# 第二学期九年级化学教学计划怎么写

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-01-20

*“rainrainrain”为你分享16篇“第二学期九年级化学教学计划怎么写”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。篇1：化学第二学期教学计划一、指导思想九年级化学集备组在学科组的引领下，突出重点，深化研究，立足服务，...*

“rainrainrain”为你分享16篇“第二学期九年级化学教学计划怎么写”，经本站小编整理后发布，但愿对你的工作、学习、生活带来方便。

篇1：化学第二学期教学计划

一、指导思想

九年级化学集备组在学科组的引领下，突出重点，深化研究，立足服务，加强教学常规管理，深化校本教研制度，努力促进自身教育教学思想方法的转变，以“为每一个人全面而自由的发展奠基”的办学理念和“激发求知欲望，倡导自主学习，坚持因材施教，全面提高素质”的教学理念为指导思想，为学生的全面发展、自身教学能力的全面提升和学校教育质量的全面提高做贡献。以学校发展为己任，在平凡的工作岗位上，用自己的真心、真情、真爱去实践所肩负的责任，在学校的发展中，体现自己的人生价值。

二、教学内容及要求

下学期的教学内容是《义务教育课程标准实验教科书化学九年级下册》与中考复习。要求学生能记住初中化学基本概念的定义，化学用语的意义、写法；记住有关元素化合物的知识；记住常用的化学仪器名称和用途、化学计算的基本方法等。掌握化学实验的基本技能，能根据一些简单化学事实、和实验现象识别物质或物质的性质；能综合运用知识解决一些简单的化学问题。

三、提高教学质量的措施

为了提高教学质量，我们将从以下三个方面开展工作。

1、帮助学生养成良好的化学学习习惯。

九年级的学生来基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要重视德育和理想教育让学生认识到九年级学习的重要性正确引导，要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步，减少差生的产生，以期在中考中取得好的成绩。

我们切实做好初中化学的教学，在教学进度上不急于结束课程，提早复习，面向中考追求升学。而是在教学中时刻向学生渗透化学学习的方法和规律，培养学生初步的化学思维能力。帮助学生养成看教材的好习惯。根据以往九年级的学生的学习经验来看：很多学生心气浮躁、眼高手低，平时不重视教材中的基础知识，甚至不屑于做课后题，相反，却一心扑在做各种习题册和难题上，结果一些人连最基本的化合价、化学式都写不明白。因此在本学期将继续注重这方面的指导，每天小测，强化练习。

2、提高课堂教学有效性。

把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。有选择地进行“先学后教”及“小组合作学习”等提高教学有效性的教学活动，力求讲解到位，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

3、讲究“巧练”。

在学习过程，练习必不可少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，合理利用学案和教辅资料，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

4、继续组建合作学习小组，发挥小老师的作用，抓落实。

四、提高学生内驱力的措施：

1、注重德育、理想前途教育

到了九年级，两极分化会越来越严重，有理想的学生会非常的努力朝着自己的目标前进，而学困生容易出现焦虑、放弃学习，这个时候理想前途教育非常重要，希望能进行召开会议，帮助不同层次的学生树立信心，提高内驱力，其次教师在上课的过程中也可以渗透。

2、关注每个学生，做好课后辅导工作

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

3、竞赛激励

在沉重的课业负担中，我们要学会苦中作乐，教师在上课过程中根据课堂教学的需要设计一些游戏或小组之间的竞赛刺激学生的兴趣，缓解一下气氛。

篇2：高二第二学期化学教学计划

一、指导思想 以化学新课程标准为指引，以新课程理念为指导，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

近几年高考都非常重视化学基本概念、基本理论等主干知识内容的考查，化学高考对课本实验的考查力度在加大，突出了中学实验基本操作、技能的考查。

课改以来，化学考试说明中都非常重视与生产、生活密切相关的化学知识的考查。重视与此相关的化学题目，注意搜集高考前与化学相关的新闻、科技、发明创造等，特别关注日益突出的环保问题

二、教学目标

(一)、有机化合物的组成与结构

1、能根据有机化合物的元素含量，相对分子质量确定有机化合物的分子式。

2、了解常见有机有机物的结构。了解有机分子中的官能团，能正确的表示它们的结构。

3、了解确定有机化合物结构的化学方法和某些物理方法。

4、了解有机化合物存在异构现象，能判断简单有机物的同分异构体。

5、能根据有机化合物命名规则命名简单的有机化合物。

6、能列举事实说明有机分子中基团之间存在相互影响。

(二)、烃及其衍生物的性质与应用

1、以烷、烯、炔和芳香烃的代表物为例，比较它们在组成、结构、性质上的差异。

2、了解天然气、石油液化气和汽油的主要成分及其应用。

3、举例说明烃类物质在有机合成和有机化工中的重要应用。

4、了解卤代烃、醇、酚、醛、羧酸、酯的典型代表物的组成和结构特点以及它们的相互联系。

5、了解加成反应、取代反应和消去反应。

6、结合实际了解某些有机化合物对环境和健康可能产生影响，关注有机化合物的安全使用问题。

(三)、糖类、氨基酸和蛋白质

1、了解糖类的组成和性质特点，能举例说明糖类在食品加工和生物质能源开发上的应用。

2、了解氨基酸的组成、结构特点和主要化学性质，氨基酸与人体健康的关系。

3、了解蛋白质的组成、结构和性质。

4、了解化学科学在生命科学发展中所起的重要作用。

(四)、合成高分子化合物

1、了解合成高分子的组成与结构特点，能依据简单合成高分子的结构分析其链节和单体。

2、了解加聚反应和缩聚反应的特点。

3、了解新型高分子材料的性能及其在高新技术领域中的应用。

4、了解合成高分子化合物在发展经济、提高生活质量方面的贡献。

三、学生基本情况分析

基本情况：高二年级共有6个化学班，其中4个理科班，本学期化学教学内容为选修5《有机化学基础》.

