# 初三上学期化学教师工作计划

来源：网络 作者：流年似水 更新时间：2024-01-20

*初三上学期化学教师工作计划(（共16篇））由“”投稿提供，以下是小编精心整理的初三上学期化学教师工作计划，希望对大家有所帮助。篇1：初三上学期化学教师工作计划新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期...*

初三上学期化学教师工作计划(（共16篇））由“”投稿提供，以下是小编精心整理的初三上学期化学教师工作计划，希望对大家有所帮助。

篇1：初三上学期化学教师工作计划

新的学期，新的开始。我们的教学工作又将在忙碌中充实着，在喜悦中收获着。我要把上学期的不足和收获的经验，转化成这学期的工作动力。现制定如下计划：

一、思想方面

始终如一地热爱祖国，拥护党的领导，热爱本职工作，关心国家大事，坚持政治学习，记录政治笔记，提高觉悟和意识。注重个人道德修养，为人师表，严于律己，关心学生的学习、生活，做学生的良师益友。

二、个人业务

作为一名教师，除了要具备良好的思想品德，高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野，随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料，以备参考。

三.教学方面

关注课堂教学，把日常的每一节课都当作公开课来上，并对所上的课进行课后分析和反思。即使把教学中点点滴滴的感受写下来。勤读，勤做，勤思，勤写，在读书的基础上，结合自身教育生活实际，撰写教育随笔或读书笔记。

四、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究.谦虚谨慎，尊重同志，相互学习，相互帮助.对于素质教育的理论，进行更加深入的学习.在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步.

五、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到，不早退，听从领导分配 ，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护.作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度， 工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，按时完成领导交待的工作。

六、学期目标：

通过本学期教学，使学生形成一定的化学素质，能自觉运用化学知识解决生活中的化学问题，形成扎实的化学基本功，为今后学习化学打下良好的基础。希望在期末考试中所教班级都能取得好成绩。

初三上学期化学教师工作计划

一、上学期工作回顾

初中化学是启蒙教育，化学的专用语言，枯燥乏味;化学实验，绚丽又精彩;身边的化学现象，趣味无穷。在这种矛盾中学习化学，并学好化学也不是一件容易的事。

作为初三新增的中考学科，我们没有很长的复习时间，在起步阶段要求学生在听课、笔记、作业、改错等方面必须树立必要的学习规范，以后学习起来就比较顺利。同时梳理化学知识，应用化学知识解释社会实际的情况，如：战事、医疗、经济、环保等方面的信息。选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解答问题的能力，同时传授给学生一些应试技巧。

二、几点反思和教学过程中存在的问题：

1、初三化学特点始于初三，经过不到一年的时间就要迎接中考，教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在三月底，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高。

3、往年的中考中发现学生们对科学研究的一般方法的运用，以及书面表达能力上还有一定的欠缺，为此教学中要不断加强科学思维方法的渗透，并从规范学生的口头表达训练开始，逐步形成严谨正确的书面表达。

4、存在的问题：就化学科来说，上学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练;再加上由于赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩并不理想。学生各科学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

三、下学期教学工作打算

1、扎扎实实打好基础。学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。中考试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。这就要求化学教学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用化学视角去观察问题和分析问题，学以致用。

篇2：九年级化学教师上学期工作计划

一、指导思想

带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期化学教研组将继续在学校“健康课堂”新理念和新《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，提高教学质量，规范教学过程。在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

本学期我们使用人教版九年级化学教科书下册。本教材特别注重以探究学习为主线，精心设计教学内容，促进知识迁移和运用。其显著特点是功能栏目普遍加强，围绕单元的课题设有：观察与思考、探究活动、拓展视野、联系实际、实践应用、交流与讨论、整理与归纳、单元作业及某些隐性栏目如科学方法介绍、实验安全操作规则、化学史实等。这些特定功能性栏目根据相关主题或课题内容，灵活运用，优化组合，能极大地调动学生积极参与课堂教学活动，有利于推进自主性、合作性、探究性学习的实施。

二、教学建议：

随着国家《基础教育课程改革纲要》的颁布和九年义务教育《化学课程标准》的推行，中考改革力度的不断加大，考核的重点已不再是知识点的简单记忆和重现，而是力求将化学问题摆放在分析和解决实际问题的背景中，从知识的整体联系上去考核，注重探究、体现开放。面对的中考，化学教师应如何组织有效甚至高效的化学教学与复习呢?

三、新 授

1.突出学生的主体地位

新课程认为：教学的根本目的不在于教师教了多少，而在于学生学会了多少。因此在教学中，要从学生实际出发，尊重学生原有知识结构，对于学生能力所及的教学内容应大胆放手，让学生去自主学习(如让学生通过资料查询并结合生活实际，撰写小论文)、合作学习。

2 。积极发挥科学探究在教学中的作用

《化学课程标准》提出要“将科学探究作为改变学生学习方式的突破口”，因此，教学中教师要注意将“验证性实验”转变为“探究性实验”，积极发挥科学探究对学生学习的促进作用。但是鉴于目前我校化学实验室建设还不完善的现状，开展科学探究活动时，要积极发挥广大师生自身能动性，创造性地完成探究教学的任务，例如， “对酸碱指示剂的探究”等简单的探究实验，可以发挥学生的能动性，让学生自己准备实验用品和器材，以减轻学校实验室的压力。

3.处理好过程与结果的关系

新课程提倡以学生为主体，让学生在探究活动中体验获取知识的过程，因此，教师要善于发挥引导者、组织者的作用，引导学生对活动进行反思、总结，达成共识，来完成教学目标。

四、复习

1.明确方向，制定目标，选好资料

首先要认真研究中山市20《中考化学考试说明》。对九年级化学学科的考试性质、内容、形式及试卷结构和题型示例都有清楚的说明， 特别从指要的修订内容，我们可以获得许多重要的信息，它反映了年中考的新要求，因此必须仔细的研究它，确定复习的目标，把握中考的重点和方向。

2.紧扣课本、巩固“双基”，限量用题

中考试题往往是“题在书外，理在书内”，突出“双基”的考查，是中考永恒的主题，只有落实基础，才能以不变应万变。在复习选题上，精选历年各地中考试题，可纵横展开，也可多步设问，逆向思维等，这样，同学们才能真正透彻的理解这些典型试题，做到举一反三，触类旁推，收到“以一当十”的效果。切忌因为开放性试题的出现，盲目搞“题海战术”。

3.重视实验、科学训练、提高能力

近几年中考化学关于实验知识的考核力度明显加强，分值有所增加，其试题的设计注重联系生活实际，强调知识的迁移和灵活应用，另外，实验考核中还涉及对基本实验的“设计”与“评价”以及“处理有关实验过程中的安全问题”等，这无疑是一种更高的实验能力考查的要求，因此，在实验复习时要多总结和多思考。同时，对中考中出现的新题型要适当的训练，讲究方法，用心体会，反思总结，提高能力。

五、教学进度

本学期初三新课将在3月下旬结束，其余时间将转入复习，复习将占据本学期大部分时间，约为三个月，现制定如下教学计划：

九年级化学教师上学期工作计划

一、研究化学教学大纲，不断完善自己的化学教学和复习的指导思想

1、立足教材，不超出教学大纲，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系;对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

