# 学校今日工作总结(汇总19篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-02-02

*学校今日工作总结1我校在上级有关部门的直接领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损...*

**学校今日工作总结1**

我校在上级有关部门的直接领导下，坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，通过安全教育，增强学生的安全意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失，维护学校正常的教育教学秩序。

>一、领导重视措施有力

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，安全第一责任人学校校长直接抓，直接责任人分管副校长具体抓，政教处具体分工负责组织实施。

>二、制度保证措施到位

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。由学校校长负责，将安全保卫工作列入各有关处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

2、签订责任书。学校与各班主任老师签订责任书，明确各自的职责。将安全教育工作作为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻“谁主管，谁负责”的原则，做到职责明确，责任到人。

3、不断完善学校安全保卫工作规章制度。建立学校安全保卫工作的各项规章制度，并根据安全保卫工作形势的发展，不断完善充实。

建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制度，以及学生管理、门卫值班、行政教师值班、防火防灾、食品卫生安全管理、防火安全管理、体育器材检查等规章制度。严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，严禁教师个人利用节假日私自带学生外出。对涉及学校安全保卫的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

4、建立学校突发公共事件应急预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

>三、齐抓共管群防群治

学校安全教育工作是一项社会性的系统工程，需要社会、学校、家庭的密切配合。我们积极与上梅镇、社区、派出所、卫生、综合治理等部门通力合作，做好学校安全保卫工作，学校组织开展一系列道德、法制教育活动，取得了良好的教育效果

>四、加强教育，促进自护

要确保安全，根本在于提高安全意识、自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是学校安全工作的基础。我们利用周会、班会课，经常性地对学生开展安全教育，特别是抓好交通、防溺水教育、散操后师生上楼梯教育及大型活动等的安全教育。

1、认真做好安全教育工作。学校安全教育以“校园安全”为主题，在安全教育期间，学校组织学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识与安全技能等方面，开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对地扎实地开展教育和防范工作。

2、开展丰富多彩的教育活动。利用班会、团队活动、活动课、学科渗透等途径，通过讲解、演示和训练，对学生开展安全预防教育，使学生接受比较系统的防溺水、防交通事故、防触电、防食物中毒、防病、防体育运动伤害、防火、防盗、防震、防骗、防煤气中毒等安全知识和技能教育。还利用学校广播、黑板报、悬挂横幅、张贴标语等宣传工具及举行主题班会、讲座、安全征文与知识竞赛等形式开展丰富多彩的安全教育。通过教育提高广大学生的安全意识、安全防范能力和自我保护能力。

3、严禁学生乘坐摩托车、大篷车及超载车上学，做到天天讲，时时讲。

>五、加强检查，及时整改

安全工作难在一贯坚持，安全事故多是出于麻痹大意。为了把学校安全工作落到实处，做到不留漏洞，几年来，我校一直坚持“教育为重，预防为主，标本兼治，重要治本。”的方针，做足做好“防”文章，在此基础上变“堵”为“疏”。提高安全防范意识，开展常规检查。每学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，每月对学校安全工作进行全面检查，发现问题责令相关部门限期整改。

>六、存在的主要问题和下步的\'打算

我们在安全保卫方面做了一些工作，安全保卫工作得到加强，但是安全保卫工作的难度越来越大，学校安全保卫工作的形势仍然比较严峻。

**学校今日工作总结2**

>一、目录

了学校校长直接抓，部门负责人具体抓，全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

>二、各项安全制度，实施扎实到位。

1、坚持以班主任为安全教育工作的中坚力量，负责本班安全教育和安全防范工作。坚持长期领导、教师值周制度，发现校园中存在的及不可预见的安全隐患，做到对突发事件的早汇报、早处理。

2、安全领导小组建立定期与不定期自查机制。即重大节日、长期放假必查，阴雨天气、发现隐患自查。

3、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立以校长为组长的重特大安全事故应急处理领导小组，制定了重特大安全事故应急处理预案。

>三、紧把安全教育关

我校始终坚持把安全宣传作为工作的支点，开展丰富多采的安全教育活动，将“安全”二字印在学生心中。

1、今年3月25日的“中小学生安全教育日”我校组织学生进行《安全常识测试》，完成应急疏散演练一次，各班召开“普及安全知识,确保生命安全”安全主题班会。

2、5月12日是“全国防灾减灾日”，学校根据实际情况有针对性地进行安全检查，并对学生强化夏季安全教育，如：交通、饮食、溺水等。派出所协助组织“消防紧急疏散演练”，用时1分17秒。

>四、强化安全检查，及时整治整改。

1、加强学生校纪、校规教育，安全知识教育，全面增强学生安全意识，提高自我保护能力。德育处多次利用晨会、班会、班主任会、黑板报进行各有侧重点的法制观念，安全知识教育。

2、开展常规检查。本学期开学以后，学校把安全教育工作作为重点检查内容之一，积极配合派出所对消防、用电等设施进行检查。对电线、火炉子、围墙、厕所、等进行了详细的检查，

同时，加强对校园周边的综合整治。对存在的隐患及时向上级反映，及时整改。

>五、存在的问题及下一步打算。

**学校今日工作总结3**

为严防登革热疫情在我校的发生和流行，确保广大师生的身体健康，保障社会稳定和经济发展，我校根据xx市教育局《转发关于做好新学期防控学校登革热疫情的紧急通知》 、xx市爱卫办《关于深入开展爱国卫生运动做好登革热防控工作的通知》的文件要求，组织了多次以灭蚊预防登革热工作为重点的爱国卫生行动，大搞室内外环境卫生，清理卫生死角，清除积水和杂物。

为及时有效地预防控制登革热等各类虫媒传染病的扩散流行，采取了各项防控措施，现总结如下几方面

>一、提高认识，加强领导。

学校领导充分认识登革热防控工作的重要性和紧迫性，迅速组织开展校内防蚊灭蚊工作。学校校长要求各班班主任、教师办公室负责人、功能室负责人等相关责任人高度重视防控登革热工作，充分认识工作的重要性，开展防蚊灭蚊为主的爱国卫生行动。

>二、加强宣传，普及教育。

学校的灭蚊预防登革热工作涉及到方方面面，包括学生家庭、社区等。我校利用家校通，宣传单等形式像学生宣传，让学生意识到爱卫不仅在学校还得的在家庭、在社会。并通过宣传让家长也意识到灭蚊预防登革热工作的重要性。让家长也积极参与到灭蚊预防登革热工作当中来。

>三、清除积水，杀灭成蚊。

防控登革热灭蚊工作，在清理孳生地，杀灭成蚊等各个环节上都做了大量的工作。孳生地清理强调全方位展开，反复检查补漏。在各场室重点查处水养荫生植物、花盆托盘等。在外环境发动清理卫生死角，疏通沟渠，清理金鱼池。

根据点面情况有针对性地消杀成蚊，有的放矢进行灭蚊以及超低容量喷洒。校区内蚊虫密度有明显下降。

当前，我校蚊虫密度也有所下降，但是仍然还存在一些薄弱环节。如我校山脚下，蚊虫孳生的环境大，在后续灭蚊的工作上还需坚持。

**学校今日工作总结4**

>二、我校还成立了以吴晓红主任为特色项目带头人的一个以青年教师为主的教研组。自编校本教材《象棋初级教程》、《象棋入门》、《学象棋》等，利用体育、大课间活动、兴趣小组活动时间开设了“中国象棋”教学，加强象棋教学的推广。低年级以兴趣激发和初步下法为主;中年级以基本规则与品德教育为主;高年级以作战水平与多种策略为主。学校也加强班级兴趣小组的管理，每次活动做到“四定三检查”：定时间、定地点、定指导老师、定学员;检查老师是否到岗到位、检查学员出席人数、检查活动内容落实。真正体现了普及性，做到了全员参与。

三、由于学校新建大楼，校园环境是一片空白。学校组织召开专门行政会议进行讨论，派中层赴丹阳实验学校学习后，由朱艳琴老师负责制定环境布置方案，在全校范围内征集作品，赵晓燕老师具体负责作品的筛选，用以环境布置。开展学校楼宇命名方案和校徽方案的征集活动，体现了学生小主人的作用。及早布置，及早落实。

四、在校园文化的布置中渗透学校的体艺特色，营造浓郁的学习氛围，真正体现“书香校园、象棋特色”。

五、努力抓好常规体育、艺术工作

学校积极推进“阳光体育活动”，用制度保证学生每天有一小时的体育活动时间。并在全校开展了广播操和眼保健操比赛，很好地推广了新的广播操，工作总结《中学学校 工作总结》。成功举办 “六一艺术节”活动，受到了群众的好评。

积极组织工会活动，成功举行了“庆三八放飞心中的歌”歌咏比赛，极大调动了广大女教师的积极性。我校10名教职工在新区登山比赛中夺得团体第五名的好成绩。

六、加强安全教育，提高学生意识

1、切实加强安全教育。为保证师生安全，争创“平安校园”，学校全方位开展安全教育活动。严格教师值勤纪律，设立红领巾监督岗和流动岗，在管理上保证校园安全;深入师生、班级，每周都安排固定的时间宣传安全教育;制定突发事件的应急预案，并成功进行了预防地震的演练，提高学生自我保护的学习实践能力，让学生学习安全知识，掌握自护本领，提高自护自救能力。分两次发放告家长书，提高家长的安全意识，让家长协助学校共同搞好安全教育。请姚桥派出所的交警到进行交通安全知识讲座，增强了学生的安全意识。

