# 学校春季督导工作总结(通用6篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-02-04

*学校春季督导工作总结120xx年1月7日下午我校迎接了省督导评估组对我校的检查。由于四年一次的省级教育督导评估，是对学校各项工作开展情况的一次大检查，内容几乎涉及到学校工作的各个方面。将对学校办学条件的改善，整体校园环境、校园文化建设，以及...*

**学校春季督导工作总结1**

20xx年1月7日下午我校迎接了省督导评估组对我校的检查。由于四年一次的省级教育督导评估，是对学校各项工作开展情况的一次大检查，内容几乎涉及到学校工作的各个方面。将对学校办学条件的改善，整体校园环境、校园文化建设，以及教育教学工作的规范化程度等方面的工作进行系统、全面的检查、评估及指导。检查也是一次整改和促进，因此上级领导非常重视，要求也很高。我校与兄弟学校相比完成此项工作更加困难，由于种种原因，我校除档案完成较好外，其它工作在20xx年12月前基本为零。学校的美化、亮化、净化无法进行。在上级领导大力支持和刘万宝校长努力下，12月学校评估工作才全面展开。在不到一月的时间里完成兄弟学校一年工作量，而且进入冬季，学校领导有紧迫感、压力感，但更多的是责任感，因为此项工作有利于加强办学的软硬件建设和提升家长、社会对学校的满意度，也一次难得的机会。借此机会，能使我们对几年来的学校整体工作有全面的梳理、总结。因此，学校成立迎接督导评估领导小组，制定工作计划，明确责任分工，具体落实各项工作，及时改进存在的问题等方面。现将我校迎评工作总结如下：

>一、上级领导对我校高度重视，办学条件改善显著

在各级政府及教育主管部门的关心和支持下，积极改善办学条件，引进国家资金，20xx年政府投资250万建设宿舍楼，20xx年项目投资135万进行食堂改造。20xx年投资170万建设幼儿园。20xx年投资30万，新建高陌中学厕所。建筑面积达到10158㎡，生均㎡，比20xx年增长㎡。20xx年投资38万，用于建设高陌中学图书馆和购置教学仪器设备；20xx年投资41万，新增教学仪器、设备、创建标准理化生实验室3个；20xx年投资12万购置台式电脑30台，图书万册。20xx年高陌中学投资75万，其中教学仪器投资万，图书7万，电脑万，实验室微机室万。学校现有标准化理化生实验室、省一级图书馆、学生微机室、电子备课室、阅览室、音乐室、美术室、体育器材室等。为了加快学校教育信息化建设步伐，学校现已安装了“班班通”设备八套、建立了校园网，并与省县市教管信息中心联网，实现了教育资源共享，创造了较好的现代信息技术教育教学环境。

>二、学校领导明确分工，做好实际工作

12月份评估工作全面展开后，全校立即动员起来，校领导小组集中进行专题研究讨论此项工作，制定、修改、完善了工作计划，对迎接工作做好了具体分工。刘万宝校长负责各方面的协调工作，由于时间太紧，刘校长又进行细致了分工，把迎评工作落实到每一位教师；充分调动全体老师的工作积极性，集思广益，让老师们为迎评出谋划策。宋海东校长负责校园文化创设美化工作，李合启主任负责学校各功能室工作和档案各项数据，赵卫兵主任负责特色文化建设创设，殷坤主任负责学校的净化及学生管理，姚祥军主任负责学校亮化及各项工程。各位分管领导在做好日常教育教学工作，确保整体工作有序进行的前提下，进行合理安排，周密协调，克服时间和工作上的各种困难因素，确保日常正常工作与迎检工作两不误。并且利用这个过程，检验了大家的工作作风和敬业精神，培养与增强了大家的集体利益观念、大局意识，也在这个过程中进一步摸索、改进工作方法。学校领导克服各种困难，在这个过程中没有休息过一天，把全部精力放在迎检工作上。经过领导努力，学校迎检工作有序展开。短时间内学校发生巨大变化。

