# 体育注重个体差异教研计划

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-01-17

*体育注重个体差异教研计划(（集锦20篇））由“”投稿提供，以下是小编为大家准备的体育注重个体差异教研计划，希望对大家有帮助。篇1：体育教研计划体育教研计划体育教研计划一、基本情况分析马屿镇中心小学作为一所省示范小学、省传统体育学校曾多次出赛...*

体育注重个体差异教研计划(（集锦20篇））由“”投稿提供，以下是小编为大家准备的体育注重个体差异教研计划，希望对大家有帮助。

篇1：体育教研计划

体育教研计划

体育教研计划

一、基本情况分析

马屿镇中心小学作为一所省示范小学、省传统体育学校曾多次出赛浙江省中小学生体育运动会，并长期为各院校体校等体育专业技术学校输送大量人才，作为马屿学区小学届的龙头学校，马屿镇中心小学不仅在主学科上保持风范，同时在综合学科也保持领头羊的作用，引导乡镇农村体育发展。我校目前拥有40个班级，两千多名学生。在本校“内练素质，外塑形象”的校旨引导下，作为体育教研组要向最优化的目标奋斗，为办一流学校贡献砖瓦，今年的教研组成员都有是精兵强将，他们的积极性高，这一切，都有为了让学生更好地接受九年义务教育，更好的锻炼自己，在新学期里，体育教研组投入更多的时间支搞好教研，互相支持，互相配合。

二、指导思想

“强其体魄，健其心智”以提高学生综合素质为目标，培养学生自我锻炼身体，有良好的身体素质和体育情趣，陶冶学生的情操，并切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设。

三、主要任务及目标

体育教研组力争在本学期里以崭新的姿态来迎接新的考验，努力开展各项教研活动，把教师、学生积极性充分地调动起来，拧成一股绳，共同投入到教研活动中去将完成以下任务：

1、积极配合市、学区、校体育工作计划，实施落实体育措施。

2、组织教师上好每节课，按时检查教学常规，严把备课，上课质量关，积极总结好的教学方法。

3、指导学生开展各项体育活动，让他们劳逸结合，充分发挥他们的主动性，积极性，教职工他们强身之道。3、发现特长生，培养精华，开发潜力，提高体育运动水平。

4、做好大课间的开展，并做好课题研究工作与师生交流的网络平台

四、方法措施

1、做好班主任和代课教师之间配合工作，顺利开展各项体育活动。

2、做好常规工作，坚持常规月检以保证教学高标准，保质保量地正常运行，严把备课，上课质量关。

3、成立兴趣小组并及时开展有趣体育活动。

4、组织达标运动会和竞技运动会。

五、活动安排

(见表)

马屿镇中心小学第一学期体育组教研活动计划表

周次

起讫时间

活动内容

负责人

备注

1

8.27-9.2

安全检查体育器材，场地，设施

张小飞

全组分工合作

2

9.2-9.9

集体制定本学期教学计划；校田径运动会训练开展

张小飞

朱长国

各成员集体探讨

陈振光协作

3

9.10-9.16

学区体育组长会议；校新教师座谈会；全校出操演练

张小飞

陈振光

虞希国

学区会议；

大队部配合

4

9.17-9.18

选取中国象棋苗子，参报瑞安市中国象棋比赛；

张小飞

大队部领导

5

9.18-9.23

带学生参加瑞安市中国象棋比赛

张小飞

丁朝东带领

6

9.24-9.30

集体备课，评课，组内开课；市中小学体育组长会议；市大课间研讨会

张小飞

虞希国

全组教师做评

马鞍山小学

7

10.1-10.7

国庆；整理学生体质健康表数据，进行上报工作，体育博客开通

各分段教师

朱长国

张小飞

教导处领导

博客建立学生成长档案，教学反思，组内成员教学教案案例分析课题研究等

8

10.8-10.14

组建校男篮、女篮；组建国际象棋学习班

朱长国

张小飞

9

10.15-10.21

课题研究学习；组内开课，评课，集体备课；

张小飞

陈振光

朱长国

高仁周主评课教师

10

10.22-10.28

市中小学田径运动会

朱长国

虞希国

张小飞

市局

11

10.29-11.4

中小学体育教研活动；参加市国际象棋比赛， 开展大课间

张小飞

学区；市局团委棋协

12

11.5-11.11

学校教学比赛；小学优质课评比；中小学生升旗仪式比赛；广播操比赛

张小飞

朱长国

陈振光

市局；学区

13

11.12-11.18

中小学篮球循环赛，研究课题汇报

朱长国

张小飞

学区

14

11.19-11.25

市联谊活动

张小飞

互动交流公开课

15

11.26-12.2

新教师汇报课，集体备课、评课

陈振光

评课

16

12.3-12.9

瑞安市体育中心组成员学习会

虞希国

张小飞

市局

17

12.10-12.16

篮球循环赛，

朱长国

18

12.17-12.23

篮球循环赛，学期总结及教学反思，体育博客重整

朱长国

上传本学年的各项资料

19

12.24-12.30

体育测试

各任课教师

20

12.31-1.6

体育工作总结

黄国度

21

1.7-1.13

期末

22

1.14-1.20

23

1.21-1.20

体育教研计划

一、指导思想：

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期工作目标为导向，求真务实，切实落实三大主题与四个关键字，(即师德提升年、师能建设年、质量科研年，

禁、谨、情和我。)认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

二、工作任务：

(一)加强教育教学的学习与研究，践行师能建设年与质量科研年。

1、常态板块。

计划制订，制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间活动内容，为课堂教学和大课间的有序进行做好准备。

备课，以年级为单位进一步完善学校的资源化×个性化的备课方式，开展分工合作备课，专人进行电子教案的上传，构建学校体育教案的`资源库。其他教师参考资源库撰写个性化的备课教案。学校组织人员定时或不定时地对备课情况开展检查督导展览活动。

课堂观察，每位教师在本学期内听课达15节以上，主任听课25节以上。听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课需要有点评，8节以上A，5-8节为B,1-4节为C,听课少于12节不得分。

2、特色板块。

主题构建，定期开进行教科研活动，为老师提供学习交流的平台。开展对同一个教学内容在不同水平段中教法要求手段的研讨，不断学习新理念、新教法，教师相互听议评课，共同学习研讨。

求真在课堂，引导教师积极参与教学研究。本学期的同课异构活动和主题构建研讨的方式学习交流和教研。

青蓝工程，积极为新教师营造一个良好的相互学习的环境。继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要形成计划，有方法和阶段性成果。

3、品牌板块，以课题引领，加强教师的科研意识。

依托学校的课题《仁爱求真的文化与校本课程建设研究》和体育组的微型课题《体育课堂教学反思有效性的研究》，体育教师结合自身实际情况积极开展课堂教学研究，从中寻找课堂教学规律，提高课堂教学效率和教师的教育教学水平。

(二)爱生敬业，自觉遵守教师职业道德，强化师德提升年。

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。

加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。

对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以希望。

加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

(三)完善晨跑与大课间活动。

做好对晨跑与大课间活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展情况，充分准备，迎接区大课间活动的评比活动。

(四)加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。

积极做好准备，迎接 3月20日的区乒乓球比赛和5月14日的区篮球赛，群策群力，争取在比赛中创造更好的运动成绩。4月份举办校体育节之春季校运会。

田径训练队全面启动，为明年的区比赛提早给力。

(五)进一步做好《国家学生体质健康标准》实施工作。

按照局要求认真完成数据的报送工作，做到部署到位，工作责任到人，把工作落实到人，专人负责，确保报送数据的真实性、准确性。

(六)做好器材管理。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率和安全性。

三、本学期体育工作安排

二月份

1、根据学校工作精神制订本学期各类体育工作计划。

2、田径队开始训练

3、组建学校乒乓球队与篮球队，并开始训练。

4、晨跑、大课间从第二周起正常活动。

5、筹备自编操的创编工作。

三月份

1、开展体育组专题构建活动的研讨(一)。

2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

3、备战3月14日区中小学生乒乓球比赛。

4、体育晨跑、大课间继续推行并反馈。

5、三支校队继续训练，注重训练质量。

6、组织自编操的训练展示工作。

7、体育教师基本功之队列教学。

四月份

1、组织学生参加校田径运动会。

2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

3、备战四月中、下旬区小学生足球竞赛。

4、学校教研话题研讨活动：如何听课?