学情分析： 理科班大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，部分学生必修2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

四、教材分析

《有机化学基础》是为了对化学反应原理感兴趣的学生开设的选修模块，以满足不同学生学习和发展的需求。本期重点是让学生了解有机化学的基本知识，熟悉重要的有机化学反应类型，掌握重要的有机物的制备，使学生能够运用有关有机化学的原理及有机物的性质解决实际问题。

五、具体工作措施

1、做好高中化学新课程标准的研究工作。

在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力;立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。

2.根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。

树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。

3、积极参加教研活动，提高教学业务能力

①利用每周四下午的备课组活动时间，学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

②加强集体备课，认真听课，落实课堂教学，提高“优质课”百分率。

③还要探讨下一周的教学内容及采用的教学方法、制定学案和周周练的习题。

④学案的制定要符合学生实际以利于课堂的实施，

⑤选择最优的教学法，提高教学效益，使本学科 的教学稳步推进。

4、 认真做好教学常规，确保教学有效开展

对每一位任课教师而言，一定要深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、布置学生作业，书面作业要求全批全改;及时反馈。

5 认真实施分层教学

注意提高整体教学质量，防止两极分化，对于基础较好的学生还要注意知识的深化，为高三教学作准备 在确保尖子生的情况下，要做好补差工作。在学生自愿的基础上促优补差工作可在晚自习或周六周日进行。对学生加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

6，精选每周的测验题， 并要达到一定的预期效果。

对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。并且要注意习题的讲评方法，教师要帮助学生发现知识间的联系和不同试题间的关系，将各类习题和知识板块进行归纳、归类总结，形成知识网络，以方便学生掌握，并有利于其在具体问题情境中的应用。选修教学中要注意前后知识的联系和总结，不孤立的进行教学，把握当前内容为主，连带复习前面的知识，最好以练习的形式出现，并及时发现问题及时讲评。

7、教学组织上，学生活动和教师引导并重。

新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，强调学生的主体地位，但这并不意味着在教学过程中教师地位的下降，或否定教师在教学过程中的作用。在整个教学活动中教师仍是教学活动的组织者和引导者，特别是在新知识的教学时，学生还有许多化学知识没有接触过，在这样的条件下一味地强调学生自主学习是不切合实际的。但是，我们也不能因为学生的化学知识太少而否定自主学习和探究式学习，因为学生没有感性认识就会妨碍知识的获得。综合两方面的因素，比较好的教学策略是既重视学生的活动，同时也强调教师的引导。

8. 灵活运用多媒体

多媒体(课件)包括文字、图形、图片、声、光等。其特点是直观、生动、形象。运用多媒体电教手段可以增强学生的学习兴趣，使学生加深对所学知识的理解，对优化课堂结构，提高课堂效率有很大的帮助。特别是选修3 这一模块探索到物质微观结构，学生的感性认识不强，并且这一模块的理论艰涩、隐晦、难懂。学生不易掌握，教学过程中最好采用模型教学法实施教学，但是我们学校的教学模型较少不能满足教学要求，所以实施教学时利用多媒体教学，可以克服这个缺点，增强学生的感性认识，提高理论的理解水平，

提高学习效果。

六、具体落实措施

1.坚持至少每周一次的备课组活动，同时坚持选修小组、必修小组每天讨论制度，做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。

2.在每一章新课开始之前，由备课组长进行分工，组内老师轮流备重点、备难点、明确新教材难度的把握，并提供详细的教案、课件，为全组成员提供资料，共同探讨，提高效率。当然，虽然任务分到了各个负责主备的老师处，但全体成员都会提前熟悉教材，做出自己的思考。

3.精心筛选题目，适当补充典型例题，精讲精练，力争做到减负增效。认真出好每周一次的限时训练。认真落实有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

4.做好单元过关和查漏补缺工作，每章完后进行一次单元小考，每节课前5分钟，做一些巩固练习。

5.认真做好阶段考出题、审题、考试阅卷工作及分析总结，做好教学反思工作。

6.结合本年级的现状，对于文科班学生，加强基础知识的训练，着重培养学生的化学基本技能和基本素养，要求在上学期将化学与生活的内容全部结束，本学期开始化学1、化学2以及《化学与生活》的复习，准备迎接下学期的学业水平测试。对于理科班的学生争取在本学期内将选学的《有机化学基础》全部结束。并准备学业水平测试。

下一页更多精彩“高二第二学期化学教学计划”

篇3：高二第二学期化学教学计划

7.认真开展“培优补差”活动，本学期，在高二年级竞赛班的平时的教学过程中就加强对学生的竞赛辅导，培养优生学习化学的兴趣，争取在下学期的化学竞赛中取得理想的成绩。对暂时落后的学生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习化学的兴趣，为下学期的学业水平测试做准备。

8.教师要树立全局观念，严格控制学生作业量和教辅用书。注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保年级科学课程的教学水平的不断提高。

9.坚持做好每一个演示实验，积极探索研究性实验的实施方案。

七、教学内容及时间安排

周 次时 间课 题中心发言人(学案制作负责人)

