# 上级检查学校工作总结(推荐24篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-01-30

*上级检查学校工作总结1本学期，我校在督导工作中，坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作方针，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标；以督促改，以导促建”的良好工作局面。现将我校近一年来的...*

**上级检查学校工作总结1**

本学期，我校在督导工作中，坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作方针，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标；以督促改，以导促建”的良好工作局面。现将我校近一年来的督导工作总结如下：

>一、创新督导工作的理念，开拓督导工作的领域

树立“以人为本”的督导观念，在督导工作中，坚持“寓导于督，督导结合，以督促导，以导为主”，在“导”字上下功夫，努力达到督导的最佳效果。我们把督导工作从原来以检查、监督为主转为鼓励和提倡为主。积极发现好的课程改革方法，发现优秀的师德师风典型，认真听取师生对教育教学工作的要求和意见，总结和推广优秀教师的教育教学经验，与教师一起探讨在学生培养中存在的问题及原因。

>二、加强对师德修养的引导和校园文化建设的督导

向教师推荐师德师风、教育教学的好文章和书籍，引导教师学习，提升教师素质。督导师生的课堂礼仪规范，引导教师加强职业礼仪修养，提升师生的人文素养，学校加强了对校园文化理念的建设，20xx年3月召开了教代会，对“校园文化建设”进行了专题研究。目前学校对校园喷绘全部更新，校园面貌焕然一新，“校园文化建设”。

>三、建立了较为完善的督导工作规章制度

为使学校督导工作整体规范、有序推进，制订和完善了《学校督导工作职责》、《学校督导工作考核方法》等事关教育督导工作全局的督导规章制度。

>四、以规范办学行为作为督导工作重点

1、依法治校，规范办学行为

学校遵循有关法律和政策精神来制订与完善学校的发展规划和各项规章制度，有效地推动了教育方针和教育法规政策的全面贯彻落实，促进了学校教育的快速发展。

2、民主管理，落实到位

学校全面实施了校务公开制度，开展了民主评议活动，进一步完善和规范教代会制度，充分发挥了教代会在学校民主建设中的作用。在资金投入等重大事项中，能通过教代会商讨决定，做到先民主再集中。对教师评先评优、财务报告等师生关心的热点问题能及时在校务公开栏公开，使领导班子成员始终接受全体教职工的民主监督，提高管理水平和工作积极性，有效地推动了学校的全面发展。

3、落实课程计划，做好减负提质工作

学校严格按照国家颁布的课程计划进行授课，注重对学生身体素质的培养。坚持每周三节体育课，坚持上好课外活动课。坚持每天做好两操，保证每个学生每天的活动量不少。

>五、围绕课程建设改革加强教学督导

1、坚持常规教学“五严”督导，用细节铸就高质量

在常规教学工作中，我们坚持“五严”即严格执行课程计划，严格控制学生在校学习时间和作业量，严格执行推行推门听课制，严格常规的督查、指导、反馈、整改制度，严格实施月考制度，抓好教学各阶段的质量监控。细节化的管理，带来了教学质量的提升。

2、加强对课堂教学质量的督导

我们针对新课程改革重新拟定了《苏韩小学课堂教学评价表》、《教学效果学生调查问卷表》。坚持深入到课堂之中，坚持围绕教学各个环节开展督导工作，有力促进新课程理念在课堂教学中的贯彻落实。一学期来，校长听课25节，教导主任听课30节。在听每一个老师的课都认真填写了《课堂教学质量评价表》，并在课后与任课教师和学生进行面对面的深入交流。

3、以课堂教学改革作为督导的重点，坚持减负提质双丰收

我们课堂教学改革为突破口，让学习任务成为启动和组织学习活动的操作把手；让学生的“学习活动”占据课堂教学的绝大部分时间，具有自主、合作、探究的特征，使学习活动有效和高效；让学习结果从学习活动中获得，学会而且会做。教导处引导教师开展了多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，探索具有学科特点的课堂教学新模式。把教师的注意力吸引到课堂，在上好每一堂课上下功夫，真正提高了课堂教学的实施水平，正确处理好教学质量与减负提质的关系。

4、对教师教案备写情况进行了抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课，但各别教师教案填写不完整，备课量不足，将检查结果及时向各教师反馈，存在的问题责令限期整改。

5、完善学生评价“一改”的督导

学生评价“一改”即改革学生素质评价方法，注重学生成长式评价，突出过程评价、综合评价和激励评价。提倡各班为学生建立成长档案，按照赏识教育、成功教育的思想和多元智能理论，帮助学生规划和创造成功的人生。同时学校还鼓励各学科组开展学科知识竞赛，表彰鼓励学生，如外语组开展的“学生英语单词比赛”、数学组开展的“学生基础知识竞赛”、语文组开展的“学生书写比赛”。

>六、德育督导，突显“三园”德育育人模式

1、以“三德”为本，用爱心育人

学校坚持把具有良好的思想品德、职业道德、社会公德

**上级检查学校工作总结2**

有人说工作太累了，有人说工作太烦了，有人说工资太少了，其实不是工作太累太烦，而是人们的要求高了。其实每样工作都有各自的烦恼，也有各自的快乐，要想快乐的工作就要正确认识自己的工作，家家有本难念的经，工作也是一样，没有哪样工作是完美的，与其羡慕别人不如做好自己。

就像卞之琳《断章》所写的那样，我们常常看到的风景是：一个人总在仰望和羡慕着别人的幸福，一回头，却发现自己正被别人仰望和羡慕着。回首过去，我是快乐的，幸福的。感恩于有个团结和谐的团队，快乐于充实的工作生活。在成就工作的同时，也追求自我发展的快乐，收获成长，收获进步。

一、重目标定位

从事一两年的学校中层管理，让我思考很多。身为中层管理人员之一在学校中处在承上启下的位置，是学校愿景、战略决策、组织方案的有力执行者和组织实践者。时常提醒自己必须要懂经营、会管理、善沟通、愿拼搏，才能担当起学校中坚力量的重任。由此，在牢固树立好为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想的同时，更注重执行能力和对细节的敏锐；在“服从+创新”的工作中，又注重对工作整体上的把握。

另外，在积极完成自己的主要职责之外，积极协助其他班子成员完成学校的各项事宜，从不计较个人得失，真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。重新定位，给自己找到了一个新的方向。学会沉默，但不静默；学会纯粹，心无旁骛。让自己重新出发，追寻工作的乐趣。

二、重专业发展

只有拥有良好的知识结构，不断完善自己的工作技艺，提升自己的工作能力才能在工作中游刃有余，创造性工作，体验到工作幸福。这学期，本人认真学习，虚心求教，加强自身专业发展，顺利完成了各项工作。

（一）学籍工作。

针对上学年学籍管理工作中出现的杂乱烦的问题，期初，整改自己的工作思路，虚心向有经验的学籍管理人员请教、熟练电子表格的操作，提前做好各项准备工作，有条不稳地完成学习网络学籍管理系统，提高档案管理的效率和准确率。

1、做好新生入学工作。依据0-13周岁适龄儿童花名册，建立应入学儿童花名册，在招生前期把入学通知书发到家长手中，做好招生，编班等工作。建全学生学籍卡，在外就读适龄儿童取证全部到位，保证了适龄儿童全部入学。

2、做好毕业生工作。毕业生学籍管理，是小学阶段的最后一关，又是义务教育的中间环节，也是控流工作的关键，为了做好这项工作，及时填写各种表册，按期验印，建立了与五中衔接制度，及时把学籍档案送到五中。

3、做好各种报表填写工作。按时完成好小基报表、对县督导等各种表册，顺利通过了各项检查。

4、组织好成人教育工作。积极配合浔中镇政府开展青壮年人口脱盲工作，与基层校密切合作，带头做好文盲人口核对、登记造册工作，健全各种痕迹资料，完善扫盲档案整理。

5、做好学生的异动管理，取证工作全部到位。

（二）常规工作。

根据《浔中中心小学关于全面开展“走动式”管理的活动方案》要求，坚持“走走，看看，听听，问问”八方针，从教师的备课、上课、作业批改、周工作计划的开展等入手，深入课堂，走进教师，随时了解教情学情，与教师一起解决教学中的疑难杂症，全面做好常规检查，共听课60多节。

（三）教科研工作。

学期初认真制定教研计划，并组织实施、检查、总结。深入开展教研教改活动。

9月，组织“党员示范课”和“新课程背景下小学数学有效练习设计”课题研讨会；积极参与课题研究，通过文献学习、课堂实践、调查反思，总结提高的课研思路，组织看优质课例光碟，进行优质课堂展示、撰写论文反思等有效研究，使课题研究内容得到了全面落实，课题研究的目标基本实现。

10月，参与研究的《寻找南音与现代声乐的结合点》子课题获得优秀等次。

12月，省教育科学“十一五”规划课题《关于创新校本教研的实践与研究》已顺利结题。同时认真做好关于福建省教育信息技术研究“十二五”规划课题有关工作，及时更新《信息技术与课程教学整合的研究》课题博客、上传课题研究的过程材料。

（四）《驾云》校报。

**上级检查学校工作总结3**

学校教学督导组继续开展以课堂教学听课、参加学校各种教学专项与教学环节检查、评估，以及对学校教学工作调查、分析为主要工作内容，从而向学校领导与相关职能处室及时反映当前学校教学状况，和提出一些意见与建议。