2、加强校舍安全和周边环境的检查。学校成立安全检查小组，由谢校长牵头，总务部门协助，每月定期对校园及周边安全隐患进行排查，防患于未然。最近学校又安装上监控系统，既将投入使用。

3、认真落实《学校卫生工作条例》，进一步规范了学校卫生工作。抓好学生常见病和传染病的预防工作，认真上好健教课，提高学生的健康意识。针对H1N1病情不断蔓延之势，严格执行因病缺课上报制度，做到天天上报。关注学生心理健康，有兼职心理辅导老师。加强学生饮食卫生管理，确保学生的人身安全。

4、加强校车管理制度，安排专人负责压车确保安全。

七、校园建设、幼教方面

学校新教学大楼以投入使用，食堂、操场的建设正在进行之中。校园的绿化也以基本到位。

幼教方面成绩显著：三月份成功举行了亲子运动会，受到了家长的好评。李海琴老师在市级赛课活动中获一等奖。

八、有待改进的方面

1、课堂教学还存在不少问题，要继续进行有效课堂的研究，从制度上保证研究落到实处，使师生的课堂教学行为得到根本性的。

2、学生的行为习惯、学习习惯有待加强，德育层次化研究的成效不够显著，一部分学生存在知行不统一的现象。

3、学校的周边环境整治不力，小摊摆卖无法制止。校门口公路狭窄，破损严重，师生出行受到影响。

4、由于学校搞基建，学生正常的活动场所受到限制，学生正常的教学环境受到影响。

**学校今日工作总结5**

长期以来，学校坚持以“立足一流，争创特色”为建校目标，内抓素质，外塑形象，以优雅的学习环境，科学的管理体制，高效的教学质量，赢得社会的广泛赞誉。学校在保持高效率高质量的同时，重视对青少年学生的环境教育，将环境教育作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，创造性地开辟了一条统筹规划、分布实施的绿色教育新路子。几年来，我校在环保教育和创建绿色学校方面取得可喜的成绩。我们的做法如下。

培养环境意识，共创美好家园。正是基于对环境教育重要性的认识，并作出创建绿色学校的决定，成立由校长担任组长，主任为副组长，各科组组长、各班班主任为成员的学校环境教育领导小组，实施“一把手”工程，力图形成多角度、多侧面的环保教育管理体系。为使环保教育能真正落到实处，收到实效，学校环境教育领导小组竭尽努力，成立了以教科室为龙头，由各科组组长、各班班主任等骨干教师组成的环境教育辅导队伍。学校尽可能创设条件，组织相关教师参加由上级主管部门组织的辅导和培训，不定期地开展研讨活动，交流环境教育心得，传递环境教育信息，使环保教育得以抓实、抓细、抓出成效。

>二、确定目标，立足渗透，开展专业化研究

素质教育的核心问题是课程问题。构建具有特色的环境课程体系，包括目标、结构、教材内容、教学模式与评估机制，是落实环境教育的基本保证。

1、确立课程目标

课程改革的首要问题是确立课程目标。小学教育的性质属于基础教育，这就决定小学环境教育的课程目标，总体来说是普及环境教育，帮助正在成长的小学生，对环境科学综合性的基础知识体系应有较系统的认识；对环境观念（持续发展观念、基本国策观念、环境资源观念、环境价值观念、环境公德观念、环境法规观念）有正确的认识和理解。

2、改革课程结构

基于“以人为本”的办学理念和培养“合格加特长”的育人目标，我校推行的环境教育课程具有开放性、多样性、和谐性的特点。其结构为：“学科加活动”、“显性加隐性”，我们认为环境教育课程应以必修学科渗透教育为主，同时注重活动课程的开设。活动课程应侧重拓宽学生对环境的感性知识和加强技能方面的学习，增强“有效参与”能力的训练，走实践成才的道路。活动课程的设置纳入正式课程安排，包括知识类、技能类、艺术类、自然类、社会类和环境课题研究等。从内容到活动形式和规模，灵活多样。在改革课程结构过程中，我们有三点体会。

一是对于学科渗透，如果没有教师的主动性，就不会有学生乐学的积极性。

二是学科教学中，潜移默化的环境教育，更益于学生接受。

三是只有各学科形成合力，才能使学生的环境意识植根于心灵深处。

3、开展课程实践

（1）注重相关学科的教学渗透

国家教育部颁发的各相关学科的教学大纲和现行的教材均有环境科学知识和相关的思想道德伦理。问题是要把它们有机地联系起来，构成一个比较完整的环境科学基础知识体系，并纳入各相关课程的教学计划，成为各学科必不可少的教学内容。我校对学生进行环境知识和环保知识教育的最重要手段就是在学科教学中进行渗透。各学科根据各自的特点，积极开展各种形式的教育活动。在社会课中进行土地、水、森林资源保护教育，结合人口、资源、能源、土地、粮食等讲明人类与自然，环境与社会的关系；在科学课教学中加强生物多样性、生态系统、人口与环境教育；在品德课中注重环保素质，提高了学生保护环境的意识和主人翁的责任感。

（2）设置环保课

学校每年制定环境保护教育计划，并纳入素质教育计划一并实施。确定环境教育的教师，由学校科学、品德等有关教师担任。我校还开设了环保课题，上课形式相对较为自由，或作专题讲座，或请专家作报告，或实地调查研究，或通过实验来加深理解……受到了学生的普遍欢迎。我们还搜集其他环保资料，认真钻研，认真备好每一堂课，做到教师教有方法，学生学有兴趣。学生能认真听课，记好听课笔记。在交流传授环境科学知识的同时，充分注意本地区的环境问题作为渗透和拓宽，还紧密联系实际，及时将教学的内容与本地环境问题结合起来。并根据不同年级学生的不同年龄特征，知识水平和能力结构，确定不同的要求，做到触类旁通，加深理解。

4、进行环境教育科研活动

学校结合研究性课程的开设，组织各类实验小组，参加科技及环保实践活动，到各种区域进行实地考察、数据分析，请技术员介绍，提出了环境保护的`合理化建议等，培养了学生的环保责任感，积累了知识，提高了能力。学校鼓励教师进行环保教学、科研，并建立了环保教学激励机制。做到经费保障，奖励及时，列入教师教学成果奖奖励项目。并且把教师积极参与环境教育活动，取得较好成绩的，作为晋升职称，年度评优的条件之一，其余条件同等的情况下，环保教学好的，优先考虑。因此，全校教师环保意识不断增强，实践劲头足，研究能力也提高较快。

>三、丰富载体，强化意识，注重生活化教育

“关注环境问题，实现人与自然的和谐共处”。为了提高学生的环境意识，学校通过形式多样的课外实践活动，引导学生观察、思考、归纳和总结，通过动手做、用眼看，加深对环境的`认识和了解，从而增强学生保护和改善生态环境的意识。

一是突出视听功能，加强宣传，营造环保氛围。学校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓郁的氛围，如在校园内设置环保宣传标语（牌），在文化长廊内设立环保教育宣传专栏，班级进行环保板报竞赛，图书馆定期张贴有关环境教育的宣传材料。学校还利用广播，通过感染力较强的直观的听觉效果，引起学生对环境保护的共鸣。学生经常观看环境教育录像片、录像资料，并将学校组织的各种环保活动及时录像，及时播放。学校广播台开办了《环保之声》固定栏目，定期向全体师生直播，成为学校环境宣传教育的一道亮丽的风景。

二是利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育。学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分，在每周一升旗仪式国旗讲话中，加入“保护环境，从我做起”，“人类只有一个地球”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。每学期德育处都会定期开展绿色承诺活动、环保主题班会，对学生进行环保知识教育，增强学生环境意识。

三是结合重大纪念日，积极组织开展专题活动。结合植树节，开展植树护绿，美化绿化校园。20xx年3月12日，学校充分利用植树节到来之际，积极开展“我为北栅添点绿”活动，在北栅各大路、大街上举行大规模的植树活动；4月底5月初的爱鸟周，开展张贴鸟类宣传画活动，了解鸟类生活习性及与人类关系；生物组还建了鸽房，组织学生饲养鸽子，并加以养护；5月31日世界无烟日，加强吸烟有害身体健康的宣传，开展大型的“拒吸第一枝烟”签名活动，努力创建无烟校园；6月5日世界环境日，组织学

生观看录像，了解身边环境状况……在其他环保节日，如世界气象日（3月23日）、世界地球日（4月22日）、国际保护臭氧层日（9月16日）等学校都配合有关主题，利用黑板报、墙报进行宣传展览。

四是通过组织各种兴趣小组，开展实践活动。举行郊游活动，参观动植物园，使学生在感受美的过程中，产生向往大自然、热爱大自然的感情；举办环境教育报告会，让学生对《环境保护法》等环境保护的基本法律法规政策有较为全面的了解，使大家能运用法律的武器来进行环保宣传教育……通过参加具体的实践活动，增强了学生保护和改善生态环境的责任感和使命感。

五是积极举办各种环保知识竞赛，参加各级各部门组织的各种比赛活动，取得了较为优异的成绩，大大激发了学生学习和运用环境知识的兴趣和热情。

>四、加大投入，积极规划，建造园林化校园

学校以“仁和成功”精神为主题，把校园建设作为环境课设计，坚持物理环境和文化底蕴的和谐统一，坚持面的整体效果和点的特色相统一，坚持一次规划、分步实施、先抓主干、后增枝叶，努力构造集习、生活、运动、科研、实践、欣赏于一体的具有创新意识的校园，为学生提供一个良好的学习成长空间。