5、开展体育组专题构建活动的研讨(二)。

6、迎接区大课间评比活动和区自编操的比赛。

7、体育教师基本功之技巧教学

五月份

1、开展体育组专题构建活动的研讨(三)。

2、积极开展对学生的体质测试工作。

3、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

4、备战5月21日区篮球比赛。

5、体育教师基本功之武术教学。

六月份

1、认真做好对学生期末的成绩测试和登记工作。

2、做好器材归类报修添置工作。

3、认真做好期末的各项成果汇总工作。

体育教研计划

一、指导思想

严格执行学校的各项规章制度，树立“健康第一”的指导思想，贯彻落实《学校体育工作条例》，推进新课程标准的实施，以体育教学质量为重点，更新观念、提高体育课堂教学质量和管理水平，认真组织实施《学生体质健康标准》，加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速地发展。

二、工作思路和工作目标

坚持“以人为本，健康第一”的课程教育理念，充分调动师生教与学的积极性，切实发挥教师的主导作用和学生的主体作用。改进教学模式，努力探讨高效的体育教学课堂模式，同时要加强政治素质、业务理论学习、加强师德规范与学生沟通的技巧、加强集体教研、备课活动与相互听课、评课、议课、课后反思的交流、要加强体育教研、课题、体育特长生的突破。

三、工作重点和举措

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排。

2、认真制定各项教学计划。

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划(责任到人七年级：王伶俐;八年级：叶敏;九年级：熊旭辉)。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学生成绩数据库、教师个人成长资料库。

3、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前两周写出设计方案和课时计划，提前一周分年级进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周二上午教研活动，由各年级负责人，制定执行教案，完善体育资源库。认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

4、加强课堂常规管理，提高教学质量。

进一步完善教师岗位制度，严格规范教学常规行为，九年级教师，根据学生实际情况，认真抓好课堂常规管理与教学质量，提高学生身体素质和运动技能，力争级中考目标生体育成绩平均分达到39分以上。

5、加强课外体育工作的开展和安全教育工作。

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量，既达到锻练身体的效果，又要为学校增添一道亮丽的风景线。开展群众体育节。加强各项活动的宣传、制定活动方案。积极开展校业余队的训练，体育教师要精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动;并激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为班级、校争光。尤其是各种活动的安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

6、加强与班主任的联系，注意抓好训练学生的思想工作和学习成绩。

四、积极开展教研、教改活动，提高教师的业务理论水平

建立健全责任目标，团结协作，保证教研活动顺利开展。不断提高自身的文化素质、专业素质、思想素质和身体素质。认真总结教学经验，积极撰写论文，每学期每人一篇;积极参加校、区级、县级各种论文评选活动和公开课活动。在条件许可的情况下到外校、外地进行参观学习，促进交流，提高见识，丰富经验。

五、加强体育教学设施的检查和维护

对部分体育器材进行增加和更新，使体育场地更好的服务于体育教学和学生的体育锻炼，做好体育场地、器材的安全检查与上报工作，并提出改进的建议。

六、工作要点

开学前：(8/25---8/31)

1、学区体育教师培训;教材教法考试。

2、学年教学计划、学期教学进度计划、教学进度安排表、课时计划的准备。

3、第一周上课教案，集体备课后的执行教案的确定(按年级、人员分工进行电子执行教案的制作)。

4、全校广播操队形、出操队形站位安排(与德育处协商)。

5、检查体育器材设备(及时上报需要修理和添置的器材设备)。

9月份：

1、认真开展教研活动、集体备课活动，确定各项职责。

3、安排确定各训练队的人员;组建学校各运动队，制订训练计划，建立运动员档案，对校田径、(男队、女队)篮球、广播操、乒乓球开展训练。拟定校内体育竞赛计划。

4、体育委员会议;筹备校运动会。

5、初三年级体育(现状)分析，确定目标，体育中考目标生平均分力争达到39分以上。

6、(男队、女队)篮球参加预赛。目标进入决赛，争取好成绩。

10月份：

1、田径运动会报名工作。

2、筹备校运会，组织各班进行入场式训练，各班利用课余时间抓紧运动员训练。

5、编印校运会(秩序)成绩册。

11月份：

1、选拔田径队训练学生。

2、实施《国家学生体质健康标准》，并对规定项目进行测试。

3、参加教研活动、备课活动。

5、教学常规回头看

6、县乒乓球比赛

12月份：

1、《国家学生体质健康标准》数据录入。

2、冬季长跑、拔河比赛。

4、学生体育课开始考核。

5、完成学生体质与健康测试表上报工作。

6、参加教研活动、备课活动。

1月份：

1、学生体育课成绩考核结束，成绩录入，数据分析。

2、上报各班体育课成绩及各项竞赛成绩，有关资料归档。

3、各运动队训练期末总结。

4、体育备课组工作总结。

5、体育教研组工作总结。

6、制定校运动队下一步训练计划。

7、确定下期教学计划、教学进度、教学进度表、课时计划准备。

篇2：体育教研活动计划

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展,培养全面发展的学生。

一、具体工作：

1、认真学习，转变观念，力求创新。

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。让学生在体育课中得到锻炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参与活动的积极性，根据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4、深化学习体育理论与实践的应用，体育组教师参加

4月份的教学百花奖。

5、积极组织学生学习校园集体舞，将集体舞与大课间结合起来，丰富学生的课外体育活动，每天都给学生1小时的活动时间，让学生快乐的学习、快乐的活动， 6月份参加全市中小学校园集体舞比赛。

6、加强体育教师的基本功，有组织的进行训练，备战6月份的体育教师基本功竞赛。

二、重视体育课安全问题 体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

学校的群体体育工作包括广播操常规训练工作、一年一度广播操比赛和田径运动会工作，以及小型多样的体育竞赛活动。体育组要在去年工作的基础上，不断丰富学生的校园体育生活，想学生所想，除常规的比赛外，要利用一切适合的时间，开展丰富多样的体育活动，提高学生对体育的兴趣，培养其“终身体育”的意识。

总之，要开拓视野，更新思想，团结协作，为我校能成为一所人人共知的品牌学校不断奉献和努力。

篇3：幼儿园体育教研计划

一、指导思想：

继续以实践性体育活动研究形式开展区体育教研组的研究工作，以《幼儿园教育指导纲要》中健康领域的标准为研究准则，以“开展丰富多彩的户外游戏和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力”为研究目的。在加强教师们对体育教学活动整体框架的设计思考能力，和提高教师对不同形式的体育教学活动现场分配和调控能力的基础上，本学期区体育组将围绕晨间锻炼和探究式体育活动，开展系列教研活动，旨在提高教师在教学实践中与幼儿有效互动、有效运用教学策略的能力，同时将针对晨间锻炼活动中的若干问题，根据各年龄段幼儿的特点，围绕晨间锻炼活动的内容选定、场地布置、器械选择、组织指导等方面的问题进行深入细致的探讨与研究。

二、主要任务

1、继续加强体育专业理论知识的学习和应用，不断提升教师自身理论素质。

内容：专题讲座《幼儿园晨间锻炼的组织与指导》

形式：专题讲座、小组交流

2、开展幼儿园晨间锻炼评比活动。

内容：(1)以片为单位，对各幼儿园的晨间锻炼活动进行拍摄，通过观看录

像、讨论，评选出两家优秀的幼儿园展示晨间锻炼活动。

(2)重点探讨教师在晨间锻炼活动中的组织指导策略。

形式：现场摄像、晨间锻炼录像集

3、开展探究式体育教学观摩活动，研讨体育教学活动的形式。

内容：探讨探究式体育教学活动的组织形式，以及教学策略的有效运用。

形式：现场体育教学观摩活动，现场研讨交流。

4、教研组成员园内辐射情况。

内容：每位教研组成员每学期必须在幼儿园内上一节体育公开课。

形式：体育教学公开课。

5、体育教学论文的撰写与交流。

内容：组内教师成员根据教学实践研究情况撰写专题经验论文。

形式：大组交流、参加区级论文评比

三、活动安排

时间

主 要 内 容

地 点

主 持人

9月8日

讨论学期教研计划（区各教研组）

进修学校

吕老师

9月16日

1、学习本学期教研内容。

2、教研组成员个人课题的交流。

3、专题讲座：幼儿园晨间锻炼的组织与指导

建实幼

严星路

10月14日

晨间锻炼活动设计、场地地布置图、器械展示交流

春晖幼儿园

周满丽

11月10日

11月12日

11月13日

幼儿园晨间锻炼活动展示评比

教师进修学校

吕亦枚

11月25日

教学观摩活动：

重点研讨：探究式体育活动的组织与指导

世纪星幼儿园

严星路

12月9日

教学观摩活动：

重点研讨：探究式体育活动的组织与指导

沿河幼儿园

严星 路

待定

教学观摩活动：

重点研讨：探究式体育活动的组织与指导

南苑幼儿园

严星路

四.基本要求

1.请各位组员关注活动时间，准时参加教研参加活动，时间上午8：10～10 ：30。认真参加每次的活动不缺席，有事请假。学期不超过2次。

2.提供观摩活动的幼儿园必须在活动开展前二周把教案、说课提纲等资料上缴给各组组长，目标由各小组把关，研讨修改后确定教案。

3、开放体育活动的幼儿园根据组内教研要求每次教研提供一个活动设计方案，在每次上观摩课前需准备教案、说课提纲等资料。上课的老师于前一次活动将准备好的活动上缴给各组组长，目标由各小组把关;活动开始前由主持人提出问题，观摩教师带着问题进行观摩，活动结束后现场说课、小组研讨、大组交流、修改、整理完善。