第一周2.7—2.12绪言(一课时)第一章第一节《有机化合物的分类》(1课时)张书芳

第二周2.13—2.19第一章第二节《有机化合物的结构特点》(第1、2课时)第一章第三节《有机化合物的命名》(第1课时)张书芳

第三周2.20—2.26第一章第三节《有机化合物的命名》(第2课时)第一章第四节《研究有机化合物的一般步骤和方法》(第1、2课时)张书芳

第四周2. 27—3.4复习，单元过关(共2课时)第二章第一节《脂肪烃》(第1课时)张书芳

第五周3.5—3. 11第二章第一节《脂肪烃》(第2课时)第二章第二节《芳香烃》(第1、2课时)张书芳

第六周3.12—3.18第二章第三节《卤代烃》(共3课时)张书芳

第七周3.19—3.25复习，单元过关(2课时)机动(一课时)张书芳

第八周3.26—4.1第三章第一节《醇 酚》(共3课时)张书芳

第九周4.2—4.8第三章第二节《醛》(第1、2课时)第三章第三节《羧酸 酯》(第1课时)张书芳

第十周4.9—4.15第三章第三节《羧酸 酯》(第2、3课时)第三章第四节《有机合成》(第1课时)张书芳

第十一周4.16—4.22第三章第四节《有机合成》(第2、3课时)复习(1课时)张书芳

第十二周4.23—4.29单元过关(1课时)第四章第一节《油脂》(第1、2课时)张书芳

第十三周4.30—5.6 五一放假第四章第一节《油脂》(第3课时)张书芳

第十四周5.7—5.13第四章第二节《糖类》(共3课时)张书芳

第十五周5.14—5.20第四章第二节《蛋白质和核酸》(共3课时)张书芳

第十六周5.21—5.27复习，单元过关(2课时)第五章第一节《合成高分子化合物的基本方法》(第1课时)张书芳

第十七周5.28-6.3第五章第一节《合成高分子化合物的基本方法》(第2课时)张书芳

第十八周6.4-6.10第五章第二节《应用广泛的高分子材料》(共2课时)第五章第三节《功能高分子材料》(共1课时)张书芳

第十九周6.11-6.17复习，单元过关，学业水平考试复习张书芳

第二十周6.18-6.24学业水平考试复习

第二十一周6.25-7.1学业水平考试复习

第二十二周7.2-7.8期末复习

第二十三周7.9-7.11期末考试

高二第二学期化学教学计划篇三

高二化学教学计划下册本学期的教学义务很沉重，阅历了上学期会考的重点学期，各个科目完成的教学义务都偏少，化学也只完成了《有机化学基础》一个选修模块，且学生的控制情形，也比幻想中的差，原因是多方面的。这学期教学义务包含《物资构造与性质》和《化学反映原理》两个选修模，这两个模块中《化学反映原理》又是必考，对《有机化学基础》和《物资构造与性质》而言又更为主要，本学期应当完成的教学量是《物资构造与性质》完成而《化学反映原理》至少完成80%，这才对后面的教学温习工作有利。

学生对一个选修模块的控制情形已经不是很幻想，本学期对两个选修模块，更应当针对学生的接收力小及根本差等问题进行备课，依据学生 吃得饱与否 进行教学，但是又不能太慢。

二教材剖析

《物质结构与性质》的剖析情况

本选修模块是树立在必修2的元素周期表、原子结构、晶体类型、有机分子的空间结构的基础上的知识延长内容，有着知识点内容比拟少的特色，但是作为研讨物质的微观方面《物质结构与性质》又显得抽象，学生对微观结构尤其是空间建摸才能又不是很好，对与该模块则应当更多的应用现代教学教学的办法进行教授。《物质结构与性质》在原子结构和元素周期表这方面的内容上增添了以前教材中所没有请求的关于电子的排布式和原子的轨道式，元素的第一电离能和电负性等内容，这又增添了学生所要控制的范畴，须要教学中更多的进行弥补。在本模块弥补的知识的进程中又要注意学生对微观结构认识是较为单薄的，在新增知识的同时不能过多的讲太多课标里面不请求而又是懂得必需的知识点，否则对学生懂得会造成凌乱。对于分子的空间结构和配合物的知识，在高考中请求虽然不多，但是随着历年的高考察看剖析知道，其知识点的掌握容易联合在大题中，尤其是元素周期律的大题中，如果没有认真懂得，将阻碍学生的解题。

《化学反响原理》的分析情况

本选修模块是高靠中的必考选修模块，因此其掌握的好坏情况将直接决议着高考学生的施展。《化学反响原理》的内容较为多，但是大多是在必修1和必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，理解也比拟难以理解，须要时光同时也须要学生多练。《化学反响原理》模块中的知识也是学生高一比拟单薄的知识，尤其在原电池电解池还有金属腐化和电化学腐化方面更是不好，因此更要求教学上的时光保证和学生学习上的练习上的时光保证。《化学反应原理》针对该教材编写特色和教学课标的情况，将占本学期的三分之二的时间进行教学，同时可是的增长将采用必定的办法进行弥补。

三教学办法

1尽快熟习学生，懂得学生的学习状态，及时对教学进行调剂。

2多做学生工作，要经常找学生谈心，分析学化学的根本办法

3改良教学方式，多采用讨论启示探究试验探讨等方法，活泼学生学习氛围，进步学习兴致。

4面向全部学生，注意各层次的学生基础尽量使优生有事做，差生不灰心。

5多接洽生涯，如介绍一些适用先进的科学技巧，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能资料等进步学生的兴致。

6增强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采用面批。真正重视以练习来增进理解的方式。

总之要尽量进步全部学生学习化学的信念，使他们的成就有所提高。

篇4：初三第二学期化学教学计划

一、学情分析：

1、本学期继续担任初三245、246、249班的化学教学，时间紧，任务重，一方面要上完下册，另一方面要进行中考总复习，而且学生的成绩两极分化严重。

2、245、249班的学生对化学课有较大兴趣，但有的同学思维较慢，题目一但灵活变通，就束手无策。对这种情况，要有针对性的指导。本期的教学要注意加大力度和辅导工作，使每一个学生都能有所提高。

二、目标要求：

本学期完成下册的学习，有计划地复习。

（1）一些重要的化学基本概念和基本原理。

（2）几种常见元素和一些重要的化合物的知识。

（3）化学实验。

（4）化学计算。使学生基本上达到九年义务教育初中化学教学大纲所规定的教学要求。

通过系统地，全面的复习，培养学生的科学态度和科学方法；培养学生的观察和分析、综合及归纳能力，同时，使更多的学生能够为升入高中在本学科方面打下坚实的基础。力争在中考中取得好成绩。

三、实施措施：

1、开学第1—6周学完下册内容。随时进行巩固练习。

2、对于化学基本概念和理论的复习，将首先进行引导、归纳总结出每一部分的知识网络，然后指导学生阅读讨论，最好辅以练习的方法进行巩固。

3、对于元素化合物的复习我们将结合大纲，指出复习重点，然后让学生进行自学，并用列表的办法，把性质、用途、制取自行进行归纳总结。

4、对于化学实验，仪器的用途采用自学讨论相互检查法进行复习；化学实验操作及物质的制取主要由学生到实验室练习，辅以教师的指导来复习巩固。

5、化学计算的复习将采用典型例题讨论分析，然后由学生归纳总结，再辅以强化练习的方法来解决。

四、常规落实：

认真准备每一节课，以饱满的热情上好每一堂课，力争每一堂课都打造成精品。对学生的作业要精选，在不给学生造成负担的前提下，科学合理的布置作业，并及时给与全批全改。对于作业中出现的问题，在课堂中进一步讲解、巩固。

五、个别辅导：

对于有余力、有特长的学生创造发展个性的氛围，鼓励他们冒尖，脱颖而出。对于学困生，与其多谈心，打消他们的自卑心理，帮他们重获自信，从而产生学习的动力。争取每班转化几名学困生，使他们的化学成绩能上升一个层次。