多年来，学校通过创建“绿色学校”活动，使全校师生环保素质得到大大提高，环境保护教育宣传蔚然成风，环保宣传、环保实践、环保监督已成为一种自觉行动。全校师生无论课内，还是课外，无论在校内，还是校外，形成一种无处不在，无时不有的生动的环保教育局面。当然我们也清醒地认识到，绿色学校的发展是一个长期的过程，是一个保护并发展的过程，没有最好，只有更好。我们的工作还存在着一些薄弱环节，我们将在新的起点上继续努力，开拓进取，让学校里所有师生员工从关心学校环境到关心周围、关心社会环境，将把我们的绿色学校添上新绿，让我们的校园、社会的家园更加美好。

大场镇小学创建于1905年，现有20个教学班，学生818人，教职工60人，校园面积15280平方米，建筑面积4000平方米，绿化面积4000平方米，绿化覆盖率达26%以上。学校环境幽雅、林木葱翠、花团锦簇、四季常青。

>二、创建过程和成果

（一）统一认识，建立和完善教育体系

学校领导以深刻长远的理念，充分认识到创建绿色学校的重要意义。坚持以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，构筑起以学校为主导，学生为主体，课堂和社会为载体，学校和环保部门共同参与的学校环境教育体制。成立了由校长任组长，各处室负责人和年级组长为成员的创建\_绿色学校\_活动领导小组，坚持以绿色观念教育学生，在全校范围内渗透可持续发展意识、环境价值观、环境道德观、环境参与意识与环境建设及创新意识。形成\_绿色校园\_－\_绿色教育\_－\_素质教育\_－\_可持续发展教育\_的教育链条，把创建\_绿色学校\_、实施\_绿色教育\_作为落实整体素质教育、推进可持续发展教育的切入点，把开展环境教育创建\_绿色学校\_作为推进素质教育、提高教育质量、培养高素质人才的重要工作常抓不懈。

（二）重视课堂主渠道，将环境教育渗透到各项活动之中

（1）把环境教育渗透到各科教学之中。 环境教育是素质教育的重要组成部分。我们采取多种方式把环境教育渗透到学校教育教学的各个环节之中，各教研组把环保教育列入教学计划，在教学过程中挖掘渗透环境教育的观点。考试中有环境教育内容的题目，有比分。努力提高环境教育的质量和效果，促进师生进一步认识到人与自然和谐发展的重要性与迫切性，发挥了环境教育的辐射作用。构建起环境教育的课程体系。

2）充分利用多媒体等现代化的手段开展环境教育。充分利用广播站定期广播环保知识，利用宣传栏定期出专刊宣传党和国家的环境保护方针、政策、法律法规，张贴环保标语等。

（3）加大投入，狠抓管理，加快校园绿化美化净化的建设进程。学校利用校舍危房改造的契机，对校园进行了全面规划，定出美化的近期和远期的实施目标，投入近20万资金购买花草树木在校园中种植。由于有科学规划，有每年持续植树和有效的管理，我校的绿化工作取得显著成效。学校把校园划分成若干区域，由各班专门负责净化并进行检查评比。每周一小结，每月一总结，每学期一次总评比，把环境教育和爱护校园列入评选文明班级的重要条件。做好灭蚊、灭蝇、灭鼠和防病各项工作。做到校舍净化，无卫生死角，厕所无异味，食堂符合卫生要求，餐具每餐高温消毒，保证教工、学生的身心健康。

（4）投身社会大课堂，环境体验教育效果突出。我校通过以生活为中心，以解决问题为导向，采用多种环境实践的课外、校外及社区活动促进学生环境道德和环保行为的养成。每年3月12日植树节、4月22日的世界地球日、6月5日的世界环境日以及世界人口日、世界粮食日组织学生参加爱护环境，从我做起等活动；通过讲座、诗歌朗诵、知识竞赛、征文比赛、绘画比赛、演讲辩论、科技活动等丰富学生的环境科学知识和环境法律知识；引导学生积极参与植绿护绿、垃圾分类、废电池回收、爱鸟护鸟、绿色消费、对周边环境进行监督等一些力所能及的保护环境的行动；，鼓励学生参加各种环保知识科普小制作竞赛，在市县级比赛中均获得很好的成绩。培养了青少年的创新精神、实践能力。学校还经常组织学生参加社区开展的环境保护活动，通过不同方式向群众宣传环保知识，进一步增强了环保意识，培养了热爱大自然，保护环境的高尚情操，同时也用自己的模范行为否定并批判了污染环境、破环生态的不文明行为，促进全社会都来保护我们的生存环境。

>三、成果和体会

\_绿色学校\_的创建，不仅培养了孩子们的环境意识，提高了学生的思想道德素质和科学文化素质，使学校找到了素质教育的突破口。在\_实施环境教育，创建绿色学校\_的活动中，广大师生从身边做起、从自己做起、从小事做起，培养学生爱绿、护绿、育绿的意识。 学校通过养成教育和环境教育，校园更绿、更美了。学生养成了自觉保护环境的良好习惯。学校花草树木郁郁葱葱；道路、运动场、教室地面洁净无纸屑杂物；宣传栏、牌匾设计新颖内容生动、醒目；草地、花圃有维护栏；公共场所摆放鲜花；学生不吸烟、不乱扔杂物、不随地吐痰；爱护花草，不乱折乱踏；不高声喧哗，不干扰他人学习；做到了\_地面无纸屑、门窗无乱画、墙壁无鞋印、桌面无乱摆、室内无高声、人人衣冠整、个个讲卫生\_的要求。环境教育和环境保护活动的开展，使德育、美育自然融为一体，开拓了学生的视野，扩大了知识面；陶冶了学生情操，激发了他们爱绿、爱美的高尚志趣；使学生自觉爱护校园的一草一木爱学校、爱动物、爱大自然，培养其纯洁的爱心。学校还经常组织学生参加社区开展的环境保护活动，通过不同方式向群众宣传环保知识，节约水电、节约用纸，美化、绿化、净化校园。在这些活动中全体学生不怕脏、不怕累，认真仔细地清除垃圾、清污、除尘，进一步增强了环保意识，培养了热爱大自然，保护环境的高尚情操；同时也用自己的模范行为否定并批判了污染环境、破环生态的不文明行为，促进全社会都来保护我们的生存环境。这些活动的开展增强了学生的环境保护意识，扩大了社会影响，使得一名学生影响一个家庭，一个家庭辐射一个小社区，净化了环境，提高了学生的文明素质，带动和影响家庭、社区的精神文明建设。

大场镇小学教育锐意改革，勇于创新，以\_环境教育\_为学校科技教育特色，做到\_环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会\_。孩子们既是\_绿色教育\_的受教育者，也是向成人进行\_绿色教育\_的\_小老师\_。很多孩子回家成了建设\_绿色家庭\_的生力军。通过孩子们的言行，扩大了学校的影响，提升学校的声誉。优美的环境，先进的设备，科学的管理，优秀的教师和良好的校风使我校各项工作成绩显著，引起了上级领导和社会各界的广泛关注。我们认为创建\_绿色学校\_既是提升学校品位，加速学校发展的良好机遇，也是向全社会推广环境教育的一条捷径。通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民，更广泛地参与保护环境的行动，产生有益的社会影响。这是有益于学校的发展，有益于学生的成长，有益于社会的功在当代利在千秋的事业。

**学校今日工作总结6**

学校安全工作关系到广大教师和学生的根本利益，我校认真贯彻落实上级有关部门的工作部署，以争创“平安先行学校”为创建目标，根据＜福建省中小学幼儿园“平安先行学校”创建及考评验收办法（试行）＞和《＜福建省中小学幼儿园“平安先行学校”考评标准及计分办法（试行）＞的通知》的精神，结合我校实际情况，积极开展“平安先行学校”创建活动，积极创建平安和谐校园，措施得力，并取得了初步的成效。现将我校20\_年创建工作总结如下：

>一、思想认识到位，责任落实到位。

>二、依法建章立制，依章规范管理。

建立健全学校安全工作管理规章制度。我们制订出台了学校安全工作的一系列管理规章，并制定了各种预防学生受伤害的预案，进一步健全学校安全管理的规章制度，进一步明确校园安全、部门工作安全、教育教学活动中各环节的安全责任，落实责任制，从源头上有效遏止学校安全隐患，严格遵守国家颁布的安全管理法规，切实树立依法治校的观念，严格执行教育部门制定的安全管理规章。

1、落实学习制度。及时学习上级有关的指示精神，把握好内涵，领会好实质，增强工作的主动性和自觉性。

2、落实监督检查制度。成立由校长为组长，行政人员为组员的监督检查小组。定期召开例会，汇总情况，研究解决办法，提出具体要求。检查工作中坚持“三结合”：综合检查和专项检查相结合，突击检查和日常检查相结合，抽查和自查相结合，确保学校安全工作无疏漏、无死角。

3、落实信息反馈制度。学校确定保卫科为信息联络员。学校严格执行安全工作信息反馈制度和信息通报制度，发现问题及时向上级区局汇报，向全校师生通报情况。

4、落实宣传制度。学校利用主题班（队）会、校会、升旗仪式、手抄报、宣传栏、校园广播等途径，做好对学校安全工作的宣传。通过宣传，营造一种全员参与，齐心协力，共建安全有序校园的良好氛围。

