# 学校双心工作总结(通用36篇)

来源：网络 作者：落日斜阳 更新时间：2024-01-29

*学校双心工作总结1在学校的体育工作中，我们以《学校体育工作条例》为指导，以体育育人，科学、高效地开展体育教育，以生动鲜活、多样化的教育方法和教育手段调动学生的学习兴趣，多渠道、多形式开展丰富多彩的体育活动，全力增强体育教育的实效性，促进全面...*

**学校双心工作总结1**

在学校的体育工作中，我们以《学校体育工作条例》为指导，以体育育人，科学、高效地开展体育教育，以生动鲜活、多样化的教育方法和教育手段调动学生的学习兴趣，多渠道、多形式开展丰富多彩的体育活动，全力增强体育教育的实效性，促进全面实施素质教育和深入开展创新教育，从而达到益智、辅德、健体的效果，全面提高学生的身心素质。

一、学校体育工作的组织管理

以制度管理为机制。依据《学校体育工作条例》确立学校体育教育的地位和管理、实施的要求。落实好《华才中学体育工作规划》、《华才中学体育工作领导小组工作职责》等制度，并根据学校体育卫生教育的发展和需要作调整和补充。

以组织管理为先导。成立了学校体育工作领导小组，由校长任组长，分管副校长为副组长，中层干部、体育教师、各班班主任为成员，做好领导、检查、督促、协调、组织、管理等工作。

以组织实施为重点。把体育工作列为学校学年、学期工作计划的重要组成部分，列为班主任计划的重要工作内容以及学校学年教育教学工作、体育工作总结中的主要内容之一，并把体育工作作为评比先进班级、先进个人的主要条件之一。

以落实待遇为保证。学校对体育教师与其他学科教师一样，竞赛获奖，学校给予的奖励、评优评先以及教学工作津贴等都与其他学科一样处理，同等对待。体育教师所负担的课间操和课外竞赛活动都计入工作量。按规定发给体育教师服装。

以经费投入为保障。学校在经费许可的前提下，逐年加大体育教育经费投入。

二、课堂管理与课堂教学

1、学校严格按国家教育部课程要求，开齐、开足体育课程、课时。体育开课率100%，不随意停课。并做到有教学计划、有教案、有考核、有教学反馈。

2、学校严格执行《国家课程标准》和《课堂评价标准》，教学结构优化，教学方法科学合理，教学手段多样。以体育教学为中心，加强教学研究。学校认真贯彻体育教学常规，要求体育教师认真学习新课标，积极参区、校体育教研活动，加强教学研究。

3、学校严格执行《体育教学过程性考核标准》，认真组织实施考试和考核。考核结果作为学生综合素质评定内容记入学生档案。指导和组织各年级体育考试训练工作，特别是初三年级体育考试训练落实的好，中考体育成绩优异。

4、积极开展校本教研和区域教研活动及教学观摩活动。有教研活动计划和活动记录。

三、课外体育活动与体育训练竞赛

1、贯彻执行体育工作条例，切实抓好大课间活动，而且活动内容丰富，形式多样，深受学生的喜欢，从而有效地让学生每天体育锻炼时间达到一小时。

2、全面推进学校体育与艺术“2+1”项目活动。要求体育教师和班主任齐心协力，全力打造华才中学体育活动品牌，营造浓厚的氛围，做到人人参与、人人享受的活动理念，逐步形成学校体育文化。

3、坚持开展小型多样的阳光体育活动。学校重视体育运动的普及，每年组织开展体育竞赛活动，如：冬季长跑赛、雪地足球赛、跳绳赛、踢毽子比赛等，把每年召开一次校运动会，使各种活动成为推动学生体育的龙头，掀起学生体育活动热潮。

4、坚持开展课余体育训练，在体育教师的带领下，保证训练时间。踊跃参加地区级各类体育比赛，不仅取得一定的成绩，而且还丰富了学生的业余生活和开拓学生眼界。学校女子足球队，在区的足球赛都名列前茅。为上级学校培养和输送了优秀的体育人才。

四、教师队伍建设

1、我学体育教师3名。学历均为本科，中级教师2人，专业结构合理，队伍比较稳定。

2、学校重视体育教师的培养和学习，尤其重视对年轻教师的培养。

3、学校非常重视校本教研活动，形成常规教研制度，定期开展教研活动，形成了良好的教研和学习风气。

4、学校建立健全体育教师培训、考核制度，每学期都组织开展教育培训工作，做到有计划、有组织、有监督、有反馈，培训效果显著。

五、场地、器材设备和经费

1、我校达到《黑龙江省中小学体育基本办学条件标准(试行)》规定学校体育器材和设备要求，达到《黑龙江省普通中小学基本办学条件标准(试行)》规定的学校艺术教育教学设备和器材。学校重视管理和维护，提高器材利用率，损耗性器材得到及时补充和更新。

2、学校运动场地近7千平方米：拥有200米田径场地一个、足球场地1个、篮球场地1个、排球场地1个、乒乓球台2个、体育器材活动区3个;体育备品仓库1个。，购置了一些必须的器材设备，基本满足了学校体育工作的需求。

3、体育教育设有专项经费，我校按公用经费一定比例用于体育日常工作，统筹规划，保证体育教学和活动的开展。

六、实施《国家学生体质健康标准》

1、学校加强学生体质健康管理，建立学校《国家学生体质健康标准》测试数据档案。我校100%实施《国家学生体质健康标准》，测试数据真实、准确，上报及时。

2、《国家学生体质健康标准》达标率和优秀率成绩优异。

七、存在问题与改进措施

我校的体育工作在学校领导的支持下，通过自身的不断努力，学校的体育工作的各个方面都有了很大的变化。但是，由于各种客观条件的制约，体育工作中还有不足，如学生的身体素质还不完善。自主锻炼的意识和能力还有待提高。教师教育教学理论学习不足，在教育器材的配备上还存在一定的问题。

今后学校还会加大对体育教师的培训，提高理论水平和教育教学实践能力，争取让体育教师在自己的领域中有所成就，为学校的发展贡献力量。

我们一定会严格执行教育局对体育工作的要求，扎实开展体育工作，努力提高学生的身体素质，使励志体育工作绽放光彩。

**学校双心工作总结2**

提到绿色学校，人们首先想到的是满目春意盎然的植被和花园般的校园。但在一校之长的xx眼里，绿色校园的寓意却要丰富得多。 为了更好的落实新区与xx学校有关共建协议，XX年的6、7月份，陈校长就带领着调研组进驻当时的张江中学，展开了学校更名、提升的一系列准备工作。陈校长注意到包括学校已成为联合国教科文组织可持续发展教育(esd)项目成员学校在内的原有特色，有意要把学校的跨越式发展与绿色学校挂上钩。当然，陈校长眼里的绿色更多的是与学校的长足发展联系在一起：记得调研组召开的第一次校外专家座谈会上，陈校长就提出了自己的绿色学校理念：第一，要把绿色理解为一种可持续的发展观，第二，要把学校的发展与学校所在的张江地域文化和经济发展紧密的捆绑在一起，第三，学校要以启动绿色学校为契机，大力挖掘绿色的办学资源，为形成学校的校本化特色和校本化课程奠定基矗这一观点得到了与会的 等专家的一致首肯。这也为日后学校确定“传承大学文化、弘扬张江精神、实现科学发展”的办学理念形成了有效的铺垫。

同时身为地理特级教师和华东师大、上海师大兼职教授的陈胜庆校长，本身就是一位热心环保事业的好教师，由他主编的上海市中小学环境教育拓展型课程教材《绿色探索者》已经由市教委审定，由上海教育出版社正式出版发行。教材通过“全球关注的地球变暖”、“能源问题与节能减排”、“循环经济与3r原则”、“不容忽略的‘地球之肾’”和“21世纪与生态文明”等五个专题对当今世界共同瞩目的环保话题作了详尽且科学的阐述；教材在编排上不仅有“经典阅读”、“专家观点”、“让数据说话”等章节，更设置了“相关链接”、“案例聚焦”和“畅想与争鸣”等教学环节；在教材之首，还特别

提示使用者要“为了我们共同心愿：节约资源、保护环境。请珍惜图书，争取让更多的同学循环使用。”

**学校双心工作总结3**

学校安全工作关系到广大教师和学生的根本利益，我校认真贯彻落实上级有关部门的工作部署，以争创“平安先行学校”为创建目标，根据＜福建省中小学幼儿园“平安先行学校”创建及考评验收办法（试行）＞和《＜福建省中小学幼儿园“平安先行学校”考评标准及计分办法（试行）＞的通知》的精神，结合我校实际情况，积极开展“平安先行学校”创建活动，积极创建平安和谐校园，措施得力，并取得了初步的成效。现将我校20\_年创建工作总结如下：

>一、思想认识到位，责任落实到位。

>二、依法建章立制，依章规范管理。

建立健全学校安全工作管理规章制度。我们制订出台了学校安全工作的一系列管理规章，并制定了各种预防学生受伤害的预案，进一步健全学校安全管理的规章制度，进一步明确校园安全、部门工作安全、教育教学活动中各环节的安全责任，落实责任制，从源头上有效遏止学校安全隐患，严格遵守国家颁布的安全管理法规，切实树立依法治校的观念，严格执行教育部门制定的安全管理规章。

