# 狠抓师德师风建设工作总结

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-01-21

*为进一步提升学校办学水平，加强我校班主任队伍建设。政教处针对班主任管理方面存在的负面行为进行了专题调研。经过对校委会、家长委会、学生代表及家长电话、短信等反馈的信息整理，列举如下：1、电话信息沟通不畅，家长需要转给学生的信息忘记传达，与家长...*

为进一步提升学校办学水平，加强我校班主任队伍建设。政教处针对班主任管理方面存在的负面行为进行了专题调研。经过对校委会、家长委会、学生代表及家长电话、短信等反馈的信息整理，列举如下：

1、电话信息沟通不畅，家长需要转给学生的信息忘记传达，与家长约好的入校或办理手续时间不能按时对接，甚至要家长在门外等很长时间。

2、处罚学生仍有采用打骂、体罚或变相体罚方式，不知轻重、不分男女，甚至罚做痛苦不适的动作。

3、无视学生学习程度，借完不成作业、作业出现错误而大量开红条，造成学困生有更大的心理负担，更有甚者竟然学生因做错题被罚抄1千遍。

4、学生出现轻微违纪就通知家长来学校陪读、让学生回家反思，且无视学校规定和权限，随意延长陪读、停课时间。

5、班级出现了红条、成绩量化落后，不自我反思、认真研判，而是埋怨学生、指桑骂槐，甚至上课时对全班学生大发脾气，满口粗话、骂骂咧咧，让学生苦不堪言。

6、对成绩好和成绩差的学生态度截然不同，学困生问问题没问好就挖苦讽刺，很伤学生自尊。

7、对学生实施冷暴力，操纵孤立甚至恐吓威胁，给学生心理造成极大伤害。

8、对性格内向或精神出现异常的学生关注不够，不能及时发现报告或有效疏导，有很大的安全隐患。

9、下班时间手机基本失联，不管家长还是学校电话一概不接，学生出现紧急情况联系不上，贻误救助时间。

10、学生出现严重违纪，无论家长和学生如何认错沟通拒不接受，或者不接电话、不回信息，见面不接待、故意躲起来等，甚至把家长当“皮球”踢来踢去，让家长无所适从，违背教育初心，严重影响学校声誉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！