# 秋季幼儿园中班保教工作计划

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2024-01-13

*秋季幼儿园中班保教工作计划(（集锦14篇））由“”投稿提供，下面小编给大家整理后的秋季幼儿园中班保教工作计划，欢迎阅读与借鉴!篇1：幼儿园秋季保教工作计划7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。8、加强对...*

秋季幼儿园中班保教工作计划(（集锦14篇））由“”投稿提供，下面小编给大家整理后的秋季幼儿园中班保教工作计划，欢迎阅读与借鉴!

篇1：幼儿园秋季保教工作计划

7、能初步感受到环境与人生存和健康的关系，激发对自然环境的热爱及保护的愿望。

8、加强对幼儿的安全教育。通过安全教育课让幼儿学习到一些简单的安全知识与安全技能，从而提高幼儿的安全意识和自我保护意识。

9、教育幼儿注意防火、防电、防水，注意不跟陌生人走，不私自走出老师的视线范围。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，自信心强，并有一定的责任感。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心，能正确对待失败和挫折。

3、会初步解决交往中出现的问题，会和同伴一起合作游戏，并会协商处理合作中出现的问题。

4、乐于使用学习文明礼貌用语，并主动使用普通话与人交往。

5、自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

6、有初步的责任感和集体意识，主动为集体、为他人做事，做事认真、有始有终，学习尝试解决碰到的问题和困难，具有初步判断是非、美丑的能力。

7、能感受和体验到他人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是多民族的国家，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

8、认识废旧物的利用价值，学会用废旧物品制作有用的玩具。

9、教育幼儿轻走路、轻做事、轻说话，不制造噪音。

(三)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象，并能用连贯的语言表达出自己观察到的现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象。

3、关注生活中的常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，乐于表达自己发现、观察和探究的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在解决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理和10以内数的组成，相邻数等。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源，关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

(四)艺术领域目标

1、能发现和感受环境、生活、和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢的参加艺术活动，并能大胆地用各种艺术形式表现自己的情感和体验，能用简单的语言描述音乐形象。

3、乐于参加舞蹈，能进行简单的节奏表演和舞蹈表演。

4、乐于使用各种工具、材料、废旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象。

5、乐意与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有较强的表现技能，并能用连贯的语言交流艺术表现活动的评价。

6、学习用打击乐器为乐曲、歌曲伴奏，具有较好的节奏感和合作意识。

(五)家长工作目标

1、通过家园联系工作，对幼儿家庭情况进行了解，开展“家长开放日活动”等活动，与家长沟通，使家长能更好地了解自己所担任的角色，帮助家长明确自己所应承担的义务，并能积极配合老师建立对幼儿统一的教育思想和教育方法。

2、定期向家长介绍家教信息，指导家长做好教育工作，争取家园同步一起教育孩子。

(六)幼儿衔接:

1、提高自理能力要求幼儿会正确的穿衣、裤、鞋，会保管自己的学习用品，懂得自我保护。

2、增强文明礼貌要求幼儿会用日常礼貌用语;在成人提醒下，能遵守班级常规，注意自己的行动不影响集体;学会倾听、不乱插嘴;养成良好的行为习惯.不乱翻别人的东西;自觉遵守公共秩序。

3、讲究个人卫生，做到饭前便后洗手，会正确使用手帕：会保持环境清洁。

4、改变作息制度和环境布置，适当延长集体活动时间，减少游戏时间，并按小学的桌椅摆设。

5、适当增加汉字的书写以及文字的阅读，培养幼儿正确的书写姿势和阅读姿势。

幼儿园保教工作计划篇三

一、基本情况分析

经过幼儿园两年的学习生活，全班幼儿都能较好地遵守班级常规要求，幼儿的学习主动性较好，能积极参加老师组织的各项活动;大部分幼儿能积极使用普通话进行交往;口语能力和动手能力都有较大的进步;幼儿的生活自理能力和自我保护能力有一定的提高;大部分幼儿能做到爱护物品，保护墙饰，团结同伴、乐意为集体服务。但也存在一些不足之处，如：部分幼儿学习的积极性不高;有些幼儿口语表达能力差，不敢大胆表达自己的想法，不敢在集体面前表演;家长对幼儿的学习关心较少等，这些问题需逐渐改进。

二、具体目标

(一)保育工作

1、自己穿脱衣服，折叠衣服。

2、会正确使用筷子进餐，安静进餐，保持桌面整洁，餐后会擦桌和擦嘴。

3、多和开水，出汗时能自己换衣服，能保持衣服的整洁。能自己折叠被

4、不舒服能及时告诉老师。

5、根据天气变化指导幼儿穿脱衣服。

6、做好预防秋冬两季传染病的工作。

措施

1、餐前向幼儿提要求，餐后提醒幼儿。

2、教幼儿穿衣服，进行穿衣服比赛。

3、利用儿歌、故事等形式，有针对性的教育幼儿专心吃饭，不挑食，保持桌面干净。

4、进行空气消毒工作。

(二)健康领域

1、身体健康，经常保持积极、愉快的情绪。

2、知道一些安全常识，不玩危险物品和危险游戏。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，注意保持和参与周围生活环境卫生清洁的工作。

4、具有初步的自我保护意识和自我保护能力;知道和理解一些必要的安全防范方法和健康常识。

5、积极、自动参加体育活动，能探索和掌握多种运动器械的使用，有一定的创造性。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

7、和同伴一起友好的玩，不欺负小朋友。

8、有事能主动告诉老师。

措施

(一)

1、通过体育游戏和体育课 。

2、各科渗透情感教育，培养开朗性格。

3、开展丰富多彩形式多样的户外活动和体育活动。

(二)社会领域

1、快乐、主动地参加与幼儿园的各项活动，自信心强。

2、主动、友好、礼貌地与同伴交往，会互助、合作、分享，谦让，有同情心。

3、学习解决交往中出现的问题。

4、理解并自觉遵守日常生活中基本的社会行为规则和幼儿行为规范。

5、乐于接受任务，主动为集体、为他人做事，不怕困难，有始有终，有初步的责任感和集体意识。学习尝试解决碰到的问题。

6、能感受和体验到别人对自己的关心和爱心，并能用各种方式表达自己对他人的感激和爱心;知道中国是个多民族的国家，喜爱中国的风景名胜，尊敬国旗，为自己是中国人而自豪。

7、乐于使用学习文明礼貌用语。

措施

1、通过“教师节”“重阳节”等节日进行相关教育，培养幼儿关心他人品质。

2、在区活动后，简单评价自己及他人的行为，平时养成整理、收拾玩具的习惯。

3、鼓励幼儿做自己力所能及的事。

4、联系家长，让幼儿了解容县的一些人文景观，激发爱家乡的情感。

(三)语言领域

1、乐意和周围的人交谈，会使用普通话和礼貌语言进行交往。

2、安静、有礼貌地倾听对方讲话，能理解讲话的内容，并积极做出相应的应答。

3、能清楚、连贯地表达自己的看法、想法、能大胆地回答问题。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书、欣赏各种体裁的儿童文学作品，初步理解作品的主题，感受作品所表达的情感，并学习通过以复述、模仿、表演等形式来必须一些优秀、有趣的文学作品。

5、周围生活中常见的简单标记和文字符号感兴趣，初步对书写产生兴趣。

6、坚持一日生活中使用普通话，且发音和声调基本准确。

措施

1、鼓励幼儿在游戏和日常生活中用普通话与人交往，表达自己的所见所闻。

2、创设语言角，培养幼儿对文字的兴趣，学习礼貌用语和交往礼仪。

3、通过语言课、故事、儿歌、看图讲述等学习说完整的句子。

4、通过“小小播报员”，让幼儿讲述自己的新闻。

(四)科学领域

1、积极主动地发现周围环境中有趣的事物和现象。

2、能有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探险常见事物和现象，并有意识地提出问题、寻求答案。

