# 湘教版四年级体育教学计划

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-01-17

*湘教版四年级体育教学计划(共12篇)由“”投稿提供，下面是小编给大家带来湘教版四年级体育教学计划，一起来阅读吧，希望对您有所帮助。篇1：四年级体育教学计划　　一、班级基本情况分析　　本学期我任教四(1)、四(2)班的体育课，学生共 人，...*

　　湘教版四年级体育教学计划(共12篇)由“”投稿提供，下面是小编给大家带来湘教版四年级体育教学计划，一起来阅读吧，希望对您有所帮助。

篇1：四年级体育教学计划

　　一、班级基本情况分析

　　本学期我任教四(1)、四(2)班的体育课，学生共 人，通过上学期期终考核的成绩反馈来看，这几个班级大部分学生能够遵守纪律、也能够按照老师的要求积极的参加体育锻炼，现在班级中绝大部分同学喜欢体育、并能积极地参与到体育的各项活动中来，但有部分同学惰性很强，上课怕吃苦，一遇到跑步或比较累的活动就经常找借口请假，其中男生特喜欢篮球、乒乓球等球类活动，只要一提到打球就是打一天也不叫累，一说要跑步就不大愿意，因此他们的耐力和毅力还有待于发展。所以，在以后的教学中要调节，尽量做到因材施教。努力在教学中让学生明确学习的态度，提高学习的积极性，在开学初期，结合学校的一日常规教育，把培养学生的学习习惯作为一项主要工作，把学生实践能力的提高作为工作的基本目标，激发学生积极参加体育锻炼的兴趣和热情，以期在这个学期取得更好的教学效果!

　　二、学期教学目标

　　四年级下册教学内容主要分为体育与保健常识和体育与保健实践两大部分。

　　体育与保健常识主要让学生了解全国运动会几武术知识的简介，通过学习使学生了解人体需要那些营养素，以及参加体育锻炼与营养的关系，在日常生活中如何预防脊柱的异常弯曲以及运动后肌肉酸痛的消除的办法。

　　体育与保健实践部分分：田径(跑、跳、投)、体操、小球类、民族传统体育，田径中的跑主要是要求跑得姿势正确，初步掌握上下肢协调配合，能跑得直，跑得快，并能跑得持久;跳跃包括一般跳跃、跳高、跳远三项以发展学生的跳跃能力，提高全面的身体素质，跳高和跳远教材的重要环节是：助跑和起跳的相结合;投掷教学按循序渐进的方式进行，先用小球、小沙包等做各种方式的投掷，再接着用垒球进行原地练习，最后用垒球进行上步投掷。体操包括基本体操，如队列徒手操和轻器械体操，跳绳，攀登，爬越等内容，以及技巧、支撑跳跃等，的基本手型和步型，为今后学习武术操和武术基本功打下良好的基础。