篇5：高一第二学期化学教学计划

根据高中化学教学的任务，从“知识和能力”、“过程和方法”、“情感态度和价值观”三个方面出发设计。

一、充分调动学生学习化学的积极性，使学生了解基础化学知识。

二、注重化学思维能力、实验能力与探究能力的培养，促进学生全面而有个性地发展。

三、注重基础，联系实际，使学生学以至用。

教材体系内容分析说明

必修一专题四：硫、氮和可持续发展。

必修二有四个专题：微观结构与物质的多样性、化学反应与能量转化、有机化合物的获得与应用、化学科学与人类文明。

学生学习情况总体分析

1、学生未能从思想上重视化学学科的学习，以及课时偏少，加以学生平时花的时间很少，练习做得很少，学习的知识很难得到及时的巩固。

2、本届学生基础较差，学习态度不端正，缺乏钻研的精神。课前怕预习；课堂上懒于动脑动手；课后，不及时复习巩固。

改进教学方法提高教学质量的措施

1、让学生认识学习化学的重要性，培养他们学习化学的兴趣，提高他们学习化学的热情。要变要他学为他要学。

2、端正学生的学习态度，强化学习过程。

3、引导学生建立正确科学的学习方法。

4、教师之间加强交流学习，积极参加集体备课。认真备好每一节课，上好每一节课。

篇6：初三第二学期化学教学计划

一、 指导思想

以提高学生的综合素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为核心，坚持以学生为主体，创建以学生为主体的创新教学，使学生在获得知识的同时，发展学生的能力，让学生学会思考，学会学习，培养他们的自信心，培养学生的动手实验能力，养成动脑思考的习惯，充分发挥教师的特长，深化创新教育，优化课堂教学，面向全体学生，全面提高教学质量。

二、教学目标

1、使由“学会”向“会学”转变。

2、 充分利用现代教育技术，让学生通过网络资源自主学习。

三、教学设想

1、结合本班学生实际，制定相应的切实可行的具体的教学计划。

2、坚持以学生为主体，使学生成为学习的主体，知识的主人， 加强基础，培养能力，实行启发式，探究式，培养学法，提高能力。

3、要努力增设学生自己动手实验的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，面向体学生，让学生有更多的机会自主的体验探究过程的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4、要争取把多媒体应用到化学教学中，优化教学过程，创设情景、解剖难点。

6、作业及辅导： 作业要适量、规范化，讲评及时，注重个别学生的辅导。

8、做好教后记，对自己的教学进行反思与积累。

四、深入备课：

1、备学生

⑴帮助学生完成初中化学学习的过渡。我们要切实作好初中化学的教学，在教学进度上不能急于结束课程，提早复习，面向中考追求升学。而要在教学中时刻向学生渗透化学学习的方法和规律，培养学生初步的化学思维能力。

⑵帮助学生养成看教材的好习惯。根据以往初三年级的学生的学习经验来看：很多学生心气浮躁、眼高手低，平时不重视教材中的基础知识，甚至不屑于做课后题，相反，却一心扑在做各种习题册和难题上，结果一些人连最基本的化合价、化学式都写不明白。因此在本学期将注重这方面的指导。

2、备教材

对一些暂时拿不准的问题，要进行广泛的讨论，以期在教学中提高驾驭课堂的能力。

3、备教法

尝试将“研究性”的教学思想渗透到教学中。充分挖掘教材内容，在备课中搜集和参考一些理论联系实际的生动材料，把一些平淡无奇的知识转变为研究性学习的内容，创设活泼的课堂教学氛围，激发学生的学习兴趣。

4、教学中要贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

篇7：初三第二学期化学教学计划

学情分析

总体来看，这个班的知识基础处于显的两级分化，处于中间位置的学生寥寥无几，学生基础知识不太乐观。部分学生还没有形成良好的学习习惯，平时放松自己，学习上和生活上皆如此。有些学生上课时善于动脑，积极发言，平时又乐于帮助同学，学习成绩优秀的占班级总人数的近15%，是这个集体的主体力量。他们学习态度端正，学习习惯较好，团结同学，不仅能较好地完成老师布置的任务，还能和后进生结对，解决他们在学习上的困难，但自身的学习主动性还有待加强，竞争意识还有待进一步激发。有些学生明显的没有学习的愿望。

教材分析

九年级下学期的化学主要的任务是复习。

复习的重点是

1、重视双基培养能力。能力的考查是以基础知识为载体，再平时的复习中把化学基本知识和技能放在首位加强对化学基础知识的全面掌握。

2、关注化学与生产、生活的联系。

3、重视实验能力、探究能力的培养和提高。

课程纲要对本学段学习要求

摘录化学的复习要求重视双基的复习，能力的培养离不开基础知识的学习。

教学目标

通过系统的复习让学生构建一张清楚的知识网络。强化学生的中考备考意识，突出基础知识和基本技能。在复习过程中注意一些热点问题如南方水患、甘肃特大山洪泥石流等等。

措施方法

1、组织学习《中考指南的考试说明》，了解命题依据和要求，了解通常知识的考点，使整个复习具有针对性。

2.第二轮,第二轮的复习在经过第一轮的知识复习和整理的基础上，学生已具有对知识一定整合能力，我们教师注重对知识结构搭建，知识的前后联系，以中考指南为主要复习依据，按实验、环境保护、社会热点和科学探究，以及物质的推断等内容进行专题复习。以统一订购的中考复习资料进行综合训练。培养学生运用所学的化学知识去解决科学、技术、社会和生活中实际问题的能力。教师主要讲方法、讲技巧，注重精讲精练，对重要的知识点要讲深讲透，做好每次考试后的信息反馈．提高学生的综合运用知识能力，进一步熟悉中考题型。对学生进行个体情况分析，找出问题，强化措施，找出学生同存在的主要缺陷，进一步追加措施，落实相关目标

3，关注STS教育，要求学生运用所学的化学知识去解决科学、技术、社会和生活中实际问题。体验化学知识的真实性和有用性。

4，第三阶段把时间还给学生，进行查漏补缺，并对学生的考试方法进行辅导。并进行三到四次模拟考试。

课题研究化学高效课堂研究

九年级化学教学进度表（供参考）

（20xx—20xx学年度下学期）

时 间

教 学 内 容

备 注

月 份

周 次

日 期

二月

1

2.21——2.27复习第一单元、第二单元

正月十九开学

三月

2

2.28——3.6复习第三单元、第四单元

3

3.7——3.13复习第五单元

妇女节

4

3.14——3.20复习第六单元

5

3.21——3.27复习第七单元、第八单元

6

3.28——4.3复习第九单元

四月

7

4.4——4.10复习第十单元

清明

8

4.11——4.17复习第十一单元、第十二单元

9

4.18——4.24一轮复习检测（各校教师自行组织）

10

4.25——5.1复习基本概念和基本理论专题

五月

11

5.2——5.8复习元素和化合物专题

五·一

12

5.9——5.15复习化学实验专题

13

5.16——5.22复习化学计算专题

14

5.23——5.29学业水平模拟训练（一）

六月

15

5.30——6.5学业水平模拟训练（二）

16

6.6——6.12考前调节

高考

17

6.13——6.19学业水平考试

学业水平考试

18

6.20——6.26学业水平考试试题分析

19

6.27——7.3学业水平考试信息反馈

七月

20

7.4——7.10学期结束

暑假

一、学情分析.包括班级基本情况（人数、班风、班级任教情况等）、知识水平（含成绩分析）、情感态度、学习习惯、智力发展。注意要建立在科学前测基础上对相关情况做出准确分析。