1、落实学习制度。及时学习上级有关的指示精神，把握好内涵，领会好实质，增强工作的主动性和自觉性。

2、落实监督检查制度。成立由校长为组长，行政人员为组员的监督检查小组。定期召开例会，汇总情况，研究解决办法，提出具体要求。检查工作中坚持“三结合”：综合检查和专项检查相结合，突击检查和日常检查相结合，抽查和自查相结合，确保学校安全工作无疏漏、无死角。

3、落实信息反馈制度。学校确定保卫科为信息联络员。学校严格执行安全工作信息反馈制度和信息通报制度，发现问题及时向上级区局汇报，向全校师生通报情况。

4、落实宣传制度。学校利用主题班（队）会、校会、升旗仪式、手抄报、宣传栏、校园广播等途径，做好对学校安全工作的宣传。通过宣传，营造一种全员参与，齐心协力，共建安全有序校园的良好氛围。

5、落实家长联络制度。进一步加强与学生家长的沟通与联系，对学生实行在校时间的监控和应上学时间的监控，发现问题及时处理并与家长取得联系。学校利用公开信或电话等形式，将采取的措施和要求及时向家长通报，争取家长的配合与支持。

6、落实责任追究制度。对疏于职守，思想不重视，工作不落实，措施不到位的；对缺乏大局观念、不服从统一指挥和调度，推诿扯皮的；对缓报、瞒报和漏报工作实情的；对造谣传谣，迷惑人心，影响学校安全稳定的都要进行严肃查处。

>三、落实安全教育和管理，努力创建“平安先行学校”

1、加强对全校师生的正面宣传。明确创建“平安先行学校”的重大意义，增强师生的安全防范意识。

2、落实宣传教育，提高安全自防能力。学校充分利用红领巾广播、宣传窗、黑板报、国旗下讲话等宣传阵地，结合讲座、主题班会、学生实践等活动，认真开展安全教育周、11·9消防日、5·12防震教育、禁毒宣传教育、卫生防疫教育。如今年聘请了三元司法局的吴群红律师到校作了“关爱明天，普法先行”的主题讲座；法制副校长到校作了“如何提高自我保护能力”的讲座：国家三级心理咨询师尹红作“撑起青春的伞”女生专题讲座等等。

3、开展安全实践活动，提高全体师生自救能力。今年安全教育日，组织全体学生举行了“平安建设，人人有责”安全教育日签字仪式。3月份，举办了“铁路安全知识图片”展活动，三明铁路派出所的肖警官来到我校进行铁路安全知识的现场讲解，分班级轮流观看了图片；3月24日举行了长安小学紧急疏散演练活动。

4、加强校舍和消防安全管理。学校保卫科、总务处经常性开展校舍、消防安全大检查，及时修理开关、栏杆、门窗、电扇等各种不安全隐患设施，总务处还定期维护更新消防设施，确保消防器材完好，学校各楼中每一层都配备必要的消防设施，确保学校安全。

5、加强交通安全管理。一方面学校利用国旗下讲话，主题班会、校园广播台等途径，邀请派出所干警为学生进行交通安全知识讲座，学校还制定了交通安全突发事件预案，使突发事件处理有序进行，使学生伤害以最快、最优的途径得以救治。

7、加强学校安全保卫。学校制定了外来人员和车辆出入登记制度，外来人员一律不得随意进出校园，教师对安全满意度高。

8、抓好德育工作，促进“平安先行学校”创建

1）、加强思想道德建设，20xx年通过三明市级德育先进校。

2）、抓学生日常行为规范为基础的养成性教育，学校今年被评为区平安校园先进校。

3）、积极开展“文明与我同行”、“学弟子规、做文明人”“创建平安校园”“关爱明天、普法先行”主题教育，我校在三元区“关爱明天、普法先行”知识竞赛中得了一等奖，提升了学校形象，培养了学生健康的情感。

4）、加强心理健康指导服务和做好特殊生、留守儿童的帮教工作。

>四、积极开展综合整治工作。

1、切实抓好学校安全常规的“五有”工作。即“有计划、有布置、有专题、有落实、有效果”。在日常视导和督查工作中，做到“五结合”即“常规教育教学工作紧密与安全工作相结合；定时检查与随机抽查相结合；日常安全教育与专题安全教育相结合；校园与社会、家庭的安全教育紧密结合；表扬与批评相结合”。

**学校双心工作总结4**

20xx年来了，20xx年工作已 接近尾声，现将本学期工作总结如下：

在本学期中我教高一年级的13、14、15班的化学课。其中13、14班是普通班，15班是培优班，为了使不同类的学生都有不同的收获，这期间我采用13、14班把课本内容讲透，15班精讲、精炼少补充的态度，使不同的学生都有应有的收获。在这期间，我对自己的业务有很多的思考和感受，主要有以下几方面：

>一、思想方面：

在校期间，我遵守学校纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加学校组织的各种教学教研活动使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

>二、教学方面

１、备课

２、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

３、辅导

在辅导课上，对学生进行专项测试，并利用有效的时间进行讲解，使学生练有所获，惑有所解。同时我利用自习对个别学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。做到每一节课都有有效的利用。

４、作业

每天课后，精心地挑选一些有利于学生能力发展的、能发挥学生主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行辅导。对存在的问题进行集中的讲解，并加强训练。

>三、德育工作：

德育工作是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是\_爱\_。师爱是伟大的、神圣的爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是\_超凡脱俗\_的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。所以在教学工作中时时处处体现让学生体验到教师爱 的存在，使他们乐于亲近教师，并热爱学习，而且体验到 学习的乐趣。

>四、个人学习：

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，积极听课和教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务等等。

总之，在工作中，本人努力做到出满勤，干满点，努力并认真完成了教育教学工作中各类工作任务。

**学校双心工作总结5**

>一、加强管理，增强服务意识

对电教设备坚持做到常巡查，及时发现问题，处理问题。促进学校教学工作的正常开展为使我校的电教工作在有序、高效的轨道上运行，学校对电教工作进行科学化、规范化管理，进一步优化我校电教管理水平，加强电教设备的日常管理与维护。

（一）、继续做好电教设备的“配、管、用”工作，目前学校各功能教室的电教设备已基本配备好，所以此刻首要的任务是做好管理及使用工作。

1、“管”主要包括认真执行有关电教设备使用的规章制度，对设备进行定期的检测维护，并做好维修记录。

2、“用”主要是指提高电教设备的使用率，鼓励教师充分利用电教资源，提高教学效果，养成使用完成后认真管理的习惯。

（二）、切实管理好多媒体设备维护既要提高使用率，充分发挥其作用，又要保证设备的完好，并做好多媒体教室的安全工作。

（三）、对各处室电教设备做好了维护保养及维修工作，做到发现问题及时予以解决，从而保证了学校教育教学的正常开展，认真做好学校学生机房的日常维护和保养工作。一学期以来学校计算机等电教设备都能正常工作，为学校教育教学供给了有力的保障。

>二、提高教师的信息技术专业素质及教学教研工作

（一）、组织活动，做好协助工作

电教组内成员职责明确，管理到位。能根据学校、教务、教科处计划工作安排，结合我校的实际情景，认真拟订学校电教工作计划，正常执行各项工作。

**学校双心工作总结6**

学校安全工作关系到社会的稳定，关系到学校的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全工作，仍以提高全体师生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标。

>一、目标要求：

本学期学校安全工作的目标要求是：认真贯彻省、市、镇三级政府和教育行政部门关于加强安全工作的有关文件，努力杜绝一切因学校工作失误造成的安全责任事故，各种活动有安全预案，消除学校的安全隐患，使教师有一个安全祥和的工作环境，学生有一个安全文明的学习环境。

>二、工作要点：

1、教育教学安全：

⑴各科任教师要与学生建立良好的师生关系，用科学的方法教育学生，积极研究学生的心理、生理变化，加强心理辅导，严禁体罚和变相体罚学生。

⑵由学校组织的各项活动，各班都要周密考虑，分工明确，责任到人，严格管理。各责任人要切实负起责来，不能有丝毫的大意。

⑶加强对各班各室的用电管理，不准私拉电线，乱接开关。

⑷体育课及其它室外游戏，教师应全程监督学生的活动。活动量较大的要向学生讲清要求，问清学生能否参加，不得勉强。

2、交通安全：

⑴各班主任应把严格遵守交通法规作为必讲内容，要教育步行、的同学靠右行、靠边行，杜绝学生骑车上学。

⑵配合交警中队做好对学生的交通安全知识教育，确需乘车的学生要加强等车及坐车时的安全教育。

⑶值日教师要加强责任心，等学生全部离校后方可回家。

⑷加强门卫的工作责任，校门口不得乱停车辆，禁止闲杂人员进入校园，外来人员进校要办理登记手续。

3、饮食饮水卫生

⑴教育学生喝烧开的水，并要防止烫伤。

⑵食堂每日对工作人员晨检、餐具用具消毒、食品检查、卫生检查。

4、校产校舍安全：

⑴定期组织校舍安全检查，一学期不少于两次，特殊天气随时检查，发现险情及时汇报排除。

⑵每个教师都应确立主人翁的思想，保持高度警惕，关心校产校舍及其它设施安全，发现问题及时汇报总务处。

⑶加强保卫工作，防盗防火。

5、教学设施安全：

⑴电器、教具使用前要进行安全检查，如有故障要及时排除。按规定接插线，插线前应检查电线绝缘皮是否完好，禁止乱拉电线。

⑵体育器械在使用前体育教师或活动课辅导教师要先认真检查一遍，确定完好后方可组织学生使用，使用时教师不得离开现场，要随时关注学生的活动，加强保护，防范事故的发生。

⑶加强对学生进行日常行为规范教育。

⑷加强对实验室、电脑房等特殊场所的管理，按规定操作。

⑸完善防火设施，加强操作培训，设置警示标志。

6、消防安全：

⑴每天对学校有关消防区域检查

⑵定期对消防器材进行检查

⑶请消防中队教官进行消防知识讲座

⑷定期进行消防演练

安全工作是学校的头等大事，让我们全校教师积极行动起来，人人讲安全，个个关心安全，时时处处绷紧安全这根弦，为把我校建成安全、文明的学习乐土而努力

**学校双心工作总结7**

本校共有70多名教职工，其中专任教师为60名，共有18个教学班，学生总数555名（包括双学籍生）。回顾这一学期的教学工作，有成功，有教训，也必将为今后的工作打下良好的基础。

