# 2024学校期末班主任工作总结精选（10篇）

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-02-04

*关于20\_学校期末班主任工作总结精选（10篇）你想知道期末班主任的总结怎么写吗?总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，下面是小编给大家整理的20\_学校期末班主任工作总结精选，仅供参考希望能帮助到大...*

关于20\_学校期末班主任工作总结精选（10篇）

你想知道期末班主任的总结怎么写吗?总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，下面是小编给大家整理的20\_学校期末班主任工作总结精选，仅供参考希望能帮助到大家。

**120\_学校期末班主任工作总结精选**

时间转瞬便已飞逝，本学期已接近尾声，本学期，我担任20\_届404班班主任，在学校和年级领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事班主任管理过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，现就本学期班主任工作做如下总结。

一、班级情况

404班是文科普通班，属第三层次班级，男生9人，女生36人共45人，是一个完全重组的班级，学生来自普通班级或者尖子班的后进生。学生整体基础弱，学习能力差，自律能力低，没有目标没有方向，对学习不怎么重视，尤其男生习惯性睡觉，作业不能按时按质完成，部分女生上课发呆走神。大多数学生上学期所学知识已遗忘，本学期所学知识掌握不劳。

二、学生行为习惯的养成

无规矩不成方圆，学生必须要服从学校的各项规章管理制度，最首要的便是手机问题，学校规定学生不得带手机进入校园区域，一旦被发现带入校园便是留校查看或者开除的处分，所以我一再叮嘱学生不得将手机带入学校，同时也告诉家长不要让孩子带手机来学校，有急事需要联系学生时联系我。平时利用班会课提醒学生什么事该做什么事不能做，狠抓学生的日常行为规范，有做的不对的地方，该严肃批评就严肃批评，该惩罚就惩罚。本学期中，我班学生刘金平带手机进教室，我严格按照学校要求上报德育处，德育处按规定严肃处理该生，学生被学校要求转学。

三、班干部的培养

对于班干部的培养，我在前两个星期未选班委，先观察着学生处理事情的能力，在第二周的周天晚自习确定班长和团支书，同时由班长选出其他班委，团支书选出其他团干。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

四、鼓励学生，激发兴趣

鼓励学生积极进取，激发他们的学习热情和学习兴趣。有的学生一直关注自己的上学期成绩，觉得不理想等等，我就告诉学生，进入新的班级，一切都是新的，大家有相同的水平能力，不要只盯着过去的成绩而忽略现在的自己，要看到自己的潜能相信自己，“你能行”、“你会进步的”。还要善于捕捉他们的闪光点，充分发挥他们的优势，使他们产生自豪感，多给他所创设成功的机会，使他们体验到成功的喜悦。每个学生身上都潜藏着优点和才华，我们作为教育者要善于发现，并给他们以信心。有了信心，学习就有了力量，就会取得学习上的进步。

不足之处：作为新手年轻班主任，我对班级的管理缺乏系统性，应时常到位监督学生，尤其是环境区域，晨扫我很少到位督促检查学生的打扫情况;对于班级学生的自律能力我培养的不够，学生很少能够积极主动做班级上的事;对于后进生我关注的不到位，学生情绪波动大而我时常会忽略。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，使自己在各方面要求更高，真是其乐无穷。在以后的工作中，我会认真学习钻研，勤学善问，积极到岗，完善我的班主任管理工作。

**220\_学校期末班主任工作总结精选**

临近期末，本学期的班主任管理工作即将告一段落，我是4月份承担(16)班班主任管理工作的，在这三个月班主任管理工作过程中，虽然遇到了很多实际困难，但我却在这个过程中学到了遇到困难想办法解决困难，在处理中职学生矛盾和班主任工作能力方面我欠缺的太多，还需要加强学习总结经验和教训。

现将几个月来的班主任工作总结如下：

一、抓好班干队伍建设

调整班干人选及班干团干队伍建设。强调班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局的品质，明确班干部责任，定期召开班委会进行，制定阶段性工作计划等。鼓励学生干部积极参与学生会和团委工作。