篇4：幼儿园体育教研计划

幼儿体育运动是幼儿园整体教育活动的重要组成部分，为达到锻炼身体、增强体质、健康迎奥运的目标本期我园体育教研计划主要分两个方面：

一、 奥运知识的学习：

1、各年级学习奥运知识的安排

小班：每周1题、每月4题、共：16题。

中班：每周2题、每月8题、共：32题。

大班：每周3题、每月12题、共：48题。

大大班：每周4题、每月16题、共：64题。

各年级组长及时领题。

2、每周利用黑板上的一小块地方出一条奥运小知识

例如：奥运小知识：北京奥运会是第几届奥运会？（29届）。

3、利用校园小广播，每天向幼儿播一条奥运小知识。

4、中午看电视的时间可以向孩子们播放一些体育比赛、奥运人物等。

通过以上形式来加强奥运知识的学习。每个月月底要验收、考核一次。

二、基本技能

1、公共体育

三月份

（1）20米快速跑

测查方法：幼儿站立在起跑线上，听口令起跑，测查员同时按秒表，测定跑的速度，记录幼儿20米跑的时间，以秒为单位，幼儿连续跑两次，取最好成绩。

通过标准：

小班 男8.82秒女9.12秒

中班 男7.77秒女8.12秒

大班 男6.81秒女7.13秒

学前班 男5.88秒女6.48秒

四月份

（2）立定跳远

测查方法：主试先示范一次：双脚并拢站在白线后面，摆动双臂，同时屈膝，双脚向前起跳，双脚落地。用软尺测量白线至落地脚跟的距离。让幼儿连续跳二次，取最好成绩。记录精确到小数点后两位，以厘米为单位。

通过标准：

小班 男53.28厘米 女51.14厘米

中班 男68.38厘米 女61.69厘米

大班 男86.51厘米 女75.36厘米

大大班 男103厘米女94.15厘米

五月份

（3）投掷

测查方法：幼儿站立在白线后，用左手或右手握含少3两重的布沙包沾上白X后，向前方投掷，用软尺测量白线至球着地点的长度。幼儿连续投掷两次，取最好成绩。记录精确到小数点后两位，以厘米为单位。

通过标准：

小班 男235.21厘米 女220.77厘米

中班 男316.52厘米 女266.77厘米

大班 男433.71厘米 女327.74厘米

大大班 男542.69厘米 女439.91厘米

六月份

（4）单足力

测查方法：幼儿站立，两手插腰，一脚着地，另一脚离开地面，以秒表记录单足离开地面起至触地止的时间。连续测查两次，左右脚任意，取最好成绩。记录精确到小数点后两位，以秒为单位。

通过标准：

小班 男9.05秒 女8.10秒

中班 男12.97秒 女16.11秒

大班 男27.56秒 女33.22秒

大大班 男59.77秒 女77.81秒

（5）拍球

测查方法：幼儿持球站立，听信号任意用左手或右手拍球一分钟，记录累计拍球数。连续测两次，取最好成绩。

通过标准：

小班 男12次 女10次

中班 男44次 女41次

大班 男69次 女63次

大大班 男90次 女83次

每月项目进行完以后，要对每位幼儿进行检测，检测成绩要向家长公布，并存档。

2、特色体育

小班、中班：

爬（各种各样的爬）、钻、（圈、跨栏等）以及对应的游戏

徒手操（每月一套）

大班、大大班：

男孩：

武术、（每月一套）

球类、（拍球――传球――运球――投篮――比赛）

女孩：

武术、（每月一套）

跳绳、（单人跳绳、多人跳绳、花样跳绳）

特色体育每月验收一次、学期快结束时我们要组织特色验收（例如：打篮球比赛、跳绳比赛等），要评出开展最好的班级。

三、教研组成员

1、各年级报体育教师名单

2、各体育老师每周五中午1：00在会议室召开教研会议商讨下周工作或技能学习。

3、中小班每周3节体育课。大班、大大班每周两节，各年级交课表。

我相信，在我们体育教研组每一位成员的努力下，在奥运精神的鼓舞下，大家同心协力，我园体育教育一定会再上新台阶。

篇5：体育教研活动计划

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“优化课堂、提高课效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项工作计划为工作指南，创造性地开展体育教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作目标：

1、体育教研组认真贯彻、落实教导处和教科室的工作计划和工作思路，圆满完成和配合学校各科室分配到综合组的各项任务。

2、教师立足本学科阵地，扎实推进素质教育，努力改革课堂教学，加强教学方法研究，重视学生学法指导，提高四十分钟教学效益，使学生全面、全员、全程、主动参与教学过程，促进其综合素质的.提高。

3、根据学科特色，努力创新富有实效的教学方法，提供学生参与创新的机会，留心收集创新学习的案例，并积极撰写教学论文和教学体会。

4、教师团结合作，发挥特长优势，积极辅导学生参加上级教育教研部门组织的各项竞赛活动，争取获得优异成绩。

5、参与课题实验教师，积极、认真进行课题研究，积累研究成果，及时将研究成果转化成教育教学效益。

三、具体措施：

1、深化课程改革，加强教学研究。

着力抓好师资培训，强化课标学习，各学科小组活动要立足课堂，做好研究主题、内容、时间三到位，开展互听、互评、互教、互学活动，共同提高，使研究活动落到实处。在实践中不断积累经验，提升反思能力，使每位教师通过努力都能较好地做到让课堂教学焕发活力。

2、开展小组教研活动，提高课堂教学水平。

坚持每周开展一次小组教研活动，组织学习“新理念、新教法”，开展“新课程新教法”的专题研究活动，形成“共同研究、共同成长”的教研氛围，运用教研成果指导课堂教学，提高课堂教学水平，提升课堂教学效益，提高教学质量。

3、开展磨课形式来提高课的水平。

推荐一至二名教师进行反复的磨课，通过反反复复的上、评、思等来提高课的水平。

4、发挥骨干教师作用，做好教育教学带头人。

5、认真抓好常规教学工作，严格按照教导处要求做好常规教学工作。

6、强化校本研修，增强自身素质。

四、活动安排

解读教材、研讨课、课堂常规探讨、集体备课及读书笔记的交流等

篇6：体育教研的活动计划

一、指导思想

以《学校体育工作条例》为指导，以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准。树立健康第一的指导思想，以高标准，高质量作好学校体育工作。

二、工作目标：

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

2、加强运动队训练工作，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。

三、工作重点及安排

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量，体育教师必须带操。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。

3、开学初，各校尽快组织田径队、乒乓球队、足球队；三小、渤小组建独轮车队；三小、沙小、渤小组建篮球队；三小组建武术队。加强训练，保证每天早晚两小时的训练时间，争取在各级竞赛中取得优异成绩。

4、各校组织好三球训练工作，为10―11月的三球比赛做好准备。

5、运动会报名工作，各校3月1日前将参加区秋季运动会人名单、户口本，照片报到中心校。

6、认真作好体育达标工作，早动手、早准备，合理安排训练时间、保证训练质量。

7、3月下旬各校体教到沙小听课。

8、4月上旬各校体教到三小听课。

9、4月10日前，各校将教职工运动会报名表交到渤小体育组。

10、4月下旬，各校体教到渤小听课。

篇7：体育教研的活动计划

一、指导思想

以《学生体质健康标准》为工作目标，认真贯彻学习新课程标准，转变教学理念，加强体育课堂教学的改革，树立健康第一的指导思想，促进学生健康成长；激发学生的兴趣；培养学生坚持体育锻炼的意识和能力。高质量做好学校体育工作。

二、工作目标

1、加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。教师要以学生发展为中心，注重学生的身心发展，促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。本学期要加强对学生进行课堂常规教学。

2、加强运动队训练工作，坚持科学训练，保证训练时间、提高训练质量，认真制定训练计划，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平打下良好的基础。

3、认真抓好群体工作，保证两课两操质量，安排好体育课外活动和体育达标工作，保证学生每天一小时的体育锻炼时间。在体育活动中要进行安全教育。

三、工作重点

1、加强体育教学工作管理，积极组织各种教育教学活动，提高体育教师授课水平，使体育教学改革不断深入。

2、认真安排好课间操和体育课外活动，保证课间操质量。体育课外活动要安排合理，活动形式内容丰富。

四、具体活动安排

第一周教研组活动:制定体育教学计划和教学进度。

第三周教研组活动：讨论课堂常规和安全注意事项。

第五周教研组活动：讨论抓好两操质量。

第七周教研组活动：讨论本学期学校活动方案。

第九周教研组活动：讨论体育教师示范课怎么开展。

第十一周教研组活动：教师示范课评价和汇报。

第十三周教研组活动：讨论如何开展体育活动。

第十五周教研组活动：做好学生期末测试统计工作。

第十七周教研组活动：做好绳数据上报工作。

篇8：体育教研组教研计划工作计划

体育教研组教研计划工作计划

二月份：1、召开学校体育工作会议（鲍） 2、制订学校体育工作计划 3、落实达标、体育活动课工作安排 三月份：1、月初举行校长跑比赛 2、进行新广播操的教学 3、抓好体育达标 4、筹备校第十九届校田径运动会 5、达标率本月上交二次（半月一次） 四月份：1、举行校第十八届田径运动会 2、达标本月上交二次（半月一次） 3、重点抓好一年级广播操教学。 五月份：1、抓好校田径队后备队员的训练工作。 2、继续抓好广播操的教学 2、评选体育“十佳”运动员。 六月份：1、体育达标汇总 2、体育工作总结、评比。 3、学校期末工作会议（鲍） 备注：各年级达标率标准： 一年级：合格率75% 二年级：合格率85% 三年级：合格率97.5%、优秀率11%， 四年级：合格率97.5%、优秀率12%， 五年级：合格率98%、优秀率14%， 六年级：合格率98%、优秀率15% 体育中国￣教-育文摘www.EduzHAi.NeT组体育教研组教研计划篇9：承认学生们的个体差异 注重人格的平等

