# 小学校长上半年工作总结

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2024-01-17

*小学校长上半年工作总结5篇小学上半年的工作结束了，对学校上半年的工作也该进行一个总结。下面小编给大家带来关于小学校长上半年工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。小学校长上半年工作总结120\_\_年上半年，我校认真落实学校发展行动纲领...*

小学校长上半年工作总结5篇

小学上半年的工作结束了，对学校上半年的工作也该进行一个总结。下面小编给大家带来关于小学校长上半年工作总结5篇，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**小学校长上半年工作总结1**

20\_\_年上半年，我校认真落实学校发展行动纲领，强化学校内部管理，着力奏响“品牌发展、内涵发展”的战略号角，努力创建“高品位、高质量、高水平”的现代化优质品牌学校。

一、秉承立德树人，关注生命教育，塑造健全人格

(一)细化文明教育，培育美德少年

学校全方位精细化落实《实验小学学生文明标准》，从家庭文明、安全文明、乘车文明、交往文明、入校文明、衣着文明、行走文明、课间文明、课堂文明、桌洞文明、学习文明、路队文明等贴近学生学习生活实际的十八项行为习惯作了具体明确规定，校园红领巾文明督察岗负责规范管理，形成了一套集指导、感化、督查、评价于一体的自律化管理机制。\_月份开展了20\_\_年首批校园文明礼仪标兵评选活动，全校\_\_\_名同学获此殊荣。\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_被评为\_\_市20\_\_年文明礼仪标兵。\_月底，有\_\_\_名同学被评为校级“十佳孝星”。学生的文明习惯如春风化雨般得以滋养，拾金不昧、助人为乐现象蔚然成风，一股清正爽朗、生动活泼的校园文化浸润着孩子们的心灵。在\_\_市“最美学生，最美作品”评选活动中，\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_同学获得“最美学生”称号，\_\_\_、\_\_\_等同学表演的舞蹈剧《雪天里的故事》，\_\_\_、\_\_\_等同学表演的舞蹈剧《国家》，\_\_\_\_同学的儿童画《元旦》获得\_\_市优秀艺术作品奖。

(二)落实安全措施，加强生命教育

一是强化安全教育，学习安全常识，敲响安全警钟。二是层层签订安全管理责任书，逐级落实安全责任，形成家校联手、齐抓共管的安全管理格局。三是有计划地进行安全疏散演练，每次演练有计划、有目的、有评价，力求组织严密，效果突出。四是重点强化防溺水安全教育和监管。学校下发《防溺水致家长的一封信》，与每位学生签订了防溺水安全责任书，学生人人撰写防溺水安全保证书。双休日、节假日在学校附近水域扶淇河、潍河南岸安排干部、教师轮流巡查，禁止任何学生在任何时段私自或结伴下水游玩或洗澡。近日，诸城电视台对我校防溺水安全做法进行了新闻报道。暑假期间，学校希望家长仍将此项工作作为安全管理的首要大事来抓。五是充分关护特殊群体学生成长。对因种种原因导致心理、生理上不健康的特异体质生以及家庭经济贫困生、留守学生、进城务工子女，学校均进行摸底排查，全面落实上级的救助、帮扶政策，本学期有70余名学生受到不同方式的救助或捐赠。让每一位学生享受到了公正、平等的教育权利。

(三)开展实践活动，锤炼学生素质

清明节，学校举行了一年级新队员入队仪式;四月份体育节开展了“律动畅游”大课间校园大展评活动;六一节前夕，部分班级学生前往诸城恐龙世界地质公园，参加了山东省五星级科普教育基地授牌仪式，并参观了恐龙涧;\_月份艺术节期间，各年级部开展了“艺术节歌咏比赛”暨庆“六一”文娱联欢活动，孩子们身着节日的盛装，人人登台演出，快乐地庆祝自己的节日;\_月\_日上午，学校隆重举行实验小学第\_届年度十大卓越学生和优秀学生颁奖仪式，\_\_多名校外辅导员为获奖学生颁发了证书和奖品，诸城电视台对此项活动给予了报道。\_月\_日，\_\_市硬笔书法大讲堂走进我校，硬笔书法家们现场给学生作了中国书法史沿革略要和汉字部分偏旁部首书写要领讲座，深受孩子们的喜欢。一学期来，有\_\_\_名同学先后参加了上级有关部门组织开展的征文活动，取得良好的成绩的同时锤炼了孩子们的素质发展。