>一．加强学习，锐意进取。

通过学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和《浙江省教育厅关于切实减轻义务教育阶段中小学生过重课业负担的通知》，并将她作为我们做好各项工作的指导思想，把一切为了学生的发展作为学校教育工作出发点的自觉性，提高了教师的师德修养和爱岗敬业精神。通过教研组、备课组的教研活动认真学习理论知识，探讨交流工作经验，锐意进取，开创了学校教学工作的新局面。

在本学年中学校集中组织教师学习了：“邱学华的尝试教学”，“生命教育理论在教学实践中的应用”，“建构主义教育理论在教学中的应用”，“杜郎口中学教学模式在全国普适性实验及变式应用”，“合作学习模式探讨”，“课堂如何展示”、“小组合作学习中常见问题的解决”等。这些理论与实践应用的学习，使教师的教学理念得到了进一步更新，为学校教学改革的深入开展奠定了理论基础。

>二．认真规范，抓好常规。

全校上下本着“课堂教学扎实有效、作业批改认真反复、教学过程注重反思、辅优补差措施得力”的教学理念，扎扎实实地开展教学工作，把落实减负和提高课堂教学效益作为学校的重点工作，抓实抓好。

本学年教导处继续规范、认真地抓好学校的各项教学常规，对教学常规的检查每半个月一次并及时提出整改。与此同时，学校实行校级领导分段、分学科包干制度，并实行行政领导初三包班，学校教学管理工作重心逐步下移的部署，积极发挥每一位教师在质量管理中的积极作用。

>三、落实教改，注重实效。

本学年教导处以教科研为龙头，继续深入开展优化教学过程，推进素质教育的系列课堂教改活动，积极发挥学校备课组的作用，局部推进“导学稿模式下小组合作学习”教学模式，努力提高课堂教学质量。

本年度中主要做了以下工作：

1、教科研、优质课工作开展进一步深入。其中3人在省级、国家级报刊、杂志中发表文章。有11篇论文在市级获奖，一等奖5篇。其中张海东老师的“实践试卷讲评课，寻求一渠活水”获浙江省优秀教育教学论文一等奖。李莉老师获三等奖。王锡娜老师和方开平老师获本学科优质课市第一名，省二等奖。

2、大力推进“导学稿模式下小组合作学习”教学模式。本学年学校对课堂教改进行了有的放矢的研究和指导，与教师进修学校合作在七八年级各设立了两个生本课堂实验班。引领教师向深入课改提高课堂教学质量的方向迈进。

学校承办了定海区小班化教学专题研讨会，定海区教研之春语文分会场。分三次专家到学校进行讲座，带领实验班教师到宁波田杏耕中学进行实地考察、深入学习兄弟学校课改的做法，努力形成本校的高效课堂教学模式。同时深入挖掘本校教师的潜力，成立了课改研究小组、对课改中出现的问题及时进行研究和探讨。学校开展“小组合作学习”教学模式为主题的展示活动中，有10位行政展示自己对新教学模式的理解和实践，起到了良好的示范和引领作用。课改的道路还很长，实验班为我们提供了宝贵的经验和教训。困难还很多，我们将继续探索。

3、教学质量稳中有升：

在第二学期期末考试中我校七、八年级较前一学年有较大幅度提高可喜的是七年级总体指标可以排在第七名其中较差率排在第5位，这是近几年我校七年级取得的最好成绩，八年级总体在7、8位，比上学期所提高，各年段高端学生人数还是偏少，初三在中考中进入舟山中学的人数为1+2，进入定海一中的人数也动用了保底名额，说明对于中上及尖端学生的关注应加强。七八年级中任课教师不均衡带来的影响也直接体现在了学生的成绩中，特别是高端学生的学科不平衡也直接导致了总分排名中前200名学生人数极少。分层教学，重点学生重点突破势在必行。

4、综合素质测评、体艺竞赛成绩喜人。

在对20xx届进行的综合素质测评中，5A率达到

以体艺“2+1”活动为载体，积极实施开展体艺教学活动，确保学生每天的体育活动时间超过1小时。同时学校的各项兴趣小组、运动队的培训训练达到常态化，各运动队、兴趣小组代表学校在各级各类比赛中也取得了良好的成绩。

5、积极配合高校为大学生提供实践平台。本学期有14位海洋学院的大学生到我校进行了课堂教学实习，有30多位教师参与了班主任工作及教学工作指导。海洋学院的领导及实习生都对我校的实习安排给予了高度评价，实习生也对学校的工作提出了真诚的建议和意见。与宋秋前名师工作室达成初步合作意向。

>四、存在问题：

1、教师教学中苦干较多，巧干不足，从学生的测评来看，部分文化课教师在所有学科中排名较低，也从侧面反映该学科在学生中受重视的程度较低，师生关系不够融洽。

2、优秀学生中学生的学科不均衡现象比较严重，导致优秀学生的比例较低，排名落后。除了尖端学生，对于中端学生的重视程度有所下降，导致进入白泉高中以上的人数比例有些偏低（20xx年中考进白泉高中分数线的比例只占22%，20xx年白泉高中计划生以上的比例只有）。

3、同学科不同年级的教学质量差异较大。同年级不同学科的学科差异也较大。

4、教师的教科研工作还是存在比较严重的功利性。

>六、今后打算：

1、整合学校的协商教育和“导学稿模式下小组合作学习”，使之成为学校课改的品牌，提高课堂效率。

2、继续加强各年级教师资源配置的均衡化，通过骨干引领，发挥备课组的集体智慧，促进学科质量的平衡和良性发展。

3、加强学生的德育教育，继续深化榜样教育和协商教育，调动学生的非智力因素，并逐步将协商教育拓展到教师管理之中。

4、探索与本地高校进行联合，设立高校师范毕业生实习基地，并充分利用高校资源对教师进行理论培训，引导教师积极参与教科研活动，积极撰写教科研论文，夯实教师教学的理论基础。让理论更好的指导教学。

本学期的工作有得有失，学校的总体教学质量有待于进一步改进，教育、教学工作任重而道远。

**学校双心工作总结8**

一学期来，我们在镇委、镇政府和上级教育行政部门的正确领导下，全力教工共同配合，深入贯彻党的十九大精神，积极响应市教育局实施“打造东莞慧教育”的战略部署，为教育现代化为平台，以教育公平为准绳，深化教育改革，创新课堂教学模式，致力于“为每一名学生提供最适合的教育”，现就一学期主要开展的工作及成效总结如下：

一、完善管理，优化学校办学内涵

(一)以培训为重点，优化管理决策力

我校十分重视管理层的培训，暑假期间，校级领导前往北京大学参加镇教育行政管理能力提升专题研修班培训，9月份，贺恒荣副校长在浙江大学参加东莞市高考改革教学管理专题培训班学习，张学廷、薛景哲、李积田、冯海燕、黎卓强等5名中层干部前往湖南大学参加大岭山镇教育领导干部培训，提升校园管理能力和办学水平，为校园管理提供更为丰富的理论支持。

另一方面，我们不断完善学校的制度规章，充分发挥工会、教代会等组织的作用，让教职工参与到学校管理当中，实现民主管理、依法治校。鼓励教职工参与学校管理，增强学校的凝聚力和向心力。在完善绩效分配方案、年度考核制度、关心教职工生活、岗位竞聘等方面学校教代会、工会发挥了积极的作用，促进学校管理不断提升。

(二)以创建为主线，实现管理规范化

根据上级部门的工作布署，本学期我们先后开展了省依法治校示范校、省义务教育标准化学校、省无烟学校、东莞市文明校园等创建及复评工作，配合东莞市文明城市四连冠、省教育强镇、省教育现代化先进镇做好资料整理工作，进一步优化了学校管理，加强了队伍作风建设，深化提升教育服务质量和服务满意度，促进我校的内涵发展，不断扩大社会影响力。

(一)抓好常规德育管理，落实三风一训

三风一训是学校办学理念的体现。为了抓好校风建设，我们以落实好德育常规为抓手，推进德育工作的开展。包括抓好值周值日工作队伍和年级学生分会建设，不断健全德育量化管理，积极落实学生素质评定，值周值日检查制度、文明班级宿舍学生评比制度。发挥团委、学生会、少先队等组织的管理职能，积极做好后进生转化等工作。

一学期以来，德育评定优秀1007人,占;良好725人，占;及格153人，占;不及格18人，占;全校全勤学生为1320人，全勤率占;好人好事共计2439人次,占，全体学生违法犯罪率为零，安全责任事故为零。

