# 202\_学校以科普为特色教育活动总结

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-01-17

*20\_学校以科普为特色教育活动总结5篇总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，因此好好准备一份总结吧。那么如何可以把学校活动总结写出新花样呢？以下是小...*

20\_学校以科普为特色教育活动总结5篇

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，因此好好准备一份总结吧。那么如何可以把学校活动总结写出新花样呢？以下是小编整理的学校以科普为特色教育活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校以科普为特色教育活动总结（篇1）**

为了进一步推进科技教育，发展科技教育成果，我校积极参与\_\_区科普宣传周活动。经过全体师生的共同努力达到了预期的效果。活动紧扣“携手建设创新型城市”—营造创新创业环境，推动五个\_\_建设”的主题，开展了一系列富有成效的宣传教育和实践活动，整个活动丰富多彩、形式多样，成绩显著，活动现已告一段落，现将活动开展情况总结如下：

一、统一思想，提高认识

创新是一个民族的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭动力。我们正处在一个瞬息万变、充满创新知识和创新事业的信息时代，开展素质教育最重要的就是培养学生的创新意识与创新能力，这是我们下一代立足于现代社会的最起码的条件，创新型人才需要用创新的方法来培养，活动是培养人的重要载体。科学的价值在于普及，科学经过普及才能得到传承、应用和发展。为了增长学生的科普知识，提高学生的创新意识和创造精神，我校多次召开教师会议、班主任会议、学生座谈会，各班还利用班会、晨会进行宣传发动，使学生明白了科普活动的目的和意义，增强了学生参与科普活动的自觉性和主动性，从而为本次活动开展提供了强有力的保障。

二、加强领导，精心组织

为使科普宣传周的各项活动健康有效的开展，学校成立了“科普宣传周”活动领导小组，校长任组长，政教主任、大队辅导员任副组长，班主任、科学教师为组员。学校少先队负责活动安排，制定计划，总结经验，配套完善了各项规章制度，各项活动都做到了定时间、定内容、定责任人，有计划、有安排、有过程记录、有经验总结，完善过程管理和档案资料管理，总结了经验教训，促进了活动的有效开展。

三、活动丰富，形式多样

1、“国旗下讲话”宣传“科普”。在“科普宣传周”期间，我们以升旗仪式作为教育学生的重要渠道，利用“国旗下讲话”宣传“科普宣传周”和科学文化知识。在组织形式上，我们广泛发动学生写发言材料，以每班为单位，各评出一名同学到学校参加评选，优中选优，评出一名同学进行国旗下讲话。这种活动，既扩大了教育的范围，又让广大学生加深了印象，增强了教育效果。

2、科普专题讲座，讲解“科普”。我校全体学生分低段、中段、高段三个组分别观看了科教短片，让学生在有声有色、有形有彩的世界里吸取科学知识，培植科学精神，激发创造欲望，将全体学生带入了无边无际的科学海洋。

3、主题班会，议论“科普”。我们利用每周星期一的班队会时间，进行了主题班会活动。在活动中，我们以“科技在我心中”、“展望未来科技”、“我的科学小常识”、“我的未来”等为主题，让充分学生参与。有些班分成几个小组，分别谈了自己的认识；有些班分成两个小组进行辩论，取得了明显成效。在活动中，学生增长了知识，开阔了视野，陶冶了情操，收到了预期效果。