二、开展学习竞赛，激发学习兴趣，培养学习习惯

为促进学科教学质量，激发学生学习兴趣，提高学生综合素养。本学期，学校举行了语文、数学两大学科班级竞赛活动。语文学科进行了写字竞赛、查字典比赛、作文竞赛;数学学科进行了口算、笔算竞赛。在竞赛过程中，学生们个个屏息凝气、全情投入，一张张严肃认真的小脸，体现了孩子们对活动的重视，更展现了实验小学的学子风范。学校隆重举行了各班“团体奖”的颁奖仪式，班级内进行了“优秀学生”表彰仪式。本次竞赛是对全校的语文、数学教学的大检阅，更在活动中掀起了孩子们你超我赶的学习热潮。

三、深化课程改革，提升学生素养，助推内涵发展

在“幸福快乐”核心教育理念的引领下，我校大力推进国家课程校本化实施。以“课程建设”为主渠道，构建“整合+特色”、“必修+选修”的“幸福课程”体系，全面提升育人质量，以培养“全面+特长”的“书香人、文明人、自信人、快乐人”。

(一)课程改革，提升学生综合素养

1、经典诵读让孩子们的文学素养浸润成长。\_\_\_同学荣获\_\_\_市第四届“百名优秀读者”荣誉称号，读书体会在《\_\_日报》刊登。\_\_\_同学荣获\_\_市第\_\_届爱国主义读书教育活动讲故事比赛二等奖。在“富华杯”首届\_\_市经典诵读大赛中，我校\_\_\_、\_\_\_2名老师和\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_3名同学经过初赛、预赛和复赛层层选拔和比赛，最终获得优胜奖，学校获优秀组织奖。据悉，本次活动全市参赛选手近\_\_\_人，我校是\_\_市唯一获奖的单位和个人。\_月\_日，在\_\_市第\_届“龙城童话”小学生创作大赛中，\_\_\_同学荣获大赛第一名，我校荣获最佳组织奖。

2、艺术体育让孩子们的健康快乐陪伴成长。元月，我校被评为年度\_\_市乒乓球体育传统项目学校。春节前夕，我校大型表演节目《国家》作为\_\_新年音乐会的亮点节目在潍坊电视台科教频道播出。\_月，我校合唱队在\_\_市首届职工文化艺术节校歌展演中荣获金奖，\_\_老师快板表演荣获曲艺类金奖。

3、书法绘画让孩子们的创意智慧闪耀成长。\_月，在\_\_市“中粮杯”师生书法作品展中我校荣获“团体奖”，全市仅四个单位获奖。\_\_\_老师荣获教师组特别奖，\_\_\_老师荣获教师组三等奖，\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_同学荣获小学组三等奖。\_月，在20\_\_年\_\_\_\_\_世博会全国青少年画作征集活动中，我校\_\_\_、\_\_\_2名同学荣获三等奖，\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_5名同学荣获优秀奖。据悉，此项活动全国产生获奖作品\_\_\_幅，\_\_省仅有\_\_名学生获奖。\_月，在“童画绘世界—20\_\_年\_\_市第\_届少儿创意美术大赛”中，我校荣获优秀组织奖。

(二)课程改革，催生教师课程智慧

1、学术指导让教师明晰身份。\_月\_日，我校特邀\_\_师范学院\_\_省教师教育研究中心主任、\_\_省名师成长研究会秘书长\_\_\_教授来我校做《教师的课程身份》学术报告，通过聆听报告，老师们进一步理解了“教师即课程”的价值身份，进一步激发了教师以课程开发来“做教育”的信心和决心，这为学校课程改革的深化发展，为学校素质教育的深度实施指明了方向。

2、自主探索让课程落地生根。我校鼓励教师实施个性化教学，形成自己的教学风格。我们欣喜地看到，有的老师属于“大胆放手型”，让学生当小老师，以小组或个人的形式轮流给大家讲课，互相推动彼此在学习上的热情;有的老师属于“创建模式型”，\_\_\_老师的游戏化体育教学，\_\_\_老师的“活力课堂”英语教学，\_\_\_老师的“设、问、展”数学教学;有的老师属于“难点攻关型”，\_\_\_老师的“识字考级课程”及“班级养正课程”;有的老师属于“特色整合型”，\_\_\_老师的数学艺术课程;还有数不胜数的“个人气质型”教师，\_\_\_老师巧于设疑，\_\_\_老师绘声绘色，\_\_\_老师和风细雨，\_\_\_老师幽默风趣……

