# 教学校长师德师风个人总结

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-01-13

*关于教学校长师德师风个人总结5篇不经意间，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。可是怎样写工作总结才能出彩呢？以下是小编整理的教学校长师德师风个人总结，欢...*

关于教学校长师德师风个人总结5篇

不经意间，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。可是怎样写工作总结才能出彩呢？以下是小编整理的教学校长师德师风个人总结，欢迎大家借鉴与参考!

**教学校长师德师风个人总结（精选篇1）**

为提高我校教师的职业道德水平，铸造一支忠诚教育事业、热爱学生、悉心育人、让人民满意的教师队伍。根据上级主管教育部门文件精神，本着公平、公正、公开的原则，并结合学校具体实情，经过周密而细致地工作，圆满完成了本年度的师德考核任务。现总结如下。

一、宣传学习工作

组织教师学习了《\_\_中学教师职业道德考核办法》，要求教师对照自己的工作与表现，深刻地剖析自己。为做到考核工作深入人心，考核内容和考核方法人人皆知，还组织教师认真学习有关考核文件，宣传考核目的，明确考核时间和步骤。

二、组织考核

1、学生评价。每班下发\_\_张评价表，要求学生对自己的.任课教师逐条作出评价。高年级学生自己独立完成对教师的评价，准许低年级学生将表格带回家同监护人共同完成，收集整理后，作为考核的参考资料。

2、家长评价。每班下发\_\_张评价表，要求学生家长对孩子的任课教师逐条作出评价。

3、教师互评和师德管理机构考核工作评分，每位教师对本办公室全体教师进行评分，要求做到严肃、认真、客观、公正，不打击报复。学校师德管理机构考核工作评分同时进行，及时收集评分表，过期交表作弃权处理。这样教师之间的评分相对保密，以免出现“人情分”和教师之间互相猜疑、影响团结的现象。

三、统计成绩

将所有教师的互评分、师德管理机构评分、学生和家长评价表等录入电脑，算出参评人数的均分，工作组评分累计相加。将每位教师的四项评分相加，

四、效果

通过教师职业道德考核评价，加强了师德建设的力度，提高了教师整体职业道德水平。学校重视了师德师风建设，从教师个人师德考核分数来看教师队伍整体风貌是积极向上的，进取精神很强。另外一年来教师队伍的政治思想素质及师德师风水平提高的很快，涌现出许多动人的事迹。

总之我们通过狠抓师德师风建设工作，把师德评价作为师德建设的重要组成部分，做到制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高。

**教学校长师德师风个人总结（精选篇2）**

本学期，我校十分重视队伍建设，把师德教育作为教师培训的重要内容，把教师的职业道德水平作为考核重点，取得了阶段性成果。一年来我们做了如下工作。

一、深入学习党的群众路线教育的相关材料。

1.3月12日组织全体教职工召开深入开展党的群众路线教育实践活动动员大会

2. 组织全体教职工参加全旗教育系统党的群众教育路线实践报告会

3.组织全体教职工观看鄂托克旗教育系统党的群众路线教育知识竞赛

4. 举办励志教育《三字经》专题讲座

5. 开展“关爱社会，回馈社会”党的群众路线教育活动

6.成功召开六届一次教职工代表会

7. 办“社会主义核心价值观”讲座

8.召开党的群众路线教育实践活动总结会

9.组织教职工学习《鄂尔多斯市教育局关于进一步加强学校幼儿园管理的紧急通知》的要求。通过开展教职工师德师风自查自纠，使全体教职工认识到体罚或者变相体罚学生等违法违规行为的严重性和危害性，坚决杜绝此类事件的发生。

10. 组织教师学习《教育部六条禁令》、《鄂尔多市师德师风建设“十不准”》等法律法规。

11.开展师德师风知识考试。

二、加强师德师风建设，教师、学生面貌大改观

一年以来，坚守岗位、任劳任怨的教师多了;认真履行职责，主动利用课余时间为学生服务的教师多了;关心爱护学生，受学生欢迎的教师多了;自觉学习，钻研教学，主动开设公开课的教师多了。师德师风的变化带来了学校校风校纪的更大变化。学生中，认真听讲，按时完成作业的明显增多;课堂纪律，就寝就餐情况，广播操质量，卫生状况，仪容仪表明显好转。

