# 北京学校环保工作总结(43篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2023-12-24

*北京学校环保工作总结1为加强环保宣传力度，提高师生环保意识，在“六·五”世界环境日来临之际，xx镇中心校开展环境教育宣教活动。>一是营造良好环保氛围。各学校在校园内外通过电子显示屏、横幅等形式向师生宣传“美丽中国，我是行动者”“携手行动，共...*

**北京学校环保工作总结1**

为加强环保宣传力度，提高师生环保意识，在“六·五”世界环境日来临之际，xx镇中心校开展环境教育宣教活动。

>一是营造良好环保氛围。

各学校在校园内外通过电子显示屏、横幅等形式向师生宣传“美丽中国，我是行动者”“携手行动，共建天蓝、地绿、水清的美丽中国”等环境保护口号，营造良好的宣传氛围。充分利用致学生家长的一封信等形式，向家长宣传环境保护知识，建议家长少开一天车、少抽一根烟等，共同关注环保，共同保护环境。

>二是强化宣传教育工作。

通过主题班会、生物、地理、道德与法制等课程开展环保教育，进行学科渗透性教学，同时通过广播、板报、电子屏等途径，将保护环境、减少塑料制品使用、垃圾分类、低碳生活等意识、知识、行为渗透到青少年日常学习生活当中，让学生自觉养成良好的环保行为习惯。

>三是举办主题教育活动。

举办有关环保方面的演讲、书画、手抄报、征文、环保小卫士评选等活动，通过活动树立典型，发挥榜样作用，引导学生善于对照自身，反思自我，发现陋习，加以改正，让学生逐步养成良好的、陪伴终生的环保行为习惯，推进“六·五”世界环境日宣传活动取得实效。

**北京学校环保工作总结2**

我校从建校之初就把创办“现代化、开放式、文化型”智能化绿色学校作为办学目标。在创建绿色学校的活动中，领导有力，规划科学，措施得当，经费到位，活动落实，成果显著。对照呼伦贝尔市中小学校“绿色学校”评估标准进行全方位自评检查，20xx年我校被评为海拉尔区级“绿色学校”，现特此申报呼伦贝尔市级“绿色学校”，请领导对我校的“绿色学校”创建工作进行检查和指导。

>一、加大环境建设投入，形成绿色校园

在生态环境建设和环境教育方面，学校确定了“三优先”原则：经费优先投入，活动优先安排，设备优先保证。学校的环境建设根据乐园于一园，集自然美、社会美、艺术美为一体的原则，进行系统性的规划建设，充分发挥环境的育人作用。学校的校园建设别具匠心，风格独特，主体空间由一个大操场、一个篮球场、自由活动场组成，蕴涵着高雅、纯洁的人文精神，洋溢着勃勃向上的生机，渗透了现代教育思想和教学理念。各种各样的教学空间、展示空间、休闲空间、体育锻炼空间、阅读和实验空间中，在看似不经意中体现各种环境教育的设计，同时利用楼梯间、长廊、墙角和开放空间，学校创设了各种环境教育园地，从知识性内容到学生成果和活动展示，让学生在潜移默化中得到环境教育的熏陶，提高了学生对环境保护工作的意识，让每个学生成为环保工作的小卫士。

学校的教学区运动区布局合理，可绿化地均能得到合理的绿化，校园一年四季花开花落，绿意浓浓。每天两次，负责卫生的学生都会捡拾干净草地上的杂物、拔除其间的杂草。在运动场等大型草坪铺草的时候，每个学生都积极参加劳动。通过多年的投入、大建设，我校的校园环境状况保持良好，水渠畅通、道路整洁、用水卫生、空气清新、光线明亮、景点美观。每层教学楼和每个教室都装有“饮水机”，方便学生随时喝上卫生洁净的矿泉水。校内设有定点垃圾存放点，所有的生活垃圾，每天都进行分类处理，按时统一清运走。校园内无卫生死角，无放养家禽，无乱堆放杂物的现象。

>二、加强环境教育管理，深入开展创建活动

>三、组织多种形式社会活动，积极参与环保实践

学校的环境教育的目的是为了普及环境知识，提高环境意识，参与环保实践，学会环保动手技能。我们还积极开展环境保护实践，由于领导重视、组织精心、注重实效、学生参与面广、活动内容丰富、收到了良好的效果。

积极参与社区环境建设。我们认为，环境教育当务之急是使学生具有“绿色头脑”，故我们主要通过对学生创设环境情境教育，制定系列环境行为准则、创造良好舆论氛围，组织学生自觉参与有计划的环境实践活动得以实现环境意识和道德水平的提高。我们注重发挥学生的自主作用。

>四、重视环境教育作用，谱写绿色文明新曲

环境教育给学校教改不断带来新的成果，20xx年我校被评为海拉尔区级“绿色学校”。在环境教育的实践中，我们认为坚持环境教育的方向是正确的，成果是丰硕的，在育人中的作用也是积极的。

1、促进了学生全面素质的提高。学生在校内外不吸烟、不乱丢杂物、不乱倒垃圾、不乱吐痰、不乱画书桌、墙壁，不高声喧哗、不破坏绿化，自觉节约、回收资源；能够树立正确、合理、科学的消费观念，不用或少用对环境污染严重的、耗能高的商品。全校师生都具有较强的环保参与意识，能够积极参加（组织）、响应各种环保行为，对社区、家庭改善环境质量做出自己的最大贡献，从而为改善一定范围内的环境产生一定影响。

2、促进了校园绿化、净化和美化，加强了学校文化建设。我校进一步加强了精神文明建设，学校规定教师在公共场所（会议室、办公室等）不准吸烟，并将建为无烟学校。同时，校内的文化生活如课余文化活动、兴趣小组都蓬勃发展，黑板报、宣传栏等使学校增添了教育气氛，这些都使学生在学校特有教育环境中陶冶情操，产生一种积极向上的精神力量。

>五、存在问题和今后设想

我们虽然在环境教育上作了一些工作，但与先进学校相比还有距离，特别是进一步提高全体教师环境教育的素质，提高全体学生的环保意识和环境道德，还要做持续不断的努力。同时，我们希望在走出课堂，开阔学生视野，接触环保实际，提高学生对环保的感性认识方面，做更多的探索和努力。让更多的人、组织纳入绿色教育的阵营，让更多的孩子从绿色教育中受益。

**北京学校环保工作总结3**

学校卫生工作是学校教育工作中一项十分重要的工作，是培养学生良好的卫生习惯和健康文明的生活态度，改善学校卫生环境和教育卫生条件，监测学生健康状况，努力提高学生健康水平的工作。本学期，我校在区教体局的领导下，在全校教师的努力下，以《学校卫生工作条例》为准绳，全面贯彻落实学校卫生工作，促进学生身心健康发展。

>一、成立组织，制定可行计划。

为确保《学校卫生工作条例》的贯彻落实，充分发挥学校卫生工作领导小组作用，专人负责，使小组成员责任清楚，分工明确，工作中讲究方法，注重实效性。

针对学校卫生工作实际，进一步完善卫生工作制度，并制定相应的卫生工作计划。分管领导及管理人员在日常工作中做到了事必躬亲，布置各项工作有质量、有创新，不照办照抄、不流于形式，有实际的指导意义。为全面开展好学校卫生工作奠定了基础。各班级在日常开展工作中有章可循，有据可查，做到心中有数。

>二、做好卫生宣传与普及工作。

1、搞好宣传，普及卫生知识

本学期，我校采取了多种形式进行卫生知识的宣传，在全校师生和家长中广泛普及卫生知识，并收到了较好的效果。

（1）采用校广播站、黑板报、宣传栏等学生喜闻乐见的方式，开展经常性的卫生宣传工作。做到：每周一广播，每月出二期黑板报。每学年宣传活动达到12次以上。使卫生宣传工作从校内走向校外。

（2）结合每月的卫生宣传主题进行主题宣传，开阔视野。

三月以春病防治为主题，四月以爱国卫生为主题，五月以个人卫生为主题，六月以预防传染为主题。学生通过办黑板报等，不仅增长了学生的卫生知识，培养了学生主动实践的能力，而且开阔了学生的视野，培养了学生的合作意识与社会意识，使知识与实践有机进行了整合。

（3）发挥课堂主渠道作用，进行卫生知识学习与实践。

通过《学校公共卫生》课和《中学生心理健康教育》课的课堂教学，使学生对生活卫生、饮食卫生、疾病预防、环境卫生等常识有了更系统的了解，能自觉运用于日常的学习、生活之中，学生收益很大。

2、加强教学卫生的监督、指导，随机对学生的文化课、体育课进行卫生监督，对发现的问题及时提出合理的改进意见。

（1）我校本学期在全校学生体检时，卫生工作领导小组都高度重视。体检前组长提出明确、细致的要求；体检时领导小组成员全部提前到校，组织安排学生体检；体检后学校对体检工作进行总结。使我校的体检工作有始有终，保质保量，并对有问题的学生提出建议。

（2）重视体育课和体育活动及大课间活动的安全教育。使体育教师和班主任教师在日常教学中注意指导学生进行正当、健康的游戏活动。本学期，无一例课间学生安全事故发生。

3、开办家长学校，请宣城市急控中心的领导来向家长宣传“肺结核病的防治”“血吸虫病的防治”“艾滋病的防治”教育，家长受益匪浅。

>三、加强课堂教学，引导学生形成良好的卫生习惯。

1、搞好《公共卫生》课和《中学生心理健康教育》课的备课和课堂教学研究。

我校的《公共卫生》课和《中学生心理健康教育》课目前都由专职教师担任教学，学校加强对备课与上课要求。针对中学阶段卫生与心理健康教育课的学习目标，定期对授课教师进行培训。

