# 体育教学工作计划精选

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-01-17

*体育教学工作计划精选(（精选13篇））由“”投稿提供，下面小编为大家整理过的体育教学工作计划精选，欢迎阅读与借鉴!篇1：体育教学工作计划教与学，是学校教育工作亘古不变的重心，教书育人，是教师工作最基本的目标。体育学科作为学校教育中的重要组成...*

体育教学工作计划精选(（精选13篇））由“”投稿提供，下面小编为大家整理过的体育教学工作计划精选，欢迎阅读与借鉴!

篇1：体育教学工作计划

教与学，是学校教育工作亘古不变的重心，教书育人，是教师工作最基本的目标。体育学科作为学校教育中的重要组成部分，当然不能忽视育人的宗旨。作为一名体育教师，尽快改变教学观念，提高自己的教学专业能力，跟上现代化教育教学形式的需要。通过这次专家培训，为了让自己快速成长，特制定个人发展三年规划如下：

一、指导思想

体育教学是学校教育重要组成部分，是学生掌握运动技能，掊养终身体育意识的重要途径，促进新建学校更好的发展。积极开展教学研究工作，不断提高课堂时效性，注重发展学生的主动性，培养学生的创新意识和进取精神，全面提高学生身体素质。

二、总的目标

1.继续继承优良体育教育教学品质，衣着符合教师规范，以普通话教学，做到不迟到、不早退、不拖堂、不提前下课。并在教育实践中不断积累经验，树立独特的个人教学风格，向业务水平高的经验型青年教师转型。

2.继续体育专业理论结合专业技能的学习。熟知《教育学》《学校体育学》等有关著作，更新个人专业知识、认识教材，做到因材施教;能科学合理地设计每一学期的教学目标，并与单元计划相配套;在骨干教师、优秀教师的展示实践课中，开发教育资源，从而寻求自身教育教学方法、手段、教学设计上有所突破。

3.坚持每周1-2小时的阅读，除教育教学类书籍，增加案例、课例的阅读参考，寻求在理论研究上有建树，不断提高自身理论研究的能力，并结合实践有成效。

努力使自己成为一名研究型和发展型的教师;树立终身学习的观念;课堂教学形成一定的独特风格。促进自我展示与自我实践，自我监控与调整能力，同时加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

三、具体目标

1)继续自己的专业学习，积极提高自身的专业水平。不断探索和实践，努力营造适合学生学习的舒适、轻松的体育课堂环境。

2)继承优良的体育教育教学方法、手段，寻求自身教学特点，发挥所长，利用各种器材丰富教学内容，使课堂教学形式多样化，逐步建立个人教学风格。

3)阅读有助于自身教学提高和教师个人素质提高方面的书籍，教学方法和理论方面等的著作

4)积极参与各教育教学类学术活动，做好笔记及完成其相应要求和功课。

有健全的职业道德，充满爱心、耐心、细心，有大胆的勇于尝试和创新之心，能多学多看多尝试，凡事多从学生的立足点出发，成为一个善良的，有个性，有思想的人。

第一年：在合格教师的基础上，潜心研究教材、精心设计教学、认真上好每节课，力争达到优秀教师的水平。

第二年：多读教学方面的书籍，多观摩名师的课程，多进行教学反思，进一步提高教学水平。

第三年：在两年的教学基础上，不断反思整合自己课堂，向骨干教师靠拢。

四、具体措施

针对以上的目标，我将在这三年里做到以下几点：

1.积极、认真对待每一节体育课。互听课、展示课上能得到同行的赞同。形成自身特有风格的体育课教学，学生反响热烈。

2.总结经验，能在个人教育平台上发表有质量的教育心得文章。

篇2：体育教学工作计划

体育是学校教育的组成部分，体育教学又是学生终身体育的基础，运动兴趣的培养以及运动习惯与参与意识的形成是促进学生自主学习自主学习和终身坚持锻炼的前提。在全面贯彻教育方针，落实素质教育，以提高学生身心素质为根本宗旨的今天，如何体现学生主体地位，充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生终身体育意识，是21世纪我国学校体育发展的趋势。所以，学校体育和教师必然要主动的适应社会变化的这种要求。因此，激发和保持学生的运动兴趣，使学生更自觉积极的进行体育锻炼，是我们体育教师共同探讨的一个问题。

