# 学校卫生管理总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-02-11

*学校卫生管理总结(通用8篇)学校卫生管理总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的学校卫生管理总结样本能让你事半功倍，下面分享【学校卫生管理总结(通用8篇)】，供你选择借鉴。>学校卫生管理总结篇1一、指导思想环境保护对于...*

学校卫生管理总结(通用8篇)

学校卫生管理总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的学校卫生管理总结样本能让你事半功倍，下面分享【学校卫生管理总结(通用8篇)】，供你选择借鉴。

>学校卫生管理总结篇1

一、指导思想

环境保护对于科学发展，协调发展，构建和谐社会具有十分重要的意义。环境保护，教育为本。环境教育是环境保护的一项重要工作，是学校教育的重要组成部分，也是市场经济条件下提高全民族思想道德素质和科学文化素质的基本手段之一。保护和改善环境，取决于一代又一代人的共同奋斗，不懈努力。青少年是祖国的未来和希望，也是未来环境的主人。逐步树立热爱环境，保护环境，与自然和谐共处的绿色文明意识，既是现代中学生应具备的基本素质，也是历史和社会赋予我们的义务和责任。

20\_\_年，学校将继续紧紧围绕“建设生态校园”的总目标之一和创建“全国绿色学校”的要求，组织开展全校性的环保教育活动，普及环保知识，不断提高环保知识水平，增强全校师生的环保意识，努力营造良好的教育环境，以此推进学校的素质教育。

二、环境教育目标

培养学生热爱祖国，关心家乡的环保事业，帮助学生进一步增长环保知识，掌握环保基本方法，树立环保意识，引导学生参与环保实践，培养学生良好的环保习惯。

以创建市级绿色学校为抓手，努力建设生态校园，为最终构建和谐社会作出贡献。

三、中心工作

(一)努力争创市级绿色学校

继续绿化校园，使校园绿化覆盖率高标准。整体优化校园环境，利用宣传阵地(橱窗、黑板报等)宣传环保知识，教师以身作则，率先垂范，创文明办公室，师生共创“市级绿色学校”。

(二)加强组织领导，强化师资队伍

1.为了使学校的环境教育落到实处，要调整和充实环境教育领导小组，要构成我校环境教育的组织机构，全方位、立体式地推进环境教育。

2.强化师资队伍。要想使学生具有强烈的环保意识，具有较高环境教育素质的老师是关键。我们决定采取以下措施：

A.加强对教师的环保培训，在教学业务培训的同时结合环保培训。

B.请进来。请环保局领导、专家来校辅导。

C.创造机会，组织校领导和教师参加环保专题培训班。

D.订阅环境报、杂志和书籍供教师学习。

E.定期交流环保信息。

(三)抓好四个结合，加强环境教育

A.与学科教学相结合。环境教育具有综合性、边缘性的特点，诸多学科都涉及到环境教育内容，所以要求相关科目教师积极渗透环境教育，具体要落实到教学计划、教案中，并进行环境教育教案的常规检查和好课评比，将环境教育与学科教育有机地结合、渗透、拓宽、深化，使环境教育成为课堂教学的重要内容，从而增强学生对环保的感性和理性的认识。

B.与环保纪念日相结合。积极利用环保纪念日及时对学生环保教育，“3、12”开展植树节活动，上街开展护绿活动，地球日、爱鸟周、世界环境日、无烟日等要上街做好宣传工作，发放环保宣传品，开好主题活动。

C.与行为习惯相结合。学校将根据校本教材《保护环境从身边做起》和《中学生环保行为规范》。要求做好行为习惯的养成训练教育，要求学生爱绿护绿，不乱扔乱抛杂物，不在墙上桌上乱涂乱画乱刻;学校和教师要经常检查学生的学习活动环境，如教室、班级环保区、自行车车棚等，以整齐干净为标准，评比打分，作为班级常规管理，使每一个学生在爱环境的每个具体行为上检查自己“做好事”，“不做坏事”，在公共场合，如街道、医院、公园等不随地叶痰，不抛任何杂物，不损坏一草一木。

D.与综合实践活动相结合。教育是一种做的哲学，学校环境教育只有与课程相结合，才能具有持久的生命力，学校将以绿色环保作为学校综合实践活动的主题，以凸现学校文化特色。