(二)加强师德师风建设，建设德育队伍

德育处不断健全德育成员工作研讨学习会和班主任全员培训、工作交流会制度，积极开展德育工作研讨学习活动，促进德育工作管理主干力量素质和能力的提高。

1.邀请专家到校举行师德师风专题讲座。强化政治理论业务及十九大学习，及时宣传先进典型，加强正面宣传，帮助教师克服职业倦怠，促进工作质量的提升。我校陈淑仪老师获广东省第六届“甘守三尺讲台，争做四有老师”主题师德征文活动中学组二等奖，罗彩红、林欢媚老师获20\_\_年东莞市“立德树人，做好学生引路人”师德征文比赛中学组二等奖

2.重视班主任工作。加大对青年班主任的培养，开展各类班主任交流活动。我校陈小平老师是大岭山镇名班主任工作室主持人，工作室积极开展班主任研讨及落实年轻班主任培养工作。本学期共有卢凯香、钟伟红、辛如等6位班主任举办开展校级主题班会公开课，尹佩恩老师获全市中小学主题班会微课展评三等奖。正是班主任间的定期交流，加快青年班主任的培养，实现班主任老中青三代的阶梯发展。

(三)举办家庭教育讲座，巩固家校合作

借助市教育局微课掌上通的平台，我校加强对家庭教育的研究，积极组建家委会，定期向家长发送家庭教育、安全教育、教学活动等各类信息。本学期，我校还邀请林小纯老师和黄海燕老师分别在我校举办主题为“陪孩子做好高中生活”和““慧”听“慧”说，让家校合作更美好”两场家庭教育讲座，帮助家长更好进行家庭教育，配合学校做好德育思想工作，实现家校合作的常态化，促进育人水平的提高。

(四)开展助学帮扶活动，积极回馈社会

1.帮扶学生。对学生在学习、心理、家庭、经济上出现的各种困境，我校高度重视，积极与社会组织联合，寻求解决方案。除了学校本身的助学基金，我校还积极为贫困学生申请国家、省、市和企业的助学金，本学期，共有5名学生成功领取城乡义务教育家庭经济困难学生生活费补助，1名学生领取广东省建档立卡贫困学生免学费补助，8名学生得到金石家具有限公司的慈善助学金。

2.帮扶学校。大岭山镇嘉晖学校是我校对口帮扶的民办学校，学校高度重视帮扶工作，实现义务教育的均衡发展。通过学校领导层的密切磋商制定帮扶工作方案后，两间学校紧密合作开展互帮互学活动。20\_\_年12月26日，在教导处张学廷主任的带领下，我校英语、化学、数学、政治等学科的七位老师前往嘉晖学校开展结对帮扶送课，有效促进了公民办学校间的交流合作，实现教育资源的优化共享。

(五)策划社会实践活动，锻炼学生能力

为了提高学生对德育活动的兴趣和参与度，德育处不断创新德育活动形式，策划校内外社会实践活动，寓教于乐，在活动中灌输社会主义核心价值观的理念。本学期，我们为深入贯彻学习十九大精神，邀请十九大宣讲团到校宣讲，在校内举办“领会十九大，共筑岭中梦”团支部活动展示课，“喜迎十九大、纪念建队68周年暨加强初中队建重温入队誓词宣誓活动”、“青春遇见十九大，志愿服务在行动”志愿服务活动月等一系列活动，在校外组织学生参与围墙涂鸦，组织志愿者前往大环、大塘等村看望孤寡老人，带领学生前往佛灵湖胡杨林拓展基地莞香四合院和广州玉岩中学开展拓展活动。这些活动的开展充分展现了岭中人良好的精神风貌，较好地丰富学生的校园生活，达到培养学生良好的言行举止与文明礼仪，提高综合实践能力，促进良好校风的进一步形成。

三、着眼课改，提升智慧教学水平

(一)推进课改，抓好常规教学

以抓好教学常规工作为突破口，积极推进“智慧课堂”建设。一方面教导处联同科组长定期做好常规教学工作的检查指导，包括教师的备课、批改、上课等教学环节的定期、不定期检查，严格执行“推门听课”制度。另一方面，每月举办校级公开课，继续研讨提高课堂效率模式，贯彻落实“小组捆绑式”课堂教学管理计划，编写好导学案并做到有效利用。

(二)严抓备考，奠定中高考基础

为了做好中高考的备考工作，学校成立了中高考领导小组，加强对中高考工作的指导。学期初我们召开了中、高考备考动员会议，总结上届经验教训，听取多方意见，制定详尽的中高考备考方案和激励措施。落实月考备考制度，根据考试实际情况，调整毕业年级的常规管理、家长交流、培优扶差、校际联改等各项备考措施。

(三)重视培训，打造强师工程

学校重视教师队伍建设，鼓励教师积极参加国家、省、市各级培训，充分发挥彭国运、林叶锋名师工作室的作用，制定工作方案，落实工作措施，不断加大年轻教师的培养。本学期，刘敬军、曾玲、姜飞等3名老师获东莞市优秀教师称号。周凌燕老师成为我市中小学名师培养对象，赵芙蓉老师被评为东莞市初中化学第三批教学能手，李珺洁老师在广东省总工会和广东省教育厅组织的首届广东省中小学青年教师教学能力大赛(高中音乐组)中，获得省二等奖;刘永浪老师在市中小学青少年教师教学能力大赛中获高中物理三等奖。本学期，还完成了全体教师的教师资格认定，顺利完成职称评定工作。我校黎卓强、陈炎军、项永海等3名老师通过一级教师职称评定，叶润珊、周月媚等6名老师通过二级教师职称评定。教师专业素质进一步加强，为我校的强师工程奠定基础。

(四)立足校本，提升教研水平

我校以打造“慧科研”为契机，立足校园实际情况，老师以科组为平台、学生以兴趣小组为基点，开展大量教研实验，不断促进教育教学水平的提升。

本学期，我校共有20多位教师在省、市、镇各级竞赛中获奖，其中我校德育、历史、音乐3个学科的课题获市教育科研规划课题，钟辉珍、卢贺球、曾文玉、彭国运等四位老师主持的市立项课题顺利结题。在教学论文大赛中，张全超老师的《例谈数学青年教师专业发展突破瓶颈的有效途径》发表在《中学数学研究》20\_\_第12期下半月刊上;湛广远老师的论文获省论文三等奖，陈炎军、罗彩红、林欢媚、许志梅老师的论文获市二等奖，田娟、黎雪兴、张全超、彭敬奎老师的论文获市三等奖;莫文智、王纳、王宁老师获得市一等奖，湛广远、卢杨梅、王纳、莫文智获得市二等奖，尹佩恩、莫文智、徐文婕老师的课件设计获得了市三等奖;还有一些老师获得了镇里的一、二等奖。

(五)提升素质，开展校园文化活动

学校非常重视学生素质能力的培养。本学期，学校开设足球、摄影、剪纸、管乐、航模、视频制作等第二课堂社团达30多个，确保每个学生均能参加一项第二课堂社团活动，利用每天的大课间、第二课堂活动时间开展形式多样、内容丰富的校园活动。除了常规的校园社团活动外，本学期还顺利举办了第十一届体育艺术节，包括田径运动会、校庆杯足球联赛、书画作品展、校园十大歌手比赛、现场硬笔书法比赛等包含体育、艺术领域的十多项活动，充分展现了岭中学子的优秀风采和良好素养，发挥了学生个性特长，丰富和繁荣了校园文化生活，成为学校推进素质教育的一张文化名片，办学特色得到进一步的彰显。

一学期来，有30多位同学在国家、省、市、镇各级竞赛中获奖。其中，龚琳同学获全国青少年“未来之星”阳光体育大会文化交流展示互动书法作品三等奖;我校器乐节目《王者之剑》获市中小学生器乐比赛初中合奏组一等奖;校初中足球队获市中学生足球赛第五名;李晓彤、李柯娴同学分别获市第九届中小学规范汉字书写大赛中学硬笔组一等奖和三等奖;魏潇潇、龚琳同学在东莞第十三届读书节中小学生“梦·阅读”现场组作文竞赛二等奖;谭可筠、毛文俊同学获第三十四届全国中学生物理竞赛市三等奖。

四、重视安全，保障平安校园体系

(一)严把安全出入关

总务处加强对门卫的培训，我校保安参加大岭山镇教育系统保安人员集体培训，配齐保安人数和保安安全器械，外来人员进入校门一律要登记，对学生请假和日常进出校门都进行更为严格的检查和登记。学校后勤部门长期做好学校设施设备安全隐患的排查及饭堂管理，学校没有发生重大的责任安全事故，尽最大的努力维护好校园师生的平安。

(二)严把食品安全关

学校在广场和食堂专门开辟宣传栏，宣传食品安全知识，提高学生的食品安全意识，确保校园内的食品安全。同时对饭堂进一步规范食品采购，做好厨房卫生监控，定期将采购食材送专业机构检测，落实采购物品索证制度和饭菜留样制度，建立完善台帐制度，抓好饭堂膳食和卫生管理，每天进行检查和登记，确保食品质量和安全卫生，不断提高师生用餐的满意度。

