# 学校小金结对工作总结(实用5篇)

来源：网络 作者：雪域冰心 更新时间：2024-02-01

*学校小金结对工作总结1为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与xx学校结对帮扶，在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法...*

**学校小金结对工作总结1**

为了积极响应省市教育行政部门关于进一步加大城镇学校与农村学校结对帮扶的力度的号召，我校与xx学校结对帮扶，在工作中我们坚持求真务实、开拓创新的原则，诚恳学习，精心组织，周密实施结对帮扶工作。使得我校在教学理念、教学方法等方面缩短了城乡差距。现将此项工作情况总结如下：

>一、高度重视，严密部署。

城乡结对帮扶是统筹城乡教育协调发展、优化教师资源配置、解决农村师资力量薄弱问题的重大举措，这对于提高我校教育就学质量、促进义务教育均衡发展、具有重要战略意义。学校领导十分重视结对帮扶工作，得此项活动自始至终始按照有序有效开展着。

>二、开展各项活动开展，给我校教育教学带来了生机

在学校工作会议上，校长多次向老师们阐述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶过程中，我们虚心学习，真诚面对，以心换心，以情促行。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，提高我校办学效益。

1、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交流学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行深入的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互协调，制定帮扶实施方案，保证帮扶工作顺利开展。

2、教师互访，取长补短。自开展活动以来我校派优秀教师到xx学校指导实际教学，通过开展教研活动，专题讲座共同切磋教学技艺，提高了我校课堂教学效果。

3、教学展示，提高能力。20xx年9月，在主管领导和xx学校领导的关注下，带领语、数骨干教师为xx学校师生上了4节示范课。简明新奇的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使教师受益匪浅。有效地提高了我校教师在实际教学中的应用能力。

>三、加强学习，不断进步

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，不仅提高了办学品位，而且提升了我校教师自身业务素质，为xx学校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，xx学校的领导和老师们的付出，xx学校收获的却是爱心，是知识，是经验，是团结，是友谊，是理解，……

在今后的工作中，我们将借助帮扶活动的东风积极地把我们的优秀办学方法传递给兄弟学校，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

**学校小金结对工作总结2**

几年来，我们学校在新教师的培养方面实施新老教师结对帮扶的形式。通过以老带新，可实现教学理念、教学经验、教学方法、教育教学措施等内容的直接传承，避免新教师少走或不走弯路，从对教学实践的空白直接过渡到全面、深入的了解和掌握，使新教师快速、科学成长。根据学校安排，我和胡晓辉老师结对帮扶。在这个过程中，作为老教师的我主要从以下几个方面进行帮带。

>一、范：

结对开始的三个月内，胡老师全程随观我的常态上课过程。只要是上班时间，我们便一起备课、上课、辅导学生、批改作业、管理学生，让她做到全程、全面参与教育教学工作，通过现场观摩我的常态教育教学行为，亲身体悟教育教学的真谛。

课前，我们一起分析教材，分析学生，分析教法，分析授课程序，分析课堂\*\*的艺术，分析教学过程中可能会出现的问题以及随机应变的实用技巧，分析与学生交流沟通的注意事项等等。

课后，我们共同回顾课堂点滴，推心置腹地交换意见，共同分析我上课中的亮点与不足，共同探讨解决不足点的方法和策略。

另外，胡老师还积极主动地观摩我们英语教研组内其他老师的课、其他教研组各位老师的课，观看教学视频等等，多渠道获取教育教学的好经验、好方法。

>二、磨:

经过近三个月的观课，我们进入了第二阶段：磨。正所谓：好刀也要靠打磨。研究生毕业的胡老师无论知识储备还是教学能力应该是非常棒的，关键是实践运用。为此，先从分析教材开始，各项工作由胡老师来做，我做补充，做修改，提建议，再由她整理学习稿，整理出课件。第二遍工作我们再共同做，对她整理出的东\*\*行分析讨论，多方听取意见，形成一致的方案，再让她去做第二次整理。第三遍再由我进一步修改、美化，最终做出确切方案。这一阶段内的工作量大、挑战性强，尤其是对刚入职的教师而言，真正做这些具体工作，有一种无从下手、手忙脚乱的感觉。她每天几乎都是处在伏案工作，时时苦思冥想，真正达到物我两忘的、魂牵梦绕的状态。这一阶段是她最辛苦的时光，但也是她教学激情被激活，教学能力显现所必须的阶段。

>三、试：

经过充分的观课与扎实的磨练，就像一个训练有素的士兵，需要一个机会，让她充分展示的时候了。作为老教师，我帮她做了充分的的思想准备，充分肯定她的能力，充分肯定她的教学设计，让她有信心，有勇气，更有迫不及待的希望。正所谓“成功永远属于充分准备的人”。第一节课，她就表现出了令人叹服的天赋、基本功与能力。有了第一次的成功，她更加自信与勇气，在经历了充分准备后，她又试教了几节课，每次都能达到理想的效果。每节课后，我们重点总结亮点和成功之处，对于不足，委婉地提出建议。实践证明，要想成就一个人就要树立起她的自信，培养出她的勇气，很快，她成了一名真正的教师。

>四、炼：

好钢是炼出来的。在学校安排下，她终于有了自己的班级，自己的学生，自己的课堂。然而，我们之间的互相学习，互相帮助，共同提高仍在继续。有时我会走进她的课堂，观摩她的课，有时她会主动找我探讨教学的方方面面。每次交流我都会发现她不断超越自我的进步与提高，她像一块钢在不断地经受煅炼。