3、课程视野让教育熠熠生辉。\_月，\_\_\_校长在“年度\_\_教育盛典”中被评为“年度\_\_市最具影响力校长”。\_月，\_\_\_主任应邀到\_\_\_作语文主题学习示范课及经验介绍。\_月，\_\_\_主任应邀赴\_\_省\_\_市\_\_县作语文主题学习示范课及学术报告。\_月，\_\_\_校长应邀到\_\_小学参加第\_届第\_次“双十”基地联盟校长会议，并作课程改革专题报告。\_月\_日，全国首届“我的文化我的班”经验交流会议将在\_\_举行，\_\_\_老师将应邀在大会上作班级课程经验介绍。

(三)课程改革，助推学校内涵发展

1、多家报刊系列报道学校课程改革亮点。教育部基础教育课程教材发展中心核心刊物《基础教育课程》以题为《没有整合，就没有深度——\_\_省\_\_市\_\_实验小学课程整合系列二》，详细报道了我校课程整合的做法。《学校变革智慧：管理创新与学生发展》《学校变革智慧：课程建设与教学改进》《教育研究与评论》《\_\_教育》《基础教育参考》等都对我校的文化建设和课程建设进行了专题报道。

2、积极参加教研部门课程改革行动研究。我校先后被确定为首批“\_\_市小学双改行动联盟校”，“\_\_市小学课程整合实践与研究项目实验学校”。被确定为教育部基础教育课程教材发展中心“校本课程建设推进研究项目”实验学校，承担课题项目：《以一门国家课程为主的课程整合研究》。

3、吸引教育同仁来校学习课程改革精髓。今学期，先后迎接了\_\_省\_\_市\_\_\_教育考察团、\_\_省\_\_市教育考察团、\_\_省\_\_市\_\_县教育考察团、\_\_省\_\_市开发区教育考察团来我校考察学习。

4、课程改革得到教育部领导专家的盛赞。\_月\_日，教育部基础教育课程教材发展中心20\_\_年度实验区联席工作会议在诸城召开，我校承接了现场参观活动，教育部基础教育课程教材发展中心莫景祺处长兴致勃勃地参观了走班课程活动，查看了课程材料，听取了课改汇报，对我校的课程改革做法大加赞赏：“课程改革，你们做出了很大成绩!”

在第\_届中国当代特色学校推选活动中，我校荣获“第\_届全国百强特色学校”，\_\_\_校长荣获“全国百强特色学校模范校长”。

课程改革，让国家课程标准与学校育人理念、教育哲学一脉相承，相互融合，让各学科教学内容与校内外教育活动互通互融，提升了课程育人的效力，促进了师生的幸福成长，走出了一条极具借鉴意义课程建设之路。

四、理念引领，科学管理，北校区和幼儿园迅速崛起

\_\_区\_\_小学纳入我校管理一年来，我校从硬件建设到软件管理等投入大量人力和物力，收到良好的教育效果和社会效益，\_\_小学现成为\_\_片区的一张靓丽名片。

(一)办学条件“六个一样”：一样的办学理念，一样的学校管理，一样的师资力量，一样的校园环境，一样的教育资源，一样的学校服务。

学校设施与校本部相当。学校投资\_\_\_余万元，对\_\_小学的办学条件进行了高起点规划和彻底改造。封闭教学楼走廊，建设塑胶场地，安装空调，铺设地胶，配备多媒体，为学生营造了舒适、优雅的学习环境。

学校管理与校本部相同。实验小学派出\_\_名思想上进、业务优秀的骨干教师到\_\_小学任教，实施校本部的教育理念与管理。\_\_\_老师的《养正》班级课程让孩子从小夯实道德根基;\_\_\_老师的《和谐》班级课程让孩子们从小明白与人为伴、为人为善的道理;\_\_\_老师的《雁行》班级课程让孩子们知道生活中合作、奉献的重要。

优良的环境和优秀的老师迅速赢得了社会的认可，\_\_小学的学生由最初的\_\_人迅速上升到\_\_\_人，在校生数增长到原先\_倍多。预计秋季在校生将达到\_\_\_人。