(三)严把消防安全关

学校定期对校园设施设备进行安全排查，配齐消防安全设施，杜绝消防安全隐患。同时，认真设计排队下楼放学线路，要求老师强化课堂教学安全管理，落实带队放学，防止踩踏事故的发生。定期开展消防安全演练，切实做好学生的心理健康教育，帮助师生培养自救能力，把安全隐患降到最低，从容应对紧急情况。

(四)做好疾病预防报告关

新生入学，我校配合社卫中心做好查验预防疫苗接种工作。日常工作中，加强校园除四害及场室的消毒工作，认真落实学生晨检和因病缺勤报告制度。同时，学校还按季度在流动宣传栏发布常见季节性疾病的种类和预防措施，张贴关于流感等疾病的预防海报，宣传正确的生活习惯，降低校园和家庭流行疾病的发生。

(五)保障校园财产安全

财务人员严守财务制度，实行收费项目、标准公示制度，规范财务审批手续，规范采购和借出手续，主动跟踪学校的有关建设与设备更新添置工作。财务账目能做到日清月结，依时发放教工工资，积极做好20\_\_年财务决算和20\_\_年财务预算案，各项程序做到公开透明。

一学期来，我校虽开展了大量的教育教学工作并取得一定的成绩，但我们目前仍存在很多需要努力的地方。主要表现在我们的一些制度、措施的贯彻执行还不够彻底。特别是列队放学、课堂管理、值周检查、跟班督促等部分教师做得不够好;个别教师的教学工作需不断加强，在同科、同类班级的成绩距离比较大，发展不够平衡;部分教师行为不够规范，尚有迟到、代签等不良行为;一些工作落实不到位，如微课掌上通的使用、晒课未达基本要求，我们将不断开展自查自纠工作，争取更大进步。

**学校双心工作总结9**

我校是区教育局直属初中，是市级文明校园。学校总面积为平方米(不含操场面积)，现有教学班31个，在校学生1920名，教职工106名。近几年来，贯彻落实科学发展观，以创卫、创文、创模、创园为契机，绿化美化校园，优化育人环境，加快和谐陈仓建设步伐。我校按照创建《绿色文明示范学校标准》和《xx初中创建绿色文明示范学校规划》，认真抓好创建工作各项任务的落实。经过自查，已基本达到了标准。现总结如下：

>一、 领导重视，抓好组织宣传

按照市区有关安排，学校把创建绿色文明示范学校工作作为落实科学发展观，巩固创卫、创文、创模、创园成果，提升办学品位，加快和谐陈仓建设步伐的一项重要工作来抓，列为学校建设的重中之重。学校制定了创建规划，统一了思想认识，成立了以校长xx为组长的创建绿色文明示范学校工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在政教处，由副校长xxx主管、政教主任xxx具体负责创建计划的实施。创建工作坚持标准，从学校实际出发，因地制宜，科学规划，狠抓落实。以扩大学校绿化覆盖率、绿地率和垂直绿色为重点，营造绿色校园，促进学校环境教育，增强师生绿色文明意识，优化育人环境，加强文明行为养成教育，促进了学校精神文明建设。

学校加大创建工作宣传力度。制作环境教育、文明行为教育、荣辱观教育宣传专版、横幅4块(条)，换写宣传板报30多块：利用班(晨)会、集会、校园广播、发放宣传资料等形式，进行广泛宣传，积极营造创建氛围，形成了创建工作人人有责、个个参与的局面。

>二、统筹规划，绿化美化校园

学校在负债20多万元的情况下，压缩其它开支，拆挤筹措资金3万余元用于创建绿色文明示范学校。邀请园艺师来校实地勘察设计，在多方听取意见的基础上统筹规划，绿化美化校园。一是拆墙透绿。学校对校门及围墙进行了改造，在校门东侧悬挂喷绘宣传版画，将西侧砖墙推倒修建成不锈钢透视栅栏墙，并在透视墙外新建一块119平方米的草坪。二是植树建绿。在校园原有树木的基础上，新栽植雪松4棵，垂柳5棵，龙爪槐2棵，紫薇14棵，大叶女贞14棵，校园绿树葱葱，与校舍辉映成趣，愈显壮观。三是修坛造绿。新建草坪2块，新建花坛7块，扩大绿地80平方米。四是垂直增绿。在校园可垂直绿化面栽植爬山虎3处50平方米，在校园、各办公室购买配置(包括自养)盆花500盆。现已完成绿地面积平方米，绿化覆盖面积平方米，绿化覆盖率达到。绿化苗木配置得当，修剪整齐美观，常绿树达到60%，生长茂盛，达到三季有花，四季常青。

>三、抓好教学，增强环保意识

学校重视环境教育教学工作。成立了环境教育领导小组，把环境教育纳入专题教学计划，配齐了专兼职环境教育教师，还通过外出参加培训、校内观摩教学交流等形式对教师进行培训。配齐了环境教育教材，按有关规定开齐了课时，除环境教育课外，还通过理化生史地等相关学科渗透环境教育内容。学校通过举办环保知识讲座、竞赛、绘画、环保手工制作，组织师生参加社会环保宣传活动，增长了师生的环保知识。学生祁洋、杨皓的环保征文《渭河虢镇段水质污染调查报告》获省级二等奖，张涛、祁逸超的《渭河水质调查报告》获市级二等奖。

学校把环保意识落实到具体行动上。制定了苗木管护制度，对所有树木、绿地和盆花实行认养责任制，对师生经常性的进行环保教育，把校园绿化和心灵美化融为一体，把园林环境、文明环境和育人环境融为一体，增强了师生的绿色文明意识。

>四、深化活动，强化文明行为

学校采取多种方式，抓好文明行为规范教育，促进学校精神文明建设。一是狠抓学生的养成教育，建立良好的校风。学校对学生的一日常规要求和仪容仪表，坚持日查、周评、期末汇总评比制度，通过对《中学生日常行为规范》答卷、成立文明监督岗、办专栏等形式，对学生进行行为规范、文明意识、遵纪守法等方面的教育。二是狠抓校园环境卫生净化，坚持两打扫一保持。购置了漂亮的垃圾桶置于校园，学生养成了垃圾归桶的好习惯，校园干净整洁。狠抓校园两打扫一保持，使学生养成良好的文明卫生习惯，保持校园干净整洁。三是抓好公德教育。学校投资3000元制作了公民道德规范内容的铜字标语悬挂于校园宿办楼醒目处，每天警省师生的言行。在公德教育活动中，学校提出三点策略，让学生逐步养成十个好习惯，开展了评比文明诚信好学生活动，现已表彰十佳中学生60名。四是利用寒暑假开展五个一活动，要求每个学生读一本好书，写一篇好文章，为特困家庭或学生做一件好事，为美化市容干一件实事，收集一箱废品(旧电池、废纸、易拉罐等)，通过开展五个一活动，使德育工作做到在校教师教育与假期自我教育有机衔接，同时使一大批学生远离三厅，免受毒害。通过丰富的校园文化生活，锻炼了学生动手实践的能力，培养了学生探索、创新的精神。五是借助大型活动，教育培养学生的文明素质。

①3月9日，学校组织初一600名学生参加了区上举办的文明习惯进万家万名学生签名活动。使文明种子再此播入幼小的心灵。

②3月10日，全校师生XX余人参加了宝鸡市及陈仓区第十二届科技之春启动仪式。让学生有一次认识到知识就是力量的重要性。

③3月12日植树节学校发出了每人养一盆花，每周浇一次树的号召，提高了学生的绿色环保意识。

④通过组织主题班会，对学生对角度进行教育：地球我们的家园主题活动增强了学生的环保意识，在困难中奋起主题活动激励了学生意志，呵护生命主题活动让学生惜时如金、奋发拼搏，人格是最高的学位主题活动纯洁了学生品质，净化了学生心灵。

⑤利用母亲节，学校发出了每周为母亲洗一次衣服、给全家作一次饭、帮邻居楼层值日一次的三个一号召，在道德实践中提高文明素质。

⑥积极完成每周一次文明示范一条街上街劳动任务。让学生用辛勤的汗水亮丽街道。用文明的行为影响市民。

经过几年来的努力，我校各项工作都取得了较好的成绩。学校被教育局命名为中小学管理示范校和创佳评差活动最佳单位，连续获得区教育局教学质量考评第一，被区政府授予教育质量优秀学校;被团市委、市林业局评为保护母亲河行动-绿色文明园，被市政府评为卫生先进单位，被市委、市政府命名为文明校园，去年被省教育厅命名为陕西省示范初中。

我校将继续高标准地做好示范学校创建工作。

**学校双心工作总结10**

参加支教工作是我之前没有想到的事情，不过我即将体验到支教的感受了，因为我就要到小学中参加支教工作了，这是一次很好的锻炼机会，在我成为教师之后还没有过这样的机会，这一次我一定要好好的发挥，将自己的全部教学水平用在支教中！

我是x月x日来到x小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了我，与xx小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

>一、热情双小，今生难忘

短短的两个月过去了，但是xx人的热情好客，质朴厚道我却是不能忘记的。记得我刚来学校时，学校的领导对我的生活上给予了极大的照顾，用与我一起吃饭的x老师的话说，你的房间是xx老师里的，你有空调，卫生间，专用厨房，房间吊了顶，你可知道吊顶是x校长，x校长他们亲自动手给弄得，几乎所有的一切都是他们亲自给弄好的。我听了之后真的是很感动。