体育教学是学校教育的重要组成部分，是培养德智体全面发展的社会主义建设人才的一个重要方面。

一、 目的任务：

教师在课堂教学中，除了技术教学外，要着重培养学生的认识能力，使学生真正懂得体育锻炼的意义、作用和有关的体育知识，充分激励学生的学习动机，发挥学生的主观能动性，调动学生的运动兴趣，促进学生锻炼的积极性、自觉性。有效地增强学生体质，使他们达到学校教育的要求，在将来能担负起建设祖国和保卫祖国的光荣任务。达到这个目的，学校体育要完成下列基本任务。

（一）全面锻炼学生的身体，促进身体的正常发育和机能的发展，发展身体素质和人体基本活动能力。

（二）使学生掌握体育的基本知识，基本技术和基本技能，学会科学锻炼身体的方法，养成经常锻炼的习惯，逐步提高体育运动技术水平。

（三）对学生进行思想教育，培养共产主义道德品质，树立良好的体育作风。

二、准备分析：

（一） 体育课的准备：

教师充分做好课前准备工作，是上好体育课的先决条件，也是提高教师思想业务水平和教学工作能力的一项重要措施。备课要以教师个人准备为主，在教师个人准备的基础上，根据需要进行集体备课以便集思广益，取长补短，充分发挥集体的智慧和才能。体育课的准备应从以下几个方面进行：

1、了解情况：只有充分了解实际情况才能做好准备工作，首先要了解学校当前的中心工作和任务。其次要了解学生的健康状况、体育基础、学习态度，兴趣爱好、思想情况、组织纪律、所需场地器材。在课前准备工作中，只有充分了解和掌握上述有关情况，才能使体育教学从实际情况出发，做到有的放矢，因材施教，提高教学质量。

2、钻研教材教法：在系统地了解和掌握教材的意义、任务、内容，分布和要求等基础上，分析教材本身的难易程度，运动负荷大小，发展哪种素质，影响身体的\'部位及其教育因素等特点，再考虑和安排课的组织，教材的先后顺序，教学步骤，以及要采取的各种组织教法、措施等。

3、编写教案：必须在了解情况和钻研教材教法的基础上进行，它是教师课前准备的一项重要工作。

4、培养体育骨干：（包括体育委员和小组长）有计划地使用体育骨干，是上好体育课的一个重要条件，课前教师应向他们简要说明课的任务、内容、要求，组织教法及注意事项等，使他们在教学中更好地发挥教师助手作用。

5、准备场地器材：场地器材的准备工作，是教师能否按计划完成教学任务的物质条件，因此，教师课前应把所需的场地布置好，器材、教具准备齐全，并做好安全检查工作。

（二） 体育课的分析：

就是对课的质量进行检查和评定，为了提高体育教学质量，必须重视课后的检查分析工作，以便及时总结教学中的经验教训，深入研究教学中的一些关键问题，发扬成绩，纠正缺点，不断前进。

三、计划、考核：

（一） 体育教学工作计划：

为了贯彻国家制订的体育教学大纲和教材，要科学地安排整个教学工作，顺利完成教学任务不可缺少的计划文件——全年教学工作计划、教学进度、单元计划和教案（亦称课时计划）。

（二） 体育教学工作的考核：

包括对学生体育课学习情况的考核和对教师工作质量的考核；体育教学工作的考核是学校体育工作考核的一个重要组成部分，是检查学生学习情况和教师教学质量的一种有效方法，对学生的考核和评定，在实践中一般有平时检查，定期考核和成绩评定对教师教学工作质量的考核必须考虑教与学两个方面，一般可通过检查教师的各种教学计划，了解分析体育课学习的成绩和组织检查课、观摩课等形式进行。

四、课外体育：

课外体育是学校体育工作的重要组成部分，对增强学生体质有重要意义，课外体育活动的组织形式有：早操、课间操、班级体育活动、运动队训练和运动竞赛。

（一）早操：是在清晨进行，体育教师要提前到岗，组织学生进行做操、或发展身体素质的简单练习，使学生精神振奋，并有组织地开始一天的学习生活。

（二）课间操：体育教师提前到场、整队、集合迅速，口令清楚，声音宏亮，并严格要求学生，保证做操质量。

（三）班级体育活动：是在课外时间以小组为单位进行体育锻炼，教师要认真组织，使其符合多样、生动活泼，讲求实效，持之以恒的要求。

篇3：体育教学工作计划

一、基本信息。

1、学生情况三年级四个班，每个班50人左右，大部分是男生，大部分学生身体健康，没有运动技能障碍。

2、技能三年级学生喜欢跑、跳、扔、爬、追、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但是动作僵硬呆板。