承认学生们的个体差异 注重人格的平等

素质教育倡导的全面发展并不等于平均发展，而应该在尊重个性差异的基础上，使每名学生都能得到适合其本身特点的最佳教育和发展。越来越多的研究表明，婴儿从出生就表现出明显的个体差异，而且这种个体差异将随着年龄的增长而日益加大，每个人的优势才能是各不相同的，每个人对教育的需要也是各不相同的。而课改的新理念也是“以人为本”因此，我在做班主任的工作中，承认了学生的这种差异，并且正确对待了学生的差异，对每个学生都一视同仁，尊重他们的自尊心。自尊心是人类可贵的精神财富，这种财富越多，学生的上进心就越强，特别是对待那些有过失行为的学生，要更加注意，那就是要当众表扬，个别批评，这就是在深刻理解人的心理状态后得出的重要结论。尤其是批评的时候要单独进行，要尊重学生的人格，给学生留面子，在老师的启发诱导下，让学生发自内心的自己教育自己，同时还要善于发现学生们的闪光点，并加以保持使之壮大起来，这也是老师爱护学生的体现。班主任一定要允许学生犯错误，又允许学生改错误。同时还要知道，改正错误不可急于求成，它是一个渐变的过程，需要我们班主任细心的呵护和不懈地扶持，真正地承认学生的差异，尊重学生的人格，注重人格的平等，学生才有创新的空间。为此，我觉得我们老师应该做到以下几点：

一、老师要建立一种对“差生”评价的平常心态。学生的学习成绩“好”“差”与品行有一定关系，但决不是成正比关系。我们班主任除了在讲问题时要表扬成绩优秀，鞭策成绩后进的学生外，应该让学生都感到平等，满足其安全的第一基本要求。这其中重要的包括辅导、说话、表扬、劳动分配、对错误的批评，甚至包括班主任上课内的提问，我们应该抱定这样一种心态：班内的学生应该存在差别，但在接受做人教育上是平等的，切忌对同样的一件事情，表扬和批评的态度不一样，让学习差的学生感到不公平。就如我班的学生――赵振鸿 ，此生生性好动，上课从来都未能自觉地坐好在位子上。他的学习、生活习惯都很差，桌面经常弄得一蹋糊涂，课前准备从来都不知道做，每节课都要老师提醒。另外，又喜欢带纸片来学校与同学拍。一天，他与班长陈筱冬课间在教室拍纸片，弄得满地都是纸屑。我知道了这件事以后，便请两位同学一同进行批评教育，我并没有因为陈是班长，就另眼看待。使赵振鸿没有任何的反感。又如：李凯旋同学，她是班长，学习成绩优秀，可是她有时也控制不住自己，在课堂上讲话，我同样严厉的批评她，教育她要以身作则，树立班长的威信，从来没有对同样的一件事情，表扬和批评的尺度不一样，让学习差的学生感到不公平。

二、要看到学生的闪光点。我觉得每个学生他都会有自己的闪光点和自己的不足之处。比如：我班的韦小利同学，她的思维能力与接受能力很差，加上基础不牢，学习进步很慢，有时上课喜欢说小话，我就严厉地批评她。可是她劳动很积极，做劳动委员的工作很负责，经常帮助值日打扫卫生。于是我就抓住她的闪光点鼓励她学习也要象劳动那样积极，认真，你的成绩一定能赶上的。让她对学习充满信心。为此，她有了信心，便刻苦学习，学习成绩比原来进步了。

三、确立一种“以人为本”的学生观。我不管是在教学教育中都要把学生当作完整的人来看待，教师与学生在人格上是平等的。新时代的学生，在依靠“整私塾克生”的办法，只能维持一段暂时的平安现象，实际上危机四伏，更谈不上“差生”转变化。到头来，辛辛苦苦的工作，反而留下不少的学生的不理解，抱怨和不满。比如一些学生智商就不很好，接受与领悟能力就不强，但你非要让他考取95或100分，就天天放学留让他加强训练。做训练不好或测验不好就批评，有些甚至辱骂，这样对待学生，难道

[1][2]

篇10：班主任工作中要注重学生的个体差异论文

班主任工作中要注重学生的个体差异论文

班主任教师在对学生健康人格的培养方面起着举足轻重的作用，出于一种积极的工作热情和负责态度，班主任往往把学生“规范”到一个整齐划一的模式中去，以至于在班级学生的教育标准、教育内容与教育方法和途径方面出现“一刀切”现象，久而久之，我们的热情工作反而扼杀了学生的个性发展，使班级学生在思想和学习上出现了严重的两极分化。

导致这样一种可悲结果的原因可能是多方面的，但最主要的一点就是我们工作中没有充分认识到学生的个体差异。

差异是客观的，是普遍存在的。学生在学习生活中往往表现出三种差异状况，即不同发展方向、不同发展层次、不同个性的特长。正是没有差异学生就失去了生动活泼，教育也就失去了其实际意义。班主任在工作中忽略学生的个体差异的原因，主要有以下几个方面：

一、“应试教育”思想没有彻底克服

对学生的感知过程偏重于“智”的能力，忽视德、体、美等方面的发展，忽视了学生在思想、意志、情绪等方面的特点，在不知不觉中就把学生从学习成绩方面分成“尖子生”与“落后生”，并且把这种划分与“表现好”和“表现不好”对应起来。同时，有些学校仍在热衷于追求“升学率”，这样也势必导致班主任在工作中重心都放在升学有望的学生身上，从而使学习落后的学生失去关心与激励，这样导致这些学生自尊心受到极大伤害，表现情绪化，这样既不符合素质教育对学生发展的要求，也给班级工作带来很大负担。

二、在对学生的评价上缺乏全面性、整体性

班主任在工作中往往把分数作为评价学生的“唯一”标准，从而把本来没有可比条件的学生之间主观地按优劣排队，而这种排列存在着很大的片面性，把学生在不同方面所表现出来的优缺点混淆起来，评价既笼统又不科学。这样即使“落后生”有好的一面也很难被班主任认识和发现，好学生即使有落后的一面，班主任也能“不以小慎掩大德”常常忽略不计了。

三、对学生的外在表现缺乏客观的分析和研究

班主任在具体工作中如果缺乏具体问题具体分析的态度，把学生的表现与家庭背景及社会环境割裂开来，用统一的形式、统一的方法去要求学生达到统一的“规格”，而学生一旦达不到就加以批评责备，否定了学生的个体差异，而且很大程度上使学生的心灵受到无端的伤害。

在全面推进素质教育的形势下，班主任工作中应注重学生的个体差异，把差异当作学生发展个性的基础条件已成为一种教育需要，只有这样才能在加强班级建设上发挥学生的内在潜力，发展学生的个性特长，真正使学生全面发展起来，而要达到这一点，班主任应从以下几方面做好工作。

1、转变教育观念，承认差异的客观存在,“因人施教”。班主任要从根本上做好学生工作，必须先在思想上转变观念，把提高学生的素质作为教育的目标，尊重学生的人格需要，“因人施教”。其次，班主任要克服应试教育的狭隘性，为学习落后的学生在其它方面提供表现发展的条件和机会，积极关心爱护他们学习的主动性，兴趣爱好和求职欲，是班级学生达到人人快乐成长，健康发展。

2、发挥班主任“爱”的力量，用心去观察和发现学生身上的闪光点，变个性差异为个性特长。同时，还要善于捕捉发现落后学生身上的“闪光点”，要经常为他们创造成功的机会，使他们也能像好学生一样享受到成功的快乐，从而增强他们的自信心和进取心。

3、注重对学生的素质培养，对学习落后的学生重点培养他们的非智力因素。苏霍姆林斯基说：“最主要的是在每一个孩子身上发现他们最强的.一面，找他们作为人发展根源的‘机灵点’，做到使孩子在能够最充分地显示和发展他的天赋素质的事情上，达到他的年龄可能达到的最卓越的成绩。”这就要求我们教育工作者，特别是班主任教师在工作中注意把学生的个体差异作为资源来开发，发掘学生的发展潜力，培养学习落后的学生的非智力因素，根据班级学生的具体情况来创设“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的发展环境。

班主任教师在对学生健康人格的培养方面起着举足轻重的作用，因此我们必须认识我们肩上的责任的重大，认识到班主任工作意义的深远，只有认识到这一点，我们才能在工作中从学生身心发展规律和个体差异出发，做好教育、启发、引导工作，才能有目的的帮助学生认识自己的特点及发展方向，自觉参与学习与发展，从而为社会培养高素质的人才。

篇11：教研计划

一、指导思想

本学期，我校的教学教研工作继续以提高教育教学质量为宗旨，组织全体教师深入学习中心校教研工作会议精神，坚持以课程改革为突破口，以提高教育教学质量为核心，突出一个中心：提高教育教学质量；抓住两个关键：学校管理水平提升和教师队伍素质提高；狠抓三个重点：教学常规的落实、质量监测及评价。进一步增强“质量意识和效率意识”，创新教研方式，努力构建“校本教研制度化、教研手段现代化”的教研体系，实现我校教学质量的稳步提升。