3、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

4.分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

二、复习的具体做法

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有很大帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

三、加强信息反馈，及时调整教学计划

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。

教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或焕散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存?哪些仍含糊不清?从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

四、做好备考工作，提高应变能力

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。

2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱;书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密;计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、注意心理训练。在激烈竞争的条件下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

4、在最后阶段(约考前两周)，主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

教学进度表：

时间教学内容

2.12~2.26第九单元溶液单元复习与检测

2.26~3.10第十单元酸和碱单元复习与检测

3.11~3.31第十一单元盐和化肥第十二单元化学与生活

4.1~4.20单元复习与检测第一轮复习

4.21~4.27重点问题及易错问题分析和评讲

4.28~5.4基础知识和基础理论综合训练

5.5~5.13元素及其化合物测试综合训练

5.14~5.18化学基本计算测试综合训练

5.19~5.25化学基本实验及操作测试综合训练

5.26~5.30初中毕业考试

5.31~6.20综合考试及模拟考试

九年级化学教师上学期工作计划

一、指导思想

本学期将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以中考为导向，以学生发展为本，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶，力争在中考中取得优异成绩。

二、学生分析

本校教学学科共有八个班，有学生350多人，这些学生来基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

从考试情况来看：优等生占20%，学习发展生占35%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生啦厌学心理。

三、教材分析

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为啦有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

第二个特点，突出啦以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意啦学生能力的培养。

四、目标任务

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并啦解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

五、方法措施

1、重视基本概念和理论的学习。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

4、讲究“巧练”

5、在平日要注意化学实验。

6、跟踪检查。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主学习、自主探究和合作交流的场所。

8、争取在中考中取得区第二名的成绩。

篇3：高三化学教师上学期工作计划精选

高三化学教师上学期工作计划精选

一、指导思想

按照市教育局的安排，我们高三化学组以化学新课程标准为指引，以考试大纲为依据，认真落实学校教学工作计划，全面推行素质教育，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务，不断增强高考复习的科学性和实效性，加强集体备课，加强对青年教师的指导和培养，全面打赢高三这一仗。

二、教学要求

1、以刚进入高三学生热情高涨为契机帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强化学学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。认真研究教育改革发展趋势，努力转变传统教学观念，积极投身教改实践，勇于探索新思路新方法，不断强化学生主体地位，自觉面向全体学生，着眼培养学生的科学品质、创新精神和综合素质，努力使学生真正成为学习的主人，使课堂教学真正成为学生主动参与、乐于探究、勤于动手动脑的科学育人过程。

2、认真研究高考改革发展趋势，深入学习《考试大纲》，正确把握高考的标准和特点，认真分析学生学习状况，坚持精心设计和上好每一节课，有针对性地制定符合高考改革发展趋势的教学目标，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、在教学中，仔细分析新教材的特点，狠抓高考基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识，在复习课中，要坚持精选习题，妙题精解、融会贯通。防止题海战术和重结论、轻过程等不良倾向，提高举一反三的能力。立足各班学生实际状况，搞好分类指导、分层推进，在夯实基础的同时，重视优秀生的指导和训练，关注其每一个错误及时分析错误的原因。抓中间促两头，努力使不同层次的学生在原有的基础上都能有较大幅度的提高。

4、加强化学教学与科技、生产、生活和社会的联系。在教学中，密切联系有关的最新科技成果和社会热点问题，注意化学与其他学科的相互渗透与综合，加强理科综合能力的培养，引导学生在掌握本学科基础知识的同时，不断拓展相关知识面，增强理论联系实际和解决实际问题的能力，培养学生的科学素养。

5、有意培养学生解题习惯，注重分析订正。①做题前认真读题，站在出题者的高度来审题; ②做题过程中，每个步骤都要“言之有理”、准确无误，原理、结果与题意一气贯通，书写要规范;③对做错的题，务必认真分析订正。

6、搞好试卷讲评。除年级统考外，本科目还要逐章过关。每考必认真落实“统、查、析、讲”四大环节：分类统计解法样本，分项统计错误地点，分题统计错误人数，分段统计考试成绩;查学生审题偏差，查学科知识漏洞，查应用能力缺陷，查思维方法障碍，查造成错误根源;分析试卷考查目标，考试范围、背景材料、命题视角、分析解题方法、应试技巧;讲试卷重点、难点、热点、试题闪光点。

7、要求学生做好章节归纳总结，提倡每日15分钟回顾思考消化当天的化学知识。

8、重视作业。要求学生规范，按时完成;要求教师详细批改，改后学生认真更正。

9、集思广益，搞好协作，精选习题，精讲精练，不折不扣的完成教学任务，让学生满意、让家长放心、让领导宽心。

三、工作措施

1、由于暑假后开学比较晚，对高三复习的影响比较大，时间紧任务重，只能是两节课时复习一节内容，这必然严重影响复习的质量，为此，我们主要从老师自身出发，强化个人素质，提高驾驭课堂的能力，重视集体备课，向课堂四十五分钟要质量，主要采取“预习——精讲——精练——点评”的模式，力求稳扎稳打，一步一个脚印的搞好第一轮复习，并在此基础上，第二轮复习突出抓好几个专题，重点抓好第三轮复习和综合训练，力争高考取得较好的成绩。

2、认真做好教学常规，确保教学有效开展

认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，活页课时作业和单元测试要求全批全改;不定期抽查，发现问题及时解决、及时反馈。精选习题，并要达到一定的预期效果。

对化学有特殊爱好的同学，给予适当的指导。可以利用周末时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进特长生的发展。

要重视学习方法的指导，对个别有心理障碍的同学要及时进行心理干预，帮助他们克服困难，迎难而上。

3、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在复习后期开放实验室，尽可能的提供实验仪器，以提高学生的实验能力。

4、积极开展教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准和考试大纲，明确新课程的具体要求，利用集体备课活动时间，认真学习、深入研究教育教学方法。

(2)定时进行备课组内老师之间的交流。每个教学环节、每个教案、学案都在讨论中确定，先形成共案，然后再根据各班和各任课老师的情况形成个案;备课组每周进行一次教研活动，内容包括有关教学进度的安排与调整、疑难问题的分析讨论研究，高考的最新信息，化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。多使用启发式教学等好的教学方法，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4)组织老师相互听课，增加交流机会，在相互学习的基础上，共同提高教学水平。加强青年教师的培养，使他们尽快的成为教学的骨干力量。

5、继续开展和加强学案教学

学案运用要系列化。自学探究学案——技能训练学案——综合检测学案——复习巩固学案，构成学案系列。让学生全过程参与学习，全面提高学习能力。

当然学案要力求实效，切忌“假大空”、走过场。

四、教学进度

复习采取三轮四段复习法。年前进行2——3次理科综合测试。

1、第一轮复习：按教材章节进行

夯实基础，章节过关，以高考的基本题型(基本概念、基本理论、基本实验)进行系统的复习，着力培养学生的解题的规范性能力、文字表达能力和语言表达能力;

2、第二轮复习

以综合能力为主、板块式推进，专题复习、考点精练。将各知识点有效的串接起来，形成有效的知识框架结构;