二、教材分析。

根据小学义务教育培养目标《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》和我校实际情况，有目的、有计划地进行教育教学，传授体育保健基础知识和运动技能，把思想道德教育渗透到教学中，使每个学生都能发展成为德智体美劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求。

1、让学生认识自己的身体，掌握简单的体育锻炼知识和方法，学习一些体育保健和安全知识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、小球类、民族传统体育和舞蹈的基本功，掌握简单的运动技能，进一步发展体能，提高基本身体活动能力。

3、培养学习基本技术的兴趣和热情，以及勇气、坚韧、不骄不躁、不失风度、自觉遵守规则、团结协作等优秀品质。

四，教学难点。

1、教学内容：

a、运动保健基础知识b、游戏c、节奏活动和舞蹈。

d，田径e，体操f，小球类。

G、广播体操《希望风帆》。

2、重难点：

以上七个内容中，A、B、D、G是重点内容，其中D、G是难点。体育保健知识是贯彻理论联系实际原则，建立体育锻炼与保健教育相结合的重要措施之一。根据小学生的年龄特点和认知水平，体育课的理论教学主要是通过通俗易懂的叙述，让学生了解体育锻炼和保健的基本知识。但是第九套广播体操学生还做不到，应该作为重点内容，要组织好课堂教学，争取一个月内教完。

动词（verb的缩写）教学措施：

1、教育学生热爱中国和祖国，逐步提高锻炼身体的主动性和关心自己健康的社会责任感。

2、利用体育对学生的独特影响，培养学生的美感和文明行为，逐步提高，培养遵守纪律、尊重他人、团结友爱、互相帮助等集体意识和良好作风。

3、发展学生的个性，培养勇敢、顽强、朝气、进取的精神，注重能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性和创造性。

4、加强广播体操教学。

篇4：体育教学工作计划

我们继续坚持“健康第一”的指导思想，按照加强青少年体育工作的总体要求，全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》提出的各项措施。一要进一步端正思想，大力推进素质教育，确保学生有时间进行体育锻炼；二要以全面实施《国家学生体质健康标准》为基础，以“全国亿万学生阳光体育运动”为抓手，确保学生每一天锻炼一小时，保质保量上好体育课；三要切实加强学校体育设施建设，为青少年参加体育锻炼创造良好的条件；四要以加强学校体育为重点，全面推动青少年体育运动，构成人人参与、生气勃勃的学校体育氛围。

为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组还要将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。为此体育教研组对本学期体育工作作如下计划与安排。

一、主要工作目标

1、认真制订体育教研组工作计划和学期体育教学进度，课时计划等。

2、按照体育与健康课程标准，认真备好课，上好每堂体育课。

3、组织、引导学生进取参与课外体育活动，激发学生的运动兴趣。

4、认真上好“两操一课一活动”，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

5、进取开展体育竞赛活动；继续抓好学校运动队的业余训练。组织好全校各项比赛等。

6、在体育教学中，以学生为主体，以培养创新精神和实践本事为重点，注重学生的行为习惯和思想品德的养成教育。

二、教研工作具体措施

1、组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，在教师教科研本事及业务本事上要进一步突破，要进取参与各级的业务竞赛，异常是年青教师要力争出成绩。鼓励教研组成员进取参与校公开课、校际公开课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情景，创出自我的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

4、坚持教研组活动，不断提高教育教学水平，相互切磋，相互帮忙，经过努力和不断完善，以促进全组整体教学水平的不断提高。

三、学校体育常规工作

1、加强广播操的队列队形训练，进退场的纪律、秩序和上下楼梯安全教育，纠正广播操的错误动作及规范动作教学，提高广播操的质量。各教师应主动协助班主任教师组织落实好各班级的广播操活动，发现问题及时反馈，相互协调，不断提高我校广播操的做操水平。开展学生广播操评比活动。

2、大力宣传“每一天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”口号，营造和谐学校和学校体育气氛，影响和渲染学生进取参与体育活动。根据各年级具体情景，举办以年级组为单位的小型多样的校竞赛。