**小学校长上半年工作总结2**

20\_\_-20\_\_学年第一学期已经过去，这一学期，我校教育工作在中心校的正确领导和全体老师的大力支持下，以新课程改革为抓手，坚持学生发展为本，提升办学水平和教育质量，坚持德育为核心，开展了师德师风活动年系列活动，切实加强了青少年思想道德建设，坚持人才强教战略，建设好干部、教师两支队伍，紧紧围绕“扩大教育总量、提高教育质量、优化教育结构、逐步均衡发展、抓好队伍建设、办人民满意教育”这一总体思路，高标准、高质量普及九年义务教育，巩固提高小学教育和学前三年教育，积极发展幼儿教育，围绕教育工作中心，全面抓好其他各项工作，调可持续发展。现将我校一学期来的工作总结如下：

一、德育工作

学校认真贯彻落实《未成年人思想道德建设实施纲要》，重视德育工作，坚持德育为首，开展一系列教育活动，不断加强师德建设，强化学生的养成教育，真正落实“以德立校，创新育人”的办学思想。加强理论学习，不断提高教师的政治素养和师德师风修养。特别是校长能带头学习，使全体教师的政治素养和师德师风修养发生了很大变化，教师的敬业精神更强了，对学生付出的爱心更多了，教育效果明显提高。

强化学生养成教育，培养具有良好习惯的学生。小学教育就是培养学生良好的行为习惯，并为以后的学习打下良好的基础。

二、学校管理工作

1、加强领导班子建设，优化学校内部管理，全面提高管理水平。在领导班子建设中，实行参与领导，分工协作，责任到岗，谁主管谁负责，进一步增强校长为老师服务，老师为学生服务，一切工作为学校发展服务的主动服务意识。使领导班子成为了一个敬业勤政，团结协作，作风踏实、办事公正，有强烈责任感和事业心的集体。

2、大力加强师资建设，提高教师综合素质。学校在强化师德师风修养的同时，不放过任何一次教师学习的机会，教师综合素质得到进一步提高，提学校教育教学质量打下了坚实的基础。

三、教育、教学工作

1、加强教师常规管理，努力提高教育教学质量。这一学期，我校总的工作指导方针是以提高教育教学质量为学校的核心工作，强化教学常规管理，制定了教学管理制度，使学校教学管理更加有序科学。在这一方针的认真贯彻落实中，全镇教育教学质量有了大幅度提高。

2、强化教学质量的过程管理，向管理要效益。为了将提高教育教学质量，校长及主要领导坚持全学期不间断地进行跟踪听课，随时发现问题，及时纠正工作失误，使教学工作在整体上有了很大提高。

3、加大教研兴校力度，以教研促教学质量提高。

四、安全工作

安全工作是学校工作的有机组成部分，他牵动着每个学生家庭的喜与忧。因此学校十分重视安全工作，统一计划、统一安排、人人签定责任书，责任到人，责任到岗，做到了安全第一，警钟长鸣。

1、不间断地进行安全教育，强化安全意识。不断提高安全防范能力。强化治理，创造良好的工作环境。我们不仅在思想上重视，加强宣传，强化引导，而且在行动上踏实的做好校园环境治理。

五、校园文化建设

1、加大投入，不断改善办学条件，本学期我们在资金紧张的情况下，筹措资金购置小学生桌椅40套。

2、落实校园文化建设规划，不断优化内部环境，紧紧围绕以德立校，以人为本的发展方针，不断提炼具有我校特色的校风、教风、学风，并根据教育发展，不断完善校园文化建设规划，在师德建设、文化熏陶、环境美化、制度建设等方面不断积累经验，走出自己的特色之路。

近些年来，我校教育工作中有了起色，但是还不够，今后的工作任务还很艰巨，其主要是：

1、加强教育教学管理。认真贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。

2、加强学校德育工作。

3、加强教师队伍管理。

4、加强学校安全管理。

5、加强督查评估管理。

6、认真学习新课程标准，用新的教学理论，开展教育教学活动。

**小学校长上半年工作总结3**

20\_\_学年度第一学期的工作即将结束了，本学期，学校工作以党为指针，努力实践“，坚持科研先导、质量为本，扎实稳步地开展教育教学工作，全面实施素质教育。在深化教育科研，加大实施素质教育的力度，依法民主管理学校，全面提高教育质量等方面，取得了可喜的成绩，但同时也存在一些不足之处。为了能总结经验、发扬成绩、弥补和改进不足，特作如下总结：