(四)以“生态校园”建设校园

近来学校在重新调整、规划、建设的同时，要始终围绕建设“生态校园”的办学目标，创造“人化”自然，学校占地面积17000平方米，其中绿化面积1800.5平方米，绿化面积占学校总面积的10.8%，生均绿化面积达2.35平方米。我校地处菱北西路旁，虽门前车水马龙，人声鼎沸，校园却清新静谧，四季飘香。学校要根据自身财力，经济地制订\"让每一块墙壁说话，每一棵树木寓意，每一个景点启智\"的环保教育总原则，发动师生挂植物铭牌，筑人工鸟巢，树环保警句，建生态校园。在自然与人的和谐相处中，规范道德与自然交往行为。

>学校卫生管理总结篇2

一年来，学校认真贯彻《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》，全面落实健康教育的各项工作要求，进一步提升了广大师生的健康意识和疾病预防能力，以“管理促落实、抓常规促提高”为工作原则，扎实有效地推进学校健康教育工作，推进健康教育工作，使广大师生树立了正确的健康理念，养成有益的健康行为，提高了师生健康水平，逐步形成了我校健康教育、卫生工作的新格局。

一、卫生、健康教育管理做到制度化

建立健全卫生安全及健康教育工作领导小组， 完善学校卫生工作网络，落实监管职责。认真落实健康知识的教育教学活动，努力营造良好的健康教育环境，使学校卫生管理逐步制度化、规范化，制订了食品卫生安全应急预案。

二、卫生、健康教育宣传做到多样化

加强季节性的、常见病的宣传教育是学校卫生工作的重要内容。学校充分利用广播、校园网络，国旗下讲话、班会等宣传手段做好卫生保健、预防疾病、膳食营养、心理健康等宣传教育。

学校在开设健康教育课程的基础上，积极举办心理健康教育讲座。充分利用心理咨询室，为广大中考应考学生及基础年级存在心理困惑的学生提供心理咨询服务，帮助他们提高情绪调控能力、心理障碍预防能力，促进坚强意志品质的磨练，同时多次邀请社区卫生人员进行医疗保健、知识讲座。

为了调动学生参与学校健康教育、卫生常识宣传，发挥学生的主体作用，做好健康教育工作，本年度学校借助综合实践课、班会课、社会实践等对学生进行健康教育，提高了师生的健康意识。

另外，学校还充分利用各种卫生日作为契机，进行广泛的宣传教育，使卫生工作扎实有效。利用3月24日全国结核病防治日、4月全国爱国卫生月、4月7日世界卫生日、5月31日世界无烟日、6月26日国际禁毒日、9月20日爱牙日及12月1日艾滋病防治日向学生宣传健康教育常识，积极宣传健康的生活方式。

三、卫生、健康教育工作做到常规化

开展健康教育，除学校领导重视、指导外，我们还根据学校教书育人的工作特点，抓住《体育与健康》课程的课堂教学主渠道。以“课”为本，上好两周一次的健康教育课，有专门教材，有任课教师，有计划、教案，有考查、有成绩，学生健康课合格率为99%以上。活动类课程也积极渗透，如综合实践课、班队课、早会课辅之传授卫生、心理、环保等有关方面的知识，扩展了学生视野。

坚持阳光体育活动，通过活动促进学生的身心健康。加强对课间操和眼保健操的常规检查。做好传染病的预防工作，坚持晨午检制度,班主任在下午1点之前将缺勤的学生名单和缺勤原因通过校务平台上报，坚持每天两次卫生扫除，并有针对性地进行免疫接种。建立传染病登记制度，配合卫生部门做好急、慢性传染病的防控工作，并有完整记录。

四、卫生、健康教育常规工作做到精细化

1、为了提高全体师生健康意识，学校每年开学初都认真做好学校传染病、流行病的预防及季节性多发病预防工作。

2、学校积极配合疾控中心做好学生常见病、多发病的防治工作，如组织学生体检、学习居民基本素养等。

3、加强学校食堂管理、认真监督学校饮水卫生及食品卫生安全，开展经常性(每周两次)的食品卫生检查以及对外购食品的索证工作，杜绝食品卫生事故发生，并制定食品卫生安全应急预案。

4、强化食品安全教育，帮助学生掌握营养知识，了解食物营养价值与合理膳食的构成，懂得学习、劳动、生活过程中对饮食营养卫生的要求，了解和掌握预防食物中毒的相关知识。

五、卫生、健康服务做到人性化

学校除抓好日常的卫生管理工作之外，还积极做好有关师生健康的服务工作，做好师生平时的卫生健康检查工作，严格按规章制度办事，学校为学生提供基本的卫生服务，每年10-11月份为学生进行一次体检，及时汇总学生的体检结果并对学生体检中发现的主要健康问题进行分析，及时将结果反馈给班主任和学生家长，完善学生健康跟踪体系。教师在每年6月份进行一次健康体检并建立教师健康检查档案，热情为师生服务，尽最大努力做到“让每一个师生都满意”。

