# 二年级体育教学计划

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-01-17

*“ToðəLighthouse”为你分享19篇“二年级体育教学计划”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。篇1：一二年级体育教学计划一、学生现状分析小学低年级学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，...*

“ToðəLighthouse”为你分享19篇“二年级体育教学计划”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。

篇1：一二年级体育教学计划

一、学生现状分析

小学低年级学生年龄比较小，基础比较薄弱，对动作事物结构的思考较为肤浅，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是他们性格开朗，好奇心很强。因此，在教学过程中，我主要采用启发、引导、游戏、比赛、音乐、韵律操等教学方式，让他们能在一个愉快、欢乐、和谐的氛围中获取知识，掌握技能。

二、教学任务和目标

1、掌握基本的体育基础知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识，并不断巩固和提高。

2、结合教导处的工作安排，每节课进行一定时间的队形队列练习，对其进行组织纪律性的教育。

3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。

通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育。

4、增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教材重点难点

1、结合教学常规，进行队形队列教学。

2、小学体育教学的重点侧重于短跑、投掷、跳跃等项目，因此在教学中要有意识地进行这些方面的练习。

四、提高教学质量的措施

1、在教学过程中，教师积极引导学生，充分发挥学生的\'主体作用，让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力，多采用情景法进行教学，让学生乐于其中。

2、课堂上要建立科学的安排生理和心理负荷量，把教、学、练结合起来，以达到教学效果。

3、根据教育部有关规定，要保证学生每天不少于一个小时的活动时间，组织做好课间操、早操等。

4、体育与保健结合：在教学过程中，掌握学生的身体状况，对病弱学

生、身体缺陷的学生，要主动关心，并加强其身体的和谐发展。

5、提高环保意识：现在全球的环境污染比较严重，在下课的之前，提醒学生课后洗手要节约水资源，洗过之后别忘了关水龙头，用过的纸巾要丢在垃圾桶。

篇2：体育教学计划

五年级上册体育教学计划教学大纲对本册教材的总体要求：1、进一步了解和认识自己的身体，初步掌握科学锻炼身体的简单方法和评价身体锻炼效果的基本方法，能够用所学的知识锻炼身体2、掌握所学各项运动的基本技术，提高运动技能，进一步促进身体素质和运动能力的发展3、提高学习体育知识和参加体育活动的积极性，初步树立公正、协作负责的观念，在团体中能够注意协调自己与同半的关系

教学内容

教学要求

重点、难点跳跃教材单项蹲踞式跳远1、 学习助跑技术，重心高，有节奏，助跑快速，踏板准确 2、 蹭跳有力，髋、膝、踝三个关节快而有力地蹬伸 3、 腾空时两腿屈膝上提成蹲踞状，抬头、挺胸、伸臂，保持身体平衡 4、 落地时屈膝缓冲，双臂主动向后压，伸小腿，双脚同时落地，身体向前前倾 5、 完整动作，从跑到跳的动作衔接，助跑由近到远，步点准，针对学生具体情况提高整体成绩1、 固定第一步距离，最后一步要稍小，速度逐渐加快，自测助跑距离 2、 起跳时充分蹬直三个关节，用全脚掌积极蹭板，迅速过渡到前脚掌 3、 腾空时双腿尽量靠拢胸部，有一定的起跳高度，身体平衡 4、 在空中积极伸小腿，双臂向后压，重心向前倾，双脚同时落地 5、 快速助跑结合起跳为关键，要培养学生勇敢，果断的品质跑教材单项蹲踞式起跑1、 熟悉起跑口令，学习起跑动作 2、 按口令完成起跑动作，起动重心的变化，手臂动作和脚掌变化1、 重点学习起跑动作，按顺序检查动作 2、 身体各部位的正确姿势，反应灵敏，动作迅速 弯道跑学习弯道跑技术，感受弯道跑身体重心的变化，手臂动作和脚掌变化弯道跑时身体向内侧倾斜，右臂幅度大于左臂，左脚外侧和右脚内侧着地

耐久跑1、 正确的呼吸方法，有节奏呼吸 2、 合理分配体力，弯道时稍慢，直道时稍快 3、 锻炼意志，坚持到底的精神 1、 学会正确的呼吸方法 2、 摆臂动作正确合理 3、 弯道技术 4、 培养意志品质

教学内容

教学要求

重点、难点投

项双手向前、向后抛实心球1、 学会两脚用力蹬地，动作连贯 2、 在头上方出手，出手速度要快1、 何双手同时用力，出手角度、方向及速度 2、 动作连贯，利用腰腹肌 原地侧向投掷“管状物”1、 会蹬地，转体、挥臂过肩的动作 2、 出手时有鞭打动作1、协调用力，出手迅速，注意角度、方向原地侧向投掷垒球1、 提高蹬地、转体、挥臂动作 2、 听教师安排、有顺序地投掷 3、 连贯、协调地完成动作1、 动作的\'连贯性和协调性 2、 强调安全教育

学习组合动作（一）1、 学习1上步搂手击掌2弓步双摆掌3弓步勾手撩掌4弹踢推掌5马步击掌6收势 2、 记住各个动作的名称及要领 3、 在分段练习的基础上学习成套动作，70%以上独立完成1、 熟记各动作的名称，要领 2、 动作要尽量标准，到位 3、 动作连贯、协调 4、 成套动作的节奏

学习组合动作（二）1、学习1插步双摆掌2弓步勾手击掌3提膝穿掌4仆步穿掌5弓步架掌、冲拳6插步双摆掌和收势1、 进上步提高步型、手型、马步的动作质量 2、 注意“精、气、神”的反映 3、 打出朝气

技巧教材单项前、后滚翻1、 改进滚翻动作，如皮球滚动 2、 双腿交叉迅速、保持平衡 3、 保护与自我保护1、 动作的连贯性、协调性 2、 接后滚翻时的速度性1、 改进滚翻动作，注意协调性 2、 前纵叉时上身挺直1、 体态及动作连接 2、 后滚翻时推手

