# 学校德育处学期末工作总结

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-01-17

*学校德育处学期末工作总结7篇学校德育处学期末工作总结大家都写好了吗？时间一晃而过，一段时间的工作活动告一段落了，以下是小编精心收集整理的学校德育处学期末工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。学校德育处学期末工作总结精选篇1本学期，在...*

学校德育处学期末工作总结7篇

学校德育处学期末工作总结大家都写好了吗？时间一晃而过，一段时间的工作活动告一段落了，以下是小编精心收集整理的学校德育处学期末工作总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**学校德育处学期末工作总结精选篇1**

本学期，在李生经校长的正确领导下，紧紧围绕学校工作中心和制定的工作计划，认真贯彻落实学校总体工作方针，大力抓好学校的德育常规管理工作，以日常行为规范教育和文明礼仪的养成教育为抓手，全面提高学生的思想道德、科学文化、身体心理素质，积极推进学校优良校风和学风的建设，促进学生德、智、体等各方面素质全面提高；加强班级工作的考核和指导；具体工作总结如下：

一、加强学习，更新观念，树立现代德育思想。

党的教育方针提出：把立德树人作为教育的根本任务。本学期工作围绕此目标，不断学习、不断反思、不断实践、不断提高，学习分为集体学与个人自学相结合。本学期利用教师例会学习了榆林教育局关于校园安全文件；湖南天一中学13岁代勇被同学用用弹簧刀刺中心脏致死事件；贵州教师跪在板凳上给学生上课等材料。教师通过报纸、网络、电视等进行自学，本学期每位教师写读书笔记5000-10000字。

二、努力加强德育队伍建设

1、按照德育大纲“全员育人、全程育人、全方位育人”的要求。

我们要求全体教职工都能自觉地在自己的工作岗位上，结合本职工作，认真履行了育人职责，其一、全体任课教师充分发挥课堂主渠道作用，自觉渗透德育教育，其二、落实了贫困生、优生、希望生的帮辅与承包，本学期每位教师家访两次，把学校教育、社会教育、家庭 1

教育有机结合起来，全校上下，人人都是德育工作者，做到了教书育人，管理育人、服务育人、环境育人、逐步形成了全方位育人的格局。

2、加强了班主任队伍建设

本学期进一步实施了《班主任工作条例》、《班级管理考评实施方案》，继续实行每周优秀班级评选制度，优秀班主任评选制度。召开工作经验交流一次,班主任会议4次，想方设法加强班主任的责任心、上进心、事业心;举行多次示范班会观摩，观看了周飞、李佳等班主任主题班会。刘邓海、黄满意关心同学细心入微，给生病的同学做饭，将自己的衣物捐赠给班里贫困生，深受学生好评。高二三班班主任周飞用自己的钱奖励成绩优异的学生，在学校举办的广本体操比赛中，亲自叫队，极大调动了学生学习积极性和团队精神。崔亚、何国强和同学同呼吸共命运，哪有学生那就有他们的身影，班里的各项工作都走在全校前列。

3、加强了值周队伍建设

每周由值周教师对全校学生的学习、生活和安全进行详细的排查与管理。每周日值周教师在门房对全校的学生进行逐个排查，查出手机、充电设备、过生日的蜡烛等违禁物品，每天在两饭之间、两操、眼保健操时段，对全校的学习、生活和安全进行详细的检测与管理。表现突出有:冯露露、崔亚、李丹、何国强、黄满意、刘邓海等。

4、充分发挥学生自主管理的作用

（1）加强对学生干部的选拔与培养，本学期通过层层选拔、才艺表演、演讲等形式在学生中选出学生会干部。发挥学生干部在学校管理中的作用。

（2）加强对学生会、团委工作的指导，提高他们的工作能力和管理的理论水平，并通过他们带动全体学生干部及各社团开展活动。

三、狠抓学生养成教育，认真落实一日常规

1．加强日常行为规范的检查。一学期来，我们多次组织人员对班级卫生、仪容仪表、班容班貌等方面进行全面的检查．督促学生养成良好的文明行为和生活习惯。根据学校实际情况，将常规检查和突击检查相结合．对检查结果及时公布，有效地控制了不讲卫生、留长发、染发、穿奇装异服、吃零食等不文明现象的发生。

2．继续完善出入证（校牌）制度，请假制度。加强保卫科、年级和班级的三级监督网络，严查强管，层级负责，从运作机制上保证管理不疏漏。

3．加强学生读书习惯的养成教育，本学期调整了作息时间，每天18.00-18.50为学生自主阅读时间，极大地调动了学生的读书积极性，收到了很好的效果。

四、关注贫困生的成长，重视特殊群体的教育工作

我们关注贫困生的教育和资助，建立了适合我校校情的贫困生救助体系，并积极争取上级部门的支持，为贫困生解决学习和生活的回顾之忧，让家庭经济困难的学生感受到教育公平、感受到党、国家和社会的温暖、感受到学校的关爱。本学期，对困难生发放了500-1500元困难补贴，为家庭经济困难学生提供了学习和生活保障，促进了他们的健康成长，推动了和谐校园的建设步伐。

五、多渠道开辟育人阵地

1、充分利用升旗仪式和国旗下讲话，加强对学生的教育，根据当月的德育教育的主题来开设国旗下讲话的内容，增强了对学生教育的针对性和实效性。

2、全面培养学生的遵纪守法意识，继续开展法纪教育活动。

本学期我们邀请了榆阳区青山派出所的民警作了两次法制报告。使同学生懂得了什么是犯法、打架的成本等。杜绝了打架事件的再次发生。邀请了市消防总队领导作了防火灭火知识讲座、在全国戒毒日邀请了专家来我校做防毒、毒品知识讲座。收到了良好的教育效果。