坐在我对面的xx主任，时时问我生活上的情况，有什么困难，想家的烦恼，他总是及时给与安慰，xx校长经常与我探讨教育教学上的一些问题，等等。住在我隔壁的x老师在立夏那天给我送来两个大大的鹅蛋，时不时给我送些青菜生菜之类的，令我感动不已。当然给我在学习生活工作上以帮助的老师远远不止这些，他们是那样的热情，他们是那样的质朴厚道，给我留下了深深印象，这些应该是我一生永远不能忘记的吧！

>二、调整心态，积极面对

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四（）班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

>三、研讨交流，学习提升

我上了两节教学研讨课《特殊的xx》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。xx校长评价我的课是朴素，朴实，淳朴厚重，如春分拂面。xx校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是xx对我的褒扬，是xx对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了xx老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动《漫谈xx评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历过了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出去了，我也将结束我的xx之行了，回顾两个月来的生活工作和学习，我觉得自己的收获真是太大了，在我的人生履历上又添上了生动的一笔。

这次支教是我人生路上的宝贵财富，我会以我的工作热情投入到以后的工作中，我也知道自己的将来会是更加的美好的，因为我对工作的热情和我将来工作的期待都决定了我将来会在教师的工作中工作一生，做一名永远的教师！

**学校双心工作总结11**

本学期，我校全体教职员工以科学发展观为指导，认真贯彻落实上级有关文件精神，紧紧围绕学校三年发展目标，进一步贯彻以人为本的教学思想，规范教育管理，深化教育改革，推进教育创新，强化教师队伍建设，提升教学质量，为创建和谐文明校园和学校的可持续发展作出了新的贡献，现将一学期来的工作总结如下：

>一、依法治校，科学民主管理。

我们坚持依法办学，规范管理，在严格贯彻党的教育方针，切实落实上级领导部门的指示精神的基础上，进一步完善与严格执行学校的各项管理制度，探索刚性的制度管理和以人为本、富有弹性的自主管理相结合的管理模式，注重教师的自觉、自律，提高广大教职工教书育人、管理育人、服务育人的积极性。做到以制度管事，以制度管人，以制度理校，制度面前人人平等，强化内部管理，进一步提高学校的管理效益。依法办学，依规治校，促使全体教职工人人有担子、有压力，增强了工作自觉性、纪律性、责任感，提高了工作效率。

>二、培植专业成长点，不断优化师资队伍。

在队伍建设中，学校把班子建设作为首要工作来抓，抓理论学习，努力提高班子成员现代教育管理水平、科学决策水平和在复杂情况下驾驭全局的能力，学校行政班子坚持每周的行政例会制度，学习先进的教育教学管理理论，研究决策学校各项常规工作，提高工作的实效性。

学校还加强师德师风建设，加强师德师风学习与督查，继续贯彻落实《教师职业道德规范》，同时以《师德考核一票否决制》为杠杆，全面加强教师的师德师风建设，切实解决教职工中存在的自律不严、作风涣散的个别现象。努力形成敬业爱岗、严谨务实、诲人不倦、爱生如子的教风。通过树立教师中的先进典型，在教师中形成了比、学、赶、帮、超的良好风气，为优化教风创造了有利氛围。

学校以新课程的实施和推进为契机，从本校实际出发，以校为本，以师为本，以教研和师训两者互动为手段，建立与新课程相适应的校本培训制度，营造一种崇尚科研，崇尚研究的氛围，形成自我发展、自我创新的内部环境。使过去的学科教研组成为真正意义上的学习组织，学校还组织教师积极开展写教育叙事、听评课作为自我培训、提高业务能力必须完成的内容，作为学校对每位教师业务能力考核评价的重要内容之一。

同时，在校本培训工作中，我们组织教师开展了全员培训、多媒体制作员培训、教科研培训、班主任培训等活动。我们为新教师安排了带教教师，创设了各种途径，提供了亮相的舞台，缩短了他们成长的周期，在骨干教师培养方面我们探出新路子，激发广大教师的工作积极性。

>三、聚焦教学关键点，全面提高教学质量。

我校坚持以教学工作为中心，以重实际、抓实事、求实效为教学工作的基本原则，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，加强教学常规管理，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，努力提高教学质量。

学期伊始，教导处根据学校实际情况，结合平常教师们的建议，制定了切实可行的学校教学工作计划，并召开教研组长会议，让教师们明确本学期学校的教学工作任务，在头脑中确定自己工作中的奋斗目标，为一学期教学工作的顺利开展打下了坚实的基础。

各教研组根据学校的教学工作计划，分学科分年级制定出相应的教学计划，教学进度，各任课教师教学计划。备课能坚持写好三维教学目标：知识与能力、过程与方法、情感态度价值观；写好阶段目标和教学反思。将备课要深，上课要实，作业要精，教学要活，手段要新，辅导要细，负担要轻，质量要高作为我校强化质量意识，走素质内涵发展道路的指导方针。

学校严格执行课程计划，采用平时检查与随堂听课相结合的办法，进一步加强教学常规工作的管理与考核，坚持每月考核检查制度。突出教学管理中的三抓抓备课、抓上课、抓作业。

课前备课质量的高低将直接影响课堂教学的效益，为此我校提倡教研组集体备课，提倡教师电子备课、创新备课，不机械照搬照套，突出教案的实用性，坚决杜绝上无准备之课。特别强调课后进行教学反思。作业布置要有明确性和针对性，不机械地重复地盲目地抄写，注意作业的深广度和份量，及时检查、批改、讲评。

我们改变了作业与反思只由教导处检查的形式，而是把检查变为一种学习交流的机会，以人为镜，可以知得失，通过别人来反思自己，对自己的触动应该是很大的，这样检查就变成了一种引领教师提升的目标导向。我们希望多找出教师的长处，多用纵向评价，肯定教师的点滴进步，让教师更清楚自己的长处与得失，知道该朝什么方向努力。

同时我们还积极发挥教研组的组织作用和团队精神，以课例研究为主线，着力开展以解决问题，发现规律，改善行为为特征的实例研究。学校组织教师围绕二期课改精神和课堂教学的现状展开学习和讨论，根据以学生发展为本的理念，聚焦课堂，寻找教师在教学中面临的问题及困惑，以区级重点课题《教师课堂教学行为诊断方式和改进策略的研究》为抓手，运用课例研究、实录分析、实践反思等研究方法，改进教师的课堂教学行为。课题组教师在加强学习和讨论的基础上，明确研究的问题，寻找相关的课例，选择观察技术，设计观察的方案，深入现场借助于观察去搜寻相关的信息。然后整理搜寻获得的信息，归纳问题行为的表征，判断问题形成的主客观原因，根据研讨的结论，尝试提出问题改进和行为优化的对策。通过循环往复、循序渐进、连续滚动地开展研究活动，积累相应的课例、观察记录、归纳后提出的初步判断、学习反思的体会和课堂教学行为诊断报告。我们力争通过这种形式的校本研修活动，促进教师专业成长，提高学校教学质量。

>四、狠抓德育核心点，培育学生健全人格。

学校德育工作立足校本，确立了学校是主阵地、教师是主力军、学科渗透是主渠道的德育管理理念。认真贯彻落实两纲，依托资源优势，开发了富有特色的生命教育校本课程，即以故事、维权为品牌的主题教育课，并把生命教育同少先队活动、学科活动、家庭教育相整合，开创了德育工作新格局，全面提升了家长、教师、学生的整体素质。

师资队伍是学校育人的关键，我校以课题为引领，自足自培，开展了形式多样的培训，教师的育人理念得到明显提升。如：为提高班主任培训的有效性和实效性，我们不仅采用了讲座指导和沙龙研讨等惯用形式,同时还采取了分专题分享经验的方式，邀请学校有经验的班主任老师用情景再现的方式,精彩回放与家长沟通中的成功案例,转化特殊生以及转变班风的成功案例，以生动鲜活的事例来指导和帮助年轻班主任,提升班主任与家长的沟通艺术，转变特殊生和班风的技巧。看着似曾相识的场景,听着有理有据的对答，对照自己解决问题的方式，增强了班主任解决问题的能力。

课堂教学是实施两纲的主渠道，我校在聚焦课堂，落实纲要中首先关注的是教师在课堂是否能正确有效地引导学生，遵循学生的成长规律，潜移默化的进行教学，悉心营造学生的成长环境，认真倾听学生的需要感受。其次，各学科结合学科教学特点，寻找教学中的切入点，在学科教学中融入生命教育。在显性学科中结合教材和学生特点重点对学生进行珍爱生命、热爱自然的教育。在隐性学科中我们重点进行了课堂教学中如何落实平等、和谐师生关系的研究。通过在学科中生命教育落实的研究，初步实现了生命教育的融渗化、无痕化。

学校在深化德育工作过程中，认真贯彻两纲精神，立足校本，聚焦课堂，整合资源，逐步形成了以生命教育为特色的德育新格局，

在落实生命教育过程中我校对整体课程进行了研究。在基础性课程建设中，我们把落实三维目标，有效课堂教学的组织作为重要研修课题，以此确保学生学业目标的达成。在拓展型课程建设中，我校结合实际根据学生身心发展的特点和小学阶段培养目标，开发富有特色的课程：一至四年级开设故事课、一至三年级开设专题教育课和健美操课。在立足基础性课程，开发拓展性课程建设中，我们根据学科教学的重点和难点，结合教研活动，构建适合学生探索的内容。