　　三、单元教学目标

　　第一单元体育与保健常识教学目标：

　　理解体育锻炼对人体的好处和体育锻炼最基本的常识，并能把学到的知识初步应用于自己的锻炼之中。

　　第二单元走和跑教学目标：

　　初步学会障碍跑的方法，提高走和跑的能力，增强下肢力量和发展内脏器官的.功能，培养勇敢、顽强的品质。

　　第三单元跳跃教学目标：

　　初步学会不同姿势的跳跃动作，发展全面身体素质，提高各种跳跃的能力，初步具有刻苦锻炼的优良品质。

　　第四单元投掷教学目标：

　　初步学会上步投掷沙包、垒球的方法，学会后抛实心球动作，进一步发展上肢力量和投掷，初步具有遵守投掷常规的习惯。

　　第五单元攀爬、悬垂、支撑、滚翻、平衡教学目标：

　　初步学会支撑动作，提高悬垂、滚翻、攀爬等基本活动能力，发展力量、柔韧、协调等身体素质，培养勇敢、果断等品质

　　第六单元小球类教学目标：

　　初步学会原地投蓝和行进间运球的动作，连接运、传、接、投技术，发展控制球的能力和灵敏、协调素质，培养集体主义精神。

　　第七单元队列、队形、徒手操教学目标：

　　按规定动作和要求学队列、队形，提高动作的规范化，培养组织纪律性。

　　第八单元民族民间乡土体育教学目标：

　　初步学会武术的基本手型和步型，发展活动能力，培养团结友爱的精神。

　　四、具体教学措施：

　　1、经常鼓励学生积极参加体育锻炼，使学生明白锻炼身体自己带来的好处，解除学生为老师而锻炼，为上课而锻炼的那种依赖心理，是学生养成积极锻炼身体的好习惯。

　　2、体育锻炼贵在持之以恒，只有经常坚持，才能取得好的效果，告诉学生千万不能三天打鱼，两天晒网，要让学生明白这个道理。

　　3、将体育课积极的延伸的课外，教育学生利用活动课和课外时间积极参加体育锻炼，，同时教育学生要注意安全。

　　4、做好以优带差的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

　　5、并且在必要时同家长联系，在适当的时间，请家长配合我督促学生积极参加体育锻炼。

　　五、学科教学进度安排篇2：四年级体育教学计划

　　教学目的：在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

　　三、四、五年级教学目标：

　　〈一〉 使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

　　〈二〉 初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

　　〈三〉 培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

　　课 程 表

　　节数

　　周

　　第一节

　　第二节

　　第三节

　　第四节

　　第五节

　　第六节

　　第七节

　　第八节

　　周一

　　周二

　　周三

　　周四

　　周五

　　体 育 课 教 学 常 规

　　体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分

　　发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

　　一、 教师方面：

　　1、 认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

　　2、 认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

　　3、 根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

　　4、 在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

　　5、 教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

　　6、 教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、 注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

　　7、 认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量。

　　8、 教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

　　9、 教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

　　二、 学生方面：

　　1、 学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

　　2、 上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课，不带钢笔，小刀等提前按教师要求，在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

　　3、 不得无故缺课，不迟到、不早退，服从领导，听从指挥，遵守课堂各项规定。

　　4、 在课堂上严格执行教师的各项要求，不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

　　5、 要爱护体育器材，不得有意损害各种体育设备和用品，课后要按教师的要求如数送还各种器材。

　　周次

　　起至日期

　　计划进度

　　一

　　8.20~8.24

　　引导课，体育常识，游戏是儿童的良师益友。

　　1、队列队形; 2、游戏：穿过小树林;

　　二

　　8.27~8.31

　　1、基本体操;2、游戏：守卫红旗;

　　1、基本体操;2、游戏：报数比赛

　　三

　　9.3~9.7

　　1、基本体操;2、游戏：春种秋收;

　　游戏课：1、穿城门;2、夹球接力;

　　四

　　9.10~9.14

　　1、技巧：前滚翻起立接球;2、游戏：绑腿接力;

　　1、技巧：不同开始姿势的前滚翻：2、复习前滚翻：

　　五

　　9.17~9.21

　　1、徒手操;2、游戏：改换目标;

　　1、徒手操;2、绕木棒运动;

　　六

　　9.24~9.28

　　1、复习全套徒手操;2、游戏：看谁反应快;

　　1、韵律活动;2、走：改变速度的走;

　　七

　　10.1~10.5

　　1、走：改变速度的走;2、游戏：单脚跳接力;

　　1、各种姿势的走;2、游戏：绑腿接力;

　　八

　　10.8~10.12

　　1、藤圈韵律操;2、游戏：接力跑;

　　1、藤圈韵律操;2、游戏：单双脚跳圈;

　　九

　　10.15~10.19

　　1、技巧;仰卧起坐;2、游戏;快跳快跳;

　　1、韵律操;2、游戏：抢种抢收;

　　十

　　10.22~10.26

　　1、队列;行进间走;2、复习韵律操;

　　1、韵律操;2、游戏：单脚跳接力;

　　十一

　　10.29~11.2

　　1、游戏课：1、踏石过河;2、攻关;

　　1、支撑跳跃;2、游戏：攻关;

　　十二

　　11.5~11.9

　　1、韵律活动;2、复习支撑跳跃;

　　1、技巧：立卧撑;2、游戏;绑腿接力;

　　十三

　　11.12~11.16

　　1、跳小绳;2、叫号赛跑;

　　1、跳双绳;2、游戏：迎面接力;

　　十四

　　11.19~11.23

　　1、走跑交替;2、游戏：跳进去拍人;

　　1、跳大绳;2、游戏：障碍赛跑;