一、思想政治工作

思想政治工作是抓好各项工作的灵魂和基础，一切工作都要有正确的政治思想作为指导。为此本学期我们通过集中学习和自学等多种方式、方法，进一步加强理论学习，以此来提高广大教职员工的思想觉悟，提高教师的职业道德修养，并使全校学生的思想品德也有了明显的进步。

(一)在提高教师的政治思想和职业道德修养方面我们的具体作法是：第一，通过听、读、看等多种形式，多种新闻媒体，使全校教师能充分学习提高自身的政治思想理论基础，使他们牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。第二，通过听取和观看一些师德表现正反面的案例，使全体教师进一步明确认识到该做什么，不该做什么。良好的师德表现会给学生带来良好的影响，对学校乃至整个教师队伍的社会形象具有积极意义，而不良的师德表现又能对学生产生严重危害，对广大教育工作者的形象有严重

的损害。继续贯彻教师师德十不准(具体内容在师德工作总结中有表述)。因为有较高的思想政治基础，又有具体的制度约束，在过去的一学期里，没有发生过一起师德方面的事故，相反教师工作热情空前高涨，充分体现了积极的敬业精神和无私奉献精神，及创新的精神。

(二)充分发挥政教处和工会主渠道及主阵地作用。在广大教师的良好师德影响下，通过开展各种有益的丰富多彩的校内外活动，如师生拔河比赛、学生跳绳比赛、美术作品展等多种文体活动形式，加强学生的思想品德教育，促进学生良好品德的养成。除此之外，我们加大了班主任的工作力度。通过班级“五项评比”，组织学生学习《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等制度和条例，组建了各种志愿者小队，使学生的日常行为能真正做到文明、规范，感到警钟常鸣。因此在校园里基本杜绝了学生打驾、说脏话、不尊敬老师等不良事件发生，在整个学校校园内营造了良好的思想氛围。

二、教育教学工作

教育教学质量是学校的生命线，这方面的工作我们绝不敢有丝毫的懈怠。我们通过工作实际已牢固树立了以德育为首，以教学为中心的教育理念，针对我校农村学生较多，生源质量较差的特点，我们提出了“从最后一名抓起”的口号，并进行了“后茶馆式”教学模式的研究，培养了学生的自主学习能力，小组合作能力和创新精神。在不到一年的实践中，学生的学习状态，学习

成绩有了明显的转变和提高。

(一)认清当今教育发展的趋势，不断加强自身的业务修养和教学水平。为了适应新时期对教师的要求，我们通过教务处，经常组织教师进行教育理论的学习，以新课改教师培训为契机，每周五组织教师业务培训，拓宽视野、增强本领，本学期组织全校、学年组的听课议课活动8次，不断加强教师驾驭课堂的能力，满足学生们对知识的渴求。

(二)具体实施了学校内部，师生各个层面的“帮带工程”本学期继续深入实施“帮带工程”，并从中吸取了可贵的经验。我们在原来的工程基础上，又细化了帮带环节，教师之间帮扶，师生之间帮扶，学生之间帮扶，帮扶内容拓展到教学能力，学习成绩，思想行为，生活经济等方面的帮扶。不仅如此还加入了定期汇报和考核制度，使学校领导能明确了解、掌握工程实施的全过程，确保工程的实施不走过场、不留于形式，真正收到实效。自此工程实施后，教师队伍的学术氛围、学生的学习热情和学习成绩却有了明显的提高。

(三)继续坚持教师轮流作课制度

教师轮作课在我校已经试行多年，这种活动对于促进教师的工作积极性，改进教师的教学方法，接受教育改革新成果，发挥教师的创造性等方面有很大的推动作用。为了能把这一活动不断引向深入，提高活动的质量，为教师提供更多的机会和条件外出培训，参观、学习这一学期我们的教师去\_\_\_人次，去\_市\_人次，并把学习到的先进经验向校领导及有关教师汇报。组织相应的示范课贯穿于轮流作课活动中，大大提高了我校教师轮作课的质量的标准，也有力地促进我校教育教学向更深层次发展。

三、改善办学条件，优化育人环境方面的工作

本学期我校集中力量进行生态校园建设，学校领导班子成员和党员利用节假日带头参加劳动，积极组织、精心筹划、大力投入，目前学校的植物园已完成整个工程的三分之一。在师生的共同努力下取得了明显的成效。学校还大力投入资金装饰了幼儿园校园文化墙，建立了宣传栏和各种活动的宣传图版，营造了“三建四争”的活动氛围。使学校的面貌涣然易新，为学生创造了良好的学习环境。

