# 学校心理健康月系列活动总结

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2024-02-03

*学校心理健康月系列活动总结精选5篇校园心理健康活动能够帮助学生建立良好人际关系，增加同学之间的沟通能力和彼此信任，从而认知其他文化背景下的同龄人。以下是小编整理的学校心理健康月系列活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校心理健康月系列活动总结（精...*

学校心理健康月系列活动总结精选5篇

校园心理健康活动能够帮助学生建立良好人际关系，增加同学之间的沟通能力和彼此信任，从而认知其他文化背景下的同龄人。以下是小编整理的学校心理健康月系列活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校心理健康月系列活动总结（精选篇1）**

为了培养小学生良好的心理素质，为孩子们的健康成长营造一片晴朗的心灵天空。我们将本学期的10月份定为了我校“阳光心理，健康生活”主题月。先后通过升旗仪式、班队会、心理健康讲座、小广播等形式开展了丰富多彩的心理健康教育活动。

10月20日我们以“实现心理健康，获得快乐时光”为主题在各班级开展了班队会。通过这样的活动形式，学生更多的了解了心理健康的相关知识，并通过老师建议的方法来调节自己的心情，努力做到我校的校训“每天都做最好的自己”。

10月24日下午，我校又组织四—六年级学生参加了主题为“与人为善，悦纳他人”的小学生心理健康讲座。这次讲座由担任我校心理健康教育课程的黄艳老师主讲，四、五、六年级全体学生参与聆听。

此次活动得到了许多老师的支持，特别是班主任按时组织学生到达活动地点。学生们积极参与了此次讲座，并认真地听了黄老师讲述的小故事，并从这些小故事中思考出了大道理，进而慢慢总结出如何与他人相处的好办法。

在此次讲座中，黄老师就与他人相处为孩子们提供了四大法宝：心胸宽广、学会欣赏、换位思考、宽以待人。通过本次讲座使同学们对心理健康有了更深刻的认识，拥有了积极向上的心态。同学们对自己的生活有了新的目标和正确的定位。能够以一颗积极、健康的心去面对生活与学习中的\'小挫折。同时也有助于同学们更好的认识自我，关爱他人，善待他人，培养健全的人格。

**学校心理健康月系列活动总结（精选篇2）**

为贯彻落实上级要求，进一步推进学生心理健康教育工作的开展，5月份\_\_初中三措并举，拓展教育途径，创新活动形式，在全校组织开展“心理健康教育月”系列活动，营造了良好的教育氛围，主要活动总结如下：

一是加强组织领导，精心设计方案。学校充分认识开展“心理健康教育月”活动的重要意义，建立校长亲自抓，政教处具体抓，心理健康教育教师靠上抓，班主任及导师全面抓的责任体系，将心理健康教育月系列活动与创建和谐文明校园、校园文明礼仪优秀班级评选、文明礼仪标兵评选相结合，制定内容丰富、特色鲜明、操作性强的实施方案，下发到各级部、各班级，进行具体指导。

二是关注个体差异，注重教育实效。学校在策划中注意遵循心理健康教育规律，要紧密结合课程及学生实际，开展有针对性的活动。活动紧扣主题，形式生动活泼，确保活动取得实效。在初一、初二年级组织开展以“学会学习，成就未来”为主题的心理健康教育班会，培养学生学习兴趣，激发学习动机，掌握适合的学习方法、做好合理的时间规划，形成良好的学习习惯。在初三年级，根据中考前的心理特点，通过讲座、课堂教学、团体辅导等多种途径，有针对性地开展形式多样的考前心理辅导，帮助学生缓解压力，积极应考。

三是正面宣传引导，营造良好氛围。学校充分利用横幅、黑板报、广播、电子屏、宣传栏、微信群等宣传媒介，营造良好的宣传舆论氛围。活动期间，以正面宣教引导为主，强化心理健康意识的培养和形成，同时注意收集整理典型案例。学校要求班与班之间要互相借鉴，互相交流，资源共享，互通有无，及时总结活动经验，形成材料以备后来。

**学校心理健康月系列活动总结（精选篇3）**

我社于20\_\_年5月期间在\_\_学院东校区开展了以“微爱，微笑，微成功”为主题的“525大学生心理健康节”的一系列活动，这一系列活动也让我们感受到了“525”的真正意义，增长了更多的知识和见识。

本次的“525大学生心理健康节”，我社与\_\_学院东校区开展的活动都有：发放调查问卷，签横幅，心理委员的培训，户外团体活动和一个心理讲座。活动内容非常丰富和充实，在我们发放问卷的时候，东校区的同学们都踊跃参与，把自己想知道的东西都留在问卷上，活动开展得很顺利，并且活动结束后进行了长时间的统计和整理，为后来的心理讲座做了一个很好的准备；接下来在签横幅的活动中，我们还加入了一个“心愿墙”和一个“发泄箱”，让同学们可以把自己的心愿贴在心愿墙上，大家都可以观看互相的心愿，这让活动变得更加活跃，“发泄箱”让同学们把平时不敢说或者是不想说的，愤怒的，令他们忧郁、不快的事都写下来并扔进“发泄箱”里，寓意着把烦恼和不快全都扔掉，让自己更加轻松快乐，这也让前横幅的活动锦上添花，使活动更加有趣。当然，周老师和王老师也参与了前横幅的活动，并且对心理委员们进行了培训，更加充实了心理委员们的知识；然后我们进行了一个团体活动，同学们更是在活动中乐趣无穷，不仅能感受到团体的作用，更拉近了同学们之间的距离，活动结束时也非常的圆满；整个一系列活动的最后是周振基老师东校区的同学们进行了一个以“如何保持良好的心态”为主题的心理讲座，在这次讲座中，很多同学都受益匪浅；最后，“525大学生心理健康节”圆满地落下了帷幕。