3、第三轮复习

综合训练和模拟练习，知识迁移能力的训练。强化训练阶段。自我小结、查漏补缺，教师点拨精讲，重在抓学生完成学科内知识体系的构建，计划每周两套题，采取练、评的教学方式。

高三化学教师上学期工作计划范文

一、指导思想

在素质教育和新课标教育理念的指导下，以课堂教学为核心，深化教研，改革教法，促进教师教学能力的提高和学生学习方式的转化，大面积提高我校化学学科教学质量。

二、工作目标

1、深刻领会高考考试大纲的基本精神，准确把握考试大纲的整体要求，把对化学高考考试大纲的理解转化为我们的教学行为，切实提高学生的观察能力、思维能力、实验能力和自学能力。

2、全面推进课堂教学改革，努力做到两个改变：改变学生的学习方式，变学生被动学习为主动学习、主动思考和主动提问;改变教师的教学方式，变单纯知识传授为对学生进行学习动机的激发、学习方法的指导和各种能力的培养。

3、利用集体备课时间经常性地开展教学研究活动，集思广益，探讨教法，尤其要研究高考命题呈现的动态趋势，更好地指导我们的教学工作。

4、学生的化学学科成绩，要在优生率、及格率和平均分方面有明显提高。

5.夯实基础，抓好双基，科学构建化学学科知识结构。

三、主要措施

1.要正确处理复习资料和教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习，合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度;课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间;“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5.习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要做，能看的仪器设备要看;利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

高三化学教师上学期工作计划

一、指导思想

认真研究《化学新课程标准》和《xxxx年考纲》，仔细分析xx、xx年高考化学试卷，广泛收集全国各地高考的信息，以最新的考纲和考试动向为依据，合理安排教学进度，保证一轮复习扎实、高效地顺利进行，圆满地完成教学任务。

二、备考目标

考试大纲指出：化学科考试，为了有利于选拔具有学习潜能和创新精神的考生，以能力测试为主导，将在测试考生进一步学习所必需的知识、技能和方法的基础上，全面检测考生的化学科学素养。化学科命题注重测量自主学习的能力，重视理论联系实际，关注与化学有关的科学技术、社会经济和生态环境的协调发展，以促进学生在知识和技能、过程和方法、情感、态度和价值观等方面的全面发展。

通过第一轮复习，帮助学生从高考的角度来认识和掌握化学知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，初步让学生构建整个高中化学的基础网络，基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力。

根据级组的工作目标“确保尖子生，提升重点生，推动本科生”。我们化学科的对应的目标是确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。

三、教学计划

(一)第一轮复习的策略

齐心协力，同心备考。备课组全体教师目标一致，分工明确，信息交流，资源共享，齐心协力，同心备考，认真贯彻市教研室的“高考备考化学专题复习课堂教学八点要求”和学校的“集、解、选、编、练、考、改、评”八字方针。每周五第x、x节为固定的备课组会时间。

把握高考方向，高效备考。认真研读《化学新课程标准》和《xxxx年考纲》，结合《教学大纲》的考点要求，合理分散教材的难点，强化知识的重点，对知识点的处理应源于教材，高于教材。明确考试的目的、能力要求和考查内容，以求实效。在总复习中不要随意拓宽知识范围，要深入分析研究《化学新课程标准》和《xxxx年考纲》，对照近几年的高考试题和课本上的重点知识，找出知识点和考点，把课本知识进行适当的深化和提高。

精心准备复习资料，第一轮复习以《优化设计》为主，再根据学生的具体情况，由备课组的教师分工负责，自编巩固练习、单元过关训练、月考试题和模拟测试试题，同时根据不同层次学生对知识的掌握情况和学习能力设置有梯度的习题加以强化训练。习题的内容要和所复习的内容匹配，难度要和学生的实际水平相吻合。

把握复习课的功能，提高课堂效率。第一轮复习要坚持以《化学新课程标准》和《xxxx年考纲》作指导，以教材为主体，将教材中由于学生认知发展水平不同而割裂的系统知识在总复习中重新整合，找到各知识间的联系，帮助学生构建起立体的、发散的、独立的知识网络体系。以落实基础知识的掌握为目的，指导学生阅读并记忆教材的基本知识(尤其是教材中一些实验基本操作及重点知识)，建构知识网络，并形成基本的学科能力，向高考的以能力立意靠拢。并通过随堂小练习和大练习对所复习的知识内容进行及时检查。

切实解决复习中的主要问题。现在复习中存在的问题是：教师讲，学生听。教师讲得很辛苦，学生听得也清楚。但是前面听，后面忘;容易听，容易忘。因此，在教学中要求学生一定要提前将老师要讲的课题内容完成，将自己认为有问题的部分做好记录，以达到有目的、有计划地听课。定期收学生的《优化设计》进行检查，同时也要注意指导学生找到本单元知识的重点、难点，让学生搞清那些是自己的薄弱环节，并想办法进行改善。要求学生在每一次的试题讲评后必须将做错的试题集中在“错题集锦”中，教师也要做好错题记录，在以后的练习中进行重复呈现，使学生对所学知识真正理解。

做好作业的布置。布置作业目的要明确，内容要科学，书面作业应及时批改，并做好登记工作。

做好尖子生的辅导工作。根据级组的高考目标，确保化学类总分尖子生的化学科不拖后腿，化学单科尖子在全市要有优势。全体备课组成员全员参与，每个教师负责几个尖子生。每周多发一份能力题给他们，做到面批面改。平时多找他们谈心，了解其存在的问题，并加以指导和鼓励。

互听互学，扬长避短。为提高复习质量，备课组老师之间要经常相互听课。通过相互听课学习，取他人之长，补自之短，提高教学水平和复习质量。

篇4：初三上学期化学教师工作总结精选

转眼，九年级上学期又过去了，本学期我担任了九年级1班的化学教学工作。现将本学期的工作总结如下：

一、不断学习、更新理念

现在是生命科学的世纪，化学的知识日新月异，发展很快。本学期在学校的工作中，我经常去听学校各科组的公开课，虚心向教师们学习更新的教学方法，取别人之长、补自己之短。并注意创新，形成自己的教学风格和特色。

二、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获;练习题、测试题都精心选择，量质合理。

对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题;对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

三、不足与反思

今年由于教学实践比以往要短，学生接受能力出乎意料的差，使得后期教学出现赶进度的情况。与学生的接触时间不够多，与学生进行交流的时间和渠道相对较少。今后的教学中，要多和学生接触沟通，学习站在他们的水平思考，对学生充满信心和信任，相信通过师生的共同努力，能取得较好的成绩。

篇5：初三上学期化学工作总结

本学期以来，教者担任九年级三个班的化学教学及八（3）班生物教学工作。开学初，学校安排了本期的工作重点，继续坚持以“先学后教，当堂训练”为主要工作，教者按照学校的安排，根据教学实际制定了教学计划及奋斗目标。对九年级的学生而言，本期学习任务重，时间紧，是提高学习成绩的关键时期。经过一学期紧张、有序的教学，到期末已经完成本期的教学任务，现就本期的教学工作做如下总结。