三、将师德师风建设工作常态化

教师是立校之本，师德是教育之魂。首先必须巩固在籍学生，控制流失;大凡流失学生，其家长都或多或少对学校有不满意的地方，因此，要控制流失，就得让学生满意，让家长满意;除开生活方面的因素，目前最容易让学生和家长不满意的，就是管理，管理出校风，管理出质量;师德师风(包括管理干部的工作作风)正是学校管理的最好抓手。因此，我们认为，师德师风建设应该是学校发展逻辑链中的重要环节，必须持之以恒，常抓不懈。

四、加强教师培训，倡导终身学习

加强教师培训，倡导终身学习，建设一支学习型、研究型教师团队，仍然是学校今后一段时期的重要任务。要通过培训和学习，切实转变观念。要通过建立健全教育教学管理制度，进一步规范教师行为，增强法律意识和责任意识。坚持依法办学，让教师“职业道德规范”深入人心;坚持谁分管谁负责，谁的岗位谁负责，谁的课堂谁负责，谁的班级谁负责。形成教师队伍中人人都管理，处处有管理，事事见管理的良好局面。要逐步实行师德师风“一票否决制”，在各类考核评比中，把师德师风作为重要内容给予细化、量化。要一手抓师德师风教育，一手强化制度管理，两手一齐抓，真正让师德师风建设工作取得实效。

**教学校长师德师风个人总结（精选篇3）**

“为人师表”这个词从我上学时起到我成为一名教师就认识到这个美丽而富有内涵的词语。如今，为人师已经三年了，曾无数次不断理解这个词的内涵，不断以“为人师表”为镜子，不断的鞭策自己要做一名合格的幼儿老师。

说起幼教工作，真实感慨万千。“爱心、耐心、细心”缺一不可，良好的师德师风并不是简单的说教，而是一种精神体现，自我良好修养的体现，是教师立身之本，幼儿园立园之本。作为一名教师是光荣的，因为你是他们人生中第一任老师，而他们也是你人生中第一次称你为老师的人。

三年里，一幕幕感人的场景、一段段真挚的师生情，让我勇敢地走进孩子们的世界，我时刻记得“育人比教书更重要”。作为孩子们的启蒙老师，他们所学到的一言一行，就是用来衡量我师德师风的一把尺子。他们喜欢模仿，老师的行为作风将会给他们带来一生的影响，因此，老师一定要时刻为孩子们做出榜样，严已律己，以身作则，才能做大家以及家长眼中的好老师，才能赢得老师、家长的支持和孩子的喜爱。

在我实际的教育工作中，我一视同仁，平等对待每一个孩子。工作在新疆这片热土上，更没有民族歧视，而是以灿烂的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，去教会每一个可爱的孩子去和同伴和睦相处;去帮助那些汉语表达水平弱的民族小朋友，共同沟通、理解、分享;精心准备每一天的教育活动等等，因为我想把的爱奉献给纯真的孩子们，哪怕牺牲自己的时间在工作上加班加点，我都无怨无悔。而孩子们回馈给我的是他们有礼貌的语言表达，是在我生病时的一句关心的话语，是他们助人为乐的爱心，使他们生活中不断的改变……这一切的成果，都体现出老师对孩子沉甸甸的爱与责任。

在单位中，我与同事和睦相处，尊重同事，相互学习，相互帮助。敌视和嫉妒是不可取的。在园所工作中，因为从事的基本是女性，相处久了自然会产生一些小矛盾，这就需要我们懂得宽容和谅解，不斤斤计较个人得失，凡事等站在对方的角度考虑，懂得合作和分享。此外，学会关心集体，关心幼儿园的建设和荣誉，随着溪荷团队的不断壮大，我们的大家庭也在时刻增加新鲜血液，这时候，我作为老教师，应该主动去帮助新教师，互相学习，取长补短，帮助他们更快的融入到溪荷的大家庭中来，同时，为幼儿的思想品德发展提供良好的人格示范，取得更好的教育效果。

当然，在我们现在的工作中，同事之间难免出现摩擦，希望我们在师德师风学习后，能用更合适的方式方法来解决处理实际问题，团结、奋进、务实、奉献来营造一个良好的工作氛围和心理氛围，优质高效地完成自己的工作。相信在大家的共同努力下，我们二幼会越办越好!

