# 202\_年度学校党建工作总结三篇

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-01-21

*党的建设，是党的工作的属概念，又是党务工作的种概念，它是指党为保持自己的性质而从事的一系列自我完善的活动。本站今天为大家精心准备了202\_年度学校党建工作总结,希望对大家有所帮助!　　202\_年度学校党建工作总结1　　x小学党建办新成立于2...*

党的建设，是党的工作的属概念，又是党务工作的种概念，它是指党为保持自己的性质而从事的一系列自我完善的活动。本站今天为大家精心准备了202\_年度学校党建工作总结,希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　202\_年度学校党建工作总结1

　　x小学党建办新成立于202\_年11月16日，自任现职以来，结合“不忘初心·牢记使命”学习教育工作部署，我办紧密结合学习实际，不断加强和改进学校党建工作，夯实基层党建基础，不断提升党建工作水平。坚持党的教育方针，遵守国家法律法规，依法治校、规范管理，扎实有效地推进党员队伍的思想建设、组织建设、作风建设和制度建设，学校各项工作取得了明显成效，形成了学校的办学特色。

>　　一、学校基本情况

　　目前我校共有教师127人，其中党员教师共26名（白岩书院党员教师13名、思源党员教师8名和二小党员教师5名）县级党员代表1人。

>　　二、全面落实基层党建各项工作任务

　　1、完成党建室、办公室布置工作。

　　2、以点带面，发挥好党员的先锋模范作用。在校长王维春同志的带领下，书院的所有班子成员严格坚持一切为学生服务、为教育服务的宗旨开展各项工作。要求各科室充分发挥自己的职能，零起点、高要求着实体现科室文化魅力。

　　3、党建办积极配合办公室加强中层干部队伍的建设。理清行政人员的职责，带头做好管理和教学工作。要求行政人员严格执行签到签退制度，每天做的早到晚走，中午巡查校园，各尽所能，各尽其责。

　　4、认真组织在校所有党员教师参加“不忘初心、牢记

　　使命”主题教育知识测试。充分利用工会活动激励教师为学校发展尽职尽责。“亲近自然乐享生活砥砺前行”既丰富了课余生活，又和谐了干群关系，营造了温馨的氛围，提高大家工作的内动力。

>　　三、存在的突出问题

　　目前，我校党建工作才刚刚起步，很多工作还需从头做起。在今后的工作中，党建办将继续加强理论学习，提高党员的党性原则和修养，建设好服务型党组织，丰富党内活动从而带领全体教职工开拓进取，办好让老百姓满意的教育。

**202\_年度学校党建工作总结2**

　　我校党支部在教育局、镇党委的领导下，坚持以理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，以学习贯彻十九大精神为契机，进一步更新思想观念，认真抓好党支部自身建设;以党支部的核心作用和党员的先锋模范作用促进学校精神文明建设和师德师风建设，不断推进“创先争优”活动;以创建学习型党组织为载体，充分发挥党员在学校建设发展中的先锋模范作用和党支部的战斗堡垒作用;以深化“弯腰工程”、“小天使工程”、“吸引力工程”等活动的研究与实践，有效地提升学校整体办学水平。现从以下方面将\_中学党支部一年来的工作汇报如下：

>　　一、注重一个“实”字，狠抓学习型党支部建设

　　以创建学习型党支部为载体，加强党员干部以及教职工的学习，帮助党员干部、教职工学会在解决问题中学习、在实践中学习。营造了终身学习，团队学习的学习氛围。

　　1、继续落实学习制度。

　　继续加强学习制度的落实和健全，明确学习要求，严格学习考评。每双周一次的教职工会议、单周一次的党员会议是集中学习的主要阵地，每次的学习有具体内容，并安排专人主讲。

　　2、学习形式多样化。

　　形式上由集中学习与个人自学相结合，202\_年重点组织全体教职工进行社会主义核心价值观和党的十九大会议精神的学习，要求每位党员必须认真记笔记、写心得和体会文章。

　　3、进一步密切党群关系。

　　把党员“创先争优”活动同为广大教职员工、学生和家长办实事、办好事结合起来。努力做到边认真学习，边进行提高、边开展活动、边取得成效。强化党员的责任意识和奉献意识，让一线教师能够实实在在地感觉到，党员教师是学校发展的排头兵。