二、教材分析。包括每个章节单元的学习重点、难点、编写意图

三、各学科课程纲要对本学段学习的要求摘录。可摘录重点关键语句。

四、教学目标。本学期所任学科的教学目标。

五、措施方法。包括课堂教学、辅导、课外活动

六、课题研究：填写你本人及所在教研组本学年承担的校县市级课题名称、内容及完成时间。

篇8：初三第二学期化学教学计划

一、指导思想

在“课改”新理念和新《课程标准》的指导下，这学期将继续以中考为导向，以学生发展为基础，更新教学理念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自己的教学水平，帮助学生发展各方面的素质，同时把自己的专业水平提高到一个新的水平，努力在中考中取得优异的成绩。

二、学生分析

我们学校的教学学科有八个班，350多名学生。这些学生基础不一样，有的基础很扎实，成绩也不错。当然，有些学生没有养成良好的学习习惯和行为习惯。这样就要因材施教，让学生在原有的基础上不断发展进步。根据考试，20%的学生是尖子生，35%是学习发展的学生。整体情况分析：学生两极分化非常严重，优秀学生比例太小，发展学生比例太大，其中大部分发展学生学习热情不高，不求上进。大部分尖子生学习热情高，但在问题分析、计算、实验操作等方面存在严重不足，尤其是在知识开发和综合知识方面，学生的反应能力较弱。

根据以上分析，两极分化严重的主要原因是学生只在九年级才接触化学。很多学生觉得不能从它开始，不能整理自己的知识，导致学生落后。同时，学生面临着毕业和深造的双重压力，导致许多学生厌学。

三、教材分析

这套教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，突出重点。介绍学生生活中必不可少的水、空气、溶液、碳，学习元素、化合物的知识，有计划地整理一些基本概念、基本理论、规律。这样教材的理论和实践就能很好的结合起来，有利于培养学生运用基础化学理论和概念解决生活和生产中常见化学问题的能力，也可以分散对基础概念和理论的学习，从而缓解学习上的困难。为了便于教师安排教学，便于学生学习和掌握，每本教材篇幅较短，重点更加突出。

第二个特点是以实验为基础，要求动手操作能力，每个区块都有很多学生的实验和实验，注重学生能力的培养。

四、目标和任务

目标：

1、将理论知识与实际生产、现实自然和社会现象、学生实际生活相结合，让学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生能用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2.使学生学习一些化学的基本概念和原理，学习常见元素和化合物的基本知识，掌握化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在生产中的实际应用。

3.激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生的实践和创新精神。让学生用化学知识解释或解决简单的化学问题，逐步发展自己的动手操作和能力。观察和分析问题的能力。

4.根据中考改革的新趋势，把握中考改革的方向。

任务：

1、备课，上课要抓住重点，抓住本质。平日备课、上课要抓住本质的东西。

2.在日常讲课中学会比较。

3.注意“巧练”

4.平日注意化学实验。

5.后续检查。

6.加强课堂教学方法的管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，让课堂教学真正成为学生在老师的指导下自主学习、自主探索、合作交流的场所。

7.争取中考第二名。

篇9：初三化学第二学期教学计划

4.1~4.20 单元复习与检测 第一轮复习

4.21~4.27 重点问题及易错问题分析和评讲

4.28~5.4 基础知识和基础理论综合训练

5.5~5.13 元素及其化合物测试综合训练

5.14~5.18 化学基本计算测试综合训练

5.19~5.25 化学基本实验及操作测试综合训练

5.26~5.30 初中毕业考试

5.31~6.20 综合考试及模拟考试

初三化学第二学期教学计划篇三

一、 学情分析：

本届九年级学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占8%，学习发展生占55%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力、概括能力存在严重的不足，尤其是所涉及的知识拓展和知识的综合能力方面不够好，学生反应能力弱。 根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。 为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐;我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

二、 教材分析：

本教材复习时常以以化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和舒述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。 本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。 第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

三、 教学目标

1、 理论知识联系生产实际、 自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育。

四、 实施措施

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。 要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不缺少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。 和爱国主义教育。

6、跟踪检查。 加大对学生所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。讲全面，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

五、 教改专题：

为了更好地使学生掌握和理解及应用化学知识，帮助学生把教育改革特别是目前中考改革动向，充分考虑到学生的接受能力和自学能力，努力提高教育教学质量，今后继续围绕市教研室开展的“自主、综合、拓展、创新”的教改大课题，结合化学课自身特点，将“规范、参与、探索、创新”为子课题，继续深入研究，既注重基础知识的辅导又注意激发学生的学习兴趣和发展潜力，引导其在观察能力、实践能力上稳步提高。同时将我校开展的“单元综合课模式探索”的教改实验，增强直观教学，将知识进行归纳和总结，培养学生综合分析问题的能力，解决实际问题的能力。

篇10：初三化学第二学期教学计划

一、指导思想

以国家颁布的《全日制义务教育化学课程标准》（实验稿）确定的培养目标为依据，结合20xx年初中毕业生学业考试复习指南（化学），强化学生基础知识，训练学生思维方式，培养学生实验技能，提升学生应试水平，贯穿“从生活走向化学，从化学走向社会”理念，突出化学知识与生活、社会、科技之间的联系，拓展学生化学思维。

二、学生分析：

本人所教104班，这些学生基础高低参差不齐，少数同学基础较牢，成绩较好，大部分学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯，学习成绩较差。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从上期考试情况来看，优等生只占15%，学习发展生占35%。总体情况分析：学生分化十分严重，尖子生太少，中等生所占比例较大，还有一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

以上情况主要原因是学生在九年级前各科成绩都较差，没有学会分析问题，学习方法不对，再加上化学学科，许多学生对此感到学起来，且不会进行知识的梳理，对所学化学知识不能进行归纳系统化，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