　　十五

　　11.26~11.30

　　1、跳大绳;2、分组进行跳小绳;

　　游戏课：1、单脚跳接力;2、迎面接力;

　　十六

　　12.3~12.7

　　1、走跑交替;2、跳小绳;

　　1、1分钟跳小绳;2、期末总结;篇3：四年级体育教学计划

　　新学期伊始，老师和同学们都面带笑容、心情愉快地开始了紧张而又忙碌的校园生活。

　　为更好地完成自己分担的体育教学任务，特制定计划如下：

　　一、指导思想

　　《课程标准》强调以学生的发展为中心，始终把学生主动、全面的发展放在中心地位。小学体育教学工作要以培养学生积极参加体育锻炼的兴趣为切入点，教师的教法必须通过学生的学法来实现其功能，在教师方案设计和实施过程中，要注意学生学法的研究与探索，而且要研究教法与学法的变化，充分发挥游戏的功能作用，掌握体育运动技能，发展身体素质、增进身体健康。培养学生终身体育锻炼的意识与行为。作为体育教师，一要明确教学理念，端正教学思想，专研教学策略，落实六环三步，提高教学效率，保质保量上好体育课。二要推动少年儿童体育运动的发展，丰富学生锻炼项目，引导学生积极参与，形成生机勃勃的校园体育氛围。

　　二、学生情况分析

　　本班学生非常喜欢体育，但部分技能、动作掌握的不是很好。没有自觉体育锻炼的习惯。

　　三：主要目标

　　1.培养学生积极参与体育活动的态度和行为，乐于学习和展示简单的运动动作，说出所做简单动作术语。

　　2.掌握软式排球的垫球、上手传球动作，小足球的拖球、拨球、颠球、运球技术，明确武术手型特点，基本掌握武术的简单组合动作。

　　3.体验参加不同项目运动的心理感受，如：在练习400米项目活动中体验疲劳，在各种适应性攀爬活动中体验紧张，在练习小足球项目活动中体验兴奋等。

　　4.学会通过体育锻炼等方法调控情绪，树立自信心。明确在集体性体育活动中如何与他人合作，享受体育带来的快乐，培养良好的合作精神和体育道德。 三：教学措施

　　体育教学是体育工作的中心环节，是学生掌握技术、培养兴趣的重要途径，提高教育教学质量和教学水平，是我们体育教师的重要任务。

　　1.深入学习课程标准，分析教材，制定教学计划、单元计划，确定重、难点，

　　了解学生实际情况，确定教学目标。

　　2.课堂上，以启发、鼓励、激趣的教学方式，吸引学生参与体育，以自主、合作、探究的学习方式，促进学生参加体育锻炼。加强与重视对学生能力的培养。

　　3.根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材，不上无准备的课，观察学生的情绪变化，多与学生交流，及时与班主任、家长沟通，表扬进步的学生，对有缺点的学生绝不包庇，及时给与批评指正，绝不体罚和变相体罚学生，做一名学生喜欢的体育教师。

　　4.关注“体差生”，加强特长生的培养,本学期开展“我也有特长”活动，让学生自己确定一项特长项目，制定练习计划(练习时间、练习数量、要达到的目标)，上交到教师保管，每个月要回报一次练习情况。

　　5.培养学生参与体育锻炼的兴趣，在胜利面前不骄傲，在困难与失败面前不气馁，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互助，让学生真正感受到体育带来的乐趣，配合学校的各项体育工作，做好宣传和学生的思想工作，做到安全教育警钟长鸣。

　　6.认真完成“学生体质健康测试”工作，做到公平、公正、公开。做好学期、学年体育成绩的考核与评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析，总结成绩、不足，以及影响因素，以便扬长避短，继往开来。

　　7.认真参加集体备课、教研，虚心向他人学习，与同行们探讨教学策略，在研究教学内容、教学方法、设计教学方案、进行教学评价时，转换角色进行思考，想一想学生主体对这些设计、方法、内容是否可以接受，能否激起主体的探究意思和学习兴趣。让教研活动有时效性。