六、开展了丰富多彩的文体活动

为了丰富校园文化生活，寓教育于活动中。本学年学校先后组织了、拔河比赛、广本体操比赛、教师节文艺汇演。通过这些比赛让同学们充分认识到团队精神的重要性，使他们更加紧密的团结在一起。通过这些活动的开展，浓厚了校园艺术文化氛围，展现了我校素质教育的丰硕成果，丰富了校园文化生活。

七、问题与不足

1、我们对七、八、九年级学生管理措施不到位，导致在课余、自主阅读期间较乱

2、学生的不文明行为及不遵守纪律的现象时有发生，学生的养成教育有待于进一步加强。

3、学校保卫科的工作有待加强。

**学校德育处学期末工作总结精选篇2**

我校的德育工作以坚持以“育人为本，德育为先”的方针，以及“德育就是质量”的理念，全面贯彻落实教育局中小学德育工作意见，在学校的领导下，树立正确的教育思想，加强学校的德育基础管理，立足班级教育，全面加强青少年学生的思想政治教育，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为重点，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，提高教育的针对性、规范性和实效性，使我校的德育工作再上一个台阶，让规范、文明充满着整个校园而不懈努力。现就一学期来我校的德育工作总结如下：

(一)进一步加强德育骨干队伍建设。

1、召开每月班主任例会活动。

明确学习和工作目标，不断充实学习内容；经常将班主任工作中的新信息传递给班主任，要求班主任多学习、多吸取好的经验和做法，融入自己的工作中。全面关心、爱护学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

⒉ 狠抓班主任队伍建设。通过理论培训和班主任基本功竞赛等活动，切实提高班主任的管理能力和思想教育水平。根据《苏州市中小学班主任基本功考核要求》，于6月12日，我校进行了班主任基本功竞赛，书面测试的内容有理论知识、情景案例分析、学生评语撰写。开展校级比赛，参加市级比赛。

(二)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养。

⒈狠抓养成教育。加强学生“五个好”的常规教育，养成良好的习惯。班主任充分利用晨会、班会要求学生做到：扫好地，读好书，做好操，写好字，吃好饭，三月份重点培养学生“安静用餐”的良好习惯。教育学生：

(1)学生按餐位里外顺序排队。

(2)进食堂大门不准讲话。

(3)班主任到位，学生安静后，班主任认可才可以开始用餐。

(4)用餐时保持安静。班主任都能严格要求学生，大多数班主任都能每天在自己的班级监督学生吃好饭，搞好卫生。

⒉抓好每个月的主题教育。

根据教育局德育工作意见：四月份我校开展“迎奥运、讲文明、树新风”的主题系列教育活动。邀请原芦墟中心小学张校长来校作“迎奥运”专题讲座，3、4年级进行了“迎奥运、讲文明、树新风”诗歌朗诵比赛，5、6年级进行了“迎奥运、讲文明、树新风”知识竞赛，第10周各班开展了“迎奥运、讲文明、树新风” 主题班队活动。通过活动让广大师生了解奥运的知识和精神，大力营造人人关心奥运、支持奥运、奉献奥运的浓厚氛围，着力推进我校精神文明建设，使全体队员在迎奥运实践活动中健康成长。

五月份开展了“培育节约行为，创建和谐校园”的主题教育活动。3—6年级学生进行了“你身边的浪费现象”调查活动，开展了“节约”小报评比。强化节约意识，从我做起，从小事做起，形成自觉节约一度电，一杯水，一张纸，一粒粮的良好习惯。倡导节约文明，培育节约行为，创建和谐校园。五月份还重点做好了五年级学生的军训工作。老师们责任心强，工作积极性高。认真指导学生搞好内务，还亲自动手，累得汗水直流。积极参陪学生军事训练，监督学生，关心学生。学校领导也非常重视，几次到基地指导工作，关心师生的生活和军训情况。学生的精神面貌好，纪律、卫生意识强，军训水平高，多次得到基地领导的肯定和夸奖。

**学校德育处学期末工作总结精选篇3**

时间就在忙忙碌碌中又走到了期末，回首本学期的德育处工作，可以用几个字来形容：忙、乐、思。现具体概述如下：

一、忙

1、忙于“一班一品”班级文化建设。

期初在制定德育工作计划时，就明确要求各班建设自己的“一班一品”文化主题。待各班制定了自己的“一班一品”活动方案后，德育处组织开展了方案讨论会。临近期末时，又组织各班班主任对本班的“一班一品”活动结合PPT进行总结，现场打分、评比出优秀班级。并将最终结果上报至皖江片。

2、忙于主题班会。

每大周一次的主题班会，有庆祝重大节日的，更多的是安全方面主题教育。

3、忙于教研活动。

本学期，德育处一共开了五次教研活动：三次经验学习会，一次总结会，一次问题会总会，充分为大家提供相互交流、学习的平台，使各位班主任的管理水平更上一层楼。

4、忙于师生活动开展。

本学期，德育处组织开展了元旦学生书画作品展、教师“庆祝元旦·放飞自我”元旦活动、法制专家进校园活动、安全知识讲座等活动。

5、忙于每月的风险排查。

根据教育局法规股的要求，学校每月各部门都要对自己部门的安全隐患进行排查，德育处收集问题，分管校长汇总听后提出意见，再由德育处上报至教育局法规股及工作群。最后一个月，因为临时放假而未上报。