三、教材分析

现行教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

四、目标任务

1、让化学知识联系生产、生活、自然、社会现象等实际，使学生学以致用。

2、使学生学习一些常见金属材料、溶液及酸碱盐的基础知识，掌握部分化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、继续激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题，逐步养成自己动手操作的能力、观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技能技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

五、方法措施

1、重视化学基本概念和理论的教学。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”，跟踪检查。

5、在平日要注意化学实验。

6、学会反思，每上完一节课，要从中找出成功的、不成功的地方。

7、加强课堂教学改革，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

六、教学进度表

周 次课 时教 学 内 容

12评讲期末试卷

24第八单元 金属和金属材料

34第九单元 溶液

44第十单元 酸和碱

54第十一单元 盐 化肥

64第十二单元 化学与生活

篇11：初三化学第二学期教学计划

一、指导思想

我们初三化学备课组在学科核心组的引领下，突出重点，深化研究，立足服务，加强教学常规管理，深化校本教研制度，努力促进自身教育教学思想方法的转变，以“为每一个人全面而自由的发展奠基”的办学理念和“激发求知欲望，倡导自主学习，坚持因材施教，全面提高素质”的教学理念为指导思想，为学生的全面发展、自身教学能力的全面提升和学校教育质量的全面提高做贡献。以学校发展为己任，在平凡的工作岗位上，用自己的真心、真情、真爱去实践所肩负的责任，在学校的发展中，体现自己的人生价值。

二、教学内容及要求

下学期的教学内容是《义务教育课程标准实验教科书化学九年级下册》的九至十二单元及总复习。要求学生能记住初中化学基本概念的定义，化学用语的意义、写法；记住有关元素化合物的知识，以及常见无机物的命名、分类、组成和相互反应的一般规律；记住常用的化学仪器名称和用途、化学计算的基本方法等。掌握化学实验的基本技能，能根据一些简单化学事实、和实验现象识别物质或物质的性质；能综合运用知识解决一些简单的化学问题。

三、提高教学质量的措施

我们备课组是一个以年轻教师为主体的充满活力、朝气蓬勃、奋发向上的集体。本学期面临中考，为了提高教学质量，我们将从以下三个方面开展工作。

（一）、抓好常规；分工到位。

学期伊始，我们备课组要正确处理了教学与自学、课堂与训练、教学活动与正常教学之间的关系，使得教学安排得以井然有序的正常进行。

1、本学期教学整体安排：每周集体备两次，集备一周课，再上课。

2、我们建立了完善的备课制度和备课体系。我们确定每周一第四节和周五下午6、7节课为备课组集中活动时间。为培养年轻教师，我们将以年轻教师作为每次备课的主备人，每一位或两位老师承担一整个专题的主备任务，备课时其他老师讨论补充修改完善。为了帮助新教师万牡华老师尽快适应教学工作，吴敏华老师与她结成互助对子，向万老师介绍、交流教学经验和技巧，检查、指导万老师如何备课和撰写教案，如何提高课堂效率。

3、我们继续加强对课堂教学的研讨，延续听课、议课的制度，旨在备课组内形成了良好的教研氛围。此外，我们还将积极参加区级和市级的教研活动，为新教材的实施广泛积累经验。

4、关于化学日常作业的情况，我们严格控制学生的书面作业全批全改，同时也加强对学生以往并不重视的软性作业的检核力度。

5、统一教学资料、统一教学进度、统一测试。本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。在平时做到进度的统一和测试的统一。每次抽测后，我们统一进行批卷并及时认真地评讲。

（二）、精研教材，抓住重点；从小做起，贵在养成

1、帮助学生养成良好的化学学习习惯。

初三年级的学生来基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要重视德育和理想教育让学生认识到初三学习的重要性正确引导，要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步，减少差生的产生，以期在中考中取得好的成绩。

我们切实做好初中化学的教学，在教学进度上不急于结束课程，提早复习，面向中考追求升学。而是在教学中时刻向学生渗透化学学习的方法和规律，培养学生初步的化学思维能力。帮助学生养成看教材的好习惯。根据以往初三年级的学生的学习经验来看：很多学生心气浮躁、眼高手低,平时不重视教材中的基础知识，甚至不屑于做课后题，相反，却一心扑在做各种习题册和难题上，结果一些人连最基本的化合价、化学式都写不明白。因此在本学期将继续注重这方面的指导，每天小测，强化练习。

2、提高课堂教学有效性。

把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。有选择地进行“先学后教”及“小组合作学习”等提高教学有效性的教学活动，力求讲解到位，提倡以学定教，以学定讲，努力增强讲授的针对性、实效性，努力减少多余的讲授，不着边际的指导和毫无意义的提问，从严把握课堂学、讲、练的时间结构，根据学科特点和不同课型确定适宜讲授时间，严格控制讲授时间和价值不大的师生对话时间。

3、讲究“巧练”。

在学习过程，练习必不可少的，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，合理利用学案和教辅资料，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

4、跟踪检查，及时反馈。

加大对学生所学知识的检查的频度，每天一小测，每周一统测，并做好及时的讲评和反馈学生情况，调整教学策略。

5、提培优班和自习课的有效性。

培优班的内容由集体备课决定（将相应的中考题反复训练），由陈涛老师辅导，严格考勤，对有进步和积极参与的学生进行奖励。各位老师注意管理好自习课的纪律，并充分利用自习课对学生进行个别指导或作业面批，提高学生作业的实效性。

6、继续组建合作学习小组，发挥小老师的作用，抓落实。

（三）、活动丰富，培养兴趣

借广州市第十届“我与化学”活动的东风，为了能更充分体现学生的主体性、实践性和创造性，更有利于将课堂学习的知识运用到解决实际问题中，培养学生关心社会，关注人类的生存环境的社会责任感，通过辅导学生进行实验探究、撰写小论文，使热爱化学学习的氛围也在不知不觉中形成。

（四）、主动承担教研课题

新时代的教师不应该只是一个“教书匠”，应该具有教(学研究的能力。我们备课组的老师非常注重自己教研能力的发展，先是申请了广州市素质教育研究课题的子课题《应用合作学习提高初中化学教学的有效性》由陈涛老师总负责，成员是万牡华、谢莹、吴敏华老师；上学期接到学校进行区Moodle课程研究的投标任务，我们备课组的老师非常重视，由吴敏华老师总负责，全备课组成员参与研究，各成员分工合作查资料写标书，最后以第十二名、全区初中化学Moodle课程课题的首位的成绩成功中标。这个学期我备课组的第一个课题研究已进入到中期阶段，第二个课题进入开题阶段，对奋战在初三第一线的我们来说负担是相当繁重的，但“痛并快乐着”我们会全力以赴把教学和课题研究都搞好。