四、搞好校业余运动队的训练工作，创立体育工作特色

学校指导教师应发扬以往的进取奉献，埋头苦干的工作态度，组建学校田径队、广播体操队和乒乓球运动队，从零开始，组织训练。

篇5：体育教学工作计划

一、基本情景：

1、学生情景：初中一、二年级，每个年级都有两个班，每个班级都有学生四十人左右。七年级有一名特殊病，不能从事体育运动锻炼外，全校初中生各年级学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情景：初中一、二年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、追逐、跳绳、跳皮筋、打沙包和球类等体育活动。可是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情景。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生积极主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自我的身体情景，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧。进一步提高每一位学生的本事。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和积极性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。充分尝试“三疑三探的教学模式”。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好班级的田径运动员，为本学期开好运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，班与班进行，篮球、引体向上、立定跳远、立定三级跳远、仰卧起坐等体育项目的比赛。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，团体备课等活动。

五、具体安排：

1、抓好全班整体身体素质的提高。（引体向上，仰卧起坐，俯卧撑等）。

2、抓好基本技术（男、1000米，女、800米，立定跳远，立定三级跳远等）。

3、不断改善教育教学方法，激发学生锻炼身体的积极性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情景，进行不一样层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同提高的团体。

4、对差学生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的欲望。

5、及时掌握学生学习情景，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮忙，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、积极积极向上的精神风貌。

篇6：体育教学工作计划

一、学生基本情况分析：

通过高中两年的体育教学训练，学生知道科学锻炼的基本原理，能够按计划进行体育锻炼，大部分同学都能够按兴趣选一至两个项目进行锻炼，而且掌握了所选项目的基本技术，有部分同学已达到较高的水平。

二、本学年教学目标：

知识目标：学会一两种我国传统养生保健方法，了解体育活动对预防和消除的作用，应用简单的方法测试自己的体能，按兴趣新选一个或按上学期的项目进行训练。

能力目标：增强学生自我锻炼能力和创新能力，增强学生团队合作与社会适应能力。

情感目标：发展良好的心理素质，培养顽强的意志，勇于克服困难的品质，增强自信，感受交往、合作与竞争，培养创新能力及团队精神。

三、主要教学措施：

1、激励学生主动学习，为学生创设探索的空间。

2、多形势，多手段引导学生活动，吸引学生积极参与。

3、分层次培养，让每个学生都能在原有水平上得到提高。

4、设置一定的难度和困难情境，培养学生勇敢、不怕困难、意志坚强的优良品质。

5、场地器材巧妙设计，自编自制体育器械。

6、对于年级体育报考的学生，按照高考大纲要求，根据其个人实际情况制定一系列的训练计划，辅导其训练为高考作好准备

【实用的体育教学工作计划六篇】

篇7：体育教学工作计划

本期我接受了学校交给的体育课的教学任务。新的学期，新的开始，为了搞好本期工作，制定教学工作计划如下：

一、指导思想：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育：

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中要根据新课标的精神，做到目标统领内容，大力开展大单元教学，这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。进一步完善课题研究，努力探索小学体育教学游戏化，注重学生的兴趣的培养，提高学生的身体素质，为“健康第一”打下坚实的基础，为学生的终生体育打下良好的基础。

四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，按时坐班，平时团结同志。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

篇8：体育教学工作计划

一、指导思想

xxxx学年，我校的体育工作要以\*\*\*和“三个代表”重要思想为指导，积极贯彻《学校体育工作条例》、《全民健身计划纲要》，深化课程改革，扎实上好体育课；并结合实际开展各项教学科研活动，以促进学生各项素质的提高，努力推动我校体育工作跃上新的台阶。

二、目标任务

1、常见病预防成效明显，近视眼学年发病率控制在1%以下。

2、运动队参加龙川县竞赛团体总分要进入前两名。

3、任课教师能胜任学科教学，无体罚和变相体罚学生现象，无意外、安全事故。

4、“学生体育学习成绩评价”实验研究要取得成果。

5、完善学校体育器材室配置工作。

6、完善各运动队训练、管理工作。

三、工作措施

1、以课堂教学为中心，提高教学质量。主要是抓好体育课的常规要求，学生上课的服装要求、出队（集队）要求、上课纪律要求、安全要求，培养学生从小养成良好的体育习惯；教师要合理安排教学内容，精心设计教学过程，转变学生学习方式，充份发挥学生的主动性，使每一节体育课既有汗水也有欢笑。积极举行各类研究课，提高教师的教学水平，第一学期举行两节研究课，第二学期进行高级教师的研究课，开展听评课活动，包括校外教研，规定行政听课20节、科长15节、教师10节，每位任课教师每期最少被听课3节。