开学初，组织教师学习了《学校卫生工作条例》中关于备课、上课等内容，使大家按照要求写好教学计划、课时计划（教案）。教师们能按照学校要求，在授课过程中结合孩子们的生活学习实际，采取灵活多样的形式，不拘泥与教材，上好间周一次的卫生与心理健康课；组织学生学习、实践，提高自身的分析问题、解决问题和处理问题的能力，为明天能更好地驾驭于生活，创造生活，打下坚实的心理基础。

通过课堂教学，学生能主动运用知识解决生活中的问题，养成良好的卫生习惯。

>四、进行疾病预防工作，促进学生身心健康发展。

根据季节变换和传染病特点，及时通过会议、通知等形式进行宣传和开展预防工作。搞好传染病的预防工作，及时对发病学生进行隔离治疗，对每个教室及走廊进行了全面、彻底的过氧乙酸消毒，切断了传染病源。在第一时间内进行了传染病上报。由于措施得力，本学期在急性流行感冒发病期间，我校仅有少数学生发生，确保了全校学生健康。

>五、进一步规范卫生档案，搞好卫生室建设。

新学期，对学校现有的卫生档案再次进行逐本逐页检查，对一些内容进行充实、整理，使我校的卫生档案管理质量又有提高。

>六、进一步美化校园，发挥环境育人作用。

校园文化建设是学校建设的内容之一。为营造洁净幽雅的育人环境，养成学生良好的卫生习惯，形成了《卫生清扫制度》，并作为学校环境卫生检查评比依据。以此引起全校学生对卫生的重视，规范个人行为。

充分发挥值周检查评比工作的作用。对校园内的每一块分担区都划分到班级，落实到个人负责，学校还要不定期地进行检查，特别是厕所、卫生责任区，有明确的要求和规定，采取检查、打分、评比相结合的方法，严格按照检查标准进行。凡是“三好班级”、“三好学生”、“先进班级”等评比都有相关的卫生标准要求。每周的流动红旗评选都将卫生与纪律情况作为依据，使全校师生自觉维护学校的公共卫生。

今后，我们将继续结合学校实情，认真贯彻教育局卫生工作精神，扎扎实实落实好《学校卫生工作条例》，使学校卫生工作再上一个新台阶。

**北京学校环保工作总结4**

20xx年1—8月，xx镇在区\*、区环保局的大力\*\*和有力指导下，认真对照与区\*签订的“环境保护责任状”的有关要求，紧紧围绕全镇经济发展中心工作，牢固树立环境保护服务于经济建设的思想意识，开拓创新、奋力拼搏，努力推进生态建设和环境保护水\*的整体提升，取得了明显成效。现将有关工作汇报如下：

一、加强宣传教育，提高认识水\*。

今年，我镇坚持将环境保护知识的宣传教育工作，作为一项重要工作来抓。

一是，镇长办公会议研究环境规划、生态村创建工作及学习《环境影响评价法》、《安徽省实施生态环境保护和建设的意见》两次;

二是，全年出环保宣传栏3期，“六五世界环境日”期间在街道出展板一期，校园内部宣传2期;

三是，邀请区环保局\*\*来我镇举办企业法人环境保护培训班一次;

四是，在夏收期间下发了《关于加强秸秆禁烧工作的通知》，并\*\*人员检查落实情况。通过长期的宣传教育工作提高了全民对环境保护工作重要性的认识。

二、加快各项建设，改善镇村面貌我镇

坚持环境保护与经济发展同步推进，在财力较为紧张的情况下，成功实施了系列生态建设工程，改善了镇村面貌。

在基础建设方面，完成镇区大兴路下水道、以及镇区道路的改扩建、绿化等建设，投入600万元完成60公里水泥化乡村道路，成立了“镇食品安全专项整治工作\*\*小组”，负责镇内食品安全工作。

三、加紧规划编制

启动创建工作规划是前行的动力，规划是发展的方向，环境规划的编制对于我镇结合区域特点，实施可持续发展具有重要意义。

四、6月份在\*、工商的配合下我镇成功的取缔了xx村非法炼油窝点。

1—8月，我镇始终坚持可持续发展的要求，认真落实科学发展观，环境保护与经济发展并重，坚持“以人为本”，经济与环境“双赢”的原则，围绕加强生态保护，改善人居环境，提高环境质量等目标做了一些工作，并取得了一些成绩。但我们也清醒的认识到，全镇的环境保护工作还存在一些不足之处，主要表现在：对此项工作的重视程度还不够高，宣传范围还不够广，有关工程的投入资金还不够足，镇村面貌的综合整治力度还不够强等。对于这些问题，我们将在今后工作中采取有效措施，努力加以解决。

**北京学校环保工作总结5**

>(一)课堂教学

进行相关学科的渗透。在本校各门学科中，环境知识的内容都有不同程度的体现，教师们在挖掘现有的环保内容的基础上，结合学校“环境教育课题”活动，把环境教育渗透到各个学科教学中。

在常识教学中，环境知识的内容最多，老师们在常识教学中始终能结合我国资源丰富，但流失严重，保护不利等因素，进行环境知识教学和环保技能的培养，如利用动手实验，通过纯净水和自然水的比较让学生了解本地区水污染情况;许多课还安排学生课前预习，预习作业为实地考察、社会调查、访问等，使学生能带着问题去思考、去学习，通过实践使学生自觉树立起环保意识，规范自身环保行为。

在语文教学中，许多教师能抓住学校中开展的丰富多彩的环保活动，以环保为切入口来引导学生表达真情实感，把作文教学与环保活动结合起来。

在数学教学中，老师们把环境保护中的实际问题引进课堂，利用环保数据编写应用题和数学趣味故事，如：小明站

在一个路口统计半小时内各种车辆通过的数量，并制成统计图。另外，每辆车用水管冲洗车，20分钟，用水约240升，用水桶盛水冲洗车，需3桶水，用水约30升，请你根据以上数据，算一算共节水多少升?你能有哪些建议?再如：校园里有一个滴水龙头，它每分钟滴50滴，重量为40克，求这个水龙头一年来要多支付多少水费?该怎么办呢?

在思想品德学科中，有专门讲到环境保护的问题，老师们结合课文引导学生，保护环境要从身边的一点一滴做起，如不乱扔纸屑，爱护花草树木，不浪费水电等，培养学生爱护自然环境的意识。

在美术教学中，鼓励学生通过画笔来表达自己的思想和情感，表达自己对环境保护的美好设想。我校余登荣老师组织学生开展了“变废为宝”的手工制作活动，岑福勇老师组织学生设计了环境保护公益广告。

>(二)课外活动

>>1、校园文化建设

学校专门开辟了环境保护宣传栏，定期举行环境教育报刊展阅;很多班级自发办起手抄报宣传保护环境，把手抄报张贴在教室的墙壁上，张贴在学校的宣传栏里。还有些班级的学生自制环保宣传小标语牌，树立在校园的绿化区，这些小标语充满童心和爱心，读起来朗朗上口，如“小花小草我爱你，就像老鼠爱大米”，“你的一脚，我的一生”，“说爱我，就别破坏我”，“花儿笑，我也笑，我们一起把春报”。

为倡导学生爱护花草树木，美化生活环境，增强学生的环保意识，培养学生的生活情趣，我校开展了“我为大地添新绿”活动，由团支部倡导，各班采取自愿捐花的形式，将花草带入校园，装扮自己的教室和宿舍，同学们分组对花草进行养护，孩子们在养花护花的过程中，既了解到了每种植物的习性、特点，增长了见识，又培养了劳动习惯，增强了环保意识。

积极回收，变卖废品，把废品按塑料罐、易拉罐、废报纸、硬纸板、铁等不同种类分类存放，小分队还在校内外绿化带建立了护绿区，发动全校师生人人动手盆载花木，美化校园，进行卫生大扫除，回收各种废弃物。

>(三)活动的成果

1、校园处处可见环保宣传，处处可见环保带来的绿意，校园处处充满美丽与生机。

2、学生环保知识明显增长，环保意识明显增强，环保行为初步养成，全面素质普遍提高。

3、造就了新型的教师队伍，提高了教师的整体素质。

**北京学校环保工作总结6**

在学校“健康第一”的教育思想指导下，卫生室积极开展学校环境卫生工作的宣传教育与包干清扫工作，让健康卫生意识深入每个学生，深入每个家庭。师生的环境卫生意识不断提高。

>一、建设一支队伍

要搞好学校环境卫生工作，需要建设一支强有力的卫生保洁队伍。在党支部、校长室领导下，32个班主任具体抓好各班的卫生保洁工作；每班有两名卫生员协助老师关心教室及保干区的卫生打扫工作，全校师生人人都有卫生保洁意识。

三年级以上的卫生员同时担任学校环境卫生检查评比工作。卫生室对这些同学进行每月一次的培训活动，让他们以学校小主人的身份参加学校的卫生管理工作，不仅提高了他们卫生保洁意识，同时也锻炼了他们的工作能力，从小培养了他们为大家服务的思想。