6、忙于组织班主任召开家长会。

期初、期末的时候，德育处都组织各班班主任，召开家长会，争取家长对自己、班级管理工作的支持与配合。

二、乐

1、团结一致的心使人愉悦。

一个学期下来，尽管大家都忙得不亦乐乎，但只要德育处布置下来的任务，但没有人埋怨一句，大家团结一致，共同愉悦地、圆满地完成了一个个的临时性的工作任务。这种团结一致的心让我感到了快乐！

2、勤勉的态度使人快乐。

我们12位班主任有的是康复部的，也有义教部，大家的工作所属部门不同，完成的任务有各自不同之处，但同时也有共同点。无论谁再忙再累，只要面临新的工作任务，大家要像打了鸡血一样奋斗在教育教学的一线：下班后，时常见到不少班主任在办公室、教室加班，而鲜少有人提出加班费。这种勤勉的态度让人愉悦不止。

3、累累成果让人兴奋。

一学期下来，德育处存档的资料已经装满了几个大大的文件盒。这些都是老师们共同努力的结果。本学期，我们德育处产生了两个优秀班级，已经上报至皖江片，申报皖江片的“一班一品”优秀班级和“先进学校”。

三、思

1、工作方法。

德育工作是学校师生管理的重要方面，如何优化德育管理，提升德育管理水平，方法改进尤为重要。

2、无纸化办公。

目前德育处的资料保存基本上都是纸质的，这即浪费纸张，如遇需要电子档的资料时，确一时收集不齐。面对这种情况，我个人认为未来的办公应该逐步走向无纸化。

3、优化办公程序。

大家工作任务很多，所带课程也比较多，好不容易闲下来的时间还得按照目前学校规定的办公程序做着其他临时性任务，如果能优化办公程序，即提升办公效率，又能节省大家的诸多时间、精力。

“世上无难事，只怕有心人”，我坚信，只要大家共同努力，校务行政大力支持，德育工作会越做越好，越做越有特色！

**学校德育处学期末工作总结精选篇4**

在全面推进素质教育的进程中，我校认真落实中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，切实加强学生思想道德建设，全面提高学生的思想道德素质，以规范学生的生活言行、培养学生良好习惯为重点，以中小学行为规范示范校为载体，大力加强班主任队伍建设，继续深化班级建设与班级特色管理。半学期来，德育处在学校的正确领导和大力支持下，团结一致，扎实苦干，狠抓学生纪律教育，以常规管理为重点，以学校“教师的教风、学生的学风、学校的校风”建设为主线，以学校教育教学工作为核心，着力营建健康、有序的教育教学氛围而不懈努力。现将半学期工作简要总结如下：

一、半学期德育处主要工作回顾

1、开学初制定详细可行的德育处工作计划。开学以来，德育处严格按学校计划，制定详细、可行的工作计划，按照校领导的安排部署，德育处在工作计划中突出了班主任工作的重要性和规范性。打印下发《班主任工作职责》、《班级工作考核办法》、《班主任常规考核制度》等，以此来端正班主任的工作态度，调动他们的积极性。同时，德育处在计划中突现了不同年级的教育重点，分年级制定目标，加强了教育的针对性。

2、扎实开展入学教育活动，为良好“三风”的建设奠定了坚实的教育基础。开学以来，遵照学校的计划安排，德育组织进行了为期一月的文明礼仪教育及行为习惯养成教育。德育处通过召集年级组长会、班主任会，召开专题会议进行部署，明确入学教育的目的和宗旨，理顺入学教育的步骤方法，强调了入学教育的主要措施。在入学教育的各阶段内各班主任写出了本班存在的问题和整改办法、各年级组组长写出了本年级组存在的问题和整改办法。在全校师生的共同参与下，校园内文明礼仪逐渐形成风气，卫生清扫形成习惯，安全意识进一步加强，各项活动紧张有序，入学教育取得了一个阶段性成果。

3、适时进行法制教育，为学校依法治校架设教育平台。根据德育处计划安排，在开展入学教育后，十月廿五日，学校邀请法制副校长、杨主任作了题为“违法犯罪的引诱和侵害”的法制专题讲座。讲座中，杨主任首先给全体师生介绍为什么有法、法因何而存在以及庞大的法律体系要求我们应该怎样做和为什么这样做的问题。然后谈到法律是人们实现自由意志的红绿灯，是弱者的保护伞。最后提到青少年犯罪的特点和原因。要预防青少年犯罪、保护青少年权益。通过杨主任深入浅出、通俗易懂的讲解，继入学教育后让学生及时地接受了法律法规的教育，为学校良好“三风”的形成进一步夯实了法制教育的基础。

4、狠抓常规管理，为教学工作保架护航。开学以来，德育处进一步明确学生管理“德育处——年级组——班主任”三管齐下的模式，明确各自的职责，本着一级为一级负责的理念，从学生上操到晚上就寝，注重过程管理，要求班主任全程监督，以此杜绝了较严重的违纪违规行为。虽然今年择校生、补习生比往年成倍增长，但在学生管理中这部分学生没有违纪违规现象发生。同时，德育处严格班主任和值周组考核办法，责成值周组成员和各班主任明确职责，各负其责，值周组成员从纪律、卫生、安全等方面分工协作，尽心尽责，从而保证了学校教育教学的正常进行。虽然有个别违纪违规的学生，但对学校的教育教学没有造成不良的影响。