小篮球单项原地运球1、 熟悉球性，正确运用掌、指部位运控球。

篇3：体育教学计划

我们体育组在充分领会学校的要求，本组这学期将更切实做好各项工作。本组今年的工作将以加强我校体育教师队伍建设为基点，以进一步提高日常体育工作质量为突破口，以提高学生身体素质为核心，以提高学校运动队训练水平及成绩为推进剂，为学校的发展壮大作一定贡献，同时进一步体现学校体育工作在当前实施素质教育中的地位和作用。

一、工作要点

（一）开发体育组课改内容资源，深化课改研究。

开发新课程内容资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程内容体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的情况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

（二）以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

1、积极开展教研活动，逐步完善合作探究性学习方式教学的设计框架。

2、重视教例、案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元计划及做好教例、案例的资料积累。

二、具体工作思想安排

1 、认真抓好体育课外活动，及开展多种形式的体育项目活动；

2、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。

3、做好教育教学工作，加强家常课的内容，做好课课有内容，有创新。

4、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、管理好现有的体育器材和使用。并作好器材登记入册。

三、具体工作内容

1、调整广播操的队伍，进退场的纪律，秩序，纠正广播操的错误动作，努力提高广播操的质量。

2、优化课堂结够，提高40分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

四、具体的活动安排：

1、每个年级一学期至少安排一次体育比赛

2、举行一次大型的全校的《国家学生体质健康标准》运动会

3、举行一次冬季长跑运动会

篇4：体育教学计划

一、学生分析

经过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，经过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动本事，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如、肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配本事差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，进取自觉的上好体育课。注意听讲，进取学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

二、教学目标及重难点

教学目标：

1、使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动本事。

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行必须时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能理解比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生理解起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

三、教材分析

二年级的体育教学资料，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材资料都为运动技术的发展打基础的写法，而是以学生为本，选择以发展基本活动本事为主的锻炼活动和游戏。教材资料强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。具体的教学资料，以游戏为主，分为基本活动和游戏。在基本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进行教学。其中包括、

体育与健康常识(认识自我的身体，如何构成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

四、教学措施及应当注意的事项

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、据学生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的作用

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

1、教师多加引导，难度要求小，注意安全

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

篇5：体育教学计划

教材分析

《立定跳远》该内容是人教版小学体育课标三年级跳跃部分的内容，要求学生通过本课的学习基本掌握立定跳远这一基本内容。

学情分析

它是在跳跃的基础上进一步巩固双腿跳的练习，是发展学生腿部力量和弹跳力量的重要方法，主要是学生学会两腿用力等地跳起、脚跟着地、落地平稳的动作方法，并能熟练的进行跳跃。这部分的教学使学生的身体得到了全面的锻炼，身体的基本的活动能力得到了提高，并同时培养了学生的体育意识和兴趣。

教学目标

这一堂课所教的对象是三年级的学生，学社已有较好的学习习惯，能自觉的完成教室布置的各项任务，结合本课的特点与学生的实际情况，我预设一下教学目标：

1）认识目标：

熟练掌握双脚立定跳远的技术动作。

2）技能目标：

通过小青蛙捉虫子的情景教学，使95%以上的学生够做出双腿起跳、双腿落地的技术动作。

3）情感目标：

通过集体活动，使学生体验集体的学习兴趣，培养集体意识和责任感。

教学重点和难点

1）教学的重点：摆臂与蹬地的配合、落得屈膝缓冲。

2）抬腿收腹、摆臂与蹬地的配合。

教学过程

（一）、情境激趣阶段

在这个过程中，我安排了兔子舞的教学活动。这个活动的设立，有助于学生从下课的兴奋状态转化到上课的注意力集中状态上来。

（二）激励参与阶段

这个阶段是本课的重点部分，在这个部分中，我安排了动物模仿操，小青蛙捉虫子的游戏，动物模仿操的目的在于引导学生在复习各种动物的形态到重点模仿小青蛙的跳跃练习，激发了学生上课时的参与积极性，同时，安排了游戏：小青蛙捉虫子的比赛。在比赛场地的设计上，我特地化了不同的路径合不同大小的的荷叶，不仅可以使学生根据自己的实际情况，选择最适合自己跳跃能力的荷叶，并通过动脑筋，看谁先到达对岸。于是，我组织学生在老师的带领下，在语音的提示下，进行各种动物的模仿练习，紧接着在复习完小青蛙跳之后，将学生分成人数相等的四个小组练习小青蛙捉虫子的比赛。在比赛过程中，教师注意观察学生跳跃的细节动作，并随时做好学生跳跃动作的指导。这样更有利于帮助学生共同完成本课的比赛活动。同时是本课的重点得到解决，难点得到突破。

（三）舒缓身心

剧烈活动后，做好放松活动是不可或缺的环节。根据运动学的特点，我选取了比较富有典型的校园舞蹈操《小白船》，引导学生慢慢将自己的呼吸调整均匀。在音乐的气氛中使身体由紧张的运动状态逐渐过渡到比较安静的状态，使心跳逐渐缓慢下来，呼吸渐渐恢复正常。结束部分的小结，除教师要对本课进行讲评外，还要求学生个人参与，总结学习体会。最后，教室布置好课外练习作业，学生解散。

篇6：体育教学计划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，贯彻科学发展观，以服务为宗旨，以学生能力素质提高为本位，以全国、省、市职教会议精神为指针，以《学校体育工作条例》作为准绳，推进素质教育，大力推进课程模式、结构和内容的改革，推广实施《国家中学生体质健康标准》，开拓进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

二、基本情况

本学期所教的是六个班，每个班人数都在45人以上，男女生人数相差不多，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