其具体的工作计划如下：

>一、参加学校课堂教学听课和指导工作。

课堂教学仍然是学校向学生传授知识、技能的主渠道。开展课堂教学听课以督促教师把主要精力投入于教学工作中，和检查教师能否完成课堂教学任务，和了解课堂教学状况。根据教学督导组成员本身具有长期在课堂教学第一线的教学经历，也负担起对新登上讲台的教师和青年教师在听课后给予一些具体的指导和帮助，使他们尽快地适应课堂教学。

>二、参加学校各类教学检查、评估工作。

不断总结与完善学校各类教学专项检查工作，通过对学校重点建设专业、精品课程建设、新上专业和教改项目检查，不仅指出其在建设中的不足之处，还要求帮助总结经验和指出下一步如何改进，即相关的措施与方向。结合高教发展趋势，与时俱进地为学校申报省级、国家级教学成果奖作些基础性的工作。

>三、参加学校某些重要教学环节的抽查与评估工作。

为促进学校更好地规范地办学，也为迎接上级教学主管部门的各类教学工作的检查、评估作些准备，学校教学督导组将对学校一些主要的教学环节开展经常性、不定期的抽查、评估工作。这些教学工作环节包括：期末试卷，毕业班的毕业论文（设计），教学计划制订的合理性，学生的实验、实习状况等等。

>四、开展以座谈会形式为主的教学状况调查研究工作。

通过召开学生、教师座谈会及与教师、学生的个别走访，了解学校的学风与教风的`状况。从学生的迟到、早退、随意缺课、逃课、抄袭作业、考试作弊等现象入手，分析原因，找到根源，提出解决办法。从教师提前结束课堂教学，提早下课，未能充分利用课堂教学时间完成必要的课堂教学任务，以及课堂上不同教师对同一班学生相同内容的重复讲授等现象，进行一些探讨。分析比较一些衡量学校学风状况的标志性数据，来找出海院与其它高校的差别与差距。这些标志性数据有：英语四、六级通过率（成绩），省级计算机一、二级的通过率，报考研究生的人数比例及实际录取率等常规数据；分析与了解诸如“挑战杯”、“数学建模”、“电子设计竞赛”、“英语演讲”等各类大学生中开展的竞赛的获奖与取得成绩的状况。

20xx年度学校教学督导组将以上面四个范围内作为自己的主要日常工作，另外将接受教学研究与监控中心、教务处的工作布置，努力地去完成。

学校教学督导组定于每周二上午作为小组集中活动时间。活动主要内容：

（1）交流与总结上周教学督导工作的心得体会；

（2）讨论、确定下阶段的工作；

（3）分析与归纳向学校反映或汇报的内容与意见；

（4）学习一些与教学督导工作相关的资料、文件，以提高自己的素质。

**上级检查学校工作总结4**

>一、建立领导联系学区学校制度

全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展战略，推动全县教育高质量发展，进一步办好人民满意教育，建立了县领导联系学区、学校制度。联系单位共42个（含25个乡镇学区、17所县属学校）。县领导每人联系1个乡镇学区和1所县属学校，每年到学区、学校开展调研不少于2次，帮助乡镇学区、学校解决一些实际问题。

>二、通过党政领导干部履行教育职责督导考核

为顺利通过党政领导干部履行教育职责督导考核，我室对10项一级、42项二级考核指标进行认真梳理分析，及时召开相关股室负责人会议安排部署考核任务。按照考核文件要求形成我县自查报告和佐证材料，并在规定时间内上传省市督导平台。20xx年3月30日对我县20xx年度党政领导干部履行教育职责进行市级复评。市复评组听取了县委、县政府的自查汇报，查看了相关账册资料，抽查走访了部分学校，广泛收集了考核信息。肯定我县在教师队伍建设、各项教育投入等方面取得的成绩。同时，提出存在问题，并要求整改到位。通过对县党政领导干部履行教育职责督导考核，有力地推动我县教育事业的健康、协调、快速发展，加快了学校建设进程，实现了各学校办学条件和办学水平新的飞跃，为推进义务教育优质均衡发展奠定了坚实的基础。

>三、顺利完成国家义务教育质量监测

20xx年国家义务教育质量监测，我县共抽取样本校22所，其中初中阶段8所、小学阶段14所。我室以正式监测时间为节点，倒排工作日程，周密部署，规范操作，于20xx年5月27日至28日，圆满完成了监测工作任务。义务教育质量监测实施工作组织领导到位、宣传动员到位、信息上报到位、监测保障到位、业务培训到位、安全保密到位、督促检查到位。全县共配备20xx年国家义务教育质量监测各类工作人员396人，对不同岗位人员开展分批次的岗位培训，先后召开7次培训会。我县在20xx年国家义务质量监测实施工作中表现优异被授予“县级优秀组织单位”荣誉称号。

>四、接受义务教育优先均衡发展过程性评估

为进一步推进淮南市义务教育优质均衡发展计划及年度任务顺利完成。我室根据《关于开展全市义务教育优质均衡发展过程性评估的通知》（淮教督〔20xx〕4号）文件精神，围绕资源配置、政府保障、教育质量等指标要求，逐项排摸各项指标达标情况，摸清我县当前存在的短板和不足，精准寻找差距，制订整改提升措施。

同时，撰写我县自评报告、形成佐证材料及时上传市级督导平台。

>五、推进“五项管理”落实工作

为认真贯彻落实教育部关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理的“五项管理”工作部署，落实立德树人根本任务，引导学校、家庭、社会树立科学的`育人理念，促进学生身心健康发展，确保相关政策规定落实，我室印发了《关于开展“五项管理”检查督查工作的通知》（寿政教督〔20xx〕7号）。在寿县中小学“五项管理”落实推进会议上对“五项管理”检查督查做出安排和部署。要求各校、各督学责任区要统一认识、提高站位，采取多种方式宣传，让学生知道，让家长知道，让社会知道，要把“五项管理”专项督导作为20xx年督导工作的重要内容，压实责任，抓好落实，力戒形式主义，确保全县所有中小学校全覆盖，确保国家政策落地见效。

>六、继续开展幼儿园办园行为督导评估工作

积极贯彻落实《\_教育督导委员会办公室关于进一步做好幼儿园办园行为督导评估工作的通知》以及省、市相关文件精神，开展我县幼儿园办园行为督导评估工作。部署接受督导评估的各相关幼儿园成立自评组，认真开展自评自纠工作。成立县幼儿园办园行为督导评估专家小组对幼儿园进行实地督评，对督评中不合格的幼儿园，下达了整改督办函，要求在规定时间内整改到位。截止20xx年底我县完成第一轮幼儿园办园行为县级督导评估工作。

>七、推进“双减”工作落实

把“双减”工作和“五项管理”工作有机结合共同纳入今年督导首要工程，全力督、强力督、经常督。建立了学校自查、学区管理中心及责任挂牌督学常态检查、县级专项督查的三级检查形式。秋学期开学后县教体局组成8个督导组深入各学区学校对“双减”工作进行了督导检查，督查中发现有关问题要求学校及时整改、立行立改。同时，畅通家长反映问题和意见渠道，及时改进相关工作，努力把矛盾化解在基层学校，把问题解决在萌芽状态，切实把“双减”工作抓好抓实。

>八、制定《寿县深化新时代教育督导体制机制改革》

为适应新时代教育改革发展的要求，为充分发挥教育督导作用，根据《\_中央办公厅\_办公厅印发的通知》及省市相关文件精神，督导室结合我县实际，经过充分酝酿、会商、讨论形成了《寿县关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施方案（送审稿）》，向《方案》中涉及到的13家责任单位发出了征求意见函，并根据反馈意见进行修改完善。12月7日下午，谢超县长主持召开了相关成员单位分管负责人座谈会，再次对《实施方案》进行讨论，就方案的有关表述进行问询，起草组作出了解答，形成了《实施方案》（送审稿）。最终将以两办的名义印发实施。

>九、开展目标管理综合考核工作

结合20xx年度教体系统工作实际，制定《寿县20xx年学区学校目标管理综合考核工作方案》，开展全县学区学校目标管理综合考核工作并实施奖惩。促进全县教体系统积极进取，奋力拼搏，为全县教育事业持续快速健康发展做出更大的贡献。

开展对全县25个乡镇和县直单位20xx年度教育体育工作考核。切实加大评估考核结果运用力度，促进乡镇和县直单位主要领导更好地依法履行教育职责、落实教育强县工作职责。

**上级检查学校工作总结5**

为进一步加大学校、幼儿园机构食品安全专项整治工作的力度，完善学校、幼儿园机构食品安全管理制度和工作机制，保障广大师生的.身体健康和生命安全，维护学校正常教学秩序和社会稳定，根据《xx市食品安全委员会办公室关于20xx年春季学校食堂食品安全专项检查工作的通知》（万食安办﹝20xx﹞1号），切实加强学校食堂食品安全工作，防止食物中毒事故发生，3月1日—3月18日，由旧院镇食安办、旧院食品药品监督管理所、镇安办牵头在所涉辖区范围内的中、小学校、托幼机构食堂及学校周边餐饮店、副食店进行了食品安全专项检查工作，现将主要工作总结如下：