3、关注生活中常见的科学现象，细心、专心地进行观察、操作、实验活动，会做简单的观察记录，乐于表达自己发现、观察和探索的过程、结果。

4、喜欢数学活动，感受数学的重要并学习在坚决问题的过程中初步理解基本的数学概念，学习简单的分类、比较、推理。

5、了解人与自然的粗浅关系，初步知道基本的环保知识，能珍惜自然资源关心周围生活环境，主动参加种植和饲养活动。

措施

1、自然角、认知区投放可操作性材料，供幼儿观察探索。

2、日常生活中学习数的加减，学习比较、分类、排序等方法。

3、在科学活动中，让幼儿通过看、听、闻、操作等进行观察探索。

(五)艺术领域

1、能发现和感受环境、生活和艺术作品中节奏、旋律、色彩、形状的美，丰富感性经验。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地运用各种艺术形式表现自己情感和经验。 3、乐于参加舞蹈、歌曲创编活动，能进行简单的节奏表演。

4、乐于使用各种工具、材料、费旧物品，根据一定的主题，用自己喜欢的形式富有个性和创造性地表现事物形象;

5、乐于与同伴一起进行娱乐、表演、创作等艺术表现活动，有一定的表现技能，并乐于交流意思表现的评价。

措施：

1、设置表演角，提供表演的材料，让幼儿自由表演。

2、美工区投放剪刀，各种废旧材料，培养幼儿创造力，动手能力和对美的感受力。

3、通过唱歌、律动、歌表演、舞蹈等形式，让幼儿感受艺术活动带来的愉悦情感。

4、通过唱歌比赛，绘画比赛培养幼儿的绘画和音乐感受力。

篇2：幼儿园秋季保教工作计划

一、情况分析

我们幼儿都是原中班直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新老师和新同伴，开学第一周有个别幼儿有不安现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。

通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食现象严重，进餐速度缓慢，而且有一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。

二、主要任务

本学期我园申请了江苏省优质园的评估，因此本学期的教育教学工作重点主要是围绕着创省优质园展开的。根据园务计划，认真深入的学习领会贯彻《纲要》思想，结合大班幼儿的实际情况，根据幼儿学习的兴趣、需要，以及大班幼儿的年龄特点，开展丰富多彩的教学课程，探索以幼儿积极主动个性化的审美感受和表达为基础的教育指导策略。

1、学习“幼儿园一日工作双常规”，培养幼儿良好的卫生健康习惯，严格按照作息时间的安排组织活动，保教结合，保证幼儿的生活正常进行。大班老师互相配合、互相督促共同做好班级的各项保教工作，保教结合，做到分工不分家。

2、加强安全工作，根据大班幼儿的实际情况及日常生活中发现的安全隐患，拟定学期安全工作计划，并严格实施。提高幼儿的安全意识，学习基本的自我保护方法，确保幼儿在园，愉快健康安全地成长。

篇3：幼儿园秋季保教工作计划

一、班级情况分析：

在这个学期，我们部分孩子上个学期读过大班，他们的整体基础都比较好;另一部分孩子是从其它幼儿园转过来的，他们相对来说，基础要比其他孩子差，这就意味着教学进度在前一段时间需要调整。在本学期，如何让孩子们更好的学习新知识，养成良好的学习习惯， 度过一个区别于幼儿园大班又不同于小学的全新的学前班，是我们班级的首要任务。因此，我就此制订了本学期的保教工作计划如下：

二、具体目标：

(一)健康领域

1、身体健康，保持积极、愉快的情绪。

2、具有基本的良好个人卫生习惯，能主动参与保持周围环境卫生清洁。

3、具有较强的生活自理能力，会正确使用易于操作的、简单的工具，喜欢做力所能及的事和简单的劳动，能主动为集体做一些简单的清洁活动。

4、具有较强的自我保护意识和自我保护能力，知道应注意的安全和防范方法，知道和理解一些必要的健康常识。

5、积极、主动探索和掌握多种运动器械的使用，并有创造性地进行体育活动。

6、动作协调、灵活，不怕困难，具有一定的控制能力。

下一页更多精彩“幼儿园保教工作计划”

篇4： 秋季幼儿园保教工作计划

秋季幼儿园保教工作计划

九月份

1、制订本学期教学计划,并且完成各班教室布置、环境创设等工作。“开学寄语”粘贴在家园联系上。

2、教师技能技巧训练及考核。(简笔画)

3、迎接新生,稳定新生情绪;上好安全第一课,对幼儿进行常规教育。

4、各班召开学期初家长会。(9月6日)

5、各班开展以中秋节、国庆节为主题的创意美展活动。(9月30日)

6、随堂听课,各项教学常规检查。(教学环节、教师的备课、教案、教育随笔、晨间活动等)

7、健康、快乐、发展主题活动材料整理。

十月份:

1、丰富活动室区角材料,提供幼儿主动操作的机会。

2、组织集体备课,以年级组为单位,选择主题,确定主备课人。

(10月29日)

3、教学常规检查。

4、确定秋季趣味运动会项目,各班加强运动项目的训练。幼儿园秋季趣味亲子运动会。(10月24日――25日)

5、健康、快乐、发展主题活动总结。

十一月份:

1、各班教学活动观摩活动(11月5日――8日)

2、各班社会实践活动方案的确定。(如:参观邮局、超市、消防队等)

3、开展幼儿安全自救自护常规教育以及演练活动。

4、家长半日开放活动(11月12日)。

5、家长学校授课。

十二月份:

1、互听课活动,要求教师做好听课记录和评课工作。

2、教师园本培训。(《纲要》、《规程》和《指南》的学习。

3、教师技能技巧的培训,韵律活动的创编

4、举行庆“元旦”迎“新年”系列活动。

5、迎接局教学常规检查

一月份:

1、班主任工作经验交流。

2、做好期末幼儿发展评价,《幼儿家园联系手册》的抽检查。

3、各班做好20xx下半年班务工作总结,收集整理各项教学资料。

4、迎接庐山教育科学体育局教学常规检查评比。

5、对幼儿进行寒假安全教育。

篇5：秋季幼儿园保教工作计划

一.指导思想

坚持以《指南》和《纲要》为指导，认真学习镇教委办对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二.本期幼儿园保教主要目标

树立终身学习的理念，提高自身素养;落实新的保教常规制度，规范一日保教活动，促进保教规范发展;围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性;密切家园联系，共育幼儿;加大对外宣传力度，充分利用家长口碑;培养幼儿富有个性的发展。

三.具体目标与措施：

(一)树立终身学习的理念，提高自身素养

1.加强理论学习,转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。

上学期大部分老师对新颁发《3-6岁儿童学习与发展指南》不重视、不熟悉，本学期将深入学习贯彻、新理论结合实际，真正达到学于致用。摆脱重“教”轻“保”以及“小学化”倾向，保障儿童身心健康、快乐成长。

2.营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化。

组织开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书系列活动。让每一位教师把读书当作知识的学习，气节、修养、情操的修炼，让读书成为获得教师职业幸福、人生幸福的重要途径。

充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：读书交流会、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。

以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、书香家庭、书香宝宝等。

(二)落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

1.本学期我们将实行新的保教常规制度，以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。

按计划落实保教管理。结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。切实为保教一线服好务。

2、根据本段、本班实际情况科学合理制定各类计划。本学期调整为每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类纸质计划(反思、安全教育活动方案、国旗下讲话、观察记录、外出观察记录等)以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

3.开展形式多样、丰富多彩的活动，促进幼儿全面素质的发展。

(1)通过国旗下讲话、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。(2)上学期都能重视户外活动充分利用园里活动场地优势按计划开展，本学期应继续发扬，严格把控时间，积极创设条件，丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。园里将开展庆元旦趣味运动会等。

4.继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。

本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

5.各年段的早操编排——主题操，将依据各年龄幼儿的特点进行编排，力求美与力的有机结合、创新有特色。

6.鼓励教师善于发现身边闪光点，抓住教学中有价值、有教育性、有启发性的题材撰写反思随笔，做个勤思考、勤反思的教师，并积极参与安海镇的“在线投稿”。

(三)围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性。

1.扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

2.发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、科学、语言)