四、提高学案有效性的措施：

本学期我们继续按学校的要求编写教辅材料，包括下册学案、课前五分钟小测、总复习学案共经历了找题、出书和用书三个阶段。

下册学案及配套的课前五分钟小测，在选题时我们要求注意题目的梯度在抓好基础的同时，让不同层次的`学生都可以得到适当的训练。再通过课前五分钟小测进一步加深学生对该知识的理解，做到人人过关。总复习学案在找题阶段，我们要求每个人收集了各省市的中考题、模拟题和各类典型例题，并发给科组老师资源共享。在这个过程中不仅开阔眼界，增长见识，掌握了中考考点的变化及出题趋势，有利于使教学落到实处。

出书阶段我们先将课本中各部分相应的知识点按其内在联系进行归纳，整理，将散乱的知识点串成线、连成片、织成网，纳入自己的知识结构之中，从而形成一个系统完整的知识体系。根据知识体系精选练习题使该书内容符合广州市中考的要求和有很强的可操作性。

用书阶段我们把用好总复习学案作为教学的重要内容，是课堂教学的重要材料，学生在使用过程中能及时发现自己的问题，掌握考点在中考里的考试形式，提高学习效率。我们的学案注重实用性和可操作性，内容丰富，题型和中考一致，考点全面，题量适中重视一题多解，使学生跳出“题海”，从不同的角度变换有限的习题，对提高学生的解题能力，发展多极思维，是大有裨益的。

五、提高学生内驱力的措施：

1、注重德育、理想前途教育

到了初三，两极分化会越来越严重，有理想的学生会非常的努力朝着自己的目标前进，而学困生容易出现焦虑、放弃学习，这个时候理想前途教育非常重要，希望级里能进行分层召开会议，帮助不同层次的学生树立信心，提高内驱力，其次教师在上课的过程中也可以渗透。

2、关注每个学生，做好课后辅导工作

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有的不能按时完成作业，有的抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

3、竞赛激励

在沉重的课业负担中，我们要学会苦中作乐，教师在上课过程中根据课堂教学的需要设计一些游戏或小组之间的竞赛刺激学生的兴趣，缓解一下气氛。

六、教学进度

1．授课内容及时间安排如下：

第九单元 溶液

课题1 溶液的形成 2课时

课题2 溶解度 3课时

课题3 溶质的质量分数 4课时

复习和机动 2课时

第十单元 酸和碱

课题1 常见的酸和碱 9课时

课题2 酸和碱之间会发生什么反应

复习和机动

第十一单元 盐 化肥

课题1 生活中常见的盐

课题2 化学肥料

复习和机动

第十二单元 化学与生活

课题1 人类重要的营养物质

课题2 化学元素与人体健康

课题3 有机合成材料

复习和机动

中考第一轮复习

中考第二轮复习 3课时 2课时 4课时 2课时 2课时 1课时 1课时 1课时 2课时 16课时 20课时

篇12：初三化学第二学期教学计划

一、指导思想

本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，力争在中考中取得优异成绩。

二、教材分析

本期的教学内容是完成下册三个单元的教学，和进行中考总复习。

第十单元：《酸和碱》本单元分两部分。第一部分从生活和实验中常见的酸和碱出发，介绍了几种常见酸和碱的性质用途，并说明酸和碱各有其相似性质的原因。第二部分在酸和碱性质及用途的基础上，进一步介绍了酸和碱之间发生的反应——中和反应在实际中的应用。教学中注意通过活动和探究、讨论、调查与研究等方式培养学生的创新精神和实践能力。

第十一单元：《盐化肥》本单元教材是初中化学知识较综合的一个单元，结合相关内容对前面所学知识和技能进行了适当归纳、提高或延伸。特点是寓化学知识的学习与化学实验操作技能的训练与实际应用中。重点是酸碱盐的反应规律和条件及过滤、蒸发等分离提纯物质的运用。

第十二单元：《化学与生活》本单元是一个涉及面很宽的课题，但教学要求不高，多属于“知道”、“了解”的层次，当然也能引起学生的学习兴趣。

三、目标任务

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、学生分析与培优辅差方案：

本学期担任九年级两个班（一班、三班）的化学教学工作，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占30%，学习发展生占50%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

培优对象： 培优目标： 辅差对象： 辅差目标：

五、教学措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西。

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

篇13：九年级第二学期化学教学计划

九年级第二学期化学教学计划

一、学生基本情况分析：

一、本学期我担任九年级（1）（2）班的教学工作。经过一个学期对化学的学习，我将学生分为三类，第一类：优等生已掌握学习化学的方法，并对化学学习充满了信心及浓厚的兴趣。第二类：中等生及部分优等生中大多对化学学习热情较高，但是对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。第三类：一部分学生对学习热情不高，不求上进。

二、教学任务及要求

下学期的教学内容是《人民教育出版社 化学 九年级 下册》的九至十二单元及总复习。要求学生能记住初中化学基本概念的定义，化学用语的意义、写法；记住有关元素化合物的知识，以及常见无机物的命名、分类、组成和相互反应的一般规律；记住常用的化学仪器名称和用途、化学计算的基本方法等。掌握化学实验的基本技能，能根据一些简单化学事实、和实验现象识别物质或物质的\'性质；能综合运用知识解决一些简单的化学问题。

三、教学目标

1、 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

四、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西， 并加强课后反思。

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

篇14：第二学期九年级化学教学计划

一、学生基本情况分析：

一、本学期我担任九年级（1）（2）班的教学工作。经过一个学期对化学的学习，我将学生分为三类，第一类：优等生已掌握学习化学的方法，并对化学学习充满了信心及浓厚的兴趣。第二类：中等生及部分优等生中大多对化学学习热情较高，但是对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。第三类：一部分学生对学习热情不高，不求上进。

二、教学任务及要求

下学期的教学内容是《人民教育出版社 化学 九年级 下册》的九至十二单元及总复习。要求学生能记住初中化学基本概念的定义，化学用语的意义、写法；记住有关元素化合物的知识，以及常见无机物的命名、分类、组成和相互反应的一般规律；记住常用的化学仪器名称和用途、化学计算的基本方法等。掌握化学实验的基本技能，能根据一些简单化学事实、和实验现象识别物质或物质的性质；能综合运用知识解决一些简单的化学问题。