>一、主要做法

（一）加强组织领导。旧院镇高度重视学校食堂食品安全专项整治工作，制订了工作实施方案，成立了以镇长为组长的工作领导小组，保证了专项整治工作高效有序地进行。

（二）强化培训宣传。一是与学校领导座谈，落实学校食品安全主体责任。二是食品安全知识培训进校园，每检查完一个学校，结合发现的问题，有针对性地进行现场培训。

（三）严格开展整治。本次专项整治工作主要对学校食堂食品安全管理组织机构、食品安全事故处置方案及各种食品安全管理制度的制订及落实情况，学校食堂食品安全监管信用信息，两证情况，环境卫生、个人卫生、食品用工具及设备、食品容器及包装材料、卫生设施、工艺流程情况，食品采购索证索票及台账登记情况，食品添加剂采购使用情况，食品贮存情况，食品加工、食品留样情况，餐饮具消毒，餐厨废弃物处置及台账登记情况等进行检查。我所在检查中给各学校食堂下发《学校食堂食品安全专项自查表》让其自查，再结合自查情况及现场监督检查填写《学校食堂食品安全专项监督检查表》，通过自查及督查，将问题及时暴露出来。一般问题下达整改意见书，能当场整改的立即整改，不能当场整改的限期整改。在这次专项检查中，我所共出动执法人员12人次，共检查餐饮单位15家，其中学校食堂10家，托幼食堂3家，学校周边餐饮店2家。通过此次专项检查，进一步强化了学校食品安全主体责任，落实了学校食堂食品安全管理制度，提高了学校食堂食品安全管理水平，保障了广大师生的饮食安全。

>二、存在问题及解决办法

通过检查发现，各学校都重视食品安全工作，设有专门的食品安全管理机构，管理力度也有所加强，但仍有部分学校食堂的食品安全管理与学校现有的管理机构及管理制度脱节，管理制度得不到落实。本次检查发现的问题，主要表现在以下几个方面：

1、食品留样没有严格按制度执行；

2、常温保存食品及部分腐烂蔬菜没有及时清理。

我镇针对以上问题，一是督促学校加强对食堂食品安全管理，让学校的食品安全管理要求与食堂的管理实际无缝对接。二是加强学校食品安全监督的同时要着重学校食堂食品安全动态监管，及时掌握学校食堂经营动态，做到重点监督、重点指导。

**上级检查学校工作总结6**

学校督查室工作总结

----20\_—20\_年度第一学期

本学期，督查室以市教育局提出的“三化”教育思想为统领，在校长统一领导下，围绕学校中心工作，规范制度，强化管理，严格按照督导室工作职责完成工作任 务。积极主动地对全校的教育、教学、行政、安全、卫生、后勤、绩效考核等各方面工作进行 “全覆盖”式动态检查、督促、评价和指导，尤其对教育、教学工作进行了有力地督导，有效地促进了全校整体工作的有序进行。督查室及时、准确收集、整理、汇 总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，将督查信息反馈给校长及相关部门，为学校领导指导教育教学工作、进行科学决策提供了有效的参考依据。督查室协助校长室、各部门为广大教师解决实际问题，尤其是做好了对教学一线教师的服务工作。作为学校上下沟通的桥梁，督查室起到了促进校园和谐稳定的作用。现将 本学期所做工作总结如下：

一、教学工作督导

1.开学初，对教务处的开学准备工作进行了较为全面的督导检查，对各教研组教师的教案进行了抽检，对相关教师提出了要求。2.开学初，召开了学校各部门教育教学督查工作会议，就教学督查事宜与各部门负责人进行了交流。

3.通过走动巡视，对校内的教师教学情况及学生课堂秩序的遵守情况进行了多次检查，发现问题及时与相关人员沟通，并将需要解决的问题反馈给相关部门及领导。4.对相关教师的课堂教学、教案、作业批改等情况进行了检查，并提出意见。对个别教师课堂教学的不规范行为给予指正。

6.对部分新教师的授课计划执行情况进行了检查并提出了意见。7.对期中、期末的考务工作进行了检查，并对考场纪律进行了巡视督导。

8.每月对中层干部走进课堂情况进行督导检查，通过中层干部走进课堂，督促教师在教学内容、教学方法、课堂管理等方面进行改进。

二、学生教育、管理工作督查

1.采取走动式督导检查方式，每月对学生的上课情况、早晚自习、按时进班情况、禁烟遵守情况、住宿情况进行检查，发现问题后首先是现场处理，然后及时将问题提交班主任或相关部门，协助各部门对学生进行教育管理。必要时通过短信直接将对学生教育管理的注意事项告知相关教师。

2.本学期强化了“醒示台”的督查作用，通过通报栏，将学生违规、违纪具体事件进行曝光，对相关部门、相关教师查找问题原因，加强学生管理起到了积极的协助作用。

三、各部门行政工作督查

1.对教务处、学工处、总务处等部门的开学准备工作进行了督导检查。督促各部门确保新学期各项工作的顺利进行。

2.对各部门月工作安排执行情况进行了检查，督促各部门查漏补缺，提高工作质量。

3.对各部门处务会会议情况进行了检查，对例会制度遵守不严格的部门给予了指正。

4.对行政办的月考核奖发放工作进行了督查。

5.对教务处关于“电子教案”的实施方案落实情况进行了多次督导。6.对教务处外聘教师的上课质量进行了督导。

7.对学工处月工作计划执行情况、新生稳定性情况进行了检查。8.对教务处、学工处学期结束工作落实情况进行了督导。

四、学校安全工作督查

1.常规走动式巡查学校安全隐患，对校园、教学楼、教室、实训室、办公室的建筑、设备、水电等进行检查，将发现的安全隐患及时通知相关部门排除。

2.对学生宿舍多次进行重点检查，将发现的水电安全问题及宿舍管理问题及时通知相关部门解决；对吸

五、其它工作

1.完成了督导室工作职责调整、成员任务分工。2.认真记录了督查工作记录，归档。

3.为鼓励先进，弘扬正气，在教职工中形成比、学、赶、超的积极工作氛围，本学期对九位老师的先进事迹进行了宣传报道。4.通过“醒示台”，对全校教育、教学、卫生、管理等方面的问题进行了提示。

六、今后工作的建议

本学期，督导工作全面、顺畅的开展，着实推进了学校的“三化” 教育，对学校建设起到了积极促进作用。但工作中还存在着某些不足。如，由于人手不足，教学督导力度不够，对某 些工作的督查虽有过程，却无能力解决发现的问题。对各部门、各专业部的业务工作了解不深，督导难以细化。对老师们提出的合理化建议虽积极反映，协助解决，却因客观原因不能让老师们如愿。由于人手有限，督导面广，要做的事多，不能尽善尽美地为老师们服务到位。在今后的工作中，督导室成员一定不断加强工作能力的提升，不断创新工作方法，更好地与校领导、各部门、广大师生交流沟通，最大限度地发挥督导室应有的职能，有效促进学校全面工作的有序开展！

五原一中督查室

4

**上级检查学校工作总结7**

元月5日，县教研室4位领导对我校教学工作进行了全面的督导检查。为了更好的做好我校的教学工作，现将本次教学督导的情况进行总结。

一、作业备课：本次检查并不是全部检查每位教师的备课作业，而是抽取部分年级的部分学科，比如检查了二年级数学备课，单元测试只是看了二年级的二、四、六单元测试和补偿练习。这样做的目的，就是看教师是不是把所有的单元测试是否测试批改完毕，或者有的教师存在侥幸心理而只批改部分单元而不全批全改。抽查了科学备课、体育备课。教导处在安排备课的时候，要考虑覆盖到所有学科，不能出现漏备某个学科的现象。因为农村完小教师少，不能只被语数英有教案，有教学参考书的科目，尤其是科学、品社品生、体育、音乐、美术是必须要有人备课的。

二、音、体、美、实验、写字、英语口语技能：音乐是唱音乐教材的一首歌，要求教师必须把教材的歌曲全部教会学生。因为抽测时是检查人员任意找一首歌曲让学生试唱。体育是抽测了五年级立定跳远，要求教师必须按照考核项目，在上体育课时有目的的进行练习。实验方面只是问了酒精灯的使用方法，而没有具体的去让学生进行实际操作。写字，今年没有写语文教材的字，而是抽取了一年级阿拉伯数字的书写。写字是慢工需要教师平时加强对学生的指导。

三、档案材料：教学档案最好按照C级指标去准备档案盒，因为指标多，检查的人就多。按照B级指标准备，档案盒比较好准备。但检查时，这位检查人员要材料，那位检查人员也要材料，而B级指标涵盖的C级指标又多，势必找材料无序，人为地增加紧张的程度。找起材料手忙脚乱，找了这份材料，又找那份材料，一个档案盒找好多次，翻来翻去准备好的材料反而找不到。

四、教师、学生评价：教师评价要准备教师量化评估积分表。学生要建立成长档案，成长档案材料要充实，档次要高，反映学生成长进步的足迹。

五、蓓蕾读书：要按照蓓蕾读书的方案开展好活动。按照蓓蕾读书工程数目中的目录，每位教师上好一堂优质课，要有教案，听课记录。

六、阅读课：按照打印好的阅读课教案进行二次备课。教师按照教案必须要真正上阅读课，因为为了提高实效性，检查人员要调查学生是否教师真正上了阅读课上了几节。

七、教研活动记录：记录的教研活动必须要找出相关的原始材料，不能材料是材料记录是记录造成“两张皮”的现象。

八、教干兼课、听课：教干必须兼课并认真进行听评课。因为检查时检查人员直接询问教干兼课情况，并检查教干的听课记录。

九、实践性作业：每个学科的实践性作业要注重平时的积累。注重实践基地的建设，要让学生到实践基地进行实践锻炼。

总之，教学督导指标多查的细，把本学期以来所有的教学方面都查到了。准备时，必须要仔细。应该平时下的功夫平时一定要做好，靠临时抱佛脚效果一定不好。教学督导重教学质量的抽测，重教学的实际效果。检查时，必须在实效性上下功夫，抓好教学过程的管理，才能起到实际效果。