>三、学校教师全力以赴，迎检意识强，工作到位

我校广大教师自从接到迎检任务以来，每一位教师都没有放松过，一直在精心准备，全力以赴，利用休息时间加班加点工作，毫无怨言，都为学校贡献自己的一份力量。尤其是各功能室的布置与整理等工作，更是耗费了教师们的大量时间与精力，各位班主任清理校园校舍，美化绿化校园环境等工作，老师们没日没夜的干，每个楼层的展板都展示了学校新的精神面貌。特别是环境卫生，学校各处卫生死角，墙壁的清理等师生们亲自动手，学校所有门窗师生们又都一遍遍擦洗，整个学校焕然一新。在整个迎检准备过程中，我们所有教师发扬“学校兴衰，我的责任”的主人翁意识和同心协力的合作精神，以及精益求精的工作态度，保质保量地完成了学校交给的各项任务。用自己的实际行动真正做到了把学校的事情当成自己的事情。在强烈的责任意识指引下，我校教师对各项工作要求尽善尽美。在迎检工作中，大家的责任感、使命感空前高涨，思想与行动高度统一。“迎检工作，从我做起”的主人翁意识牢牢根植于每一位教师的思想深处。

>四、取得成绩

1、通过本次迎评准备工作，校委会成员的领导能力得到了考验，

有了很大提高。领导班子成员进一步找到了组织、开展、落实大型活动的工作方法，全体教师在工作中学会了自我要求、自我检验、自我完善、自我提高的办法。

2、全体教师更加团结，本次迎评工作不再是领导的事情，不再是某一个科室的事情，而是全体教师群策群力，出谋划策，把学校的事情看成是自己的事情，教师的凝聚力更强了，教师责任心更强了。

3、功能室硬件配备更加完善了。

4、校园环境更加整洁、面貌一新。

>五、存在的主要问题

教育的持续发展后劲不足。主要制约因素是教育资源的配置不当，具体表现在：教师结构不合理，队伍现状暴露出配置上的极端不均衡，部分学校教师数量不足，部分学校教师老龄化现象严重，且教师队伍不稳定；教师教学业务能力提高的自觉性不够，年龄偏大的教师满足于既有工作现状，不思变革，一部分教师不能积极主动地适应新课程改革的要求，理念方法陈旧。

**学校春季督导工作总结2**

>一、建立领导联系学区学校制度

全面贯彻党的教育方针，坚持教育优先发展战略，推动全县教育高质量发展，进一步办好人民满意教育，建立了县领导联系学区、学校制度。联系单位共42个（含25个乡镇学区、17所县属学校）。县领导每人联系1个乡镇学区和1所县属学校，每年到学区、学校开展调研不少于2次，帮助乡镇学区、学校解决一些实际问题。

>二、通过党政领导干部履行教育职责督导考核

为顺利通过党政领导干部履行教育职责督导考核，我室对10项一级、42项二级考核指标进行认真梳理分析，及时召开相关股室负责人会议安排部署考核任务。按照考核文件要求形成我县自查报告和佐证材料，并在规定时间内上传省市督导平台。20xx年3月30日对我县20xx年度党政领导干部履行教育职责进行市级复评。市复评组听取了县委、县政府的自查汇报，查看了相关账册资料，抽查走访了部分学校，广泛收集了考核信息。肯定我县在教师队伍建设、各项教育投入等方面取得的成绩。同时，提出存在问题，并要求整改到位。通过对县党政领导干部履行教育职责督导考核，有力地推动我县教育事业的健康、协调、快速发展，加快了学校建设进程，实现了各学校办学条件和办学水平新的飞跃，为推进义务教育优质均衡发展奠定了坚实的基础。

>三、顺利完成国家义务教育质量监测

20xx年国家义务教育质量监测，我县共抽取样本校22所，其中初中阶段8所、小学阶段14所。我室以正式监测时间为节点，倒排工作日程，周密部署，规范操作，于20xx年5月27日至28日，圆满完成了监测工作任务。义务教育质量监测实施工作组织领导到位、宣传动员到位、信息上报到位、监测保障到位、业务培训到位、安全保密到位、督促检查到位。全县共配备20xx年国家义务教育质量监测各类工作人员396人，对不同岗位人员开展分批次的岗位培训，先后召开7次培训会。我县在20xx年国家义务质量监测实施工作中表现优异被授予“县级优秀组织单位”荣誉称号。