在这次“525心理节”的一系列活动中，同学们始终都非常配合，非常积极地参与，也让我们知道，还是有非常多的一部分同学对这个非常感兴趣，也增加了我们的信心，整个活动连贯圆满，同学们都很乐意参与这样的活动，所以应该说这次在\_\_学院东校区开展的“525大学生心理健康节”是非常成功的。

通过这次“525”，我们都学会了很多，见识了很多，让我们知道了，光靠几个人的`力量是支持不起来一个社团的，让我们明白了团结的力量有多重要，让我们知道了心理节的很多内容，也让我们见识到了原来心理学不是那样单调的东西，它是非常有趣的，非常耐人琢磨的，非常吸引人的，更是丰富多彩的，这次“525”也成为了一个让我们增长见识和经验的良好契机，也为以后活动的开展打下基础。

我自己觉得，我在这次“525”中知道的，还不止刚才那些，我觉得让我感觉最深刻的，就是让我更深入地知道了整个社会的心理模型，还有，一些心理有疾病的人，并不是像电视上那样极少数的，而是在生活中，有非常多的人，心理都存在着很严重的疾病，我们要帮助他们，解脱自己，重新认识自己，同时也明白了我们现在学习的重要性，想要以后能帮助更多的人摆脱心理上的烦恼，只有现在好好学习，拥有过硬的本领，才能实现所期望的事，的本身就是学心理咨询的，更加要努力学习专业知识，让自己更加充实，也让自己能够帮助生活中更多的人；其实，本次开展的一系列活动，令我感触最深的就是\_\_老师在讲座上说的那句话：“一颗阴暗的心，永远托不起一张灿烂的笑脸。”让我真的受益匪浅，真的觉得人的心理对一个人的未来和他的一生真的非常非常重要，所以，有一个良好的心态非常重要，当然，这次活动所学到的，远远不止这些了。总之，这次的“525”让我获得了很多很多。最后，祝贺这次“525大学生心理健康节”圆满成功。

**学校心理健康月系列活动总结（精选篇4）**

为进一步加强我校区心理健康教育工作，更进一步促进学生身心健康发展，我校区认真落实《\_\_市教育局文件》（x教德〔20\_\_〕x号）精神要求，切实开展以“和谐校园，幸福人生”为主题的心理健康教育宣传活动。取得良好的效果，现总结如下：

一、高度重视，精心安排

为使本次活动更加有效，我校区成立了以颜xq校长为组长的活动领导小组，召开教师会议，强调心理健康宣传教育活动的意义，并结合我校的实际，做了精心部署，制订了活动方案，明确了责任和分工，并对如何组织心理健康宣传教育活动，提出了明确的要求。

二、结合实际，注重宣传。

结合本校区实际，积极开展心理健康宣传活动，通过广播站，黑板报和国旗下讲话等多种形式，帮助学生树立心理健康意识、营造浓厚氛围，与全校师生共同推进心理健康教育宣传教育活动的深入开展。

三、内容广泛，措施得当

我校区开展心理健康宣传教育活动的主要内容有：围绕“和谐校园，幸福人生”的主题，紧扣提高学生心理素质、培育学生乐观、向上的心理品质，促进学生人格的健全发展等目标。开展一场学生心理健康知识讲座，组织一次教师心理健康教育专题培训，各班召开一次心理健康教育主题班会。各项活动扎实开展，注重实效。

**学校心理健康月系列活动总结（精选篇5）**

为了贯彻落实《诸城市中小学生心理健康教育工作实施意见》，培养学生健康的心理、健全的人格，\_\_小学开展了“四个一”系列活动，对学生进行心理健康教育，主要活动总结如下：

一是组织开展了一次团体心理辅导活动。以班级为单位，通过形式多样、生动有趣的团体活动——“同舟共济”、“心有千千结”、“优点轰炸”、“自画像”等，促使个体在交往中观察、学习、体验，认识自我、探索自我、调整改善与他人的关系，增强学生团队精神、沟通能力，提升团队凝聚力和执行力；增进团队成员之间的互相信任，学会跟他人协作并给予有力的支持，体验被人支持和支持别人的幸福。

二是进行了一次个别心理辅导活动。首先学校委托心理辅导教师对全体学生进行排查。重点关注学习困难学生、家庭生活困难学生、孤儿学生、单亲家庭学生、学习优秀学生。针对他们表现出来的心理方面的问题苗头，及时进行心理疏导，力争使每个学生成为处事乐观、态度积极、能适应班级学校学习环境的心理健康的学生。

三是开展了一次心理健康教育进家庭活动。学校对心理方面表现有问题的学生进行了建档立卡，要求班主任协同心理辅导教师做好问题学生的家访工作。学校还设计了专门的表格要求学生家长进行观察填写，详细记录学生的睡眠、交往、运动、学习、娱乐、饮食等各方面的情况。心理咨询教师针对学生的情况制定了心理健康教育方案，学校与家庭共同促进学生健康心理的形成。

四是组织开展了一次心理健康手抄报评比活动。为普及心理健康知识，增强心理健康意识，提高学生对心理健康教育的关注度和参与度，学校分年级组组织开展一次心理健康手抄报比赛，在学校初步形成“了解心理、认识心理、关注心理”的良好氛围。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！