5、实行年级组目标管理制，为全面提升教育教学质量夯实年级教育基础。开学初，德育处在制定计划时，就把年级组目标明确地分列出来，从起始年级、过渡年级、毕业年级分三级作了不同层次、不同要求、不同目标的分级管理目标要求，促使各年级组在日常教育教学活动中突出主题，狠抓管理。让各年级有的放矢地进行教育。从半学期的工作来看，毕业年级在这方面作了切实可行的各种安排和学习计划，并且投入大量的人

力，挤时间，抢时间，全身心地投入到学生教育教学工作中。过渡年级和起始年级在这点上行动还很缓慢，还没有紧紧跟上学校大方向、大思路，有待在今后的工作进一步完善和加强。

6、注重班主任和学生的日常考核和检查，确保学校“三风”建设。日常教育教学中，值周组和学生会值周组突出对学生的日常考核和检查，从纪律、卫生、安全、文明礼仪等方面做到一日三查，一日一通报，有力地督促了不良行为和违纪违规的发生。同时，德育处不定期地抽查班主任工作手册、班级班会记录、班级团会记录等记录，督促和指导年级组、班主任开展学校安排的各项教育活动，不走过场，不摆形式，让日常的教育工作真真切切地落实到各种教育学生的活动当中。

二、半学期工作检查通报

1、学生座谈会通报。座谈问卷已在教师例会上通报，不再赘述。

2、班主任工作问卷通报。

班主任工作问卷设计了班级建设、卫生、纪律、文明礼仪、教育方法、意见或建议六大项34条问题。问卷时各班随机抽调十名同学参加。通过问卷调查，班主任在班级工作中没有不符合学校发展和要求的言行，各班的满意率都比较高。学生反映的意见或建议，我们将通过碰面的方式直接传达到各班主任本人。在这里不一一赘述。

3、各项记录检查通报

班会记录、团会记录、班主任工作手册中对学校要求的各项教育活动都有安排和记载，只是个别班级的记录较笼统，不具体。对于安全、食品卫生、流行疾病等方面的教育内容今后要详细作记录，不能三言两语，马马虎虎。特别是校领导的要求，措施等方面的内容要如实加以记载。

三、日常管理中存在的问题

1、年级组组长的作用发挥的不够充分，年级管理工作只限于班主任

这一管理层面，表现出了从毕业年级、过渡年级、起始年级的逐级滑坡。特别是起始年级，到目前为止，良好的班风、学风还未形成，有待在下半学期加强这方面的工作，迎头赶上。

2、班主任工作中大多数班主任特别尽心，能够经常深入班级，督促学生纪律、卫生、安全等方面的工作。在班主任工作上一定要明确思想，端正态度，切实转变工作作风，把工作的重心转移到建立良好有序的班风、学风、校风建设工作上来。

3、集会活动时秩序还没有形成，吵闹现象严重。明确职责，敢于管理，勇于管理的思想和意识还有待在个别班主任心中加强，再加强。

4、学生管理工作中，任由学生怎么办就怎么办，不请示，不上报。在学生出现不想上学，随意退学时，班主任自作主张，随意让学生走就让其走，这在高中三个年级中不同程度地都存在。我想各位班主任还是要讲原则性、组织性和程序性。

5、日常纪律教育不够深入学生实际，浮于表面，违纪现象仍然发生。开学不久，高二、3班就出现骂老师现象，高三、3班出现就寝后打架事件，阶段考试后高一、3班有学生自动离校，不通知班主任的。种种迹象表明，对学生的管理仅停留在到教室转转，或问一问班干部这样的形式上，没有按照德育处开学要求的建立不同层次学生的档案，特别是问题学生的档案，工作被动，应付，等出现问题了才慌了神。

四、对下半学期工作展望

1、年级组要充分发挥好学生管理中层管理者的作用，切实起到领头雁的作用。工作中要多交流，多沟通，要把年级组班主任统一到年级组的一贯管理和引领之下来，形成年级组管理合力，不能牛拉车不拉，各干各。

2、班主任工作要转变工作态度和工作作风，深入管理班级学生的实际，定期开好每周一次的班会和周会，把学校要求的相关规章、纪律、办

法等让学生学习到，领会到；把年级组、班级的要求传达到，要求到。同时，要加强与班委会、团支部的沟通和碰面，指导班委会、团支部发挥自主管理学生的作用。树立起班委会、团支部在班级中的威信，为班级的健康发展树立自主管理、自律管理、自我管理的旗帜。

3、进一步加强对学生的纪律教育和养成教育。开学一个月的入学教育效果是明显的。各年级组、各班主任要乘热打铁，进一步在学生中开展纪律、养成、法治教育，要借期中总结的有利时机，把纪律教育、养成教育、法治教育作为一项不可缺少的内容贯穿到期中总结的全过程，并在今后的工作中一如既往，坚持不懈。

4、对自愿辍学的学生要做好相关的程序性工作，防止发生意外。要求学生要有申请，申请得到年级组同意，并报请德育处备案，方可办理离校手续。今后不准班主任私自让学生自动离校，若出现问题，一切后果自负。

4、下半学期积极抓好“好习惯伴我行”活动。广泛开展思想道德实践活动，在学生中开展争当“文明学生”活动，即：一是在家做孝顺父母，关心亲人，热爱劳动的“帮手”；二是在社会上做热爱祖国、文明礼貌、诚实守信、遵纪守法的“标兵”；三是在学校做团结友爱、互相帮助、尊重他人、善于合作的“伙伴”；四是在社区和公共场所要爱护公物、讲究卫生、保护环境、遵守秩序的“卫士”；五是在独处时胸怀开阔，心理健康，勤奋自主，勇于创新的“主人”；六是在生活中做不挑吃穿、艰苦奋斗、勤俭节约的“能人”。