三、教材分析

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识（篮、排、足球的基础知识）田径类、体操类、球类、韵律体操及民族传统体育。最关键的还是初三学生中考体育项目的辅导，如何使学生掌握好中考项目的正确运动技术以及挖掘出学生最大的运动潜力是这学期体育教学的重中之重。在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；，球类：篮球、身体素质练习。

教材的重点：跑中的快速跑；田径的耐久跑与跳远及跳绳跳跃中的跨越式跳高；球类中的控球技术；

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

四、教学目标和要求

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

五、教学措施

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气勃勃和进取向上的精神，启迪思维， 培养学生的主动性、创造性。

六、学生方面

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的`方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

七、德育渗透

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

本学期的德育渗透包括在教学的各个环节中：

1、课堂常规：使学生按规办事、做到有规可循。

2、组织教学：培养团结友爱、养成遵守纪律的集体观，培养其具有热爱劳动、爱护公物的良好品质。

3、结合教材内容安排德育内容。

（1）、基础知识里安排激发学生刻苦锻炼自觉性的内容。培养学生的自尊心、自豪感和社会责任感。

（2）、游戏里安排教育学生遵守纪律，公正诚实，积极进取、团结友爱的内容。

（3）、田径安排培养学生顽强的毅力和坚韧不拔等意志品质的内容。

（4）、球类中安排培养团结协作等集体主义精神的内容。

（5）、在体操中安排培养互相帮助的合作意识的内容

总之，在教学过程中要激发学生积极参与体育活动的兴趣，建立终身运动的习惯。

八、本学期教学进度安排

第一周-----第三周：体能恢复训练以及课间长跑的进一步加强训练，体育专业生的选材与训练工作

第四周-----第五周：1000米和800米跑的有关教学

第六周-----第七周：立定跳远教学以及测试工作

第八周-----第九周：坐位体前屈的辅导训练

第十周-----第十一周：仰卧起坐的练习

第十二周----第十三周：中考项目混合测试与个别学生的加强指导

第十四周----第十八周：中考体育测试结束后的体育创新教学与期末测试

遇中秋节或意外天气情况有关教学进度和教学内容可灵活临时调整，采取室内教学的方式等。

时 间：20xx年8月25日

篇7：体育教学计划

一、教学目的要求

1、增进学生健康、增强学生体质，使学生德、智、体、美、诸方面都得到发展，为提高全民素质奠定基础。

2、热爱党，热爱祖国，热爱社会主义，树立为祖国而锻炼的社会责任感，要配合教师完成小学体育教学任务。

3、上课穿运动服和运动鞋，不穿皮鞋、塑料鞋和高跟鞋；衣袋里不装有碍活动与影响安全的物品；冬季不穿大衣、不戴围巾和口罩。

4、做好课前准备，上课铃响立即在指定地点按规定队形整队，由体育委员整好队伍后向教师报告出勤人数，师生相互问好。

5、不迟到、不早退、不旷课，因病不能上课者，课前应向体育教师请假。

6、上课时要专心听讲，认真观察动作示范，积极开动脑筋，分析理解动作要领。

7、严格按照规定的队形、顺序，动作技术规格、要求，重复的次数和组数进行刻苦练习；按规定的哨音信号或手势进行轮换练习。

8、遵守课堂纪律，不做与本课无关的其它活动；遵守安全制度，防止一切事故发生。

9、协助教师布置场地、收拾器材，要养成爱护公共财物的习惯。

10、同学间要团结友爱、互相帮助，共同进步；分组活动时要听从小组长的指挥。

11、认真参加体育课考核和国家体育锻炼标准测验，争取达到优秀成绩。努力完成教师布置的课外和假期体育作业，养成科学地自觉地锻炼身体的习惯，不断增强体质。

二、教学内容及时间安排

（一）体育、卫生、保健基础知识（1课时）

1、体育课教学目的和课堂常规（1课时）

2、课间体育活动的作用于方法（1课时）

3、脉搏自我检测法和在体育活动中“自我保护的方法” （1课时）

（二）实践课

1、投掷（助跑投掷垒球）、游戏（十字接力）（1课时）

2、投掷（助跑投掷垒球）、游戏（车轮赛）（1课时）

3、徒手操（双人操第一套1~4节）、游戏（抢圈追逃）（1课时）

4、徒手操（双人操第一套5~7节）、游戏（互射）（1课时）

5、韵律活动（1课时）

6、韵律活动（1课时）

7、韵律活动（1课时

8、跑（蹲踞式起跑）、游戏（打好地目标）（1课时）

9、跳跃（跨越式跳高）、游戏（8字接力跑）（1课时）

10、小足球（熟悉球性的练习）、游戏（传球比快）（1课时）

11、技巧（肩肘倒立）、游戏（跑垒记分）（1课时）

12、跑（50米快速跑）、游戏（行动一致）（1课时）

13、队列[向左（右）转走]、技巧（肩肘倒立）（1课时）

14、低单杠（单挂摆动上）、技巧（肩肘倒立）（1课时）

15、投掷（垒球投远）游戏（快快跳起来）（1课时）

16、小足球（脚背内侧踢球）、游戏（迎面传球）（1课时）

17、低单杠（单挂摆动上）、游戏（茶红旗）（1课时）

18、低单杠（单挂摆动上考核）、游戏（连续跳长绳）（1课时）

19、武术（1课时）

20、武术（1课时）

21、武术（1课时）

22、跳跃（助跑几步，一脚蹬地起跳，越过前面一定的横绳）、游戏（青蛙跳水）（1课时）

23、小足球（脚底接球）、游戏（十字运球接力）（1课时）

24、跑（400米全程跑）、游戏（打龙尾）（1课时）

25、小足球（脚背正面踢球）、游戏（足球射门）（1课时）

26、跳绳（向前摇绳编花跳）、游戏（快快跳起来）（1课时）

27、跳绳（向后摇绳编花跳）、1分30秒跳短绳 考核（1课时）

三、具体措施

1、坚持上好每一节课

2、理论实践相结合

3、做好示范

4、注意安全

篇8：体育教学计划

为更好的做好体育课教学，不断培养学生对体育课的兴趣和爱好，从而提高学生自身素质，使学生得到全面发展，特制定本学期计划如下：

一、教材分析

由于年龄所致，二年级体育课依旧以基础知识为主，针对学生的理解本事灵活安排，小学体育课以指导、活动实践为原则，在教学资料中，根据参与、运动技能、身体健康、心理健康和身体适应五个学习领域安排课程，把队形练习、基本体操、走、跑、跳、投以及简易的韵律操等逐项资料作为基本活动，因为这些资料都是一些简单的身体活动和生活中所需要的使用性较强的技能。