>学校卫生管理总结篇3

本学年，学校卫生工作在校领导的关怀、支持和指导下，一直认真贯彻《学校卫生工作管理制度》，扎扎实实抓好学校卫生工作，取得了较为理想的成绩。具体总结如下：

学校卫生工作是关系到全体学生身心健康的大事，为了全面贯彻落实党的教育方针，使学生身心健康发展。我校根据《学校卫生工作管理制度》，结合我校工作实际，认真学习落实，加大了执法力度，使学校卫生工作纳入到法制管理的正常轨道。

1、健全学校管理规章制度。学校根据通知要求，结合我校学生实际，制定了《学校卫生工作管理制度》、《学校卫生检查评比制度》。每年初都制定卫生保健工作计划，年末写出工作总结。学校评选先进班级和先进个人，都和卫生保健工作挂钩。为了确保学生身体健康，每年学校都要对学生进行相关的疫苗接种，并建立了学生的健康档案。每天早上我们学校都会定时对学生进行晨检，学校领导带领班主任深入学生之中，了解掌握学生身体健康状况，以便发现情况，及时解决。

2、加强健康教育宣传工作。学校通过主题班会、课堂教学、讲座、板报等教学形式向学生传授健康教育知识，增强学生自我保健意识。举办卫生知识宣传窗和卫生知识讲座。为了加强学生对卫生知识的了解，对常见病的预防，学校利用橱窗定期对学生进行卫生知识宣传，坚持预防为主的方针，如、营养不良、非典型肺炎、流行感冒、手足口病的防治知识等，从而增强学生的保健意识。

3、调动班主任和班干部的积极性。为了搞好学校卫生保健工作，学校从各班中选出四位优秀的学生加入校园值日生，并定期召开值日生会议，定期指导他们的工作。并要求值日生协助班主任做好班级的卫生工作。班级卫生要求重在保持，辅以清扫。个人卫生做到天天检查。学校卫生天天有检查、有总结，每月开展卫生评比活动，进行奖优惩差，形成人人讲卫生、班班争当文明班的良好风气。我们的卫生保健工作虽然取得了一定的成绩，但按学校卫生保健工作制度的要求还有一定的差距，校园环境管理还需进一步绿化、美化，某些地方还有死角，校园四周废弃物处理还不够彻底，学生个人卫生习惯养成还要加强。

今后，我们还要经常对照学校卫生保健安全工作责任制度来检查卫生保健工作，加强教育和管理，加大宣传力度，使全体学生养成良好的卫生习惯，成为健康向上的一代新人。

>学校卫生管理总结篇4

学校环境卫生的主要任务是：培养学生良好的卫生习惯，改善学校卫生环境和教学卫生条件。本学期，在大家共同努力的情况下，开展了有序的环境卫生工作，确保了全校师生在整洁、美丽的校园环境中工作、学习、游戏。

一、统筹安排、合理分工

1、合理划分清洁区。本学期开始，根据每个班的实际情况配备相应的劳动工具，保证开学工作正常运行。

2、组建学生会，认清职责。对其每个人合理分工，学生会分工情况如下：下课楼道监督卫生值日生、查教室值日生、查清洁区值日生、查各班卫生监督员实施情况值日生等。

3、各班设立卫生监督岗。卫生监督员的成立，机动性和灵活性大大加强，每天随时随地有人清理责任区和教室卫生，改变以往上级领导临时检查时还要突击搞卫生的忙乱局面。现在每天的工作标准都是临检状态，学校无一片纸屑，一下课就有卫生小分队值日，真正做到保持。同时，学生会干部每天对各班卫生监督情况巡查记录，所有的检查记录将作为班主任绩效考核的依据。

4、校园卫生坚持一天两扫，一次检查，一次抽查。学生会干部依据评分标准每天一次检查，我每天抽查一次，对检查结果作好记录，并在校宣传窗公布。

二、量化管理

1、制定一中清洁卫生量化评分标准。

2、每月对各班量化管理评分。分为四大部分：日常管理、教室管理、清洁区和卫生监督员管理。根据平日检查结果对各班情况进行汇总，评出文明教室、温馨寝室，每个年级评一个。评出的结果将作为班主任绩效考核的重要部分。