5、落实家长联络制度。进一步加强与学生家长的沟通与联系，对学生实行在校时间的监控和应上学时间的监控，发现问题及时处理并与家长取得联系。学校利用公开信或电话等形式，将采取的措施和要求及时向家长通报，争取家长的配合与支持。

6、落实责任追究制度。对疏于职守，思想不重视，工作不落实，措施不到位的；对缺乏大局观念、不服从统一指挥和调度，推诿扯皮的；对缓报、瞒报和漏报工作实情的；对造谣传谣，迷惑人心，影响学校安全稳定的都要进行严肃查处。

>三、落实安全教育和管理，努力创建“平安先行学校”

1、加强对全校师生的正面宣传。明确创建“平安先行学校”的重大意义，增强师生的安全防范意识。

2、落实宣传教育，提高安全自防能力。学校充分利用红领巾广播、宣传窗、黑板报、国旗下讲话等宣传阵地，结合讲座、主题班会、学生实践等活动，认真开展安全教育周、11·9消防日、5·12防震教育、禁毒宣传教育、卫生防疫教育。如今年聘请了三元司法局的吴群红律师到校作了“关爱明天，普法先行”的主题讲座；法制副校长到校作了“如何提高自我保护能力”的讲座：国家三级心理咨询师尹红作“撑起青春的伞”女生专题讲座等等。

3、开展安全实践活动，提高全体师生自救能力。今年安全教育日，组织全体学生举行了“平安建设，人人有责”安全教育日签字仪式。3月份，举办了“铁路安全知识图片”展活动，三明铁路派出所的肖警官来到我校进行铁路安全知识的现场讲解，分班级轮流观看了图片；3月24日举行了长安小学紧急疏散演练活动。

4、加强校舍和消防安全管理。学校保卫科、总务处经常性开展校舍、消防安全大检查，及时修理开关、栏杆、门窗、电扇等各种不安全隐患设施，总务处还定期维护更新消防设施，确保消防器材完好，学校各楼中每一层都配备必要的消防设施，确保学校安全。

5、加强交通安全管理。一方面学校利用国旗下讲话，主题班会、校园广播台等途径，邀请派出所干警为学生进行交通安全知识讲座，学校还制定了交通安全突发事件预案，使突发事件处理有序进行，使学生伤害以最快、最优的途径得以救治。

7、加强学校安全保卫。学校制定了外来人员和车辆出入登记制度，外来人员一律不得随意进出校园，教师对安全满意度高。

8、抓好德育工作，促进“平安先行学校”创建

1）、加强思想道德建设，20xx年通过三明市级德育先进校。

2）、抓学生日常行为规范为基础的养成性教育，学校今年被评为区平安校园先进校。

3）、积极开展“文明与我同行”、“学弟子规、做文明人”“创建平安校园”“关爱明天、普法先行”主题教育，我校在三元区“关爱明天、普法先行”知识竞赛中得了一等奖，提升了学校形象，培养了学生健康的情感。

4）、加强心理健康指导服务和做好特殊生、留守儿童的帮教工作。

>四、积极开展综合整治工作。

1、切实抓好学校安全常规的“五有”工作。即“有计划、有布置、有专题、有落实、有效果”。在日常视导和督查工作中，做到“五结合”即“常规教育教学工作紧密与安全工作相结合；定时检查与随机抽查相结合；日常安全教育与专题安全教育相结合；校园与社会、家庭的安全教育紧密结合；表扬与批评相结合”。

**学校今日工作总结7**

张北县新盛小学，始建于20xx年8月，学校总投资2236万元，按36个标准配置。学校占地36667平方米，建筑面积13904平方米。操场面积7760平方米。学校现有22个教学班，在校学生1165人。在职教师64人，专任教师48人，专任教师学历合格率为100%。学校现有体育器材室2个，多功能活动大厅一个，标准200米塑胶操场一个，水泥篮球场两个。一流的设施为全校师生营造了舒适的教学环境。

建校以来我们以“为每个孩子成才积蓄力量”作为办学理念，秉承“让文明成为习惯，让习惯成为品德”德育工作思路，让“学有特长、教有个性、校有品味”成这共识。以中华传统文化这切入点，以提升教师生命质量，塑造学生健全人格。力求把新盛小学打造成一所融个性发展，多样发展、全面发展为一体的现代化学校。

本学期我校的体育工作从全面落实“健康第一”思想出发，牢固树立和坚持教育面向全体学生的原则，进一步从观念上理解和认识了实施素质教育、改革课堂教学模式的关键性和重要性，在全面提高学生素质的思想指导下，学校始终把提高学生身体素质、培养学生良好品质和健康心理作为工作的出发点。根据学期工作计划的要点，很好地完成了各项工作目标任务，并取得优异的成绩。现就本期学校体育工作做如下总结：

>一、领导重视、思想领先、认识统一、目标明确、认真组织

我校领导高度重视阳光体育运动，并将其作为一项长期的工作进行，常抓不懈，处处落实，将开展阳光体育运动和减轻学生课业负担联系起来。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。学校领导还亲自督促全校大课间活动，以推动学校的体育工作进一步发展。为了落实到位，学校成立了阳光体育活动领导小组。校长为活动第一责任人，其他体育老师负责本项活动日常工作的部署、实施和督导，负责活动资料的整理和收集。

从而形成了一把手亲自抓，分管领导具体抓，确保活动有序、安全地开展。为加大宣传力度，扩大影响，教师会上不定期进行了宣传、布置。同时组织学生进行板报和广播宣传，使同学们的运动兴趣，集体感等充分被激发，也激活了学生健康第一的理念。

1.建立激励制度，搞活体育教学工作。

学校长期以来，坚持每天对各班进行大课间、保健操评分考核以外，还对各班参加体育活动、体育比赛的结果，作为评选文明班级的重要依据。这样大大加强了年级组长和班主任老师对体育工作的重视，不同程度的促进了学校各项体育活动的开展。学校还根据季节变化举办各类体育活动，来丰富学生的课余生活。

2.抓常规，出成效、落实举措，加强监管。

1、我校按照上级的文件精神，开足体育课，保证课时，严禁教师挤占、挪用体育课，保障学生参加科学的体育锻炼；

2、用好大课间，在16：20——16：50各年级分层次地开展各种主体活动，如本学期，一二年级开展少儿体操活动，三四年级开展跳绳、跑步活动，五六年级开展篮球、乒乓球活动。

每项活动要求全体教师参与，分管教师做好记载。

3、落实“两操”，我校充分利用课间操和眼保健操的契机，增强学生体育锻炼和保护视力的意识，让学生科学用眼，劳逸结合。

本学期日常工作中我校注重加强学生的行为规范教育，班主任、体育老师平时做了大量的工作。现在每天上午的大课间，学生一听到音乐，就会自觉地站好队，排着整齐的队伍下楼，随着音乐的节奏做操、跳集体舞、做游戏；体育课在体育委员的带领下，排着整齐的队伍“快、静、齐”的从楼上走到楼下指定的地点站好队。班级的组织性纪律性得到了加强，增强了学生的集体荣誉感和互助互爱的.精神，班级的凝聚力得到了提高，为良好班风的形成创造了有利的条件。

>二、继续实施新课标，改革体育课堂教学

准确把握新课标的实质，切实理解体育课程是与寓促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合的教育过程。通过体育课堂教学培养学生爱国主义思想、坚韧的意志品质、健康的心理素质、良好的协作精神、丰富的想象力和创造性思维等方面发挥体育课程的独特优势作用。体育教学内容丰富多彩，形式多种多样，对传统竞技运动项目，进行教学手段化的改造与拓展、延伸、创新，满足不同孩子的需要。本学期备课组织及开展相互听课活动，课后讨论其中的得失。人人上好研究课，特别是对青年教师的课进行了重点探讨，帮助他们认识自己的不足处，以后可以改进。

>三、加强管理，促进体育教学工作。

1、抓好体育课教学的过程管理。

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求体育组长做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。并要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

2、结合体育课程标准，因地制宜制订教学计划。

学校要求体育教师，因地制宜上好每一堂体育课。学校主要抓了六个方面的工作。⑴抓教学进度和备课；⑵抓常规纪律；⑶抓安全教育；⑷抓运动密度；⑸抓锻炼实效；⑹抓听课评课。

3、为了在区体育节中取得好的成绩，加班加点的抓好了各项体育训练工作。

同时力争使全校体育达标率保持在98%以上。

本学年度我校体育达标活动工作开展的大有起色。从学年开始，我校就抓好体育达标活动工作，并进行年级组同年级组开展竞赛，班同班，学生同学生进行竞赛，在学校掀起体育达标的热潮。力争使全校体育达标率保持在98%以上。

>四、建设一直支具有良好素质的师资队伍，是搞好体育教学工作的有力保证。

教研组是学校落实教学工作，开展教学研究和提高教师业务水平的主要基地之一。有计划正常地开展教研组活动，研讨教学工作，学校体育工作，交流思想，统一认识是搞好学校体育教学工作的基本保证。我们的做法是：