　　8.进一步提高课外教学活动和运动竞赛水平，它可以对学生在体育课上得到的知识进行巩固，也可以拓展学生的能力，学习他们喜爱的体育项目，同时培养了我校的体育人才，基于这些对本学期的课外活动制定了详细的计划、措施， 以保证课外活动顺利开展，探索科学有效的训练方法和理论，提高运动竞赛水平，争取最好的成绩。篇4：四年级体育教学计划

　　一、学生情况分析

　　(一)生理发育的特点

　　1、四年级学生一般为9-11岁,属于人体发育的童年时期,总的说来,身体发育处于相对平稳阶段,身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9-10岁开始突增,女生均自8---9岁开始突增,女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

　　2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少;女生血压指标10岁时增长迅速;肺活量均值男女生都有递增但差异不大,男生稍大于女生。

　　3、四年级学生身体素质指标均有提高,50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生,差异不明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期,既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感,学习和掌握技术动作较快。

　　(二)生心理发展的特点:

　　1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引,经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛,几乎那项体育活动都喜欢,感知动作的要领比较笼统,容易把相近的动作混淆起来,时间和空间感较差。

　　2、四年级学生注意力不够稳定,不易持久,有意注意虽有发展,但还很不完善。集中注意力的能力较好,交换练习的时间应控制在20分钟内。

　　二、教学目的

　　1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法,学会一些体育、卫生保健的安全常识,培养认真锻炼身体的态度。

　　2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术,掌握简单的运动技能,进一步发展身体素质,提高身体基本活动能力。

　　3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性,以及勇敢,顽强,胜不骄、败不馁,自觉遵守规则,团结协作等优良品质。

　　三、体育课教学常规

　　(一)、教师方面:

　　1、认真备课,精心写好教案,不备课,无教案不准上课。

　　2、认真学习和贯彻教学大纲,钻研教材,明确教材目的与任务,掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法,组织措施等。

　　3、根据教学任务,提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课,必须经学校领导同意,并做好妥善安排。

　　4、在教学中,加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养,努力完成体育三个方面的任务。

　　5、教学原则、教学方法的运用,要从增强学生体质出发,根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况,科学地安排好、密度和运动量。

　　6、教师要注意仪表整洁,举止大方,教态严肃、自然、注意精神文明的建设,并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

　　7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定,重视资料的积累和保管,并且定期进行科学的分析和归纳,指导和改进教学工作,不断提高教学质量。

　　8、教学中要有严密的组织纪律,严格的安全保护措施与要求,严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理。

　　(二)、学生方面:

　　1、学习目的明确,积极自觉的上好体育课。注意听讲,积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法,逐步养成自觉锻炼的习惯。

　　2、上体育课,着装要轻便,整齐,做到穿轻便运动鞋上课,不带钢笔,小刀等提前按教师要求,在指定地点等候上课。站队时要做到快、静、齐。

　　3、不得无故缺课,不迟到、不早退,服从领导,听从指挥,遵守课堂各项规定。

　　4、在课堂上严格执行教师的各项要求,不经允许不得随意移动器材教具要严格执行教师规定的各项保护措施。

　　5、要爱护体育器材,不得有意损害各种体育设备和用品,课后要按教师的要求如数送还各种器材。

　　6、目的明确,积极自觉的上好体育课。注意听讲,积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法,逐步养成自觉锻炼的习惯。

　　四、教学进度

　　周次 起止日期 计划进度

　　一 9、01——9、05 1、引导课 2、50米快速跑

　　二 9、08——9、12 1、蹲跳起 2、长绳、短绳

　　三 9、15——9、19 1、自然地形跑 2、踢毽

　　四 9、22——9、26 1、队列练习、接力2、短绳

　　五 9、29——10、03 1、30米跑 2、障碍跑

　　六 10、06——10、10 1、绕物接力 2、实心球

　　七 10、13——10、17 1、篮球活动 2、实心球、短跑

　　八 10、20——10、24 1、接力跑、实心球2、跳短绳

　　九 10、27——10、31 1、实心球、接力 2、各种运球练习

　　十 11、03——11、07 1、篮球活动 2、10×4往返跑

　　十一 11、10——11、14 1、足球 2、足球

　　十二 11、17——11、21 1、投掷、短跑 2、排球

　　十三 11、24——11、28 1、跳高 2、原地侧面投掷垒球

　　十四 12、01——12、05 1、垒球投掷 2、游戏

　　十五 12、08——12、12 1、跳高 2、跨越式跳高

　　十六 12、15——12、19 综合练习

　　十七 12、22——12、26 机动

　　十八 12、29——1、02 机动

　　十九 1、05——1、09 检测

　　二十 1、12——1、16 总结篇5：四年级体育教学计划

　　一、学生情况分析

　　(一)生理发育的特点

　　1、四年级学生一般为9~10岁，属于人体发育的童年时期，总的说，是身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8---9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