3.教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。为新老教师的成长搭建平台。本学期教研重点：新教材、结构游戏、《指南》解读、《幼儿园保育教育活动常规》等主题教育等进行研讨。

4.环境创设要为教育教学服务。区域环境按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料，提高区域游戏活动水平，本学期还将开展环境创设比赛。

(四)重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”要让幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。

1.在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

2.通过家教园地、QQ、电话、幼儿评估手册等与家长交流幼儿在家情况，也让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致。

3.鼓励各班利用节日、主题活动举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4.继续发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

三.月份安排

八月份

1.教职工报到

2.各班整理清洁园所，进行环境创设。

3.教研活动：(研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容)

4.早操的编排。

5.根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份

1.小班年段进行家访并召开期初家长会

2.接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

3、各段学习早操

4.开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

5.各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案

6.启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

7.教研活动：学习《3-6岁儿童学习与发展指南》一、幼儿园保育教育活动常规》

8.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(一)

9.迎接期初工作检查

十月份

1.教师互听课活动

2.开展 “中秋节”“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。

3.开展“重阳节“尊老敬老活动。

4.举行纪念孔子诞辰2563周年活动

5.组织全园幼儿秋游。

6.举行“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。

7.填写幼儿发展情况评估。

8.教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动二

9.参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中幼儿行为的观察与指导)

10.参加幼儿园业务培训讲座

11.组织参加晋江市幼儿园教师全员培训

12.参加园本课程研讨活动、骨干教师献课活动

13.迎接幼儿园教学常规管理检查

14.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(二)

十一月份

1.教师互听课活动。

2.参加镇幼儿园讲故事比赛。

3.参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中教师的角色定位)

4.组织参加市示范幼儿园开放活动。

5.结合11、9消防日开展应急疏散演练。

6.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(三)

8.教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动三

十二月份

1.筹备幼儿冬季运动会(家长开放日)。

2.评选《礼仪小天使》。

3.教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动四

4.参加镇级幼儿园半日活动观摩活动。

5.参加健排舞比赛

6.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(四)

元月份

1.组织开展庆元旦活动。

2.举行冬季运动会(家长开放活动)。

3.填写幼儿发展情况期末测查评估。

4.总结秋工作，制定20春季工作计划。

5.全园召开期末家长会。

6.各类资料的整理与归档

2.各班整理清洁园所，进行环境创设。

3.教研活动：(研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容)

4.早操的编排。

5.根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划

九月份

1.小班年段进行家访并召开期初家长会

2.接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展

3、各段学习早操

4.开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话

5.各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案

6.启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

7.教研活动：学习《3-6岁儿童学习与发展指南》一、幼儿园保育教育活动常规》

8.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(一)

9.迎接期初工作检查

十月份

1.教师互听课活动

2.开展 “中秋节”“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。

3.开展“重阳节“尊老敬老活动。

4.举行纪念孔子诞辰2563周年活动

5.组织全园幼儿秋游。

6.举行“我是小小故事王”幼儿讲故事比赛。

7.填写幼儿发展情况评估。

8.教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动二

9.参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中幼儿行为的观察与指导)

10.参加幼儿园业务培训讲座

11.组织参加晋江市幼儿园教师全员培训

12.参加园本课程研讨活动、骨干教师献课活动

13.迎接幼儿园教学常规管理检查

14.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(二)

十一月份

1.教师互听课活动。

2.参加镇幼儿园讲故事比赛。

3.参加晋江市幼儿园区域活动观摩研讨(主题：区域活动中教师的角色定位)

4.组织参加市示范幼儿园开放活动。

5.结合11、9消防日开展应急疏散演练。

6.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(三)

8.教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动三

十二月份

1.筹备幼儿冬季运动会(家长开放日)。

2.评选《礼仪小天使》。

3.教研活动：如何有效开展幼儿园区域活动四

4.参加镇级幼儿园半日活动观摩活动。

5.参加健排舞比赛

6.开展教师“共读一本书”——《师道，为师亦有道》读书活动(四)

元月份

1.组织开展庆元旦活动。

2.举行冬季运动会(家长开放活动)。

3.填写幼儿发展情况期末测查评估。

4.总结年秋工作，制定202\_年春季工作计划。

5.全园召开期末家长会。

6.各类资料的整理与归档

篇6：秋季幼儿园保教工作计划

一、指导思想

坚持以《幼儿园教育指导纲要》《3～6岁儿童学习与发展指南》为指导，围绕幼儿园总体工作思路及目标，加强教师队伍建设，提升教师素质，细化一日生活常规管理，努力提高我园的保教质量，促进幼儿园全面发展为重点切实开展本学期工作。

二、工作目标

（一）加强保教队伍建设，提高教师思想意识及专业素养。

（二）以“常规”工作为抓手，提高保教质量。

（三）提高教科研的实效性，开展“关注教师需要”的园本教研活动。

（四）安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长。

（五）架起家园联系的桥梁，形成特色活动，提升家园共育质量。

三、主要工作与措施

（一）加强保教队伍建设，提高教师思想意识及专业素养。

1.以年级组为单位，开展小组共读一本书活动，深入学习《3～6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园教师专业标准》，切实提高教师的专业理论水平以及为人师表、爱岗敬业的良好师德风尚。

2.鼓励教师自主阅读学习，以读书分享会营造阅读氛围。每月初由年级组为单位，进行形式多样的读书分享会，自主阅读、集体分享，锻炼教师的组织、沟通能力及口语表达能力，加强教师的思想政治教育和职业道德教育。

3.将理论与实践相结合，通过研训结合的形式，教师能够自我约束，改变不适宜不应该的行为，并利用师德演讲增强教师的责任心、爱心和耐心。鼓励教师撰写教育随笔、学习故事以及教育论文并积极投稿，从而提升教师的专业素养。

4.通过内培外训，集体与分层相结合的形式，通过大型演出展示教师各项基本功。形成“青年教师→成熟教师→骨干教师”层次合理、整体推进、充满活力的教师发展梯队。

青年教师层面：青年教师根据自己的特点制定合适的个人发展规划，做到心中有目标，发展有阶段，专业有成长。通过一日常规活动、预约课、推门课、教育教学行为等方面的检查督促，发现问题并及时给予指导。对新教师的教学培训采取“班主任亲自带”“主任随堂指导”的师徒带教培训形式，尽快使新教师成长。

成熟教师层面：通过开展成熟教师与青年教师的带教，在成熟教师指导青年教师中发挥特长，不断成长。如：环境创设、教育教学、课题研究、区域活动、班级管理等有针对性的专题带教，发挥成熟教师的特长，形成良好的学习指导氛围，使幼儿园成为一个学习型的团队。

骨干教师层面：加强对骨干教师的培养，切实发挥其主导作用，以教研组为主阵地，开展教学实践和研究。使骨干教师能成为在本园教师队伍中起带头示范、经验辐射的作用。

（二）以“常规”工作为抓手，提高保教质量。

1.加强日常活动管理。进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。在保教结合原则的基础上，提升保育员的保育水平，协助教师做好一日生活管理。

2.深入推进“集体备课”研究，打造有效课堂。以小组为单位，以领导跟进模式，进行集体备课活动，每月要形成优质教育教学活动1-2篇。

3.开展教师听评课活动。开展互相听课、评课、年级教研课活动。每位老师每月必须听课一节，互动式提高教师观察、分析、评价等综合能力，从而促进教师专业化发展。教学园长、保教主任继续加强随堂听课，争取能对每一青年教师进行指导。

4.结合日常实际问题进行教研。围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。

5.提升班级环境创设。环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。优化公共廊道环境文化及墙面游戏发挥环境的隐性教育作用