生命教育的深入开展离不开社会资源，我校在成功引进家长、工商所资源的基础上，又充分借助区法制宣讲团成员优势，邀请了法院成员为学生作报告，报告内容十分贴近实际，主要涉及如何加强自我保护；邀请交通民警给学生讲如何安全过马路，授课采取互动形式，深受学生的喜爱。通过社会资源进课堂，拓展了生命教育的途径。

学校以德育为核心，以少先队实践活动为载体，开展各类寓教于乐的队活动，在快乐的队活动中，让每位队员体验快乐，体验创新，从而拓展学校德育活动平台，实现德育工作童趣化。

结合xxxx年北京奥运这一时代主题，本学期学校开展了领巾迎奥运少先队实践体验活动：以放手关爱、奥运小先锋为主题开展了宣传活动、以畅想奥运、对话世界为主题开展征文活动、以奥运信使行---青少年给奥运健儿为主题开展了书信活动、以铿锵鼓号迎奥运为主题开展了鼓号队比赛交流等活动，让学生在实践中体验奥运，了解奥运，增强民族自豪感。

中国是一个有几千年灿烂史的国家，为弘扬和培养学生民族精神，加强学生思想道德建设。结合清明节，我校参加了区四月的怀念中小学生德育主题活动；在5月10日母亲节到来之际，我校开展了我向母亲说---贺卡寄深情活动，中高年级学生以让父母放手关爱为主题开展了征文写作活动。结合六一节，大队部组织了二年级同学开展了我是光荣的少先队员入队仪式活动；通过丰富多彩的少先队活动，对学生进行有机的传统节日教育。

为丰富学生文体活动，提高学生身体素质，我校队员参加了区趣味体育游戏比赛，获得了二等奖；参加了区红领巾校园剧 比赛获得了三等奖；参与了区读书节活动、以及红领巾文化导航标志设计等活动；寓教于乐的队活动引导队员不仅要积极参与阳光锻炼，炼就健康体魄，而且丰富了校园活动，从而健全学生人格素养。

xxxx年3月31日校会课，我校邀请了少儿出版社裘树平老师给学生讲走进十万个为什么奇妙世界，裘老师为学生讲述了十万个为什么新旧版本的来历，以及他本人在编这本书的感悟，在思想上与学生进行台上台下的互动沟通，让学生感悟到多读书，读好书对人生的重大意义。

xxxx年4月28日校会课，我校还邀请了区关工委张老师来校作回眸三十年，喜庆新发展讲座。会上，张老师通过图文并貌的讲述，大量多媒体图片的对比，让全体师生了解了改革开放以来，长宁所发生的巨大变化，使学生知道今天的幸福生活来之不易，应该加倍珍惜美好生活的拥有。

四川汶川大地震，灾情牵动着全国人民的心，也牵动着我们xxx小学每一位师生的心。5月19日升旗仪式上，全校师生开展了献出你我力量，共筑爱心长城抗震救灾捐款活动，本次捐款活动，师生共捐元，其中学生共捐元，教师共捐20400元，以此表达我们对灾区人民的爱心和关怀。

地震无情，人有情。灾情在延续，xxx小学的心系灾区，尽我所能活动也在延续。xxxx年6月2日升旗仪式上，少先队大队委员向全校学生发出了祝福传心意，心系同龄人的倡议信活动，全体学生开展了向灾区送去祝福的心愿卡、折一只祈福的千纸鹤、写一份慰问信等活动，以表达同学们对灾区小伙伴的美好祝愿。

同时在六一节，我校还向来我校就读的灾区江油小朋友一1班许雅雯、四川绵阳小朋友四1班郭修文小朋友，送上了学习用品---书包，欢迎她成为我校的小主人。

全校队员以实际行动实践着以我所能，帮助灾区小伙伴重建家园；尽我责任，关爱身边特殊小伙伴；传我爱心，为灾区小伙伴送祝福的行动。

>五、切实加强学校体育、卫生、艺术教育工作，努力提高学生的综合素质。

学校认真抓好体、卫、艺工作。认真贯彻落实《学生体质健康标准》，全面开展学生体育健康达标活动，努力提高体育课和课外活动质量。学校还根据学生的兴趣爱好，积极开设二课堂活动，继续抓好校内足球队、健美操队、舞蹈队、器乐小组、书法绘画小组、科技制作小组等一些兴趣小组活动的开展，培养学生的兴趣爱好，为所有学生提供了展示才华的舞台，提高学生的艺术特长和竞技水平，为推进素质教育，培养全面发展的人才奠定了基础。

>六、加强后勤保障，营造和谐校园。

学校后勤工作人员不断强化服务意识、全局意识，全心全意为师生服务，为教学第一线服务，努力为师生创造一个和谐、愉悦、安全、舒心的工作、学习环境。学校还严格遵守财经制度，执行收费标准，增强理财公开透明度，不断完善财产的保管和使用管理制度，提高经费的使用效率。

学校还始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。学校还充分利用学校的各种宣传场地、设施，用广播利用集体晨会时间，大小会议等，采用多种形式对教职工和学生进行安全方面的宣传教育，假前总要对教职工，尤其对学生进行安全教育。学校各项活动也强调安全，事前必先进行安全教育，例如：学生的外出活动、春游、田径运动会等都提出安全的要求，并指定专人负责。由于加大了安全工作的力度，使得我校安全工作开展得扎实有效。

面对新的形势、新的目标、新的机遇、新的挑战，我们一定要进一步解放思想，奏响时代的强音，我们相信，有上级领导的关怀和重视，有全校师生的团结奋进，我们的学校将会办得更好、更强、更大。

**学校双心工作总结12**

《增值评价起点报告》使用情况阶段性总结 .增值评价，作为一种目前在国际上广泛使用的学校评估模式，能在某种程度上克服以单一升学率为导向的学校评估模式所带来的诸多弊端，对推进我国教育的均衡发展，对于实现教育教学公平起到积极的促进作用。自从我省开展中小学教育水平增值评价体系工作以来，我校组织全体教师认真学习了关于“增值评价”体系的相关理论，明确了在中小学开展增值评价工作的目的和意义，提高了全体教师对此项工作的认识和重视，并在此基础上，按照上级有关部门的安排和部署，科学有序地开展了增值评价起点测试工作和对测试起点报告的分析与使用工作，现做阶段性总结如下：

>一、加强学习，提高对增值评价工作的认识

学校利用业务学习时间，集中组织全体教师对增值评价体系相关理论进行学习和讨论，提高了广大教师对此项工作的认识和重视，并且在全校形成了以下共识：

1、强调发展性评价标准

增值评价以学校教育活动对学生预期成绩的增值为教育评价标准，用来判定教师、学校对学生学业成长的积极影响，通过对学生最终的成绩与最初成绩所作出的预测值进行比较，对学生进行纵向的发展性衡量，从而看出学校与教师给学生带来的学业进步。

2、重视起点关注过程

教育增值评价注重学生的进步，关注学校对学生的增值效能。除了关注学生起点水平和毕业时的最终发展水平外，还充分重视学生这一学校“产品”在学校几年发展过程中各种因素的影响，认为学校的产出是“输入”和“过程”共同作用的产物。

3、分清责任、促进改进

增值评价采用量化分析技术，给学校和教师提供了一种较公平的责任尺度，也是对学校更客观公正的评价。

>二、基线测试起点报告结果情况分析

基线测试起点报告从学生基本情况、学习动机与风格、学生学习背景、影响学生学习成绩的相关因素、学生认识水平、各学科不同水平上的人数比例、学生各科得分分布、学生各科成绩与认知成绩之间的关系等诸多情况进行了科学、系统的统计与分析，门类齐全，数据详实，分析细致，科学系统地反映了本地区学生的学习水平和基本学习状态，并且直观地反映出我校学生与本地区学生在各方面的差距与不足，使学校、教师能一目了然地看清自己在全区、全校、全班所处的水平和位置，明确今后的努力方向和目标，从而更有效地制定出符合本校本人校情教情的、更切实可行的工作措施和方法。

可以说，基线测试起点报告具系统性、科学性、全面性、直观性、比较性与一体，是一份不可多得的指导性文献，对学校和教师本人的发展，对提高学生的综合素质和学业发展水平将起到不可估量的作用。

>三、我校对基线测试起点报告使用情况

增值评价起点报告下发以来，我校大量翻印，从不同层面进行了研究、学习和分析，明确形势，找准位置，看到差距，深挖根源，研究出路，制定措施。

首先，学校组织校教学质量领导小组成员研究学习，明确我校在全区的位置，分析我校自身的优势与不足，找出与全区兄弟学校的差距，研讨今后工作的出路与方法，找准切入点，制定下一步工作的方法与步骤。踏踏实实，一步一个台阶，不求一步赶上，但求步步提高。

第二步，教学质量小组成员深入学科，包干到组。引导学科组对照起点报告学习分析，明确我校学科教学在全区所处的位置，联系我校多年来的教情、学情、地区家庭教育情况等，分析目前情况的形成原因，探究改变现状的措施和方法，制定阶段性工作目标和近期工作步骤和方法。