德育工作任重而道远，我们还有许多做得不够的地方，有许多值得反思的东西：如怎样提高学生行规水平，提升整个学校行规水平，如何使班主任工作更具专业化，这些是我们应该共同努力的方向，愿我校的德育工作在老师们的努力下在下半学期更上一个台阶。

**学校德育处学期末工作总结精选篇5**

实德育常规，构建自主管理，丰富社团活动，促进德育工作稳定健康发展。

开学初教育局下发了新学年德育工作的指导性计划，在此我们进行了充分阅读、理解和学习后，从以下几方面进行了认真贯彻落实。

我们知道任何工作都有一个基础性的工作，这些基础性的工作是我们进行创新性工作的前提，基础性工作实不好其他工作都无从谈起，我们主要进行以下几个方面的工作：

抓好学生的行为习惯的管理，古典管理学认为一定的制度，模范、强化行为的规范具有一定积极影响，特别是那些缺少社会公认行为习惯缺乏一定自控力的学生而言更具有积极意义，所以我校一致致力于对学生的日常行为习惯的管理，通过每月文明班的评比。

强化全方位的思想教育和道德教育。

学校德育工作的核心就是育人，就是提高学生的思想道德素质，所以育人工作仍然是一件基础性的工作，而育人工作也是一项系列性的交流工程，是需要有计划性、针对性和连续性，对此我校确定了德育工作的“十二大”修身目标，分年级分学段予以逐步落实。

构建自主管理机制。

学生的自主管理是新时期乃至未来教育的一个必然走向，无论是从马斯、罗杰斯的人本主义心理学，还是新时期的课程改革都把确定学生作为教育主体，确立培养学生独立思考和实践，能力做为培养全面发展人才的一项重要举措来抓，作为我们基层的教育工作者要认识到这些理论对我们的工作指导意义，为此我建立了以班干部轮换制，人人有事做，事事有人管的管理格局以及大型活动由学生组织策划为核心的自主管理体制，让学生在自主管理认识自己，激发他们的潜能，为社会的可持续发展培养人才。

丰富学生社团活动。

美国哲学家和社会之家米德写了一本以心灵、自我与社会一书，书中提到了一种新的理论，即符号互动理论，即任何与人的发展都不是孤立发展的结果，而是个人之间，个人与群体之间互动的结果，这个理论使我们也认识到学生品质与能力的提高不应只拘限在课堂，要让学生走进课堂走到他们的日常生活中，走到与群体的交往中而学生的社团活动就是他们重要群体中的一个，我校现在有各种社团47个，这些社团有我校组织的，大部分是学生自已组织的，这些社团活动不仅丰富了他们的生活，更在社团活动中挖掘了他们的才能，激发了他们的成就动机，为我校学生良好思想品德的形成具有重要意义。

继续开展以应急求生为内容的学会生存教育。目前，我校的学会生存教育已被评为省德育创新案例一等奖，正被推荐到中央文明办参评中央文明办的德育案例创新大赛。

可以说近几年以来我校的德育工作取得了令人瞩目的成绩，这些成绩的取得离不开党的方针政策，离不开教育局正确领导，也离不各兄弟学校的鼓励和支持，在此我代表学校对大家表示深深的感谢。

**学校德育处学期末工作总结精选篇6**

光阴似箭，日月如梭，转眼间本期工作已接近尾声。一期来，我们紧紧围绕谢力能校长提出的：“以人为本，德育为先，全员育人”的德育工作理念开展工作，努力朝打造平安校园、书香校园、绿色校园、文明校园、和谐校园的方向发展，力争让每个学生健康成长、在校尊敬老师、团结同学、快乐学习；在家孝敬父母；在外遵纪守法。德育系列工作人员脚踏实地，真抓实干做好了如下一些工作。

一、以思想教育为首任。

我校为全日制、全天候、全封闭的寄宿制管理学校，不同层次的学生思想意识、行为习惯、性格特点各不相同。高中生我们贯彻思想道德教育和社会责任的教育，初中生贯彻行为习惯养成教育和文明礼仪教育，小学生以快乐德育和活动育人为主。

1、8月28日，组织全校青年教师进行了班级管理培训，使青年教师懂得当班主任是教师的必需课，明确既要教书，更要育人，尽快进入工作状态。

2、8月29日，德育处人员进行了：“以人为本，提高素养；以德促智，和谐发展”德育理念内涵的学习。要求自身思想过硬、拓宽视野、提高内涵、强化素质、责任到位、团结创新。着重强调了德育工作的脏、累、苦、烦、杂，要迎难而上，贵在坚持，难在坚守。更要注意问题学生的处理方法：“重在思想教育，强调过程教育，突出激励教育，彰显爱心教育”。

3、优化了生活老师、门卫队伍。通过公开竞聘，择优录取了几个年轻且有一定知识内涵人员壮实了生活老师、门卫队伍。并进行了岗前培训，使其明确岗位职责，生活老师不仅是管好纪律，搞好内务，更要在思想引领，行为规范方面做好、做足文章。门卫要树立安全防范意识，时刻紧绷安全这根弦，确保无重大安全事故的发生。

4、期初开展了新生入学教育、新生转型期教育。每周坚持国旗下的讲话，加强了重大节日历史意义的教育。加大了团委会干部、学生会干部、班团干部的培训力度。

二、以常规工作为根本。

（一）、组织召开了各类会议。

1、每两周召开一次德育人员会议，总结前段工作，科学合理布置后段工作，德育员之间分工合作，团结协调，做到事事有人管、时时有人查。

2、每两周召开一次班主任例会，小结成绩，查找不足，布置相关工作，使班主任有的放矢的开展工作。

3、每周召开一次生活老师例会，检查一次寝室内务整理情况。

4、每两周召开一次团委会、学生会干部会议，要求学生振奋精神、爱岗敬业、认真履职、模范带头，力争主动照镜子，自觉正衣冠，做到清者更清，浊者变清，提高自身素质和管理能力。