二、完善班级制度

针对班级的实际情况，制定了班级《考勤制度》和《卫生管理制度》。将迟到、早退、旷课及升旗仪式等折合分数，计入学期总评，及时与扣分突出学生的家长联系;使班级保持较高出勤率。

三、发挥主题班会课的作用

每周坚持召开一次主题班会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生开展“榜样就在我身边”、加强学生春季安全教育管理工作、感恩教育、“诚实守信”及考风考纪与题教育等活动。

四、组织班级活动，提升集体意识

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球、哑铃、单杠等。组织班级内的跳绳比赛，春游登山等活动。学生感受到了温暖的班级气氛，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

五、及时有效的做好安全教育工作

预防可能出现的重大安全事故，本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。本学期通过请教其他班主任，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。

总之，我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。同时，在学校也教会同学们怎样学习，锻炼了他们的自学能力，这样对他们将来走上社会有很大的帮助。

在班级管理中我遇到了很多问题，也都是在解决问题的过程中不断学习，缺乏班主任经验的我需要自己学习的东西还有很多。

**320\_学校期末班主任工作总结精选**

本学年，我的工作除了认真落实学校德育工作，工作重点转移到了学习上，围绕这个重点，我班在本学期开展了以下活动：

1、开学初完成收心教育，做好新学期动员;其次配合科任老师学好第一周课、第一天课和第一节课;第三对座位进行大规模的调整，改变原有的局面，加强学习氛围的建设。

2、加强班干队伍建设。本学期增加了一名副班长主抓学习，增加了一名劳动委员，两位劳动委员一位管公共区域卫生，一位管教室卫生，加强班报质量还增加了一位宣传委员。建设以班干、优秀学生、团员为核心的团结班集体。班委在李根林和叶晓枫同学的带领下，都能以身作则，为同学们做好模范作用，班级工作开展得有声有色。

3、充分调动学生的学习积极性。在这一方面，首先是找班里的每一位同学谈话，为他们树立一个明确的奋斗目标。其次，严格要求学生的两休及自习纪律。现在的学生由于学习时间较长，如果没有足够的休息时间作保障，是很难提高学习的效率的。而实际上这一问题大部分同学都以深刻的认识到，只是许多同学因自我约束力太弱而没有做好。每次班会之前先通报上周在检查两休过程中所发现的问题，表扬表现较好的，批评表现较差的;为了保证两休的效果，放权给舍长及班委同学，让他们负全面责任。在抓两休管理的同时，我还严抓了班内的自习纪律。抓好早读、下午第八节课及晚修，严格控制讨论问题现象，保持安静的学习环境。第三善于抓住点滴时间，督促学生学习。第四抓学习方法的指导工作。

学习是一项艰苦的脑力劳动，不但需要付出辛勤的劳动，更重要的是要动脑，很多同学在学习上刻苦认真，但学习成绩平平，为什么?究其原因无非是在动脑上出了问题，这样如何使学生脑动在学习上就成为了班级工作的一个主要课题，我想这就是创新教育的真正意图吧。我们计划从激发和诱导两个方面加以落实。让同学们对这一问题展开讨论，切实把自己融合进去，积极去感悟，从而得到自己的\'学习方法。加强学法指导，积极开展上层生的学法交流。利用班会课开展学习方法经验交流会，进行学法指导。

4、做好学生的思想工作。现在的学生较以前有了明显的变化，主要是心理方面有了许多类似早熟的倾向，但这种早熟并非是一种真正的早熟，而是一种表面上的现象。它主要表现在遇事时的不稳定心理，急于求成而又不能持之以恒以及男女生关系过于密切而形成早恋;对自己没有一定的要求，没有确定的理想等。针对以上这些特点，我首先在班内提倡“团结、友爱、互助”的集体主义精神。从小事入手培养他们的集体主义感。例如：在平时的学习和生活中，同学之间、同桌之间应该互帮互助遇到困难一起解决在日常生活中，要尽己所能去帮助别人，为他人创设一个良好的学习和生活的环境。在教室里不要大声喧哗，以免影响他人的学习;在宿舍里要按时休息等。