三、搞好工作，重在宣传

校园环境卫生是一个学校的重要问题之一，本期我坚持早到，及时通知，并和值日生在一起，亲历亲为，目的是让学生形成良好习惯，及时打扫，及时清理，做到无卫生死角，高标准、严要求。遇到有问题的班级找到班主任要求及时整改。并在广播站、黑板报、宣传橱窗、升国旗、课间操、班队会，班主任会上加以宣传，让学生老师时时刻刻都注意自己的言行。

“千里之行，始于足下”，梳理这半年的工作也让我联想到许多更有许多感慨：机遇与努力共在，我深信辛劳的汗水，定能够换来成功的喜悦，我深信一中定会在新的起跑线上再创辉煌!

>学校卫生管理总结篇5

在学校“健康第一”的教育思想指导下，卫生室积极开展学校环境卫生工作的宣传教育与包干清扫工作，让健康卫生意识深入每个学生，深入每个家庭。师生的环境卫生意识不断提高。

一、建设一支队伍

要搞好学校环境卫生工作，需要建设一支强有力的卫生保洁队伍。在党支部、校长室领导下，32个班主任具体抓好各班的卫生保洁工作;每班有两名卫生员协助老师关心教室及保干区的卫生打扫工作，全校师生人人都有卫生保洁意识。三年级以上的卫生员同时担任学校环境卫生检查评比工作。卫生室对这些同学进行每月一次的培训活动，让他们以学校小主人的身份参加学校的卫生管理工作，不仅提高了他们卫生保洁意识，同时也锻炼了他们的工作能力，从小培养了他们为大家服务的思想。

二、做好检查反馈工作

为改善学校环境卫生面貌，卫生室定期做好检查反馈工作。每月一次将检查评比结果公布于校园网，并为成绩好的班级发流动红旗，以资鼓励。卫生室平时做好一天四次的巡视检查工作，发现问题及时解决，并把发现的问题与解决的方法在校园网上公布，以引起大家的重视。

三、配合学校完成上级部门的工作

根据《区教育局关于开展“人人动手、清洁家园”活动的方案》的精神，结合我校实际情况，制定《开展“人人动手、清洁家园”活动方案》。在今后一个阶段，结合区建设健康城区，创建健康校园等工作的开展，在全校广泛开展“人人动手、清洁家园”的活动，将进一步改善学校及校园周边的环境卫生面貌。

四、积极开展卫生防病工作

学校是人口密集的地方，人口流动大，给防病带来了很大的困难，卫生室在在学校党支部、校长室的领导下，根据实际情况积极开展卫生防病工作。

(1)做好晨检工作，控制病情班主任每天负责进行晨检，一旦发现病人，马上回家隔离。有的家长怕影响孩子的学习，不肯回家隔离的，学校进行耐心的说服，不让病人留在学校中。

(2)做好消毒工作，切断传播途径。开窗通风，做到定时定人。每天早上早锻炼时间，每天中午休息时间，下午放学时间由各班卫生员专人负责教室的开窗通风工作，这样，既保证了学生锻炼时间，又能使教室通风换气。药物消毒，做到重点与普遍结合。必要时，以50：1的过氧乙酸喷雾进行全面预防性消毒，对重点教室进行400毫升的过氧乙酸熏蒸消毒。

(3)预警应急学校的防病工作领导重视，工作抓在实处，基本上能预防、控制各类学生中常见的传染病。但我们没有放松紧急情况下的应急措施。一旦疫情发生，学校传染病防控工作领导小组将按照政府统一部署，启动应急工作预案。

围绕我校健康第一的指导思想，按照建设健康校园的工作要求，卫生室做到思想上重视，制定并完善相应的规章制度;加大宣传力度，强化卫生要求和落实包干区责任制以及各组室内外清洁等一系列突出问题。加强卫生防病工作，提升广大师生的健康意识，为我校的健康教育工作奠定良好的环境基础。

>学校卫生管理总结篇6

我校卫生工作在上级主管部门的领导下，在全体教师和学生的大力支持下，认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，全面贯彻落实学校卫生工作，完成了我校学生健康检测及学生的健康档案、上好健康教育课、美化环境卫生、计划免疫、熟练地掌握学生健康监护信息系统的使用，传染病防控的宣传等大量的工作，保障学生的身心健康发展，有力地推动了学生的全面发展。