（二）、狠抓值日班主任一日工作流程的执行情况，班主任要有开放的视野和突出的执行力，在日常工作中要深入一线，从学生中来，到学生中去，要特别重视细节管理和现场管理。要求早起晚归，多到楼层转一转、多到教室看一看、多到寝室问一问、多到食堂尝一尝，高度关注学生的学习、生活等情况，及时处理一些偶发事件。

（三）、加大各类集会、班会课、微型课班主任到位及履职情况的督查。

（四）、从严整治两操的执行情况，要求学生全员到位、精神抖擞、队伍整齐、步伐一致、口号震天。

（五）、本期分两次整治了学生的仪容仪表，先由各年级组、各班自查自纠，再由德育处集中整治。

（六）、大力倡导尊师重教、大力开展爱国主义教育。本期要求各班分别出刊了教师节、国庆节、元旦节黑板报。

（七）、期中、期末两次检查班主任工作手册的记载情况。重点查看了学生花名册、班级活动的开展情况、培优辅差记录、学生行为规范量化记录表、家访记录等。做得好的班主任有范年旺、戴俊、尹南仔、陈文泽、蔡小兵、陈晓博、刘小春、吴万星、彭艺、陈寿华、颜璐艳、杨麦兰、刘欢等。

（八）、每周进行一次安全隐患排查，发现问题及时整改到位。

（九）、每周出刊一期德育快讯，总结上周情况，重点安排本周工作，及时公布班级量化分，通报表扬好人好事。

三、以活动开展促养成。

（一）军训工作亮点频出。

为了使高一、初一新生顺利度过转型期，尽快进入角色，规范自身行为，8月22号----26号邀请攸县少年军校官兵对我校新生进行了为期五天的军训。

1、8月22号下午３点，我校５５０名高一、初一新生身着崭新迷彩服，整齐列队学校塑胶球场，顶着“潭美”漂洒的细雨参加20\_\_级新生军训开营仪式。军训领导小组组长谢力能发表讲话，教官、老师和新生代表分别发言，表示齐心协力搞好这次军事训练。主要训练科目有队列、拉练、疏散演练和专题教育讲座等。

2、8月24号上午，全体新生沿着西门下--米水大桥--五里牌--新桥--交通路进行10公里拉练，同学们精神焕发、气势昂扬、11面红旗迎风飘扬，自始至终保持良好的军姿。

3、8月26号进行了寝室内务比赛，效果良好，做到了地面清洁，生活用品线条摆放，棉被八角呈现。

4、8月26号下午2:30真的是“火热大收盘”。头上烈日烘烤，地面热气腾腾，我校军训进入最后阶段：５５０名新生参加检阅式、分列式，以严整的队形，饱满的精神，整齐的动作，向学校，向领导，向老师，向教官，也向家长上交了一份满意的答卷。

5、国防教育。通过刘仁勇校长的国防讲座，同学们进一步了解了国防观念、历史，树立了国防意识，明确了只有努力学习，勇于拼搏才会确保国防强大、国家昌盛。

（二）安全工作常抓不懈。

安全是学校工作的底线、生命线，安全工作高于一切、先于一切、重于一切，我们时刻紧绷安全这根弦，从细处着眼，从小事做起，重点做好了交通、食品、消防、溺水、爬墙、通宵上网、打架斗殴、女生的自我保护等安全工作。

1、成立了以谢力能校长为组长的安全工作领导小组，规范、健全了各类安全工作制度，各类安全事故的紧急预案，强化了安全值班责任制，确保工作日和节假日24小时有人值班。

2、在校门、围墙、车棚处分别张贴相关安全警示标语（外来车辆严禁入内，入内车辆缓慢行驶。请珍爱生命，切莫爬围墙等）

3、本期晚就寝后，多次突击检查了学生用手机情况，共查处40多台手机。

4、本期组织高中部各年级组开展了4次网吧查巡行动，查处了30多名爬墙外出通宵上网学生。

5、为了提高师生的防空防灾意识，降低自然灾害和人为灾害来临时生命财产的损失，11月22日全校师生进行了防空防灾紧急疏散演练。全体师生仅用3分40秒的时间集合到位，完成了既定的目标，达到了预期的效果。

6、团委会干部于10月12日，参加了团县委、交警队组织的车辆有序摆放、行人行车靠右、横马路过斑马线的规劝活动，得到了市民的一致好评。

7、校田径运动会、校园艺术节、防空防灾紧急疏散演练等重大活动秩序井然，真正做到了活而不乱、张弛有度、收放自如。（秩序是纪律、规范、是有令必行、有禁必止）

（三）、行为规范重在引导。

学生行为习惯的养成至关重要，直接影响人生的前途和命运，本着以学习促认知、以规范促养成、以检查促提高的指导思想，力争让每个学生做到六讲：在外讲德、在家讲孝、在校将勤、对人讲礼、对事讲真、对己讲严。