6.积极丰富幼儿户外活动。让“以游戏为基本活动”的理念转变为实践。以全园大循环集体游戏、小组游戏及一物多玩体育器械大胆尝试组织幼儿户外活动，尝试将民间游戏运用的游戏中，共同努力把真游戏还给孩子，增强幼儿身体素质。

7.重视幼儿的早期阅读。继续利用餐前阅读、蒲公英广播站、睡前故事、亲子阅读等形式，创设有利于幼儿语言发展的环境氛围，推进生活化阅读及亲子阅读活动，养成幼儿阅读的好习惯。

8.认真做好幼儿卫生保健及体检工作，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好生活卫生习惯。加强晨、午检力度，做好交接班记录，同时切实做好预防和控制传染病工作。

9.充分准备新年活动周活动。各年级组根据幼儿年龄特点提前充分构思准备新年活动周活动。依照幼儿创意戏剧精神提前编排幼儿创意戏剧剧目，做到提前准备、提前筹划、提前编排的思想准备。以“轻松、愉快、人人参与”为活动宗旨开展各组活动。

（三）提高教科研的实效性，开展“关注教师需要”的园本教研活动。

1.以课题为载体推动家园配合活动研究

做好园本课题《家园配合提高幼儿自理能力》，充分发挥年级组作用，注重年级组小组教研与课题研究的结合。同时教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制，结合课题研究的开展，进行读书心得、教育随笔、学习故事交流活动，并及时总结梳理。进而提升教师的业务素质、增强教师的科研能力。

2.增强教研的时效性

（1）针对教师工作中存在的问题、困惑，积极开展小现象研究活动，帮助教师解决工作实际问题。如：如何解决好幼儿一日生活中过渡环节等待的问题。

（2）围绕研究重点内容，过程中要定期不定期深入班级跟踪指导，及时与教师交流在组织过程中存在的问题，提出指导建议，帮助教师提升理念、总结经验。同时，发挥集体智慧针对不同班级的不同研究策略提出整改建议，共同梳理、总结出较好的经验方法。

（3）课堂教学是幼儿发展的阵地，教师是驾驭课堂教学的主帅。本学期我们继续以一课三研教学研究为主要研究方式，认真研究教材，对原有教学设计提出问题并修改，根据实际独立设计教学活动并交流；以领域教研带动教学，观摩研讨优秀领域教学活动，参与多种方式的领域研培等活动来开展集体教学的研究，提高教师实施教材能力，提升课堂教学的有效性。

（四）安全工作常抓不懈，确保幼儿健康成长。

1.我们要将安全教育渗透到幼儿一日生活教育中，提高幼儿自我保护能力，避免意外事故的发生，促进幼儿健康成长。

2.加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识。

3.坚持做好幼儿每日户外两小时活动的充足时间，教师在户外活动前要有对场地和器械排查和预估的习惯，排除一切不安全的因素。

（五）架起家园联系的桥梁，形成特色活动，提升家园共育质量。

1.落实家庭教育的“六个子工程”，提升家园共育质量。通过优秀读物介绍、家园栏宣传、多媒体宣传等向家长介绍优秀育儿知识。结合家长需求和课题研究内容开展家长讲座和经验交流活动，提高家长科学育儿意识。加强交流指导，指导家长进行科学教子，使家长有目的地实施家庭教育。

2.挖掘亲子共学活动的内容和形式，深入开展“亲子共读”“亲子日记”“亲子制作”等活动，促进幼儿全面发展。继续开展班级家园共读一本书活动，增强家长教育理念的更新。继续充分利用家长资源，开展亲子活动、实践活动、家长当教师的活动。继续开展幼儿园、年级组、班级三层级面的家教授课、培训，注重活动形式多样、轻松，让家长在交流分享中学习提升。让预约式的家长开放周活动，成为向家长展示常态化的工作常规、一日工作流程和幼儿在园的表现，调动家长配合班级工作的积极性。

3.着力推进“家园配合提高幼儿自理能力”的课题研究，不断提高研究的实效，促进幼儿从小养成良好的习惯。

篇7：秋季幼儿园保教工作计划

一、指导思想

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据教育局基教科对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的\'保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

篇8：秋季幼儿园保教工作计划

新学期，我园坚持以《纲要》、《指南》精神为指导，学《指南》，用《指南》，并根据上级教育主管部门及镇教委的工作意见，围绕“真教育行动计划”，尽力让《指南》的理念与精神落实我园的管理和保教第一线中，切实提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展，使幼儿享受到优质的幼儿教育。

一、树立终身学习的理念，提高自身素养

(一)加强理论学习，转变轻理论重实际的倾向。坚持用新的教育理论指导工作。自9月《3-6岁儿童学习与发展指南》颁发以来，各位老师对《指南》逐渐重视，本学期将继续多形式开展《指南》全员培训，深入学习贯彻。坚持利用每周例会进行学习或利用工作之余结合自己所教领域，加强学习，树立和落实正确的教育观，不断反思，从根本上保证教育教学能力的提高，培养好幼儿。

(二)完善师德建设体系，引导教师严守职业道德和专业操守举行“师德承诺”仪式，签定《师德承诺书》;认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。利用庆祝30个教师节之际，开展师德演讲、教师书画摄影展、羽毛球比赛、幼儿教师卡拉OK比赛等系列活动。

(三)营造文明向上的书香校园，构建有特色的书香校园文化组织开展《教师要学陶行知》《做教师真难，真好》《重新发现学校》全员读书系列活动。实现“一人学习，众人受益，共同进步”。充分发挥班级图书区的作用，并结合本班幼儿实际，开展各种形式的读书活动：好书推荐、经典诵读(弟子规)、我是小小故事王、读书交流会、读书调查回馈等活动，在教师的指导下培养幼儿良好的阅读习惯。推选参加镇幼儿讲故事比赛。以“家校联动”推进“书香家庭”的创建。通过教师带动幼儿、幼儿带动家长，营造上下喜爱阅读的良好氛围，树立终身学习先进典型，并评选书香班级、“读书大王”、书香家庭等。

(四)鼓励学历进修，进一步加强师资队伍建设，全面提升幼儿园教师学历水平和业务水平。

二、进一步落实保教常规制度，促进保教工作规范发展

(一)注重落实一日保教规范，时刻关注幼儿一日生活活动的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规诸多方面。严格规范幼儿园一日作息时间，确保幼儿一日户外活动的时间、游戏时间和运动时间。及时有效地实施保教管理，定期深入一线观摩活动，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的\'意见与建议。促进幼儿健康成长，切实摆脱重“教”轻“保”和“小学化的倾向。

(二)重视、体教育，力促幼儿全面素质发展

1.贯彻《纲要》《指南》精神，科学编操，在原有编排的基础上加强队列练习及体能煅练;坚持按计划开展丰富多彩的体育活动，户外活动，注重幼儿体能发展，加强对体育活动指导严禁放羊状态;创新形式举办运动周及迎新运动会。 2.推行“日行一善“教育实践活动，通过国旗下讲话、早谈、主题活动、节日活动、一日活动对幼儿进行品德教育。并利用教师节、国庆节、重阳节教育幼儿爱老师、爱父母长辈、爱祖国等。强调从日常做起，从小处做起，知善行善，学做结合。

3.继续开展礼仪教育活动，加强宣传、以身示教，营造家长、老师、阿姨、幼儿人人讲礼仪的氛围。本学期依旧设立“礼仪小标兵”、礼仪小天使评选活动、每周一节礼仪课、一日生活活动中、重大节日中，使礼仪教育成为我园的办园特色之一。

(三)抓好常规教育，培养幼儿良好习惯俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具等。并开展段自理能力比赛。

(四)规范文件材料行文格式，根据实际情况科学合理制定各类计划。每周五上交纸质周计划、每月27日上交各类计划至网上邻居。以便及时发现问题及时解决，进一步进行规范和指导。

(五)加大宣传园的办学业绩、教职工队伍中的先进事迹，身边教育故事，积极参与安海镇的“在线投稿”。总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。 在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。总之，幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学。在保教管理中注重量化考核，注重严格公正，切实为保教一线服好务。