一、强化组织领导，落实岗位工作责任。

卫生工作涉及到每个学生的人身安全和健康成长，牵动着每个家长的心，关系着学校正常教学工作和学校的长远发展，是学校的头等大事。我们学校高度重视学校卫生工作，为贯彻落实卫生和教育方针，促进学生健康，提高学生整体素质，改善学生就读环境，我校成立了由校长为组长，教导处主任、学校卫生主管为副组长，以各班班主任为组员的卫生管理工作领导小组，对学校卫生工作进行全面的督查指导。组长和组员都做到明确分工，责任到人，保证了各项卫生任务、指标、项目的全面完成。学校还多次派卫生员参加由教育局组织的各种卫生会议和学习培训，以提高学校卫生员的管理水平。

二、建立健全制度，完善学校卫生工作。

为使学校卫生工作顺利实施和确保目标的实现，保证学校卫生工作的细致化、持久化、制度化。我校制订了《学校卫生制度》、《校产设施管理制度》、《疾病预防和管理制度》、《突发公共卫生事件应急预案》、《外出活动事故应急预案》、《校园秩序管理制度》等一系列规章制度，并在工作中逐步加以完善，使学校环境卫生、饮水卫生、生理卫生、疾病防控等工作得到了制度上的保障和制约。在全体师生的努力，一学期以来未发生过任何不安全的事故。制度的落实，确保了我校卫生工作逐步走上了依法管理的轨道。

三、加强卫生、健康教育管理，创设良好的育人环境。

学校卫生工作的落脚点是抓好卫生常规管理。一学期以来，我校都高标准管理校园环境、健康教育等工作的落实。

1、健康教育抓落实

我校能按照国家规定，开足、开齐课程健康教育课程。学校每两周上一次健康教育课，平均每周0、5课时。要求执教健康教育的老师上课前认真备课，写出详细的教案或讲稿。每个月我们都开展集体备课、课题讨论、公开课展示等教学教研活动。每次教研活动，每个老师都畅所欲言，这些思维的交流和碰撞，大大促进了心理健康教育学科的发展，更加深了我校老师对心理健康教育课的认识。

2、卫生习惯抓养成

为培养学生良好的卫生习惯，学校狠抓学生习惯养成教育，通过开展形式多样的活动进行强化养成训练，培养学生勤剪指甲、勤洗手、勤理发的习惯;通过开展文明班评比培养学生自觉守纪的习惯等等。班主任要把卫生习惯的养成做为自己的日常工作之一。学生的卫生习惯的确有了很大的进步。学生仪容卫生搞好了，人也整洁了、自信了。

3、环境卫生抓保洁

“打扫易，保持难”这是卫生工作的常识，所以要搞好卫生工作，必须从源头着手，即提高全体师生的思想认识，养成爱卫生的良好习惯。为养成学生的卫生习惯，各班充分利用墙报、班会、队会等各种阵地，开展卫生教育，号召广大学生自觉遵守卫生制度，自觉养成卫生习惯，人人争做文明学生。要求学生认真做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等。

4、“眼操”动作抓准确

我校每天坚持组织学生做眼保健操，要求上课的老师不拖堂，不占用眼保健操的时间，在学生做眼保健操并即时纠正学生不正确的动作姿势。另外，我们每天加派值日生检查各班做眼保健操的情况并做好相关的登记，卫生员也进行全校性的巡查。

5、认真做好学生的体质监测及体质监测后的统计工作

每年的体质监测工作都认真完成，根据有关部门的规定，我们做好了检测前的准备工作，利用广播对学生进行培训，让学生了解了体质监测的重要意义，了解了如何配合医生做好体质近侧，完成了监测任务。做好了检测后的统计工作，上报有关报表，整理了有关资料。在近侧过程中发现的学生患病问题，及时统计出来，及时与家长联系，防止有关学生的病情因此延误，使监测工作达到了真正的目的。

回顾我校卫生工作，我们深深懂得：学校的卫生状况，既是一所学校综合实力的体现，也是衡量学校物质文明和精神文明建设成果的重要标志。虽然我们取得一定的成绩，但仍有许多地方需要进一步完善、创新。我们将在上级有关部门的正确领导下，与时俱进、开拓创新，为全体师生创设一个整洁、优美的校园。

>

>学校卫生管理总结篇7

一、领导重视，制度健全。

学校成立了由一名主管体卫工作的校长和德育处主任、校医参加的卫生工作小组。每学期都要制定审议学校卫生工作计划，把学校卫生工作纳入学校日常工作的议事日程，并经常检查督促卫生室工作的落实情况。由于领导重视，成员的努力，我校卫生工作逐渐实现了科学化、制度化、规范化。具体地我们加强了以下几方面的工作。