1、入学教育。组织全体学生学习《中小学生日常行为规范》、《中小学生守则》、《明阳学校规章制度》、《明阳学校教育处罚条例》，举行了中小学生日常行为规范的知识竞赛。

2、举办了“创国卫知识”手抄报比赛。

3、8月24号晚在大礼堂举办了《让文明礼仪之花永驻校园》的讲座，让学生洞悉文明礼仪的内涵，明白昨天的习惯，造就了今天的我们；今天的习惯，决定明天的我们。勿因善小而不为，勿因恶小而为之。骐骥一跃，不能十步；驽马十驾，功在不舍。故只有积小善方能成大善，只有戒小恶才能避大祸。让学生养成“从我做起，从身边的每一件小事做起，把小事做实，把实事做精。”的良好行为习惯。让文明礼仪之花开遍校园的每一个角落，为成就自己的美好人生而努力奋斗。

4、10月17日，邀请高二曹燕老师对高一、初二年级女生进行了青春期卫生知识讲座，要求学生掌握最基本的卫生知识，正确处理男女关系，提高和加强自我保护意识，做到自尊、自爱、自重。

四、以双创工作改面貌。

为配合攸县争创“全国卫生县城”、“全国文明县城”，学校领导高度重视校园环境卫生面貌，从卫生入手，从文明抓起，重点开展了如下一些工作：

（一）、搞好常规卫生检查。

1、坚持每周对寝室进行一次内务检查，要求做到地面清洁，生活用品摆放整齐。

2、教室、公共区坚持一日三扫，一日三检，每周三大扫除都认真组织、精心部署、严格监管、及时通报。

3、校园“环境卫生纠察队”的同学们遍布校园的每一个主要岗位，积极引导，严格监管，兢兢业业、成绩显著。

4、校园保洁员坚持做好了一日三保，加大了重点区域的保洁力度。

（二）、开展了“庆国庆”、“迎元旦”两次大型卫生活动。

对教室、寝室、公共区、处室、功能室、教师住房都进行了全面、细致的检查评比，活动得到了领导的高度重视、师生员工的积极参与，校园卫生面貌焕然一新。

（三）、规范寝室展览。为了搞好寝室文化建设，提高寝室内务整理水平，9月份对所有寝室的卫生、内务整理情况进行了检查评比，做到高标准、严要求，及时将高水准的寝室拍照刊出。

五、以典型引领促提高。

1、德育处工作人员。能做到起早贪黑，按时到岗到位，认真履职、如质如量完成本职工作，真正做到了不怕苦、不怕脏、不怕累、不怕杂、不怕烦。罗金仔老师主管卫生工作，做到了事前有方案，事中有监管，事后有通报。邓毕竟老师作为高中部德育员，能协调好各种关系，身先士卒，对问题学生的处理方法得当，学生及家长相当认可。宋明辉老师主管学生会工作，有朝气、有创新、有特色。杨菲老师主管内务工作，能及时刊出德育快讯，做到语言规范、内容详实、引导得当；各项统计一目了然，真正体现数字化管理。

2、班主任。本期涌现了一批爱校如家、爱岗敬业、爱生如子的班主任：蔡小兵、田江华、陈晓博、陈文泽、蔡国兴、邓希、王平、宁宇芳、戴俊、胡英豪、曾湘娜、黄海宜、刘龙云、刘小春、谭小斌、彭艺、刘碧娥、韩陈娟、刘欢。

3、生活老师及其他员工。本期涌现了一些责任心强、热爱本职工作、吃苦耐劳、甘于奉献的员工：付凤飞、雷玲、彭铁锤、余长生、段国仔、曾福东。

成绩的取得离不开学校行政的正确导向、校园文化氛围的大幅提高、德育系列人员的齐心协力、齐抓共管、学生学习目的高度明确。问题在所难免，主要表现为德育理念没有充分贯彻；工作方法没有创新；管理水平有待提高；疑难问题没有攻坚；家校教育未能协调；外出学习机会太少；问题学生仍然存在（爬墙外出通宵上网、用手机、男女关系不正常、打架斗殴）。

**学校德育处学期末工作总结精选篇7**

本学期，学校德育工作以《中学德育大纲》、《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为重要思想和方法指导，围绕我校“和谐发展、学会生存”的办学理念以及“立德树人”的德育工作理念，结合社会实际和我校学生的实际，帮助学生树立正确的人生观和价值观，教会学生做人、做事、学习。

一、努力打造德育特色，提升学校的德育水平。

本学期继续开展“学会生存，应急避险演练”活动，进行了防火、防雷电的演练；“五结合心理健康教育模式”活动得到深入开展，为此，全市“生命教育现场会”在我校召开；学生自主管理进一步发展，不仅在年级班级管理上做到了人人有事做，事事有人管，而且学校的大型活动如体育节、艺术节、社团活动等都主要由学生会组织。经过全校师生的努力，本学期，经过专家们的反复考核，学校被认定为深圳市德育特色学校（全市十所）。

二、以文明班评比为契机，进一步规范德育常规管理，使德育常规管理科学化。

1、继续开展以学校自主管理和年级自主管理为依托的文明班评比活动，扩大评比范围，提高评比条件，促进学生良好行为习惯的养成和综合素质的提高。

加强年级、班级常规管理的检查和反馈工作，把各种检查数据与文明班评比挂钩。首先对德育干事、物业管理员、内宿生活老师、团委成员、学生会干事等人员进行分批培训，要求他们加强责任心，明确检查范围和项目，严格执行检查标准，并将每日的检查结果向德育处汇总一次。其次是德育处每日通过内部邮件向年级和班主任反馈各项数据，每月召开一次班主任工作会议，总结一月来德育工作情况，反馈每月的德育常规管理情况、文明班评比情况等。这样做，让每个年级、班级及时了解自己的常规管理情况，促进了班级常规管理水平的提高。