二、不足之处

1、常规方面主要有：少部分男生的头发不合学校的要求;还有少部分同学的穿校服穿着不规范。

2、学习方面主要有：少部分同学的学习缺乏主动性;对自己信心不足。

**420\_学校期末班主任工作总结精选**

我们托班天真可爱的小朋友们，通过半学期的幼儿园生活，在我们的精心照顾和有计划、有步骤的教育下，慢慢地长大了。在体、智、德、美诸方面都取得了令人欣喜的进步。现将本学期班级工作小结如下：

一、健康和动作能力发展

1、健康水平：平时我们能带幼儿积极参加户外体育锻炼，开展各种体育游戏，吸引幼儿参与，并在活动中控制活动量，及时为幼儿增添衣物。在活动中不但身心得到发展，也提高了对疾病的抵抗力。但幼儿由于家长过分呵护，反而抵抗力比别的幼儿差，经常感冒、咳嗽。

2、卫生习惯：由于是托班幼儿，年龄很小，幼儿几乎什么都不会，在我们细致的关心照顾和教育引导下，绝大多数幼儿会大、小便喊人，并养成了饭前便后和手脏时洗手的习惯，每天早晨能接受晨检，肯剪指甲。但吃饭时卫生习惯较差，掉饭粒、打翻碗现象时有发生，大多数幼儿吃饭等人喂。

3、动作发展：大多数幼儿喜欢体育活动，已会手脚协调地走，会灵活地爬，喜欢做韵律操，但跑、跳等动作不够协调，在小肌肉动作发展中，多数幼儿会用积木堆高、穿珠、使用小勺子，但也有部分幼儿大小肌肉协调性都很差，需加强这方面的练习。

4、保育方面：托班的保育工作是头等大事，我们根据天气变化，帮助幼儿穿脱衣服，幼儿大小便在身，我们及时清洗，还不厌其烦地帮助幼儿整理好裤子，擦脸，抹香、擤鼻涕等等。

二、语言和认知发展

2到3岁是婴幼儿口语发展的最佳期，我们这学期在语言教学方面制定了各种形式的语言活动，如：看图讲述、听故事、儿歌等等，让幼儿轻松愉快地学习口语，认真听，注意讲，积极模仿，使全班每个幼儿的口语交流能力，都获得很大提高，能大胆说出自己的意愿，让成人基本听懂，但有个别的幼儿还是不肯多说话。为了能让幼儿在观察方面有所提高，平时多带幼儿进行一些观察认识活动，并创设小小自然角，培养幼儿对大自然的兴趣和热爱。大多数幼儿会认识1和许多，会点数3以内的物品，认识正方形、圆形、三角形。

三、品德和社会性能力发展

根据托班幼儿的年龄特点，我们设计了十几个建构式课程活动。通过一系列的活动，大多数幼儿会使用简单的礼貌用语，肯与同伴分享玩具和食物，在幼儿园保持愉快的情绪，遇到困难会请求老师帮助解决。但是还会有个别幼儿经常和同伴争抢玩具等，咬人、动手打人，比较任性、自私。

四、家园工作

本学期我们认真做好家长工作，对每个幼儿都实行了家访工作。使幼儿很快适应幼儿园生活，我们的辛勤劳动得到了许多家长的肯定、支持，家长比较放心、满意。今后我们将继续努力工作，勤勤恳恳，开展好各项教育教学活动，让孩子们更好地茁壮成长。