>二、做好检查反馈工作

>三、配合学校完成上级部门的工作

根据《关于开展“人人动手、清洁家园”活动的方案》的精神，结合我校实际情况，制定《开展“人人动手、清洁家园”活动方案》。在今后一个阶段，结合南汇区建设健康城区，创建健康校园等工作的开展，在全校广泛开展“人人动手、清洁家园”的活动，将进一步改善学校及校园周边的环境卫生面貌。

>四、积极开展卫生防病工作

学校是人口密集的地方，人口流动大，给防病带来了很大的困难，卫生室在在学校党支部、校长室的领导下，根据实际情况积极开展卫生防病工作。

>五、预警应急

学校的防病工作领导重视，工作抓在实处，基本上能预防、控制各类学生中常见的传染病，一旦发生，学校传染病防控工作领导小组将启动应急工作预案。

围绕我校健康第一的指导思想，按照建设健康校园的工作要求，卫生室做到思想上重视，制定并完善相应的规章制度；加大宣传力度，强化卫生要求和落实包干区责任制以及各组室内外清洁等一系列突出问题。加强卫生防病工作，提升广大师生的健康意识，为我校的健康教育工作奠定良好的环境基础。

**北京学校环保工作总结7**

保护环境，是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。创建绿色学校，开展绿色教育，是环境教育的最佳途径，是学校开展素质教育的有效抓手。为此，我校专门成立了环境保护教育领导小组，以《全国环境宣传教育行动纲要》精神为指针，以创建“绿色学校”为抓手，以环保教育课为主渠道，明确分工，强化责任，优化措施，把环境教育与绿色学校创建活动紧密结合，取得了阶段性成果：学生在创建绿色学校活动中能力得到了锻炼，知识得到了拓展，环保意识得到了增强，素质得到了全面提高。现把我校创建绿色学校活动汇报如下：

>一、营造浓厚的宣传氛围

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用红领巾广播站、黑板报、班报、主题队会等形式开展系列宣传教育活动，从而形成浓厚的环保宣传氛围，从而使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

>二、建造优美的校园环境

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的口号。一位四年级学生在日记中写下：“置身校园，如同进入花园；校园内外，绿树成荫；楼前楼后，花繁草茂；花丛林带，四季飘香；艺术板块，美的熏陶。”为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯

弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋；开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员；与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

1．课堂教学渗透教育。

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

2．团队活动集中教育。

少先队的集中教育活动是环保教育的重要环节。少先队定期开展以环保为主题的班队会，保证教育的一致性，并结合植树节、环境日等特殊环保节日集中开展大型的宣传教育活动。如在本学期秋游期间开展了“热爱大自然、欣赏大自然、保护大自然”的主题大队活动，开展“争当环保小卫士”活动，四年级中队发出倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环

境，净化心灵，结合活动的开展，少先队又评选出40名校园环保小卫士，利用红领巾广播、黑板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

3．家长学校延伸教育。

为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，学校有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座，同时，开展了小手牵大手，共创绿色明天活动，学校与家长签订了协议书，共同参与学校和社会环保活动，共同开展家庭绿色行动和绿色消费活动，从而使学校教育与家庭教育有机地结合起来，促进了环境教育工作的开展，使环保活动成为全社会的共同目标。

>四、取得了阶段性成果

1、环境意识增强。

在环境知识获得的基础上，引导学生从思想上、情感上重视环境、关心环境、爱护环境，进而形成对待环境的正确态度。在校环保队成立之初，我们对校环保队员进行环境意识调查，从调查结果显示，学生对环境的认识是模糊的，环境意识是淡薄的，他们只是被动地接受别人的观点。经过实践，学生的环境意识增强了。我们对学生进行环境意识现状调查，了解我校环境教育实践的成效。从调查表中显示，环境知识掌握有了较大的提高。

2、环境行为到位。

通过环境教育，使学生认识到环境保护是个长期行为，只有每个

人的积极参与，我们生存的环境才有可能得到有效的保护。引导学生参与校内外环境活动，学生用自己的行为去证明自己是环保小卫士，做到全员参与、全程参与，养成不随地丢纸屑的好习惯。

通过全校师生的共同努力，目前我们已做到了\_环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会\_。我们认为，孩子们既是\_绿色教育\_的受教育者，也是向成人进行\_绿色教育\_的\_小老师\_，很多孩子回家成了建设\_绿色家庭\_的生力军。创建\_绿色学校\_是向全社会推广环境教育的一条捷径，我们完全可以通过一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区。

**北京学校环保工作总结8**

1、组织保障。

调整了学校卫生领导小组，由校长任组长，各部门负责人及班主任任组员的领导小组，形成了层层有人抓的格局，切实地开展了一系列扎扎实实的工作，抓出了成效。

2、制度保证。

(1)建立了学校卫生工作三级管理责任制。分工负责的学校领导经常经常深入一线检查，监督，指导，参与卫生工作，帮助协调解决了卫生工作中出现的重大问题，做到发现问题及时解决。

(2)制定了各部门卫生工作职责，各部门分工负责，团结协作，落实了各项卫生工作任务，效果较好。

(3)建立了卫生评比制度。学校将卫生评比工作列入学校日常工作之中。

(4)建立了晨、午检制度，消毒制度。

**北京学校环保工作总结9**

卫生工作是学校工作的一个重要组成部分。为了提高学生的卫生意识，使之养成良好的卫生习惯，净化、美化学校环境，学校领导对此十分重视，构成了校长亲自抓、教导处和政教处配合抓、班主任督促、值日教师及少先队协助抓的齐抓共管的局面，使我校的卫生工作取得了可喜的成绩，受到各级领导的夸赞。现将工作总结如下：

>1、健全卫生组织管理

为了进一步提高卫生的管理质量，校长亲自组织，构成了“校长亲自抓、教导处配合抓、班主任亲力抓、值日教师及学生协助抓”的卫生管理层层抓的局面，确保了卫生管理渠道的畅通。

>2、制定卫生管理制度

俗话说，没有规矩不成方圆。为了使学校的卫生管理有章可循，提高卫生管理的质量，学期初，学校针对本校的卫生情景，制定了《卫生检查标准》并提出了教室、包干区每一天两小扫一大扫（早上、中午各小扫一次，午时放学后大扫一次）、办公室一天一大扫、电脑室每节课一小扫一周一大扫的规定。

>3、健全卫生职责制，把卫生职责落实到班、到人

学期初，学校针对学校的布局，划分出若干卫生区域，再把相应的卫生区域分配到班、到人。如，教室、走廊的卫生由本班负责，学校的卫生由各班共同负责，每班负责由学校指定的包干区卫生；厕所卫生由五年级清扫；办公室的卫生由教师轮值，每一天指定专人负责；各室的卫生由专人负责安排学生做好清扫工作。这样，任务明确了，职责落实了，卫生工作也做得扎实了。

>4、加强卫生保健宣传教育

为了提高学生的卫生意识、保健本事，养成良好的卫生习惯，学校领导、教师十分重视卫生宣传教育工作：

（1）、校长、主任经常利用晨会、国旗下的讲话向学生宣讲卫生的重要性，让学生明白讲究卫生光荣，不讲卫生的可耻，提高学生的卫生意识。

（2）、各班班主任在班里做到时时讲、天天讲、针对问题着重讲，不断纠正学生的不良卫生习惯，使学生逐渐养成良好的卫生习惯，掌握必须的卫生保健知识。

（3）、利用黑板报宣传卫生保健知识，提高学生的卫生保健意识和本事。

（4）、举行卫生保健知识讲座，促进他们的健康成长。卫生保健知识由专人负责，做到有主题、有针对，定期开展。每学期进行两次慢性病的教育，做到有教案、有课件、有图片，使学生明白什么是慢性病，了解有关的常识，并用所学的知识进行相关的宣传。

（5）、引导学生对废弃物进行分类丢放，利用可回收资源，增强学生的环保意识。

>5、加强卫生监督力度，提高卫生管理效果

为了提高卫生管理效果，本学期，学校在卫生工作中十分重视加强卫生的监督力度，如：

（1）、每一天课前安排学校少先队值日生（值日领导及值日教师协助）对各班教室、包干区的卫生进行检查、评比量化，并把检查结果于第二天在校务日志中公布。此外，在其它时段，由专门负责该工作的教师安排值日生对各班的卫生情景进行不定时的突击检查，检查结果及时公布。

（2）、把各班的卫生状况纳入礼貌班评比。

（3）、设立卫生监督岗。每节课下课之后，学校要求各班都要安排卫生监督员在本班所负责的教室、走廊、包干区值勤上岗，发现垃圾，及时清理，发现不良行为，及时指正或向教师上报。

以上是我校在卫生方面所做的一些工作，经过全校师生的共同努力，取得了一些可喜的成绩，但还要继续努力，不断地提高师生的卫生意识和自制力，使他们养成良好的卫生习惯，使我校的卫生工作再上一个新台阶。

**北京学校环保工作总结10**

为了认真贯彻落实青教函〔20XX〕48号和广教函[20XX]86号文件精神，按照4月23、24日县教育局召开的全县教育系统学校管理会议的要求，我校全面开展了“校园环境卫生整治”活动，为期20天的“环境卫生整治工作”已经圆满结束。现将我校开展的环境卫生整治工作总结如下：