二、学生情景分析

二年级相比一年级来讲，体育基础有了必须的积累，学生对体育知识及技术技能有了必须的认知，自控本事和组织纪律还需进一步加强，但学生们依然体现出了活泼好动，喜欢上体育课和参加体育活动。上一学期学生队列队形的整齐度较好，本学期从学生实际情景出发，因材施教、合理安排教材、充分调动学生上课学习体育知识和技能的进取性。

三、教学目标

1、进一步使学生了解上好体育课对自身带来的益处，掌握一些提高身体健康的知识和办法。

2、学会基本活动、小游戏、韵律操的方法，从而提高自身素质。

3、不断领会参加体育课、体育活动所带来的乐趣。

4、尊敬师长、团结同学、刻苦学习，培养学生不怕苦不怕累的精神。

四、教学重点

1、培养学生养成正确的坐姿。

2、提高队列队形的整齐度。

3、提高学生广播体操动作的规范性。

4、跑、跳、投正确技术的掌握。

五、教学方向

更多的培养体育人才，培养学生对体育的兴趣，使学生的运动本事和技术水平得到提高，学生的身心健康和体能得到全面发展，不断提高学生综合本事。

六、主要措施

1、首先，认真备课，课后认真总结，利用课余时间认真学习教材以及与教材有关的书籍，上课期间做好示范和讲解。

2、上课期间，教学方法多样性、灵活性，以学习和练习为主，及时纠正学生错误动作，时刻做到以学生为主。

3、及时进行测评，利用学生自评、小组之间的互评以及教师总评的办法来评价学生体育课学习及表现情景。

七、教学进度

（略）

篇9：体育教学计划

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学计划。

一、学期教学目标：

1、全面锻炼，努力增强学生的体质。

2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，明白一些保护身体健康的简单常识和方法。

3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

二、学生基本情景分析：

一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控本事不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但十分乐意参加体育活动和上体育课，经过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，进取学习，使学生在德、智、体、美、劳储方面都能得到发展和提高。

三、教材分析：

新学期一、二年级体育课资料有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等资料，以游戏为主，将其他资料穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

四、教学资料：

1、教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，可是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮忙和课外活动的方式来突破这一难点教材。

五、教学措施：

1、全体学生要进取参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，进取学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练。

5、教师处处以身作则，为人师表。

篇10：体育教学计划

一、指导思想

1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的基本法规。

2、以素质教育全面深化教育改革。

3、以科学的管理促进学校体育的全面健康发展。

二、总体目标

4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》

5、继续以教科研为先导，深化教学改革，全面推进素质教育。

6、争创学校的体育特色，培养 合格+特长 的学生。

三、具体工作

1、不断健全科学的管理体系

今年我校将继续去年的体育领导小组，使体育工作管理形成网络化。即校长、体育分管校长、分管教导 、体育教研组长、各体育教师、各班班主任和学生。实行各级逐步下达计划，再实施，最后总结的工作流程。在工作中不断调整管理体系，力争使今年的体育管理工作做到了常规化、制度化、科学化。

2、常抓六认真

今年将继续开展体育教学工作 ，使之形成常规，做到检查与不检查一个样，体育教师要注意学生的安全，力争本无意外事故。体育教师要严格对照《教学工作常规十条》和《师德规范》以及《体育教师岗位职责》上的要求开展教学工作，杜绝了体罚与变相体罚。

3、搞好教科研

为了进一步做好体育教学的改革工作，除了每月一次的体育工作例会和每两周一次的教研活动外，每月开展一次教科研例会，教师必须写好课题计划与研究卡，平时在教学实践中能围绕课题进行经常性的探讨。学校将在可能的前提下，组织体育教师到体育工作做得扎实的兄弟学校进行参观、学习。

4、抓好课外活动

（1）、今年继续抓好学生们新的室外操，进一步规范眼保健操，并于10月份举行全校广播操比赛。

（2）、做好一年一次的五项身体素质测试，做好登记、分析和总结工作。五项身体素质测试项目：50米、50米 8、立位体前屈、斜身引体（男）、仰卧起坐（女）、立定跳远。

（3）、做好一年一次的达标工作，做好登记、分析和总结工作。达标的项目：10米 4、1分钟跳绳、立定跳远、掷实心球、1分钟仰卧起坐。

（4）、学校召开一年一次的春季田径运动会。

（5）、全面开展冬季三项活动，在市级冬季三项赛中力争前三名。

（6）、根据学校的特点与教师的特长，每个年级组织一个校级田径队和一个球队：运动队每周一、三、五必须训练1。5小时， 在9月份的市田径运动会和1月份的冬季三项赛等比赛前夕进行一定时间的集训，比赛成绩要求比去年有提高。另外，在同学们平时的活动中，教师应及时发现好苗子，组建了运动队梯队。在训练中，教师不仅要抓训练、又要抓学生的思想，一有问题应及时与同学们谈心、与家长联系、向领导反映。