二、工作目标

1、建立优质课堂教学，实施精致教学管理，提高教育教学质量。

2、开展多元的教研活动，以教科研工作羽翼，努力推进课程改革。

3、加强师资队伍建设，力争提高学校名师队伍的数量。

4、加大各年级教学的监督力度，全面提高教学成绩。

5、组织我校教师进取参加镇级、校级语文、数学的教研活动。

三、具体措施：

（一）建立校级教研团队，开展校本教研活动。

1、成立语文教研组：

组长：邵铸平

成员：王其福刘宜友聂焱

2、成立数学教研组：

组长：余诚

成员:周云龙陈凤李斌

各教研组组长具体负责组织开展校本教研和收集本教研组学科在教学中存在的问题。同时准备分别参加镇内举行语文、数学学科镇内教研活动（围绕课题备课，上课，议课）。

（二）校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，组织全体教师进取参加镇内教研活动（说课，上示范课、评课）以及派教师外出培训等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

（三）校本教研高标准、严要求

1、本年度的教研活动要继续坚持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的资料要以本学段的课题为重点，加强专题教研活动，集中解决课改中出现的新问题，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，围绕课题开展授课、议课、反思、交流等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，进取采取走出去，请进来的方式，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

四、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是确定课题，围绕课题开展好各项教研活动，在活动中落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各校要围绕课题进取开展校本教研活动，落实好团体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把团体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并进取发言，与同伴互动、共同提高。

3、认真进取参加各类教研活动，养成写教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章（管理人员和骨干教师读一本教育专著）；写好每堂课教后反思，进取撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课8节；进取鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少8节。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴进取协助，共同解决。

五、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合各学段的研究课题，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的课题研究，确定各学科的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

六、教研工作计划安排：

九月十月：

1、制订语文、数学教科研工作计划

2、召开教师会议，了解各学段教学中存在的问题。

3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。

4、进取开展好校本教研活动。

5、适时进行总结，推选教师在镇内上观摩示范课。

十一月、十二月：

1、学校按各教研组期初制定的教研工作计划有序、认真开展好校本教研活动。

2、适时进行总结。

一月

1、对课题工作进行小结。

2、语文、数学各教研组组长对本学期教研工作进行全面总结。

3、学校对本学期的教研工作进行全面总结。

篇12：教研计划

新的学年已经开始，在本学年度的第一学期内，为了带领全专业全体教师创新性的开展财务管理专业的多项教学管理工作，全面落实院领导提出的多项整改方案，顺利完成12级、13级、14级学生的教学任务，特制定本教研室工作计划如下：

一、坚持改革精神，立足人才培养的实际需要，按照强化培养学生职业技能、提高学生就业创新本事、加强提高学生学历层次的教学目标要求，组织全专业教师、学生讨论修订12级、13级教学计划，做出必要的调整，从而更加结合实际的按2.5+0.5的教学模式.

二、花大气力狠抓教学质量，为此，要采取以下强有力的措施：

(一)认真督导教学，严禁教师无故缺岗、迟到、早退;

(二)要求教师对学生严格考勤，把考勤作为评定期末成绩的20%;

(三)加强实践教学，教前做好实验项目的制定，期中结合教学进度认真落实实验项目，做到有课必有实验，有实验必有报告，有报告必有成绩评定与汇总，期末上交，作为评定学生成绩的20%;

(四)同头课教师如有两人以上需要建立教学团队，定期进行教学交流和讨论，实施教学改革和创新，在议课交流中，统一教学进度和资料;精讲理论，注重实践;

(五)鼓励教师采用多种形式、多种方法、多种手段进行教学，摸索出一套让学生在欢乐中学会基本知识的趣味教学法。

三、制定出一套切实可行的监督、激励机制，保证教师的教学质量，调动教师多讲课、讲好课的进取性。加大教学检查力度，做到期初查计划、实验、教学大纲，期中期末查教案、实验、考勤、上课态度(包括缺、调、迟到、早退情景)，定期收集同学对任课教师的教学意见和提议，认真准备期中、期末三次教学检查。四、切实组织好听课活动，到达教师间取长补短的目的，做到同头课教师间互相听两节，其他教师至少听四节，教研室组织团体听，系领导根据同学的反映，有针对性的听，听后交流评定，使评教活动落实到实处，使教师之间能够取长补短。

五、各项教学项目加紧实施。在完成省级精品课程1门，没有到达院级的逐步到达院级水平，评为院级精品课程的向省级迈进;建立教学团队，争取实现零的突破;发动教师进取撰写论文论著，本学年每人两篇论文，一本论著;组织学术讲座，争取每个年级举行一次。

六、认真组织专业技能大赛，提高学生的实践技能，在本学期，每个年级至少组织一次;认真组织理论知识竞赛，以促进学生对基本理论的掌握，为财务管理专业的考证打下坚实的基础。

七、认真做好教学档案的收集整理、工作，从计划到总结，从实施项目到各种成果，从试卷课程考试的出题到试卷各个项目的整理分析以及成绩的评定，要按时全面地归档。

八、认真做好毕业生的实习设计工作，从毕业考试的实施到毕业实习的制定，到指导教师的选取，要一一落到实处，真正把毕业设计当成一项重要的工作来抓，把它作为提高教学质量、提高学生工作本事、巩固专业知识的重要途径来实施。

以上各条计划要认真实施，并在实施过程中不断进行修订、和提高，带领全专业教师为创立坚持优秀教研室而奋斗，为全面完成本学期的各项教学工作而拼搏，创造更辉煌的业绩。

附：具体工作安排:

九月份:

1、制定教务教研处工作计划。2、落实教材，编排课程表3、检查假期教师备课情景。4、落实教研组长、备课组长，重心在于团体备课。

十月份:

1、教师制定教学工作计划。2、教研组、备课组制定教研计划3、教学常规检查，各年级组织月考检测。4、复查专项功能教室资料以及整理情景5、组织读书活动

十一月份:

1、组织备课组内听评课课活动。2、团体备课情景反馈。3、组织教研组长会。4、期中考试工作动员及准备。5、教学常规检查。

十一月份:

1、组织教研组长、备课组长会。2、期中常规检查。

3、年级组组织期中考试情景总结。4、召开家长座谈会5、团体备课活动抽查

元月份:

1、读书活动情景检查。2、各年级月度调研，进行教学质量分析。3、教学常规检查。4、布置期末复习考试工作。期末考试。5、收集有关教学资料。6、教师上交电子文档及印刷教案、试题。7、教学常规检查。8、教务工作总结、教务档案整理

篇13：教研计划

为了让自我在成长之路上走得更稳更快，现制定以下个人本学期的科研研计划。

一、目标：

1、博览群书，努力丰厚自我的文化底蕴，提高教育教学水平，做一个学习型教师。

2、勤学善思，及时总结一线教育经验和教训，做一个反思型教师。

3、善于发现教育教学中的问题，探寻解决问题的最佳方法，力求实现教育教学的高效性，做一个研究型教师。

二、计划：

子曰：“活到老学到老。”问渠哪得清如许为有源头活水来。为人师者必先为学者。善学的教师才有吸引学生的魅力，方能成为受学生欢迎的教师。向谁学习呢

向书本学习：广泛阅读各种书籍开阔视野，博采众长，努力提高自身的文化素养，积淀自我的文化低蕴，用教育理论武装大脑，指导教育行为。

向同行学习：三人行必有我师焉。取他人之长补己之短，日取一长补一短，则长之日长短之日短。

实践

实践是检验真理的唯一途径，一切理论学习所得最终目的都是要在实践中运用。课堂是教师的主阵地，在课堂上要的有意识将所学的理论联系实际进行教学，在实践中不断修正理论，提炼经验，创新教育，努力构成具有个人特色的教学风格。

反思的教师成长的催化剂，会反思的教师才能在实践中总结经验，得到提升。

三、方式：

1、多渠道学习2、教学实践中探新路3、潜心课题研究

四、具体资料安排：

1、将所学理论运用于实践中，潜心钻教材，力求上好每一节课。

2、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

3、理论联系实际，创新常规工作写出两篇不少于1200字的反思，即完成作业三。

4、学习教育名家书刊及文学名著，并写读后感。

5、继续与教育名家、名篇名作结伴，学而不缀。

6、创新常规工作，并及时写出反思。

7、进取参加县局的有关教学竞赛类工作。

8、充分利用网络资源来辅助自我的教学工作。

9、多多进入网络论坛，进取交流。

篇14：教研计划

一、工作目标：

以“走内涵发展之路”为工作重点，以“把教育质量做得让人放心”为工作核心，以“把各项工作做成精品”为工作要求，进一步增强教务处的服务意识，提升教务处管理工作的实效，在继续维护学校良好教学工作秩序的前提下，加强对课堂教学有效性的关注，进一步落实和加强学校教学质量保障。

二、加强对教学工作的管理与保障

在教学保障促进方面，我们将经过日常教学常规管理的落实，经过教研组建设，以及经过重点项目的推进，做实质量预控、质量分析、教学改善、学生辅导、学生学习效果研究等工作，提升教学质量。

1、加强课程的管理与建设

根据XX市课程标准及调整意见，开齐、开足各类课程。异常是加强对拓展课和探究课的管理，做到有计划，有落实，有检查，有反馈，加强校本课程的开发，并与年级部配合，有效实施三类课程，做到专课专用。本学期继续使用引入的ja课程。