>四、接受义务教育优先均衡发展过程性评估

为进一步推进淮南市义务教育优质均衡发展计划及年度任务顺利完成。我室根据《关于开展全市义务教育优质均衡发展过程性评估的通知》（淮教督〔20xx〕4号）文件精神，围绕资源配置、政府保障、教育质量等指标要求，逐项排摸各项指标达标情况，摸清我县当前存在的短板和不足，精准寻找差距，制订整改提升措施。

同时，撰写我县自评报告、形成佐证材料及时上传市级督导平台。

>五、推进“五项管理”落实工作

为认真贯彻落实教育部关于加强中小学生作业、睡眠、手机、读物、体质管理的“五项管理”工作部署，落实立德树人根本任务，引导学校、家庭、社会树立科学的`育人理念，促进学生身心健康发展，确保相关政策规定落实，我室印发了《关于开展“五项管理”检查督查工作的通知》（寿政教督〔20xx〕7号）。在寿县中小学“五项管理”落实推进会议上对“五项管理”检查督查做出安排和部署。要求各校、各督学责任区要统一认识、提高站位，采取多种方式宣传，让学生知道，让家长知道，让社会知道，要把“五项管理”专项督导作为20xx年督导工作的重要内容，压实责任，抓好落实，力戒形式主义，确保全县所有中小学校全覆盖，确保国家政策落地见效。

>六、继续开展幼儿园办园行为督导评估工作

积极贯彻落实《\_教育督导委员会办公室关于进一步做好幼儿园办园行为督导评估工作的通知》以及省、市相关文件精神，开展我县幼儿园办园行为督导评估工作。部署接受督导评估的各相关幼儿园成立自评组，认真开展自评自纠工作。成立县幼儿园办园行为督导评估专家小组对幼儿园进行实地督评，对督评中不合格的幼儿园，下达了整改督办函，要求在规定时间内整改到位。截止20xx年底我县完成第一轮幼儿园办园行为县级督导评估工作。

>七、推进“双减”工作落实

把“双减”工作和“五项管理”工作有机结合共同纳入今年督导首要工程，全力督、强力督、经常督。建立了学校自查、学区管理中心及责任挂牌督学常态检查、县级专项督查的三级检查形式。秋学期开学后县教体局组成8个督导组深入各学区学校对“双减”工作进行了督导检查，督查中发现有关问题要求学校及时整改、立行立改。同时，畅通家长反映问题和意见渠道，及时改进相关工作，努力把矛盾化解在基层学校，把问题解决在萌芽状态，切实把“双减”工作抓好抓实。

>八、制定《寿县深化新时代教育督导体制机制改革》

为适应新时代教育改革发展的要求，为充分发挥教育督导作用，根据《\_中央办公厅\_办公厅印发的通知》及省市相关文件精神，督导室结合我县实际，经过充分酝酿、会商、讨论形成了《寿县关于深化新时代教育督导体制机制改革的实施方案（送审稿）》，向《方案》中涉及到的13家责任单位发出了征求意见函，并根据反馈意见进行修改完善。12月7日下午，谢超县长主持召开了相关成员单位分管负责人座谈会，再次对《实施方案》进行讨论，就方案的有关表述进行问询，起草组作出了解答，形成了《实施方案》（送审稿）。最终将以两办的名义印发实施。

>九、开展目标管理综合考核工作

结合20xx年度教体系统工作实际，制定《寿县20xx年学区学校目标管理综合考核工作方案》，开展全县学区学校目标管理综合考核工作并实施奖惩。促进全县教体系统积极进取，奋力拼搏，为全县教育事业持续快速健康发展做出更大的贡献。

开展对全县25个乡镇和县直单位20xx年度教育体育工作考核。切实加大评估考核结果运用力度，促进乡镇和县直单位主要领导更好地依法履行教育职责、落实教育强县工作职责。