篇11：体育教学计划

一、学情分析

二年级的学生，年龄小、注意力不集中，活泼好动，兴趣难持久，自我约束本事不强，对体育课的`认识不足，加上体育室外课干扰因素多，每一个一线的体育教师都明白：要上好、上活低段的体育课是有必须难度。体育教师在进行教学时会遇到很多困难，异常是在组织教学方面，有的教师会感到束手无策，因而严重影响教学质量，教学任务也很难完成。但学生对体育活动有一种好奇和新鲜感，他们的模仿本事较强，尤其使对新学技术动作的第一印象异常深，对体育兴趣是从模仿开始的，并在愉快的体验中加深和发展。所以，要让学生真正投入到体育课堂中来，就要求教师多动脑、多引导、多激励，抓住学生的兴趣，从学生的直观入手，让学生感受到体育活动和体育课的乐趣，这样才能起到事半功倍的效果。

二、学习目标

1、使学生初步了解体育锻炼对身体健康的影响，明白一些保护自身健康的基础常识，教育学生热爱生命、关心健康。

2、使学生学会一些基本运动、游戏和韵律活动的方法，培养正确的身体姿态，发展身体素质和基本活动本事。

3、使学生感受和体验到参加体育活动的乐趣，具有活泼、乐观、愉快的情绪和进取参加体育活动的态度，培养同伙间友好相处、团结协作的精神。

4、使学生了解做操的好处及简单的安全常识，初步懂得一些个人卫生与健康的常识和方法，逐步养成正确的身体姿势和良好的生活习惯，学会与同伴友好相处，培养互相关心的优良品质

5、培养荣誉感和职责心，对学生进行爱国主义和团体主义，良好道德的教育。

三、教学进度

（略）

四、教学措施

1、利用评比法培养学生荣誉感，提高课堂组织的效果。

2、利用游戏培养学生的学习兴趣，提高练习的进取性

3、利用正确示范和多中诱导方法来促进技能的掌握

4、利用语言激励学生，提高练习的效果

5、学习新体育课程标准及相关体育理论，吸取经验，采取多种教学手段，因地制宜，合理开展体育课堂教学。

篇12：体育教学计划

为贯彻落实《学校体育工作条例》，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，特制定计划如下：

一、从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确个人职责，为体育工作的开展铺平道路。

我校体育特色鲜明，教师素质普遍较高，学生体育基础牢固，学校对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。

二、学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作。

体育是学校教育的重要组成部分，努力提高学生的身体素质和健康水平是实施素质教育的重要目标之一，也是德育、智育、美育的基础，在开展具体的体育工作方面，本学年应做好以下几点。

1、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。学校成立体育教研组，组织体育教师学习《体育教学大纲》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化、经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授

课时突出对学生体育能力的培养。

2、以《学生体质健康标准》为切入口建立检查、评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体育达标率保持在95%以上。

三、开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校体育目的、任务的重要途径之一。它是培养学生身心发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

（1）、早操

学校加强对早操的管理。建立早操常规，严格纪律，保证早操顺利开展。成立早操检查小组，在精神面貌、出勤人数、动作质量等方面，以班级为单位进行检查评比，并将检查结果纳入班级百分竞赛，定期公布成绩。在本学期力争使我校早操形成自己的特色，努力做到“四个一样”，即：进出场一个样；队伍、队形一个样；做操质量一个样；教师学生一个样。

（2）、班级体育锻炼

学校组织学生以班级为单位，利用下午第三节课的时间，进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，帮助各班制定、执行锻炼计划，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

（3）、体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间为出发点，在保证开齐、开足体育课程和早操的基础上，将根据学校的实际情况，不同开展运动会和丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。

（4）、课余运动训练

学校成立健美操、足球和篮球兴趣班和训练队，由体育教师任教，坚持系统训练。

篇13：体育教学计划

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。

可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行

2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康知识用儿歌形式传授等

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，大家都这样，我也要这样。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

在制定本计划的最后，还要考虑到幼儿健康教育必须得到家庭的积极配合，才能使幼儿健康教育起到事半功倍的作用，

附具体的健康教育内容如下：

一、体能

1、能运用各项基本动作做游戏

指定范围内走和跑；四散走和跑；在直线、曲线上走和跑；双脚向上跳、投掷、爬行等。

2、基本体操

会听音乐做模仿操；会一个跟一个排队；会一个跟一个走圈。

3、体育器械的运用及操作

会玩滑梯、荡椅、攀登架等大型体育体育器材；会滚球、传球；会骑三轮车等。

4、愿意参加三浴

5、愿意参加各项体育活动及游戏

二、良好生活、卫生习惯

1、生活自理能力的培养

会愉快进餐，不挑食，初步培养良好进餐习惯；会主动喝水，初步懂得不吃零食的道理；能按时睡觉、起床、进餐等；不害怕健康检查和预防接种，生病时愿意接受治疗。

2、生活卫生习惯的培养

会保持身体各部位的清洁卫生、学会盥洗方法；会使用自己的毛巾、杯子；能保持周围环境清洁、初步知道环保的意义；认识身体器官的名称及作用，初步了解保护方法；养成良好的生活作息时间。

三、自我保护

了解过马路、坐车、玩户外活动器材时要注意安全；帮助幼儿了解生活起居方面的安全知识；知道不把异物放入耳、鼻、口内；知道不轻信陌生人的道理。

小班体育教学计划二：小小班体育舞蹈教学计划

本班幼儿年龄较小，注意力集中的时间不长，动作发展也十分不协调。所以本学期教学的主要目的是激发幼儿学习舞蹈的兴趣，同时让幼儿能在众人面前大胆的表演，提高幼儿的自信心。在此基础上让幼儿学习正确的站立、压脚背跪坐、盘腿坐、伸腿坐等基本姿势。认识自己身体的各个部位；并通过多个小律动的学习发展幼儿动作的协调性，节奏感及乐感。

一、舞蹈教学要求

1、培养幼儿喜欢跳舞和做音乐游戏。

2、能按音乐节拍做动作，培养节奏感。

3、认识自己身体的各个部位，学习正确的坐立基本姿势。

4、学会几种简单的基本舞步，及多个小律动、歌表演、能在众人面前自由地、愉快地表演。

二、教学重点：

在强调规范中提高幼儿协调能力以及节奏感。

三、教学手段：

以教师正确规范的教学示范为主，采用形象化、启发式、兴趣性和分解组合的教学方法，科学地安排好课堂教学顺序，遵循由简到繁、由局部到整体、由单一到组合以及动作速度的由慢到快的基本教学规律，从而达到既定的训练目的。

四、舞蹈进度计划表

时间

教学内容

目标

第七周

两只老虎

1.初步学会舞蹈,激发幼儿对跳舞的兴趣.