三、教学目标

1、 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

四、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西， 并加强课后反思。

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

五、教学进度

周次

日期

周 授 课 内 容

1

2.13～2.17

溶液的浓度、常见的酸和碱

2

2.20~2.24

常见的酸和碱、酸和碱的中和反应

3

2.27~3.3

生活中常见的盐、化学肥料

4

3.6~3.10

化学肥料、第十二单元内容

5

3.13~3.17

月考复习、月考

6

3.20~3.24

试卷分析、春游

7

3.27~3.31

（第一轮复习）第一、二单元复习

8

4.3~4.7

第三、四单元复习

9

4.10~4.14

第五、六单元复习

10

4.17~4.21

第七单元复习、期中考试

11

4.24~4.28

期中试卷分析、第八、九单元复习

12

5.2~5.5

第十----十二单元复习、复习检测

13

5.8~5.12

（专题复习）（1）实验基本操作 （2）气体的制取、净化和干燥

第一次模拟考试

14

5.15~5.19

（3）物质的`鉴别、提纯与推断 （4） 实验设计

15

5.22~5.26

（5） 信息情境题 （6） 开放性试题

16

5.29~6.2

（7）综合计算题 （8）科学探究题

第二次模拟考试

17

6.5~6.9

模拟题训练

18

6.12~6.16

模拟题训练、第三次模拟考试

19

6.19~6.23

辅导

20

6.26~6.27

九年级毕业考试

篇15：第二学期九年级化学教学计划

一、指导思想：

以学校教学计划为指导，把握新课程改革的要求，领会新教材的精神，坚持崇尚实践，推进课程改革，围绕新课程标准，举行全方位的教学研讨活动，积极开展教科研研究，进一步深化教育改革，加大教育内涵。提高自身教育教学理论水平，与时俱进，不断创新。进一步抓好化学学科教学这一主渠道和课堂教学这一主阵地，提高教研活动的质量，提高课堂教学能力和水平。要认真研究市“中考说明”。根据南通市今年中考化学的特点，研究专题的知识结构和重点，研究样卷的内容和标高，做到不超纲，不拓宽，不加大难度，以本为本。

二、教学进度

1、开学至3月20日，授完新课，并加强平时对学生进行训练与检测，提高效率。

2、3月21日至5月10日，第一轮专题复习和训练：

⑴化学基本常识（仪器性能、药品使用、基本操作）；

⑵空气的组成与污染防治；

⑶氧气的制备、性质、用途、燃烧与缓慢氧化；

⑷分子和原子；⑸元素和元素符号；

⑹相对原子质量和相对分子质量；

⑺水及水的污染防治；

⑻氢气的制法、性质、用途；

⑼核外电子排布的初步知识及化合价；⑽质量守恒定律及其应用；

⑾根据化学方程式的计算；⑿碳元素的单质及其化合物（单质、氧化物、碳酸盐）；

⒀常见的有机化合物；⒁铁和铁的化合物；⒂生铁、钢和常见金属；

⒃溶液和溶液组成的表示方法（饱和性、溶解度、组成表示法）；

⒄混合物的分离与提纯；⒅化合物的电离与溶液的导电性；

⒆常见的酸、碱及其通性；⒇常见的盐、盐的性质、化学肥料。

3、5月11日至6月中旬，第二轮综合复习，强化训练，模拟考试，迎接中考。

三、教学要求

1、备课组各位教师均要参照上述教学进度，结合本班学生实际，再制定或调整各班相应的切实可行的具体的教学计划，以保证全校化学教学的有序进行。

2、课堂教学要讲究教法，培养学法，做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，能力要提高。

3、要努力增设学生自己动手实验的机会，激发学生学习的兴趣，增强学生学好化学的自信心，面向全体学生，让学生有更多的机会自主的体验探究过程的乐趣，以次来获得科学的学习方法。

4、要争取把多媒体应用到化学教学中，因为多媒体不但能强化课前研究，而且还要优化教学过程，还能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视觉等，还能进行辅助学生总结和反馈检测。

5、教学中要贯穿人文精神，通过教学，培养学生意志坚定、热爱科学的精神，培养学生道德高尚、献身科学的精神，培养学生团结协作、勇于创新的精神，唤起学生关注地球、关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感。

6、要提高自身素质，以适应教育发展的需要。

四、有关活动

1、坚持参加每周一次（周一上午第二课）的备课组活动，统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨所碰到的问题。

2、积极参加与学校的校际教师的课改研讨活动。

3、各位教师相互勉励，取长补短，主动、积极参与各级公开课的教学活动。

篇16：第二学期九年级化学教学计划

一、指导思想：

为了加强课堂教学，完善教学常规，能够保证教学的顺利开展，完成初中最后一学期的数学教学，使之高效完成学科教学任务，力争在中考中取得优异的成绩，特制定了本教学计划。

二、学情分析：

这学期我所带的班级仍是（2、4）班，从期末考试的成绩来看，及格人数占45%；，成绩较好。这与我之前的期望还差一些。针对这些情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时进行查漏补缺，特别是多关心、鼓励他们，让这些基础较差的学生能努力掌握一部分简单的知识，提高他们的学习积极性，建立一支有进取心、能力较强的学习队伍，让全体同学都能树立明确的数学学习目的，形成良好的数学学习氛围。

三、教材分析：

第二十六章、反比例函数

本章是学生在学习了一次函数后，进一步研究反比例函数。学生在本章中经历：反比例函数概念的抽象概括过程，体会建立数学模型的思想，进一步发展学生的抽象思维能力；经历反比例函数的图象及其性质的探索过程。

第二十七章、相似

本章主要是通过探究相似图形尤其是相似三角形的性质与判定。本章的教学重点是相似多边形的性质和相似三角形的判定。本章的教学难点是相似多这形的性质的理解，相似三角形的判定的理解。第二十八章、锐角三角函数

本章主要是探究直角三角形的三边关系，三角函数的概念及特殊锐角的三角函数值。本章的教学重点是理解各种三角函数的概念，掌握其对应的表达式，及特殊锐角三角函数值。本章的教学难点是三角函数的概念。

第二十九章、投影与视图

本章主要通过生活实例探索投影与视图两个概念，讨论简单立体图形与其三视图之间的转化。本章的重点理解立体图形各种视图的概念，会画简单立体图形的三视图。本章教学难点是画简单立体图形的三视图。

四、教学措施

（1）注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

（2）批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

（3）按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

（4）积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

（5）经常听取学生良好的合理化建议。

（6）以“两头”带“中间”战略思想不变。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！