>一、制订方案、成立领导小组、明确目标。

为了把我校的校园环境卫生整治工作做好，进一步提高我校校园环境卫生的质量，根据县教育局的指导思想，结合我校的实际情况，我们制订了《蒿溪民族学校环境卫生整治工作实施方案》和成立以校长杨先龙为组长，其他行政领导，团支部书记、各班班主任为成员的“蒿溪民族学校环境卫生整治工作”领导小组，并根据我校的《实施方案》做好环境卫生整治区域划分，把校园环境卫生整治落实到班级和个人，做到分工明确，统一管理，将这次的校园环境卫生整治列入教师年终考核和班级评优工作。为学生创造一个园林式和花园式的和谐校园，给学生一个优雅的校园学习环境。

>二、大力宣传、提高认识。

为了做好我校的环境卫生整治工作，召开全体教师会议，认真传达青教函〔20XX〕48号和广教函[20XX]86号文件精神，充分领会文件的重要性，并要求教师要认真做好动员和宣传工作，同时充分运用课间操集会时间向全体师生宣讲，将校园环境卫生整治工作传达给每位师生，做好卫生宣传和教育工作，全面提高我校师生的卫生意识，树立起人人讲卫生的良好习惯，并提出“学校是我家，卫生靠大家”的工作口号。

>三、认真整治校园环境卫生工作

1、由于我校的校园比较大、责任区多，分管领导把整个校园进行划分并分给各班，由班主任带队清扫和消除卫生死角，并要求每位卫生区负责人及班级要做到每天两小扫，每周一大扫的卫生整治，通过全体师生的共同努力，校园内的卫生死角已全部根除。

2、学生宿舍卫生工作，主要采取以师帮带的办法，即安排一位教师负责宿舍的卫生工作，要求班主任到学生宿舍指导学生搞清洁卫生，做到宿舍内外保持清洁，床上被枕和生活用品保持整齐。做到了“六无”“七条线”。

3、学生食堂卫生，安排学校主管领导深入到食堂，认真督导食堂工作人员做好卫生整治工作，并按饮食卫生标准逐一检查，不留卫生死角，并要求食堂工作人员要作好食品来源记录和食品样本保存工作，确保学生的饮食安全。

4、为了保证校园环境卫生整治工作的可持续性，学校购买了“讲卫生”“讲文明”等二十多面警示牌安装在教室、宿舍、卫生区等地方，时刻提醒我校全体师生，要养成讲卫生、讲文明的良好习惯，为我校的校园环境卫生整治工作打下了坚实的基础。

以上工作，学校每天安排工作人员检查、督导，每周进行一次卫生大检查，发现问题及时指导解决，并做好检查记录，为月评比和教师年终考核收集第一手材料，确保校园的干净、整洁。为全校师生提供一个干净、整洁、环境优美的校园。

自开展学校环境卫生整治工作以来，我校的校园卫生发生了很大的变化，校园内的每个人逐渐养成“人人讲卫生，个个爱卫生”的良好习惯，13日下午，学校领导班子以“目标责任书”为依据，对我校的各个责任区，各处室进行了检查评估，校长杨先龙肯定了这次整治工作取得的显着成绩。同时要求全体师生将我校环境卫生整治工作持续开展下去，让我们的校园更加的“绿化、净化、美化、亮化”。

**北京学校环保工作总结11**

>一、营造浓厚的宣传氛围

加强宣传教育是我们开展环保教育的主要途径，我校利用红领巾广播站、黑板报、班报、主题队会等形式开展系列宣传教育活动，从而形成浓厚的环保宣传氛围，从而使环保意识扎根在学生的脑海和心田。

>二、建造优美的校园环境

良好的校园环境是对学生进行环境教育的主要阵地，因此，我校注重加强校园文化建设，明确提出“校园无处不育人，校园无时不育人”的\*\*。一位四年级学生在中写下：“置身校园，如同进入花园；校园内外，绿树成荫；楼前楼后，花繁草茂；花丛林带，四季飘香；艺术板块，美的熏陶。”

为了保持校园优美的环境，我校开展了“弯弯腰”活动，要求每位学生每天捡一张废纸、一个塑料袋；开展护绿活动，让每位护绿小队队员认养一棵树、一盆花，每学期进行一次总评，评出若干名优秀护绿队员；与此同时开展垃圾分类回收工作，在校内设立垃圾分类回收箱，把垃圾分为废纸、废电池、废塑料、不可回收垃圾等，并把回收的垃圾进行合理处理。良好的校园环境成为强有力的德育阵地，学生置身其中，耳濡目染，潜移默化。

1、课堂教学渗透教育

学校的任何一种教育活动只有与课堂教学相结合才有生命力，在环保教育中我们注重了课堂教学渗透教育。目前，我校的各科教学都能结合学科特点自觉地将环保教育根植于课堂教学中，从不同侧面和角度丰富学生的环保知识，了解人类及人类活动与环境的密切关系，引导学生树立新的资源观、环境观、人口观和价值观，初步懂得协调人类的发展与资源环境的关系，从而做到珍惜爱护每一滴水、每一片绿叶、每一寸土地。

2、团队活动集中教育

少先队的集中教育活动是环保教育的重要环节。少先队定期开展以环保为主题的班队会，保证教育的一致性，并结合植树节、环境日等特殊环保节日集中开展大型的宣传教育活动。如在本学期秋游期间开展了“热爱大自然、欣赏大自然、保护大自然”的主题大队活动，开展“争当环保小卫士”活动，四年级中队发出倡议，全校师生积极响应，每个学生都写出一份“争当环保小卫士”决心书，用实际行动美化环境，净化心灵，结合活动的开展，少先队又评选出40名校园环保小卫士，利用红领巾广播、黑板报等大力宣传，从而增强了全体师生的环境意识。

3、家长学校延伸教育

为了进一步提高全民的环境意识，增强社会的共同责任感，我们把环保教育工作延伸到家长学校中，在家长学校工作会议上，学校有计划地就如何提高市民素质，增强环保意识做了专题讲座，同时，开展了小手牵大手，共创绿色明天活动，学校与家长签订了协议书，共同参与学校和社会环保活动，共同开展家庭绿色行动和绿色消费活动，从而使学校教育与家庭教育有机地结合起来，促进了环境教育工作的开展，使环保活动成为全社会的共同目标。

>四、取得了阶段性成果：

1、环境意识增强

在环境知识获得的基础上，引导学生从思想上、情感上重视环境、关心环境、爱护环境，进而形成对待环境的.正确态度。在校环保队成立之初，我们对校环保队员进行环境意识\*\*，从\*\*结果显示，学生对环境的认识是模糊的，环境意识是淡薄的，他们只是被动地接受别人的观点。经过实践，学生的环境意识增强了。我们对学生进行环境意识现状\*\*，了解我校环境教育实践的成效。从\*\*表中显示，环境知识掌握有了较大的提高。

2、环境行为到位

通过环境教育，使学生认识到环境保护是个长期行为，只有每个人的积极参与，我们生存的环境才有可能得到有效的保护。引导学生参与校内外环境活动，学生用自己的行为去证明自己是环保小卫士，做到全员参与、全程参与，养成不随地丢纸屑的好习惯。

通过全校师生的共同努力，目前我们已做到了环境教育在学校，环境意识进家庭，环境行动到社会。我们认为，孩子们既是绿色教育的受教育者，也是向\*\*进行绿色教育的小老师，很多孩子回家成了建设绿色家庭的生力军。创建绿色学校是向全社会推广环境教育的一条捷径，我们完全可以通过一个孩子，带动一个家庭，影响一个社区。

**北京学校环保工作总结12**

20xx年是我公司(局)单位绿色目标的关键一年，也是园林绿化深化\*\*的年度。面对压力、面对新契机，我单位进一步完善了绿化管理\*\*，以深化\*\*为动力，在\*\*(或省委)\*\*的\*\*帮助和正确引导下，逐步走\*\*规范化、\*\*化、科学化管理的轨道。去年我单位以“抓好养护管理，确保全xx绿化养护管理更上一步台阶;绿化工程任务，再创一批\*\*工程”为，努力好xx交给我的任务，在xx年主要作了以下几项工作：

>一、绿化养护管理工作

我们承担着全xx余万\*方米的主要道路、绿地的养护管理。绿化养护管理是我的一项主要工作，绿地的面貌也直接着我xx的形象，我xx的绿化基础薄弱，用养人的机制养树，干的越多赔的越多，把绿化养护当作包袱背着。养护工作在全市一直落在其他单位的后面。从体制和机构\*\*的新的一年开始，改变我xx绿化养护落后的被动状况。目前，在绿化养护制订了新的\*\*，在全市率先出台了《xx绿化养护管理实施办法》，了我养护工作的职责、了绿化养护专项经费。新的管理办法按绿地的面积和等级核拨经费的管理办法，xx财政对我资金管理机制的\*\*，我们也改变了对基层按“养人”分配经费的方法，变为按养护面积和等级分配的办法。绿化养护不再是包袱和负担，同时，也引起了各基层的\*\*的重视。新的养护\*\*使园林绿化专业人员的观念和园林的资金运作都了巨大转变，激励着基层专业人员思想上有了根本上的转变，这几年全xx上下养护工作(总结一下具体情况)，也把这几年的绿化工作养护上，把绿化养护工作确立为我们的“立之本”，多次在全局(或公司)范围内召开园林绿化养护工作会，为绿化养护工作的打下良好的基础，还成立了“养护管理班组”，由\*政分别担任指挥和副指挥，并和基层签定了养护管理责任书，将\*\*考核与其工作联系起来。相继制定了“抓管理，促养护，全市评比保七争六”和“保五争三”的奋斗目标。去年，我xx单位全体\*\*职工扛起了“绿化养护管理”的大旗，xx养护管理承包责任制，抓住以绿化养护等级管理为核心，绿地等级的步伐，我xx园林绿化环境质量的思想，绿化，强化绿地的常态管理，大搞绿化养护管理的\*\*示范工程，深化和养护等级考核\*\*，职责，奖优罚劣。根据各自的情况制订措施，责任制，班组、个人承包制，核定了绿地养护的个人指标，制定了奖勤罚懒\*\*，强化了职责，明确了\*\*，落实责任制，工程、养护分开管理;养护队伍稳定，技术素质逐渐提高;养护队伍内部管理推行了责任制，任务到地，责任到人，养护考核结果与职工利益挂钩。，激发了职工搞好绿地养护工作的热情(加上再具体些的内容)。xx内每月的养护评比检查，对各所管辖的道路、绿地等级考核管理，以经济杠杆为动力绿化养护管理和养护等级的。使绿化养护工作走上规范化、科学化管理的轨道，带动养护的。市养护检查专家组对我xx年专业养护工作了较高的评价，在全市城八xx绿化养护检查评比中，xx历史成绩。