　　2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少;女生血压指标10岁时增长迅速;肺活量均值男女生都有递增但差异不大，男生稍大于女生。

　　3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

　　4、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

　　5、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动能力的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

　　6、四年级学生的心脏容积和血管容积之比小于高年级，因此，不易进行过分剧烈或耐久性过大的练习活动。

　　7、四年级学生的第二信号系统活动逐渐占有主要地位，为抽象逻辑思维能力的发展提供了可能性，因此，要有意识地将体育教学的五大领域目标有机的结合起来进行教学。

　　(二)生心理发展的特点：

　　1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

　　2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

　　3、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

　　4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

　　5、男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持一定的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站的很近。

　　6、自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就不乐意，特别是女生.

　　二、体育课教学常规体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。

　　(一)、教师方面：

　　1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

　　2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

　　3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

　　4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

　　5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

　　6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。篇6：四年级体育教学计划

　　一、学生情况分析

　　(一)生理发育的特点

　　1、四年级学生一般为9~10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8---9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

　　2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少;女生血压指标10岁时增长迅速;肺活量均值男女生都有递增但差异不大，男生稍大于女生。

　　3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

　　4、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

　　5、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动能力的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

　　6、四年级学生的心脏容积和血管容积之比小于高年级，因此，不易进行过分剧烈或耐久性过大的练习活动。

　　7、四年级学生的第二信号系统活动逐渐占有主要地位，为抽象逻辑思维能力的发展提供了可能性，因此，要有意识地将体育教学的五大领域目标有机的结合起来进行教学。

　　(二)生心理发展的特点：

　　1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

　　2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

　　3、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

　　4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

　　5、男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持一定的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站的很近。

　　6、自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就不乐意，特别是女生.

　　二、教学目的

　　在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

　　〈1〉使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

　　〈2〉初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

　　〈3〉培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。

　　体育课教学常规

　　体育课教学应丛增强体质出发，加强课堂的“三基”教学经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生各种优良品质，充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园。

　　(一)、教师方面：

　　1、认真备课，精心写好教案，不备课，无教案不准上课。

　　2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点明确本课的教学任务、几为完成任务而采取的教学原则、教学方法，组织措施等。

　　3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具、教师不准旷课、丢课的因故不能上课，必须经学校领导同意，并做好妥善安排。

　　4、在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

　　5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

　　6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态严肃、自然、注意精神文明的建设，并在课前三分钟前换好服装。在上课现场等候上课。

　　7、认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园。

　　8、教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养和训练工作，使他们真正起到教师助手作用。

　　9、教学中要有严密的组织纪律，严格的安全保护措施与要求，严防伤害事故的发生一旦发生伤害事故要及时向领导汇报并作好妥善处理篇7：四年级体育教学计划

　　一、班级学生状况分析

　　本学期刚接任四年级体育课，本班学生组织纪律性较差、情绪变化较大，运动潜力还有待提高，上课喜欢玩，运动系统发育不成熟，肌肉力量和协调性较差，想象创造较为薄弱，但学习兴趣易激发。就应努力培养学生主动进取的态度，掌握好学习方法，把握学习规律，让学生在学习过程中去探讨，去理解，去发现，去创造。将学生身心作为一个整体，透过合理的运动实践，在不断克服困难体验运动乐趣;提高运动技能，培养健康和愉快生活的态度，透过从事适宜的运动，了解自己的身体变化，增强体质，培养坚强的意志。

　　二、教材分析

　　小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的潜力以及学校的条件，体育教材主要选取田径(跑、跳、投)，体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高;并挖掘生活中的实用技能。并透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，渗透法制教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

　　三、重点难点分析

　　教学重点：

　　1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行必须时间的队列练习。

　　2、四年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，分腿腾越;沙包掷远;50米×8或400米跑。

　　教学难点：

　　体操技巧，蹲距式跳远。

　　四、教学目标

　　1、具有用心参与体育活动的态度和行为，学生将能够乐于参加各种游戏活动，认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动。

