# 202\_最新学校生物教学工作总结

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-01-17

*20\_年最新学校生物教学工作总结教学既要注重与现实生活的联系，也要精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式。下面是小编为大家整理的20\_最新学校生物教学工作总结，希望对您有所帮助!20\_最新学校生物教学工作总结篇1一、本...*

20\_年最新学校生物教学工作总结

教学既要注重与现实生活的联系，也要精心设计课堂教学，精选有效的教学方式，从而转变学生的学习方式。下面是小编为大家整理的20\_最新学校生物教学工作总结，希望对您有所帮助!

**20\_最新学校生物教学工作总结篇1**

一、本期主要活动记录：

1、每周定期（周二上午）进行集体备课，备课组成员有：蔡春祥、邓云、王璀璨

2、积极准备并参加了株洲市生物教师素质大赛。并获得了团体总分三等奖。

3、与南方中学进行了第一学月的联考。并以绝对优势赢得了这次联考。

4、组内进行了2轮听评课活动。

5、组织优秀学生准备并参加了今年的初中生物奥赛，并取得了可喜的成绩。

6、制定了详细的全期复习计划和每一阶段复习计划。特别是后阶段的第二轮复习，通过专题知识过关、检测、模拟考试等途径；进一步加强学生对生物科知识的理解和内化。

7、与班主任和其他科任老师配合，对后进生进行了多轮次的辅导与转化工作。

二、存在问题与对策：

1、由于人手少、及教学经验的差异等因素的影响，在集体备课一环节中，有些工作任务没有提前作好充分准备和统一意见，使得实际复习过程中都是匆匆忙忙。从而影响复习效率。

2、对学生的生物奥赛的指导时间太少，学生没有经过系统化地复习和训练，致使我们没有学生获取省一等奖。获省二等奖和省三等奖的获奖人数也不多。

3、复习模式还有待进一步优化和改进，要真正做到既减负又高效。我认为最重要的还是以下三点。

①课堂激趣：让学生真正感受生物学的魅力，乐于学习。

②加强自主学习和生生合作学习的指导。基本做到：科学化、民主化、高效化。

③加强题型训练和考试方法的指导。

4、组内的专题复习设计太少、太简单；且复习的针对性不是十分明确。以后的专题复习一定要严格把关，要反复修改直至备课组内所有成员都满意为止。

总之，集体的智慧是无穷的，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。我们要务实开拓进取，不断创新，使“集体备课”成为我们专业发展的绝好平台，为学生的成长提供更坚实的保障。“路漫漫其修远兮”，教学之路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，力争发扬长处，注意改正以上不足，把各项工作做得更好。

**20\_最新学校生物教学工作总结篇2**

20\_\_年4月10—11日，我有幸参加了山东省第一片区生物实验优质课评选活动，非常感谢学校给我这次学习的机会。作为一名青年教师，任何一次外出听课都是提升自己、反思自己的大好时机。此次活动在临沂九中举行，在这两天的时间里我们听到了“不同风格”、“不同模式”的省级生物教学优质课，以及多位教授的精彩点评，受益匪浅、感触颇多，现将自己一些感受和大家交流一下。

作为一门实践性强的科学课程，生物课本上的许多知识往往需要从实验中来获得。精心准备课堂实验，是对每一名生物老师的基本要求。在这次听课过程中，我看到各位老师对实验采取了不同的处理。

有的老师以演示实验的方式，使学生观看到实验的全过程；

有的老师以全班分组实验的方式，使学生亲自动手完成实验。

不同的实验形式往往与具体的实验内容有关。

但无论如何，实验的重要性已在每名老师的授课中体现出来。

通过实验，学生体验到了观察的重要性，只有在认真观察的基础上，才有可能完成对实验现象的收集与解读。

而在实验前后教师出示的温馨提示或问题讨论中，学生或通过设计实验提高了独立思考与自主学习的能力，或通过对实验现象的观察初步得出实验结论，提高了分析问题解决问题的能力，从而真正从实验中获得了知识的丰富与能力的提高，体现了知识与能力、过程与方法的教学目标的达成。

讲课时，与会老师们的授课方法各有千秋：有的教态亲切自然，富有感染力，有的教法严谨，注重科学性，还有的注重学法的指导，注重学生的反馈信息等等。让与会老师享受了一顿丰盛的“精神大餐”。