2、常规教学管理

关注教学流程，做到关注教师的教学行为，即进一步完善备课、上课、作业、辅导、评价五个教学环节的规范，以规范的教学常规提升教学质量；

同时发挥教务处的管理功能，我们将定时的对教师的备课情景，上课情景、作业批改情景进行检查和督导，并将结果及时反馈给各教研组和教师本人，以利于教师进一步改善教学工作。

2、进行学生对教师教学反馈的调研

与年级部，教研组合作加强对学生作业检查的力度

做好教情、学情、学生作业量、考试情景等调研，写出调研报告，为学校领导、年级部和一线教师供给第一手资料。（期中、期末分两次进行调研）

3、有效实施教学质量监控。

加强对单元测验、期中、期末考试的结果的分析，促进教学质量的提升。

4、配合分管校长加强教研组建设及备课组建设

（1）教研组、备课组活动定时定点，加强备课组教研组教师间的合作

（2）进一步发挥名师课堂教学的引领作用，经过此进一步提高教研组课堂教学研讨本事，提升各教研组教研本事。学校关注学科建设在许多学科聘请了有经验的专家、特级教师定期来校对课堂教学进行指导，如：名师课堂教学的引领（谭淑云、王伟娟、颜欣伟、冶金仪、亲寒心等）

5、几个具体工作项目：

（1）在上个学期学校开展的“聚焦教学，提高质量，关注衔接，理性发展，走向优秀”的工作基础上，继续加强关注课堂教学的力度。为进一步提高课堂教学有效性，拓展学生的学习时空，从而更好地实现“点点实、段段清”的教学目标，本学期将在考试学科实行“课堂教学效果5分钟检测”，即在课堂教学中留出5分钟时间对本节课的教学资料进行当堂检测，检测资料由备课组统一。

（2）为关注课堂教学的有效性，提高课堂教学质量，并提升教师听课评课本事，以及教学研讨本事，本学期将在九月份实施听课月活动，全体教师参与，互相听课互相评课，并在十月份举行观课评课论坛，交流听课月活动的心得和体会。

（3）11月为质量改善月，主要是在期中考试后认真细致的做好质量分析，总结教学中的优劣得失，进一步改善教学质量。

（4）举行“阳光杯”第一届教师教学本事大奖赛。

三、做好教务处的基础服务工作

本学期教务处将在去年工作的基础上，总结经验，继续提高服务意识、细节意识、大局意识、创新意识，尽心尽力做好教学基础服务的各个环节上开展好工作。

1、学籍管理工作

①做好一年级和六年级的招生工作、五年级和九年级的毕业工作。

②做好插班工作及全校学生的学籍核对。

2、语言文字工作

继上学期语言文字活动周，本学期继续与学生处、大队部、语文教研组，晨曦社合作开展语言文字宣传工作，做好活动方案，过程资料的积累，活动总结的撰写。

3、竞赛及考务工作

①做好学生课外活动和学科竞赛活动的指导、组织工作，组织落实学生参加各级教育行政部门举行的各类学科竞赛代报名工作，并做好学科竞赛获奖名单汇总。

②密切联系区内各学校，细致做好期中、期末的联合命题工作、考务工作及成绩的反馈和分析。

4、专用室的使用与管理

做好多媒体教室、语音室、图书室、计算机房、文印室、卫生室、实验室及各专用教室的管理，做好专用教室工作人员的思想工作，要求履行自我的职责，努力为教学供给高质量的服务。

5、文书档案的整理

配合做好学校的二级管理工作并有所发展，建立由书面文档和电子档案的管理机制。

人员保障、思想保障、服务行为保障

由教务处分管的部门有：图书馆、油印室、卫生室、专用教室、体育器材保管

教务处的教职员工：副主任倪丽辉和陈龚，学籍管理员兼教务员王奕、图书馆管理员周军、油印室王静、卫生室吴颖、专用教室管理员张雅茹、体育器材保管员芮静法。

篇15：教研计划

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，按照县教研室工作重点要求，以科学发展观为指导，以实现应试教育向素质教育彻底转轨为目标，着眼教育质量跨越发展，进一步深化基础教育课程改革，加大教学改革力度，强力实施有效教学，促进我校教育教学质量的全面提升。

二、目标措施

1、完善改革教研机制，搭建好教学研究的有效平台

在过去四年改革的基础上，继续补充丰富教研活动的形式，提高教研效率。一是学科教研：每周一上午语文、历史、英语、体艺学科教研，周一午时数学、理化、思品教研，实行学科组长负责制;二是集中教研，一上午第一节，午时第一节均为撰写反思时间，由教导处组织;三是年级教研：每月月考结束后，举行年级教研，由年级组长组织，包年领导负责;四是校际教研：今年除按时组织教师参加县局组织的教研活动外，还要分科组织本校教师到外校参观学习，提高我校教师的教学水平;五是外出学习：继续委派组长、骨干外出取经，提升我校教学教学水平;六是开展网上交流，评比博文，交流感受，扩大信息交流。

2、紧扣教学一线重点难点，丰富教学研究资料

教学工作的乐趣在于教研，没有了研究，工作就成为周而复始的老牛拉磨，毫无生机。

今年我们将首先继续推行“集智双线分层导学案”备课模式的实践与研究：所谓“双线分层导学案”备课模式，是为了突出学生主体地位，强调以学习为主线、以学习小组为载体的备课模式。其中“双线”是指“教师”与“学生”两条线平行备课、“集智”与“个性”两线结合备课。教师备课时，使用“教师平台”与“学生平台”两部分。“分层”一是指在集智研讨时，根据教师自身素质，确定主备不一样教学资料的“教师分层”。二是指设计教学资料与教学方法时针对不一样层次学生的“学生分层”练习设计、学习活动设计。我们将着重从以下备课流程与方法突破入手。

1、周一教研时同年级同学科教师对下下周教学资料进行研讨，确定学习目标。然后分工执笔主备不一样教学资料，下周用一周时间查阅资料、研讨精备。

2、主备流程：体现“以学定教”、“学为主线”。

(1)学生平台：周一教研拟定目标-------同年级同学科教师合作分工拟定“自学导航”习题------同年级同学科教师合作分工拟定“巩固训练”习题-------同年级同学科教师合作分工拟定分层“反馈测试”。

课堂教学的基本环节是：“导展练测”小组合作课堂教学模式。

(2)教师平台：设计导语、创设情境-------设计自学方法、供给学习帮忙------设计小组交流方法------设计展示交流方式方法------设计难点重点突破方法、归纳知识点-------设计巩固交流部分师生互动方法------设计反馈测试方式方法。

3、周一集智研讨由备课组长组织同年级同学科教师对主备导学案进行研讨修订完善。

4、复印分发至各教师，进行个性化修订补充完善，对学生施教。其次是继续抓好课堂教学研究：每一天有两至四名教师公开作课，作后现场集中评议，切实经过演、练、评提升素质。第三是考试研究：紧扣课标研究课题，提升素质，这是一条最为实用的捷径。今年我们要异常增加对试题的研究力度，从中考到月考都要抓住每一次的机会。四是学习经验：了解教育动态，跟上时代的节拍，让外出教师地向本校教师交流学习资料，提高认识，达成共识。五是校内名师交流：利用周一教研时间让我校的名师举行讲座介绍自我的经验之得，力求百花齐放，更新教师教学理念，树立新的教学理念，增强教书育人的职责感。

5、创新教师培养机制，促进教师专业成长。

教师是教学的生产力。提高教师素质，促进教师专业成长永远是提高教育生产力的主旋律。

借秋学期开展的“第×届中学教学能手评选”之东风，今年我们要从以下几方面着手提高教师素质：

一是加强对教师敬业思想的教育，经过名师事迹的宣传，学校模范的表彰等形式弘扬高尚的师德，开展“名师人生”、“我的教育人生”等交流大讨论;

二是组织学习，经过聆听、观看、交流等形式潜移默化中熏陶教师;

三是培树典型，启动青年教师培养方案，建立培养制度，并具体落实到常规工作中，促进他们专业化的快速成长。

四是开展“四个一”活动，即每位教师做好一本笔记，读好一本好书，写好一篇论文，研好一个课题;

五是表彰先进，争取“挂职培训”的机会，利用教师节对一批本事出众的教师要大力表彰，引领正确的宣传导向，拉动教师队伍整体素质提升。

6、深化课题研究，提高课堂教学效率。

开展“开放型高效学堂”课堂教学改革以来，我们取得了令人瞩目的成就。在县局举行的课改现场观摩活动中，广受好评，也涌现出了一批新的教学能手。

今年，我们要继续按照“12345”的课改引领理念要求，坚持推广十二五课题“导展练测”小组合作课堂教学模式，将其作为评课的重点，一一落实。具体来说包括以下几点：

一是抓好课堂教学环节的微观研究，每一步都要认真探讨，让每一个环节都真正有效;

二是抓好捆绑式小组评价研究，每次月考后公开表彰优秀学习小组，表彰提高学生，淡化以学生个人成绩评定的形式;所谓“学习小组捆绑式评价”管理体系，是为了强化学生的自主管理，强调以学生为主体、以学习小组为基本单位的评价体系。它具体评价的资料包括：学业成绩、课堂表现、生活养成、特长发展。具体的操作流程与方法如下：