**学校春季督导工作总结3**

一年的工作紧张而忙碌，在学院党委行政的正确领导下，系部各项教学工作顺利而有条不紊地进行。本年度的教学督导工作也已顺利地结束，完成了全系在职专业教师的听课任务。

通过一学年的教学督导，使全系教师无论在教学水平还是在思想观念上，都有了不同程度的提高。我们清楚地认识到，教学督导对于系部各项教学工作能得以顺利、有序的进行，教学改革与发展能够把握先进、正确的方向都起到了良好的保障和监督作用。同时也促使管理者自身加强了对于现代教育教学原理的进一步认识，为今后更好地实施教学管理提供了理论保障。

一、在学院督导办的指导下圆满完成本学年教学督导任务

在本学年中，大部分教师的督导在第一学期已完成，因此教学督导的重点是其余的部分教师和年轻教师以及部分外聘教师。在学院督导办的指导下，与具体负责的委员会同，合理的安排了听课的具体时间、顺序，较好的完成了听课任务，因部分外聘教师的课程安排在周末和晚上，督导组的成员及教师们不辞辛苦、不惜牺牲业余时间认真负责的完成工作，听课后还及时地对被督导的教师毫无保留的提出建议和意见，尤其是对外聘教师、新分配来的年轻教师在教学中存在的问题都提出了中肯、宝贵的意见，有效的促进了教学工作的进步与发展。

二、通过教学督导使教师整体的教学水平有了明显的提高

就管理系而言，教师队伍中多数为年轻教师，在教学经验上存在着一定的不足，也存在各种各样的问题。通过教学督导可以使各种问题暴露无遗的展现在我们面前，从而有的放矢的去加以解决，这样就能有针对性的去进行下一步的“导”，加快了解决教学中存在的问题、提高教学水平的速度。

在教学督导的过程中，大部分教师都能保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导成员提出的批评与建议，虚心接受。对待意见和建议有则改之，无则加勉。作为督导员也能够做到实事求是、有的放矢，毫无保留的评课、打分。事实证明，部分教师在接受了督导小组的建议后，在教学水平上都有了不同程度的提高。

三、通过教学督导工作，使系部的教学管理水平有了显著的提高

系主任作为系督导组的成员之一，参与了听课、评课的全过程。这样，就使其对全系教师的教学水平、教学情况有了更进一步的了解，便于从整体上把握全系的教学现状，发现问题并及时解决问题。同时，在评课、讨论的过程中，多方听取意见、接受院督导办的指导，从而促进了教学管理水平的提高。这对于正确把握教育教学的方向，合理有序的开展教育教学改革起到了良好的促进作用。

四、通过教学督导工作，使督导小组成员自身的教学水平、督导水平有了长足的进步

我们有这样的经历，听一遍课不如讲一遍课。大学时学习过的课程，只有到了自己亲自教授这门课时，才感觉到真正吃透了课程中的内容。这是作为一个教师的责任心使然。同样的道理，作为督导员的教师就会更加严格地要求自己。

教师被动地接受听课、评课，而作为督导员则会主动地去研究教育教学的原理，认真听课、讨论，提出问题的同时也吸取了别人的经验。同时对自己的教学观念、教学水平都有了更高的要求。从而促使督导员本身在综合素质各方面都有了显著的提高。

五、系部不断加强学风建设和学生管理力度，保证教学工作协调、有序的开展

通过教学督导工作我们发现，目前学生的学习风气普遍不浓，学习劲头不足，个别学生在课堂中不注意听讲、闲聊、做小动作的现象时有发生，学生的上课出勤情况不好。

针对以上情况，我们对任课教师提出了更加严格的要求，不但要备好课、上好课，还把课堂纪律的组织作为评定其教学水平的一个重要因素，另外要求辅导员加强对学生的思想教育和日常行为规范的管理，要求学生在课前5分钟进课堂。目前广大学生在认识到严格教学管理的同时，开始自觉地遵守校规校纪，学习风气有明显好转。

六、教学中存在的一些问题

1、在教学督导过程中必须加大对于纪律约束的要求和管理，要使大家认识到这是一项严肃而认真的工作，认识到教学督导工作对于系部教学工作的重要性。杜绝督导员的迟到、无故不来，教师随意调课等现象。对督导员不断加强教育指导，提高其自身综合素质，使其能够更加准确如实、高水平的完成督导工作。