　　4、加强师德建设，强化教书育人。

　　注重利用身边人、身边事对党员进行教育。组织全体教师学习全国“教书育人楷模”\_、嘉定区“教书育人楷模”\_等先进事迹，通过开展“优秀党员”、“学生心目中的好老师”、“师德标兵”“市、区、镇园丁奖”等评选活动，要求全体党员和教师，认真履行教师职责，自觉遵守教师职业道德规范，人人争当爱岗敬业，无私奉献的优秀教师，努力做到让家长满意、群众满意、社会满意。

>　　二、着眼一个“新”字，狠抓学校内涵发展

　　一是让思想引领学校的内涵发展。学校确立了“发展教师、发展学生、发展学校”的办学宗旨;确立了“以德立校、依法治校、科研兴校、特色强学”的办学思路;确立了“立足现代化、追求优质化、打造高质量的特色品牌学校”的办学目标，以此提升学校的品味，促进学校的发展。

　　二是让精细化管理成就学校内涵发展。修订制度，细化职责。为了使学校管理工作与时俱进。学校修订了各项职责、制度、办法，使得精细化管理有章可循。如修定了《方泰中学管理制度》、《教职工绩效工资分配方案》、《班主任工作考核办法》等管理制度和考核办法，坚持“细化职责，落实责任，考评促进”的十二字方针，从而做到了“管理部门的职能落实，管理人员的职责落实，管理过程的环节落实”，确保了各项制度和职责的真正落实，形成了“事事有人管，人人想干事”奋发有为、积极进取的良好精神风貌。

　　三是让校园文化润泽学校内涵发展。校园文化不仅是育人的隐形课程，而且是校园内全方位的精神文明建设。走进方泰中学就给人以文明、整洁、优美、舒适之感。校园、楼道、教室找不到一片纸屑，自行车摆放整齐划一，宣传牌、标语牌、名人名言、名人画像等无不激励着学生，学校宣传窗有感动校园人物事迹、学生作品展等，内容丰富。每个教室都布置有心灵园地、学习园地、图书角等，营造了浓厚的文化氛围，收到了润物细无声、无声胜有声的效果。

>　　三、突出一个“能”字，狠抓队伍的自身建设

　　1、干部队伍选拔培养，机制逐步健全，群众认可度高。

　　校党支部始终把培养选拔优秀年轻干部作为建设高素质干部队伍、改善干部队伍结构、推进领导班子年轻化的有效举措来抓。在党支部的培养下，方泰中学形成了一支思想过硬，业务过硬，素质过硬的干部队伍。他们在工作中坚持实事求是、以人为本的原则，树立起干部就是为民服务的意识，热情为家长，为全校师生服务，创新领导方法，做到科学决策、民主管理，在师生中享有较高的威信。

　　党政领导严格治校，严明处事，用人格、情感凝聚班子，使班子成员做到：工作上坚持勇挑重担;经济利益上保持廉洁作风;领导方法上充分调动教师积极性;荣誉面前把功劳归给大家，形成团结、开拓、求实、民主的领导集体。

　　2、培养年轻干部、骨干教师，形成学校发展的人才梯队。

　　我校党支部在培养学校教育教学的骨干工作中，有成效、有创新，群众认可度高。支部采取了一系列切实有效的措施，创设优秀年轻干部施展才华的岗位;加大了任用优秀年轻干部的力度;抓好干部经常性教育，引导年轻干部加强理论学习;积极鼓励年轻干部参加各类业务能力培训，以更新理念，提高水平;强化年轻干部的实践锻炼。把年轻干部放到急、难、重的岗位上进行锻炼，增强他们的工作能力，锻炼他们的应急应变能力，以磨砺他们的毅力，提高工作综合能力。