第三步，集体备课小组利用集体备课时间，明确学科组阶段性工作目标，将目标分解落实到单元教学与课时教学之中，力求人人有目标，日日有进步，节节有收获。

>四、在线免费使用增值评价系统情况

**学校双心工作总结13**

为贯彻落实《传染病防治法》、《学校卫生工作条例》，加强全县学校传染病、常见病防治工作，保障在校学生身体健康，20xx年-20xx年，XX县疾控中心开展了对全县范围内共有中小学校十四所，托幼机构十八所进行常见病、多发病及传染病防治工作督导检查。累计20xx-20xx年共督导辖区各类学校156次。

督导检查主要内容有：学校传染病和常见病防治的组织机构、相关制度是否健全；传染病报告管理、常见病防治工作开展情况；并开展了传染病、常见病知识知晓率调查等。

检查发现：全县多数中、小学校能够按照相关要求，成立了传染病防控领导小组，安排专（兼）职人员负责开展学校传染病防控工作，制定了传染病疫情报告制度，开展学生缺课登记工作。能定期开展学生学生健康体检、眼保健操、调整学生座位等常见病防控工作。多数学校能通过健康教育课、宣传栏、黑板报、广播等多种形式向学生宣传卫生安全知识。

>但也存在诸多问题，主要表现在以下方面：

一是学校传染病、常见病防治组织、制度不健全。绝大多数学校未成立常见病防控领导组，少数学校未成立传染病防控领导组，没有落实专、兼职人员负责学校传染病、常见病防控工作。部分学校传染病疫情报告、学生晨检缺课登记、健康教育等相关制度没有制定或制定不全。

二是传染病报告管理工作不规范。部分学校晨检、因病缺课登记和统计工作基本没有开展。绝大多数学校无传染病等报告登记簿。

三是常见病防控工作未落到实处。绝大多数学校未制定常见病工作计划，也未将视力不良等常见病防治工作纳入学校年度工作计划中。未落实专（兼）职人员负责学校常见病防治工作。学校虽然开设健康教育课，但教案中缺少常见病防治知识内容。我疾控中心每年对镇内中心学校学生进行健康体格检查，结果发现中小学生视力低下与龋齿的.情况较为严重。龋齿发病率20xx-20xx年分别是， ， 有逐年上升的趋势。中小学生超重/肥胖发病率20xx年-20xx年分别为、、,超重肥胖发病率也在升高。

针对在检查中暴露的问题和不足之处，检查组及时指导各校加以整改，要求全县各类学校按规范要求，切实做好学校常见病、传染病防治工作，教育学生养成良好的个人卫生习惯，提高学生的自我保健意识和防范能力。

**学校双心工作总结14**

在过去的一年中，我乡为了进一步加强学校禁毒、防艾工作，增强广大学生禁毒、防艾意识及自觉抵制\_、艾滋病侵袭的能力，我乡把“禁毒防艾”工作纳入学校重点工作来抓，将之视为实施素质教育，贯彻公民道德纲要工作中的重要渠道，与学校法制教育内容融合，扎实推进“禁毒防艾”工作的开展，现将工作开展情况汇报如下：

>一、组织健全机构，成立了学校禁毒、防艾教育工作领导小组。

为了进一步完善和加强德育领导机构，我乡建立了禁毒、防艾教育机构，由乡中心学校校长亲自担任组长，各村校校长为成员。分工到人，做到严格管理，把学校无吸毒，无\_现象作为学校教育的一项基本工作目标，长抓不懈。

>二、制定了学校禁毒防艾教育工作的具体计划

我乡建立“禁毒防艾”教学工作制度，群策群为，制定了切实可行的防艾、禁毒工作计划和教育工作时间表，让工作有计划、有秩序地开展，做到层层落实，富有实效。

>三、确定了以环境教育为核心，法制综合教育为龙头，常规管理不放松的工作思想

由于我乡地处越南边境线，周边人员较复杂，给我们学校工作带来了很大困难。另外，家庭教育力量较为薄弱，也给学校带来了较大阻力，基于上述情况，我乡领导下决心：把禁毒、防艾教育作为素质教育的重要组成部分纳入了学校德育教学计划。从法制教育入手，增强学生法制意识，掌握法律知识，使学生知法、懂法、守法，学会用法律的武器保护自己，这是引导学生站在法制的高度上认识“禁毒防艾”的重要性，年终工作总结《学校年终工作总结》。

>今年，各村校分别组织了“禁毒防艾”教育，法制教育活动等：

1、组织全体学生观看禁毒、防艾影片，“远离\_，抵制\*\*\*”图片展。

2、开展“爱生命，不吸毒”的禁毒知识讲座。

3、以“”国际禁毒日为契机，组织学生观看相关\_知识，\_分子等频道。

4、了解艾滋病的\'有关知识等。

通过一系列活动，使学生树立正确的法制观。同时也把“禁毒防艾”贯穿于教育活动之中。

>四、采用多种形式相结合，使禁毒、防艾教育深入开展

1、每学期开展一次预防\_、禁止\_入侵的专项宣传活动并发给宣传单和禁毒、防艾的小册子。每学期请法制副校长开展一次禁毒防艾知识专题课，通过健康教育等上好“禁毒防艾”知识。组织学生学习观看禁毒、防艾教育片，把“禁毒防艾”知识传授给每一个学生。

2、利用班会、思想品德课、校会、广播、挂图等途径，广泛开展宣传“禁毒防艾”知识。学生大大地增强了“禁毒防艾”的意识。

3、注意教育合力的形式，与社区、家长一道，共同对学生进行“禁毒防艾”教育，明确家长责任，共同关注学生成长。另外，学校还积极配合社区工作，积极参与“无毒区”的建设。 通过一个学年的努力，我乡在“禁毒防艾”工作中积累了许多有效的经验，同时也取得了相应的成绩。禁毒、防艾工作任重而道远，在今后的工作中，我们将按照上级要求，继续不懈探索，不断努力，充分发挥学校禁毒、防艾重要阵地的作用，为学生、社会的禁毒、防艾教育做出更多的贡献。

**学校双心工作总结15**

我校始终把安全工作列为学校的头等大事，与学校德育工作紧密结合，坚持以防为主，积极开展各类安全教育活动，落实各项防卫措施，使创安工作得到全面、深入、有效地开展。现将一学年来的工作总结如下：

>一、组织健全，职责明确。

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，成立了学校安全工作领导小组，学校教师都具有很强的安全意识。还根据学校安全工作的具体形势，把涉及师生安全的各块内容进行认真分解落实到人，做到每一项工作都有对应的专管人员防止了工作上的相互推诿。从而形成了学校校长直接抓，分管人员具体抓，各班主任具体分工负责组织实施，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

>二、加强学校安全隐患排查，落实整改力度。

我校安全领导小组坚持每月一排查，每季度一总结的方式开展学校安全隐患工作的排查及整改。我校排查内容以学校及周边环境安全的隐患为主。

学校校内排查范围包括旧教学楼、礼堂和新教学楼，重点排查消防栓是否破损，灭火器是否过时，消防设备等是否齐全，水电是否存在安全隐患，学校是否存在重大安全隐患等。

排查出安全隐患的，马上进行整改。学校为确实减少隐患，增强隐患整改力度，落实整改措施，做到及时整改。经过排查与整改，学校的安全隐患得到了进一步的消除。

>三、制度保证，实施到位。

1．门岗制度：坚持门卫按时值班，做好外访登记，严防闲散人员进入校园。做好上课期间师生外出登记工作，以免有人员在上课期间走失或出意外。确保校园治安安全，维护正常教学秩序。

2．坚持行政值日制度：值日领导和教师提前半小时到岗，进行课前、课间、午间巡视，及时把偶发事件消灭在萌芽状态。上学、放学时间值日领导和教师坚持在校门口协助保安值勤。

3．课堂点名制度：每堂课的任课教师必须做好学生的出席点名工作，发现问

题及时与家长联系。

4．签订责任书思想汇报专题、告家长书制度：学校对班主任及任课教师明确各自的岗位职责。学校在学期初与学生家长明确学生安全责任意识，明确了家长应做的工作和应负的责任。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。长假前与家长签订告家长书。

5．建立学校安全意外事故处理预案制度：结合学校本身的实际，制定校内突发事件工作预案、地震应急疏散预案、火灾事故应急预案、预防与控制传染病应急预案，做到人员职责明确，信息渠道畅通，程序科学，实施便捷。

>四、加强教育，增强意识。

1．利用早会、国旗下讲话、主题班会等途径有针对性地对师生进行安全教育。内容包括：交通安全、用电安全、防火、防溺水、预防食物中毒、各种传染病的预防、家庭生活、户外活动安全活动等，大力加强学生良好行为习惯的培养，克服麻痹思想。节假前班主任利用早会对学生进行专题安全教育。同时，在校本课中适当地加入了法制教育课，让法制教育进入课堂，提高学生的自我保护能力和安全、法制意识。

2．学期初，学校组织总务处对校里及周边水域进行排查，在一些不安全的地方设置了警示牌或警示语，提醒学生注意，通过这些措施的采取，有效地杜绝了安全事故的发生。

3．召开春夏季防溺水安全会，各班班主任向家长就孩子溺水事件进行安全警示，让他们注意放学后，假期学生在家安全，并与学生、家长签订预防溺水承诺书。

4．3月30日是第20个全国中小学生安全教育日。主题为“我安全，我健康，我快乐”。我校结合主题组织老师开展多种活动进行安全教育。

为贯彻落实全国“安全教育日”和我省“安全教育周”活动的通知精神 4月1日我校全体师生举行了一次消防火灾应急疏散演练。增强了我校师生消防减灾的应急意识

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！