4、进行校级科技创作比赛，实践“科普”。在“科普宣传周”期间，我校举行了一年一度的科技创作比赛，通过比赛，发现了一大批科技爱好者和动手能力强的学生。

四、存在的问题

1、由于学校规模小、内涵不够丰厚，对科普活动只是处在探讨摸索阶段，在科普活动的某些环节上尚嫌粗糙。

2、部分师生对科普工作的意义认识不够，存在对工作的解怠或不力的现象。

3、科普活动还未能得到家长和社会的完全认同，给学校的科普工作带来一定阻力。

五、今后工作的思路

1、加强对科普活动的宣传力度，进一步提高师生、家长、社会对科普工作的认识，努力提高科普活动的实效，争取形成广泛的共识，进而形成科普教育的强劲合力，推进科普工作。

2、加强对科普教育的理论学习、研究和实践的探索，普遍提高教师从事科普教育的素质和能力。

3、加强对科普活动的常规管理，加强科普教育的校本开发，走出一条有横港学校特色的科普教育之路。

**20\_学校以科普为特色教育活动总结（篇2）**

在上级相关部门的领导及关心支持下，我局根据年初制定的社科普及工作计划，扎实开展科普工作，取得了一定成绩，现将全年科普工作总结如下：

一、免费开放工作卓有成效。

据统计，三湾改编纪念馆、贺子珍纪念馆、湘赣革命纪念馆全年共接待观众近50万人次，充分发挥了纪念馆的爱国主义教育职能，纪念馆成为我县精神文明建设和科普教育的重要窗口。

二、切实开展送展下乡和进校园工作。

在“科普月”和“科技周”期间，紧密结合自身实际，制作了“文物普查图片展”，在5个乡镇的10个行政村以及8个中小学校巡回展出。另外，在国际博物馆日期间，组织人员在县城文化艺术中心举办了“古瓷片展”。两个流动展览共接待观众近3万人次，丰富了群众和学生的文化生活，增强了他们的文物保护意识，取得了良好的社会效益。

三、人员服务意识进一步提高。

通过参加相关培训、学习，人员的服务意识进一步得到加强和提高，为科普教育奠定了坚实的基础。在各项工作和参观接待中，均能做到微笑服务，贴心服务，力争让每一位到纪念馆和旧址旧居参观的观众高兴而来，满意而归，全年实现参观接待零投诉。

四、切实加强与部队及学生团体的交流与协作。

相关人员进一步加强井冈山革命斗争史和湘赣革命根据地斗争史的理论研究或基础研究，丰富了自己的专业技能，并能紧密结合自己的学习和研究成果，开展宣教工作，全年为前来参观的部队和学生团体做专题报告15场。受到相关单位和部门的高度肯定。

五、科普基地保护和建设进一步得到加强。

对三湾毛泽东旧居、三湾改编纪念馆外墙等进行了全面维修保护，并安装了三湾改编纪念馆、贺子珍纪念馆、湘赣革命纪念馆的监控设施，对三湾改编景区进行了绿化、亮化，切实做好了纪念馆和旧址旧居的管理，使基地能更好地发挥科普教育。

**20\_学校以科普为特色教育活动总结（篇3）**

科技活动是让广大学生充分感悟科学魅力，培养学生的创新意识和实践能力的一种有益的\'活动。为此，我校积极响应上级部门的号召，积极开展以“创新引领 科学圆梦”为主题开展科技活动周，在活动中，我们营造了浓厚的学科学、爱科学、用科学的氛围，促进少年儿童科学素养的提高。本次活动面向全校学生，广泛开展形式多样的系列科普活动，推动科普工作在我校深入发展，不断促进我校学生科学文化素质的提高。结合我校教育特色活动，举办一系列的科普进校园活动，通过活动，让广大师生通过参与科技活动体验科技创新成果，充分体验学习、创造、动手、动脑的乐趣，促进科学发展的良好校园氛围，以此来促进我校的科普教育工作以下对我校这次科技活动周工作进行总结：

一、加强管理，抓好领导队伍建设。

为了切实有效的组织开展好这次科技活动周，我校专门成立领导小组，由组长朱万成校长牵头，刘义明校长和陶崇发主任为总指导，德育处王晶晶主任策划活动具体方案，组员沈洁老师、时婷老师和蔡钰莹老师以及各班主任通力配合下，“科普周”活动顺利展开。学校领导的重视，并给予资金的大力支持，保证了各项科技活动、科技竞赛的正常举行。

二、积极创设“科普周”的校园及班级氛围。

在“科普周”活动开展过程中，各位班主任以科技为主题出一期黑板报；信息技术夏盼娣老师利用校园电子屏滚动显示“科普周相关标语”；时婷老师发表国旗下讲话，宣布我校“科普周”活动正式启动；大队辅导员沈洁老师组织少先队志愿者走出校门，进入社区，给人们发放科普周相关的宣传单。为学校科技教育的普及打下坚实的 舆论基础。