**上级检查学校工作总结8**

20XX年3月27日，县教育督导室对我校XX年度教育工作进行了综合督导评估，在肯定成绩的同时，评估组的领导指出了我校存在的问题和不足，根据评估组反馈，我校迅速召开了全体教师会议，会上根据评估组提出的问题，要求所有与会人员会后深入思考，提出切实可行的整改措施，同时通过了整改决议。整改工作由校长督促，各分管领导牵头，各教研组为责任主体展开，各部门对照问题限期整改，对于在短期内能整改的坚决及时整改，对远期的或需上级支持的制定整改时间表，并在今后形成自评自纠的长效机制。

我校依据评估组提出的问题及意见和建议，拟从以下几个方面进行整改，现将整改措施汇报如下：

一、更新办学理念，以教师发展为本，促进教师专业成长，提高教师整体素质。深入挖掘办学理念的内涵，制定落实办学理念的策略，围绕办学理念形成学校的办学思想，并使办学思想深入人心。加强教师对素质教育理论和现代教育理论的学习，努力将理论学习和工作实践紧密结合起来。学校将不断修订完善教师考核和奖惩制度，通过每期的校本教研活动，努力为教师提供学习机会和提高业务水平的平台。让教师树立终身学习和终身发展的意识，发挥教师的.主观能动性，不断引导教师养成勤于学习、勇于探索、善于总结的习惯，促进教师专业水平有新的发展。

二、加大筹资力度，全力改善办学条件。由于刚迁入新校不久，现有办学条件还相对滞后。虽然按照省级规范化标准建设了新的校舍，但图书阅览室、仪器室、电教室、多媒体室、专用功能教室的设施设备及音体美教学设备缺乏，与兄弟学校相比存在差距，但学校已经通过多方努力，向上级领导申请，望予以政策支持。同时，学校还将继续加大筹资力度，积极争取上级和社会有识之士的支持，全力改善办学条件。

三、加强校园文化建设，走特色办校之路。文化即经验，文化即历史。校园文化就是一个学校经过长期发展积淀形成的办学风格和管理理念，是师生间共同的价值观念、价值判断、价值取向。校园文化具有导向、提升、凝聚、激励、稳定等功能。学校将通过制度规范，行为引导，环境建设等校园文化建设来体现师生的理念、精神，从而使大家由于有价值的认同而产生凝聚力。继续抓好校园文化“四大版块”建设，扎实抓好“文明学校”、“书香校园”、“绿色学校”等创建工作，力争在德育、体育、艺术、科技等方面有大的创新，充分展示实施素质教育的丰硕成果。

四、建立学校学科带头人团队或名师制度，强化教师专业管理。针对我校老年教师比例大的特点，学校将积极采取切实有效的措施，努力提高老年教师的素质，积极营造“比、学、赶、帮”的工作氛围，促进老年教师的自我管理和自我发展，促进全校教师队伍向更高层次发展。同时，学校将建立健全教师专业成长袋等业务档案。

五、重视校本研究，立足课堂教学提高教学质量。校本研究是教师成长的有效途径之一，在校本研究中学校将坚持以课堂教学为中心，认真推行县教研室提出的“361”模式，继续深入开展“六个一”活动，重点抓好课题研究的“六个一”要求，只有每个学期都完成了这些过程量材料，才能通过上报结题。

夯实“六个一”课堂，，彻底打破教师“一言堂”，让学生真正成为学习的主人。二是学生自主活动平均每节课不少于15分钟，彻底打破“满堂灌”，在时间上保证学生学习的自主性。三是至少设计一个探究性问题，彻底打破“被动接受式”的学习方式，在课堂中把培养学生学科思维、掌握思维方法、提高思维能力落到实处。四是教师连续讲课一般不超过10分钟，让学生在教师精讲时倾听更加专注，提高听课的效果。五是下课前留有学生交流发问的时间，认可学生个体差异，注意分层教学要求，体现“面向全体学生”的教学理念。六是落实当堂达标检测，并及时进行评价，实现“堂堂清”。课后必做学科作业一般不超过20分钟，且必须全批全改，彻底改变学生课业负担过重，通过对习题的精选、精练、精讲来减轻学生学习负担，提高学习效果，实现高效课堂。

六、学校就当前安全保卫工作的形势，召开班主任会、全体教师会、值班人员专题会，层层部署安全保卫工作任务，强化安保措施。学校选配了责任心强、业务素质高的教师成立学校安全保卫工作机构，安保工作人员加强了对校园的检查力度，并做好记录，保证把校园日常的安全保卫工作落到实处。严格学校门卫制度。学生在校期间校园实行封闭式管理，对进入校园的校外人员严格盘查，认真履行登记手续；未经学校批准，坚决禁止校外人员随意进入校园；严禁非学生家长将学生带出学校。我校根据上级要求，进一步加强了学生上学、放学护导工作。学校组织全体教师，由中层以上领导带队，每天上学、放学时，在校门口进行护导工作，确保了学生进出学校安全。

七、认真做好校务、财务、政务公开工作。所缺失的公示栏已安排广告公司同学校宣传栏一并做齐并正常使用。校舍档案中，老校档案正在挖掘整理中。图书、仪器新登记册由于搬家丢失，配齐后规范管理。

站在新的起点，教育的使命在心中涌动，时代的责任充满心中，我校将进一步加强制度建设，严格按上级要求，进一步打造学校特色品牌，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，促进学校均衡协调发展，全面提升义务教育整体水平，真正办好人民满意的教育。

**上级检查学校工作总结9**

我校在教体局的领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。学校认真贯彻学习文件精神，按照教体局安全工作的要求制定了工作方案。为切实把安全工作落实到实处，消除存在的安全隐患，在自查中重点做了以下几方面工作：

>一、领导重视，措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，学校校长、政教处主任直接抓，学校各部门、各班级、具体分工负责组织实施。学校领导班子召开安全专题会，成立安全管理工作小组，各部门各成员分工明确、责任到人。在教职工大会上学习了《江西省学校学生人身伤害事故预防处理条例》，学校将安全教育纳入日常教育教学当中，定期开设安全教育课。学校通过QQ、短信、微信、电话等方式告知家长认真落实监护人职责。

>二、校园安全隐患排查情况

1．学校每周进行一次安全隐患排查工作，全面排查食堂、围墙、实验室等重点部位，进一步加强涉校、涉生矛盾、安全制度大排查，发现问题及时整顿，消除一切隐患；

2．按照省教育厅防溺水工作的要求，对校园及周边学生活动区域的水情进行了摸排；

3．有完善的食品安全管理制度和应急措施；

4．对学生之间矛盾纠纷等苗头性问题进行了排查化解；

5．就防范校园暴力行为开展了主题班会及专题讲座。

>三、学校三防落实情况

学校配备了必要的安全防护、应急处置装备；校园安装了48个摄像头。男生寝室配备了3名教官，女生寝室配备2名宿管员进行管理，学校制定了完善的地震、火灾、食物中毒、拥挤踩踏等突发安全事件应急预案并按照规定组织演练

>四、学生上下学交通安全和校车安全管理情况。

学校没有校车，学校采取全封闭式管理，在星期五放学时由班主任带队依次放学。

>五、安全稳定重点工作落实情况。

落实开展了《关于切实做好秋季开学期间学校安全稳定工作的通知》学校印发了标准格式的入学通知，制定了完善的学校各项安全管理制度，建立了特异体质学生档案；安装了并使用了《江西省中小学校学生安全提醒教育每日一播》，公布了防欺凌举报电话，建立了学生安全事故台账。

今后，我们将进一步重视安全工作，及时解决安全工作中发现的新问题，不断提高我校安全工作水平。我们也希望能够得到相关职能部门更多的支持，为打造好平安校园、和谐校园而不懈努力。

**上级检查学校工作总结10**

X月X日，区委副书记、区长XXX到XXXXX调研工作。区领导XXX、XXX、XXX及区发改、住建、国土、规划等部门负责同志参加调研。

在XXXXX，XXX实地查看了XXXXX项目准备工作开展情况，听取了XXXXX工作情况和重点项目进展情况的汇报，并对下步工作提出了要求。

XXX对XXXXX经济社会各项事业的更好更快发展给予肯定，同时认为XXXXX今年的工作思路清晰，重点突出。就下步工作，XXX强调，XXXXX要以项目建设年为支撑、以作风建设年为保障，进一步加大工作力度，加快工作进度，推动各项工作再上新台阶。要抓好重点片区建设。突出XXXX新中心和XXXXXX项目建设，市委市政府和区委区政府非常关注该片区的发展，对该片区寄予厚望。XXXX上下要进一步增强工作的主动性，集中精力，科学摆布力量，对XXXX新中心和XXXXXX项目的各项前期准备工作高效推进。要做好招商工作，在多引进、多争取、多上马的基础上，力争项目数量、投资总量、项目规模有较大幅度增长，为下步发展奠定基础。要抓好产业转型，突出抓好园区建设、商圈繁荣、总部经济、会展经济发展，推动经济总量扩张、质量提升。要打造亮点、培育品牌。充分发挥XXXXX优势，立足实际，着力打造自己的亮点和品牌。要进一步改进工作作风，深入开展作风建设年活动，着力打造一支工作认真负责、敢于碰硬、敢于担当、务实扎实的干部队伍，为推动全区更高水平更高质量发展奠定坚实的基础。

第1篇：乡督查工作总结(半)XXX人民政府督查工作半年总结半年来，我乡督查工作在乡委督查室和县委办的精心指导下，紧紧围绕乡党委中心工作，努力改进督查方法，加大督查力度，在促进上级......