2.能按音乐节拍做动作,初步培养幼儿的节奏感

第八周

第九周

健康歌

1、理解健康歌的内容，感受其律动。

2、培养幼儿对歌曲的感受力，理解力，想象力和表现力。

第十周

第十一周

数鸭子

1、完整地聆听歌曲，用听唱的方式学会歌曲。能完整、准确，有感情地演唱《数鸭子》。

2、边唱边表演，能够跟着老师一起学习动作。

第十二周

第十三周

我是一个大苹果

1、喜欢听音乐做动作

2、感受一字一动的快乐

第十四周

第十五周

少年梁祝

1、体验故事情节，根据音乐做出相应动作

2、能大胆的在众人前表演

第十六周

第十七周

篇14：体育教学计划

新的一学期开始了，作为工作在第一线的我，为了使教学过程中的体育课开展得有条有理，使学生创新的学习方式有所进展，为此拟定了本学期的体育教学工作计划如下：

一、基本情景：

1、学生情景：八年级一班有43名学生。除每个班有1-2名特殊病生，不能从事体育运动锻炼外，其余学生都健康，都能从事体育运动锻炼。

2、技能情景：本年级学生大部分都喜欢跑、跳、投、和球类等体育活动。可是动作的协调性，连贯性，合理性，规律性还有待于逐渐提高。

二、教材分析：

根据义务教育初中体育阶段，培养的目标。中学体育教材，以及我校体育器材，场地，学生的实际情景。有目的，有计划地进行体育教育教学工作，学习基本的体育理论知识，基本技能和保健知识。在教育教学的过程中，对学生进行思想品德的教育。激发学生进取主动学习的兴趣和爱好。培养学生良好的锻炼身体的习惯。是每一位学生都能成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

三、教学目的和要求：

1、使学生能够根据自我的身体情景，合理地进行体育锻炼。掌握基本知识和技能，学会一些体育卫生保健知识和安全常识。培养学生认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、技巧、球类等项目的基本技术和基本技巧，进一步提高每一位学生的本事。

3、充分利用各种体育活动，提高学生锻炼身体的兴趣和进取性。培养顽强，拼搏、自觉遵守运动规则，团结协作等优良品质。

四、主要工作：

1、认真备课，上课。突出学生的主体地位。培养学生爱学、乐学的好习惯，提高学生学习的质量。

2、抓好田径运动员训练工作，为本学期区级运动会做好准备。

3、开展好班级的体育活动，做好篮球、立定跳远、跳绳、仰卧起坐等体育项目的指导。

4、写课后反思，心得，总结等理论。

5、进行备课，说课，听课，评课，团体备课等活动。

五、具体安排：

1、抓好八年级学生整体身体素质及基本技术的提高。(立定跳远、篮球、100米等)。

2、充分利用好两操对学生进行耐力训练。

3、不断改善教育教学方法，激发学生锻炼身体的进取性，培养他们的兴趣，根据学生的实际情景，进行不一样层次练习，建立互帮，互学，相互鼓励地共同提高的团体。

4、对学困生，要有耐心，爱心和关心，交流和谈心。鼓励，大家都来关心的方式。激励他学习。充分激发他向上的\*。

5、及时掌握学生学习情景，提出新目标，新要求。

六、教学措施：

1、逐步提高学生锻炼身体的主动性，创造性。以及学习兴趣。养成经常参加体育活动的习惯。

2、要用体育特有的影响，培养学生的美感。遵守纪律，相互帮忙，团结友爱的优良作风。

3、发展学生优良的个性，培养学生勇敢、顽强、进取进取向上的精神风貌。

篇15：体育教学计划

体育教学工作计划是依据课程标准各学段学习领域目标和水平目标规定的活动或内容要求，结合学生身心特点和学校场地设备等实际情况，科学、合理地规划教学内容的教学文件。它是体育教师有目的、有计划地组织实施课堂教学的主要依据，是全面实现运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个领域目标、克服教学盲目性、片面性和随意性的基本保证。

学校体育教学工作计划主要有：学年教学工作计划、学期教学工作计划（教学进度）、单元教学工作计划和课时工作计划（教案）四种。现依据课程标准各领域“水平一”的目标及其规定的活动和内容，对上述四种教学工作计划的制订方法及低年级教学计划试举例如下，仅供参考。

一、学年教学工作计划的制订

学年教学工作计划也称年度教学工作计划，它是以年级为单位，依据国家规定的课程标准，结合学校实际和学生年龄特点，对全年教学内容和考核项目的规划，是制订学期教学计划和其他教学计划的依据。

（一）制订学年教学工作计划的思路

小学低年级学年教学计划，是依据课程标准“水平一”各领域规定的活动和内容，选定具体的教学内容，并把这些教学内容合理地分配到两个学年中去。然后，再根据学年授课周数、每周授课时数，以及每年级的各项教材及其设定的课时比例，合理地分配到两个学期中去。并根据教材的性质、特点确定测试体能和动作技能的项目。