2、我院学生总的来说专业基础水平相对较低、综合素质相对较差的状况，而怎样在现有的生源基础上较好的完成各项教学指标是一个严峻而长期的课题。严格考试制度，进一步完善学分制是很重要的环节。

目前，我院对学生考试的环节要求很严格，学生在考场作弊的余地很小。但还有另外一个环节，就是任课教师对试题难度的掌握和学生成绩的评定。是因为学生程度差、基础低而随之降低考试的难度，放松成绩评定的标准，还是坚持按照大钢的要求执行。我们认为越是因为学生基础差则越是应该严格执行大纲所要求的标准，即宽进严出，只有这样才能保证毕业生的质量。

3、应该进一步加大在教学中多媒体设备的运用，加大多媒体设备的投入，增加多媒体教室的数量，让更多的教师能够熟练的掌握多媒体技术并应用于教学，提高教学效率和质量。

通过本学年的教学督导，使系部教学及各项工作有了显著的提高。今后应继续加大教学督导的力度，提高系室的教育教学质量，为实现“一个行动计划，三项建设规划”的总目标提供质量保障。

**学校春季督导工作总结4**

本学期，我校在督导工作中，坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作方针，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标；以督促改，以导促建”的良好工作局面。现将我校近一年来的督导工作总结如下：

>一、创新督导工作的理念，开拓督导工作的领域

树立“以人为本”的督导观念，在督导工作中，坚持“寓导于督，督导结合，以督促导，以导为主”，在“导”字上下功夫，努力达到督导的最佳效果。我们把督导工作从原来以检查、监督为主转为鼓励和提倡为主。积极发现好的课程改革方法，发现优秀的师德师风典型，认真听取师生对教育教学工作的要求和意见，总结和推广优秀教师的教育教学经验，与教师一起探讨在学生培养中存在的问题及原因。

>二、加强对师德修养的引导和校园文化建设的督导

向教师推荐师德师风、教育教学的好文章和书籍，引导教师学习，提升教师素质。督导师生的课堂礼仪规范，引导教师加强职业礼仪修养，提升师生的人文素养，学校加强了对校园文化理念的建设，20\_年3月召开了教代会，对“校园文化建设”进行了专题研究。目前学校对校园喷绘全部更新，校园面貌焕然一新，“校园文化建设”。

>三、建立了较为完善的督导工作规章制度

为使学校督导工作整体规范、有序推进，制订和完善了《学校督导工作职责》、《学校督导工作考核方法》等事关教育督导工作全局的督导规章制度。

>四、以规范办学行为作为督导工作重点

1、依法治校，规范办学行为

学校遵循有关法律和政策精神来制订与完善学校的发展规划和各项规章制度，有效地推动了教育方针和教育法规政策的全面贯彻落实，促进了学校教育的快速发展。

2、民主管理，落实到位

学校全面实施了校务公开制度，开展了民主评议活动，进一步完善和规范教代会制度，充分发挥了教代会在学校民主建设中的作用。在资金投入等重大事项中，能通过教代会商讨决定，做到先民主再集中。对教师评先评优、财务报告等师生关心的热点问题能及时在校务公开栏公开，使领导班子成员始终接受全体教职工的民主监督，提高管理水平和工作积极性，有效地推动了学校的全面发展。

3、落实课程计划，做好减负提质工作

学校严格按照国家颁布的课程计划进行授课，注重对学生身体素质的培养。坚持每周三节体育课，坚持上好课外活动课。坚持每天做好两操，保证每个学生每天的.活动量不少。

>五、围绕课程建设改革加强教学督导

1、坚持常规教学“五严”督导，用细节铸就高质量

在常规教学工作中，我们坚持“五严”即严格执行课程计划，严格控制学生在校学习时间和作业量，严格执行推行推门听课制，严格常规的督查、指导、反馈、整改制度，严格实施月考制度，抓好教学各阶段的质量监控。细节化的管理，带来了教学质量的提升。