　　3、狠抓教师队伍建设，锤炼师德高尚、爱岗敬业的教师队伍。

　　以德治校，以德治教的根本在于教师的素质，教师素质的核心是“师德”。学校党支部一直把师德建师风设作为最重要的工作来抓。努力以良好的师德师风推动学校各项工作的开展。

　　1)党支部确定了师德培训的主要内容为：《公民道德建设纲要》、《中小学教师职业道德规范》;社会主义核心价值观、陶行知师德观、师生观;课改中的新理念。党支部除了组织集中学习，并且与教师签定师德承诺书，以此来规范教师的行为。

　　2)开展专题教育活动。党员干部“四个一”活动：分管一个年级组、联系一个班级、带教一名年轻教师、帮教一名后进生。广大教师通过学习、活动、实践逐步树立既继承传统优秀师德，又符合时代发展的新型师德的良好师德形象。

　　3)学校以“吸引力工程”为载体，培养教师“敬业、爱校、爱生”的情感。党、政、工同心协作，按照“人文关怀”的思路，尊重教师、信任教师，关爱教师思想、生活、工作，支持和帮助他们自主发展;努力营造良好的校园文化氛围、创设优越的工作环境;寻找合适的载体，开展有益活动，丰富教师精神生活、培养良好的人际关系。

>　　四、立足一个“实”字，狠抓常规教学管理

　　一是进一步改进评价机制，加强学校内部各项教学工作的科学管理。加强对\_市“绿色指标”的研究，促进“课堂转型”，对教师的评价实行学生评教师、教学常规考核、教学质量考核三位一体的综合考核制度，使教师评价突出师德师风、突出教学过程、突出教学质量，逐步达到了教学管理系统的整体优化，有力促进了课堂教学效率的提高。

　　二是加强教学监控，严格教学常规管理，努力实现教学过程的全程分析，注重激励与改进并重，学科发展与班级平衡并重。学校建立了管理队伍和精细的管理网络，常规管理做到“四个坚持”，即：坚持教研组例会制度、坚持常规检查通报制度、坚持质量检测制度、坚持集体备课制度，促进课堂转型，有效推进教学质量稳步上升。(连续五年我校中考成绩列\_区公办学校前列)。

>　　五、凸显一个“活”字，狠抓学生德育工作

　　一是形成了学校“一二三四五”的德育工作思路。即：围绕一条主线(两纲教育)、突出两格教育(高尚的品格、健康的人格)、养成三个习惯(文明的行为习惯、良好的学习习惯、稳定的心理习惯)、培养四种能力(自主学习能力、自我管理能力、独立生活能力、社会竞争能力)、优化五条教育途径(学校教育、自主教育、家庭教育、社区教育、生活教育)。

　　要求将德育教育渗透到学科教学中，实现教书育人;渗透到教育活动中，实现活动育人;渗透到学校管理中，实现管理育人;渗透到环境优化中，实现环境育人;渗透到教育服务中，实现服务育人，营造“全员参与、全程参与、人人育人、事事育人、时时育人”的德育氛围。

　　构建了学校、社会、家庭三位一体的的立体德育网络，力求做到“全员育人，全程育人，全方位育人”，推动了德育工作的进一步深化。

　　二是狠抓学生行为习惯的养成教育。贯彻落实“细节树品行，小事育大德”的德育理念，对学生行为习惯的养成从细处入手，抓起始年级习惯养成，我校主要从培养学生“十个”好习惯作为德育工作的重点，即：把衣穿好、把饭吃好、把路走好、把地扫好、把操做好、把书读好、把歌唱好、把课上好、把人待好、把人做好。

　　为培养学生这十个好习惯，学校坚持“抓早、抓细、抓薄弱、抓反复”的原则，在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。将八月份定为行规教育月，九月份定为行为习惯养成月。

　　在开学第一周各班开展了“三个一”活动：即：召开一次“好习惯成就未来”的主题班会，把十个好习惯养成教育的内容具体化，分解成细目，也让学生明白具体该做什么，该怎么做，做到有章可循。办一期“习惯成就美好未来”的主题黑板报，营造氛围让学生明白习惯养成对其终身发展的重要性。