四、体育卫生工作

(一)为了能全面贯彻新时期党的教育方针，全面实施素质教育，响应国家号召的全民健身运动，第二小学在资金比较困难的备件下，投资万余元，购置体育教学器材，包括各种球类、跳绳等。并且全部按照国家制定的各学年体育课程要求，上全上满各学年的体育课，加强课间操管理，并且适时开展一些丰富多彩的体育课内外活动，不仅培养了学生对体育运动的兴趣，更明显地改善了全校学生的体质状况。

(二)卫生工作

为了能满足学生对卫生、健康方面的需求，学校特设立了专职的保健医生，有专门的卫生室，定期对全校学生进行临床检查，

学生的眼、耳疾病能及时发现、及时治疗。通过对学生的身高、体重的测量，为学生及家长提供了可靠的参数，真正做到了为学生的生长发育及小伤小病的及时处理、及时服务提供了确实的保证。

五、安全工作

安全、稳定是压倒一切的大事，包括校领导班子及全校师生都不敢有一点松懈。我们有健全的组织，制定切实可行的“三防”预案，具有工作有专人负责。在后勤校长的组织下，学校组建了校安检查队，每周定期对学校的教育教学设备设置进行全面的检查，消除了安全隐患。因此在过去的一个学期，无论是学校的治安综合治理、校园防火、防盗都非常让领导和师生、家长满意，本学期实现了校园零事故。

六、存在的问题和不足

1、校园内部环境及人文环境也有待于进一步提高。

2、学生的饮水条件比较差。

3、学校教育科研工作没有真正发挥其先导作用，没有达到科研兴校的目的。

4、新课程改革跟改革的要求还有一定的差距，有待于进一步探索。

5、后勤工作还比较薄弱，没有真正发挥后勤保障作用。

6、忽视了退休教师的思想工作，在信访工作中管理不到位。总之，第二小学在上半年工作总体是好的，但问题也是存在的，但学校的领导和教师都充分得认识到了存在的不足。针对我校的实际，对下学期的工作我也撰写了具体的目标和工作重点。

(一)抓好思想政治工作的同时，继续狠抓教学质量，力争再创佳绩。

(二)加强学校的环境建设，还要继续加大投入，包括环境布局、绿化、美化、香化工作的具体落实和实施，无论学校的硬件环境还是软环境都要有明显的改善和极大的提高，向省级一类学校努力。

(三)改善学生的饮水条件，务必让学生饮用上卫生指标合格并足量的饮用水。

(四)下大力气做好冬季取暖工作，积极争取林业局的支持，努力为师生提供舒适温暖的工作学习环境。

(五)大力加强科研工作使学校的教育科研成为教师的自觉行为，以达到科研兴校的目的。

(六)加强后勤管理以达到真正为教学服务的目的。

(七)加强安全工作，力争不发生任何安全事故。

相信在上级领导的关心的支持下，有校领导与全校师生团结一心，同舟共济，第二小学中学的各项工作一定会有新的提高。

**小学校长上半年工作总结4**

半年来，我校在县教育局和镇小教的正确领导和支持下，努力做到解放思想，实事求是，与时俱进，进一步贯彻以人为本，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，提升教学质量。在全体教师的共同努力下，较好地完成了预定工作目标。现将我们半年来的工作情况汇报如下：

一、 狠抓师德师风建设，校风学风明显好

首先，我们从抓教师的职业道德修养与提高德育工作能力入手，多次组织教师学习《中小学德育工作条例》、学习《公民道德建设实施刚要》，使教师明确德育工作的长期性、艰巨性和复杂性，明确坚持教书育人，为国家培养合格公民，是每个教育工作者在新形势下的根本职责。另一方面，进一步落实教师德育岗位责任制，把德育工作的成效与教师的业绩考核真正结合起来。对教师的工作情况做到一周一登记，一月一小结，期末一总结表扬。真正把教师全学期的德育工作业绩与教师的考核奖、评先进等挂钩起来。大大调动教师的良性竞争意识和工作积极性，使学校的德育工作做得扎实、有效果。