**520\_学校期末班主任工作总结精选**

管理，法无定法

在没有开学时，我就在猜测，我将要面对的是怎样的一帮孩子?是调皮捣蛋的还是听话好学的?在报道时第一次见到这些孩子们的时候，我就喜欢上他们了。事实证明，高一x班的孩子们真的给我省了不少心。虽然他们有的时候会惹我生气，虽然他们很多时候并不体谅人，但是我觉得现在的孩子能做到这样子已经很不错了。在班级管理上，可能是学生给我的第一印象太好的缘故，我一直认为，这些孩子都很不错，所以刚开学时我主要是感化教育为主，少用惩罚的策略。

刚开学时效果不错，然而过了国庆假期，这些孩子的调皮劲就表现出来了，我不得不改变策略，实施更为严格的班级管理，这样，那几个捣蛋的孩子才安生下来。总的说来，这半年，班里各个方面还是让我比较满意的。当然，除了找到较为负责任的班委外，学校领导和其他班主任的指点和帮助也是关键因素。同时，班里的纪律、卫生、课间操都还不错，其他课任老师对班级管理的评价也不错，我觉得这是一个良好的开始。当然，我深知在班级管理方面还有太多太多的东西要学习、要改变、要提高，我会一直努力的。

沟通，从心开始

与学生沟通交流是班主任工作的重要内容之一。在这一点，我自己觉得我做的不够好。虽然我深知与学生沟通的重要性以及走进学生内心深处的必要性。但是，我并没有真正的做到找每一位学生谈心，了解他们每个人的内心所想所思，学期马上结束了，我只和不到三分之二的学生单独聊过，这是比较遗憾的地方。

究其原因，可能是我觉得老师和学生要有足够的距离才行，不易与学生太过亲近。也可能正是这个问题，我觉得和学生的感情不是很深。在以后的工作中，我要好好向他们学习，争取和学生有更多的交流沟通，从心开始、从新开始走进学生的内心!

感动，无处不在

生活中总是有这样那样的感动。我感谢领导的信任与器重，任命我担任—x班班主任。高一年级级组也是一个很有爱的级组，不仅是各任课老师对我们班缺点的包容和给我的有针对性的建议，其他班主任也是团结一致，每当我遇到问题，他们总是积极为我出谋，就像对待自己班里的问题一样，他们无私的帮助常常让我感动!高一级组的各个班主任踏实认真的工作热情，舍身为校的奉献也时常让我感动!学生给我带来的感动更让我难以忘怀。忘不了学生们为了班级荣誉奋力拼搏的身影;忘不了自己在连上四节课最后一节露出倦意时，学生关切的眼神;忘不了教师节时的那些小礼物，我感动!

努力，从未停止

在这一个学期里，虚心向其他班主任学习班级管理的技巧和与学生交往的策略，并用笔记记下了日常生活中对我有触动的点滴，时常翻阅。一学期来，在学

校领导和年级的关怀下，—x班也取得了一些微不足道的成绩，这些成绩见证了我和—x班全体学生的成长，这很让我欣慰。虽然我做了不少的努力，也取得也一点的成绩，但在以后的工作中，努力，一定不会停止，进步，也要每天都在继续!

**620\_学校期末班主任工作总结精选**

20\_\_学年第1学期已经胜利渡过，本人担任初四年级3班班主任工作，现对本学期工作总结如下：

一、抓学生的考勤，提高到课率

开学初，有部分学生出现旷课、迟到现象。我就经常在班会上，对迟到、旷课等现象，进行批评教育。对于旷课节数较多或者经常旷课的学生，通过和教练沟通，共同对其进行教育。经过一学期的努力工作，绝大部分学生能够做到按时上课，不旷课，不迟到，不早退，但是还有个别学生存在第一节课迟到的现象，下学期还要继续努力，做好这些学生的教育工作。

二、抓教室卫生，创造良好的学习环境

开学初大部分学生表现较好，能够认真值日。但还有部分学生比较散漫、懒惰。一方面，有随手乱扔垃圾的现象;另一方面，有些学生不值日或者值日不认真。对于上述情况，我有针对性地对学生进行批评教育，经过一段时间的说服、教育，这部分学生基本上已经改正了自己的缺点，现在班级地面保持的比较干净，值日生每天只要把渣滓扫一扫、倒一下垃圾就行了。