（二）方法和步骤

1、分析研究低年级学生的基本情况，加强计划的针对性

在制订低年级学年教学计划时，教师应对一、二年级学生的情况有尽可能多的了解。一般说来，一年级小学生多数来自幼儿园，他们初步掌握了一些简单的队列队形如站队、立正、稍息、看齐、报数、原地转等动作方法，以及踏步、走、跑、跳、投、攀爬等自然动作和活动性游戏等，但对体育的知识概念还不理解。因此在安排一年级教学内容时，要考虑学生的认知能力和动作基础即接受能力。另外，还可以通过访问幼儿园教师和检测学生的体能情况以及与学生聊天、询问等了解学生的身体与心理情况。

到了二年级，学生经过一年的体育课体验，对课的活动过程、学习与练习方式等逐步了解和熟悉，初步建立起课堂常规意识和习惯，体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念等都有明显提高，但也存在某些需要进一步加强和改进的问题等。

这些情况都是制订学年教学计划的有效资源和依据。因此，从了解和研究学生入手，制订学年教学计划，有助于教师根据教材的性质、特点和难易程度，将本学段教材内容合理地分配到两个年级中去，对于提高教学计划的针对性，克服盲目性和提高教学质量，都具有实际意义。

一学期除节假日外，一般按18周计算；国家教学计划规定每周上4节体育课，全年实际上课总时数为：

18（周）×2（学期）×4（每周课时）=144（课时）

144×2（每课时按上两项教材计算）=288（课次）（1）（2）（3）

篇16：体育教学计划

一、基本活动技能：

1、走：

第一周：向指定方向走，拖（持）物走；第二周：在指定范围内散走；

第三周：一个跟着一个走，延圆圈走，模仿动物走；

2、跑：

第四周：向指定方向跑、持物跑；第五周：延规定线路跑；第六周：在指定范围内散跑；第七周：在指定范围内追逐跑；第八周：听口令走跑交替；

3、跳：

第九周：双脚向前跳；

第十周：双脚向上跳（头触物离头10-12cm）；第十一周：从20-25cm高处往下跳；第十二周：避开中间直线（左右）跳；

4、平衡：

第十三周：平衡木上行走自如（宽20cm。高30-40cm）;第十四周：平衡木上走，斜坡上走；

5、投掷：

第十五周：单手自然向前投掷；第十六周：双手向上、前、后方抛球；第十七周：双手滚、接、拍球；

6、钻爬：

第十八周：正面钻过障碍物；

第十九周：手膝着地爬、倒退爬，钻爬过低爱障碍。

二、身体素质：

第二十周：各类基本动作练习游戏；第二十一周：结合器械练习（带球慢走）；

篇17：体育教学计划

一、学情分析

本学期我任教四年级4个班的体育课，学生共170左右。四年级的学生爱玩，学生们对体育课有着很浓厚的兴趣，他们正处在生长发育的初期，身高体重以及身体素质各方面比以前有较大改变。力量变大，对动作结构的理解也趋以合理化，对某些动作技术得掌握也比较快。生性好动，活泼开朗，爱表现自己。课堂组织纪律性比以前有很大进步、情绪变化较大，喜欢竞争。某些女生在体育课上表现出小心害羞，针对学生的这些特点，在教学中要以讲解诱导为主，以相近的游戏进行巩固，使学生寓教于乐。

二、教学目标

1、了解一些基本动作并乐于学习和展示简单的运动动作，游戏和韵律活动的方法，能保持正确的坐立和身体姿势，具备初步的发展身体素质的基础和基本活动能力。

2、知道如何在运动中避免危险。基本保持正确的身体姿势；发展灵敏、协调和平衡能力，能体验参加体育活动的乐趣。在体育活动中能认真观察积极思考与同伴友好相处，团结协作。

3、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

三、教学重难点：

重点：

1、每节课要进行一定时间的队列练习。

2、四年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，分腿腾越；沙包掷远；50米×8或400米跑。

难点：体操技巧、蹲距式跳远。

四、教材分析

四年级的基本体操教材由队列和队形、徒手操和轻器械操等组成。队列和队形教材除了能培养和形成学生正确的身体姿势外，更重要的是让学生通过参与集体性的协同动作，感受与体验个人与集体的关系，树立团结、合作的群体意识，培养学生良好的行为习惯投掷教材是一项具有实用性的技能，也是重要的人体基本活动。四年级的教材中田径包括跑、跳跃、投掷小计15课时；体操包括队列队形、基本体操、技巧和低单杠小计8课时；球类有篮球小计4课时，总计为29课时；选学课时都为6课时，选学内容可以根据本校实际情况进行设定。总课时为33课时

五、考核内容和方法

1、50米跑或4×100米接力跑：正确的身体姿势、成绩。

2、立定跳远：掌握基本方法、成绩。

3、少儿健美操国家一级规定动作套路：动作的熟练度和准确度。

4、侧手翻：动作的标准度。

5、运球组合：测试学生运传综合能力。

六、后20%学生计划

在体育教学方面后20%学生的表现多种多样，有的是身体素质方面的，有的是行为习惯方面的，还有的是习惯上的等等，以及频繁的教师调动所引发的学生纪律涣散，等多方面的问题，致使学生出现后进的表现。后20%学生产生的原因很多，有家庭、社会、学生自身等方面的原因；有智力因素和非智力因素方面的原因；非智力因素又有无学习不得法导致的后20%学生和其他外因导致的后20%学生。对他们进行成因分类，以便于工作时有的放矢。

措施和方法有：

1、动之以情，消除戒备心理；

2、尊重信任，唤起自尊心晓之以理，增强后20%学生分辨是非的能力；

3、创设情境，锻炼后20%学生的意志持之以恒，反复教育，巩固后20%学生良好行为习惯；

4、贯彻“兴趣贯课堂”，让课堂教学“活”起来。

七、教学措施：

在教学过程中教师积极引导学生，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进行教学，让学生乐于其中。