领导督查学校工作简报范文（精选15篇）在日常生活或是工作学习中，很多场合都离不了简报，简报是简要的调查报告，简要的情况报告，简要的工作报告，简要的消息报道等。你所接触过的简报都......

学校督查室工作总结 ----20\_—20\_年度第一学期本学期，督查室以市教育局提出的“三化”教育思想为统领，在校长统一领导下，围绕学校中心工作，规范制度，强化管理，严格按照督导室工......

第1篇：学校督查室工作总结学校督查室工作总结 ----20\_—20\_年度第一学期本学期，督查室以市教育局提出的“三化”教育思想为统领，在校长统一领导下，围绕学校中心工作，规范制度，强......

**上级检查学校工作总结11**

迎接领导检查学校工作解说词

迎接市教育局点评解说词

尊敬的各位领导：

大家上午好！\"您们辛苦了！\"

您现在已经迈步走进xx镇地域，我是学校教师，很高兴做您本次检查指 导的引导员，在此，请允许我代表全镇师生向各位领导不辞辛劳的莅临指导，表示热烈的欢迎与感谢！

欢迎市教育界各位领导莅临xx镇检查指导工作。

首先，请允许我简单介绍一下我镇的基本情况：

x镇位于青州市西部山区，面积平方公里，辖41 个行政村， 万户，人口 万。西邻齐国故都临淄，与齐鲁石化总公司毗邻，作为齐国腹 地，是齐文化的发源地，也是青州文化的重要组成部分。厚重的文化背景，使 x这片土地处处充满着灵气。

我镇现有初中学校三处，处小学，中小学在校生人，教职工人；幼儿园处，在园幼儿名。x初中于1998 年创建为省级规范化学校；xx市级规范化学校 处；xx市级幼儿园处。

x镇素以穷山峻岭、贫穷落后著称。这里没有城区繁荣的贸易，没有平原乡镇的支柱企业，然而，就是在这样艰苦的环境中造就了一批又一批的能人，使得x的面貌发生了可喜的变化。x教育立足实际，迎难而上，开拓进取，经历了从小规模型发展到科学管理型发展的实质性转变，逐步形成了自己的办 学特色。在市教育局正确领导、兄弟单位的鼎立支持下，我镇被市委市府授予\" 青州市文明单位\"称号、被评为青州市\"教育管理工作先进单位\"，获得\"亲子共 成长读书征文\"优秀组织奖。

我镇积极响应政府、市教育局要求，坚持教育优先发展、办人民满意教育 的战略部署，全镇\"一核心五中心\"全部规划完成，各项建设正在积极稳妥发展。

[校安工程}教管办大力协调，争取镇政府、北王朱王李王三个村委会的全 力支持，北王小学校舍改造工程于09 年月动工，历时一年，崭新的教学楼今年 8 月交付使用，学生的朗朗读书声传遍杏木山下。文登小学新建校舍工程顺利进行，明年8 月份投入使用。x小学始建于1986 年，房屋抗震能力、容纳学生量小的问题，镇政府再 三规划、论证，占地亩，容纳个教学班的x小学新址现已开工建设，明年新 学期即可交付使用；x初中教学楼、餐厅、报告厅、教工宿舍扩建工程也将 马上启动。我镇获得青州市\"校舍安全工程先进单位\"称号。

[校园安全] \"生命不保，何谈教育\"。安全工作是学校工作的重点，镇教管办把安全工 作放在学校各项工作的首位，健全安全制度，明确责任，狠抓落实，常抓不懈。教管办积极争取镇政府大力支持，全镇中小学、幼儿园配备专职保安92 人；配 备一定数量的安保器械，满足校园安全人防、物防的需要。投入50 多万元为全镇中小学,幼儿园全部安装监控，有效加强校园技术防 范力量。

认真落实上级安全教育五到位要求，配齐安全保卫干部，开足安全教育课 程，安全课教师做到精心备课、认真上课，学生安全意识得到有效增强，防范 能力得到大幅度提高。为改变全镇幼儿园分散、安全管理难度大的弊端，教管办多方协调，完成 全镇幼儿园撤并工作50 处，25 处归附小学管理，6 处幼儿园进行了并园。我镇获得青州市\"安全稳定工作先进单位\"称号。

[积极为贫困生就学铺平求学之路]

1.为政府排忧解难，x教育界人大、政协代表，积极联合其它市级人大 代表、政协委员，于今年 5 月份发起\"为孩子撑起一片安全的空间\"的联合倡议，政府领导、职工、教师积极响应，为校园安全建设筹集善款15 万元，有力改善 学校安全设施配备。

2.地处山区的x经济落后，孤儿、单身家庭、贫困子女上学难。在教育 内部积极开展手拉手、结对子活动的同时，教管办积极努力争取社会救助。今 年5 月份青州市供电公司职工与155 名贫困生捐款救助108000 元，为面临失学 儿童解决了燃眉之急。

[认真开展转变作风\"少说多干,狠抓落实,齐心协力,教书育人\"活动]

全镇教师认真落实市委、市府\"少说多干\'狠抓落实\"会议精神、教育局要求，面对人民群众对优质教育越来越强烈的需求，面对经济危机带来的挑战，面对 教育自身发展的迫切要求，教管办认真开展\"少说多干,狠抓落实,齐心协力,教 书育人\"等活动。教育每一位教师都不能有丝毫的懈怠，一着不让地抓好教学质 量，高标准高质量地抓好教育现代化创建，坚持不懈地抓好队伍提升，不断努 力提升管理水平。镇党总支被青州市委命名为\"先进基层党组织\"。

[建设生态文明校园]

生态校园建设已在我镇中小学兴起。x初中以改厕为切入点，建设沼气 池、荷花池，提供清洁能源，不仅美化净化了校园，重要的是为学生提供了生 产实践的场所和机会、增强了师生节能环保低碳生活意识。

[实施素质教育，努力开展丰富多彩的文体活动]

开齐开足体育、艺术课程，广泛开展\"阳光体育运动\"，保证学生每天一小 时的课外活动时间。每天上午安排校园集体舞、广播操30 分钟，下午安排30 分钟的课外文体活动，保证每生每天有一小时的课外活动时间。同时，组织多 层次多样化的体育社团和竞赛活动，提高学生参加课外文体活动的兴趣，\"每天 锻炼一小时，健康生活一辈子\"的理念深入师生人心。形成了生龙活虎、生机勃 勃的校园文体活动氛围，取得了良好成绩。今年秋天市教育局组织的中学生篮球比赛中,我镇代表队取得了男队第二、女队第三的成绩。 在全市中学生运动会总成绩名列第三名,并获得优秀组织奖。

我镇积极倡导各中小学\"班班有歌声、人人都参与、校校有活动\"的合唱比 赛，促进学校艺术教育活动的普及和提高，促进学生德智体美的全面发展。努 力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围和艺术教育环境。青州市第二届教 师歌舞大赛，我镇获得优秀组织奖。在第二届青州市中小学文艺展演中获组织 奖 我镇在\"捞福来杯\"青州市书画创作大赛中获组织奖。市\"爱祖国,爱家乡\"儿 童少年书画摄影大赛，我镇获得优秀组织奖。

我镇获得青州市\"素质教育工作先进单位\"称号。

[认真加强团队组织建设]

我镇认真加强团队组织建设，为共青团和少先队工作提供了必要的物质条 件和经费保障。大力支持共青团和少先队组织运用多种形式选树青少年典型，建立健全中小学共青团和少先队工作的督导检查机制，推动各级团队工作扎扎 实实地落到实处。教育团总支策划的\"共青团少先队活动评定\"制度正在顺利开展中。同学们 有效地利用了\"活动评定手册\"，如实地记录下每学期的团队活动，不断总结经 验，不断充实完善。x小学贾逸群代表xx市唯一代表参加全国少代会。结语：各位领导，感谢您的莅临指导，恳请各位领导提出宝贵的意见，请 允许我代表x镇全体师生，向各位领导的莅临指导再次表示衷心的感谢，在 今后的工作中，我们会更加努力，为x教育的发展做出应有的贡献！

尊敬的各位领导，请您务必留下您宝贵的意见和建议。我们真心希望，您 有时间能常来x看看，常来x坐坐。最后祝各位领导：身体健康！工作顺利！一路顺风！

**上级检查学校工作总结12**

一、制定出台《安庆市关于深化新时代教育督导体制机制改革的若干措施》。市督导办根据国家、省文件精神，紧紧围绕教育督导“长牙齿”，着力解决制约教育督导发展的管理体制、运行机制、条件保障、组织领导等问题，牵头起草了《安庆市深化新时代教育督导体制机制改革的\'若干措施》讨论稿，并向市属18个单位、各县（市、区）人民政府征求意见和建议。