(1)学业成绩：“周周清”、“单元测试”、“期末考试”后，均以小组为单位计算均分评价学生，对于优秀学习小组公开表彰，颁发奖状。

(2)课堂表现：在全校推行了《小组合作课堂教学评价表》，提出“要什么、评什么;评什么、有什么”的12字诀，搭建一个量化激励的平台，实现“堂堂登记、日日汇总、周周表彰、月月奖励”，要求用广告色画好表格，由小组专人、班级专人负责更换堂堂登记，在正前方黑板左侧，评价资料当堂教师自定，每次奖励在1-5分之间。旨在盘活课堂，促进个性解放，提高效益。

(3)生活养成：班级内的一切活动以小组为单位开展，值日值周、个人卫生、言行举止、生活纪律等均量化小组捆绑式评价，每月进行一次总结表彰。

(4)特长发展：为培养合格加特长学生，要求每位学生都必须选择一项特长，根据发展情景与成果进行评价，小组成员的平均成绩为本组成绩。

三是抓好总结关，九月份召开课题总结大会，交流先进成果，推广普及提升研究水平。

7、强化内部常规管理，构建生态、人性、阳光的管理模式。

生态化、人性化、阳光化管理一向是我们追求的目标，今年我们要从以下几方面抓好常规管理。一是导学案常规性的全面检查，每周进行一次，教导处负责;二是学生作业的检查，每月进行一次，包年级领导负责;三是全面性的展评检查，全体教师参与，交流学习;四是科学性的评价体系，变常规的以扣为主为一奖励为主，使评价策略更加贴合对代的要求，有利于教师进取的工作。

8、强化对考查科目的监督管理，规范义务教育课程开设。

借10月份全县“综合实践活动周”之契机，今年我们要对地方课(安全、养教、心理、综合……)进行示范评讲，在学生教师中展开调研，提高这些考查科目的教学效率，做到成果出色、过程出效果、选材出个性，更好地服务于常规教学，为学生的终身发展服务。异常是综合实践活动课的研究与实践要充分的展示我校的成果与文化特色。

9、促进远程教育、图书资料、实验器材的使用，实现教学手段的现代高效。

借标准化建设之东风，今年我们除配合上级搞好标准化建设之外，还要继续开展交流“我是如何使用……”探讨对各种资源的使用办法，提高课堂效率，开展两次远程课比赛、实验课比赛、真正提高教师使用器材的比率，丰富教学手段，提高教学效率。

篇16：教研计划

一、指导思想

认真贯彻落实学校教务处工作计划，以新课标为指导，以教法探索为重点，以构建“自主学习”课堂教学模式为主题，提高课堂效率，提高教学质量为目的，深化课堂教学改革，努力改善教与学的方式，使我校的数学教学教研质量进一步提高。

二、工作目标

1、狠抓教学常规，更新教学观念，提高本组教师的教育教学本事;

2、初步构建“自主学习”课堂教学模式，努力改善教与学的方式;

3、抓好培优补差工作，促进学生成绩全面提高;

4、配合学校教务处提高教学教研。

三、重点及重要措施

1、加强组风建设，增强本组教师的协作意识和团体凝聚力;

2、增强教师的职责感和使命感，严格执行学校教务处的各项教育教学计划;

3、用新课标的理念来转变和更新教学理念，指导平时的教学工作，提高课堂教学的效率;

4、进取实行启发式和讨论式教学，培养学生自主学习的习惯，激发学生独立思考和创新意识，努力提高教学质量，废除“满堂灌”，构建充满生命活力“主动发展型”新模式，还学生主体参与的权力;

5、树立学生是学习的主人，教师是学生学习的组织者、引导者、合作者的思想观念，以平等宽容的态度对待学生，努力构建和谐课堂;

6、在教学中注重基础知识和基本技能的同时，注重基本技能和基本态度的培养，加强课程与学生生活实际的联系;

7、逐步培养本组教师运用多媒体教学的本事，逐步实现信息技术与学科教学的结合;

8、认真落实常规管理，在落实教务处各项常规要求的同时，组织本组教师进取参与教学教研，本期继续实行推磨听课，要求每位教学教师主讲一节公开课，相互学习，取长补短，同时配合教务处开展好说课活动，以促进本组教师教学水平迅速提高;

9、抓好数学教学情景的质量检测工作，认真组织月考统一命题，统一测试。为激发学生学习数学的兴趣，培养学生的创新意思和创新本事，本期安排一次数学竞赛;

10、组织本组教师加强教育教学业务学习，尽可能按照学校教务处的要求撰写教育教学心得体会与工作总结，以提高自我的业务素质和水平。

篇17：教研计划

一、指导思想

认真学习贯彻北京市“十一五”时期教育发展规划，按照学校《-发展规划》的要求，科学安排教研组工作，政治教研组工作计划。认真学习课改文件、教育法规、教育理论。以市、区教研室工作意见为指导，解放思想，更新观念，不断强化政治教学的创新意识。加强管理，充分发挥每个教师的作用，抓好青年教师的培养，努力提高政治学科教学质量。

二、主要工作

1、认真贯彻北京市三帆中学新课程方案。努力促使学生学业成绩提高，自主学习本事加强，创新本事、实践本事提升。本学期我组四位教师全员参与学校研究性学习活动，指导学生进行研究性学习，并在实施过程中注重学生的自主研究和过程性评价，工作计划《政治教研组工作计划》。同时，我组本学期计划开设两门综合活动实践课。授课教师按教学处统一要求撰写活动课纲要、课程讲义，并在具体教学过程中加强课堂管理，使学生真正学有所得、学有所思。

2、组织本组教师认真学习北京三帆中学新的学生手册，明确学校的各项规章制度。在班级管理、日常教学当中，以手册为准则，规范学生的言行举止。同时，要借助思想品德课自身的特点，采用丰富多样的方式，将德育渗透到自我的日常教育、教学工作当中。

3、青年教师加强学习、提高自我，在教学工作中，关注课堂、关注学生，精心准备教学资料，认真设计教学语言。本学期我组三位青年教师准备各推出一节公开课。

4、提高备课组的整体教学质量。为进一步提高课堂教学效率，这学期我们仍将备课组建设作为工作重点。备课组活动保证每两周一次。备课组长在组织团体备课时要求以说课的形式说出教材分析、学情分析、教学资料的安排、教学思路设计、教学课件等。另外，平时在教学遇到问题，组员随时切磋，共同解决。

5、加强组风建设。发挥老教师与青年教师各自的优势，多沟通、勤交流，取长而补短。重视师德建设，经过教研组、备课组活动以及日常交流，提高全组成员的师德水平，增强全组成员的德育意识和本事。进一步提高全组成员协作精神和团队精神，针对以往工作中出现的一些问题，共同商讨解决策略，以求达成共识。

6、落实科研工作，提高教师自身的素质。把提高教学业务本事和教科研本事作为重点，充分发挥每位教师的特长和作用。同时鼓励各位任课教师进取参与课题研究，撰写科研论文和教学心得。

篇18：教研计划

新学期，新气象，新挑战！初中语文教研组将继续本着热爱教学、热爱学生的思想，努力提高教学质量打造高效课堂。特将本学期的工作计划如下：

一、指导思想

本学期教研活动工作以高效课堂为主线，以课堂教学改革为主阵地，以全面提高教师自身素质为根本宗旨，以提高课堂教学效率作为校本教研的切入口，进一步加强时间分配模式、现代文课堂教学流程和“三进”工作的研究，强化对“自主、合作、探究”学习方式和“以读为本”在课堂中的实践研究，努力推进素质教育，提高我校语文教育质量。

二、教研工作目标

转变旧的教育模式，继续推进课堂教学改革，加大改革力度，注重改革的过程和经验的积累，及时组织本教研组的教师开展语文教研活动，提高语文教研组的整体水平。改革落后的教学方法，真正落实改革在课堂教学中的地位，真抓实效，对改革中出现的问题进行认真分析，鼓励教师认真、大胆实验，推进很多读写的改革进程，并尝试进行其他方面的语文教改实验。

围绕“说教材”活动、理论学习和小课题进行研讨，扎扎实实地开展语文教研活动，认真完成研讨专题，提高教师的教学水平，提高我校的语文教学水平，使语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道。

三、工作重点

（一）学好理论，更新观念，提高素质

新时期的语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文教师在理论学习方面需要做到以下几点：

1、认真学习先进的教育教学理论和通读一、二本理论专著。要围绕“素质教育”“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，经过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文教师要坚持通读一、二种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自我的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）狠抓常规，改革教学，提高效率

1、结合学科特点，完善课堂模式。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规、改革课堂教学、提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。要对照新的课程标准的要求和我校打造高效课堂要求，转变学生的学习方式，继续探索课堂教学模式，培养学生自主学习的习惯和本事，坚决做到面向全体学生，照顾不一样程度、不一样层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

2、加强常规教研，确保教学效果。上好优质公开课，同时，教研组将配合教务处经过每月的抽查备课笔记、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情景。