>二、绿化工程建设工作

xx年是我近几年来绿化任务繁重的一年，x交给我的绿化任务，我们在年初布置了绿化工程管理工作会，成立了绿化工程质量验收和质量\*\*\*\*小组，制定了《绿化工程管理办法》，为绿化工程质量，内部管理，绿化工程任务xx，强化了对绿化工程的质量\*\*和验收工作，在安排的绿化工程中，分阶段检查、验收的管理办法。去年的绿化工程时间紧、任务重、图纸大等许多客观因素，但我们各施工专业队伍有专打硬仗的特点，调动了职工的积极性，克服了诸多难以想象的困难，完成了xx交给我的绿化工程，并以精细的施工，做好了xx的景观规划设计，体现了我们专业队伍技术还是过的硬的。去年我们基本完成了xx万米绿地、xx绿地的绿化建设任务，xx等道路绿化任务。全年共绿化面积xx万\*方米，新增绿化面积xx万\*方米，改造绿化面积xx万\*方米，栽植苗木xx万余株，绿篱色带xx万株，铺草xx万\*方米。xxx的绿化建设工程了xx优质工程。去年我们还做了xxx花坛和xxx的环境布置工作，共计摆放花坛xx座，布置花街xxx条，共摆花xx万余盆。

>三、在公园行业管理方面

去年我们为公园精神文明建设和服务上新台阶，以xx为动力，以“建xx、创一流”为原则，完善了管理\*\*，贯彻《xx园林关于xx年度全市公园行业管理工作的意见》精神，推行规范化、\*\*化、科学化的管理方法，“以人为本、文化建园”的方针，着优美环境、优良秩序、优质服务，创建文明公园的活动，提高服务质量和管理水\*。《xx公园岗位职业道德及规范》的标准工作质量，以全新的精神面貌，用热情周到的服务接待每一位游人。我xx属公园的窗口服务人员在文明用语、礼貌待人、服务周到、热情，受到了游人的称赞。在今年市园林\*\*的xx评比中中我xx公园获得了全省(或市)第一名(或什么称号)。

今后，要在xx委xx的\*\*下，学\*\*\*会议精神科学发展观思想，努力实践市场经济的发展模式，为圆满完成绿化美化任务，全面推进我xx园林绿化事业的发展，为把xx建成环境优美的文明城市做出应有的贡献。

**北京学校环保工作总结13**

南安市诗山中心小学燕山校区为纪念世界环境日，广泛深入地宣传我市的环境保护基本国策，鼓励公众积极参与、投身环保实践活动，不断提高全社会的环境保护意识，我校结合实际，认真组织开展了形式多样、内容丰富的世界环境日宣传活动，现将宣传活动开展情况总结如下：

>一、领导重视，加大宣传活动力度

学校在南安市教育局下达通知的当天下午就召开全校教师会，传达南教政〔20\_〕31号精神，宣传今年我国确定的世界环境日宣传主题：“绿色消费你行动了吗?”并组织学校少先队大队部、各班主任老师协调各科任老师开展好世界环境日宣传活动，要求做到“班班有活动，人人有行动”。

>二、结合实际，注重宣传活动实效

我校结合实际，重点围绕我国宣传主题，将国家环保模范城市复核迎检宣传和生态市创建贯穿其中，开展了有内容、有特色的宣传教育活动，弘扬生态文明，传播绿色消费理念，组织广大师生自觉参与绿色消费，践行绿色生活，进一步强化了对环境与发展关系的清醒认识和自觉行动，营造共同关心、支持、参与环境保护、生态文明建设的良好氛围。

1、少先队大队部发挥了宣传主阵地作用，多渠道开展宣传活动。如：红领巾广播站精心组织宣传内容，让优秀播音员在每天的广播中播报宣传稿件，在全体队员中营造环保氛围，让队员们人人知晓“绿色消费你行动了吗?”并围绕这一主题开展了大讨论，在全校范围内掀起了环保的“绿色高潮“。

2、各班组织同学们出版了班级的“绿色消费你行动了吗?”主题板报，以班级为单位举行了以“绿色消费你行动了吗?”为主题的手抄报比赛。

3、学习充分发挥学校前后门两个LED电子显示屏的宣传作用，开始滚动显示世界环境日宣传口号，在学生和家长中进一步宣传绿色消费、绿色发展理念，增强环保意识。

4、以宣传促行动，以行动做宣传。各班通过大讨论，结合国家环保模范城市复核迎检活动，开展了“绿色消费见行动”活动，以节约一张纸，回收一个塑料瓶等切实可行，看得见、做得到方式来响应学校的号召，收到了良好的效果。

>三、家校结合，扩大宣传活动影响

为了更好地形成人人爱护环境、从我做起、从小事做起的环保意识，提高全社会的环保意识和参与生态市创建、国家环保模范城市复核迎检工作的积极性，我校还注重发挥学校的辐射作用，号召全体同学把“绿色消费你行动了吗?”这一主题带回家，和爸爸妈妈、爷爷奶奶、叔叔阿姨们一起积极参与、投身环保实践活动，为生态市创建贡献力量。

**北京学校环保工作总结14**

20xx年，在各级领导的督促、指导下，我校全体师生共同努力，认真学习贯彻卫生工作会议精神，提高了全校师生爱卫的意识，掌握了新形势下爱国卫生工作的特点、，紧紧围绕健康教育、除四害、防治传染病等中心内容，使我校爱国卫生水平再上了一个新台阶。现将一年来的工作总结如下:

>一、领导重视，精心部署。

期初制订好各类卫生工作计划，并纳入学校工作及教学计划，开展好各项健教传播活动，期末对照所做的工作，认真进行总结。

把爱卫健康教育归入学校目标管理内容，层层落实到各室各线各人，全校教职工齐抓共管。形成了领导负责抓、班子人员具体抓、各辅导员协调抓的良好局面。

>二、进一步加强健康教育宣传工作

我校努力为学生创建安全、健康的学习环境，提高学生素质为目标，切实加强学生健康知识教育。教师认真上好健教课。

每位教师都非常重视学生卫生习惯的养成。利用晨会课、班队活动课，国旗下讲话、宣传窗、卫生角、红领巾广播，对学生进行宣传教育，学校设立卫生流动红旗，每周评比一次。少先队开展了“弯弯腰净校园”、“我给墙壁‘洗个脸’”等的活动，使学生养成了随时拾捡低上垃圾的习惯。学校行政不定期进行抽查并公布结果，归入学校优秀班集体的评比之中。

组织部分班级学生观看健教方面的录象。卫生宣传画经常更换，每班黑板报都开辟卫生角，宣传卫生知识，红领巾广播定期宣传卫生知识，高年级学生自制卫生知识手抄报报导。

校园、办公室、会议室、食堂等公共场所设有禁烟标志。

通过一系列的宣传，让学生更深入地了解并掌握了卫生基本常识，提高了学生的自我保健能力，从而树立了“讲卫生光荣，不讲卫生可耻”的新风尚。

>三、抓好爱国卫生月活动，加大环境整治力度。

今年四月份是全国爱国卫生月，今年主题是:“文明与卫生同行，共创优美和谐校园”。为了扎实有效地开展爱卫工作，进一步整治学校环境卫生状况，创造优美整洁的学习生活环境，提高学生的卫生意识。我校在配合上级门，精心安排，广泛宣传，动员每位学生都参与到此项活动当中。

除“四害”作为爱国卫生工作的一项重要内容，对于推动卫生防疫工作具有重要意义。我校开展除四害工作活动已有多年，总体效果比较好，今后还将对学生、老师进一步宣传普及科学除“四害”防病知识，以四月份的爱国卫生月为契机，既要抓好春秋两季灭鼠活动，还要认真开展夏秋季环境消杀活动。

>四、努力做好传染病防治工作

我校在校用中餐学生较多，因此学校建立了以校长为组长的安全领导小组，负责抓好教师、学生饮食安全，食堂工作人员人人持卫生证上岗，每学期和学校签定安全责任书。

我校还配备了充足的消毒药品及设备，做到每天消毒，并制定了行之有效、积极稳妥地防治计划。在流感等方面我校更是力图把工作做细，取到了良好的效果。在水痘和红眼病流行期间，由于我校师生工作努力，及时有效地控制了传染病在我校的蔓延。