三、重视教育教学研究，加强教研工作的引领性

1.重视教育教学研究，建立健全教研制度，围绕实际问题进行剖析，引导教师进行园本教研。并推荐优秀教师参与镇幼教学科教研。

2.扎实推进“周四教研日”和“每听必评”两项制度。

3.发挥骨干教师的示范作用，以结对带教的形式，以老带新的方法帮助新教师快速成长。(本学期：结构游戏、表演游戏、体育活动)

4.教研组长要通过引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研能培养新的骨干教师，又能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

5.科学办园，防止小学化倾向。本学期注重开展区域活动、结构游戏、表演游戏、角色游戏，积极为幼儿创设有利条件，完善结构游戏室、角色游戏室、区域环境、表演游戏、角色游戏材料投放，督促按计划开展活动，定期教研，保证游戏质量。本学期将开展区域专项评比活动。

四、重视家园联系，实现一致教育

1.注重引导家长树立正确的教育观、儿童观，在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的育儿观。

2.教师了解幼儿在家情况的同时要主动宣传我们所做的一切，可通过家教园地、QQ、微信、电话、幼儿评估手册等，让家长深入了解我们的工作，达到家园教育的一致。

3.鼓励各班利用家长开放日、节日、主题活动、举行“家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

4.充分发挥家长委员会的作用，协助配合开展工作，以点带面，使家长们进一步了解我园的工作情况，本学期每班评选2名家委会成员。

5.鼓励家长参与第二届亲子才艺比赛的活动，教师要做好沟通、动源、编排、指导工作。

五、具体工作安排八月份

1.教职工报到

2.各班整理清洁园所，进行环境创设。

3.教研活动：(研讨新修订的《领域活动指导》及《主题活动指导》，确定本学期主题及教学内容)

4.早操的编排。

5.根据教委办工作计划，结合本园实际，制定各类工作计划九月份(1-5周)

1).小班年段进行家访并召开期初家长会 2).接待新生，安定幼儿情绪。使期初工作有序，顺利开展 3).各段学习早操 4).开展每周一的升旗仪式，并进行国旗下讲话 5).组织教师参加镇庆教师节活动，各班开展“我爱老师”庆祝活动，制定好活动方案6).启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度 7).教研活动：《幼儿园保育教育活动常规》、《幼儿园区域活动的设置与指导》 8).推动“书香校园建设行动计划”实施，开展读书活动。 9).迎接期初工作检查 10).开展以“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普周。

6.开展 “中秋节”博饼活动十月份(5-9周)

1).开展园教师卡拉OK比赛，推选参加镇教师卡拉OK比赛。2).教研活动：《指南》引领下的幼儿园体育改革;教师互听课活动。 3).开展“国庆节”活动，增进幼儿经验，共享节日的快乐。 4).开展“重阳节“尊老爱幼志愿服务活动。 5).举行纪念孔子诞辰2565周年活动 6).举行幼儿讲故事比赛(园)。 7).填写幼儿发展情况评估。 8).参加镇区域环境创设专题讲座。

7.开展区域创设评比活动(园) 十一月份 (10-14周)

1).教研活动：教师互听课活动。 2).参加镇幼儿园讲故事比赛。 3).各段开展幼儿自理能力比赛。 4).组织观摩省示范幼儿园开放活动。 5).结合11、9消防日开展应急疏散演练。 6).参加幼儿园区域创设评比活动。 7).组织观摩示范幼儿园开放活动(安幼)。 8).参加安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。 9).迎接期中点园互检活动(重点三大创造性游戏、区域活动)

8.组织参加晋江市“幼儿园自主性游戏”观摩研讨活动。

9.观摩公办园新新教师江报展示课评比活动。

10.组织全园幼儿秋游。十二月份(14-18周) 1).筹备迎新运动会。 2.)教研活动：教师互听课。 3).参加镇幼儿自理能力比赛。 4).筹备第二届亲子才艺比赛。

10.参加镇级幼儿园区域观摩研讨活动。元月份(18-22周)

1).组织迎新运动会活动，表彰《礼仪小天使》。 2).举行迎新运动会(家长开放活动)。 3).填写幼儿发展情况期末测查评估。 4).总结秋工作，制定春季工作计划。 5).全园召开期末家长会。 6).各类资料的整理与归档

篇9：秋季幼儿园保教工作计划

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，学《纲要》，用《纲要》，根据教育局基教科对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教队伍焕发新的活力，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、本期幼儿园保教主要目标：

落实新的保教常规制度，注重考核的量化；规范一日保教活动，坚持保教并重；围绕实际问题开展教研，加强教研工作的引领性；密切家园联系，共育幼儿；加大对外宣传力度；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

三、具体目标与措施：

（一）落实新的保教常规制度，促进保教规范发展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障，幼儿园原来的保教常规制度在一定程度上促进了幼儿保教质量的提高，但是也存在着一定的问题，因此，本学期我们将实行新的保教常规制度，以期进一步落实和促进幼儿园保教工作。

新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活的中的各个生活的环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常的工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家注重落实一日保教规范，注重提高教育教学能力，注重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。这就要求所有教职工认真自觉学习《幼儿园一日保教工作规范》，明确工作职责，坚持保教并重。孩子年龄越小，需要我们照顾的就会越多，作为老师的我们，要坚持细心、耐心对待孩子，将保育工作放在重要位置，特别是小、中班的保教人员。

在做好保育的前提下提高教育能力才能促进幼儿的全面发展。因此，老师们要结合自己所任教领域，自觉主动找时间加强学习，树立和落实正确的教育观、儿童观、发展观，不断反思，这样才能从根本上保证教育教学能力的\'提高，培养好幼儿。

管理人员要按计划落实保教管理。管理人员要做到早安排，结合保教一线的具体问题，经常深入一线，观摩活动，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议。管理中注重量化考核，注重严格公正及时，切实为保教一线服好务。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。主班要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

（二）围绕实际问题开展教研。

上学期，幼儿园开展了分领域的教研，多数教师都乐于参加这种形式的教研活动并深有收获，教研解决了我们在保教工作中遇到的一些问题，本学期，我们将继续开展分领域的教研。

本期教研工作的重点是，继续围绕保教人员在保教工作中遇到的一些实际问题开展教研，教研组长要充分发挥示范引领作用，提高教研实效。各教研组长要通过示范、引领、交流、讨论等多种形式，为新老教师的成长搭建平台。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）密切家园联系，共育幼儿

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必然要注重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，教师要主动宣传我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣传栏中要结合实例宣传正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

教师要经常将幼儿的各种成果向家长展示，增进家长的、解`方、#文、―、^、支持与配合，使家园协调一致，促进幼儿发展。

（四）搞好幼小衔接工作。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好幼小衔接工作，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

另外，本期幼儿园将继续做好园本培训工作、教师帮带工作，开展教育思想讨论，保进教师思想、专业能力发展，促进保教质量的提高。

在新的学期，让我们一起加强学习，树立正确的教育观、儿童观，树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

逐月工作安排：

略

篇10：幼儿园中班保教工作计划

新学期开始了,经过一学年的学习和努力,幼儿的各项能力有了提高,体质有所增强,大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规,有较好的卫生生活习惯,有初步的生活自理能力。但还有小部分幼儿在洗手、漱口时玩水,特别是新插班的幼儿生活常规不太好,这样下去就要下些苦功来提高他们的生活常规,为此制定了如下的计划:

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯,学会自己卷衣袖,在老师的指导下会用洗手液洗手,不咬指甲,不把玩具放入口中,用毛巾洗脸,保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