整个结对帮扶过程中，我感觉到她不仅具有扎实的基本功和优秀的工作能力，更具有善于学习、积极向上的精神。

整个过程，我们教研组其他教师都给予了她帮助、鼓励和\*\*，充分体现了我们教研组的凝聚力和集体意识。

整个过程中，其他教师、各级\*\*均给予了\*\*和专业指导，不仅让新教师迅速成才，也让我受益匪浅。

**学校小金结对工作总结3**

为了认真贯彻落实《\*\*\*\*\*\*\*义务教育法》，积极推进城乡教育一体化，促进教育教学的相互交流、合作、创新，共同提高教育教学质量。德阳外国语学校与新中学校积极开展了城乡学校之间的携手共建共赢活动。开展活动以来，学校做了大量的工作，取得了较好的实效。现将活动情况总结如下：

>一、\*\*\*\*，确保活动落实。

两所共建学校\*\*\*\*共建共赢活动，成立了专门的\*\*机构，由校长亲自主持工作，共建双方\*\*分别举行碰头会，协商拟定活动的具体内容和时间，制订活动计划，并将此项工作作为学校重点工作予以落实，定期汇报工作进程和效果，从而确保此项工作的顺利开展。召开了共建会议，交流工作信息和总结一个学期来的工作。

>二、措施有力，初具成效。

此项活动内容丰富，按照期初的工作一一落实。主要内容有：

⑴第四周，德阳外国语学校举行以“教学有效性”为教研主题的“教学开放周”活动，教师开设教学公开课。邀请德阳外国语学校教师3人参与我校的听课、评课活动，有效地促进了农村学校的教研风气，促进了教师的教学水\*的提高。

⑵10月13日，德阳外国语学校教师到我校送教下乡。精心创设情境，激发学生的学习积极性，让学生在“玩中学”“玩中练”，有效地培养了学生口语交际能力。课后，两校语文老师就如何开设口语交际课，有效实施新课程进行了交流和探讨。老师们纷纷表示：我们两校语文老师相互学习，确实受益匪浅。

⑶11月18日，两所学校在新中学校多\*\*教室联合举办《陶行知教育名篇》阅读交流会。这是两所共建学校在期初协定的教育阅读活动的一次交流，双方派出了多名教师参加。教育阅读活动给教师带来了崭新的精神面貌，促进了良好的学习风气的形成，增强了教师的理论水\*，也促进了共建学校双方教师之间的互帮互学。

>三、坚持不懈，长期开展。

“携手共建共赢活动”是我校贯彻落实\*建设\*\*\*\*新农村的具体要求，也是我校进一步落实素质教育的有效途径，虽然我们已经取得了一定的成绩，但是还有许多工作要做。为了使此项共建共赢活动不流于形式，不搞一阵风，我们在总结经验的同时，认真制订好下阶段的工作，将此项活动深入持久扎实地开展下去，为两校教育教学水\*的共同提高作出积极的努力。

**学校小金结对工作总结4**

我和史运红的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种责任与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的责任，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训\*台的重要性，也很清楚自己作为师傅，对于小史的在职培训起着非常重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

>一、从容应对\*常工作

从小史身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等奠定了积极的心理基础。

>二、努力钻研日常教学

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水\*，这一点是难能可贵的。

>三、勇于挑战薄弱环节

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水\*的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

**学校小金结对工作总结5**

伴随着夏姑娘的脚步，又一学期的工作告一段落，在这学期中，有成绩也有问题，下面将这学期的师生帮扶工作总结如下：

>一、取得的成绩

1、学生思想方面

让学生树立了正确的人生观，明确了学习目的，端正了学习态度。在工作中，我着力作好学生的思想工作，既做到了明确道理，又做到了循循善诱。通过做思想工作，学生做到了热爱集体、爱护公物、团结互助、无私奉献。

2、纪律方面

纪律是学习的保证，要求学生听从老师的指挥，遵守学校的各项规章制度，自觉地遵守纪律。

3、活动方面

本学期开展了“趣味运动会”，鼓励学生积极参加这些活动，学生通过这些活动获得在学校学习的快乐，调整了他们的学习状态。使他们以更好的状态投入到新学习中去。

4、兴趣方面：

鼓励后进生去参加各种兴趣小组，培养他们的兴趣爱好，使他们的长处能凸显出来，增强他们的自信心，使其慢慢的喜欢在班级这个大家庭中学习，快乐的成长。在这基础上进一步引导他们热爱学习

5、学习方面：

时常在课堂上关注他们的学习状态，如果他们的状态好，要及时给予表扬，如果不好，要给制止，同时还教他们一些学习方法，使他们学的更快、更好

>二、不足

1、仍然学生的学习成绩还需要进一步提高。

2、不爱学习的现象还是存在，还需要进一步培养他的学习兴趣

3、学生参加活动的积极性不高。

>三、整改措施

教师应与学生进行心与心的交流，改进思想政治工作方法，调动学生积极性，

>四、下步打算

1、让优生带动他的学习，使他的学习成绩能够有所提高。

2、严格要求学生，耐心说教，做学生的知心朋友，多鼓励，少批评，使师生关系融洽，树立正确的荣辱观，为培养合格人才尽自己微薄之力。

总之师生帮扶是一个长期要坚持的工作，要老师付出实践、爱心和精力的一项长期任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！