**教学校长师德师风个人总结（精选篇4）**

根据\_\_年德育工作的要点，结合我校的实际情况，工作中确立了一种意识：以人为本，以学生为主体；抓牢两条线：养成教育，班级常规管理。确立与新时期新形式要求相适应的德育理念，坚定不移地推进每一位德育工作者的育人方法的改进。

一、明确职责，保障各项德育工作有效开展。

学校确立了以陶校长为组长，分管校长刘校长为副组长，德育主任和辅导员老师为组员的德育领导小组。开学初，大队委组织大队委员开展竞争上岗。同时进一步完善了德育工作档案制度，学校重大事件快报制，完善德育先进班集体，个人评比制度，使德育工作制度化、规范化。

二、抓班主任建设，促师德师风建设

根据学校工作安排，重视班主任工作的指导与管理，班级配置了配班老师，并为新教师开展师徒结对活动，进一步明确班主任：职责填好《班主任工作手册》、通过每周的常规训练，促使学生良好行为习惯的养成，通过中队活动晨会课教育，强化班集体建设。注重特殊学生的帮扶，作好成长记录。通过班主任沙龙，交流身边的育人故事，总结良好的德育经验，挖掘树立优秀的德育典型。在每期的家长学校中，让学生、家长一起参与到师德师风的评比过程中，填写好反馈表和问卷调查表。

三、突出重点，以养成教育和班级管理为突破口，浓郁育人氛围。

根据各年级段学生的特点，进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，广开渠道强化小学生的基础道德和日常行为规范的养成。我校还制定了《小学日常行为规范》，以五项常规竞赛为抓手，由条线分管，将此和班主任月考核挂钩，通过每周的常规训练重点的反馈，国旗下事迹介绍，橱窗宣传，对学生的常规行为训练有效到位。

学生是在活动中成长起来的，本学期我校开展了小学绿色家园特色活动，充分利用社会教育资源，发挥优势，积极开展教育实践活动，营造良好的育人环境，优化学生成长的环境。制定了具体制度和评比标准，开拓了学生的视野，提高了学生的实践能力，此外，推普周系列活动，爱牙周活动、法制教育系列活动、科技节系列活动，更是层出不穷。

**教学校长师德师风个人总结（精选篇5）**

光阴似箭，日月如梭，转眼一年的时间又结束了。回顾这一年的工作足迹，一步一个脚印，每一个脚印都留着自己艰辛付出的汗水。下面，我将这一年来的履职情况总结如下：

一、德

我坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，坚决贯彻党的教育方针和政策，热爱教育事业，关心学生，团结同事，为人师表，积极参加各种政治学习和业务培训，不断提升自己的思想和业务素养。

二、能

先说担任的教学工作方面，今年是我从教学语文过渡到教学数学的第一年，在教学了数学学科之后，才深切感受到：数学，对我而言，懂它很简单，把它教给学生真的好难。所以，我尽量抽时间去听一些数学教学经验丰富的老师的课，平时，也虚心请教他们我疑惑的地方，我还经常通过上网搜看有关教学视频，搜集相关数学课件来进行研究我的教学设计和教学方法，从而让孩子们能从我这里轻松地获得数学知识，感受到数学的乐趣。

再说在担任的教学管理工作方面，除了认真完成统计和填写每一次的各种报表，组织教师和学生参加各级各类教学方面的竞赛活动等上面要求的任务工作外，我还很重视抓实学校教师的教学日常工作和学生的日常养成习惯的培养，如晨读、学生作业的书定、在校园内讲普通话等，以及根据学校实际，开展丰富多彩的校本教研活动，通过“以研促教”来提高教师整体的课堂教学水平，从而搞好学校的教育教学质量工作。

三、勤

一年来，我无迟到、早退、病假、事假、旷课等考勤，出全勤。

四、绩

我很欣慰的是，我的辛勤付出都是得到了回报了的，所教班级的数学成绩在\_\_年春全县抽考中名列全县乡镇学校的第三名（第一二名是我们学校另外两个班级），学校有教学总体成绩在全县乡镇学校排名中，也荣居第一。我也深知，这还离不开全校教师的辛勤劳动和对我工作全心的支持，对此，我深表感谢，这也激励着我将继续更加努力地工作。

总之，这是付出与收获，汗水与成功相伴的一年。同时，我也还看到我个人存在一些不足的地方，如性急心直口快，说话不讲艺术，这些都是我在以后的工作中应克服的问题，然后让自己更快的成长起来！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！