要安静愉快进餐,坐姿自然,正确使用餐具,左手扶碗,右手拿汤匙,喝汤时两手端碗,养成细嚼慢咽,不挑食、不说话、不浪费、不用手抓菜、不剩饭菜、不弄脏衣服,餐后要喝水、漱口和洗脸。克服幼儿的依赖性,培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡觉,学习独立,有序地穿服,鞋袜,能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方,自己叠被子及整理床铺,让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备,配合老师开展各项游戏活动,协助管理好班上的纪律,让老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通。多征求听取家长意见,让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水,节约用水意识还需进一步加强。针对这些喜欢玩水的幼儿进行详细教育,或举出例子怎样去节约用水,怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致,共同努力,互相关心每一个幼儿,使调皮的幼儿娈成一个聪明伶俐的好孩子。

周计划

中一班周燕屏

幼儿园中班保育员工作计划工作计划第一周:①手工制作:折纸②游戏:我是谁

第二周:①手工制作:有趣的小丑②生活指导:漱口我真棒

第三周:①手工制作:给娃娃穿衣员②生活指导:叠被子比赛

第四周:①手工制作:秋天的树②生活指导:节约用水看谁做得到

第五周:①手工制作:转眼猫②生活指导:系鞋带

第六周:①手工制作:灯笼②生活指导:穿鞋袜比赛

第七周:①手工制作:陀螺②生活指导:做讲卫生的孩子

第八周:①手工制作:大象鼻子②生活指导:养成良好的进餐习惯

第九周:①手工制作:小蜗牛搬家②活动游戏:抢椅子

第十周:①手工制作:可爱的小鸟②结构游戏:美丽的房子

十一周:①手工制作:美丽的的小鱼②生活指导:整理床铺

一、指导思想

以园工作计划为目标,认真贯彻《纲要》精神,认真学习党的教育方针与政策,积极参加园里举行的各种政治学习活动,努力提高自己政治素养。严格遵守《保育员的职业守则》,认真学习保育知识,不断提高保育质量。

二、保育工作

1、清洁卫生习惯:

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯,学习自己卷衣袖,在老师的指导下会用香皂,不咬手指,不把玩具放入口中,用毛巾洗脸,保持衣服整洁。

2、良好进餐习惯:

要安静愉快进餐,坐姿自然,正确使用餐具,养成细嚼慢咽,不挑食,不浪费,不用手抓菜,不剩饭菜,不掉饭,不弄脏衣服等,克服幼儿的依赖性,培养幼儿的独立性。认真做好食谱介绍,以提高促进孩子食欲,培养良好饮食习惯和有规律进食。

3、有良好睡眠及穿脱能力:能安静就寝,睡姿正确,不蒙头睡,学习独立,有序的穿脱衣服,鞋袜及所放的固定位置。

4、良好学习环境

坚持每天的消毒工作,餐具、用具、玩具用消毒液消毒,床上用品勤洗换,保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长,为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

5、配合老师开展教学活动

做好课前准备,配合教师开展各项游戏,协助管理好班上的纪律,让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动,做好护理工作,

6、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况,利用放学时间多与家长沟通,多征求听取家长意见,让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长,热情服务。

7、认真做好班级物品的保管,记录好消毒登记和卫生记录。

三、教学工作

1、配合教师开展有效的活动,使幼儿能够尽快喜欢幼儿园。具体措施如下:

①、在教师开展活动前,要与教师沟通教案,活动的各个环节。做到心中有数。

②、用儿童话的语言激发幼儿,与幼儿进行沟通。

③、活动前准备好活动需要的材料,努力配和教师的活动。

④、活动后协助教师收拾整理。

2、区域活动

依据班级区角活动的目标进行材料的投放和区角的有效指导

具体措施:

①、与班级教师共同制订区角目标,区角目标一定要适合幼儿的年龄特点。

②、与班级教师共同商讨区角的活动材料的创作与投放,使之富有趣味性和科学性。

③、活动前准备好活动需要的材料,努力配和教师的活动。

④、向教师请教指导方面,配合教师对幼儿活动区角操作时的指导有效。

3、户外活动

通过丰富的游戏活动激发幼儿参加体育活动的兴趣,增强幼儿体质和动作协调能力的培养。开展丰富多采的体育活动,并根据本班幼儿年龄特点和季节变化,运用多种形式与方法,保证幼儿活动的运动量。

目标:

①、愿意参加体育活动,能较协调、灵活地玩。

②、尝试用多种简单的器械和玩具运动身体,愿意参与收捡活动。

③、发展幼儿走、跑、跳、钻、等动作。

措施:

①、提供充足的运动器械供幼儿游戏。

②、提醒幼儿在运动过程中注意休息,注意自身安全问题。

③、不断丰富运动材料。

4、教研活动

①、专题教研定位:以养成教育为主线,通过家园合作,培养幼儿良好的进餐生活卫生习惯。

②、日常教研定位:如何减缓幼儿的分离焦虑,使幼儿适应幼儿园的生活。

具体措施:在活动中多贡献自己积累的经验与大家分享,取其精华;在活动中多发言,使教研活动的氛围融洽。在活动后有自己的新得体会或反思。

四、家园共育

①、做好入园前的家访工作,了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。

②、召开家长会,向家长介绍一学期班级工作计划及需要家长配合的内容。

③、通过多种方式,使家长了解幼儿园的工作,减少家长的各种顾虑。

④、利用照片、录像等形式,使家长了解幼儿在园的生活,以减少家长的顾虑。

保育工作是幼儿教育重要的组成部分。保育目标是促进幼儿身体发育,增进幼儿对环境的认识,培养自信等良好个性心理品质和行为习惯。保育工作对幼儿的健康成长以及日后发展有不可嘀咕的影响。所以搞好保育工作是很重要的。

篇11：幼儿园中班保教工作计划

一、班级情况分析

我班幼儿经过上学期的学习和训练，生活自理能力得到更进一步的发展，性格开朗、思维活跃，运动兴趣和技能有较大提高，能较为清楚连贯地表达自己的意思，但个别幼儿的语言表达能力相对其他同龄幼儿来说稍有不足。幼儿的身体素质也有所增强，全班身高、体重双达标，比上学年有明显的增长，与此同时幼儿动作的灵活性及协调性也有进一步的提高。但总体来说还是有很多的不足，因此这学期的主要任务还是以培养幼儿的生活习惯和学习习惯，加强他们的动手能力和提高他们的综合素质为重点。

二、教育总目标

1、传授知识

在幼儿的成长过程中，我们一直注重的是他们身心的全面发展。对于4、5岁这个年龄段的幼儿来说，他们来幼儿园的目的可能只是为了和更多的小朋友在一起玩耍，但作为老师的我们能带给他们的不能仅仅是娱乐，最重要的是传授知识给他们。这里所说的传授知识并不是那些机械的内容，而是为了提高幼儿的素质而特定的使他们能更全面发展的一块基石。正是教师所教授的这些知识，才得以塑造出懂礼貌、讲文明、爱劳动的优秀的孩子。

2、创造性

大多数家长都不希望自己的孩子受到伤害，所以尽可能的想各种方法保护好孩子，而对于幼儿园的老师来说，为了让家长放心，也被要求要保护好孩子。可是，过度的保护措施对于这样天真的孩子来说是一种束缚，他们想象的空间有了限制，他们创造出来的东西被一一否决，我们总是在重复：这样做是不对的。然而又有谁能真正判定对错呢？与其这样过分的遏制，倒不如放手，让孩子们自由翱翔，创造出属于他们这个年纪应该有的纯真和美好。

3、操作技能

操作技能是最能锻炼幼儿的一项技能，相对其他同龄的孩子，我们班的幼儿在动手操作能力上稍有欠缺。尤其是美术创作这一方面需要加强训练，所以这一学期的实践操作技能是我们这学期教学的一个重点。

三、领域教育目标

1、英语

这个学期的英语教学依然是听说，不要求读写；提高幼儿读音的准确性，对单词整体认读，不拆认；不认字母，不学语法。虽然幼儿对英语这一学科比较感兴趣，但作为教师还是不能忽视英语教学环节的设计，应做到让孩子在丰富的情境中愉悦的接受新知识。在学期末我会根据幼儿的特点，通过游戏、儿歌等形式对幼儿的听、说、唱等三方面进行综合性的测评。