每位老师在课堂上都使用了多媒体进行授课，为课堂教学模式创造了有力的条件，而且体现出不可替代的独特作用，并取得了较好的教学效果。给我印象较深的是烟台市牟平实验中学的邵录老师在讲《细菌和真菌的分布》时，用几段自己寒假录制的视频演示实验过程及结果。课堂内容被极大丰富且具体可感，学生的注意力被牢牢抓住，节约了课上时间，实现了原本一节课完不成的内容。

在我惊叹诸位老师精彩有趣的课堂时也引起了我对于自己教学的更多思考，加上教授的点评，让我更加清楚自己在以后的教学中应该这样进行：

一、把握课程标准，提高课堂效率。尤其在现在一个课标，多本教材的情况下，一定要研读课标，准确把握住所使用的教材的度。

二、坚持锻炼学生亲自动手操作，以获得第一手资料。改变学生过度相信课本，过度依赖老师的现状。

三、注重教学基本功的培养，使自己在课堂上能够更流畅的表达自己的思想，更和谐的和学生进行交流。

四、注重细节，对学生的回答评价要恰当和多样。

五、对一些能应用直观教具的课堂，要充分应用，这样不仅培养了学生的兴趣，也可以使课堂活泼化、直观化、实际化。

六、课堂上要综合运用多种教学策略方式。小组合作和活动不能只留于形式，要有教师的指导和重难点的突破。

当然，自己做的还远远不够，但是我会按照专家的指导，通过自己的努力，不断反思自己的不足，提高自己的教育教学（此文来自）水平，扎扎实实上好每一节课。

**20\_最新学校生物教学工作总结篇3**

短短三年，已经带过两届文科班了。第一届学生学业水平测试全部通过，这一届才参加完考试，等待结果中！文科班和理科班的教学不同，备课，作业要求，及上课的方式都不太一样。如何能更好的开展文科班的生物教学，是我一直在思考的问题。

一、我校文科班现状作为一个省示范高中

我学校还是以理科为主打，当然文科也是很强的，县里面的文科状元，文科前几名一直在本校。今年的全县文科前20名中，我校占了一大半。但是同理科班相比，文科班学生相对来说，有点良莠不齐。好学生非常优秀，但有一小部分学生在学习上自主性不够。高一文理分班后，文科学生在心理上已经忽视理科科目。高二时候，文科班平均每周也只有一节生物课，学生更加不重视这门课程了。

二、我在文科班教学中的所见所思所感说实话

我的两届文科班课堂教学中，有一部分精力去维持纪律去了。文科班上理科科目，学生兴趣不大，有一部分学生交头接耳或者做其他事情了，听课的学生恐怕只有一半而已，课堂纪律不好。有些时候，我的声音淹没于学生的唧唧喳喳中了，怎能不生气。文科班一般不布置课余作业，因为没必要。一半的学生积极听课已经足够了，不需要额外增加他们负担。而有些自觉性不够好的学生，布置了最后也是抄袭了事。我常常感觉，在文科班上课好累，比理科班更消耗体力和精力。

三、文科班教学策略首先，激发兴趣。

俗话说：兴趣是最好的老师！生物是一门和生活紧密联系的学科，生活中的种种生物现象都可以激起学生学习的兴趣，所以，应当多与生活相联系，引起学生学习的兴趣。

其次，有的放矢。文科班要求较低，所以，一些难度较大的问题，可以放弃。建议参考学业水平测试大纲备课上课。

再次，及时复习反馈。一般每节课可以留一段时间让学生当场练习，及时记忆。可在每节课课前复习回顾前一次课堂内容；也可以在每节课课余做一些小练习。

最后，多与班主任交流。每个班里都会有一些“学业水平测试达标危险分子”，及时与班主任沟通，早些注意。

只要有心，只要肯投入，文科也好，理科也罢，都可以吸引学生兴趣，快乐教学，快乐学习！

**20\_最新学校生物教学工作总结篇4**

快乐不知时日过，一个学期转瞬即逝。由于我以前不仅将八年级生物上、下两册的教学课件修改好了，而且编辑好了学生做课堂练习时使用的“中山市新人教版历届八年级生物上册期末考试题分章节汇总（平时上课版）”及“中山市新人教版历届八年级生物下册中考试题分章节汇总（平时上课版）”两份文档，因此我在备课方面花费的时间和精力就比以前少了，转而把时间和精力投入到以下三个方面：