一、本期开展的主要工作

1、开学初，教研组成员深入课堂听课、并进行组内评课，针对教学中存在的问题，提出许多宝贵意见，使教者教学水平有了较大提高，为顺利完成本期教学任务奠定了坚实基础。

2、为了进一步提高化学课优秀率、平均分，完成学校下达的教学任务，教者自知任务艰巨，长期以来，对工作扎扎实实，兢兢业业，坚持超前3课时备写教案，做到备课充分、实用高效、教法学法灵活，自学问题设计合理，有针对性，设计训练题，符合学生实际。为此，教者树立奋斗目标，确立推进对象，从课堂教学入手，认真细致的备好课，确保上好每一节课。落实课堂教学环节，讲授知识重点、难点突出，努力实践学校提出的“先学后教，当堂训练”的教学模式，在教学过程中积累了一定的教学经验。

3、考点训练及时、准确，单元过关检测落得实，坚持以学生为主体，不断采用新教法，充分调动学生的积极性，进一步优化课堂教学，在课堂教学中突破重点、考点，做到教师精讲，学生多练，习题设计尽量联系生活、社会，进一步突出合作学习的地位和作用。

二、教学工作取得的成绩

本期以来，教者按授课计划进行授课，顺利完成化学上册新授课及生物新授课的全部内容及复习内容。学校先后举行三次质量检测考试，教者所任班级成绩稳步提高，同时，教者认真分析，寻找差距，及时解决教学中存在的问题，对学困生多鼓励、多指导、多检查，做到抓两头促中间，使全体学生的学习成绩有较大的提高。对学生作业坚持当天批改，严格控制作业数量和质量。在课堂教学结构全面改革的情况下，教者积极探索，学习新理念，结合自己的教学实际，有力的促进了教学成绩的提高。

在本次期末考试中，教者所任班级化学成绩及生物课成绩比较优秀，位于同级前列，基本完成了学校下达的教学任务，其中化学优秀率为62.4%，平均分为74.3分，通过师生的共同努力，基本完成本期的教学任务。

三、教学中存在的问题

1、化学教学以实验为基础，但我校化学仪器及药品比较短缺，分组实验难以完成，加之教学时间紧，部分学生实验只能在课堂上讲述，或者改成演示实验。

2、教材中的部分难点、重点对学生而言，理解掌握起来比较困难，比如有关化学方程式的书写，探究实验，计算等，而这些题目要求的能力较高，比较灵活，因此，一部分学生掌握起来有困难，导致成绩较低。

3、部分学生学习态度欠端正，目的不明确，有混天度日的现象，平时学习劲头不足，抄袭作业现象严重，有些同学上课不注意听课，学习不够扎实，成绩提高不大，面对诸如问题，教者严管学生，批评教育，耐心说服，加以引导，使学生从思想上有所认识。

4、由于教者改革力度不大，“先学后教，当堂训练”的教学模式坚持不经常，教法不够灵活，导致本次考试成绩低下。

四、对今后教学工作的打算及措施

搞好九年级教学工作有十分重要的意义，在压力大、任务重的情况下，教者始终努力坚持工作，把教学质量放在首位，为了进一步搞好今后教学工作，教者打算采取以下措施：

1、认真细致的备写教案，钻研教材，研究教法，突破重点、难点，把握考点，抓好课堂教学，落实课堂教学环节。

2、详细及时批改作业，深入教室及时跟班辅导，解决当天学习存在的问题。在教学过程中，严管学生、严抓训练，对学困生多鼓励，多指导，给予他们上进的信心和勇气。

3、培养学生学习化学的兴趣，把教材知识与生活实际联系起来，引导学生采用探究式、合作式的学习方法。教者在课堂上做好演示实验，培养学生观察、分析、解决问题的能力，对有条件的学生实验，教者应组织学生进入实验室完成。

4、虚心向别人学习，采取灵活多样的教法，调动学生的积极性，进一步践行、实施“三改”工作，力求课堂教学高效化、优质化，进一步提高教学质量。

篇6：初三上学期政治教师工作计划

一、指导思想

坚持以\*\*\*理论和“三个代表”重要思想指导，以新一轮课程改革为契机，认真贯彻清城区教育局、教研室的工作思路，与时俱进，深化教学改革，以进一步提高我校初三政治科的教学质量和教学水平。

二、工作思路

以新一轮课程改革为主线，积极开展多种形式、富有时效的教学活动，以学生为主体，深化课堂教学改革，开展《自主、合作、探究学习》的教研课题，促进自己作为教师教学观念的更新，以提高政治科的教学质量。

三、教学工作目标

1、培养学生成为一个有高尚道德情操、良好心理品质和现代法律意识的公民。

2、帮助学生掌握下列基础知识：人类社会是怎样发展过来的?各个社会形态又是怎么样依次更替的?衡量社会进步的主要标准是什么?还必须明确：为什么只有社会主义才能救中国?为什么社会主义初级阶段是当代中国最基本是国情?怎样建设中国特色社会主义的经济、政治、文化?在新世纪，全面建设小康社会的奋斗目标是什么?

3、使学生通过对这门课的学习，能初步运用科学的观点观察和认识人类社会的发展历程，树立崇高的理想，肩负起振兴中华民族的伟大历史使命。

四、工作措施及方向

1、教师备好每一节课，并强调学生要根据学习指导书进行课前预习。

2、课堂上教师引导学生积极讨论，在互助合作中探索学习课文的知识，多提问、多练习学生。政治课教学不能回避社会上的热点问题，这主要有两方面的原因：一是因为学生是生活在社会上的，学生在热点问题上的模糊认识和错误观点，常常带有社会性;二是因为许多热点问题都和政治课教学内容有关，尤其是和初三政治常识内容联系密切。如果回避热点问题照本宣科，虽然省时省力，但久而久之，学生就会觉得我这门课讲的道理没错，可是学它没用，丧失学习兴趣和动力。

基于以上认识，在初三思想政治课教学和总复习中，每位教师坚持每学期侧重研究一个热点或重点问题(有的热点问题也是课本的重点)，上一、两节公开课、研究课，写一篇总结或论文。两年中，先后研究了“一国两制”、“民主问题”、“反和平演变”、“坚持党的领导”、“完善人民代表大会制度”、“什么是社会主义市场经济”等专题，对热点问题的特点和教学要求有一点粗浅的认识和体会。课后布置适当的作业。

3、通过在课堂上进行小测验检验学生对前一节课知识的掌握程度，及时帮助学生补充知识。

4、组织好每一次单元测验，作好评讲，做好培优扶差工作;积极辅导学生。

五、教材重点难点

1、生产力和生产关系的概念;私有制、阶级和国家的产生;资本主义生产关系的特点;工人受剥削的根子在于资本家占有一切生产资料;

2、社会主义的本质;我国还处在社会主义初级阶段;人口问题与可持续发展战略;在社会主义初级阶段，必须坚持以经济建设为中心;“一个中心、两个基本点” 的关系;建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化;生产力与生产关系的辩证统一;当今时代的主题;发扬艰苦创业的精神;当代中国青年的崇高使命。

