# 学校教师师德师风篇人总结5篇范文

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-01-17

*师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为教育教学再上一个台阶而努力。学校教师师德师风个人总结有哪些你知道吗?一起来看看学校教师师德师风个人总结，欢迎查阅!学校教师师德师风个人总结1教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战...*

师德教育是一项长期工程，我们将一如既往地抓好师德师风建设，为教育教学再上一个台阶而努力。学校教师师德师风个人总结有哪些你知道吗?一起来看看学校教师师德师风个人总结，欢迎查阅!

**学校教师师德师风个人总结1**

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了幼儿园的园风和学风的好坏。我园始终把抓好教师队伍建设，挂别是教师的师德、师风建放在非常重要的位置，坚持长抓不懈，常抓常新，并开展了一系列的学习、宣传教育活动，制定了行之有效的师德规范，收到了较好的效果。

一、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围。

1、成立师德活动小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。

2、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

3、加强学习内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》，要求每位教师撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

二、开展形式多样的师德教育活动。

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1、举办师德讨论生活会，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

2、领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开教师座谈会，征询幼儿园管理工作的意见建议，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例。

4、开展教师人生格言、教育格言、教师忌语征集活动。通过人生格言、教育格言的征集，更加坚定了教师教育理想与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

5、全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

三、重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。

衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养;违背教育规律，教育方式方法简单粗暴;缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、召开生活会，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、定期举行师德师风评议工作。期中和期未，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。

我园将进—步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探索优化德育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水。

**学校教师师德师风个人总结2**

教师是教育之本，师德是德育之魂。教师的一言一行在无形之中都在潜移默化的影响学生，教师要言传身教。就必须要加强职业道德修养，具有优良的品德和高尚的情操。回顾一年来的工作，我在师德师风方面有收获，有提高，现将一年来的师德师风工作做以下总结。

一、加强学习，提高认识

通过三年的教育教学工作，我深知“德高为师，身正为范”，为人师表，应以德为首。因此，在工作中，我认真阅读教师职业道德规范，积极参加学校组织的政治教育，并将理论学习真正内化到行动中去，在工作中，我不断告诫自己，“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”才是崇高师德风尚的真正内涵。严格要求自己坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。保持作风正派，廉洁从教。保持一颗平常心，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长送的礼物。

二、热爱学生，精心育人

热爱学生，是师德的重要内容。如果一个教师缺乏对学生的感情，就不会满腔热情地关心、教育他，就不会知道学生每天在想什么、爱什么、希望得到什么，爱的教育是实实在在、真真切切的感情付出和行为实践。

关爱学生，严谨治学，潜心教书，精心育人。我时刻提醒着自己谨记这12个字，并告诉自己用爱心、耐心、关心、细心和热心，才会赢得孩子们的亲近、感激、尊重和爱戴。因此，在工作中，面对思维越来越成熟的高年级孩子，我明白他们渴求被尊重的内心需要更加强烈，我也深深明白，爱应该与严格要求结合起来。于是，我努力让

自己扮演多种角色，课堂上，我扮演一位严师。而课下，我更愿意走进他们中间，倾听他们的感受与想法，像一位朋友一样与他们交流，及时解决孩子们思想上的困惑，学习上的问题。我让他们感受到老师

在了解他们的内心世界，在尊重他们的感受，孩子们的心也在悄悄贴近老师的心。作为一名班主任，应关爱每一位同学，尽自己最大的努力使每一个孩子都有不同程度的发展，班主任对学生的态度直接影响着学生对待同学的态度，因此，我尊重每一个孩子，即使这个孩子是一名学困生，是一名行为习惯不佳的学生，我都会努力发现其闪光点，捕捉并放大，激励他不断进步，因为我相信花终有盛开的一天，只是时间不同。看到我的做法，孩子们渐渐树立了正确的认识观，对学困生的态度也发生了改变，也学会了尊重他人，理解他人。为人师者，一定要有一切为了学生的发展的观念，热爱学生，才能真正促进孩子们的成长。

三、学无止境，任重道远

作为一名合格的教师，必须学识渊博，口齿伶俐，德才兼备。这样才能满足孩子对知识的需求，而我们就必须成为一名学者，热衷于学习各方面的知识，不断更新自己的知识结构，做到博学之，审问之，慎思之，明辨之，笃行之。为使自己不成为无源之水，这一年来，我认真阅读了教育教学、文学等方面的书籍，不断更新自己的知识，丰富自己的内存，提高自己的教育教学水平，提升自己的专业素养。古人曾说，善教者使人继其志，传道，授业，解惑之余，培养孩子高尚的道德情操也是同等重要的。因此，在平时的工作中，我努力渗透德育，比如，结合语文学科，挖掘教材中的德育素材，适时渗透;在校园文化活动以及班级活动中及时渗透;抓住班级事件渗透等，除此之外，经典诵读也是使学生明志的有效途径之一，我鼓励孩子们积极阅读，从中汲取优秀传统文化的滋养。

回顾一年来工作，还有诸多不足之处，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我将不停歇奋进的脚步，努力在今后的工作中取得更多的收获!