一、坚持课后认真批改学生作业

本学期，我坚持近几年来养成的教学习惯，每节新课课后都会布置书面作业。所有的书面作业都已经被我提前制作成PPT幻灯片了，学生看起来非常方便。另外，我还坚持了“去两头，留中间”的原则。因为我有四个班的生物教学任务，每节课后都会布置作业，如果对所有的学生作业全批全改，那是很难实现的，如果勉强为之，也会影响我批改作业的质量。因此，我要求上次考试生物成绩属A等的学生及D等的学生都不用做生物书面作业。专门认真批改生物成绩属B等和c等的学生。一个学期坚持下来，效果十分明显。

二、坚持课前激发学生的情感

在教学的过程中，我越来越觉得大多数学生缺乏学习的热情和生活的激情。凭心而论，我自认为属于天生激情饱满的那类人。因此，中段考之后，我想用一种方法来激发一下学生。想了又想，最终确定通过“每节课前给学生背诵一首小诗”的方式来激发学生的热情。其一，学生目前正处于情感萌动期，对一些简单的表达情感的小诗兴趣浓厚。其二，我自己年少时曾经摘抄及背诵过一些类似的励志小诗，方便收集及整理。

我花了一周多的时间在家中整理好了适合背诵给学生听的20首小诗，并且利用每天早晨到校后和初二（11）班学生一起早读的时间认真背诵，坚持每节生物课上课前，给饱含深情地给学生朗诵一首。一直坚持下来，我总共给学生朗诵了23首小诗，收到了出人意料的理想效果。

三、认真学习修订竞赛辅导资料

由于学校实行了教学改革，把我从抄写教案的无效工作中解放出来，使得能够利用自己的一些教学闲暇巩固自己的生物学知识。本学期，我利用了几周的时间，把自己几年前就编辑好并且在暑假已经重新学习过一遍的“初中生物竞赛辅导之高中生物必备知识”系列资料又认真学习了一遍，接着把自己在学习过程中发现的错漏在原来的电子版文档中进行了修改。虽然本学期我实际上并没有辅导学生的竞赛，但是我时刻为未来准备着。时刻提醒自己，不能落伍，要注意不断更新自己的知识结构，跟上知识飞速发展的步伐，不要被年轻教师甩在后面！

由于我调整好了自己的心态，眼睛不再盯住未来的教学成绩，而是注重享受当下教学过程中的欢乐点滴，因此，无论在平时的课堂教学过程中，还是在课后批改学生作业中的过程中，我都能够享受到充盈的快乐！

还是那句老话：背对过去，我无怨无悔，面对未来，我信心满怀！

**20\_最新学校生物教学工作总结篇5**

为了使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对自我教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

在教学的过程中，如何在简单的气氛中让学生学好知识是我一向的探求方向。学生是主体。因此，在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，这些都是必不可少的前提。作为生物课单单做好这些还远远不够，要让生命活动的过程留在学生的记忆中。提高学生学习生物的兴趣和提高课堂的时间效率是关键。

首先，我常常利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也开拓自我的教学视野和思维。我在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。透过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

其次，教育心理学研究证明：人的认识活动总是和情感紧密联系的，是在情感的推动下进行的。丰富多彩的生物课活动贴合学生的生理和心理成长规律，既扩大学生的知识视野，激发求知兴趣，也增强他们学习生物学的用心性和主动性。透过课外科技活动把生物课堂延伸到课外，为他们发展自我的爱好和特长带给了机会，透过发现、探索和解决一些生物学问题，了解生物科学在人类生存和发展以及现代化建设中的使用，更有助于学生的兴趣、爱好升华为理想和志向，有利于因材施教和培养生物科学的后备人才。

再次，教育心理学的研究还告诉我们：具体的东西比抽象的东西容易被感知，人获得知识是透过各种感觉器官来感知的，使用的感官越多收获也越大。因此，课堂上，我习惯透过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、实地参观、事例说明、主角扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈此刻学生面前，让学生学得更简单也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学习生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

透过两年的努力，我根据生物学科的特点，迎合学生好奇心强的特性，大胆地进行课堂改革。把课堂与生活拉近，以形式多样的探究活动为主，让生物课的范围扩大到生活的方方面面。教学上基本建立了一个师生同乐，以生为本的课堂氛围，学生们都喜欢我的课，所教班级的生物考试成绩均能持续前列。同时，教学过程中，我善于总结经验，撰写学术论文，和同行进行交流，提高自我的专业知识，撰写的论文多次获奖。我用心地担任学校的生物公开课任务，用心参与市区交流活动、培训课程，提升自我的教学潜力。

最后，工作中我取得了必须的成绩。但存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，学生的知识系统还存在很多真空的部分。尤其是后进生的转化工作方面作的不够，使他们学得不简单，进步也较慢，兴趣和求知欲有待于增加。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！