2、切实树立新课程的基本理念，充份认识“课程改革是当前我国基础教育深化改革，全面实施素质教育的核心工作，”各教师要不断参加上级部门新课程培训外，在实验班中继续开展新课程标准的实验工作，各科任教师要根据科组研究的专题，相应选择自己的研究专题，争取在科组研究专题“学生体育学习成绩评价”结题是能提供例证。

3、狠抓课余训练质量。运动队参加校外比赛是否取得好成绩，对学校的形象影响很大，为了提高运动队的训练水平，担任训练的老师要有计划、有目标，制定各项训练措施，训练时做到学生到位，教师到位，对选准的苗子要争取班主任、其他科任老师以及家长的支持；第一学期乒乓球队参加龙川县乒乓球赛，争取团体进入前两名，其他做好各队的训练工作，具体分如下：乒乓球队由蓝锦旺负责；田径队邓可锋负责、篮球队由胡天明、杨志平负责；羽毛球队由谢伟瑜负责。

4、举行各项竞赛活动，进一步推动我校课余活动的开展，提高竞技水平。主要在11月份举行一年一度田径运动会以及广播操比赛，高一年级队形队列比赛，以比赛促练，提高各项目水平。

主要的`工作安排如下：

九月份：

1、制定科组工作计划。

2、各运动队开始训练。（各负责人）

3、规范课间操出队纪律，纠正错误动作。（各负责人）

4、制定各类教学计划。（各课任教师）

十月份

1、完善实验班的测试数据，并上送省教厅。（各负责老师）

2、选拔乒乓球参加比赛人员，并抓好训练工作。

3、开始举行研讨课，

4、举行“学生体育学习成绩评价”研讨会。

5、制定田径运动会和广播操比赛规程。

6、参加片教研活动。（各教师）

十一月

1、乒乓球队参加比赛。

2、举行学校田径运动会和广播操比赛。（各负责人）

十二月

1、各类总结。（有关人员）

2、检查教学进度。

一月份

1、教师工作评价。（学校）

做好期末有关工作。（有关人员）。

体育与健康科组

xxxx年9月

篇9：体育教学工作计划

一、 目的任务：

教师在课堂教学中，除了技术教学外，要着重培养学生的认识能力，使学生真正懂得体育锻炼的意义、作用和有关的体育知识，充分激励学生的学习动机，发挥学生的主观能动性，调动学生的运动兴趣，促进学生锻炼的积极性、自觉性。有效地增强学生体质，使他们达到学校教育的要求，在将来能担负起建设祖国和保卫祖国的光荣任务。达到这个目的，学校体育要完成下列基本任务。

(一)全面锻炼学生的身体，促进身体的正常发育和机能的发展，发展身体素质和人体基本活动能力。

(二)使学生掌握体育的基本知识，基本技术和基本技能，学会科学锻炼身体的方法，养成经常锻炼的习惯，逐步提高体育运动技术水平。

(三)对学生进行思想教育，培养共产主义道德品质，树立良好的体育作风。

二、准备分析：

(一) 体育课的准备：

教师充分做好课前准备工作，是上好体育课的先决条件，也是提高教师思想业务水平和教学工作能力的一项重要措施。备课要以教师个人准备为主，在教师个人准备的基础上，根据需要进行集体备课以便集思广益，取长补短，充分发挥集体的智慧和才能。体育课的准备应从以下几个方面进行：

1、了解情况：只有充分了解实际情况才能做好准备工作，首先要了解学校当前的中心工作和任务。其次要了解学生的健康状况、体育基础、学习态度，兴趣爱好、思想情况、组织纪律、所需场地器材。在课前准备工作中，只有充分了解和掌握上述有关情况，才能使体育教学从实际情况出发，做到有的放矢，因材施教，提高教学质量。

2、钻研教材教法：在系统地了解和掌握教材的意义、任务、内容，分布和要求等基础上，分析教材本身的难易程度，运动负荷大小，发展哪种素质，影响身体的部位及其教育因素等特点，再考虑和安排课的组织，教材的先后顺序，教学步骤，以及要采取的各种组织教法、措施等。