回顾一年来的工作，我们取得了一些成绩，但还存在着一些问题，由于我校都是外地学生，健康教育卫生宣传工作、爱国卫生管理工作还需不断深入，除四害工作也需不断完善。

学校爱卫、健教工作是一件长期的重要工作。今后我们会不断总结经验，寻找不足，取长补短，更加努力工作，使我校爱卫健教工作更趋于规范化、制度化。

**北京学校环保工作总结15**

一年来，在创建环保校园的活动中，我们学校认真加强环保宣传和教育工作力度，成立了环保教育\*\*小组，加大了资金的投入，努力创建绿化、美化、净化的校园环境。我们主要做好以下几项工作：

>一、宣传环保知识，加强环保教育

加强环境保护工作，必须提高全民族的环境意识、忧患意识和参与环保的自觉性，必须动员全社会的力量参与。学校为了增强全校师生环保意识，提高大家的环保知识水\*，使师生有效的参与环保工作，采取了多种多样的形式，开展环保的宣传和教育活动。

1、坚持利用学校的升旗活动，团总支的学习会和共青团园地等进行环保宣传教育，并针对学校环境卫生存在的问题，进行具体的教育活动，使大家养成良好的.学校卫生习惯，爱护学校的绿化地和树木。

2、积极开展环保专题讲座，在每学期举行二到三次的环保知识教育课，让学生写学习体会。选派学生参加有关环保的征文活动，并对获奖学生进行表彰。

3、\*\*全体学生参加环保知识的考试，对成绩突出的给予肯定和表扬，并将试卷作为资料积累下来。

4、利用植树节、世界环境日、地球日为纪念专日，举办宣传站，开辟宣传栏，悬挂有关宣传标语，进行广泛的宣传教育活动。

>二、\*\*开展环保实践活动

我们结合学校实际，开展实践活动，使学校环保工作搞得有声有色，有效地推动了创建“绿色学校”工作。

1、每学期一开学，学校将废电池收集工作开展起来。学生们把家里的废旧电池交到学校，收集后\*\*处理。老师还对学生进行教育，使他们明白废电池乱丢给社会造成的危害。

2、学校的“环保小卫士”也积极行动，在校园打扫卫生，给树木修枝，向校内外的牛皮癣开刀。有的还到主要路口了解交通情况，研究机动车的排气现状，写出了小\*\*报告。

3、渗透到各个学科开展活动，美术课进行环保绘画比赛，生物课讲述树木和花草对人类的好处，地理课讲述防止污染和保护好河流的水源等。另外，学校还多方面筹集资金，投大校园环境修建工作的投入，种植了一批树木，开辟了一片绿化地，\*整了操场，疏通了校门外的排水沟，对学校进行了一次全面的环境检查，确保学校的绿化、美化和净化。

环保工作，关乎全局；环境保护，关乎世界。我们要坚持不懈地进行环保的宣传和教育，扎扎实实地开展实践活动，使环保工作更上一个台阶。

**北京学校环保工作总结16**

二十一世纪是个挑战的世纪，也是个绿色的世纪。幼儿是二十一世纪的主人，从小培养幼儿的环境保护意识，学做环境的小主人，是幼儿园环境教育的主要目标。下面就是我班环保教育的主要工作：

>一、制定明确目标，保证环保教育的长效性

1、培养幼儿热爱大自然、保护地球家园的情感和责任感；

2、教育幼儿具备基本的环保知识，养成良好的环保习惯；

3、通过各种活动，让幼儿知道“保护环境，从我做起”的理念。

>二、完善教育内容，保证环保教育的层次感

将环保教育渗透到语言教学、社会教学、艺术教学等五大领域中进行。并开展区域活动，在各个区域中投放大量的废旧物品并将其变废为宝，让幼儿感受到废物是可以再利用的。通过以上活动让幼儿在唱唱跳跳剪剪贴贴画画中充分感受到自己是大自然中的一个成员，逐渐明白人与大自然应当和谐相处的道理

>三、注重日常教育

1、尽可能绿化周边环境。在教室外平台及走廊上放置盆花、种植鲜花，将要绿化的地方都绿了起来，创建美丽舒适的绿色小天地。窗明几净，卫生达标，教室内一切井然在序、整洁。

2、让幼儿参与“绿色环境”的创设。与幼儿一起利用废物材料布置教室，设计富有情趣的环保标志语，如“花儿好看我不摘”“嘘！轻点儿”“小鱼说：请爱护我们的家”“不乱丢纸屑”“请节约每一滴水”等内容的字画，有针对性地挂在教室及幼儿园的各个角落，时时刻刻提醒幼儿。

**北京学校环保工作总结17**

校的校园卫生发生了很大的变化，自开展学校环境卫生整治工作以来。校园内的每个人逐渐养成“人人讲卫生，个个爱卫生”良好习惯，13日下午，学校领导班子以“目标责任书”为依据，对我校的各个责任区，各处室进行了检查评估，校长杨先龙肯定了这次整治工作取得的显着成绩。同时要求全体师生将我校环境卫生整治工作持续开展下去，让我校园更加的绿化、净化、美化、亮化”

>一、制订方案、成立领导小组、明确目标

进一步提高我校校园环境卫生的质量，为了把我校的校园环境卫生整治工作做好。根据县教育局的指导思想，结合我校的实际情况，制订了蒿溪民族学校环境卫生整治工作实施方案》和成立以校长杨先龙为组长，其他行政领导，团支部书记、各班班主任为成员的蒿溪民族学校环境卫生整治工作”领导小组，并根据我校的实施方案》做好环境卫生整治区域划分，把校园环境卫生整治落实到班级和个人，做到分工明确，统一管理，将这次的校园环境卫生整治列入教师年终考核和班级评优工作。为学生创造一个园林式和花园式的和谐校园，给学生一个优雅的校园学习环境。

>二、大力宣传、提高认识

召开全体教师会议，为了做好我校的环境卫生整治工作。认真传达青教函〔20XX〕48号和广教函[20XX]86号文件精神，充分领会文件的重要性，并要求教师要认真做好动员和宣传工作，同时充分运用课间操集会时间向全体师生宣讲，将校园环境卫生整治工作传达给每位师生，做好卫生宣传和教育工作，全面提高我校师生的卫生意识，树立起人人讲卫生的良好习惯，并提出“学校是家，卫生靠大家”工作口号。

>三、认真整治校园环境卫生工作

分管领导把整个校园进行划分并分给各班，1由于我校的校园比较大、责任区多。由班主任带队清扫和消除卫生死角，并要求每位卫生区负责人及班级要做到每天两小扫，每周一大扫的卫生整治，通过全体师生的共同努力，校园内的卫生死角已全部根除。

主要采取以师帮带的办法，2学生宿舍卫生工作。即安排一位教师负责宿舍的卫生工作，要求班主任到学生宿舍指导学生搞清洁卫生，做到宿舍内外保持清洁，床上被枕和生活用品保持整齐。做到六无”七条线”

安排学校主管领导深入到食堂，3学生食堂卫生。认真督导食堂工作人员做好卫生整治工作，并按饮食卫生标准逐一检查，不留卫生死角，并要求食堂工作人员要作好食品来源记录和食品样本保存工作，确保学生的饮食安全。

学校购买了讲卫生”讲文明”等二十多面警示牌安装在教室、宿舍、卫生区等地方，4为了保证校园环境卫生整治工作的可持续性。时刻提醒我校全体师生，要养成讲卫生、讲文明的良好习惯，为我校的校园环境卫生整治工作打下了坚实的基础。

学校每天安排工作人员检查、督导，以上工作。每周进行一次卫生大检查，发现问题及时指导解决，并做好检查记录，为月评比和教师年终考核收集第一手材料，确保校园的干净、整洁。为全校师生提供一个干净、整洁、环境优美的校园。

**北京学校环保工作总结18**

今年来我镇的环保工作围绕从源头抓起，从基础抓起，严格\*\*，重点治理，全面达标的总体要求，全镇环保工作取得一定成绩，为加快全镇经济和各项社会事业发展作出了应有的贡献。回顾一年来的工作，我们主要抓以下几个方面：

一、\*\*思想，提高认识

针对少数一味追求经济效益，忽视社会效益，只讲经济发展政绩，不讲环境污染的行为，我镇坚持通过宣传发动，\*\*大家的思想认识，教育引导广大\*\*群众正确分析\*\*开放经济发展的形势，充分认识当前一些地区环境造成的危害，切实抓好环保工作，实现环境保护和经济建设的同步，协调发展。

一是召开会议进行宣传，镇\*委召开了会议，在分析我镇环境保护工作现状的同时，认真学习有关环境保护的法律法规，\*\*文件，增强大家的环保认识，在此基础上，召开了全镇各村（居）委会负责人，镇属各企业事业单位负责人会议；

二是利用标语、宣传栏等多种形式进行宣传；

三是借助“6。5环境保护日”宣传活动和污染源普查工作为契机，印发宣传资料，环保知识咨询台等进行宣传；四是开展环保进社区活动。通过形式多样，声势浩大的宣传活动，真正营造起了良好的\*氛围，使环境保护，人人有责的意识，全镇广大\*\*群众的环保意识明显加强。

二、\*\*重视，职责明确

为确保全镇环保工作扎实有效开展，镇\*委\*十分重视。

一是结合本镇实际，制定20xx年环境保护工作计划，对今年环保工作的任务和要求进行明确，

二是建立\*\*。由镇长亲自抓，从上到下形成了较健全的管理格局，

三是明确职责。根据县委、县\*级要求和今年全镇环保工作任务。在明确分工的同时，坚持实行目标管理，狠抓落实，分别与村、各相关企业负责人签订了目标责任状，实行一级抓一级，一级对一级负责；