初三上学期政治教师工作计划

一、指导思想：

坚持以人为本，面向现代化，面向世界，面向未来为指导，全面贯彻党在新时期的教育思想、教育方针、教育路线，注重培养学生的认知能力、分析能力和综合实践能力。

注重学生身心发展特点，根据新课程标准要求，提高学生学习兴趣，帮助学生增强自我保护意识，提高自我保护能力。

二、基本情况分析：

(一)学生情况分析：

1、3.1和3.3共有学生91人。本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

(二)教材情况分析：

1、本学期教材有三个单元，分别研究三个主题，那就是

(1)我们依法享有人身权、财产权、消费者权;

(2)热爱集体 融入社会;

(3)与大自然和谐相处。

2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

三、教学目标：

1、尊重法律，尊重权利，增强权利义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

2、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、依法维护自己的人格尊严，能够自觉地尊重他人;学会保护自己的个人隐私，增强尊重别人隐私的法律意识。

4、认识我国公民的合法财产所有权受法律保护，提高依法维护他人和自己的经济权利的自觉性。

5、加深对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。

6、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。

7、珍视集体的团结，能以集体的利益为重，自觉维护集体的荣誉和利益。

8、关注社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感。

9、积极融入社会，自觉养成亲社会行为。

10、感受大自然之美，增进亲近大自然、爱护大自然的情感，树立正确的自然观，与大自然和谐相处。

四、教学的措施：

1、认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。

6、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

7、根据学生实际和教学条件，加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题。

五、教学进度及教学活动安排：：

第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权 共14课时

第一课：法律保护我们的权利 4课时

第二课：伴我们一生的权利 4课时

第三课：依法享有财产权、消费者权 6课时

第二单元：热爱集体，融入社会 6课时

第四课：我与集体共发展 3课时

期中考试：1周(10.31-11.6)

第五课：关心社会，亲近社会 3课时

第三单元：与大自然和谐相处 4课时

第六课：感受大自然 2课时

第七课：关爱大自然，保护大自然 2课时

机动：2周

期末考试复习：4周

初三上学期政治教师工作计划

一、指导思想：

认真贯彻新课改精神，不断优化课堂教学，以课堂教材改革为核心，进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处工作的具体要求、年级组的具体情况，以新的教育思想和课程理念实施以学校发展为本，以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育，探索有效教学的新模式，向课堂要质量，不断提升教师的教学设计能力和课堂的教学效果等。不断提高语言能力、教学能力，加强大家协同作战、教学研究的能力;实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、教材分析：

九年级《思想品德》教材把培养学生的责任意识作为第一单元的主体内容，可以为后面认清基本国情、肩负使命等教学内容打下坚实基础;第二单元是对第一单元内容的深化，又是学生更好地学习第三单元内容的基础;第三单元的内容是对第二单元内容的具体化，更好地了解第三单元的内容，有利于更深刻地理解第二单元的内容，本单元的教学内容是引导学生走向社会、服务社会的基石;第四单元以学生成长中的问题作为全书的落脚点，体现了对学生的关注。

三、重难点

重点：

1、我的角色，我的责任

2、国家兴亡，匹夫有责

3、实施科教兴国的发展战略

4、走向共同富裕的道路

5、学会选择，学会承担

6、终身学习，持续发展

难点：

1、什么代价，什么回报

2、实施可持续发展战略

3、弘扬和培育民族精神

4、建设社会主义精神文明

5、生活的岔路口

四、学生情况分析：

1、九年级学生已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，应争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

五、主要任务和要求

1、关注常态教学，向每一节课要质量。

认真分析新课程实施情况，学习先进。加强对新课程实施的反思，对新课程推进过程中出现的问题，进行专题研究，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。积极参加政治学科青年教师的教学竞赛活动，充分利用每一次外出听课机会，努力提升业务水平。

2、做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。要制定好改进教学五环节的具体要求。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周至少一次的集体备课活动，要落实内容、地点、人员等。

3、 处理初中毕业所面临的问题。

引导学生树立正确的、远大的理想，学会正确处理、释放面对的升学压力，以积极的、自信的状态去迎接即将到来的挑战。

4、通过探讨个人与国家、社会的关系，在了解基本国情、基本国策的基础上，进一步了解全面建设小康社会的奋斗目标，增强为 实现中华民族伟大复兴贡献力量的使命感，认识到应承担的社会责任，树立中国特色社会主义共同理想，立志报效祖国。旨在结合学生的亲身体验，培养学生艰苦奋斗和开拓创新精神。

篇7：初三政治教师上学期工作计划

一、指导思想：

落实课程改革的新理念，形成先进的课程结构和综合的教学理念，实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、九年级学生情况简析：

我所教的班级总体上学生学习积极性较好，课堂纪律好，普遍有自觉性，求知欲强，但主动参与性欠佳，课堂气氛有待改善，部分学生灵活性不够高，学习缺乏兴趣，目的不明确，理解运用综合能力较低。

三.教师要扎扎实实地抓好中考复习工作

在总复习这段时间里，要学生牢固掌握教材上的基础知识，掌握教材的知识体系，准确地把握重点、难点，同时要具有更广的时事知识和基本技能，在此基础上，教师要扎扎实实地抓好以下五个环节：

(一)上课专心听讲：

就是集中精力，把教材上的基础知识、重点、难点听清楚。要记好课堂笔记，课堂上积极发问，及时纠正自己的错误的理解。中考复习不同于平时的复习，要以实际出发，凡是自己已经掌握的内容一带而过;凡是容易误解的，要正误对比;凡是难以理解的，要重新学习。在方法上，不要象平时学习新课一样一节一节的慢慢学习，要将教材上的知识串起来，要认清各部分知识横向、纵向之间的相互联系，虽然打乱了教材的编排顺序，但便于学生加深理解，加深记忆，更牢固的掌握知识。

上课专心听讲，还要把握住识记、理解、运用的要求。首先，识记：是对有关概念、原理和观点的再现和再认，就是记住。考试改革后，虽然学生死记硬背的东西减少了，但是基本的概念、原理还是需要识记，这类知识一般以简答题的形式出现。其次，理解，是在识记的基础上，对有关概念、原理、观点进行转换或解释、推理。理解可分为理解概念或原理。理解概念，也就是理解概念之间的联系和区别，要知其然，还要知其所以然。要“懂”字当头，不是“背”字当头。再次，运用：就是在理解的基础上，把有关知识应用于新材料、新问题中，分析解决那些教师未曾讲过的问题。即“情境出在课本外，道理落在课本中”，有较强的时代感，不仅要“懂”，而且要在“用”上下工夫。这一层是对知识掌握提出的更高要求，把知识和材料巧妙地结合起来，出人所料又不出所料。

(二)多练：

复习中的“多练”并不是搞题海战术，使学生负担加重，而是通过多种题型使学生从不同角度去掌握基础知识。“多练”要求我们首先要精心选择题目，由浅入深，要采取多种形式，如口头回答、讨论、试卷分析等。在复习教学中要积极创设一些模拟现实问题的情境，把抽象的理论寓于现实社会生活的情境中，引导、启发学生认识和理解。多练要注意练习的题目要对应中考，其次，要培养临场经验，经过平时考核和模拟考试，力求把题答准答全，要正常发挥出自己的知识水平。