三、严抓课堂纪律，创造良好的学习秩序

课堂是学生学习的地方，是教师传授知识的地方，因此要求每个学生都要遵守课堂纪律。本学期，我班存在的问题是;有的学生上课玩手机、乱说话、吃东西、睡觉等现象，经过一学期的教育，上课玩手机、乱说话、吃东西的现象明显好转，但是上课睡觉的现象还比较严重，下学期要特别注重这方面的教育。

四、重视文化课学习，提高学习成绩

体校学生的基础差，学习积极性不高，外出比赛、训练较多，成绩参差不齐，从而影响了他们的学习积极性，而文化课学习在体校工作中处于重要地位，也是体校生存的关键。在学习方面主要进行了以下几方面的工作：

1、首先对学生进行文化课的重要性的教育，让他们从思想上有所改变，由被动学习变为主动学习。

2、每天上午按照学校的规定认真上好文化课，认真做好课后作业。

3、因外出训练或比赛落课的学生及时找老师补课。

五、经常对学生进行思想教育，做学生的良师益友

本学期在学生科和团委的领导下，利用每周的班会和每月的黑板进行学生的思想教育，对学生进行人生观、世界观、价值观的教育，让他们知道作为一名学生该做什么，不该做什么，让他们从心里受到感触，产生阵痛，达到教育的目的。

六、继续与教练员、家长、任课教师沟通

进行齐抓共管体校学生自制力差，我经常与教练员、任课教师、家长联系，及时了解每个学生的思想动态和学习、生活和训练情况，齐抓共管，尤其注重后进生的转化教育，经常谈心、鼓励他们，收到了事半功倍的效果。

七、做好迎评工作

为迎接国家高水平人才基地的评估工作，我带领学生积极配合学校的各项工作安排，认真打扫教室、环境及物理实验室卫生。

在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**720\_学校期末班主任工作总结精选**

一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

一、班级管理，狠抓常规，以“细”“严”为主

作为班主任要学会观察，处处留心。每天早上，到班之后我都会对班上的同学看一遍，清点人数的同时，更能发现他们前一晚的睡眠状态，从而推断出前一晚的就寝纪律。通过观察我查出了，晚上打游戏的、吹老牛的、看闲书的等等。通过观察、研究、推理，让学生感觉班主任无处不在、无所不晓。

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。对学校的常规要求严格要求、落实到位。在班内实行了手机严打、闲书杂书严打、严禁串班串位等，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

二、没有目标，就没有努力的方向，帮助学生制定跳一跳就可以达到的目标，是走向成功的第一步

进入初三，有相当一部分学生丝毫没有毕业班的紧迫感和压迫感，“做一天和尚撞一天钟”，甚至有的同学连钟都不想撞。面对这些问题，我只好软硬兼施，首先要求他们必须根据自己的情况制定学习目标。在每一次月考后自己检查目标的实现情况，并对没有达到目标的同学给予一定的处罚。同时做好思想工作，让那些被罚的同学心服口服。另外，还对那些实现了目标的同学进行必要的物质和精神奖励。这样，奖罚分明，学生的积极性起来了。学生整体成绩进步了，在这个过程中，我体会到：老师肯定的眼光是学生走向成功的不竭动力。

三、善于发现、放大每个学生身上的闪光点，让每位学生都实现自我价值

我班的王泽月同学学习很差，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不能保证，是典型的后进生。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。我发现他有很强的班级表现欲，校运会他积极主动的要求参加;樱花之旅时，他积极主动的要扛班旗。于是我就从他强烈的表现欲激起他班级集体主义荣誉感。用集体的力量约束他，鼓励他无论是班级常规，还是班级纪律，还是自身的学习都要为班级多想想。再结合班级“导师制”，一位导师带一到两名“研究生”组成学习帮助、指导小组。让每位同学都动起来，为个人、为导师、为整个集体发光发亮。