四是严格考核，使环保工作真正落到实处。

三、加强和积极协助做好环境监管工作

（一）加强对本辖区内工业企业的监管，做到对所有工业企业底子清楚，坚持新办企业环境污染事故报告\*\*。协助县环保局按时做好日常对辖区内企业环保实施验收。坚持实行环境污染事故报告\*\*，发生环境污染事故和纠纷及时向县环保局报告。积极做好我镇辖区内新、扩、改建设项目环评表的报批工作；督促企业执行“三同时”\*\*。协助环保局抓好镇企业的污染治理检查和治污设施运行的\*\*工作。同时做好加强对各行政村村民饮用水源和城区水厂饮用水源的检查和保护，确保镇区内不发生村民饮用水污染事故。

（二）为辰河环境综合整治工作提供有效保证。我镇根据实际情况，制定了辰河治理计划，完成对饮用水源保护、工业污染、养殖污染、生活污水等各项整治工作。同时，加快辰河治理工程进度。

（三）对河流沿岸各村（居）卫生环境、生活垃圾的治理，并认真抓好卫生保洁队伍的建设，建立、完善农村垃圾治理长效管理机制。结合各村（居）的实际情况，征求了村民的意见。并积极落实，对河流周边环境进行有效整治。

（四）突出特色，努力做好环保日常工作。

做到年初有计划、年终有总结，同时做好上报辖区内开展的环保信息工作。年底认真做好环保工作资料装订工作。工作有布置、有落实、有督促、有指导、有检查、有成效，不断开创XX镇环保建设工作新局面。实现减排目标，调解环保纠纷。

**北京学校环保工作总结19**

今年来我镇的环保工作围绕从源头抓起，从基础抓起，严格\*\*，重点治理，全面达标的总体要求，着力抓好农村环境、生态环境和企业环境建设，不断改善生态环境、人居环境、经济发展环境，全镇环保工作取得一定成绩，为加快全镇经济和各项社会事业发展作出了应有的贡献。回顾一年来的工作，我们主要抓以下几个方面：

>一、\*\*思想，提高认识

针对少数一味追求经济效益，忽视社会效益，只讲经济发展政绩，不讲环境污染的行为，我镇坚持通过宣传发动，\*\*大家的思想认识，教育引导广大\*\*群众正确分析\*\*开放经济发展的形势，充分认识当前一些地区环境造成的危害，切实抓好环保工作，实现环境保护和经济建设的同步，协调发展。一是召开会议进行宣传，镇\*委召开了会议，在分析我镇环境保护工作现状的同时，认真学习有关环境保护的法律法规，\*\*文件，增强大家的环保认识，在此基础上，召开了全镇各村(居)委会负责人，镇属各企业事业单位负责人会议;二是利用标语、宣传栏等多种形式进行宣传;三是借助“环境保护日”宣传活动和污染源普查工作为契机，印发宣传资料，环保知识咨询台等进行宣传;四是开展环保进社区活动。通过形式多样，声势浩大的宣传活动，真正营造起了良好的\*\*氛围，使环境保护，人人有责的意识，全镇广大\*\*群众的环保意识明显加强。

>二、\*\*重视，职责明确

为确保全镇环保工作扎实有效开展，镇\*委\*十分重视，一是结合本镇实际，制定20xx年环境保护工作计划，对今年环保工作的任务和要求进行明确，二是建立\*\*。由镇长亲自抓，从上到下形成了较健全的管理格局，三是明确职责。根据县委、县\*级要求和今年全镇环保工作任务。在明确分工的同时，坚持实行目标管理，狠抓落实，分别与村、各相关企业负责人签订了目标责任状，实行一级抓一级，一级对一级负责;四是严格考核，使环保工作真正落到实处。

>三、加强和积极协助做好环境监管工作

(一)加强对本辖区内工业企业的监管，做到对所有工业企业底子清楚，坚持新办企业环境污染事故报告\*\*。协助县环保局按时做好日常对辖区内企业环保实施验收。坚持实行环境污染事故报告\*\*，发生环境污染事故和纠纷及时向县环保局报告。积极做好我镇辖区内新、扩、改建设项目环评表的报批工作;督促企业执行“三同时”\*\*。协助环保局抓好镇企业的污染治理检查和治污设施运行的\*\*工作。同时做好加强对各行政村村民饮用水源和城区水厂饮用水源的检查和保护，确保镇区内不发生村民饮用水污染事故。

(二)为辰河环境综合整治工作提供有效保证。我镇根据实际情况，制定了辰河治理计划，完成对饮用水源保护、工业污染、养殖污染、生活污水等各项整治工作。同时，加快辰河治理工程进度。

(三)对河流沿岸各村(居)卫生环境、生活垃圾的治理，并认真抓好卫生保洁队伍的建设，建立、完善农村垃圾治理长效管理机制。结合各村(居)的实际情况，征求了村民的意见。并积极落实，对河流周边环境进行有效整治。

>(四)突出特色，努力做好环保日常工作。

做到年初有计划、年终有总结，同时做好上报辖区内开展的环保信息工作。年底认真做好环保工作资料装订工作。工作有布置、有落实、有督促、有指导、有检查、有成效，不断开创六都寨镇环保建设工作新局面。乡镇环境保护工作总结(五)实现减排目标，调解环保纠纷。

根据年初工作计划，大力发展绿色产业，发展环保工业，大力\*\*环保工作创新，严格\*\*工业污染物排放。实现单位gdp能源消耗量下降20%，主要污染物排放量减少10%的目标。同时，\*\*\*\*和解决环保纠纷。今年有洪江村村民\*\*举报祁都纸厂非法排放废水的问题。我镇根据省、市、县的指示精神，努力调解纠纷。通过实地\*\*、不定时监测，加强对祁都纸厂的\*\*，妥善地解决该问题。

今年来，我镇在环境保护工作方面作出了较大的努力，并取得一定的实效，但是我们也清楚地认识到，我们的工作正处在起步阶段，还有许多不足之处有待今后工作中加以解决，尤其是农村卫生环境，重点企业的排污等方面的问题，因此，我们将进一步加强\*\*\*\*，加强各项措施的落实。围绕全镇环保工作与经济、社会事业协调发展全面推进，不断开创我镇环保工作新局面。

**北京学校环保工作总结20**

前几年创建“合肥市绿色学校”经验的基础上，进一步完善了绿色学校和环境教育队伍建设，制定了切实可行的创建规划，完善了各项规章制度，开展了扎实有效地创建工作。建立、健全了环境教育组织机构，每年均把环境教育、美化校园的工作列入年度计划，创绿和环境教育工作有序开展。制定了实施方案及课程计划，为各类环境教育活动提供了必要的支持和保障。学校以《全国环境宣传教育行为纲要》为环境教育的指导思想，高度重视“绿色学校”和环境教育工作，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，把环境教育作为重点来抓，形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社会的环境建设模式。

学校以提高学生综合素质和环境意识为目标，以普及环境科学知识、环境法律法规，培养学生良好的行为习惯为着力点，全面推进素质教育，开展了一系列环境教育工作。

>一、领导重视、组织健全

环境教育是全面实施素质教育，培养现代化建设的合格人才的基础工程，为保证我校环境教育工作的实施，我校成立了由校长任组长，副校长为副组长，教务处、教科室、总务处、少先大队部、班主任组成的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。从校园文化建设、课内教学、课外教育、校园管理、宣传教育、资料整理等方面入手，广泛开展环境教育活动，全面提高广大师生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范。

>二、加强宣传，重视环境教育

1、教学渗透

学校重视在学科中渗透关于环境教育的渗透，要求老师在教学中应有意识的将环境教育纳入合适的教学环节，我们的经验是：第一、结合原有课程内容，在适当的环节注意有意识的添加环境教育。第二、环境教育的渗透做到“合情合理”，不随意插入或生搬硬套，做到既渗透自然，又不能影响教学效果。专题课有教材、有教案，每年评出渗透环境教育的优秀教案，促使全体教师不断提高认识，把环境教育作为德育渗透，体现素质教育的要求。

（1）教学工作计划体现本期对学生进行环境教育的知识点、培养的意识和能力。语文、数学、英语、思想品德、音乐、美术、科学等学科的学科组长和任课教师在拟定本期科组工作计划和教学工作计划时，并结合本册教学内容，确定本学科的环境教育知识点和环境知识教育的类型。在编写教学方案时，对环境知识的教学应有较详细的教学过程设计，使学生能正确掌握这些知识，培养学生的环境保护的意识和能力。

（2）每学年每位教师上交一篇环境教育的论文和环保教育的教案，存入教师个人教学业务档案，作为期终目标考核的重要依据之一。鼓励教师积极撰写环保教育论文，参加各级主管部门举办的论文、教案评选活动，凡获奖的论文、教案，学校根据相关的奖励条例奖励，并作为评优、评先的重要依据之一。

（3）制定环保课堂教育评价表，并运用课堂教育评价表对教师在课堂教学中渗透环境教育的情况进行综合评价。

（4）校级教研课在选题时应优先考虑环保题材。

2、活动渗透

（1）学生成立有环保兴趣小组“绿色家园环保社”，积极参与学校的环境管理。

（2）结合重大纪念日，积极组织开展专题活动。结合植树节，开展植树护绿，美化绿化校园。3月22日世界水日学校组织学生到自来水厂参观，使学生懂得用水、惜水、节水的关系；4月底5月初的爱鸟周，开展张贴鸟类宣传画活动，了解鸟类生活习性及与人类关系；6月5日世界环境日，组织学生观看录像，了解身边环境状况，召开主题班会在其他环保节日，如世界气象日（3月23日）、世界地球日（4月22日）、国际保护臭氧层日（9月16日）等，学校都配合有关主题，利用黑板报、墙报进行宣传展览。