（1）集体参与制订学校体育工作计划，共同做好体育工作小结。

（2）立足本职，收集好各种资料，发现问题，共同分析，探讨解决办法。

（3）学校的体育竞赛和群体活动分工不分家，群策群力。

（4）每学年体育教师都写出自己的个性化专业总结，便于不断改进自己的教学方法，提高自己的业务水平。

>五、开展丰富多彩的体育活动，全面推进素质教育。

（1）本学期开展了丰富多彩的体育活动，成功的组办了20xx年冬季运动会，全面提高了学生的整体素质和班级的凝聚力。

（2）以班级为单位进行了大课间操的展演，全方位的提高了学校的精神面貌。

**学校今日工作总结8**

为规范学校的招生工作，我校根据《xx市教育委员会关于20xx年本市义务教育阶段学校招生入学工作的实施意见》《xx区教育局关于20xx年义务教育阶段学校招生入学工作的实施意见》的有关要求，规范有序地开展了一年级的招生工作，现总结如下：

>一、具体做法：

(一)加强领导，周密部署。

1、成立学校招生工作领导小组，根据上级有关文件的精神制定了《xx区第一中心小学20xx年招生计划》和《xx区第一中心小学20xx年招生方案》。

2、组织学习有关招生工作文件精神。召开学校招生工作会议，详细传达、认真学习市教委和区教育区局文件精神，努力提高招生人员的责任意识，要求做到招生工作要规范有序，必须严格遵守各项招生纪律。

(二)调查摸底，分析情况。

20xx年，全市建立“xx市义务教育入学报名系统”，试行小学一年级新生入学信息登记办法。黄校长组织招生班子成员统一思想，步调一致，从大局出发，以积极的态度展开相应工作。学校多次和天平湖南两大警署以及相关居委联系，借助力量对地段门牌进行梳理，安排专人实地勘查里弄门牌，确保数据的正确。同时对出现的门牌有出入的情况进行分析调查，及时与上级领导沟通，为招生工作做好了先期准备工作。

(三)规范操作，认真实施。

1、做好招生协助工作

2、做好学生验证工作

在入学信息登记的适龄儿童以及家长的证件进行现场核对工作中，每一位负责接待的老师耐心的为家长解释今年的招生政策，学校还设立咨询接待处，校长亲自坐镇，热情地解答家长们各种问题，使学校招生工作平稳开展。

3、做好新生录取工作

7月17日，学校通知发放录取通知书的新生家长到校领取相关资料：录取通知书、市级重要告知书、电子学生证照片上传要求、新生入学小帖士等。随后，学校安排新一轮的一年级班主任进行家访工作。8月22日，学校将开展一年级新生学前教育暨第一次家长学校活动。

20xx年的招生工作，学校在区教育局的领导下，在学校全体教师的共同努力下，严格按小教科和招办的要求，按规范程序操作，由于各项工作做得细致到位，保证了学校招生工作的规范有序，招生工作的顺利完成。

**学校今日工作总结9**

在市民政局、教育局的领导下，在市委的帮助支持下，年我校的办学取得了显著成绩。现简要总结如下：

>一、坚持方针，执行政策。国家对民办教育十分重视，颁发了《民办教育促进法》等一系列政策法规，为我们的办学指明了方向。在办学中我们严格按国家的政策法规办事，在招生中坚持以下原则：

第一，报名自愿；

第二，不上新课；

第三，不乱收费；

第四，努力提高教育质量；

第五，对困难学生实行学费减免，全年共减免学费2万多元，获得了学生、家长的好评。

>二、加强管理，提高教育质量。做好安全管理，抓好教育质量是办好学校的根本保证，对此我们采取以下措施：

1、聘请优秀骨干教师任教，聘请有经验的老师参与管理。

2、组织教研组长、业务骨干编写高质量的教材资料。

3、加强日常管理，维持良好的教学秩序，一年来未发生过重大违纪等教学事故。

>三、精简人员，提高效率。今年因各种原因，学校办学人员减少了一半，但学校规模却扩大了一倍，各项任务都得到了较好地完成。

>四、继续努力，再接再厉，争取年取得更大成绩。目前办学面临十分激烈的竞争，加上本校客观条件较差，办学中存在着许多困难因素，但是我们有决心在新的形势下，依靠政策，开拓进取，把学校办得更好。年我们工作的重中之重是拓宽办学思路，在开辟新的培训专业上下功夫，在继续开展文化知识培训的基础上，增加青少年书法、美术等素质教育培训，同时争取开展成人职业培训，使我校的办学更上新台阶。

**学校今日工作总结10**

我校大力发扬“团结奋斗、敢于争先、勇于创新、乐于奉献”的浔小精神，坚持以建立“素质教育先进校”为抓手，不断完善管理制度，全面推进素质教育，促进学校管理水平的快速提升，提高办学成效，扩大了办学影响力；以提高课堂效率为主要手段，不断提高教育质量，以“学会感恩、承担职责”为主要德育活动主题，狠抓教育教学常规管理，重视学校的内涵发展、协调发展和规范发展，不断改善办学效益，努力推进各项事业持续协调、健康发展。

>一、加强学习，提高班子自身素质

学校领导班子成员重视并加强自身的政治素质和业务素质修养，班子成员能不断钻研教育教学业务，提高教育教学潜力，并深入第一线指导教学和教改，组织听课，评课，有强烈的事业心和职责感，开拓进取，重视领导的先锋模范作用，全体行政人员有“为人正，为业精，为政勤”的思想意识，营造了一个讲大气、讲正气的团队。领导班子团结协作，发挥群体优势，有较强的合力，富有朝气，运筹潜力强，开展工作能充分发挥用心性、主动性、创造性，具有善于听取多方意见的民主作风，实事求是的工作作风，关心教师的服务作风，深得干部、群众和教职工的好评和拥护。

>二、健全师德师风建设，严格执行上级制度

为建立一个“勤政、廉洁、高效、创新”的领导班子，学校领导班子坚持公开、公正、合理的民主集中制办事制度，定期召开校务会。学校坚持校务公开，财务、评优、评先等工作公开透明，各项收费严格按上级文件执行。使班子每位成员做到一切行动以大局为重，立足发展基础教育事业，尽心尽力服务于全体教职工。两年来，班子成员能率先垂范，树立“爱岗敬业”的精神，以办好人民满意的教育为宗旨，用心投身学校各项教育教学工作。

健全师德师风建设，为实施素质教育，推进课程改革奠定良好的基础，我们的做法是：一是认真组织教师学习《德化县中心小学教学常规管理工作细则》和《中心小学奖教奖学方案》，使每位教师在工作中做到有章可循，依章办事。二是抓教师的职业道德修养与提高德育工作潜力入手，以《教师职业道德规范》为载体，以“弘扬敬业精神，提高育人水平，塑造师德风范”为宗旨，扎实开展一系列师德教育活动。要求全体教师树立良好的师德，师风形象，营造为人师表，教育育人的氛围；三是严格考勤制度，上、下班实行签到制度，严格管理，认真履行请、消假手续，规范作息要求。强化值班护校制度，做到值班、护校优落实，有记录，确保学校财产的安全。

试行“周执行校长”制度和“日反馈”值日制度。我校根据实际，试行“周执行校长”制度和“日反馈”值日制度。“周执行校长”制度，负责本周工作的部署、落实、检查及反馈。设置专门的工作部署本、工作过程性检查本和工作反馈本。“日反馈”值日制度，由值日组长向执行校长反馈半天来学校存在的不足和先进事迹。为了调动教师的主人翁意识，提高发现问题和及时解决问题效率，值日组长采用轮流制，并采透过各种途径，提高反馈和整改问题的潜力。

>三、坚持德育为首，扎实开展“规范”、“感恩”系列活动

为了把德育工作做到常规化，构成有效的教育、管理机制，在校内，我们进一步健全安全教育制度，使校内教育落到实处，落实家庭教育与学校教育互相配合；加强与综治副校长联系，请关工委老同志开设讲座，有力地推动学生养成教育，安全教育，法制教育，心理健康教育的深入开展，并取得良好的效果。为规范学生的行为，我校认真开展学生的行为规范教育。一是根据《小学生日常行为规范》制定《乐陶小学学生在校一日常规》。二是透过举行国旗下讲话、学校集会等时机，对全校学生进行宣传和动员。三是开展主题班（队）会等活动，对学生进行行为规范教育，增强学生的自信心、群众荣誉感和团队精神。四是学校的广播站确定“养成教育”专题广播时间，对表现好的班级予以表扬，对存在问题的班级给予批评，并要求整改。五是各班以黑板报为教育主阵地，出一期以基础道德、行为规范的养成为教育重点的板报，强化学生养成良好的行为习惯，要求人人遵守《常规》的要求，结合“红旗班级”评比活动加以实施。

以“学会感恩、承担职责”为中心，扎扎实实开展主题班队会活动。为了培养学生的感恩之心，我校把感恩教育放在育人首位，并把三月份定为“感恩月”，透过国旗下讲话、班会、队会等形式开展了一系列的活动。在这种浓厚的氛围中，学生纷纷采取“感恩行动”：各班尊师卡、母亲卡、心愿卡的`制作，表达了学生对老师、对父母、对亲人、对朋友、对同学的关心与感激；各班开展的以“感恩”为主题的形式各异，资料丰富的班队活动，让学生懂得感谢身边的人和事；还有学校长抓不懈的常规教育、行为规范教育，无不渗透着对学生真心的关怀和浓浓的爱意。感恩无处不在，回报不论大小，感恩教育为学生们开启了体验人性美的一扇窗，学生懂得了感恩、懂得了尊重、懂得了尽自己潜力帮忙别人，用学生的话说就是“我突然明白了，懂得感恩是一种幸福，学会回报是一种美德。”透过活动，让学生们在快乐的活动中体验、感悟，从而学会感激，懂得回报。