3、编写教案：必须在了解情况和钻研教材教法的基础上进行，它是教师课前准备的一项重要工作。

4、培养体育骨干：(包括体育委员和小组长)有计划地使用体育骨干，是上好体育课的一个重要条件，课前教师应向他们简要说明课的任务、内容、要求，组织教法及注意事项等，使他们在教学中更好地发挥教师助手作用。

5、准备场地器材：场地器材的准备工作，是教师能否按计划完成教学任务的物质条件，因此，教师课前应把所需的场地布置好，器材、教具准备齐全，并做好安全检查工作。

(二) 体育课的分析：

就是对课的质量进行检查和评定，为了提高体育教学质量，必须重视课后的检查分析工作，以便及时总结教学中的经验教训，深入研究教学中的一些关键问题，发扬成绩，纠正缺点，不断前进。

三、计划、考核:

(一) 体育教学工作计划：

为了贯彻国家制订的体育教学大纲和教材，要科学地安排整个教学工作，顺利完成教学任务不可缺少的计划文件――全年教学工作计划、教学进度、单元计划和教案(亦称课时计划)。

(二) 体育教学工作的考核：

包括对学生体育课学习情况的考核和对教师工作质量的考核;体育教学工作的考核是学校体育工作考核的一个重要组成部分，是检查学生学习情况和教师教学质量的一种有效方法，对学生的考核和评定，在实践中一般有平时检查，定期考核和成绩评定对教师教学工作质量的考核必须考虑教与学两个方面，一般可通过检查教师的各种教学计划，了解分析体育课学习的成绩和组织检查课、观摩课等形式进行。

四、课外体育：

课外体育是学校体育工作的重要组成部分，对增强学生体质有重要意义，课外体育活动的组织形式有：早操、课间操、班级体育活动、运动队训练和运动竞赛。

(一)早操：是在清晨进行，体育教师要提前到岗，组织学生进行做操、或发展身体素质的简单练习，使学生精神振奋，并有组织地开始一天的学习生活。

(二)课间操：体育教师提前到场、整队、集合迅速，口令清楚，声音宏亮，并严格要求学生，保证做操质量。

(三)班级体育活动：是在课外时间以小组为单位进行体育锻炼，教师要认真组织，使其符合多样、生动活泼，讲求实效，持之以恒的要求。

篇10：体育教学工作计划

行课约35分钟

1.热身——玩球，熟悉球。(抛、接、托、绕球等活动方式)

2.体验——学生自由发挥创造新的玩球方法，同时在大家面前表演展示。(教师给予鼓励及奖励)。

3.引导——多种形式的运球。

4.深入——运球游戏。

5.强化——运球接力赛。(只有团结一致才能赢得胜利)。

6.游戏小结：强调互相配合、团结协作的群体意识。学生交流学习运球的体验。

教法：1、队列队形按教学的需要进行变化，开始教学时队形是自由开立，而后教学时是分组列队。

2、教师以引导与启发教学为主，和讲解示范教学结合起来，灵活运用。

3、教师在教学过程中以鼓励学生为主，并与奖励相结合，充分激发学生学习积极性。

4、教学采用“玩中学，学中玩”的教学形式，使学生学不厌、练不烦，在玩耍中让学生学习体验篮球运球的动作与方法。

结课约3分钟

1、放松。

2、反馈评价：今天游戏成功的秘诀是什么？要有过硬的本领和团结协作的精神。(生答)

课后

学生协助收拾活动用具。(重视学生良好行为习惯的养成)。

篇11：体育教学工作计划

体育教学工作计划集合15篇

体育教学工作计划1

学习阶段：水平二。

学习内容：球类游戏。

学习目标：通过各种球类游戏，培养学生积极参与体育活动的态度与行为，使学生在活动中获得无穷乐趣，激发学生的学习热情，让学生从玩耍中学习体验篮球中的基本技能――运球方法。在游戏中培养学生群体观念和合作意识，提高学生的配合协作能力，建立和谐的人际关系。

教学重点：学习兴趣的培养。

教学难点：学习热情的激发与保持。

课前

组织学生参与活动器材的置放。教师检查着装，处理见习生。

开课约2分钟

1、鸣哨――一切活动停止。

2、学生在指定地点集队，师生互相问候。

3、导入课的主题：①要玩好球，更要从玩球活动中寻找到乐趣，使我们的生活更加丰富多彩，身体更加健康。(将学生思路导向本课目标。)