　　开展一次礼仪知识竞赛，让学生学会说文明话、干文明事、做文明人。在习惯培养过程中，学校注重抓反复、反复抓，注重强化训练。

　　三是寓德育教育于丰富多彩的活动中。学校每月开展一个主题活动，分别以“行为习惯养成月”、“体育活动竞技月”、“读书励志活动月”、“合唱展示月”、“感恩活动月”、“创先争优总结评比月”等为主题开展了大量的德育实践活动。不断增强学生的班级凝聚力和荣誉感。

　　在学校科学规范的管理下，学生逐步养成了良好的行为习惯，学校形成了“文明礼貌、积极进取、勤学务实、团结向上”的优良校风。

**202\_年度学校党建工作总结3**

　　我支部在上级党委正确领导下,深入学习贯彻党的十九大、十九届三中、四中、五中全会精神，全面落实党建工作责任制，从学校实际出发，落实社会主义核心价值观，深化“两学一做”、“不忘初心，牢记使命”主题教育，进一步加强党的思想、组织和作风建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用。下面，我就202\_年度党建工作总结如下：

>　　一、履职工作特色和亮点

　　（一）落实党建主体责任，深入组织学习，提高政治思想认识，加强党员队伍建设

　　1.深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，认真贯彻落实习近平总书记对广西工作的重要指示批示精神，让党员队伍增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

　　2.履行第一责任人职责，推动支部落实主体责任，带动党员领导干部贯彻落实《中国共产党支部工作条例（试行）》《中国共产党党员教育管理工作条例》等党内法规制度和党中央、自治区党委、市委和区委有关部署要求。支部工作有序踏实地开展，党员干部严明纪律，起到先锋模范带头作用。

　　3.落实党内组织生活制度。全面落实“三会一课”制度，做到支部党员大会开展达6次，支委会12次。坚持开展每月一次的“党员活动日”活动。召开各种专题会议，开展“作风兴市，实干兴校”、“正师风，兴教育”大家说专题活动研讨交流会等。

　　4.做好党员发展工作。积极宣传党的有关精神和政策，在教师中发现思想积极、政治素质过硬的教师，鼓励他们积极加入党组织，今年12月，按期转正一名预备党员。

　　（二）加强作风建设,全面推进党风廉政教育

　　1.加强干部队伍作风建设和廉政建设。支部组织开展“不作为、慢作为、乱作为”专项整治活动，组织支部班子成员对照“四讲四有”标准，深入剖析思想、作风等方面问题，形成支部班子及班子成员问题清单，并分别列出整改清单，落实整改措施，做到整改事项明确、措施明确、责任明确、时限明确。按照要求进行了党风廉政建设责任分解，支部书记、校长分别和三位副校长签订党风廉政建设责任书。

　　2.召开专题党风廉政会议5次,组织全体党员学习上级文件,统一思想,提高认识,深入开展反腐倡廉教育,进一步抓好领导干部廉洁自律工作。提高党员干部拒腐防变的意识和能力。进一步强化责任担当,认真落实廉洁自律的各项规定,加强对党员干部的日常监督管理,增强规矩意识,严守纪律底线,坚守杜绝了违规违纪问题的发生。

　　（三）加强意识形态教育宣传，增强党员干部师生爱党爱国情怀

　　1.严格落实意识形态工作主体责任，建立健全学校意识形态工作机构和相关管理制度，加强教职工和党员微信群管理，牢牢把握意识形态和思想政治教育主阵地，坚持以正面宣传为主的舆论导向，在党员、教职工中开展意识形态工作宣传教育，切实履行意识形态主体责任。

　　2.加强学生思想政治教育和养成教育。学校党支部带领学校工会、教导处、少先队等有关部门积极开展弘扬和培育民族精神宣传教育活动，积极开展“和谐校园”、“文明校园”、“文明班级”等创建活动，坚持“国旗下讲话”活动，狠抓“社会主义核心价值观”等文明礼仪教育、感恩教育、法制教育、心理健康教育及国防教育等各项工作。