>四、狠抓教学常规管理，稳步提高教学效果

1、同心协力，努力建立市“素质教育督导评估先进校”，为建立泉州市“素质教育督导评估先进校”，两年来，我校认真组织教师学习有关文件及德化县《关于对全县中小学开展第三轮素质教育督导评估工作的意见》文件精神，以建立“素质教育合格学校”为工作目标，组织全体教师学习党的教育方针、政策及《泉州市小学实施素质教育工作督导评估细则》。学校从办学思想、队伍建设、德育工作、教育教学管理和特色教育等五个方面来规范学校的办学行为，学校领导班子坚持“以人为本”的办学思想，以人文促和谐，以和谐添魅力，造环境，留人心，不断创新用人机制，精心营造和谐校园。

全校师生同心同德，加班加点，以确保验收顺利透过。XX年11月16日，评估组采用现场查阅资料、观看广播体操、检查各专用室、师生代表座谈、书面调查等形式，进行了深入的调查研究，对我校的工作给予了高度的评价。

>反馈会上，评估组当场宣布我校透过泉州市“素质教育督导评估先进校”的验收，肯定了三点成效：

一、领导班子善学、勤学、能干，办学理念新、工作实事求是。

二、学校办学条件日臻完善、环境优雅、人文和谐。

三、充分发挥激励评价机制，推动师生健康成长。鼓励我校要抓好建设，打造质量乐小、现代乐小、品牌乐小。此次验收的透过，使我校成为我县第一所透过泉州市“素质教育督导评估先进校”验收的完小。

2、教学质量是学校发展的生命线，为了提高教学质量，我校领导班子狠抓教学常规的落实，上下一心，着力教育科研，大力推进课堂教学改革，构建师生平等，用心互动的课堂结构，落实学生主体地位，因材施教，优化教学效果，最大限度提高课堂教学质量。扎实抓好常规教研，本学期的教研教改活动紧紧抓住“如何提高课堂效率”大做文章。精心挑选贴合我校实际、高效率课堂的教学设计，融合进每次的教研活动。认真组织好每周一次的“磨课”，透过采取多种形式的“磨课”，锻炼、成长了一批教师。今年四月份，中心小学的“磨课”活动在我校举行，我们将以此为契机，扎实开展教育教学研讨。

透过学习、交流、总结、反思等系列活动，教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。老师们逐步确立了“一切为了人的发展”的教学理念，树立“以人为本、育人为本”的思想。全体教师将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高潜力。两年来，多位教师论文在各级刊物发表或在各类评比中获奖。

3、两年来，我校以学习常规、执行常规、落实常规为重点，实行过程性管理与终结性评价制度，有效提高了学校整体管理水平。

>具体做法是：

①领导深入课堂听课，及时指导教学工作，了解教学动态，传递教育信息，与教师共商提高教育教学质量办法。

②扎实抓好教师的备、教、批、辅、改等各环节的工作，对教师的教学常规工作状况进行评定，奖惩并举，记入教师工作量化评估方案，有效地提高整体教学水平。

4、用心开展各项活动，培养特长。坚持学科课程为主，活动课程为辅，用心开展兴趣小组活动，培养学生的特长。扎实开展作文、奥数、泥塑、书法、美术等兴趣小组，培养了一批具有必须特长的学子，为参加高一层次的竞赛活动奠定基础。在今年六月份，我校组织学生参加《辅导员》杂志社组织的《龙人杯》全国少年儿童美术书法大赛中，我校四十多名学生分获一、二、三等奖，学校被评为优胜单位。两年来，近百名学生在校级及以上各类竞赛获奖。

>五、存在问题及今后的努力方向

回顾过去，我们确确实实的做了许多事，并取得了一些成绩，当然，这成绩应归功于我们全体教师职工的共同努力，应归功于上级的正确领导。同时我们也清楚地认识到学校班子的理论水平、管理水平还有待于进一步提高。我们要树立不进则退、爱拼敢赢的思想，强化历史职责感，用创造性的工作激情自觉、主动做好各方面的工作。

**学校今日工作总结11**

长期以来，学校坚持以“立足一流，争创特色”为建校目标，内抓素质，外塑形象，以优雅的学习环境，科学的管理体制，高效的教学质量，赢得社会的广泛赞誉。学校在保持高效率高质量的同时，重视对青少年学生的环境教育，将环境教育作为提高学生整体素质的一项重要工作来抓，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，创造性地开辟了一条统筹规划、分布实施的绿色教育新路子。几年来，我校在环保教育和创建绿色学校方面取得可喜的成绩。我们的做法如下。

培养环境意识，共创美好家园。正是基于对环境教育重要性的认识，并作出创建绿色学校的决定，成立由校长担任组长，主任为副组长，各科组组长、各班班主任为成员的学校环境教育领导小组，实施“一把手”工程，力图形成多角度、多侧面的环保教育管理体系。为使环保教育能真正落到实处，收到实效，学校环境教育领导小组竭尽努力，成立了以教科室为龙头，由各科组组长、各班班主任等骨干教师组成的环境教育辅导队伍。学校尽可能创设条件，组织相关教师参加由上级主管部门组织的辅导和培训，不定期地开展研讨活动，交流环境教育心得，传递环境教育信息，使环保教育得以抓实、抓细、抓出成效。

>二、确定目标，立足渗透，开展专业化研究

素质教育的核心问题是课程问题。构建具有特色的环境课程体系，包括目标、结构、教材内容、教学模式与评估机制，是落实环境教育的基本保证。

1、确立课程目标

课程改革的首要问题是确立课程目标。小学教育的性质属于基础教育，这就决定小学环境教育的课程目标，总体来说是普及环境教育，帮助正在成长的小学生，对环境科学综合性的基础知识体系应有较系统的认识；对环境观念（持续发展观念、基本国策观念、环境资源观念、环境价值观念、环境公德观念、环境法规观念）有正确的认识和理解。

2、改革课程结构

基于“以人为本”的办学理念和培养“合格加特长”的育人目标，我校推行的环境教育课程具有开放性、多样性、和谐性的特点。其结构为：“学科加活动”、“显性加隐性”，我们认为环境教育课程应以必修学科渗透教育为主，同时注重活动课程的开设。活动课程应侧重拓宽学生对环境的感性知识和加强技能方面的学习，增强“有效参与”能力的训练，走实践成才的道路。活动课程的设置纳入正式课程安排，包括知识类、技能类、艺术类、自然类、社会类和环境课题研究等。从内容到活动形式和规模，灵活多样。在改革课程结构过程中，我们有三点体会。

一是对于学科渗透，如果没有教师的主动性，就不会有学生乐学的积极性。

二是学科教学中，潜移默化的环境教育，更益于学生接受。

三是只有各学科形成合力，才能使学生的环境意识植根于心灵深处。

3、开展课程实践

（1）注重相关学科的教学渗透

国家教育部颁发的各相关学科的教学大纲和现行的教材均有环境科学知识和相关的思想道德伦理。问题是要把它们有机地联系起来，构成一个比较完整的环境科学基础知识体系，并纳入各相关课程的教学计划，成为各学科必不可少的教学内容。我校对学生进行环境知识和环保知识教育的最重要手段就是在学科教学中进行渗透。各学科根据各自的特点，积极开展各种形式的教育活动。在社会课中进行土地、水、森林资源保护教育，结合人口、资源、能源、土地、粮食等讲明人类与自然，环境与社会的关系；在科学课教学中加强生物多样性、生态系统、人口与环境教育；在品德课中注重环保素质，提高了学生保护环境的意识和主人翁的责任感。

（2）设置环保课

学校每年制定环境保护教育计划，并纳入素质教育计划一并实施。确定环境教育的教师，由学校科学、品德等有关教师担任。我校还开设了环保课题，上课形式相对较为自由，或作专题讲座，或请专家作报告，或实地调查研究，或通过实验来加深理解……受到了学生的普遍欢迎。我们还搜集其他环保资料，认真钻研，认真备好每一堂课，做到教师教有方法，学生学有兴趣。学生能认真听课，记好听课笔记。在交流传授环境科学知识的同时，充分注意本地区的环境问题作为渗透和拓宽，还紧密联系实际，及时将教学的内容与本地环境问题结合起来。并根据不同年级学生的不同年龄特征，知识水平和能力结构，确定不同的要求，做到触类旁通，加深理解。

4、进行环境教育科研活动

学校结合研究性课程的开设，组织各类实验小组，参加科技及环保实践活动，到各种区域进行实地考察、数据分析，请技术员介绍，提出了环境保护的合理化建议等，培养了学生的环保责任感，积累了知识，提高了能力。学校鼓励教师进行环保教学、科研，并建立了环保教学激励机制。做到经费保障，奖励及时，列入教师教学成果奖奖励项目。并且把教师积极参与环境教育活动，取得较好成绩的，作为晋升职称，年度评优的条件之一，其余条件同等的情况下，环保教学好的，优先考虑。因此，全校教师环保意识不断增强，实践劲头足，研究能力也提高较快。

>三、丰富载体，强化意识，注重生活化教育

“关注环境问题，实现人与自然的和谐共处”。为了提高学生的环境意识，学校通过形式多样的课外实践活动，引导学生观察、思考、归纳和总结，通过动手做、用眼看，加深对环境的`认识和了解，从而增强学生保护和改善生态环境的意识。