　　2、获得运动基础知识，学习和应用运用技能，学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等;做出基本体操的动作;做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等;安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

　　3、构成正确的身体姿势，发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调潜力);具有关注身体和健康的意识。

　　4、学会透过体育活动等方法调控情绪，学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现;观察并简单描述退步或失败时的情绪。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

　　5、透过体育锻炼，培养群众主义精神，进行爱国主义教育，渗透法制教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

　　五、提高教学措施

　　1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

　　2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

　　3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

　　4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。篇8：四年级体育教学计划

　　四年级体育教学计划模板

　　四年级体育教学计划模板

　　一、工作思路

　　对于健康教育的推广，学校领导和老师一向都十分重视，通过与学科渗透结合，将其渗透到思想品德、体育与健康、综合实践活动等课程中，对学生开展形式多样的健康教育，目的在于营造一个健康及安全的学习环境、加强学生、家长和老师对健康的关注和重视，提高整体的健康生活意识，提高学生个人的生活素质。学校深信健康教育活动将在促进学生之间身心健康发展有显著成效，积极推动健康活动，如：长跑、举办运动会、广播体操比赛等，从而促进学生身心健康成长。

　　二、工作措施

　　1、加强教学管理，充分发挥课堂教育的主渠道作用

　　对学生进行健康教育是促进学生身心健康发展的一个重要方面，学生有个健康的体质是保证学生们生活、学习的基础，因此要使学生养成良好的卫生习惯，并积极参加体育锻炼，增强体质。

　　2、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进地进行相应的体育与健康教育，提高健康教育课的效果。

　　A 在学生中进行相应的体育与健康知识教育：

　　(1)注意培养学生正确的饮食、卫生、睡眠习惯：注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害; 从睡眠卫生教育入手，根据自己的年龄，每天的睡眠时间不少于8—10小时，睡前、睡后应注意什么，养成早睡早起的好习惯。

　　(2)教育、培养学生做到“三个一”：眼离书本一尺远，身离课桌一拳远，手离笔尖一寸远;使学生知道从小要养成良好的读书姿势习惯，养成正确的坐、立、行、走姿势习惯。

　　(3)让学生知道课间活动好处多多：能使大脑从紧张转向轻松，避免疲劳，是全身得到放松，从而自觉参与课间体育活动，保持充配的精力，上好每节课，并教会学生常用的、简单的\'、易学的体育锻炼方法和技能。

　　(4)让学生懂得体育锻炼与防范措施的重要性，提高预防意外伤害事故发生的意识;学会分析发生意外的原因及造成的后果;学习简单的几种自救和救护他人的方法及注意安全的事项。

　　(5)对学生进行卫生保健常识宣传，让学生养成天天坚持做一两遍眼保健操的良好习惯，并做到手指清洁、动作有节奏、穴位正确、力度适当。

　　(6)告知学生参加体育锻炼和上体育课，必须穿适合运动的运动服和运动鞋，同时注意把衣袋里的钥匙、小刀等坚硬的东西取出来;还可根据运动的不同内容选择穿不同的运动服装。

　　(7)让学生从关注自己的身体入手，懂得为何有些人比同龄的孩子瘦小，而有些人又太过肥胖，除了遗传和疾病等原因外，要加强营养补充，更要进行体育锻炼。能坚持体育锻炼的人，就能长得高长得壮，抗病能力也得到加强，还能培养勇敢顽强，不怕困难的坚强意志。

　　(8)让学生知道在运动前后的安全、卫生常识，掌握科学锻炼身体的方法，如：运动前充分做好运动的准备，运动后不宜大量喝水，认真做好放松活动等。

　　(9)教会学生在运动中如何调控自己的情绪;学会合理地玩将是维护和增进自己的身心健康;让自己在一天的学习、生活中保持精神愉快、心情舒畅的稳定、健康的情绪。

　　(10)对进入青春期发育的高年级学生进行健康教育，让他们明确运动后应该怎样合理摄取营养;明确运动锻炼后积极休息对健康的作用。

　　(11)让学生关注自己的身体，关注自己的健康，爱护自己的四肢、躯干，更要爱护自己的内脏、头脑，还要爱护自己的牙齿，要讲究卫生，积极锻炼。才能保持健康的体魄，清醒的头脑。

