# 学校安全会议精神学校层面落实的汇报材料

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-01-21

*202\_年,我校认真贯彻落实《xx省知识产权战略纲要》、《xx市实施知识产权战略行动计划（202\_—202\_年）》(x政办发【202\_】193号)和《202\_年xx市知识产权战略实施推进计划》(x政办发【202\_】194号)，将知识产权纳入...*

202\_年,我校认真贯彻落实《xx省知识产权战略纲要》、《xx市实施知识产权战略行动计划（202\_—202\_年）》(x政办发【202\_】193号)和《202\_年xx市知识产权战略实施推进计划》(x政办发【202\_】194号)，将知识产权纳入学校素质教育内容，努力培养学生的知识产权意识和创新精神，本着教育一个学生，影响一个家庭，带动一个社会的思想，开展了一系列知识产权教育活动，取得了一定的成绩。

一、学校基本情况：

学校现有学生2771人，教学班47个，教职工115人。知识产权兼职教师1人，202\_年成功申报为xx省首批中小学知识产权试点示范学校。引起了全校教职员工极大的关注，激发了学生的好奇心和求知欲，为扎实有效落实好这项工作，我们学校结合本校实际和小学生年龄特点，详细制定了知识产权教育工作方案，有计划、有步骤的开展了一系列活动。目的就是培养学生的实践能力，观察能力和发明创造能力，从而提高学生知识产权保护意识及尊重他人知识产权意识。

二、主要做法

（一）领导重视，组织健全。

学校成立了以校长为组长，由教务主任为主抓手，四年级以上的班主任配合科学、综合实践、信息技术、科学、美术等多学科的教师组成的校知识产权教育工作小组，学校开展知识产权教育有计划、有措施、有步骤的展开。

（二）强化宣传培训，营造良好的知识产权保护氛围。

宣传是知识产权工作的基础环节。我们把宣传作为重要工作加以落实，有针对性地组织开展多形式（校园广播、板报、主题班会）宣传活动，营造良好的知识产权保护氛围。

（三）开展课内、课外知识产权教育活动。

每学期安排不少于4课时的知识产权教育课程。并围绕“4.26”知识产权日开展“保护知识产权，促进创新发展”主题班会、制作专题黑板报、知识产权教育专题讲座、知识产权社会调查活动等相关实践活动，建立知识产权兴趣小组一个，课内以知识产权教育讲座、竞赛为主；课外以科技辅导员带领学生进行每月一次的科技创新活动。

1. 通过参加甘肃省青少年科技创新大赛，提高师生的创新意识和素养，鼓励学生积极开展科幻画、小发明、小创造活动;

2. 教具制作比赛，不但提高教师的动手能力，还可大大丰富了教学资源，提高教师的创新积极性，让创新成为一种习惯;

3. 结合本校实际，发挥我校优势，由我校美术组和美术兴趣小组联合举办科幻画比赛，既丰富学生课余生活，又大大提高了学生的想象力;

4.通过开展创新教学比赛，可提高教师的创新意识和素养，将创新融入教学过程，提高教学质量;

5.开展了知识产权教育“四个一”活动。开展了一次“保护知识产权，促进创新发展”主题班会。制作了一期专题黑板报。组织学生制作知识产权教育黑板报，宣传知识产权知识，提高学生的知识产权意识。开展了一次知识产权“保护知识产权，促进创新发展”教育专题讲座。举办了一次知识产权社会调查活动。调查身边侵权行为的案例。

（四）建立培训、激励机制，提高知识产权教育教师的积极性。

1.学校通过学校培训、邀请科协等专家到我校培训、教师自修等方式对知识产权教师进行培训工作，使知识产权教师具备一定的知识产权专业知识，能胜任自己的教学工作，并培养出一批学科学、爱科学、用科学的有知识产权保护意识、创新思维能力、动手实践能力以及知识产权保护能力的学生。202\_年12月，我校副校长xxx同志参加了由国家知识产权局举办的中西部知识产权教育培训班。

2.知识产权教育已纳入学校整体工作的考核内容。知识产权教育实绩作为业务考核、依据之一。

（五）学校确保对青少年知识产权教育活动经费投入。

将核拨的知识产权教育专项经费全部投入到知识产权教育活动当中，鼓励教师和学生积极参与专利创造和专利申请。

三、工作成效

1.为使广大学生能较为生动又清晰地了解知识产权的相关问题，我校老师采用了多样化的教学方式，如课堂教学、知识竞赛、主题班会等。通过这些丰富多彩的学习方式，大部分学生对知识产权的相关理论能有初步的了解，并较大程度的激发了学生对知识产权保护重要性的认识。

2.部分学生已在科技辅导员的指导下，在科技绘画方面、小手工制作方面初有成效，学生作品多次在历届全省青少年科技创新大赛幻绘画、青少年科技创意项目、科技实践活动、青少年科学DV等项目中荣获名次。

四、经验及感悟

1.知识产权教育工作必须以学生的发展为本，努力探索符合该年龄阶段学生身心特点的教学方式，老师首先必须满腔热情，以高度负责的态度，对学生循循善诱，进行耐心细致的解答，切不可寄希望于一蹴而就。

2.积极创设情景，激发学生对问题的思考，围绕知识产权理论教学，切不可从理论到理论，从讲解到讲解。多播放视频 ，使学生积累丰富的感性材料，为课堂大讨论提供形象素材。鼓励学生搜集并讲解案例，在分组讨论，最后教师给与点评。

3.如果能多一些学生的校外互动交流、参观，使其亲身感受，其教育效果更佳，可以避免老师讲解的弊端。

4.深入持久的教育宣传是提高学生知识产权意识的必要保证，经验表明，我们教师如果自身能对该问题越重视，花费较多的精力和时间，则教学效果越好。

五、存在的问题及解决对策

实践经验告诉我们，知识产权教育工作的成绩是明显的，但与上级的要求还有较大的差距。有相当一部分学生持应付态度，不能脚踏实地学习。老师们在该项工作实施初期的积极性也比较高，但后劲不足。为能在我校深入开展知识产权教育工作，着眼于实施国家知识产权战略，我们认为在今后的工作中应着力解决以下几方面问题，以便把这项工作扎实推进：

1.加强知识产权教育师资培训，提供更多的实践操作帮助。

2.提供更多的经费保障，以助于知识产权教育教学和活动的开展使用。

我们坚信，只要本着认真、务实的态度，脚踏实地，创新教育与知识产权教育紧密结合，培养学生的维权与诚信意识，学校的知识产权教育工作一定会取得更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！