（3）定期出环境板报、宣栏传，并制有永久性宣传牌，让学生入学校后随时能看到有关环护知识，能使学生环保意识在潜移默化中提高。

（4）开展保护环境“两不”活动不做有损环境的事，不用有污染环境的东西。学校每次外出活动都进行“爱护环境、保护环境”的动员教育，同时，学校杜绝学生带一次性塑料袋、一次性餐具等进入校内，使学生在生活中能自觉地形成良好环保行为。

3、环保教育与少先队活动相结合

（1）利用升旗仪式、主题班会，开展环境教育。学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分，在每周一升旗仪式国旗讲话中，加入“保护环境，从我做起”，“人类只有一个地球”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。每学期教导处都会定期开展绿色承诺活动、环保主题班会，对学生进行环保知识教育，增强学生环境意识。

（2）在大队部的组织下，积极举办各种环保知识竞赛，参加各级各部门组织的各种比赛活动，大大激发了学生学习和运用环境知识的兴趣和热情。举办了多个环境教育知识讲座，全校有2100多人次参加；举行了多项全校性的环保知识测试和竞赛；组织全校学生观看环境教育VCD等。积极组织学生参加科学幻想绘画、环保征文的竞赛活动，共有68名学生获一、二、三等奖。

（3）我校实施的“爱心纸”工程是我校开展的又一项环保特色教育，针对在学校中，学生、教师在学习、生活中产生的废纸约占学校垃圾的三分之二，是造成学校及周边环境污染的重要污染源，为了将废纸变废为宝，改善校园环境，提高环境意识，学校实施了“爱心纸”工程，各班专门指定人员负责“爱心纸”的收集，由大队部统一回收、管理，所得收入全部用于捐助特困生，这一举措使学生受到了很好的思想教育，同时倡导“无纸贺卡”活动，提高了学生的环保意识。

（4）我校充分利用红领巾广播站、橱窗、板报等舆论阵地，积极宣传环境保护知识和环境保护的法律法规；邀请学校法制副校长及有关人员来校开展宣讲活动，不断增强广大师生的环境意识。我校还结合“小学生行为习惯常规”评比，培养学生良好的生活、学习、礼仪、卫生习惯，并明确要求：保护环境，从我做起，从身边小事做起，从现在做起。把环境教育真正落实到师生行动中，扎根在师生的头脑里。

>三、加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

为发挥环境对学生潜移默化的教育作用，学校全力打造人文环境，提高办学品位，以校园文化建设为突破口，美化校园，优化育人环境。一年来，学校在经费较为紧张的情况下，积极筹措资金，投资上万元搞校园绿化、美化、净化，修建花园、花池、装修过道走廊，橱窗，制作标语匾牌。如今学校设施较为齐全，校内宣传橱窗、名人画像、宣传标语、告诫标牌等无不体现出我校环境育人的良好氛围。

学校注重让学生自主管理，在让学生熟悉常规管理要求的基础上，组织学生打扫卫生，每天早晨少先队组织中队监督检查学生的日常行为、卫生习惯、守纪情况，每周五全面检查各班清洁区卫生并做好记录，让学生在实践活动中感受清洁工人的辛苦，从而促使学生产生自觉遵守行为规范的意识。

**北京学校环保工作总结21**

20xx 年11月，在市、县环保局的正确\*\*下，根据《\*XX\*\*机构编制委员会关于设立乡镇(街道)环境保护机构的通知》(成机编【20xx】25号)XX县\*第81次常务会议纪要精神，我街道迅速召开街道\*工委会议，研究成立西航港街道环境保护科。现将前期筹备工作情况汇报如下：

>一、机构编制及人员组成

按照西航港街道\*工委20xx年第21期会议纪要，迅速成立西航港街道环境保护科，抽调西航港机关\*\*卢厚义、临聘人员乔伟、蒲梅3人为科室成员，该科隶属街道经发科，办公室设在街道武装部办公区。由卢厚义同志负责全面开展工作。

>二、开展工作情况

(一)积极筹备，做好摸底工作。按照市、县环保局工作要求，积极对辖区16个社区环保情况进行摸底排查，与社区负责人沟通协调，确定社区环保员名单，确保每个社区设1名环保员，为下一步环保工作顺利开展奠定基础。

(二)制定工作方案，明确工作任务。一是由卢厚义协调武装部落实办公室位置，同时与县环保局协调需购买办公设备清单，交由街办综合科\*\*购买，环保科所需办公物品及行业专用设备现已购置齐备，部分已投入使用。二是制定环保科工作流程、工作职责、社区环保\*\*员工作职责等日常工作\*\*，并将各项\*\*逐一上墙。三是明确人员分工，由卢厚义负责全面工作协调，蒋国良负责人员培训，乔伟负责协调社区各项工作，蒲梅负责对资料的收集汇总上报，确保各项工作有序开展，落实到位。

(三)人员培训。根据环保工作要求，首先我街道积极参加市、县环保局\*\*的业务培训，一是12月10日参加由县环保局\*\*的由陈树忠博士主讲的对环境监测的意义和重要性以及对环境监测专业设备操作的培训。二是12月15日-16日参加XX市环保局\*\*的环保系统学习贯彻新《环境保护法》专题培训。其次按照市、县环保工作培训内容制定街道相应培训内容，对现有工作人员及社区\*\*员进行初步培训，使其了解环保各项工作程序、工作\*\*，为后期环保工作顺利开展奠定基础。

(四)后勤保障。环保监测技术设备由县\*拨款万元，街办综合科\*\*采购，并配置执法车一辆(川anr879)。办公经费、招聘人员工资待遇纳入县财政预算。

>三、存在问题

1、机构成立初期人员编制少，辖区社区多、企事业单位多，环保问题突出，环保工作难度大。

2、缺少专业技术人员，缺少专业系统培训，按照市、县环保局要求购买的设备，无专业人员操作。

**北京学校环保工作总结22**

环境保护是我国的一项基本国策，是实现可持续发展战略和科教兴国的重要内容。在现代教育思想的引导下，我校以提高学生的环境保护意识和现代文明素质为目标，以普及环境科学知识，帮助学生树立与自然和谐相处的绿色文明意识为出发点，把环境教育作为实施素质教育的重要内容，帮助学生从小养成自觉的环保行为习惯，提高学生的环境素养，并使环保教育逐渐从校园向社会辐射。

本学年，我校继续重视环境教育工作，把环境教育列为学校的重要议事内容，完成了以下具体工作：

1、继续加强对学校环境进行改造：增加花草树木品种，扩大绿化覆盖率，加强对花坛草坪的环境保护。校园屋顶花园作为学生的学习园地，发挥特殊作用，为迎接世博增添了一抹色彩。

2、各学科渗透环境教育。各学科教学中充分利用现行教材中的环保知识对学生进行教育，加强学科渗透。

3、注重结合舆论宣传，营造环境教育氛围。学校充分利用校园橱窗、黑板报等舆论阵地，营造环境教育氛围。每班设有生物角，美化班级环境。

4、通过主题班会、晨会、外出宣传、各课教育等多种形式，对学生进行多方位、多角度、多层次的教育。

5、完善管理制度，增强师生的环保意识，养成节约能源、保持环境整洁的良好习惯。

学校明确要求：教室不开无人灯、随手关灯、不准乱扔纸屑等各类杂物，并且每月严格实施班级考核制度，确保措施落实到位。

本学年，我校在环境教育方面做了一些工作，今后我们将继续努力，加大环保工作力度，树立“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色，保护和美化我们的家园。

**北京学校环保工作总结23**

三年来，我校的环境教育工作，有条不紊的开展了一系列活动，并逐步成为学校工作中心的一部分，各项工作都结合环境教育开展，取得了一定的成效，

>一、加强领导、提高认识

学校及时成立了环境教育领导小组，我们认识到环境保护与可持续发展是当今世界普遍关注的重大问题，是人类生存与发展的必然认识和持久行动。环境意识、生态文明是现代文明的重要组成部分，青少年更须具备一定的环境素养，才符合现代社会对每个人基本素质的普遍要求。因此，环境教育是素质教育的基本内容之一。

“环境保护，教育为本”。开展环境教育，是实施学校素质教育的有效途径，也是全面提高学校师生环境保护意识，增强可持续发展理念的重要方法，是实施素质教育的重要载体，也是学校德育工作的主要抓手。培养师生良好的环境意识和行为，提升学校的环境品位，是基础教育的重要任务与追求目标。

>二、科学决策，明确目标

三年来，学校环境教育的目标进一步推进学校精神文明建设，搞好素质教育的重要途径和方式，努力通过环境教育，不断优化育人环境，完善自我管理，改进教育手段，提高教学效率，促进学生全面发展。

我校是一所农村小学，环境教育已成为学校工作的重要组成部分，我们将环境意识和行为贯穿在学校的管理、教育、教学和建设的整体性活动中，在学校办学目标、学期工作计划中都体现了环境教育的目标，积极努力地打造优美、和谐的校园文化，学生成为热爱环境

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！