2、科学探索

这学期的科学探索课程重点在于培养幼儿形成良好的科学态度，运用科学方法的能力，善于发现、勤于思考、创新合作相信事实的科学精神等基本科学素养。这一领域的教学应更注重幼儿的自主性，让他们有发现新事物的空间，主动探求新知识。

3、美术创作

这学期的美术创作课程主要是支持、鼓励幼儿主动寻找和发现周围环境、生活中感兴趣的食物；让幼儿用美术的方式表达自己的所见、所闻、所想；鼓励幼儿初步尝试运用绘画、制作等美术手段来表达自己对规则的理解等。

4、识字

这学期的识字教学主要是教会幼儿认识简单、常规的字，只要求他们能够认读生字，但不要求会写。在教师反复的教授过程中让幼儿能够加深对这些生字的记忆，在一天的日常生活中也让幼儿能随时学习到这些日常用的字。

四、家园社区三结合

孩子的教育问题不仅仅是老师的责任，也是家长的责任，更是社会的责任。所以仅靠学校教育是不行的，还应当搞好家庭教育和社会教育，并使这三方面的教育力量紧密结合，形成一股力量，以确保教育力量的实现。对此，我们首先要做的是怎样与家长就孩子的问题很好的沟通交流，可采用家访、家园联系册交流、举办家长会等形式，向家长汇报班级教育工作的基本情况和今后工作计划，向家长提出教育上的要求，提高家长对幼儿园工作的认识，配合、协调幼儿园开展各项活动。同时，发挥利用社区资源教育因素，带幼儿去街道、小区参观、访问；去敬老院、孤儿院慰问；进行广场文艺演出等，以此全方位地促进幼儿发展、提高！

篇12：幼儿园中班保教工作计划

一、班级情况分析

我班现有幼儿25名，通过家访 电话联系 与来园幼儿交流等方式，我们对全部幼儿在健康 认知 社会等方面的发展有了初步的了解。

二、幼儿情况分析

我班幼儿全部为新生，其中部分幼儿从未上过幼儿园，入园时幼儿情绪会不稳定，甚至有哭闹现象。另外，有7名幼儿刚满3周岁，生活自理能力较弱，需要教师的悉心照顾和帮助。我们将为幼儿营造一个轻松 和谐 丰富的教育环境，让幼儿愉快的生活学习。

健康领域

目标：

1.在日常生活中培养幼儿良好的常规习惯，提高自理能力。

2.培养幼儿参加体育活动的兴趣，提高幼儿上下肢协调能力。

3.养幼儿的安全意识，掌握必要的安全知识。

措施：

1.通过优美的音乐，引导幼儿愉快、安静地进餐。

2.鼓励幼儿自己的事情自己做。

3.通过体育游戏、竞赛活动等使幼儿喜欢参加体育活动，提高上下肢的协调能力。

4.通过故事，幼儿之间的讨论等形式，提高幼儿的安全意识。

语言领域

目标：

1.培养幼儿注意倾听他人讲话，主动与他人交往，敢于当众讲话。

2.理解并较正确地运用动词、连词、形容词、口齿清楚，较连贯地表达自己的愿望或朗诵、讲述等。

3.培养幼儿能够听懂常用英语，并能够与其他人进行简单的交流。

措施：

1.与幼儿共同开办班中特色区“快乐餐车”，使幼儿不但可以相互之间有沟通交流的机会，而且可以达到班与班之间的互动，幼儿有了大胆表现的机会和条件。

2.为幼儿提供英语的环境，平时各个环节多与幼儿用英语交流，可通过竞赛等形式鼓励幼儿大胆并喜欢说英语。

3.开展“我是小小故事星”栏目，鼓励幼儿大胆在人前表现，敢于当众讲话。

科学领域

目标：

1.培养幼儿主动观察探究事物，提高幼儿的思维能力。

2.认识五种以上图形，了解图形的主要特征，会拚摆组合图形。

3.会按大小、长短等特征进行排序。

4.比较事物的大小、长短、远近等关系。

5.喜欢种植与饲养动物，在活动中观察了解动、植物的特征习性与生长变化。

措施：

1.在活动中与日常生活中，通过幼儿自己动手的完成，加强幼儿创新能力和学习习惯的培养。

2.在游戏区中投放相应的益智玩具，引导幼儿对不同物体进行分类。

3.幼儿通过玩建筑区等形式，引导幼儿认识了解图形的主要特征。

4.与幼儿共同制定动植物的观察纪录，了解动植物的特征与生长变化。

篇13：幼儿园中班保教工作计划

一、班级情况分析

本班现有幼儿46名，男孩24名，女孩22名。其中有12名幼儿是新插班生。经过一年的小班生活，班中每位幼儿都有了不同程度的进步和提高。现将各方面情况分析

(一)健康

1、幼儿的自理能力有了较大的提高，都能自己用匙独立进餐，能较安静、迅速地吃完自己的一份饭菜，饭量较入园前有所增加，在用餐时剩饭、挑食现象也有了明显改观。个别进餐习惯还有待改进的幼儿，本学期将通过个别教育、谈话讨论和不断督促来帮助他们逐渐养成良好的进餐习惯。一学期来，幼儿已基本能独立大小便，部分小朋友还会把内衣塞进裤子里。班中大多数幼儿都能自己穿衣服，并把脱下来的衣服放在固定处，部分穿衣服不太熟练的幼儿，我们将与家长联系共同配合给予锻炼自理的机会。

2、动作发展方面，幼儿的走跑动作已比较协调，平衡、钻的能力相对较弱，本期我们将引导他们多参加这方面的游戏，来提高动作的协调能力。

3上期通过谈话、不断提醒督促，幼儿在运动时的自我保护能力有所增强，知道热了要擦汗、休息，知道跑时尽量不和别人碰撞;知道滑滑梯要等前面的小朋友离开了再往下滑。本学期我们将继续给幼儿一些相关保护经验和知识，进一步提高自我保护意识和保护能力。

(二)社会性和情感方面

1、经过一年的生活，幼儿的礼貌礼仪行为有了较明显的进步，能较主动地与认识的师长打招呼。在日常生活中能使用一些简单的礼貌用语进行交往，幼儿的交往能力提高了，愿意与老师小朋友一起游戏，一起谈话，但对于一些陌生的客人、老师还不能主动招呼，同时仍有部分幼儿在集体面前表达与表现自己不够大胆，需进一步鼓励，让他们更活泼、开朗起来。

2、由于大多数幼儿都是独生子女，因此大部分幼儿还是比较自私、任性的，在行为习惯方面还存在不少不良习惯，还有幼儿自控能力较弱，注意力较分散，遵守集体规则的意识较弱。部分幼儿坐姿不正确。一些幼儿在家里常常乱发脾气，本学期将把良好行为习惯、学习习惯、生活习惯的建立作为重点常抓不懈。

(二)艺术方面

1、幼儿对绘画的兴趣很高，涂色、线条等技能方面也增强了，本学期美术教育中将给予幼儿感知美的机会，培养幼儿对美的敏锐性，进一步提高审美能力。

2、本班幼儿喜欢音乐，喜欢唱唱跳跳，个别幼儿节奏感较强，幼儿对律动和音乐游戏、歌表演特别感兴趣。

(四)语言认知方面

1、全班幼儿已都能听懂普通话，并能在日常交往中运用、表达。

2、幼儿喜欢听故事，喜欢动脑筋，学新本领，但活动时认真倾听的习惯较差，经常插嘴。幼儿的语言迁移运用能力普遍较弱，一些争抢现象便是动手不动口的结果。

3、经过一年的听读识字实验，幼儿对书面语言的敏感性增强了，并养成了较好的听、读、认习惯。幼儿识字量增长明显，但仍需家长的配合。

二、本学期教学总目标

1、促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

2、发展幼儿正确运用感官和利用语言交往的基本能力，增进其对环境的认

识，培养有益的兴趣和动手能力，发展智力。

3、萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德、行为、习惯及活泼开朗的性格。

4、培养幼儿感受美和表现美的情趣和能力。

二、班级管理目标

1、根据新《纲要》，《园务计划》，《教研计划》，从本班幼儿的实际情况出发，结合幼儿的本身情况，制定切实可行的、富有弹性的班务计划，安排好一日活动，加强以往薄弱环节，满足多数幼儿的需要。