四、善于沟通交流让每位学生都感觉你在关心她、让每位家长感觉你很重视他的孩子。

在校内抓住契机多找孩子聊天，了解学生的内心，增强师生情感，让学生感受到老师的期望，这样他们的学习才有动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自把他送回家;学生病假回校，我会主动找他询问病情，为他补课;并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生乃至家长的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每读到学生们发自真心的感激之语时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。我也充分利用好校信通，及时将学校的一些情况反应给家长，充分做好家校共同努力。

以上仅是我在班级工作中所做的一些尝试和努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是教训。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，无怨无悔!我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和优秀班主任相比还有差距，但我永不放弃。

**820\_学校期末班主任工作总结精选**

本学期，针对学生的实际情况，根据学校的班级工作要求，以抓好学生的常规管理，培养学生良好习惯为目标。从以下几方面，扎实、细致地做好了学生的思想道德教育。

一、抓好常规教育。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风。学生来自不同的学校，各种行为习惯有所不同，很多都需要规范。开学初，建立班委会，根据学生的基本情况，安排好值日生，实行个人负责制，人人参与，组长负责。利用晨会，和学生认真学习《小学生一日常规》、《小学生日常行为规范》，逐条讲解、讨论，逐条落实。利用班会课对学生进行安全、品德教育，帮助学生端正思想，提高学生的思想境界。平时，要经常到学生中间，观察他们，了解他们。及时发现问题，有针对性地进行教育。对做得较好的及有进步的同学，在同学面前大加表扬，使他们成为同学们学习的榜样。通过不断地教育鼓励，使同学们有自觉性的逐渐增强，遵守学校的各项规章制度。较好的促进各种活动的开展，争取较好的成绩。人人争做学校环保卫士，学习中互相帮助，一帮一活动，形成了良好的班风。

二、努力做好培优补差工作

我们班学生的学习基础不太好：优生少得可怜，中差生却比比皆是。要想全面提高班级的学习成绩，就必须对部分学生进行特殊教育。因此，本学期我想在班级里进行“培优补差”的工作。就是对成绩好的学生进行以鼓励为主的教育方法，让他们的学习“更上一层楼”;对成绩差的学生进行调整心态，耐心辅导等教育方法，使他们的成绩稳步提高，摆脱差生的困境。

为了增强学生的自信，我常常对学生的优点进行表扬。优生的优点是显而易见的，但差生的优点却不宜发现。后来，我转变了看待差生的角度，帮助他们找到优点。

除了经常表扬学生，我还以平常的心态对待差生。差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主。首先我做到真诚，即在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺骗，做到言出必行;其次做到宽容，即能从差生的角度去分析他们的行为对不对。差生经常会出现作业没做好的情况，教师应该分清楚是什么作业，如果是抄词语这类作业，那多数是懒惰造成的;如果是试卷里的题目，就不一定是懒惰造成，而是有许多其他原因。①学生自己不会做②不敢向同学或老师请教③父母的文化水平很低等等。教师一定要找到学生不做作业的真正原因，才能“对症下药”的帮助学生，学生才会感受到老师饿关爱。因为学生觉得我理解他们，并且欣赏他们，学生们的学习比以前更努力了，成绩都有所提高。

三、加强联系。

平时，我要关爱班里的每一个学生。对一些表现不突出的同学，我要做到经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我要及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

四、积极开展好文体活动，

积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高。在学校组织的跳绳、拔河比赛中，我班都获得第一名，使班级凝聚力增强。

总之，通过一系列的活动的开展，使学生健康的成长，使学校、家庭密切配合，更好地教育学生，以便将自己的管理水平推向更高的层次。

**920\_学校期末班主任工作总结精选**

岁月如梭，光阴似箭，转眼间一个学年又结束了。现对20\_\_学年度的班主任工作做一反思，虽然品尝着付出以后的喜悦，但这里有收获也有遗憾，所以，我想把我在工作中体会颇深的几点拿出来。