2、进一步加强了对班会课的管理，利用中国传统文化为载体，加强了对学生的传统道德教育，提高了班会课的质量，让它真正成为学生“成人”的主阵地。

3、完善和充实了宿舍管理网络和内容，建立了宿管教师的评价机制，加强了宿舍安全管理，提高了宿舍管理水平和管理标准，本学期开展了内宿学生“火灾疏散演练”活动。

4、协助体卫处管理好“两操”，努力提升“两操”的质量。

三、在“五全教育”模式的指导下，重点抓好重注生的工作。

本学期德育处将重注生的工作作为德育的常规工作中的重点工作来抓，在对重注生的教育中我们主要采取了以下的策略：

1、摸排了解各种重注生的信息，确定重注生的工作对象。根据重注生的不同情况分为早恋类、心理问题类、学习困难类、行为偏差类、抽烟类等，分别对待、分别研究、分类提高。

2、建立健全责任制，采取一名重注生配一名帮扶教师和一个学生帮扶小组的形式，以教师教育为主、学生互帮为辅的教育引导模式。对于各班的重注生，教育主体是教师，教师在重注生的帮教中地位最重要，教育的效果也最好，因此德育处积极发挥教师的主体地位，通过谈话、鼓励、家校互动等方式来提高学生的思想意识和行为规范；学生帮教小组在重注生的工作中也是一个重要的群体，从调查的情况来看，同辈群体对学生世界观、人生观和价值观的形成起到非常重要的作用，因此在对重注生进行教育的过程中，良好的班风学风很重要，同辈的监督、提醒、鼓励、引导也非常重要，对此每个班成立了重注生帮扶小组，与教师一起做好重注生的转化工作。

3、以课题研究的形式做好重注生的工作。一名重注生就是一个个案，一个个案就是一个课题。以专题研究的形式，对不同的重注生形成不同的教育策略，收到了良好的效果。

4、定期开展研讨，提高转化、帮扶重注生的艺术。本学期德育处组织召开了三次以年级为单位的重注生问题研讨会，让有经验的、转化效果好的老师介绍经验，同时每个年级拿出典型个案进行研讨。

经过一个学期的教育引导和帮扶，重注生都有了明显的转化。

四、继续深化“五全教育”模式和“学生自主管理模式”。

以“学科育人”为重点，深化“五全教育”；在“人人有事做、事事有人管”的基础上，深化、拓展学生自主管理。

1、以“学科育人”为重点，深化“五全教育”。

课堂是对学生进行知识传授和思想道德教育的主阵地，学科教学肩负着培养学生“情感态度价值观”的任务。语文学科和政治学科又是对学生进行思想道德教育主阵地的前沿阵地。学校的德育工作积极探索通过学科教学实现对学生进行思想道德教育的目标、探索学科育人的模式与经验。

本学期，德育处撰写的“实施五全德育，推进德育实效性”获全国德育论文评比三等奖。

2、完善并深化学生自主管理模式。

（1）深化班级“人人有事做、事事有人管”的自主管理形式，扩大了班级“人人有事做、事事有人管”的范围，明确了相应的职责，基本做到了班级事务管理无漏洞。、

（2）进行了学生人生自主规划的探索，为深化学生自主管理做了一些铺垫。

五、以帮助学生树立正确的人生观和价值观，让学生学会做人、学会做事、学会学习为目的，开展了多种形式的德育活动，促进学生全面素质的提高。

1、继续深入开展青少年文明礼仪教育活动，发挥“全国青少年文明礼仪示范基地”的作用。

2、结合社会实际，开展了禁毒周活动。

3、充分利用假期，开展社会调查、社会实践活动，并安排专门时间进行了学生 “社会实践、社会调查、小发明小制作成果展示及评优”活动，通过活动，让学生学习做人、做事。

4、开展了“我是90后”的征文活动，有三名同学获三等奖，四位老师获优秀指导奖学校获得深圳市关工委颁发的组织奖。

5、利用“国庆节”“中秋节”“元旦”等节日，开展了“我的人生与祖国的发展”等主题班会及主题板报活动，培养学生的爱国主义精神。

6、利用感恩节等开展感恩活动，让学生学习做人。

7、大考后开展了学习经验交流等活动，让学生学会学习。

8、针对饭堂问题，开展了学生民主谏议活动，赋予学生的话语权，培养了学生民主议政的意识和主人翁精神。

9、开展了“爱心一帮一”、“慈善捐赠”等活动，倡导爱心捐款、慈善捐款，提高了学生的爱心和社会责任感。

10、开展各种形式的社团活动，协助体卫艺艺处开展了体育节、艺术节等活动，培养了学生的集体主义精神。

11、开展了各种标兵评选活动，树立榜样，带动全体学生素质的提高。

六、建立对班主任工作的科学评价体系，体现评价的科学性、客观性、公正性与透明度。

1、从班级常规检查、班主任工作态度、班级成绩等多个角度对班主任进行评价。

2、进一步完善了班主任职级制，开展了第二届班主任职级的评定。

七、深入开展“促进学生自主发展的德育管理模式研究”（省级）课题的实验活动。

八、多种形式办好家长学校。

1、采用专家讲座和个别辅导相结合，集中大会和分散小会统一的形式召开了多场家长会，得到家长的普遍好评。

2、积极参加区组织的家长周活动。

九、努力方向：

1、让学生在高中三年里，真正学到做人、做事、学习的知识，为今后的幸福人生打下坚实的基础。

2、落实“五全教育”的各项内容，建立学科育人的新机制。

3、拓展学生自主管理的深度和广度，让学生在这一教育模式中受益终身。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！