市督导办对反馈意见梳理分析，形成了《安庆市深化新时代教育督导体制机制改革的若干措施》送审稿，并通过了市司法局书面审查。11月26日，以市委、市政府两办名义制定下发《安庆市深化新时代教育督导体制机制改革的若干措施》，助力建设全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的教育督导体制机制。

二、开展综合督政考核评价工作。协调市政府教育督导委员会成员单位做好市政府20xx年度履行教育职责自查自评工作，开展对县级人民政府20xx年度履行教育职责评价和对县级教育局主要工作目标管理考核工作。4月12日至16日，市委组织部、市政府教育督导委员会、市教体局组成市级复查组，对桐城市、怀宁县、望江县、岳西县等地党政领导干部20xx年度履行教育职责情况开展市级复查。经综合考核，桐城市、怀宁县、迎江区等获得省级考核党政领导干部20xx年度履行教育职责情况优秀等次。

三、开展县域义务教育优质均衡发展督导工作。根据教育部《县域义务教育优质均衡发展督导评估办法》和安徽省《县域义务教育优质均衡发展督导评估实施细则》等精神，6月2日—3日，市督导办组织专家对迎江区义务教育优质均衡发展创建工作进行实地复核，并顺利通过市级评估，目前申请省级督导评估报告已经以市政府名义上报至省。根据省厅工作布置，我市重新梳理上报了义务教育优质均衡规划。

四、开展幼儿园办园行为督导评估，加大学前教育普及普惠督导评估工作。20xx年暑期，市学前教育调研组分别到潜山市、太湖县、望江县调研指导学前教育普及普惠发展工作，要求各地以创建学前普及普惠县为契机，围绕普及普惠指标要求，加强师资、资金、土地等要素保障，优化教育资源配置。20xx年10月份，开展幼儿园办园行为市级复评督导评估工作，本项评估以县（市、区）交错互查、市督导办随机参与方式开展。根据《\_中央\_关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》要求，我市推动望江县率先启动学前教育普及普惠督导评估工作，力争20\_年达到评估标准。

五、大力加强教育督学责任区建设。市督导办不断深化教育督导体制机制改革，以学校责任督学挂牌督导工作为突破口，重点打造“四看一核”工作模式，规范了工作程序，强化了结果运用，突出了问题导向，提升了督导影响力。

20xx年相继开展了“开学工作”“教学常规管理”“五项管理”“卫生与健康教育”“音体美教学”“功能室管理”等主题督导活动。11月26日下午，市政府教育督导委员会办公室召开市教体局直属学校督学责任区年度述职会议，综合评定督学责任区、责任督学和挂牌督导学校等的考核等次。

六、重点开展教育热点、难点问题督导。今年，“双减”督导被列为20xx年教育督导工作“一号工程”。督学从5月份开始，“五项管理”“双减”列为到校必督导内容。督学多次参加到县（市、区）“双减”督导工作，以暗访的形式实地了解“双减”工作进展情况，特别是校外培训机构现状第一手材料，并将暗访结果通报到当地人民政府。督导办还深入开展消除普通高中大班额、中职学校办学条件达标建设、教育经费投入、校车安全管理及疫情防控常态化等督查督办工作。

七、落实深化新时代教育评价改革工作。根据省委教育工作领导小组秘书组、省教育厅的工作部署，市督导办与市委教育领导小组秘书组对照《安徽省深化新时代教育评价改革工作任务清单》《安徽省深化新时代教育评价改革负面清单》，制定了《安庆市深化新时代教育评价改革工作任务清单》《安庆市深化新时代教育评价改革负面清单》，\_安庆市委教育工作领导小组已于20xx年12月印发，要求各地认真贯彻落实。市督导办牵头推进的全市教育评价改革试点项目《义务教育学校办学质量评价》已启动实施，正在组织相关科室负责研制《安庆市义务教育阶段学校办学质量评价指标体系》，筹备召开县（市、区）教育行政部门会议，进行教育质量评价改革工作宣传动员。

**上级检查学校工作总结13**

本学期的教学督导工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作有所帮助，现就本人在本学期的教学督导工作情况进行总结。

>一、听课基本情况

本学期20xx年3月至6月共听课xx节，其中基础课语文、数学及英语8节，计算机课4节，工艺美术课2节，教师上课情况巡查7次。

1、授课教师情况

绝大多数教师教风严谨，教学态度认真，备课充分，讲课条理清楚，按时上下课，课堂教学都取得了较好的效果。

（1）“循序渐进、深入浅出”的理论教学情况。基础课\*\*老师、\*\*老师和计算机课\*\*老师教学中都使用了兴趣驱动的教学方法。教师做总体课堂设计，并对所学内容的要点进行讲解，在实现对所学知识进行加深和拓展的同时，通过问题及练习激发学生分析问题的能力和语言表达能力。

（2）多媒体教学情况。多数老师都采取多媒体手段辅助教学，课程信息量大，大部分课程的课件也较规范。

2、学生情况

在所听课程中多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机，迟到特别是缺课现象仍然存在。根据收集到的数据，在进行听课及巡查的18个班级中，出勤率均达到95%以上，

3、教学材料检查情况。根据教务科相关规定，教师上课需携带教案，xx次课中，多数教师上课时有教案，但还是有个别教师无教案上课，相当一部分教师的教案缺乏规范性和及时性。

>二、存在的问题及建议

1、存在的主要问题

（1）教学方法仍需进一步研究、改进，目前仍有部分教师教学方法呆板，对学生缺乏启发，引导。没有师生互动，课堂气氛沉闷，影响教学效果。

（2）部分课程在使用多媒体课件进行教学时，存在教学内容过多、课堂设计不合理、课件制作不够精细、课件播放过快等问题，尤其部分教师有坐着面对微机讲课的现象，这些都会对教学的效果产生影响。

（3）部分教师对课堂纪律的控制不够严格，课堂上有讲小话、睡觉、玩手机的现象，不专心听讲，教师也没有及时采取措施提醒及制止。

（4）由于各种原因，部分教师对学生迟到、缺课的管理不够严格，上课未对到课人数进行清点，造成了学生的懒惰心理。

2、相关建议

（1）教务部门应该重视对教学的组织与管理，经常开展教研活动，要加强教学内容和教学方法的研究和改革，特别是要对青年教师进行及时培养，规范要求，提倡青年教师听课制度，切实提高教学质量。

（2）应加强对教学课件的评比和筛选，提高教学课件制作水平，同时采取措施，减少教师对课件的依赖性，真正发挥教学课件的“辅助”作用。

（3）进一步加强学生思想、素质、课堂纪律等方面教育，形成齐抓共管，以减少迟到、早退、缺课等不良现象。

>三、个人督导工作反思

1、本学期是我首次参加学校组织的教学督导工作，在工作中，我认真履行教学督导员的工作职责，与同事相互配合，顺利完成本学期的督导任务。通过参加教学督导工作，我对教学督导工作有了一定的了解和认识，这有利于提高后期工作的成效，同时也从一些年轻优秀教师身上学到新的知识和技能，这些都将让我获益终身。

2、但同时也应看到在本学期的教学督导工作中存在的不足，由于自己的工作以行政为主，安排听课的时间只能抽空进行，往往计划好的听课因临时有事又不能完成，加之教师讲课后只能进行简短交流，这在一定程度上影响了督导工作的连续性和效果。因此，在以后的工作中，我会总结经验提前制定听课方案，合理安排听课时间，加强与授课教师的沟通交流，以使教学督导工作更加有成效。

**上级检查学校工作总结14**

学校常规工作督查总结

按照教育局的工作安排，XXX对各学校的工作情况进行了认真的督查和整改，现总结如下：

一、收费及减负情况。

此项工作我们一 直作为XX各项工作的重中之重，XX要求各校在收费方面实行公开制，并向学生及社会承诺不乱收费，公布各项的收费标准，严格地按照县物价部门核定的标准，在收取费用时一律打印下发收费卡，并要求家长签名。XX学校没有乱立收费项目、超标收费、搭车收费等现象。在减负方面，我们也是协调各方，制定相关的制度，尽力减轻学生的心理及经济负担，具体表现在：

1、每学期只组织期中、期末两次考试，试卷基本上由学校统一制卷，小学的期末试卷由学区统一印制，印制的试卷只收取成本费，平时也尽量减少一些不必要的竞赛活动，尽可能地减轻学生的经济负担。

2、教学用书严格按照国家规定的种类订购，不额外订购学生参考用书、教辅资料等，不给学生摊派发放学习用具和书籍等。

3、没有利用假期及双休日乱办班。学区各校都没有私办 1

各种补习班、辅导班等，更没有收取补课费等现象发生。没有给学生及家长造成经济上的负担。

二、小学师德师风建设

在加强师德师风建设方面，我们严格按照原国家教委颁 布的《中小学教师职业道德规范》和《关于进一步加强中小学教师职业道德建设实施意见》的要求，认真开展师德师风自查、互评活动，严禁教师体罚和变相体罚学生，严禁教师惹事生非，有事不按程序，越级上访等现象发生；与教职工签订协议书，禁止参加黄、毒、赌、封建迷信等违反教师职业道德，损害师表形象的活动。几年来金斗乡小学没有发生上述行为，在社会、群众中树立了较好的形象。