　　(12)让学生认识到体育锻炼对身体的作用：能提高运动系统的功能;能促进呼吸系统和循环系统的功能;能促进神经系统的功能。

　　(13)让学生知道，参加体育锻炼也能克服自卑、恐惧心理，培养自信心和顽强的意志品质，从而正确认识自己，为学业的成功奠定基础。

　　(14)让学生了解青春期男女生的身体特征;知道青春期生理技能发生的变化;关注青春期的生理卫生常识。

　　(15)让学生了解人体骨骼的构造和功能，懂得青春期少年是人体生长发育突飞猛进时期，如能积极参加体育锻炼，可对身体的生长发育有显著地促进作用。因此要经常到大自然中去全面体育锻炼，以促进身体骨骼的生长发育。

　　3、定期对学生进行年度健康体检工作及体质健康标准测试工作

　　每年定期对学生进行一年一度的体质健康标准测试工作，并建立学生的个人健康卡，并向学生和家长反馈测试情况，让学生及家长明确孩子在体能体质方面需要加强哪些锻炼;同时进行的还有年度体检工作，保证学生体检质量，确保学生参检率达100%，体检结束后，及时向家长反馈学生体检情况，写出分析报告，相关资料汇入学生健康档案。

　　总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心里、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责;学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。篇9：四年级体育教学计划

　　一、学生情况分析：

　　(一)生理发育的特点

　　1、四年级学生一般为9---10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8---9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

　　2、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

　　3、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

　　4、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动能力的练习，在注意发展大肌肉群的\'同时，也要注意小肌肉群的发展。

　　(二)生心理发展的特点

　　1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

　　2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

　　3、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

　　4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

　　5、自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就不乐意，特别是女生.

　　二、教学目标：

　　1、具有积极参与体育活动的态度和行为：学生将能够乐于参加各种游戏活动;认真上好体育课。用科学的方法参与体育活动

　　2、获得运动基础知识;学习和应用运用技能：学生将能够：在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等;做出基本体操的动作;做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等;安全地进行体育活动.获得野外活动的基本技能。

　　3、形成正确的身体姿势;发展体能(发展柔韧、反应、灵敏和协调能力);具有关注身体和健康的意识。

　　4、学会通过体育活动等方法调空情绪学生能够体验并简单描述进步或成功时的情绪表现;观察并简单描述退步或失败时的心情。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、快乐的发展。

　　5、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

　　三、教学重点：

　　分腿腾越;沙包掷远;50米\*8或400米跑

　　四、教学难点：

　　体操技巧;蹲距式跳远

　　五、教学措施及注意事项：

　　1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

　　2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

　　3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

　　4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。篇10：四年级体育教学计划-体育教学计划

　　四年级体育教学计划-体育教学计划

　　一、学生情况分析

　　四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快;四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

　　四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内;学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

　　二、教材分析

　　四年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学四年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的.趣味运动体育项目进行开展教学法。

　　三、教学要求

　　1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

　　2、激发运动兴趣，培养学生终生体育意识。

　　3、关注个体差异与不同需求，确保每个学生都受益。

　　4、以学生发展为中心，重视学生的主体地位。

　　四、教学目的

　　1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

　　2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

　　3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。篇11：四年级体育教学计划

　　一、学生情况分析 ：

　　四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快;四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

　　四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内;学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

　　(一)生理发育的特点

　　1、四年级学生一般为9~10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8---9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相对比较是属于身体发育最快的时期。

　　2、四年级学生安静时脉搏均值比三年级相对减少;女生血压指标10岁时增长迅速;肺活量均值男女生都有递增但差异不大，男生稍大于女生。

　　3、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显;立位体前屈女生优于男生且差异明显;速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

　　4、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，因此，要特别注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

　　5、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长而且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早因此，要多安排跑、跳、投等基本活动能力的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

　　6、四年级学生的心脏容积和血管容积之比小于高年级，因此，不易进行过分剧烈或耐久性过大的练习活动。

　　7、四年级学生的第二信号系统活动逐渐占有主要地位，为抽象逻辑思维能力的发展提供了可能性，因此，要有意识地将体育教学的五大领域目标有机的结合起来进行教学。

　　(二)生心理发展的特点：

　　1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的内容所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

　　2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的能力较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

　　3、四年级学生无意记忆还占相当优势，因此，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

　　4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠老师，希望老师来做主。

　　5、男女生之间开始出现界限，男女生之间容易保持一定的距离，站队时的间距都比低年级大了，不愿意站的很近。

　　6、自我评价意识开始形成，担心自己体育成绩不佳、担心自己在练习中影响集体。开始能分辨同学中体育能力的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求老师采取公平态度，老师批评不当，就不乐意，特别是女生.