2、加强对课堂教学质量的督导

我们针对新课程改革重新拟定了《苏韩小学课堂教学评价表》、《教学效果学生调查问卷表》。坚持深入到课堂之中，坚持围绕教学各个环节开展督导工作，有力促进新课程理念在课堂教学中的贯彻落实。一学期来，校长听课25节，教导主任听课30节。在听每一个老师的课都认真填写了《课堂教学质量评价表》，并在课后与任课教师和学生进行面对面的深入交流。

3、以课堂教学改革作为督导的重点，坚持减负提质双丰收

我们课堂教学改革为突破口，让学习任务成为启动和组织学习活动的操作把手；让学生的“学习活动”占据课堂教学的绝大部分时间，具有自主、合作、探究的特征，使学习活动有效和高效；让学习结果从学习活动中获得，学会而且会做。教导处引导教师开展了多种形式的课堂教学研讨和观摩活动，探索具有学科特点的课堂教学新模式。把教师的注意力吸引到课堂，在上好每一堂课上下功夫，真正提高了课堂教学的实施水平，正确处理好教学质量与减负提质的关系。

4、对教师教案备写情况进行了抽查、检查，大部分教师能够按照要求，认真备课，但各别教师教案填写不完整，备课量不足，将检查结果及时向各教师反馈，存在的问题责令限期整改。

5、完善学生评价“一改”的督导

学生评价“一改”即改革学生素质评价方法，注重学生成长式评价，突出过程评价、综合评价和激励评价。提倡各班为学生建立成长档案，按照赏识教育、成功教育的思想和多元智能理论，帮助学生规划和创造成功的人生。同时学校还鼓励各学科组开展学科知识竞赛，表彰鼓励学生，如外语组开展的“学生英语单词比赛”、数学组开展的“学生基础知识竞赛”、语文组开展的“学生书写比赛”。

>六、德育督导，突显“三园”德育育人模式

1、以“三德”为本，用爱心育人

学校坚持把具有良好的思想品德、职业道德、社会公德

**学校春季督导工作总结5**

>一、“以人为本，以教为先“的管理模式

本学年初，学校在详细了解每位教师的专业水平和自身特长的情况下，以发展每位教师的优势为根本，以提高教育教学质量为主线，制定了行之有效的教学计划，使每位教师在接受教学任务时都感到了学校为自己提供了发挥才华的舞台，以愉悦的心情走上自己的工作岗位。同时，各教师又根据教学大纲、新课程标准要求制定了自己的学科教学计划，为教学工作的开展打下了坚实的基础。

其次，教研工作是提高教学质量的重要环节，两年来，我校每周四晚的教研活动锲而不舍。教研会上各教师提问题、解疑难，取长补短，是教学中一系列难题迎刃而解。教师专业素质不断提高，他们的一个个论文证、博客上的随笔、反思都是见证。

一所可持续发展的学校，学生的全面发展是必须的前提。因此，学校要求教师开齐开全课程，在课程设置上，任何教师不得随意调换课程。为此，我校的音、体、美、信息技术等课堂也是绘声绘色，学生的学习生活更是丰富多彩。

我校的评价体系更为完善，学校在教师的评价上体现了人文性和全面性，教师的评价体系不单是以教学成绩为依据，而是根据各教师的综合能力、行为规范和学生的评价及家长的反应综合起来评价每位教师。对于学生的评价也是如此，我校坚决抵制了以分数评价学生的制度，而是从学生的德、智、体、美、劳方面，从学生、老师、家长三方面的信息综合评价学生。使每一个学生都能在学期末得到公正公平的评价。

>二、“勇于创新、稳步扎实”的常规管理

常规工作是提高教学质量的有力保障，我校的常规工作以“勇于创新、稳步扎实”为方针，切实的促进了教育教学工作的开展。

1、备课以“八项”内容为特色，以扩展课堂知识、丰富学生文化“为目标，每节课想象一到两分钟考核题，使课堂教学当堂验证。

2、批改打破过去传统的“甲、乙、丙”的评价形式，而已“星级”符号为标准鼓励学生，提高了学生学习积极性。

3、听课活动根据本校特点，采用“结队子”方法进行，各教师根据自己所带学科特点，和其余教师商定听课工夫、学科。而讲课教师则必须至少将一到两节多媒体课，这样互听互讲，互评共改的方法，每位教师每学年听课达到了45节，达到了共同促进的教学效果。