(三)关心国内外大事、关心社会生活。

中考要获得政治科目的好成绩，不能“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，必须关心时事，胸怀祖国，放眼世界，把课内外知识结合起来，政治课具有时政性的特点，这也是与其他学科相比的最大特点，不仅考查知识，还考查运用知识分析国内外重大时事的能力。

(四)整理归纳、查漏补缺。

临近中考的复习中，要让学生自己检查对知识的掌握程度，把零散的知识点理成“线”再织成“网”，做到既能分散又能集中，使自己能灵活地掌握知识，及时补缺堵漏，不留后患。把单元、章节的内容纳入整体知识体系中去把握，使知识以网络化呈现，把知识的形成过程展示出来，引导学生自由的发现知识和领悟创造知识的方法和途径。经过这样的解析、挖掘、创新，最终一定会达到纲举目张的效果，学生能力必然会有较大的发展，适应中考的考试形势。

(五)学会审题和解题的方法：

审题实际上是一个分析和解决问题的思维过程，也是对试题作出准确回答的关键。考生在审题时常犯的毛病有两点：一是拿到试卷后，为了赶时间而急于作答，审题不认真，观点不全，内容不充实;二是审题错误，所答非所问，答案不切题意要求。为此，在审题时要注意三点：首先审题时头脑要冷静，本着先易后难的原则答题;其次在正确理解题意，明确题意要求的前提下，拟答案要点，确定答题范围，另外，要抓住关键词，突出重点，试题中的关键词如题目中的“眼睛”，抓住了题眼就等于抓住了答题的根本，从而突出重点，明确主攻方向;最后，在答完试卷后，不要急于交卷，应将题目与答案对照。

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高教学成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

初三政治教师最新上学期工作计划

一、本学期的主要教学目标：

1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。

2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。

3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。

4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

初三政治教师上学期工作计划

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以基础教育课程改革为契机，以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显“把学习的主动权还给学生”的教学观，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。

二、学情分析

七年级学生一般都在13、14岁左右，正处于心理“断乳期”，半成熟状态。主要表现学习自信心、交往能力和情绪控制等方面不足。我所任教的班级共6个班级，学生人。其中男生人，女生人。

心理特点

①半儿童、半成人，由少年向青年初期发展过渡的发育特点。

②活泼好动，好奇心盛的特点。

③情感外露、情绪易变，待人热情，渴望师生关心、爱护双向反应的特点。

④自尊心、荣誉感、表现欲望迅速增强的特点。

⑤独立意向，成人感迅速增强的特点。

⑥性意识由神秘好奇向想往爱慕方向发展的特点。

思想特点

①单纯幼稚，易受成人或周围环境影响的特点。

②交往能力与兴趣迅速增强，喜欢与同龄人交友的思想与心理特点。

③在新环境中，具有渴求上进的思想特点。

④社会性意识逐步增强渴望参加各种活动，但思想方法单纯片面，缺乏自我约束和控制能的特点。

思维特点

七年级学生思维特点仍以直观性，形象性思维为主。

三、教材分析

本教材共有三个单元：第一单元 做自尊自信的人;第二单元 做自立自强的人;第三单元 做意志坚强的人;第四单元 做知法守法用法的人。它们以学生成长中逐渐拓展的生活的基础，对学生养成良好的心理素质、道德品质、法律素养及人文素养打下基矗

四、教学措施

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立“一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了学生一切的发展”的教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;

3、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法、知识和能力、情感态度和价值观的三维目标的落实。

4、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅助教学。

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者;对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

五、教育教研课题

《学会欣赏学生，还学生学习的自主权》

六、教学进度表

1、第一至第十四周：完成全书教学任务;完成作业并讲评;七年级每课进行一次测验并分析试卷。期中和期末考试配合学校安排进行。

2、第十五至第二十周：以《思想品德课程标准》为依据，进行第一轮复习。要求完成每一课的基础习题训练;进行一些综合性测验。

15—期末知识梳理、夯实基储测评练习复习课。

篇8：上学期化学组工作计划

上学期化学组工作计划

为了提高教学、教研工作质量，充分发挥学科组教师集体智慧，完成各项教学、教研任务，制定本计划。

一、指导思想

努力加强学科组的建设，积极开展课堂教学研究，进一步提高教师的教学水平，促进青年教师健康成长，形成化学学科教学特色。

二、工作要点

1、调动年轻的激情：

化学组是全校所有科组中最年轻的一只队伍，虽然教学经验和教学能力都不足，但是我们有无限的追求，我们要调动的激情努力工作，虚心学习，力求完善自己。

2、开展好备课组的各项活动：

除了珠凤以外，我们的所有组员都是第一次担任相应的教学工作，所以组内想充分发挥老师的集体智慧，建立高中大集备组，利用三人的力量的共同完成教学任务。

3、抓好常规教学：

化学教学中，绝大部分时间是对学生进行课堂教学，而且学生绝大部分知识也是从课堂常规教学中获得，所以要求每一位化学教师以新的.教学理念来思考怎样上好每一节化学课要求：根据大纲、教材和学生具体情况认真备好每一节课，科学的设计教法，锁定新的目标，使每一节课都成为成功课例。

4、做好大型考试的命题，审题及考试的质量分析工作：

提前布置，认真组织教师进行命题，交叉做题、审题，并在每次大型考试后上交试题分析，将试题分析反馈给命题教师和学科组，并上交错题集。

5、注意毕业班教学的辐射作用：

认真做好毕业班的教学工作，科学合理地制订复习迎考计划，组织毕业班任课教师学习考试说明定期组织毕业班教师介绍中高考新动态和教学问题，带动其他年段教学，提高教学有效性。

篇9：九年级化学上学期工作计划

一.学生情况分析

本学期本人担任初九年级一个班的化学学科教学工作，这些学生来基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。但大多数学生，没有读书的意识，所以没有养成良好的学习习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐;我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

二.教材分析

教科书重视以多角度、多层次、多形式和合理弹性的呈现方式把基础化学知识和技能展示出来，有利于调动学生的学习兴趣，有利于激发学生的探究欲望，有利于因材施教，有利于构建学生的科学物质观。比如认识了我们身边的常见物质空气、水、碳和碳和的氧化物等;形成了一些最基本的化学概念：分子、原子、元素等等;认识到构成物质的微粒有分子、原子、离子;初步形成了基本的化学实验技能，能设计和完成一些简单的化学实验，这些内容的选择都能体现知识与技能。能进行初步的探究活动，初学会了通过观察、实验等方法获取信息，能用文字、图表和化学用语表述有关的化学信息，能解决一些简单的化学问题，能与他人进行交流和讨论，这些都体现过程与方法。爱化学，爱祖国，关注社会发展;增强环保意识，珍惜资源;严谨科学态度和合作精神这些都是情感态度与价值观的体现。