　　二、教材分析

　　四年级体育基础知识，是依据课程标准中各学习领域“水平三”目标的规定及活动和内容的要求，针对学生的接受能力和认知水平而选编的，用以指导学生学会学习和活动实践，它是体育课程教学内容的重要组成部分。在小学四年级的教学内容中，根据《课程标准》中运动参与、运动技能、身体健康、心理健康和社会适应五个学习领域。走和跑的练习中，主要发展学生的速度、耐力为主要学习内容，全面提高学生的身体素质。主要的内容围绕着学校的趣味运动体育项目进行开展教学法。

　　三、教学要求

　　1、坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。

　　2、激发运动兴趣，培养学生[此文转于斐斐课件园 ]终生体育意识。

　　3、关注个体差异与不同需求，确保每个学生都受益。

　　4、以学生发展为中心，重视学生的主体地位。

　　四、教学目的

　　在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的的素质奠定基础。”

　　1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育、卫生保健的安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

　　2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、韵律活动和舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展身体素质，提高身体基本活动能力。

　　3、培养学习各项基本技术的兴趣和积极性，以及勇敢，顽强，胜不骄、败不馁，自觉遵守规则，团结协作等优良品质。篇12：四年级体育教学计划

　　为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据学校工作安排，特制行本学期的教学计划。

　　一、学期教学目标：

　　1、全面锻炼，努力增强学生的体质。

　　2、学习基础知识，学会科学的方法锻炼身体，以创新的精神和实践能力的培养为重点，引导学生建立新的学习方式。

　　二、学生基本情况分析：

　　四年级每班有学生47人，他们虽然对体育活动积极参加，但由于基础差，好胜心强，可塑性强。有些动作易变形，掌握不好，所以，今学期应在上学期基础上，加大学习力度，因材施教，合理处理教材，全面提高，重点培养不断增强学生体质，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

　　三、教材分析：

　　本学期四年级体育内容有跑、跳、投掷、体操、游戏及武术等内容。

　　跑是人体的基本活动能力，教材要求学生学习蹲距式起跑的基本动作方法，提高跑的基本能力，学习传接棒方法，培养学生集体协作意识和配合能力。

　　跳跃使学生进一步掌握和改进跳高和跳远的动作方法，发展学生灵敏和爆发力。

　　投掷进一步提高学生抛实心球技术，学习助跑掷垒球的完整动作方法，发展学生灵敏、力量等身体素质，培养学生养成锻炼时注意安全的意识和习惯。

　　体操和技巧进一步提高学生队列和体操队型动作质量，学会滚翻、分腿腾越的动作方法，发展学生灵敏、协调性和自我控制能力，培养学生主动、勇敢、刻苦顽强的拼搏精神。

　　根据儿童特点，安排一定数量的游戏和武术，利用游戏的过程和结果，激发学生积极性，提高学生对武术的兴趣和基本活动能力，培养学生崇尚武德的精神和积极进取，勇于开拓以及胜不骄、败不馁的优良品质。

　　四、教学重难点：

　　教材的重点是跑、跳跃和投掷，教学时应采取讲练结合，加强示范，辅导等手段作为突破措施。难点是体操、技巧，教学中应采取直观的教学方法，在教学中应加强安全保护措施，完成教学任务。

　　五、教学措施、教学要求：

　　1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

　　2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

　　3、采用直观教学方法，精讲多练，使学生“自主、综合、拓展、创新”。

　　4、教师处处以身作则，为人师表。

　　5、注重智力因素与非智力因素协调发展，寓教于乐，促进学生全面发展。

　　六、课时安排：

　　四年级体育每周2课时，本学期16周，共计32课时。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！