一是突出视听功能，加强宣传，营造环保氛围。学校把环境宣传作为环境教育的切入点，不断为环境教育营造浓郁的氛围，如在校园内设置环保宣传标语（牌），在文化长廊内设立环保教育宣传专栏，班级进行环保板报竞赛，图书馆定期张贴有关环境教育的宣传材料。学校还利用广播，通过感染力较强的直观的听觉效果，引起学生对环境保护的共鸣。学生经常观看环境教育录像片、录像资料，并将学校组织的各种环保活动及时录像，及时播放。学校广播台开办了《环保之声》固定栏目，定期向全体师生直播，成为学校环境宣传教育的一道亮丽的风景。

二是利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育。学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分，在每周一升旗仪式国旗讲话中，加入“保护环境，从我做起”，“人类只有一个地球”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。每学期德育处都会定期开展绿色承诺活动、环保主题班会，对学生进行环保知识教育，增强学生环境意识。

三是结合重大纪念日，积极组织开展专题活动。结合植树节，开展植树护绿，美化绿化校园。20xx年3月12日，学校充分利用植树节到来之际，积极开展“我为北栅添点绿”活动，在北栅各大路、大街上举行大规模的植树活动；4月底5月初的爱鸟周，开展张贴鸟类宣传画活动，了解鸟类生活习性及与人类关系；生物组还建了鸽房，组织学生饲养鸽子，并加以养护；5月31日世界无烟日，加强吸烟有害身体健康的宣传，开展大型的“拒吸第一枝烟”签名活动，努力创建无烟校园；6月5日世界环境日，组织学生观看录像，了解身边环境状况……在其他环保节日，如世界气象日（3月23日）、世界地球日（4月22日）、国际保护臭氧层日（9月16日）等学校都配合有关主题，利用黑板报、墙报进行宣传展览。

四是通过组织各种兴趣小组，开展实践活动。举行郊游活动，参观动植物园，使学生在感受美的过程中，产生向往大自然、热爱大自然的感情；举办环境教育报告会，让学生对《环境保护法》等环境保护的基本法律法规政策有较为全面的了解，使大家能运用法律的武器来进行环保宣传教育……通过参加具体的实践活动，增强了学生保护和改善生态环境的责任感和使命感。

五是积极举办各种环保知识竞赛，参加各级各部门组织的各种比赛活动，取得了较为优异的成绩，大大激发了学生学习和运用环境知识的兴趣和热情。

>四、加大投入，积极规划，建造园林化校园

学校以“仁和成功”精神为主题，把校园建设作为环境课设计，坚持物理环境和文化底蕴的和谐统一，坚持面的整体效果和点的特色相统一，坚持一次规划、分步实施、先抓主干、后增枝叶，努力构造集习、生活、运动、科研、实践、欣赏于一体的具有创新意识的校园，为学生提供一个良好的学习成长空间。

多年来，学校通过创建“绿色学校”活动，使全校师生环保素质得到大大提高，环境保护教育宣传蔚然成风，环保宣传、环保实践、环保监督已成为一种自觉行动。全校师生无论课内，还是课外，无论在校内，还是校外，形成一种无处不在，无时不有的生动的环保教育局面。当然我们也清醒地认识到，绿色学校的发展是一个长期的过程，是一个保护并发展的过程，没有最好，只有更好。我们的工作还存在着一些薄弱环节，我们将在新的起点上继续努力，开拓进取，让学校里所有师生员工从关心学校环境到关心周围、关心社会环境，将把我们的绿色学校添上新绿，让我们的校园、社会的家园更加美好。

大场镇小学创建于1905年，现有20个教学班，学生818人，教职工60人，校园面积15280平方米，建筑面积4000平方米，绿化面积4000平方米，绿化覆盖率达26%以上。学校环境幽雅、林木葱翠、花团锦簇、四季常青。

>二、创建过程和成果

（一）统一认识，建立和完善教育体系

学校领导以深刻长远的理念，充分认识到创建绿色学校的重要意义。坚持以面向可持续发展的环境教育的思想为指导，构筑起以学校为主导，学生为主体，课堂和社会为载体，学校和环保部门共同参与的学校环境教育体制。成立了由校长任组长，各处室负责人和年级组长为成员的创建\_绿色学校\_活动领导小组，坚持以绿色观念教育学生，在全校范围内渗透可持续发展意识、环境价值观、环境道德观、环境参与意识与环境建设及创新意识。形成\_绿色校园\_——\_绿色教育\_——\_素质教育\_——\_可持续发展教育\_的教育链条，把创建\_绿色学校\_、实施\_绿色教育\_作为落实整体素质教育、推进可持续发展教育的切入点，把开展环境教育创建\_绿色学校\_作为推进素质教育、提高教育质量、培养高素质人才的重要工作常抓不懈。

（二）重视课堂主渠道，将环境教育渗透到各项活动之中

（1）把环境教育渗透到各科教学之中。 环境教育是素质教育的重要组成部分。我们采取多种方式把环境教育渗透到学校教育教学的各个环节之中，各教研组把环保教育列入教学计划，在教学过程中挖掘渗透环境教育的观点。考试中有环境教育内容的题目，有比分。努力提高环境教育的质量和效果，促进师生进一步认识到人与自然和谐发展的重要性与迫切性，发挥了环境教育的辐射作用。构建起环境教育的课程体系。

2）充分利用多媒体等现代化的手段开展环境教育。充分利用广播站定期广播环保知识，利用宣传栏定期出专刊宣传党和国家的环境保护方针、政策、法律法规，张贴环保标语等。

（3）加大投入，狠抓管理，加快校园绿化美化净化的建设进程。学校利用校舍危房改造的契机，对校园进行了全面规划，定出美化的近期和远期的实施目标，投入近20万资金购买花草树木在校园中种植。由于有科学规划，有每年持续植树和有效的管理，我校的绿化工作取得显著成效。学校把校园划分成若干区域，由各班专门负责净化并进行检查评比。每周一小结，每月一总结，每学期一次总评比，把环境教育和爱护校园列入评选文明班级的重要条件。做好灭蚊、灭蝇、灭鼠和防病各项工作。做到校舍净化，无卫生死角，厕所无异味，食堂符合卫生要求，餐具每餐高温消毒，保证教工、学生的身心健康。

（4）投身社会大课堂，环境体验教育效果突出。我校通过以生活为中心，以解决问题为导向，采用多种环境实践的课外、校外及社区活动促进学生环境道德和环保行为的养成。每年3月12日植树节、4月22日的世界地球日、6月5日的世界环境日以及世界人口日、世界粮食日组织学生参加爱护环境，从我做起等活动；通过讲座、诗歌朗诵、知识竞赛、征文比赛、绘画比赛、演讲辩论、科技活动等丰富学生的环境科学知识和环境法律知识；引导学生积极参与植绿护绿、垃圾分类、废电池回收、爱鸟护鸟、绿色消费、对周边环境进行监督等一些力所能及的保护环境的行动；，鼓励学生参加各种环保知识科普小制作竞赛，在市县级比赛中均获得很好的成绩。培养了青少年的创新精神、实践能力。学校还经常组织学生参加社区开展的环境保护活动，通过不同方式向群众宣传环保知识，进一步增强了环保意识，培养了热爱大自然，保护环境的高尚情操，同时也用自己的模范行为否定并批判了污染环境、破环生态的不文明行为，促进全社会都来保护我们的生存环境。

>三、成果和体会

\_绿色学校\_的创建，不仅培养了孩子们的环境意识，提高了学生的思想道德素质和科学文化素质，使学校找到了素质教育的突破口。在\_实施环境教育，创建绿色学校\_的活动中，广大师生从身边做起、从自己做起、从小事做起，培养学生爱绿、护绿、育绿的意识。 学校通过养成教育和环境教育，校园更绿、更美了。学生养成了自觉保护环境的良好习惯。学校花草树木郁郁葱葱；道路、运动场、教室地面洁净无纸屑杂物；宣传栏、牌匾设计新颖内容生动、醒目；草地、花圃有维护栏；公共场所摆放鲜花；学生不吸烟、不乱扔杂物、不随地吐痰；爱护花草，不乱折乱踏；不高声喧哗，不干扰他人学习；做到了\_地面无纸屑、门窗无乱画、墙壁无鞋印、桌面无乱摆、室内无高声、人人衣冠整、个个讲卫生\_的要求。环境教育和环境保护活动的开展，使德育、美育自然融为一体，开拓了学生的视野，扩大了知识面；陶冶了学生情操，激发了他们爱绿、爱美的高尚志趣；使学生自觉爱护校园的一草一木爱学校、爱动物、爱大自然，培养其纯洁的爱心。学校还经常组织学生参加社区开展的环境保护活动，通过不同方式向群众宣传环保知识，节约水电、节约用纸，美化、绿化、净化校园。在这些活动中全体学生不怕脏、不怕累，认真仔细地清除垃圾、清污、除尘，进一步增强了环保意识，培养了热爱大自然，保护环境的高尚情操；同时也用自己的模范行为否定并批判了污染环境、破环生态的不文明行为，促进全社会都来保护我们的生存环境。这些活动的开展增强了学生的环境保护意识，扩大了社会影响，使得一名学生影响一个家庭，一个家庭辐射一个小社区，净化了环境，提高了学生的文明素质，带动和影响家庭、社区的精神文明建设。