2、充分利用幼儿园的空间、设施、活动材料，引导幼儿适当参与社会生活，丰富社会经验，发展社会性。

3、教育活动应充分考虑到幼儿的学习方式和特点，注重综合性、趣味性，在生活、游戏中充分体现。

4、根据园内、班内创设的各种活动区域，培养幼儿根据自己的喜好、特长，能持之以恒玩好角色，加强幼儿个性的培养，注重个体差异。

5、做好“家园联系栏”及“家园班报”。与家长联系，不断交流幼儿在园、在家情况，使家园工作顺利进行。

6、重视体现“幼儿的主动性”，鼓励幼儿要独立思考，尝试性的回答提问，并能完整的做好各项任务。

7、在日常生活中不断进行文明礼貌的教育和幼儿的常规教育。

三、教学管理目标

(一)健康

1、学习控制、调整自己的情绪。

2、独立进餐、穿衣服、裤、鞋、袜，学习整理床铺、管理自己的物品。

3、知道必要的卫生保健知识，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自己的身体进行适当的保护。爱吃各种食物，养成主动喝水的习惯。注意生活环境卫生。

4、了解必要的安全常识，对陌生人和危险的事物有警觉。

5、积极参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作自然、协调。

(二)语言

1、学习注意倾听，理解日常用语。

2、学习用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。

3、学习欣赏文学作品，乐意表达自己的感受。能口齿清楚地朗诵儿歌和学习复述故事。

4、学习有顺序地看书，乐意与同伴交流图书的主要内容。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的内容与同伴进行交流。

(三)社会

1、关爱并尊敬父母、长辈、老师，接触与自己生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自己的关系，尊重他们的劳动。

2、学习结伴、轮流、请求、商量、谦让、表达主张等交往方式，分享群体合作中产生的欢乐和成果。

3、觉察他人的快乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试作出适宜的反应。

4、学习简单评价自己及别人的行为，对自己能做的事表现出自信。

5、初步辨别是非，遵守集体生活中的基本规则。

6、乐意接受成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡的设施、景观，喜爱参与民间节日活动，萌发啊一家乡的情感。

8、知道9月10日、10月1日、1月1日的节日，进行节日教育。

(四)科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心。

2、喜欢用多种感官探索周围环境。喜爱提问。愿意收集感兴趣的信息。

3、尝试用适当的方式表达自己的.探索过程。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等感念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

5、心周围环境，爱护动、植物，萌发初步的环保意识。

(五)艺术

1、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美工作品和音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自己的感受。

2、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。尝试使用各种材料、工具、方法进行拼装、拆卸、制做。

3、学习用自然的声音较有表情地唱歌，能完整地唱几首歌曲。喜欢模仿创编歌曲和动作。喜欢随音乐的节奏和情绪做模仿动作、跳舞和做游戏。喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐节奏。

4、学习集体艺术的规则，体验集体艺术活动的乐趣。

篇14：秋季保教工作计划

一、教保工作目标：

1. 进一步规范各班组制定的教育教学计划总结、规范幼儿在园期间一日生活常规工作，常抓教育教学日常检查督促工作，提高我园教育教学质量。

2创设“讲学习、讲奉献、讲团结、讲精品”的良好园风，培养一批领域带头人，打造一支师德高尚、业务精良、团结向上、快乐创新的师资队伍。

3. 通过全园家长会、上门家访、博客交流等各种途径、各种方法与家长进行沟通和交流，让家长与幼儿园在互动中共同成长。

4. 以健康教育为突破口，做大做精幼儿园健康教育，凸显健康特色；着手申报“十二五”课题，完善本园的托幼一体课程。

5．严格制度管理，狠抓安全教育，发扬上半年成绩，争取让孩子们高高兴兴上幼儿园，平平安安回家去。

二、 教育教学工作重点与措施：

日常教学——1.各班根据统一规定要求，制定班级工作计划，选择切实可行的教育教学内容，严格按照计划进行教育活动组织，合理利用下午的时间有计划的开展“健康特色”活动，然后利用餐前10分钟进行教育教学内容和特色活动的复习。利用三餐餐后活动时间进行丰富多彩的活动区活动，如：绘画、阅读、书写、手工、结构、探索等，让各班的孩子都有一个良好的学习习惯，轻松玩、轻松学。园领导每月月末根据教学内容进行抽查。

2.继续强调养成教育要求，强调幼儿各种习惯（学习、生活）培养，各班要根据本班幼儿的实际发展水平确定养成教育的阶段性目标。同时，本学期强调教师日常工作习惯的培养，规范教师和幼儿的物品摆放。

教师培训——通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法：

（1）成立网络式园本教研机构，设置年级组长和学科带头人，充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用；

（2）分层搭建舞台，促教师成长；

针对5年以下教龄的老师，一是加强理论修养，学《纲要》，用《纲要》，通过快乐阅读、分享研讨、撰写读后感等方式，提高其理论的运用水平；二是通过园领导与骨干教师跟班，手把手地指导，反复磨课，提高其教学实践能力；三是通过园本教研，相互听课、磨课、说课，分组探讨教学实践中存在的困惑，提高解决问题的能力；四是帮助每位同志制定个人成长计划，明确努力方向，并定期反思和总结。

针对经验教师，一是挑选他们为组长或学科带头人，给她们施展自己能力的平台；二是鼓励她们在自己所擅长领域里有所突破，给年轻教师上示范课，或者轮流下到各班听课，一对一地指导；三是承担学科培训任务，轮流给年轻老师进行学科理论和实践地培训。四是外出培训，学习姐妹园的先进经验。

（3）树立终身学习理念，鼓励教师在职学习。组织教师们参加学前教育或相近专业的大本学习，争取三年内大学率达60%。

（4）加大教师执行力的培养，加大检查力度，日清日毕，提高工作质量。

( 5）“末位淘汰”：结合“日抽查、周检查、月评比、期考核”成绩，期末进行总评，实行末位淘汰制，将对身处末位的同志实行警告、转岗或解聘等形式的处理，对成绩优秀的同志给予奖励。

考核内容有：一日活动的组织；教案、教学笔记、论文、听课笔记、周表、幼儿档案的撰写和整理；环境创设；健康语言活动的设计和组织；劳动纪律；公益活动；家长工作；理论考试等10多项内容。

教研工作——每周一、周三、周五为坐班时间，周三为小组教研活动时间，由教研组长或年级组长组织听课说课评课等实践性教研活动。周五中午12:10——1:40为集体教研活动时间。

特长教师工作——体育老师：各班每周一节体育活动，共13节；开展体育特色活动（足球、篮球、轮滑）。

艺术团教师：每天开展大班艺术团训练；随时保证有两个成品舞蹈可以出外演出；每周上一节音乐舞蹈示范课；每周听年轻教师音乐舞蹈课3节，并进行指导。

美术教师：每周开展全园的美术特长活动；每周上一节美术示范课；每周听年轻教师美术活动3节，并进行指导。

家长工作——1.9月初，园内组织召开小托班组家长会，中大班各班召开班级家长会，签定家长公约，要求家长了解幼儿园制度、课程设置、育儿理念及本学期各班教育和保育重点，帮助家长形成共同的教育意识。

2.新生上门家访，老生电话家访。9月底将家访资料交办公室。

3.各班继续丰富班级博客网，每周要求上传一次以上照片或文字资料，对于家长留言要及时回复，要让家长了解本班教育教学内容，家长配合的工作重点、幼儿在园学习、生活情况等等。

亲子园——加大招生编班、教学宣传工作力度，走入社区，走入家庭开展活动，加强上门指导。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！