三.本学期教学目的要求

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

篇10：化学老师上学期工作计划

新学期新的教学目标，作为X班的化学老师，我针对全班同学大致学习情况做出上学期的工作计划如下：

一、新课程试验

1、新学期前，用专家讲学、研究课、专家、教师和学生共同评课等多种形式，进行初中化学新课程的新一轮培训工作。

2、继续进行初中化学新课程的实施与评价试验。

实施方面，继续加强教材教法和课堂教学研究，总结一年来新课程实施的经验与成绩，把教师的研究成果汇编成专著。

评价方面，扩大“学生化学学习成长过程记录研究”的研究队伍，加强化学学习的过程评价；做好今年《化学考试说明》的使用与研讨工作，搞好初中化学学习的终结评价，为今年化学课程改革划上圆满的句号，也为明年的课改工作有一个良好的开端。

3、成立“高中化学课程标准学习组”，用多种形式定期组织学习活动，研究“高中化学新课程标准”。

4、2月底或3月初，组织化学教学研究人员等，参加省学会组织的新课程培训活动；4月份，对XXX市武进、金坛地区进行新课程调研。

二、常规工作

1、高一年级

（1）开学前进行xxxx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高一化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

（2）由高一年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“元素周期律”和“硫及其化合物”等为课题，开研究课2～3节。

（3）开展“研究性学习”和校本课程研究。进行1～2次研讨活动。

2、高二年级

（1）开学前进行xxxx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高二化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

（2）由高二年级“化学教研中心组”负责，在2～5月份，以“有机物”等为课题，开研究课2～3节。

（3）以“化学选修教学中的研究性学习”为课题。进行2次专题研究活动。

3、高三年级

（1）开学前进行xxxx学年第一学期期终教学质量调研结果分析，认真总结高三化学教学情况，提出教学建议，作为新学期教学工作的参考。

（2）3月份，进行“高考化学考试说明”的学习与研究，召开专题研讨会。

（3）4月份，在省奔牛高中召开本学期的“高三化学复习教学研讨会”，对“一模”做仔细的分析和深入的研究，为第二轮复习提供有价值的材料。

（4）5月份，对“二模”进行专题研究。

在教学过程中，充分利用导学案，使学生的潜能得到最大的发展。做好优生辅导工作，尽量培育出更多的优生。及时的进行课堂检测，以便能在第一时间发现学生存在的问题，加强学生的动手能力，尽可能的开足实验课，从中培养学生的兴趣，相信在小组中的学习过程中，学生的能力会得到更大的提升。通过与学生的共同努力能够交上一份漂亮的答卷。

篇11：-上学期教师工作计划

-上学期教师工作计划

教师工作计划

202\_-202\_上学期

教师发展是教师人生价值实现的过程，是教师在充分认识教育意义的基础上，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平的过程。根据本学期学校制定的工作计划和教导工作计划，结合自身的发展特点现制定个人工作计划如下：

一、加强政治素养，提高业务能力。

本学期注重读书学习--注重个人素质的培养，用先进的理念来指导行动。努力做学生喜欢的教师，做终身发展的教师，做享受阅读的教师，做善于合作的教师。切实提高自身理论水平和业务水平，力求为学生创造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学尽快的提高,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍.，来武装自己的思想。

二、加强师德修养，提升教育品位。

师德--教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的。所以，作为一名教师，我时刻告诫自己要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力、情感、态度与价值观的发展,使自己真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每一个教师所追求的思想境界。我要使自己具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

三、积极参与教科研，努力使自己成为一名教研型教师。

学校发展离不开教学研究，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组教师和优秀教师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组教师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量尝试课堂创新，改革传统的\'教学方式---教师教，学生学,把生本教育理念深入开展下去，为学生打造一片广阔的天地。

在本学期中,我将运用多种灵活的教学方法,来激发学生的学习兴趣,在教学中对教材要认真分析,认真设计每一节课做好课前小研究,并及时对每节课进行反思,认真分析课堂中出现的问题,并及时进行反思记录.充分发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢自己的课，并能在自己的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

四、培养学生良好的行为习惯。

进一步规范课堂常规。以好习惯培养为重点，精心打造“望童好习惯”---勤奋学习好习惯，静心阅读好习惯。规范学生的读姿、坐姿、执笔姿势，强化写字、说普通话、感情朗读等基础训练。加强学生的作业工整、美观、富有情趣的作业指导训练。拓展学生能力训练。开展富有创新意识学科竞赛活动。继续开展国文诵读、英语晨读、午读、课前短训等学习力训练。构建主题阅读新模式，引领学生把课外阅读与语文主题阅读有效整合，拓宽学生阅读的面，增加阅读的量，提高阅读的频率，增强阅读的有效性，使学生在更广阔的背景下阅读、积累。提高阅读兴趣。

五、努力完成学校的各月工作安排，开展丰富多彩的活动，为学生提供发展的平台，展示的平台。为他们今后的生活打下良好的基础。

以上是我本学期的工作计划，有不完善的地方请大家指正。

篇12：上学期教师工作计划

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代,科技知识不断更新,新的理念不断涌现,学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教

书育人的重要工作,更需要不断学习。在工作中,我会继续认真学习教育教学理论,研究学法和教法,研究教学大纲,研

究教材重点与难点,做到理论指导实践,实践充实理论,争取把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。

2、矫正学生学习方法

要提高学习成绩,学习方法是关键。我准备根据具体情况,同代课老师联系有针对性地帮助那些死学、苦学的孩子改正学习方法,提高学习效率。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通,与家长建立良好的关系,认真听取家长的意见或建议,满足家长的合理需求,努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性,使他们成为学校教育的坚实后盾。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务,坚持出满勤。认真备课,为45分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课,课后及时认真反思教学中的得与失,以便在今后的教学中扬长避短。利用课余时间多听课,学习前辈的教学经验。

5、自主学习,开阔视野

课余时间多阅读些教育教学刊物,摘录些对自身工作、学习等有益处的 篇章段落,积极参加组内的教研活动。平时多读书,多看报,不断充实自我,提高自身素质和水平。

篇13：初三上学期化学学科教学计划

一、指导思想

以《全日制义务教育化学课程标准》和学校、教科室工作计划为依据，通过化学新课程的实施，树立化学教育新理念，不断更新原有的知识技能，并创新使用新的教学方法和手段。以学校“数字校园”建设为契机，熟练掌握制作课件和建立个人主页，提高现代教育技术的运用水平，最终真正实现课堂教学的有效性和高效性。

二、主要任务

完成新课的教学任务，做好化学中考备考。

三、工作措施

1、学情分析：

(1)学生已有知识经验分析：通过一年的学习，学生已具备了一些基础的化学知识，在新学期的教学中，要特别关注学生已有的知识和生活经验。如果发现学生知识经验不足，一方面可以采取必要的补救措施，另一方面可以适当调整教学难度和教学方法。

(2)学生学习能力和学习风格分析

分析不同班级学生理解掌握新知识的能力如何、学习新的操作技能的能力如何。据此设计教学任务的深度、难度和广度。甚至进一步分析本班学生中学习能力突出的学生和学习能力较弱的学习困难学生，并因材施教、采取变通灵活的教学策略。

2、常规落实：

教学常规的落实，是扎扎实实搞好教育教学工作的根本保证。本学期我要以学校教学工作的“十字”方针为目标，即：备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。为达到以上目标，我准备在以下几个方面作出努力：