　　3.以“传承红色基因，培育时代新人”为主题，扎实开展《红色传奇》进校园系列活动。通过“动眼看、动耳听、动口唱、动手绘、动心悟”，在线上开展绘红色画卷评比活动，线下开展“看《红色传奇》、讲红色故事、唱红色歌曲、诵红色经典、悟红色精神”共六项校园活动，不断加强对党员教师学生的思想政治教育和革命传统教育，进一步激发广大师生爱国情怀，为长洲教育，为建设美丽长洲凝聚力量。

>　　二、存在的问题和原因分析

　　存在问题：

　　1.理论学习不够，理论指导实践不够：主要表现为学习自觉性不高;制度坚持有弹性;不能很好处理学用结合的关系。

　　2.工作作风不够扎实，求真务实精神不够：一是工作要求不高;二是缺乏创新意识，三是工作方法简单。

　　3.群众意识不够强，服务宗旨不够：主要表现为指导督查教学一线不力，工作还不够深入细致。

　　4.敬业自律意识力度不够：在落实思想作风建设、加强师德师风建设和学校德育工作方面不能持之以恒，对广大教师师德修养及师德师风建设缺少长效性的提高措施。在抓“两学一做”方面不够深入，还存在一定的差距。

　　主要原因：

　　1.党务工作的经验有待进一步加强，尤其是安排各项学习活动及中心工作时，缺乏系统思维，整体推进的标准不高。

　　2.问题导向找的不够精准，主要矛盾解决时效性不强，没有站在政治的高度和事业发展的大局角度思考和落实党员干部队伍建设。

　　3.围绕主题开展党风廉政建设工作的认识不高，主观能动性不强，没有找准更好更多的党建与教育教学工作的结合点。

　　4.支部书记的角色定位不够精准，有依赖学校行政会的思想苗头。存在支部书记只是基层党建的主要责任人，与学校行政组织的责任匹配不对称的错误思想，个别时候担当履职瞻前顾后、畏首畏尾。

>　　三、下一步工作思路和主要措施

　　（一）工作思路：

　　以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以认真学习贯彻落实党的十九大及十九届五中全会精神、新党章和《中国共产党党员干部廉洁从政若干准则》为主线，以深入展开“创先争优”活动为载体，加强学校党员队伍和教师队伍建设，提高整体素质;坚持“围绕教育抓廉政，抓好党风促发展”的工作思路，结合学校实际展开各项工作，切实提高党的建设科学化水平，加强和改进党的思想、组织、风格和制度建设，增强党组织的凝聚力和战役力，不断加强党员队伍和教师队伍建设，提高教师队伍整体素质;不断提高党的建设科学化水平，努力构建和谐校园，实现学校更好更快地发展提供思想和组织保证。

　　（二）主要措施：

　　1.加强政治理论学习，不断加强思想建设。创建学习型党组织，继续推动师德师风建设。深入学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神。组织学习习近平新时代中国特色社会主义思想座谈会，结合工作实际开展学习习近平新时代中国特色社会主义思想征文比赛。

　　2.落实完善党内制度，强化党的组织建设：健全完善党内制度，深入展开“创先争优”活动，加强和改进党内风格建设。

　　3.发挥先锋模范作用，大力构建和谐校园。做好发展党员工作，深化“和谐校园”创建

　　4.继续深化“不忘初心，牢记使命”主题教育。开展党员教师“三个一”活动，即帮扶一个学困儿童，上好一节党员示范课，参与一个课题研究，组织党员参观红色革命基地，重温入党誓词，坚定革命理想。做好党员教师妈妈工作，关心留守儿童和困难家庭学生。组织开展“我的忠诚观”微党课活动。结合党员活动日，每月安排部分党员围绕“悟初心、见忠诚、担使命”三方面讲述微党课，深化“不忘初心，牢记使命”主题教育，

　　5.深入推进“上善教育”党建文化建设。进一步充实“四牵手”内涵，即完善党员帮扶普通教师、党员帮助学困生、党员上微课、党员社区义工活动等方面有新突破，突出党建品牌文化内涵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！