**学校教师师德师风个人总结3**

20\_\_年，后疫情时期使得这半年是不同寻常的上半年，在师德师风方面有践行也有体会，总结如下。

1、爱国守法、明德敬业方面

在过去的一年里，本人拥护党的领导，热爱党的教育事业，能够全面贯彻党的教育方针和政策，注重培养个人师德，为人师表，关心爱护每一位学生;能积极参加学院组织的各项红色主题的教育活动;能够关心院集体、与同事团结协作、遵纪守法、举止端庄、礼貌待人;能够在思想和行为上保持强烈的上进心和责任感;能够承担专业课程的同时积极申报课题，做好科研和教学;能够积极参加教研活动，编写培养方案和教学大纲。在教学过程中从不迟到早退，并以身作则，引导、教育、关心和爱护学生。

2、崇教爱生、严谨治学方面

本人不断提高教育理论水平和科研水平，钻研课程、实事求是、关爱和尊重学生，从不体罚或变相体罚学生。疫情当前，本人积极响应学校的停课不停学的号召，经过前期的精心准备，严格按照课表要求进行了上半年的在线授课和辅导。在线课堂上能够循循善诱、教授课本知识的同时培育学生的人格、提升学生专业素养的同时保护学生的身心健康，爱护学生。严谨治学是作为一个教师必须具备的思想素质和道德品质，我深知只有教学合一，才能更好的促进学生的学习。在授课中，面对学生求知的眼神和心态，首先我会刻苦学习、寻求新知识，勇于探求新理论、寻找新方法，做到锲而不舍，学而不厌，掌握渊博的科学文化知识，充实自己;其次我会认真细致地向学生传授科学文化知识，坚持真理，求真务实，做到诲人不倦。

3、服务社会、为人师表方面

在教学过程中着力服务社会、用心教书育人是教师教学工作的核心和根本。在教育学生的过程中，我会经常严格要求自己，自查自纠工作中不到位的地方，以更好的课程内容为学生服务。同时会胸怀对教育的热情和信仰，用爱心和宽容心去唤醒和引导学生、帮助树立学生良好的人生观。谨言慎行、为人师表，多和学生沟通交流，及时发现学生的疑虑并答疑解惑;在教学中注重形成轻松和谐的授课氛围，教书的同时培养学生对家庭、学校和社会的责任感，鼓励学生成为有担当有抱负的人，并帮助学生树立长远的目标和理想。

通过上述回顾和总结，我对教师师德有了更加明确的认识，师德是教师成长和自我完善的需要。也深刻的意识的，教师不能因为社会商业环境的变化和他人的不正之风而降低和放松对自己的要求，反而要从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的价值观，用自己的真诚务实和教育信仰去培育学生。今后的工作中，我将不断提高自身的道德素质，刻苦提高教学业务水平，更好的为学生服务。

**学校教师师德师风个人总结4**

教师肩负着培养青年一代的神圣使命，承担着人类科学文化的传承任务。当前新形势下，作为教师，需要遵守宪法、法律和教师职业道德。为人师表，认真贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行教学计划，完成教学任务。关心爱护学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展，不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平，通过对开县教师们在井喷事件中关心爱护学生的先进事迹的学习，使我深深体会到，要想适应时代的发展，做一名让人民满意的新型教师，尚需艰苦的努力教师是一种职业，是一种专门性的职业，同时是一种谋生手段，但它却又是一种从事培养人才并实现文化继续与发展的连续性活动。在新形势下，教师角色在发生悄然改变。从教师的社会作用看，教师是社会的代表者，是道德的实践者，是道德的化身和道德规范的训诫者。开县各校的教师们在关系生命的紧要关头，舍小家顾大家，宁愿自己的孩子挨饿，也要把仅有的一点食品给其他的孩子，宁愿把自己的家人放在家里，也要把其他的乡邻先转移出去，这样的牺牲精神孩子们将终生受益。而童话家郑渊洁的儿子郑亚旗的小学教师，虽说是在北京的重点小学，是优秀班主任，但年年期末考试给他们漏题，学生总可以提前拿到考卷，为的是考第一。在我们这里，不也有过学校出题漏班里的事吗?若干年后，他们也会骄傲地说“桃李满天下”了，可这样的“桃李”，我们又怎敢期待社会的“诚信”呢?从教师的教育作用看，教师又是知识的传授者，课堂纪律的管理者，班集体的领导者，人际关系的协调者，心理健康的维护者。但在这高度信息化的时代，知识信息的范文网[\_\_\_]来源已经多元化，学生可从网络、报刊、各种书籍等方面获得知识，因为如此，郑渊洁才能将孩子带回家，充分利用网络的功能，加上自己参考各种书籍编写教材，最终孩子一样成才。但我们不可能不要学校，不可能人人都自己教孩子，因此,过去我们要“传道、授业、解惑”，今天我们要“传道、授渔、激惑”。