三、小学体育卫生艺术教育

1、常规教学方面。学区各校严格执行体育、音乐、美术教学大纲和教学计划，能开齐开足音、体、美、信息技术课程，并保证了教师、课时、内容的“三全”；另外还加强了音、体、美、信息技术课兴趣活动的开展。

2、设施设备的配备。小学体育设施、音乐及美术设施均达到了国家颁布的配备标准。学校的体育卫生及艺术教育制度健全，课时计划到位，课程内容安排扎实，设有专门的保健室和保健医生，防疫工作由学校与防疫站和乡卫生院配合搞好。

学校专门开设了健康卫生课，由各班班主任老师给学生讲授心理卫生等方面的内容。

3、教师队伍建设方面。体育课，各小学均有兼职体育教师XX人，兼职音乐教师XX人。

4、课外活动开展，每天坚持“两操一活动”，由值周教师和学生会督查组监督落实。

5、文体比赛活动。小学 均能积极认真地组织学生参加县级及县级以上部门组织的体育赛事和文艺节目汇演。各小学每年均安排两次综合性的体育活动。各小学在每年的 “六一”、“国庆”分别组织水平较高的文艺节目汇演。

6、其它要求，各小学由校长负责，主抓体育卫生艺术教育工作并将此项工作纳入考核范围。以班为单位，各校的体育锻炼每天均达到了2小时，在校学生体育达标率，小学100%。

XXXXXXXXX校

20\_年10月11日

**上级检查学校工作总结15**

本学期，在省教育厅、联院有关教育教学工作文件精神指引下，在校长室统一领导下，围绕学校中心工作，规范制度，强化管理，严格按照督导室工作职责完成工作任务。积极主动地对全校的教育、教学、行政、安全、卫生、后勤、绩效考核等各方面工作进行“全覆盖”式动态检查、督促、评价和指导，尤其对教育、教学工作进行了有力地督导，有效地促进了全校整体工作的有序进行。督导室及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，将督导信息反馈给校长室及相关部门，为学校领导指导教育教学工作、进行科学决策提供了有效的参考依据。督导室协助校长室、各部门为广大教师解决实际问题，尤其是做好了对教学一线教师的服务工作。作为学校上下沟通的桥梁，督导室起到了促进校园和谐稳定的作用。现将本学期所做工作总结如下：

>一、教学工作督导

1.开学初，对教务处的开学准备工作进行了较为全面的督导检查，对各教研组教师的教案进行了抽检，对相关教师提出了要求。

2.开学初，召开了专业部教学督导工作会议，就教学督导事宜与各专业负责人进行了交流。

3.通过走动巡视，对两个校区的教师教学情况及学生课堂秩序的遵守情况进行了多次检查，发现问题及时与相关人员沟通，并将需要解决的问题反馈给相关部门及领导。

4.对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部分别进行了教学督导，对相关教师的课堂教学、教案、作业批改等情况进行了检查，并提出意见。对个别教师课堂教学的不规范行为给予指正。

5.对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部的教学计划执行情况分别进行了检查，并向部门领导反馈了意见。

6.对部分专业教师的授课计划执行情况进行了检查并提出了意见。

7.对期中、期末的考务工作进行了检查，并对考场纪律进行了巡视督导。

8.每月对中层干部走进课堂情况进行督导检查，通过中层干部走进课堂，督促教师在教学内容、教学方法、课堂管理等方面进行改进。

>二、学生教育、管理工作督导

1.采取走动式督导检查方式，每月对学生的上课情况、早晚自习、按时进班情况、禁烟遵守情况、住宿情况进行检查，发现问题后首先是现场处理，然后及时将问题提交班主任或相关部门，协助各部门对学生进行教育管理。必要时通过短信直接将对学生教育管理的注意事项告知相关教师。

2.本学期强化了“醒示台”的`督导作用，通过6期12篇内容，将学生违规、违纪具体事件进行曝光，对相关部门、相关教师查找问题原因，加强学生管理起到了积极的协助作用。

>三、各部门行政工作督导

1.对教务处、学工处、总务处等部门的开学准备工作进行了督导检查。督促各部门确保新学期各项工作的顺利进行。

2.对各部门月工作安排执行情况进行了检查，督促各部门查漏补缺，提高工作质量。

3.对各部门处务会会议情况进行了检查，对例会制度遵守不严格的部门给予了指正。

4.对行政办的月考核奖发放工作进行了督导。

5.对教务处关于“电子教案”的实施方案落实情况进行了多次督导。

6.对实训处实习生在岗稳定性情况、实习生学费的上交情况进行了督导。

7.对教务处外聘教师的上课质量进行了督导。

8.对学工处月工作计划执行情况、新生稳定性情况进行了检查。

9.对培训部月工作计划执行情况进行了检查。

10.对总务处常规工作如空调、厕所、危墙等的维修进行了督导。

11.对信息处数字资源库建设情况进行了督导。

12.对信息处计算机室维护保洁责任落实进行了督导。

13.对教务处、学工处学期结束工作落实情况进行了督导。

14.对将军山校区的教学、卫生、宿管、食堂、安全、行政进行了两次全面的督导。

15.就教职员工对部门服务满意情况建立了“工作执行力和满意度记录机制”。

16.常规性反馈教职员工针对各部门的意见、建议，并督促各部门解决问题。

>四、安全工作督导

1.常规走动式巡查学校安全隐患，对校园、教学楼、教室、实训室、办公室的建筑、设备、水电等进行检查，将发现的安全隐患及时通知相关部门排除。

2.对学生宿舍多次进行重点检查，将发现的水电安全问题及宿舍管理问题及时通知相关部门解决;对吸烟的住宿生进行教育。

3.对两个校区的食堂、小卖部的卫生、安全工作进行常规化安全检查，督促食堂、小卖部搞好卫生、安全工作。

4.配合总务处，对校园用电安全进行了检查。

5.完成了开学初、寒假前的校园安全设施督查。

6.督促各部门上交安全责任书。

>五、后勤工作督导

1.就食堂的经营管理问题分别在两个校区多次与食堂经营方座谈、沟通。

2.每月常规性检查食堂管理、伙食、卫生、安全等情况，及时发现问题并提出整改意见，确保食堂管理为教学做好后勤保障。

3.本学期除常规日常检查食堂外，分别对安德门校区进行过4次、对将军山校进行了3次专项检查。

4.就伙食管理问题分别向安德门校区师生做过2次、向将军山校区师生做过1次调研，将意见及时反馈给学校及食堂经营方。

5.配合食堂经营，对师生就餐秩序进行了督导。

6.定期对两个校区的小超市进行食品卫生安全检查。

7.经常性地巡视检查办公室环境、教室环境、教学设施的配备，深入教师之中，听取教师对后勤服务的意见、建议。将检查中发现的问题及教师的合理化建议及时转交相关部门解决，以期为广大师生提供良好的教学、学习后勤保证。

>六、做好群众与领导沟通的桥梁

1.通过“督导室发现日”。听取、收集干部、教师对学校建设发展中的意见、建议。随时将广大教师关注的问题及时上报校长室及相关部门，协助校长室及相关部门为广大师生及各部门解决实际问题。

2.本学期就学校整体工作、专业建设与课程改革建议分别向广大教师进行过两次专项调研，采访教师68人次，为学校建设提供了有益的参考。

3.认真领会上级部门、校长室及行政办公会议的精神、决议，就广大教师关注的热点问题做好宣传、解释工作，促使学校工作顺利进行。在领导与群众之间起到了上情下达，下情上传的桥梁作用。

>七、部门配合

1.配合学工处，多次对全校卫生、宿舍进行检查。

2.配合行政办，对中层管理人员进行月绩效考核，对有关部门的绩效核补工作进行了督导。

3.配合教务处、教科室的听课活动，对相关教学人员的教学准备、作业批改等情况进行了检查。

4.配合学校教学视导迎查准备工作，对全校教学秩序、学生校规遵守，卫生、安全、食堂经营等方面进行了督导。

5.配合学工处，圆满完成了优秀毕业生汇报会。

6.配合学工处，参与青年教师演讲比赛评比。

7.配合教科室，参与五课教研活力课堂说课比赛评比。

8.配合实训处，多次与美的世界国际集团有限公司沟通。

9.配合学工处，多次对旷课、吸烟、损坏公物等违纪学生进行了教育。

10.配合总务处，对校园用电安全进行了检查

11.配合校长室，完成了校园哲学文化建设策划方案

12.配合党支部，党盟联合举办了迎十八大主题活动。

13.配合总务处，对全校进行了安全检查。

>八、其它工作

1.完成了督导室工作职责调整、成员任务分工。

2.认真记录了督导工作台帐。

3.为鼓励先进，弘扬正气，在教职工中形成比、学、赶、超的积极工作氛围，本学期对九位老师的先进事迹进行了宣传报道。

4.通过“醒示台”，对全校教育、教学、卫生、管理等方面的问题进行了提示。

5.完成了《华飞》校刊的征稿任务。

6.组织了行政服务岗位满意度测评。

7.汇总统计了各部门上交的行政资料。

>九、不足

本学期，督导工作全面、顺畅的开展，对学校建设起到了积极促进的作用。但工作中还存在着某些不足。如，由于人手不足，教学督导的力度不够，无法按照联院的要求严格完成教学督导任务。未能找到得当的方法使一部分中层干部、个别部门材料的上交做到按时、按要求完成，从而不能全面检查部门完成工作任务的情况。对某些工作的督导虽有过程，却无能力解决发现的问题。对各部门、各专业部的业务工作了解不深，督导难以细化。对老师们提出的合理化建议虽积极反映，协助解决，却因客观原因不能让老师们如愿。由于人手有限，督导面广，要做的事多，不能尽善尽美地为老师们服务到位。

在今后的工作中，督导室成员一定不断加强工作能力的提升，不断创新工作方法，更好地与校领导、各部门、广大师生交流沟通，最大限度地发挥督导室应有的职能，有效促进学校全面工作的有序开展!