我校充分利用广播、电子屏等少先队宣传阵地进行科普宣传，让学生感受科技的重要性，营造学科学、爱科学、讲科学、用科学的浓厚氛围，促进全体学生科学素质的提高。

三、完善机制，在实践中不断充实。

学校从各个层面开展普及型科学活动，第一个层面，组织科普知识讲座。5月17日上午，我校专职科学老师蔡钰莹老师为四年级的同学们做一次精彩的讲座——世界无烟日。此次活动受到师生热烈欢迎。蔡老师的讲座深入浅出、细致生动、内容丰富，极大地激发了同学们学习科技知识、参与科普实践的热情，有力地调动了广大师生科技研究的积极性。希望同学们以本次讲座会为契机，更加努力学习，树立不屈不挠的科学精神，专心致志做好每一件事情，掌握科学知识和本领，为使我国屹立于世界科技之巅不断奋斗。第二层面，利用学校传统性活动——科普周班会。

5月23日，\_\_第二小学各中队召开了“科技改变生活”为主题的系列活动。各中队辅导员老师精心准备，积极组织，形式多样，从黑板报到课件，辅导员老师精心营造科普周活动氛围。队员们积极参与，热情高涨。有的班级组织队员们重温了交通工作演变的过程，使队员们清楚地认识到科技创新、时代进步的重要性。还有的班级观看了机器人制作视频，了解了火箭升空的奥秘，辅导员老师认真讲解科技对生活的改变，并且组织学生交流科技与生活的联系。

四、因地制宜，抓好课外实践活动。

学校西侧有一片种植园，同学们在时婷老师的组织下，立足于校本，扎根于社团，渗透于课堂，延伸于实践，孩子们在动手操作中感受植物生长的奥妙，发现探索植物生长的规律。

五、创新作品制作，培养学生动手能力。

由于前面几个层面活动的开展，许多学生的科学探究能力得到提高、兴趣得到激发。为让每一个想做科学研究的孩子都能得到指导，并照顾学生发展的个别差异，让对科学有特殊爱好和有才华的孩子能够得到更大的发展空间，我们让学生进行手抄报制作比赛，手工小发明制作比赛。在比赛中，部分学生的作品脱颖而出。学生作品展示活动更是学校创设科普氛围的特点，一件件作品展示了学生不断更新的科普意识和科技能力，更加激发学生学科学、用科学、开展科技创新的强烈欲望。

本次科普日落下帷幕了，但并不意味着科普活动的结束，我们将继续结合学校实际情况，开展形式多样的科技教育和科普活动，同时，我们要继续从兴趣入手，在科技活动中不断促进学生创造性思维的发展把科学教育渗透到各科教学、各项活动之中，努力把我校科学教育提高到一个新的水平。科学的发展是无止境的，学生创新的潜力也是无尽的，我们相信：在各级 领导的关心和支持下，在广大教师的努力拼搏下，我校的科技教育一定会有更美好的明天。

**20\_学校以科普为特色教育活动总结（篇4）**

为了深入贯彻落实党和国家对青少年科技教育的方针政策，提高青少年的科技素质。我校积极开展了形式多样、丰富多彩的科普教育活动，在师生中大力普及科学知识，宣传科学思想，弘扬科学精神，倡导科学方法，提高对各种反科学、伪科学的鉴别能力，培养学生追求真理、爱科学、学科学、用科学的优良品质。通过一系列的活动，在学校内掀起了“学科学、爱科学、用科学”的热潮。现将我校的科普工作汇报如下：