在加强师德师风建设的今天，开县教师们的行为给了我们很好的启示，关爱学生，对学生真诚的爱，既是教师良好素质的表现，也是一种重要的教育力量，教师对学生的热爱是进行教育教学的情感基础。研究表明，学生对教师态度方面的要求远远超过了对教师知识的要求。

作为新型教师，还应该热爱自己所教学科，只有深爱自己所教学科，才能焕发出深入钻研教材的浓厚兴趣和传授知识的丰富情感，从而激发起学生的相应体验，使学生更好地感受并理解教材，教师满腔热情，情绪高昂地教，学生情绪饱满、饶有兴趣地学，才能使学生逐渐热爱这一学科。

适者生存，不适者淘汰，这是自然界发展永恒的法则，做一名适应时代发展的教师，才能培养出适应时代发展的人才，新形势下要求教师要具有一定的心理品质，身体素质，职业道德，必须重视对世界观、人生观、价值观的重新认识，对于教师角色，教师地位、教学方法，教学手段等方面都必须给自己重新定位。

**学校教师师德师风个人总结5**

认真贯彻落实国家教委颁发的《幼儿园工作规程》和教育部《关于进一步加强改进师德建设的意见》，按照教育处开展师德师风教育活动的部署要求，紧密结合我园工作特点和教师实际，积极开展师德师风教育活动，现将活动情况总结如下：

一、主要工作

1、按照教育处开展师德师风教育活动的要求，根据我园教师队伍的思想素质、职业道德水平、业务能力等实际，制定了师德师风教育活动实施方案，并按方案逐条逐项落实，开展学习动员会，组织学习《教师法》、《教师职业道德规范》以及学习邹有云、黄静华等模范教师先进事迹，集中学习活动8次，通过学习，教师们在思想上对这次开展师德师风教育学习活动有了更深刻的认识。

2、师德师风教育活动深入人心，教师们在学习活动中深有体会，要做一名合格教师，必须具有高尚的情操，才能以德治教、以德育人。有丰富的业务知识、过硬的教学本领，才能教好书，育好人。大家纷纷撰写了学习体会、自我剖析材料共21篇，在园内开展的2次学习体会交流活动中，大家互相交流了学习体会，达到了一起学习共同提高的效果。

3、积极开展岗位练兵，通过开展教师公开课、手工比赛、教研教改研讨学习活动等，给教师们提供了学习观摩的机会，使教师们的业务技能在不同程度上得到很好的锻炼和提高。这学期，组织教师参加教育处举办的技能月优质课比赛获二等奖，教师撰写的论文获教育处政研论文三等奖。

4、针对省教厅组织的幼教专家在对我园进行定级评估检查中指出的教育教学观念陈旧的问题，我园组织了教师到海口幼儿园参观学习，学习先进园的教改经验，了解当前幼教改革的趋向，面对新课改的要求，目睹了海口幼儿园教育理念的更新，教研取得的成果，教师们思想上得到很大的启发。

5、在这次师德师风教育活动中，全体党员起到了模范作用，带头认真学习党章党法，虚心学习劳动模范先进事迹，时刻保持党员先进性，特别是在赈灾捐款捐物活动中带头行动，全园共捐款370元，捐物152件，为四中伍校长捐款500元，充分体现了一人有难，八方支援的崇高精神。

6、建立了良好的园风园貌，心往一处想，劲往一处使，爱园如家的思想已慰然成风。为幼儿园的工作，大家乐于奉献，不计报酬，这学期大家利用休息日为幼儿园修理课桌椅、用油漆涂刷户外活动器械，外墙漆装饰墙画等，节约了费用3000元，幼儿园面貌一新，幼儿在舒适的环境里成长，家长对我们的工作给予高度的赞扬。

二、基本成效

1、教师思想素质明显提高，通过师德师风学习活动，大家从根源上找出自已的不足，端正了学习态度，自觉加强理论学习，努力提高自身素质。听大家谈谈各自的学习体会，看到她们在岗位上的工作成绩，更看到了她们思想上进步和业务上的提高。

2、教师事业心、工作责任心得到进一步加强，遵章守纪，爱园如家已形成良好风气，大家克服了人手少，工作量大的困难，爱岗敬业，关心爱护幼儿，创新性地开展教育教学活动，取得较好的成绩，受到家长的好评。

3、师德师风教育活动推动了校园精神文明建设，形成了领导关心群众，同事间和睦相处，班级之间互相学习，互相帮助，共同进步的良好风气。

三、存在的问题

1、教师队伍年龄偏大，班级人员配置不够，教学观念陈旧。

2、个别教师思想认识不深，工作上缺乏进取精神。

四、今后努力的方向

1、招聘年轻幼师生，引进新的教学力量。

2、继续加强理论学习，坚持有效在开展师德师风教育活动。

**haha学校教师师德师风个人总结**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！