**上级检查学校工作总结16**

为了使化建中学又好又快的发展，我们非常重视督导室关于XX年对化建中学综合督导评估反馈意见，对《意见》所提建议进行了认真的整改，并取得了一些成绩，现将整改工作总结如下：

>一、领导重视：

学校领导接到《意见》后，第一时间组织班子成员认真领会，结合实际认真分析，有针对性的制定整改措施，并及时传达给全体教职工，提高教职工的思想认识，自觉投入到学校的整改工作中。

>二、主要成就：

针对“站在学校规模扩大，生源增加，声誉提升，影响较大的新起点上，学校要进一步深入总结以往办学经验，梳理、归纳、提升，引导全校教师紧紧围绕教育教学中心，在创学校教育特色，促学校内涵发展，打造学校教育品牌上做新文章，创造新业绩，结出硕果。”的建议，我们取得了以下成绩：

1、学习《中小学教师职业道德规范》，《\_义务教育法》等法律法规，签署师德承诺书。通过学习，进一步增强教师的责任感和使命感，使他们有勇气、有锐气的进行课堂教学改革，力争建设一支高素质的教师队伍。

2、认真组织学习教育理论，学习新课标，钻研教材，为满足学生的求知愿望提供优质服务，为促进学校的健康发展办人民满意的教育提供优质服务，提升教职工干好工作的理论素养和工作能力。

3、开展读书活动，提高教职工素质，推动学校的内涵发展，促进教育教学质量的提高。

4、邀请教科所杨慧萍老师来学校课题培训，求实国际部教学总监郑磊生进行教师培训，给教师传经送宝，为学校管理注入新鲜血液。使教师进一步更新观念，工作更有热情。

针对“在凝心聚力创名校，务实重干争一流的过程中，学校要进一步强化以教学质量促发展兴学校的意识，抓好“名师、名生、名课、名篇、名德”建设，进一步全面深化教学改革，扎实推进课改实验，进一步提升教师的整体素质和能力，稳步提高教学质量，早日实现创东区名校和全市有较大影响学校的目标”的.建议，我们取得了以下成绩。

1、加强教务处对教学过程的管理，落实教学常规检查。加强教务值班课堂情况检查力度，发现问题及时反馈，并通过教案检查、听课记录检查、作业检查、鼓励教师加大课余辅导力度和精心组织期中和期末考试等多种形式扎实落实各项常规。让老师们上好常态课，使常态课向优质课靠拢，打造高效课堂，全面提升教学效果。

2、全校上下进一步加强校本研修，全面推进我校“三步四环节”高效课堂教学模式，促使老师们关注课堂、研究课堂、反思课堂，向课堂要质量。

3、继续推行听评课和推门课制度。常态课才是教学之本，我们上好常态课，打造好优质课，使常态课向优质课学习，优质课向常态课靠拢。

4、加强备课组、教研组建设，通过集体备课，互相取长补短，发扬团队精神，集集体智慧，磨精品课，上高效课，缩小同学科差距，全面提高学生成绩，共同提高教学质量。

5、开展校级名师评选活动。通过个人申报、民主评议、校长办公会研究选出了有影响力的中、高级教师成为我校第六届校级名师。为我校进一步发挥名师作用，提高教育、教学质量，创建名校创造了条件。

6、开展青年教师拜师结对活动、青年教师展示课活动，使我校近两年所招教进的三十多位年轻教师尽快成长起来，为学校的可持续发展奠定基础。

7、开展学校模拟课堂比赛活动。教师们在“模拟课堂”上勇于创新，打破以往传统上课模式，大胆采用新形式、新方法，使节节有亮点，不仅展示了中青年教师良好素质，也扎实而有效地推进了学校的教研水平，促进教师更好更快地适应新时代教学发展的需要。

8、开展课改展示课活动，并鼓励青年教师积极参加市教研室组织的观摩课，请教研室专家听评课，提高全体教师业务能力，加快课改步伐。

9、开展“一课一名师、一师一优课”活动，有效提升教师信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力，转变教师教学方式，促进信息技术与教育教学的深度融合，推进我校基础教育信息化的进程和教育教学质量的提高，

10、做好教师培训工作。采取走出去和请进来的办法，对教师进行专业培训。本年度已经派出三十多位老师外出学习。通过外出学习，开阔了视野，更新了观念，不仅使这些老师学有所获，学有所值，而且通过反思汇报使学习的资源让全体教师达到共享，实现共同提高，全面提高了教师的业务水平，加快我校教师专业化成长。

11、举办学生优秀作业展览。学生优秀作业书写整洁、规范、正确率高，在同学面前起到了榜样的作用；老师们激励性语言或有效使用符号，把作业批改当成与学生沟通、交流的机会，并起到教育的潜移默化的作用。

12、开展学科竞赛活动。备课组根据学校计划，结合新课程理念、内容和要求，开展本学科的知识竞赛活动。比如本学期截止到目前，七八年级语文开展了国学知识竞赛，七年级英语单词竞赛，九年级趣味英语竞赛、九年级语文结合中招字词竞赛等，活动的开展，激发学生学习兴趣，拓展学生视野，发展学生的学习能力，让学生养成自觉学习的良好习惯，更好的提高各科教学水平和质量，极大地推动我校教学工作。

13、注重尖子生培养。通过确立尖子生培养对象、组建辅导班，召开动员会，帮助他们确立目标、学校中层以上领导分包定期谈话等等一系列措施，充分调动各方面的积极性，激发了尖子生的内在潜力，激活尖子生的思维灵感和竞争意识；适时召开家长会，或者利用电话或者校信通及时联系家长，使家庭教育与学校教育同步、形成合力，全面提升尖子生的能力。

**上级检查学校工作总结17**

>一、深化教育督导改革取得新进展

深入贯彻落实中办、国办《深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，印发了《固镇县人民政府教育督导委员会关于调整县政府教育督导委员会组成人员的通知》（固教〔20xx〕2号），明晰成员单位职责，形成教育督导齐抓共管的格局。20xx年共发出问题清单143份，书面督导意见78份，涉及43个单位。出台《固镇县深化新时代教育评价改革实施方案（征求意见稿）》、《固镇县中小学教育质量综合评价实施方案（征求意见稿）》，提高改革实效。

>二、通力协作打好教育系统疫情防控阻击战

在常态化疫情防控的背景下，教育督导坚决扛起疫情防控的督导责任，为合力打好疫情阻击战贡献力量。春秋开学季，责任督学深入全县所有学校，对疫情防控工作进行细致全面督查，提出整改意见17条，并督促相关单位全面落实整改，为疫情防控常态下学校正常开学、安全开学提供保障。

>三、推动教育督政工作取得新成效

（一）做好20xx年度县党政领导干部履行教育职责督导考核工作。

根据蚌埠市《关于开展20xx年度县（市、区）党政领导干部履行教育职责督导考核的通知》，我县迅速行动，出台《固镇县党政领导干部履行教育职责督导考核自评领导小组关于调整组成人员的通知》（固教督组〔20xx〕1号），制作《固镇县20xx年度县党政领导干部履行教育职责督导考核迎查工作明白纸》，县直相关部门、教体局相关股室及各中小学校（园）认真研究指标体系和赋分要求，落实责任、协同配合，按照规定的时间节点，高质量完成各项迎查工作。

（二）做好20xx年度党政领导干部履行教育职责督导考核反馈意见整改工作。

根据我县对反馈的学前教育普惠率、义务教育及普通高中大班额、义务教育优质单项差异系数反弹、智慧学校建设以及职普比等方面存在问题进行了梳理，对照问题清单认真进行整改，并及时报送了整改报告。

（三）持续推进义务教育优质均衡发展及学前教育普及普惠创建工作。

本年度，教育督导室配合办公室，全力准备《固镇县推进县域义务教育优质均衡发展实施方案》相关的上会材料，在充分准备的基础上，县十二届人民政府第83次常务会议研究通过，同时印发《固镇县推进县域义务教育优质均衡发展实施方案》（固政〔20xx〕13号）。抓好固镇县推进县域义务教育优质均衡发展推进工作，出台《关于进一步做好义务教育优质均衡发展情况和学前教育普及普惠督导评估摸底排查的通知》（固教督办〔20xx〕13号），县教体局分别于3月份、9月份召开义务教育优质均衡发展和学前教育普及普惠推进会，布置县级和校级两个层面做好全面摸底排查工作，要求学校建立问题清单，制定一校（园）一策整改方案，限期整改到位。切实履行在推进义务教育优质均衡发展和学前教育普及普惠过程中的督政、督学及监测职能，充分发挥责任督学的作用，加强过程性督导，确保县域内学前教育普及普惠和义务教育优质均衡发展序时推进。

>四、做实做细，促进督学工作上台阶

（一）持续开展好经常性督导工作。

持续推进中小学、幼儿园责任督

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！