其次，充分发挥少先队在德育工作中的职能作用。在管理上，我们充分发挥少先队在德育工作中的独特作用，依据既定的《学生日常行为规范》，利用队员们积极好胜的上进心，在各中队间开展学习、纪律、礼仪、卫生、劳动和在语言、行为上使用礼貌用语、礼貌体态用语等规范教育的班风评比。少先队大队委利用学生自治委员会评比检查小组，通过学校室内外卫生，班级实地检查(内容包括学生的纪律、公共卫生、个人卫生、穿着仪表、礼貌用语、两操、行为习惯等)，将每天的检查结果隔日于课间操后在广播站进行公布。做到每日有检查登记，每周有小结评比，每月有总结表扬。这样，各中队都不甘落后，各方面力争上进，开展竞赛。涌现许多优秀老师，如青年教师： \_\_\_、\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_，不但班主任工作突出，而教学成绩显著，深受学生家长的好评。全校形成了人人不服输、人人积极向上，人人讲文明礼貌的新风尚。

本学期学校还建“德育教室”，学生经常在这里接受良好的道德教育。

二、规范办学行为管理，教学成绩稳步提高

1、强化教学过程管理。学校对教师备课、上课、批改作业、辅导、考试均提出了明确的要求，保证每堂课达到课标和教材规定的要求。从学校对老师们的教案及作业检查的情况看，教师们都能在集体备课的基础上，对教案进行增减与反思。在作业布置方面，老师大部分能根据本班实际设计作业，并能做到全批全改。

2、积极推进课程改革，提高教学成绩。从本学期开始，学校提出：一解放学生的大脑，让学生多想一想;二解放学生的双手，让学生多做一做;三解放学生的嘴巴，让学生多说一说;四解放学生的眼睛，让其多看看;五解放学生的空间，让他们多动一动。使学生真正成为“学习的主人”。另一方面，我们又加强对课改年级的引领与监督，要求校长、主任每周至少听一节课，与老师一起探讨教学方法，并适时进行指导。同时，我们还要求教师学期写出一篇课改小结，每月上一次公开研讨课。在领导的有力监督和教师的积极努力之下，我校各科成绩有了明显提高。我校朱跃文任教的二年级语文在镇统考中班平成绩\_\_\_分，获村完小第一名，四数班平成绩\_\_\_分，获村完小第二名。

三、坚持教学研究

这学期，我们在抓好各项常规教学管理的基础上，继续开展教改教研工作。本学期我们的教研工作主要抓好以下几项工作：

1、加强教学研究理论的学习，更新教师的教育教学观念。

我们的做法是：首先采取走出去、带进来的办法。多次派人参加县级学校举办的语文、数学、英语等科目的研讨、观摩活动，向他们取经。组织教研组开展讨论学习，确立学习研究的专题(如，语文科确立了“阅读”、“口语交际”、“读书笔记”三个专题的教学，数学科确立了“合作学习”、“数学生活化”两个专题，利用每周的业务学习时间组织教师上网查阅有关知识，并组织教师进行学习心得交流活动，做到每次学习有负责人，有中心发言人，领导与教师，教师与教师多向互动，取长补短，共同发展。

2、 深入指导教学实践活动，改进课堂教学。

课堂教学是教研的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新的教学理念指导新的教学行为。本学期，我们结合教学常规工作管理检查，深入课堂，积极探索教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系、由以讲为主转向合作探究为主、由接受学习转向发现学习、由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观贯穿于对教师的课堂教学评价中，引导学校和教师改变评课方法，从而改变教学方法，在新教材中体现了新理念。

四、开展课内外活动，全面提高学生整体素质

我们为了落实“全面发展+特长”的培养目标，抓特长发展，力求促进学生的整体素质得到全面提高。充分利用优越的教学资源，开放图书室、实验室、电脑室、体育室，让学生听名师讲课，接受现代教育。本学期，我们还开展一些素质教育成果展示活动。如普通话朗读比赛，数学口算比赛，古诗文、背诵、写作比赛等。其中\_\_、\_\_\_、\_\_\_同学能背诵古诗\_\_首。\_\_\_、\_\_\_、\_\_\_同学在学校举行现场作文竞赛中获一等奖。

五、加强学校建设，创设温馨和谐的育人环境

1、加大投资力度，加强校园建设。学校经过多方努力，在小教领导的大力支持下，改建学生食堂、粉刷墙壁。学校面貌焕然一新。

2、巩固利用好“四配套”设施。

3、人人从我做起，共同维护校园环境。由少先队组织，各班共同开展“爱我校园，从我做起”系列活动，要求全体师生做校园的主人，严格自律，不乱扔垃圾，不在墙壁上乱涂乱画，自觉爱护校园的一草一木，保护自己的生活学习环境。通过努力，我校的校园环境发生了质的变化，一个花园式的校园已现雏形。