②预告游戏，强调互相配合、团结协作的群体意识。

篇12：体育教学工作计划

作为一名体育教师，在学校里一定要把学生的体育成绩提上去，要学生在努力学习的同时，把良好的身体锻炼好，让他们健康的成长。为了实习这一目标，特别制定本学期工作计划：

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂、体训队教学改革，提高体育教学质量，加强出操、集队、集会纪律，做好出操、集队、集会常规训练，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高体训队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质;以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、教学措施

1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

5、每星期组织学生在远程教育网上找自己要学的内容。

6、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

7、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体锻课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

三、工作任务及要求

1、抓紧抓好业余运动队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持运动队的业余训练是我校的基本办学宗旨，也是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使运动员养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进学生运动技能的提高;竞赛能有效发展学生团结协作、顽强拼搏和胜不娇、败不妥的个性，竞赛能增强学生集体荣誉感，竞赛能展现运动员的体育才能。因此，必须抓紧抓好运动队的训练。

2、抓好两课两操一活动，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

两课两操一活动是学校体育工作的重点，两课两操一活动质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康况状的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好两课两操一活动的思想观念;其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量;第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风;第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

篇13：体育教学工作计划

(一)制订学年教学工作计划的思路

小学低年级学年教学计划，是依据课程标准“水平一”各领域规定的活动和内容，选定具体的教学内容，并把这些教学内容合理地分配到两个学年中去。然后，再根据学年授课周数、每周授课时数，以及每年级的各项教材及其设定的课时比例，合理地分配到两个学期中去。并根据教材的性质、特点确定测试体能和动作技能的项目。

(二)方法和步骤

1.分析研究低年级学生的基本情况，加强计划的针对性。

在制订低年级学年教学计划时，教师应对一、二年级学生的情况有尽可能多的了解。一般说来，一年级小学生多数来自幼儿园，他们初步掌握了一些简单的队列队形如站队、立正、稍息、看齐、报数、原地转等动作方法，以及踏步、走、跑、跳、投、攀爬等自然动作和活动性游戏等，但对体育的知识概念还不理解。因此在安排一年级教学内容时，要考虑学生的认知能力和动作基础即接受能力。另外，还可以通过访问幼儿园教师和检测学生的体能情况以及与学生聊天、询问等了解学生的身体与心理情况。到了二年级，学生经过一年的体育课体验，对课的活动过程、学习与练习方式等逐步了解和熟悉，初步建立起课堂常规意识和习惯，体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念等都有明显提高，但也存在某些需要进一步加强和改进的问题等。这些情况都是制订学年教学计划的有效资源和依据。因此，从了解和研究学生人手，制订学年教学计划，有助于教师根据教材的性质、特点和难易程度，将本学段教材内容合理地分配到两个年级中去，对于提高教学计划的针对性，克服盲目性和提高教学质量，都具有实际意义。

一学期除节假日外，一般按18周计算;国家教学计划规定每周上4节体育课，全年实际上课总时数为：

18(周)×2(学期)×4(每周课时)=144(课时)

144×2(每课时按上两项教材计算)=288(课次)

2.根据教材的难易程度和教学需要，确定各项教材的授课时数。

(三)学年教学工作计划示例

1.依据体育课程标准各级目标的涵义和要求，选定教学内容。

课程标准的各级目标，是统领和选编各学段教学活动或内容的依据，因此在制订教学计划时，首先要悉心研究领会课程标准的总目标、领域目标和水平目标的指导思想、理念涵义及目标之间的相互关系，并依据本学段各级目标要求选定相应的教学内容。

2.深入研究教学内容的性质和特点，分配好两个学年的教学内容。

如上所述，学段各领域中的教学内容不是教师主观随意安排的，而是依据本学段各领域和水平目标的规定选定的。因此，教师在制订学年教学计划时，应先对所确定的教材进行深入研究，如：根据教材的难易程度和目标的特定要求，考虑哪些内容适于安排在一年级，哪些内容安排在二年级;根据教材的性质、特点，分清哪些教材分别属于哪个目标统领下的内容，等等。掌握好教材的性质、特点及目标属性，有助于合理地把本学段的教学内容在分配到两个年级中时，做到目标明确，分量适宜，难易度符合相应年级学生的接受能力。

3.根据学年、每周授课时数和季节规律，分配好两个学期的内容。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！