一、组织健全，工作重视，开展扎实

成立有校领导参加的学校科普活动领导小组，学校建有各种科技活动小组，并配有专、兼职科技辅导员队伍。将科普工作列入学校教育工作的重要内容，建立健全科普教育管理制度，并将科普工作纳入年度工作目标考核、表彰、奖励范围。以《科普法》为指导，认真实施《全民科学素质行动计划纲要》，大力“弘扬科学精神、普及科学知识、传播科学思想和方法”，将科技教育纳入学校整体教学计划，开有科技选修课，广泛开展贴近实际、贴近生活、贴近学生的校园“科技节”、“科技周”等科普活动。建有供学生参加科技活动的固定场所，配备一定的设备仪器，具备开展经常性科普活动的条件和设施。广泛组织校内学生参加青少年科技创新大赛等青少年科普活动，成绩优良。根据学校实际情况积极参加每年的“科技活动周”、“全国科普日”等大型科普宣传活动。学校定期研究、检查、总结科普工作，积极探索开展科普活动的新思路、新方法，努力开拓创新，不断提高工作水平。与当地科技馆、科普教育基地、青少年科学工作室等单位建立相应的科普工作联系制度，确保学生能够经常参与社会科普活动。接受教育部门和科协组织的工作指导，每年专题向本级教育部门和科协组织报送科普工作计划和年度科普工作总结，科普工作档案材料齐全。

二、开辟专栏、组织讲座，大力宣传

在教学楼上镶嵌“崇尚科学、探求真理”八个铜制大字，以此教育学生端正科学思想和科学态度，训导学生热爱科学、学习科学。在校园围墙上和玻璃橱窗内开辟了“科普园地”黑板报专栏，向学生广泛宣传科普知识、我国取得的一些科技成果（如神舟系列飞船升空、两弹爆炸、水稻大王袁隆平、超导、纳米技术等）、最新科技动态。定期组织“科普知识”专题讲座（如科技局、农业局、我校部分生、理、化教师都担任过主讲教师），在教学楼周围悬挂名人画像、科学家画像。通过广泛的宣传，营造了浓郁的科技氛围。

三、组织丰富多彩的科技兴趣小组活动

科技兴趣小组分为：无线电航模组、课件制作组、小发明小制作组、生物标本制作组、科普园地专栏组等。每个小组均在学期初制定出详细的活动计划，按照计划经常性的开展活动。

每年春季，校团委积极组织同学们利用所学的物理知识自行设计风筝，并举行风筝设计大赛和放飞大赛。

将科普实践活动与物理学科相结合。其中，同学们自行研制的感应门铃被应用于我校的所有办公室和教室，很好的方便了全校师生；双动便利开关应用于说有的楼梯照明系统，有效的节省了学校用电，为建立节约型学校作出了突出的的贡献；航模小组的同学制作的航模作品在山东省科技制作比赛中获得一等奖；无线电维修班的同学利用业余时间为同学们维修各种小电器，热情为同学服务，并且他们制作的收音机被学校应用于英语听力教学，为学校教育教学节省了开支；无线电定向定位小组制作的定位仪在一年一度的金秋艺术节的发明比赛中获得特等奖。

将科普实践活动与生物学科相结合，积极组织形式多样的教学活动。利用生物实验室让同学们做鱼等动物的解剖试验；利用双休日，组织同学们深入到田间地头观察各种植物的习性和特点，对玉米等进行人工授粉；学生亲手采集制作的大量生物标本收藏于生物保管室，已经广泛应用于教学活动中；不仅使同学们学习到了课本知识还很好的提高了同学们的动手动脑能力。

将科普实践活动与“争当小实验家”科学实践活动相结合，积极组织同学们进行科技创作。20\_\_年以来，我校组织了三届“争当小实验家”科学实践活动，同学们充分利用实验器材和设备，在专业教师的辅导下广泛开展科普实践活动，进行200余个实验的操作，有近100名学生通过选拔参加了泰安市的竞赛，并分获金银铜奖。

通过几年来扎实有效的工作，目前，已有近一半的教师能熟练应用多媒体辅助教学，十多位教师能自制教学课件，五位教师的电子课件被选送到省上参加评奖。

四、组织形式多样的科普活动

广泛组织科普竞赛，举办科普作文竞赛、手抄报比赛、科普知识竞赛（如防空知识竞赛）。组织了两届科技创新大赛；20\_\_年4月，组织了赠美国友人科技发明制作大赛，美国教师还现场教授了机器人制作。举办了科学幻想绘画比赛和消防安全日等主题日FLASH创作大赛，在“鲜花送明星”系列追星活动中评选出“科技星”。每学期，学校都组织一次地震消防水灾逃生自救演练。20\_\_年，我校被评为泰安市地震科普实践基地。