4、各教师每晚必须利用半个小时工夫进行业务学习或者写出自己当天的教学随笔，必须做到有学习、有记录、有改进、有落实，学校则是每天必查必核实。每学年我们各教师的随笔达到了30篇。

>三、“多彩的手工、五彩的图画”特色

我校在搞好各项工作的基础上，开展“手工制作”和绘画特色，使学生的身心得到了健康的发展，学生的学习生活变得丰富多彩，学生的动手能力和想象力都得到了相应的锻炼和提高，进一步推动了素质教育的发展。

>四、“奋斗与辉煌同行”

近年来，在全校师生的共同努力下，我们各项工作取得了可喜的成绩，并得到了家长和学生的一致好评，我们在感到欣慰的同时，更要提醒自己“竞争无时不在，停止就是退步”，新世纪的教育事业还需要我们不断创新，不断完善自己，争取在新的学年，各项工作有突破性进展，连续探索属于我们自己的模式，全力打造一所优质的寨上小学。

**学校春季督导工作总结6**

我园以新《纲要》的教育理念与精神的贯彻实施各项保教工作。本学期我们根据本园实际，开展了一些活动，不断提高教师的教育教学能力。今年我园的发展规模不断壮大，教育教学质量不断提升，得到了社会各界的认可．在所有老师们的默契配合，圆满完成了各项教育教学任务。现将本期教研工作总结如下：

>一、创优环境，为幼儿提供发展的空间

《纲要》中明确指出，幼儿园应为幼儿提供良好的教育、生活活动环境，因此，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。本学期，为了给孩子创设一个自主性、发展性、参与性的环境，开学初，我们进行了主题环境创设的研究活动，各班根据孩子的年龄特征并结合本班实际情况，开展了系列主题环境创设，在创设过程中，我们立足幼儿发展，遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。在环创评比中，教师已经改变旧的环创模式，充分调动幼儿的积极性参与到日常教学中来，体现出了幼儿的自主性和参与性．

>二、加强学习，提高教师的业务素质。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育。每周二为幼儿园全体教师加强政治和业务学习。

2、加强了教育理论学习，树立正确的教育观，明确方向，转变观念，大胆创新。在教研学习中，老师们发表看法，互相探讨，相互指导，教育教学水平有了提高。

3、坚持以德为首，制订园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师的道德行为。

4、为了进一步提高教师的教学水平，我园教师参加了“爱迪早教”机构的英语教师培训以及蒙氏数学教师培训，并且许园长为我们带回了沿海一带的教育资料，通过电视学习找出了我们教学的不足，为我们园今后的教师培训发展指明了方向，奠定了坚实的基础。通过上述培训提高了全园教师的整体教学水平。

>三、加强教研力度，提高教学质量

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。

2、我园开设园本特色课程与网络教学有机的结合，形成我园自己的教学风格。我园开展听、讲、评课活动，通过自己备课上课、听别人上课、别人为自己评课、为别人评课，老师发现了值得自己学习的地方，也找出了自己的不足，找到了今后提高的方向。通过这样的活动我园涌现出了一批骨干教师。

4、本期全园开展了“庆国庆”“安全自护他护”活动，通过“庆国庆”活动，进一步认识了我国的国旗、了解了中国特有的传统节日、国粹、文明古迹等，以及培养了幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱父母的情操。安全月活动中将消防、交通、食品安全结合在一起，通过教育教学、家园互动、与社区相结合、模拟现场等生动的教学形式，并将安全与圣诞晚会相结合，是安全深入幼儿心灵，使家长看见自己对安全方面的不足以及幼儿的成长，进一步强化了儿童安全教育的重要性，真正的把儿童安全教育落到了实处。

5、家长开放日活动中，老师们积极准备，通过半日活动的展示，使家长进一步的了解我园的教育理念、教学特点和幼儿在幼儿园的表现和成长。通过这次家长开放日活动，让家长看见我们的教学成效，同时也看到了一我们教师队伍在逐步成长。，20\_年秋季教学工作总结

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！