六、工作中的不足

1、部分教师的教育观念转变不大，教学效果不够明显，教学中仍有沿用旧方式、旧手段的现象。

2、学生行为习惯养成教育还抓得不够落实。学生吃零食、不注意卫生现象时有发生，个别学生还有违纪行为。

回顾这半年来的工作，我们问心无愧;展望未来，我们充满信心。明年我们将继续秉承以人为本，科学发展，团结一致，务实求真的办学理念，力争使我校的各项工作更上一层楼，为实现我们的既定目标而努力奋斗。

**小学校长上半年工作总结5**

20\_\_年学校上半年工作在上级领导的关心和大力支持下，全体教师群策群力，团结协作，振奋精神，开拓进取，树立良好的社会形象，规范学校管理，狠抓教学中心，全面提高教育教学质量。

一、加强德育工作，提高师生道德水平

1、在教师中深入开展社会主义荣辱观教育，学习新义务教育法活动。每位教师都写学习心得，做了一万字以上的政治学习笔记。开展了中小学教师职业道德“八不准”的活动。

2、做好学生的德育工作。坚持以制度管理班级和学生，充分发挥班主任的作用。学校制定《教师值日评分标准》、《违纪处罚暂行条例》、《值日教师制度》、《班级管理制度》，实行流动红旗制度。班主任通过主题班会、黑板报等形式对学生开展德育工作，不断提高学生的思想道德素质，养成良好的行为习惯。

二、推行素质教育，提升教育质量

1、严格按照部委颁布的标准开课、上课;

2、制定了教师目标考评制度和教研工作条例，以及有利于学生全面发展的考试制度和学业评公平制度;

3、积极开展电化教学及图书室书刊外借工作。我校教师充分利用多媒体等电教设备进行了辅助教学，图书室的书刊外借率达到80%。

三、加强“校本教研”，提高教研质量

1、加强教学常规管理。坚持每月一次随机抽堂听课，随机检查备课、作业批改。实行教学考勤登记制度，做到每周通报一次，突出抓好初三教学，重视理化的实验教学，实行月考制，每次月考要求课任教师认真命题，流水阅卷，分析考情，班级汇总反馈。

2、贯彻“以学生为主体，教师为主导，习练为主线”的办学方针。倡导自主学习、主动探索、合作交流、变“一言堂”为“多言堂”，积极开展学生特长、丰富多彩的竞赛活动，激发学生竞争意识。

3、定期开展学生评教评课活动，促进教学改革的发展。

4、督促教师加强课改理论学习，做好教学工作计划，转变教育观念，树立新理念，发挥教研组作用。教师都能备好课，并写好教学反思，并督促教师做好教师上半年工作总结。本学期三个教研组举行了公开的“展示课”，教师相互交流，取长补短。鼓励教师参加各个层面的教研活动，在县教研室组织的送课下乡活动的带动下，我校掀起了新课程改革的浪潮。

四、构建和谐平安校园

1、加强校园环境建设，做好美化绿化工作。抓好卫生检查，坚持“一日一小扫，一周一彻底扫，一月一评比”制度，为师生创造舒心的学习、生活环境。同时努力营造良好的育人文化氛围，充分发挥学校宣传栏、黑板报的作用，开展“书香校园”的活动。

2、坚持不懈地抓好学校的安全工作，健全安全保障制度，落实防患措施。确立校舍安全“一把手”负责制，认真检查教室、宿舍、门窗、围墙等地方，做到不留死角。并把责任落实到每位教师身上。加强饮食卫生管理，防止中毒事件发生，加强交通安全教育，开展交通安全宣传活动。做好用电、用火消防安全。对学校的电路进行全面检查，更换老化线路，禁止学生乱用电。加强周边环境的治理工作，及时和县教体局联系，对网吧、游戏厅加强管理。

3、积极筹措资金，搞好校园建设。今年，在上级领导的帮助下，我校学生宿舍楼正在新建，同时对围墙、栏杆等存在安全隐患的地方进行修缮，树立良好的社会形象。

总之，在上级各部门的正确领导下，在全体师生的共同努力下，我校务项工作取得了一定的成绩，但是我们出清醒地认识到，我校目前还是一所薄弱学校，还存在许多不尽人意的地方，我校决心在今后工作中采取更有效措施，大力提高教育教学质量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！