篇18：体育教学计划

一、学期教学总要求

1、教材分析（包括版本，教材编写特点，主要内容，重难点）；

2、学情分析。主要对所带班级这门课程的学生学习情况做一个剖析；

教材分析：

本学期初一学生由于刚从小学进入到中学，很多学习习惯和行为习惯还不适应，又由于这一届学生中考体育测试要发生变化，而测试方案却迟迟未出来。因此本学期我将教学的重点放在了培养学生良好的锻炼习惯的养成和提高身体综合素质的学习中。为了即完成七年级教学大纲的要求又同时兼顾将来中考取得好成绩，我认为从现在起就开始要以提高身体综合素质练习为主要学习目标。应该说本学期教学任务是非常重的，我将全力以赴力在完成教学任务的同时，大幅度提高学生的身体素质，特别是奔跑能力和柔韧性的培养。

教学策略是：加强对学生课堂常规及锻炼习惯的训练教育，同时花大力气对学生中长跑和柔韧性进行训练，因为学生在这项枯燥的练习中速度和柔韧性有明显的提高，这就为其他项目取得好成绩打下来良好的基础，同时，枯燥的练习容易培养他们吃苦耐劳不拍困难的良好品质。这样的磨练对于接下来的体育教育教学会起到良好的作用。

一：学生情况

本学期我任七年级1―4班体育课，共班约200人，他们正处于身体发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

1、教学具体措施

教法设计。通过中长跑训练带动学生综合素质全面提升。

2、学法指导。教会学生如何进行中长跑、柔韧性、跳绳训练方法，用所学知识指导自己平时训练。

二、教学设想：

初一学生刚进入中学，小学生的行为习惯和锻炼习惯根深蒂固，一时难以改变，所以在本学期思想上多教育多引导，课堂训练应以学生的身体素质练习和柔韧性练习为主。尽管这些练习和枯燥，学生不喜欢，但是，这也是提高他们守纪律、不怕吃苦，改变小学生行为习惯的最直接、最有效的方法。

开学第一周对学生进行安全第一课的系统教育，告诉他们体育课应该注意什么，什么能干、什么不能干，遇到突发事情如何处理等等，在思想上改变他们不良的上课及锻炼习惯。

接下来对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体情况，激励学生在以后的锻炼中更加努力，争取不断提高自己的身体素质，获得优异的成绩。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在本学期末进行一次测试，总结前面教师的教学和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

三、具体时间安排：

体育课具体安排：

1、第一周开学第一课安全教育及队列队形训练，初步改变学生懒散不守纪律的习惯。

2、课堂前半部分进行中长跑技术训练和柔韧性练习，后半部分进行专项测试以及柔韧性练习，争取本学期全面提高学生的身体素质和柔韧性素质。

四、针对性的训练

1、加强对学困生的关注力度，鼓励帮助他们树立信心决不能掉队。因为，初一就掉队越到后面就越不行，这对他们一生都会产生非常负面的影响。

2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

3、加强对女生的训练指导，因为女生相对于男生来说更容易拿到满分。

教学进度表

周次

日期

教学内容

课时数

篇19：体育教学计划

一、指导思想

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

二、教学目标：

（二）进一步学会一些基本运动，游戏，韵律活动和舞蹈的方法发展身体素质和基本活动能力。

（三）体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，培养与同学团结合作的精神。

三、学生分析

二年级的学生年龄较小，接触的东西少，对他们来说什么都是新鲜的，他们都喜欢接受新知识，但是他们的注意力也很容易分散，缺乏耐心，对于一些难度较大的知识接受比较慢，特别是对某些协调性要求较强的东西，力量也比较差，男生活泼好动，组织纪律性观念不强，但表现欲强；女生和男生一样活泼，应多以游戏为主，在其中进行组织纪律性教育，养成学生良好的习惯。

四、教材分析

二年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平一”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学二年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域“水平一”的活动与内容目标要求，把所编的队形练习、基本体操、走、跑、跳跃、投掷、滚动和滚翻、攀登爬越、韵律活动和简易舞蹈等诸项内容统一归类，称为“基本活动”。这些内容，都是一些最简单的身体基本活动和生活中所需要的实用性技能，没有典型的运动项目。

通过教学，使学生初步掌握各种基本动作的简单方法和技能，培养学生身体的正确姿势，发展身体活动能力，促进身体新陈代谢和正常生长发育，增进身体健康。学生在身体活动当中，伴随着丰富的心理活动和各体育群体社会性的交往活动，感受到友好合作，团结友爱的情趣，体验自信、健全的个性心理。通过教学能够培养学生团结友爱、相互合作、遵守纪律、勇敢顽强、热爱生活、积极进取的优良作风和品质，促进学生身心全面、和谐地发展。

小学二年级学生模仿能力强，但对体育基本活动的动作概念和方法了解很少，因此，基本活动的教学，主要是让学生活动起来，学会一些简单的动作和方法，培养正确的身体姿态，为以后进一步学习各种体育活动的技术和技能打下一定基础。对于难度较大的项目，教师在注意安全的前提下应当适当降低动作难度，多加以引导，从学生基础能力开始培养，养成终身体育的好习惯。

五、具体措施

1、认真备课，精心写好教案，认真上好每一堂课。

2、认真学习和贯彻课程标准，钻研教材，明确教学目的与任务，掌握教材重点、难点明确本科的教学任务、以及完成任务采取的教学原则、教学方法、组织措施等。

4、在教学中，加强与重视基础知识和基本技能同时注意对学生能力的培养，努力完成体育五个领域的任务。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的生理、心理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累，定期进行科学的分析与归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量

7、教学中要充分发挥体育委员、小组长及积极分子的作用，并经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手的作用。

8、教学中要有严密的组织纪律性，严格的保护措施与要求，严防伤害事故的发生，一旦发生伤害事故及时向领导汇报并做好妥善处理。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！