(1)备课：

①备内容：通过学习钻研化学新课程标准和教材，争取做到三个字“懂、透、化”。关于懂，我努力做到对教材基本结构、基本思想、基本内容和基本概念都清楚；关于透，我努力做到对教材了解得详尽而深入，熟悉而精确，能理清纵横关系，掌握“字里字外”之意，融会贯通，运用自如；关于化，我努力做到教师的思想情感和教材的思想性、科学性融化在一起，这是备课的最高境界。②备学生：在重视研究教材的同时，还要重视对学生的了解、分析和研究，这是教学取得成功必不可少的前提，也是备课的重要内容。只有深入了解学生才能真正做到因材施教。③备方法：备方法，就是在解决“教什么”的基础上，落实“怎么教”，即根据教学目的、教材内容和学生实际进行教法的设计、选定和加工。④课前备课与课后备课相结合：课后备课是指每讲完一节课后进行回顾、反思，做好小结。它是备课和教案的重要组成部分，即通过“教后记”对课前备课与课上实践进行总结经验，吸取教训，调整修改，充实提高，使备课--上课--再备课--再上课，循环往复，螺旋上升。

(2)上课：

我认为，本学期最大的改进应该放在观念的转变上，放在教师和学生角色的转变上，课堂教学以学生为中心，把学生不只看作学习者，而且是合作者和研究者。这样，当他们解决问题之后，他们也就学会成为一名独立自主的思考者和学习者，真正做到了学、思、行相结合。

(3)作业布置与批改：这个环节我努力要做的是：

①作业的布置：为减轻学生课业负担，作业的布置(课内作业和课外作业)，注重有目标性，突出重点、难点；有利于巩固新知识，注重学生能力的培养；强化学习方法；作业的形式多样化，具有创造性。

②作业的批改：作业的批改及时；评价学生作业公正；作业评价以鼓励为主。

3、教研工作：

本学期我准备通过积极参加学校组织的各项教研活动，阅读教育教学理论，来提高自己的理论水平。并通过教学反思的撰写与发布、精品教学案例的及时发布来与其他教师交流和相互学习，来使自己的教学水平上一个新台阶。

4、学困生转化工作：

根据“没有差生，只有差异”的原则，对学困生首先不能歧视，而是多观察，多分析，找出学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点。用发展的眼光看待他们。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价。通过谈心交流等内化教育，调动学生的学习积极性，使学困生都能明确自己的学习目的，从而形成良好的学习习惯，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，使学生的自信心得到较大的提高。

总之，在这一学期里我要做好两件事：一是学习，二是实践。学习，就是要关注百家动态，吸取百家之长；实践，就是要把所学习所领悟的新教育理论，在自己的工作中自己的岗位上去实施去体会，变成自己新的教育理念和教学能力，从而更好地为教育为学生服务。

篇14：初三上学期化学学科教学计划

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本期担任初三三个班的化学教育任务，三个班共有学生103人。这些学生，基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

一、教育目的和要求：

（1）理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

（2）重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

（3）培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

二、具体措施：

（1）重视基本概念的教育

化学基本概念的教育对于学生学好化学是很重要的。在教育中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。

（2）加强化学用语的教育

元素符号、化学式和化学方程式等是用来表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教育中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。

（3）重视元素化合物知识的教育

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学生学好元素化合物知识，在教育中要注意紧密联系实际，加强直观教育，实验教育和电化教育，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。

（4）加强实验教育

化学是一门以实验为基础的学科。实验教育可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教育是提高化学教育质量的重要一环。在教育中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教育中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪器，节约药品。

（5）积极开展化学课外活动。

活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

篇15：初三上学期化学学科教学计划

一、学生分析：

本人所教学学科只有一个班，为168班，这些学生来基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

总体情况分析：学生两极分化十分严重，优等生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在初三才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。

首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

二、教材分析

本教材复习时常以以化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和舒述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。

同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。

以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

三、教学目标

理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题，使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

四、实施措施

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。

在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西。

五、在平日讲课中学会对比、竞赛辅导

要深入总结、探索优秀生、特长生培养的路子，构建适应优秀生成长的课程体系，改变单一的培养模式；搞好优秀生的早期发现和培养，加强优秀生衔接教育，完善激励引导机制，健全各级各类竞赛体系，以赛促练，赛练结合，鼓励优秀生拔尖、冒尖。

篇16：初三上学期化学学科教学计划

一、教学进度：

1、开学至3月28日，授完新课，做完实验八至十和部分选作实验。采用市编资料等对学生进行训练与检测。

2、3月28日至5月20日，专题复习和训练：

⑴化学基本常识（运动形式、仪器性能、药品使用、基本操作）；

⑵空气的组成与污染防治；

⑶氧气的制备、性质、用途、燃烧与缓慢氧化；

⑷分子和原子；

⑸元素和元素符号；

⑹相对原子质量和相对分子质量；

⑺水及水的污染防治；

⑻氢气的制法、性质、用途；

⑼核外电子排布的初步知识及化合价；

⑽质量守恒定律及其应用。

3、5月21日至6月中旬，综合复习，强化训练，模拟考试。

二、教学要求：

1、各班要参照以上教学进度，结合本校的实际，制订出相应的切实可行的教学计划，以保证化学教学有序进行。

2、要特别激发学生的兴趣，增强学好化学的自信心，面向全体学生，给每一个学生提供平等学习的机会，让学生有更多的机会主动地体验挥究过程，获得科学的方法。培养学生素质。

3、课堂教学要讲究教法，讲究艺术。做到程序要规范，环节要紧扣，知识要落实，效率要提高。

4、激活创新意识，培养创新能力。要唤起学生的创新意识和优化创新能力，让化学教学充满新的活力；营选创新环境，培养创新品质；精心设计教学，激发创新灵感。

5、充分发挥实验教学作用。化学实验具有生动、直观、新异有趣等特点，要加强实验教学，培养学生的实践兴趣，搞好实验教学，提高实践的技能技巧。

6、把多媒体应用到化学教学中。多媒体不但能强化课前研究，而且还能优化教学过程，能创设情景、解剖难点、模拟实验、提高视度等；多媒体还能进行辅助学生总结和反馈检测。。

7、化学教学中要贯穿人文精神。通过教学，培养学生意志坚定，热爱科学和精神；培养学生道德高尚，献身科学的精神；培养学生团结协作，勇于创新的精神。唤起学生关注地球，关注人类，提高环境道德素质，树立社会责任感等。

8、要认真研究市“中考说明”。研究专题的知识结构和重点，研究样卷的内容和标高，做到不超纲，不拓宽，不加大难度。

9、提高自身素质。深化教研教改，提高教研水平，做到表达准确，板书简洁，操作规范，教法创新，使自己的备课、教课、说课、操作、写作等水平不断提高，适应教育发展的需要。

三、有关活动：

1、组织部分教师参加全市化学教研会。

2、评选：

（1）优秀论文评选。

①初中化学教学中的意境创设艺术；

②对实验评价和优化的设想。

（2）研究性学习的教案和学案评选。

3、全国初中化学竟赛。（初赛4月5日，复赛4月20日）

4、复习备考研讨会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！