一、积极爱着自己的学生

作为班主任的我，爱校如家，爱生如子，关心我的学生就像关心自己的子女一样，既关心他们的生活，又关心他们的健康，还要关心他们是否懂得学习的方法。更重要的是关心他们是否懂得怎样做人。爱心是具体的，具有浓厚的感情色彩的。例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，看看同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐。总之，同学们在学校的饥寒冷暖，喜怒哀乐几乎事事留意。学生生病时，带他去看病。家长感激，学生感动，这些看起来很平常，却正是一个班主任爱学生的体现。我的真心爱心感动了我的学生，孩子们私底下都叫我老爹。

二、学习心理学知识和催眠技术

发挥专业特长做好学生的心理疏导工作“心对了人就对了，人对了事就对了”，因此我一直把思想工作作为班级工作的首要问题来抓。经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。并在班内积极开展“理想教育”、“感恩教育”、“养成教育”等各种行之有效的教育活动，让每个学生找到目标树立理想，挖掘他们的潜能，激发他们的斗志!学会感恩社会，感恩父母，感恩学校，感恩老师。我所带的班级班风纯正，学风浓厚，这一切都要归功于做好了思想工作。

我感受最深的是班主任必须善于组织和管理学生。作为班主任，要做的工作多而繁杂，如果不能建立一个良好的班委，各项工作就很难顺利的开展下去。所以每接一个新班，我都会花很大的心思培养班组的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅自己轻松，而且可以培养班干部的组织能力。就拿现在的班级来说吧，现在班里的一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。早读、早操等日常工作都由班长负责，老师作适当指导。

学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。这样以来，班内的工作形成了程序化和制度化，各项工作就能顺利的得到开展。在高考学校广播操比赛中，班委会进行了有效地组织和动员，马伟同学是在还没有打完点滴，就拔掉点滴带病上场的，为的是保证方队队形。有付出就有回报，他们的优异表现打动了评委，获得了第一名。可见班级的凝聚力和集体荣誉感。

三、善于做后进生的转化工作

在学生管理方面，我的工作大致分为三个方面

1、尖子生的培养。

2、中等生的促进。

3、后进生的转化。

相比前两条后者更难也更重要，因每一个学生都是一个希望，越是后进生越需要老师的帮助和鼓励，越能影响一个班集体。我一般是先深入调查摸底，搞清他们所以成为后进生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。属于家长原因的找来家长谈话，并教会家长如何当好一个高三学生的家长。在潜移默化中他们发生了变化，渐渐地进步了，班风也随之好了起来。我所带的每一届班级的学生们的表现都深受老师们和领导的赞扬、肯定。

四、做好联系班级和任课老师的纽带

一个班级的好坏单靠班主任的引领还是不够的，还必须与科任老师同心协力。但学生多数对科任老师较为疏远。我经常有意地向学生介绍任课老师的一些优点。如性格、爱好、特长、教育教学方面的成绩等，以博得学生对任课老师的尊敬和信任，使他们因尊其师而重其教。同时自己也与任课老师密切配合，经常与任课老师了解学生表现情况，以了解学生的特长、爱好，课堂纪律如何，学习态度如何，是否能按时按量完成作业等。

做到心中有数，因为这样有利于更好的、恰当的抓好班级工作。有利于根据学生的特长、爱好，以便在学中练、练中学，以练促学。例如利用学生争强好胜的心理，经常开展各种班会活动。这样不但可以调动学生的积极性，而且可以增强学生的自信心、荣誉感、竞争欲。同时师生间交流了感情，增进了了解。

五、努力做学生家长的朋友

班主任是联系学校、家庭、社会的纽带。所以应该也必须成为家长的朋友。从兰炼一中到成功学校，在多年的班主任工作中，我与许多学生家长打过交道，可从来没有和他们红过脸，无论他们的孩子在学校给我带来多大的麻烦，肚子里的气有多少，只要见到家长总是笑脸相迎，从不把气撒在家长身上，而是用商量的语气与他们交谈，商讨教育孩子的最佳办法。不仅得到了家长的信任，也取得了很好的效果。