3、课堂结构严谨，有头有尾；授课课型明确，新授课、练习课、复习课、讲评课区别分明。每一天除了课堂作业外，要有必须量的课外作业，有布置就要有检查。

4、作文训练要确保8篇，教师批改要做到“两个眉批、一个总批”。初一重点训练学生写生动的记叙文和简单的说明文，初二逐步训练立意较为深刻的记叙文和简单的议论文，初三训练应全方位的。作文教学要克服随意性，构成作文教学的系列性。每一篇作文都要详细讲评，提高学生的写作本事。初三年级应对的是中考，作文训练尽量2周一次，采取课内和课外相结合的原则。课内训练主要是让学生在规定的45分钟内完成，课外训练学生能够尽量地查找资料，充实作文的素材。必须注意并解决学生的书写问题，书写较差学生教师可令其交练字作业。尽可能进行片段训练，逐点逐项落实。

5、注意学困生的教育，管理好课堂教学秩序，能够个别提醒指导；不辱骂、体罚、恐吓学生，也不放任自流。

6、听课每人不少于20次，要听完组内每一个教师的课，能够反复听一个教师的课，听课后可主动写听课心得，争取共同提高。评课活动注重实效性，扩大交流的层面。评课在教师上课后及时进行，采取座谈形式，由教研组组长引领，一人主讲，人人参与，评课时反对不痛不痒的“无病呻吟”，反对不着边际的“纸上谈兵”。在评课时，力求说出自我的一点感受、一点反思、一点认同或者一点求异。同时，提倡评课者和上课者的现场互动，力求做到畅所欲言、各抒己见。

7、注重语文的课后辅导。各个教师在任教班级内自选培优补差对象，鼓励优秀生参加校内外各项竞赛活动，进取参加各级各类征文活动，参加语文学科的社团活动；异常要注意学困生的辅导，培养他们语文学习兴趣，必须要争取所有的学生爱母语，爱语文教师，爱语文学科。初一、二学生要养成写日记、积累素材的习惯，每班一月一评。必须要占领学生语文学习的思想阵地，使课内外的学习辅导成为一体，稳步提升学生的语文水平和学科成绩。

（三）加强课题研究，培养学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语本事。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变本事和创新本事的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。在狠抓双基的基础上，想方设法扩大学生知识面，正确引导学生看课外书，如在初一、初二开设阅读课，向学生推荐课外阅读材料。

任何学习都要注意课内外相联系，不断扩展学生的认知领域，即“生活—课堂—生活”。再者，学习本身就包括理解与发现两种最主要的形式，这就需要不断鼓励学生在亲身参与中独立发现。所以，语文教学不仅仅要重视课堂语文学习，更要重视社会生活中的言语实践。

本学期要进一步加强课题研究过程管理，及时计划、及时总结，鼓励教师们能结合教学实际，进取科研实践。

（四）坚持正确导向，抓好毕业班教学工作

初三语文教师要进一步深入学习20xx年中考语文考纲和深圳市有关中考命题的有关精神，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性地做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析；针对中考模拟试卷作分析。同时，初三语文教师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。

四、具体活动安排

1、开展丰富多彩的课外活动。

（1）供给各班必读与选读书目，要求学生抽时间读，教师应督促检查。

（2）组织语文知识竞赛。七八年级汉字听写大赛（12、13周）。

（3）书法等级考试（16周）。

2、教研时间及常规检查。

（1）每周四上午17：20—18：00为教研时间。开展教研活动时，以“说教材”、理论学习和初三复习工作研讨为教研重点。

（2）落实教学教研常规。每节课应做到“不备课不上课，不签字不上课”，不定期检查教案和课堂作业、作文批改情景。

（3）进取参加校内校外的培训，并传达或宣传培训学习资料。

3、公开课教学活动安排

（1）宗旨：围绕学校的课改要求，讲究课堂艺术和教学效率，坚持“一磨二上三展示”。

（2）要求：有教案，有教学反思。

篇19：教研计划

一、指导思想：

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生供给广阔趣味的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务本事，扎扎实实提高教学质量。

二、工作要求及措施

(一)、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每大周二上午第四节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。资料包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造进取、向上、和谐、宽松、趣味的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在简便愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践本事的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)进取倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是教师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6)讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不一样学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励

教师们都去实践)。认真学习，大胆实践，

(二)、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。经过举办不一样层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、加强课题研究。本学期继续开展“活力导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，进取开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就进取收集、准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有必须弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要进取切磋教法学法，进取上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2.教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅仅明确自我本年级的教学目标和所担负的教学任务，并且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

四、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1.任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难

的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮忙下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的进取性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长坚持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，经过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮忙他们在原有基础上提高。

2.加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情景。每个任课教师按照学校要求进取参加各级各类教学大赛，展示自我的教学特色。教研组发挥团体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3.加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测资料，经过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改善教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4.本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创立展示自我的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

五、常抓不懈，加强教研组、备课组建设：

1.教研组、备课组活动定时，定点，定主要资料，定中心发言人。

教研组活动时间。

2.教研组活动要在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，使教研活动经常化、专题化和规范化。结合本学期的教学展示活动，将学习新课标与学习新课程理念研究课堂教学结合起来，努力促进教师教学行为的转变和学生学习方式的转变。

3、教研组、备课组活动本着“教学有法，教无定法，贵在得法”的原则，要着重从四个方面研究培养学生本事的方法、途径：在课堂教学中多给学生创设提出问题的机会，让学生敢于提出问题，善于分析问题，培养解决问题和辨别是

非的本事，以体现素质教育的方向性;在课堂教学中采用自主、合作、探究的教学方法，重点培养学生的自主学习、合作学习、探究式学习的方法，提倡学生自我能学会的教师就要引导学生学会，提高学生掌握基础知识的本事，以体现素质教育的基础性;在课堂教学中多给学生创新想象的机会，培养学生赋予想象，勇于创新的本事，以体现素质教育的发展性;在课堂教学中多给学生创造动手动脑的机会，培养学生动手动脑，适应生存环境的本事，以体现素质教育的实践性。

4.教研组长会同备课组长坚持每月一次定期检查教师教案、学生作业批改等常规工作，并做到有检查、有记载，有反馈，出现问题及时整改，防止异常。

5.、教研组长与校领导随堂听课，并及时评价或指正授课中存在的问题。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组教师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于15节，教研组长不得少于18节。

6、抓好各年级语文教研专题课，借此探讨、研究、提高本组的语文教学水平。

篇20：体育教研工作计划

一、指导思想：

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育卫生工作条例》。以提高学生综合素质为目标，切实加强师资队伍建设，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，坚持开展业余训练工作，积极开展教科研工作，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，认真完成镇教委安排的各项工作，推动学校体育工作深入开展。

二、工作要点：

（一）学习《课程标准》更新教学观念，积极推进高效课堂工作。

体育课程标准是体育教师开展体育教学活动的指南，为使我镇体育教师尽快树立全新的体育教学观念，教研组将开展多种形式的教研培训，促使每一位教师的观念发生深刻的变化，动员全员参与，制定高效课堂教学计划，大胆革新，勇于实践，加快我镇课改实验的进程。

（二）严格执行体育法规，保证体育教学工作的顺利进行 。

体育课程是学校课程体系的重要组成部分，是实施素质教育和培养全面发展人才不可缺少的途径。因此每一位体育教师都要坚决维护体育课程的严肃性。按课时计划认真上好体育课及活动课，并进一步加强安全教育和防范意识。体育教师要高度重视自己的本职工作，充分意识学生身心发展在素质教育中的重要地位，并以扎实有效的工作和积极的言论去换取全校上下的信任和支持。

（三）加强教研组管理和建设力度，不断提高常规管理水平

教研组是开展教学研究的重要阵地，一流的组风是保证一流教学质量的关键，因此我们体育教研组将一如既往，在镇教委的领导下，加强教研组内部管理，努力做好以下几项工作。

1、认真贯彻执行《体卫工作两个条例》精神。

2、在教研组内倡导勤学习，共研讨之风，以不断充实、提高每个教师的理论水平和教育、教学能力。

3、围绕《课程标准》和新的教材体系，开展教研活动，推进实验，本学期我组教师人人上课改实验课，在实验中得于提炼，得于升华。

4、一丝不苟地做好各种资料工作，不断充实，完善体育资料库。

5、 认真开展体育教科研工作，从体育体育教学中的点滴写起，逐步提高教师们的写作水平。

6、高标准的做好《学生体质健康标准》的推广、测试、统计、上报工作。

（四）加大各学校体育训练力度，全力提高运动竞技水平 。

坚持普及与提高相结合，这是学校体育工作的重点，在抓好普及的基础上，下大力抓提高，才能使学校体育工作得以健康发展。因此我们将加大课余训练工作的科学管理与训练的力度，结合我镇实际，坚持长年训练，向科学训练要成绩，不断提高学校竞技体育水平。

三、主要活动时间安排：

三月份

1、体育中心教研组成员会议

2、镇艺术节及运动会安排

四月份

1、体育论文争选活动

2、体育教师评优课比赛

3、组织好艺术节和运动会

五月份

1、《国家体质健康标准》测试、统计、上报

2、体育教学课改研讨活动

六月份

1、《体育与卫生》二条例验收

2、体育学科课改协作组活动

七月份

总结及资料汇总

【体育教研工作计划汇编六篇】

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！