大场镇小学教育锐意改革，勇于创新，以\_环境教育\_为学校科技教育特色，做到\_环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会\_。孩子们既是\_绿色教育\_的受教育者，也是向成人进行\_绿色教育\_的\_小老师\_。很多孩子回家成了建设\_绿色家庭\_的生力军。通过孩子们的言行，扩大了学校的影响，提升学校的声誉。优美的环境，先进的设备，科学的管理，优秀的教师和良好的校风使我校各项工作成绩显著，引起了上级领导和社会各界的广泛关注。我们认为创建\_绿色学校\_既是提升学校品位，加速学校发展的良好机遇，也是向全社会推广环境教育的一条捷径。通过学生带动家庭，通过家庭带动社区，通过社区带动公民，更广泛地参与保护环境的行动，产生有益的社会影响。这是有益于学校的发展，有益于学生的成长，有益于社会的功在当代利在千秋的事业。

**学校今日工作总结12**

在今年学校安全工作中，本着“教育——为了幸福”的办学理念，遵循泰州市主管部门下发的关于平安创建的文件精神，落实科学发展观，始终把创建平安校园工作作为学校日常工作重中之重，在获得《江苏省平安校园》和全国消防教育示范学校基础上，对校园平安工作常抓不懈。在上级部门的正确指导下，在全校师生的积极配合下，全面实施学校安全工程，进一步健全学校安全管理机构，强化细节管理，不断完善各项安全规章制度，注重岗位责任制的落实，扎实抓好安全教育，注重安全检查，坚持以法治校，促使学校安全工作走上规范化、法制化的轨道，在切实维护校园稳定、确保师生生命和学校财产的安全方面做了大量的工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

2、我校在安全工作中一直坚持一把手负责制，坚持“谁主管、谁负责”的原则，全面推进落实“一岗双责制”。校长挂帅，统一指挥；分管领导具体落实，重点抓好条线安全工作。本学期，学校继续实行每周星期四下午召中层以上干部会议通报相关工作制度。凡涉及学校安全工作的重要问题都要在会议上讨论研究。分管学校安全工作的副校长每月组织一次专题会议，及时分析和研究校园综治、创建平安校园工作面临的问题，讨论解决的方法和措施，做到及时发现工作中的薄弱环节，及时解决和整改，把目标任务落到实处。

3、校详细制定了创建“平安校园”工作规划和实施方案，并把“平安校园”校园建设纳入学校年度工作计划。年初，校长代表学校与各处室及时地签订了安全管理目标责任书；各处室、各年级部、各班主任，各岗位层层分解安全管理目标，分工明确，责任到人，做到一级抓一级，层层抓落实。各部门、各教研组与教职工评优评先一律实行安全目标管理责任一票否决制，使全体教职工从思想上认识到学校社会治安综合治理、建设平安校园活动是学校工作头等大事，务必认真抓实抓紧抓好。创建小组各成员之间密切配合、互相协作，强化忧患意识、责任意识，严格执行制度，各部门、各年级部点面结合、条块结合细化自己在创建“平安校园”工作中的目标与任务，促进了我校安全工作的全面开展。上下一条心，大家齐努力，开创了学校良好的校园治安局面，保障了我校优美和谐的治安环境。

4、让学生学法知法，让学生懂得用法律武器保护自己，是我校安全教育中的`重要内容。我校专门聘请了检察院检察官陶华担任我校的法制副校长，法制副校长定期到校开展活动，指导我校进行法制教育宣传、举办法律知识讲座、与学生交谈沟通。

利用广播电视、板报、班会、国旗下讲话等方式，注重对学生进行法律知识的日常渗透，在对学生的考核评价中注重将法制教育与日常行为规范教育、公民基本道德规范教育、中华传统美德和伦理道德教育有机结合起来，保证了法制教育的针对性、实效性。

学校注重发挥家长在青少年教育中的启蒙和基础作用，利用“家长学校”、“家长会”等形式向学生家长宣传、普及有关法律知识，增强家长的法制观念，提高了学生家长法制教育的水平。我校多年来没有一起师生违法犯罪事件发生。

**学校今日工作总结13**

\_是全人类共同面对的世界性公害，禁毒工作是全社会共同关注的一项重大工作，而禁毒教育宣传又是所有工作的重中之重。在市教育局、镇委、镇政府、中心学校的正确领导指导下，我校围绕“珍爱生命，远离\_”这一主题，深入落实、全员参与、注重方法、师生互动，通过切实可行的具体措施，力争达到预期目的，并在实践中有所发现和创新。

>一、以责任为中心，健全教育宣传工作的领导机构

>二、以课内外学习为阵地，夯实教育工作的理论基础

我校把禁毒教育纳入法制教育体系，而法制教育既是德育工作的重要内容，也是实施素质教育、贯彻公民道德纲要工作中的艰巨任务，通过全体教师齐抓共管，\_预防教育围绕“六个一”开展活动，即“读一本禁毒书籍、看一部禁毒影视片、参观一次禁毒展览、听一场禁毒报告、办一份禁毒知识小报、组织一次禁毒班队活动、向家长进行一次宣传”，教育工作成效明显。

1、为了配合教育工作落实，学校购买了《\_预防教育》宣传读本，进行系统辅导。学校多次借来禁毒教育VCD碟片，组织学生观看。并结合课本知识进行恰到好处地讲解，使学生切实巩固\_预防知识，增强禁毒、拒毒意识。

2、品德组牵头，由品德与班主任老师、科任老师就“珍惜自我、健康抉择”和“参与禁毒斗争、构建和谐社会”为主题的教育和讨论。引导学生们通过查阅、展示资料，了解我国吸毒人员现状，分析青少年吸毒的原因及其危害性，提高拒毒、防毒能力。

3、对高年级学生开设“青春期专题讲座”，并将吸毒对青少年的身心影响作为一个重要内容，在学生中进行\_预防宣传教育。

4、学校以推进平安校园为契机，提前做好宣传准备，并主动联系将最新的各种禁毒宣传图片布置在专用展室，让学生在阅览时完成自我教育，达到“润物细无声”的教育效果。

5、为了使教育效果更明显，还专门邀请学校法制副校长来校做专题讲座，以案例分析的形式让学生了解\_的危害，明确禁毒、防毒意识，真正做到全方位提高学生对\_的深刻认识，真正将\_预防工作深入学生心中。

>三、以活动为重点，强调宣传工作的扎实效果

学校通过多项宣传活动的开展，使学生将自己所学的知识传递给身边的第一个人。为配合宣传工作的开展，在校宣传工作小组的领导下，宣传工作深入校园、家庭、社会各处，构建了三位一体的宣传体系，宣传工作落到实处。

校园宣传，入心入脑。为配合整个宣传工作的进行，学校围绕“珍惜自我，健康抉择”这一主题在校园举行禁毒知识小报比赛，并将好的作品展出，让全体同学都来学习。为配合禁毒宣传工作在校园全面开展，学校还举行了禁毒知识抢答赛、分年级完成禁毒知识答卷、举行禁毒主题中队活动、征集学生及家长对我校禁毒教育工作的评价和建议，多途径、多渠道进行校内宣传工作，让每位学生对禁毒知识有更深的了解，对生命也更加珍惜。为使学生更深入了解禁毒工作，学校克服本学期场地限制，一室多用，把队室布置成一间高质量的禁毒宣传教室，作为宣传教育场地。

家庭宣传，有板有眼。学校给每位家长发放“珍爱生命，拒绝\_”的倡议书，让全体学生在家里进行宣传。活动开展既锻炼学生宣传能力，又发挥了家庭教育和学校教育工作的纽带作用，家长对学校的做法非常赞同，对学校禁毒知识宣传的各项做法深表感激，于是自发地与学校一起，共同努力，构筑防毒拒毒的钢铁长城。

社会宣传，有声有色。学校抓住每一次宣传的契机，大力向社会宣传禁毒知识。学校根据住址相同的学生，组成小团队，与村委会联系，共同做好农村禁毒宣传，深得本地区居民赞扬。学校还通过宣传展板、宣传图片展、发禁毒宣传单及制作禁毒头饰等多种途径向人们传播禁毒知识，宣传活动的开展多次得到上级领导的高度赞扬。

我校的禁毒系列教育宣传工作，注重方法，效果显著。成绩的取得离不开各级领导的关怀，更离不开社会各界的帮助。为了更科学有效的开展\_预防教育工作，我校决心在上级有关部门的领导下，多方配合，长抓不懈，一如既往的抓好禁毒教育工作，不断提高师生防毒、拒毒意识，确保我校这片“无毒”净土永远不被污染，真正确保学校是社会主义精神文明窗口的地位。

**学校今日工作总结14**

刚刚过去的一年，在县委、县政府的正确领导下，某某一中认真贯彻十八大和十八届三中、四中全会精神，积极践行党的群众路线教育实践活动，以人为本抓管理，求真务实促发展，紧紧围绕“管理创新，质量攻坚，突出特色，打造亮点”的思路卓有成效地开展工作，全校上下一心，干事创业，求真务实，以课堂为阵地抓好教学，以活动为载体抓好德育，以满意为标准抓好服务，不断地更新教育理念，全面提升教育教学质量，效果显著：

>一是教育教学质量稳步提升

我们始终坚持以教育教学工作为中心，紧紧围绕“管理创新，质量攻坚，突出特色，打造亮点”的思路卓有成效地开展工作，圆满地完成了学年初确定的各项目标任务。教育教学质量在全市名列前茅，连续10年被评为菏泽市教学工作先进单位。今年高考，一本上线人数比去年又增加了86人，其中600分以上的达119人，650分以上的有23人。大批同学被南开大学、山东大学、西安交大、上海交大等名校录取。

>二是学校管理再上新台阶

一年来，我们秉承“初中办精品、高考创新高、名

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！