六、遗憾

在这一年里，我没有很有效的和总校及分校领导进行有效沟通，没有将自己所学技术知识使更多学生获得帮助，特别是为高考学生的考前减压和疏导。看到很多学生的焦虑情绪，我很心痛。

总之，我在做班主任工作时，从思想教育和心理疏导入手，以提高学习方法为核心，以纪律管理为手段，达到了全方位调动学生发展的目的。我本人也在与学生共同成长中，收获颇丰。当班主任很累，有时还很心烦。但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下变的懂事听话了，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友那快乐是从心里往外涌的。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。需要学习很多的知识和技术。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界!我充实而快乐。

**1020\_学校期末班主任工作总结精选**

今年我担任初三(5)班的班主任。我名副其实的“孩子王”的工作是琐碎的，繁忙的。会让你烦恼，连做梦也梦见孩子;但也会在出其不意的时候给你带来快乐，这种快乐是发自内心的，也是令人回味无尽的。

我们的总体情况有些特殊，是由原来的初二(1)班的23个同学和10位新同学组成，新生人数相对别班要远远多出，知识基础参差不齐。针对这种情况，在稳定新生学习情绪适应生活以及加强班级管理、树立良好班风、增强班级凝聚力方面，我做了大量工作。

一、对学生进行思想品德教育

初三年级是个思想转型时期，认知形态与初一初二大不相同，个别学生开始出现思想叛逆期，同时部分学生来到国际班，对科目的学习方法，学习模式不是很适应，自控能力不强，新生对学校生活适应需要过程适应，思想上有波动。

针对这些问题，我经常利用班会、午休小息时间对学生进行思想品德教育，采用个别谈话、班委现身说法、全班整体教育等方式，将教育贯穿在生活的一点一滴。利用班规的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评奖的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、我认为思想品德教育是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。

首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在万圣节南瓜雕刻比赛暨美食制作大赛中，全班同学通力合作，包揽了全校所有大奖。在运动会中也荣获年级成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。开学前，我向我班原班主任唐老师咨询了该班原来的班干情况，在此基础上进行了小范围的调整，选出了新一届的班干部，事实证明，这届班干部是同学知心的朋友，老师得力的助手。我认为班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。

我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

三、教育学生努力学习，完成学习任务

班上大部分同学，对学习和成绩比较重视，但也有少部分同学由于基础比较差，且学习动力不足，目标不明，无心向学。针对这些情况，我鼓励好生带动和帮助学习相对被动的学生，形成互帮互助，同时经常教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

四、处理好师生关系，加强家校联系

做班主任前，我就深深知道，要做好学生工作，就要贴近学生的生活，走进他们的内心。我班学生大多朝气蓬勃活泼可爱，有上进心和爱心，但也较具个性。如何融入他们的圈子，如何做好他们的知心人，如何让这个“孩子王”令学生心服口服，是我一直思考和努力的。经常课下放学后找学生以及班干部聊天，在这个时候以一个朋友身份对学生进行开导教育;常下住宿部关心新生的生活起居，向住宿部老师询问住宿生的情况;午休时间基本都留在课室里陪同学生，尽自己最大努力与学生做好交流，及时了解班级学生的思想状态。加强和家长的联系，多和家长电话或者面谈式的沟通。每个星期坚持批注家课册，给孩子鼓励，同时也给家长留言，充分利用多种途径建立起家长和老师的良好沟通桥梁，将班级工作做的更完善。

一个学期就这样匆匆而过，留给我的启示和教育有很多，有烦恼和痛苦的时候，但更多的是充实和价值的实现。同时也有很多老师如吴肇娟老师，陈杰老师等给我很多行动上帮助和精神支持，感激之情不是只字言语可以表达，唯有用自己的实际行动和努力工作去体现。最后一句话送给自己：不求尽如人意，但求无愧我心。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！