五、开展丰富多彩的社会实践活动

1、开展科技夏令营活动，增长学生科普知识。为更好的使科技走进校园，增长学生的科普知识，开阔学生眼界，组织浏览祖国大好河山，体验国家建设成就，亲身感受科学的魅力。每年暑期，学校都组织了百名的师生参加北京科技夏令营活动。

2、让学生参观了科技博物馆、军事博物馆等，使学生亲身看到、触摸到书本上所学到的科技知识。培养学生“学科学、爱科学、用科学”的信心。

3、组织学生到市气象局实地实践，亲自观测，培养学生严谨科学的学习态度。

通过一系列的科普活动，增长了师生的见识，磨练了意志，陶冶了情操，激发了学生学习科学文化知识的兴趣。提高了学生的科技素质，使他们对科学产生向往和热爱，掌握正确的学习方法，培养创新精神，为成长为身心健康，具有高素质的全面发展的“四有”新人做好了准备！

**20\_学校以科普为特色教育活动总结（篇5）**

为进一步宣传落实《中华人民共和国科学技术普及法》，深入贯彻实施《全民科学素质行动计划纲要》，充分发挥科普特色学校、科普教育基地的作用，普及科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，积极推动形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的良好风尚，从而培养学生的科学精神、科学思想、科学方法，形成良好的学校科普教育活动氛围，现把我校20\_\_年的科普活动工作计划制定如下：

一、进一步加强组织建设，完善管理制度。

主要工作有：

(1)完善科普活动管理机构，加强领导小组在科普活动中的监督、调控能力。

(2)落实工作安排，特别是要利用好校园电视台、校内网络、广播、宣传栏等宣传阵地做好科普宣传工作，争取每期校报上均有科普活动的报道。

(3)配套完善科普活动的各项规章制度。

(4)对科普活动的各活动小组要做到定时间、定内容、定责任人，有计划、有安排、有过程记录、有经验总结。完善过程管理和档案资料管理，总结经验教训，促进活动的有效开展。

二、积极开展科技辅导员培训与对外交流，提高教师业务能力。

1、建立与上级、兄弟学校的密切联系，聘请高水平专家，来我校交流，培训。

2、组织科技活动指导教师进行校本培训;

3、组织优秀辅导员走出东莞，考察科技活动。推荐我校教师参加省市科技辅导员科教创新竞赛与中青少年科技辅导员论文征集活动。

三、组织全校性常规性学生科技活动。做好传统项目组织工作，不断创新科技活动形式，组织更适合青少年学生的科普活动，激发广大青少年热爱科学的兴趣，提高科学素质。主要活动有：

1. 11月份举行全校学生技能竞赛活动;

2. 学校社团活动力求办出实效;

3. 做好科普宣传栏的更新工作; 四、努力学习，不断加强自身建设，社区科普学校工作计划。深入群众，广泛听取群众对科学知识了解的需求，制订切实可行的措施，转变工作作风，使科学知识的普及率得到加强，科普意识得到提高。

四、建立、健全科普领导小组和科普志愿者网络，利用辖区单位的资源优质、挖掘辖区内人才资源，将热心于社区科普工作的人员充实到科普工作队伍中来，达到科普教育联抓、科普活动联搞、科普设施联建、科普基地联办;定时定期传播科学知识的良好效果，

五、以各种节日、活动为载体，开展形式多样的科普宣传教育活动。做到每月有活动、有小结、有记录，抓落实突特色，进一步提高居民的科学文化素质。

六、利用社区已有的宣传阵地，组织居民观看碟片、宣传画等，使居民民自觉加入到反对邪教，反对伪科学的队伍中来。以丰富多彩的科教文化活动，活跃社区居民的业余生活。

新的一年里，我们将在---精神的指引下，把社区的科普工作搞得更加有声有色，让更多的人加入到科普工作中来，形成人人学科学、信科学、用科学的新局面。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！