1、校医室岗位职责明确，建立健全了各项规章制度，如《卫生室工作制度》，《卫生保健制度》，《传染病管理制度》等。

2、坚持卫生检查制度。校医定期对全校环境卫生进行检查、评比、对学校食堂饮食卫生进行监督检查和指导。严把病从口入关，以防肠道传染病和食物中毒事件的发生，确保广大师生的身体健康。

3、做好医疗保健和学生档案的管理工作。根据需要我们制定了完整的购药计划，及时购进了所需医疗器械和药品。在学校经费紧张的情况下，学校领导尽可能地为卫生室购买了必要的医疗器械、药品柜、按摩床和常用药，使我校的医务室达到了河北省颁发的“卫生室设备”一级标准。学校还为每位校医配备了电脑，为科学现代的卫生管理奠定良好的基础。

4、建立建全了卫生工作档案和学生健康卡片，坚持每学年对全校学生进行体质调研，及时把学生体检结果反馈给家长。并对全校学生的视力进行了分析和统计。

5、建立了教职工的健康档案，把教职工的健康做为医务室的大事来抓。

6、建立学生宿舍值班制度。针对我校住校生多，常发生夜间突发疾病的实际情况，卫生室制定了夜间校医轮流值班制度。保证了住校生有病能得到及时的治疗，对急症和重症病人及时护送到医院，使住校生的看病问题得到了妥善解决。

7、做好全校教职员工的医疗保险及离休教师的医疗改革的前期工作。

二、普及健康教育。

在新的形式下，我们坚持把健康教育纳入学校素质教育的轨道，使学生在学校的身体状况和心理素质得到健康成长。现时还积极开展有关卫生保健知识的宣传工作。采取多种形式，通过广播、橱窗、印发宣传材料。校医每星期为值周班上“青春期健康教育”课。

坚持上好心理健康教育课。我们根据上级要求，为高一、高二年级开设心理健康教育课，每班每周两节，由心理专业的教师任职。

三、做好预防近视和常见病治疗。

针对我校新生入学近视率高，用眼时间长的特点，我们采取了综合防治措施。在开展防潮近视眼宣传的同时，为每班配备了眼保健操挂图和视力表。每个教学日播放两次眼保健操的基础上，由校医定期检查、辅导学生把眼保健操落到实处。我们购买了“近视视治疗仪”，有针对性地对边缘视力，假性近视的学生进行治疗。与市防疫站大夫一起，对各教室的打光照明，课桌椅、黑板照度及环境噪声进行了监测。以上措施，收到了明显效果，学生的视力不良率保持稳定。

对觉见病多发病，坚持以预防为主，及时掌握常见病、传染病的流行动态。每年在流感的高发季节，学校专门拨出经费，由德育处、卫生室为同学们购买预防流感的药物，为住校生发放“板兰根冲剂”。用84———消毒液、来苏水等消毒剂喷洒各教室、办公室、学生宿舍，由于我们预防措施得力，几年来，我校没有发生过传染病的流行。

四、卫生保健工作深入学生社会实践活动中。

近年来学校大力加强学生的综合素质教育，每学期都有大批的学生参加军训、学工等社会实践活动，如何做好这些学生离校期间的卫生保健工作，是应及时解决的迫切问题。我们在卫生专业人员少、工作量大的情况下，调整工作重心，为保证参加社会实践的学生的身心健康，学生组织的学生军训、学工活动都专门配备了校医同行。

今年在学工活动中，几位校医坚持轮换随行，我们在做好卫生防病的同时，又抓住学生参加生产劳动的机会从多角度观察了解学生的身体健康状况，了解学生动手、动脑能力、骨骼发育程度和肢体的灵活性等指标，为进一步做好青少学生的健康教育打基础。

五、预防为主，树立常备不懈的思想。

对于学校的卫生工作，我们坚持以预防为主，树立常备不懈的思想，注意有关专家对疫情的预测及春冬各种传染病有可能会反复的形势，我们坚持做好学生体温日报告和零报告制度，全面掌握学生的身体健康状况。开学以来，我们坚持每天对全校学生进行体温监测，对发烧的学生进行监控，及时与班主任和家长联系掌握病情的发展动态，完善了我校预警机制和“防传染”网络图。

>学校卫生管理总结篇8

本学期，我校牢固树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻了《学校卫生工作条例》。围绕认识健康，珍惜健康，创建健康校园，培养学生良好的卫生行为习惯，改善学校环境和教学卫生条件，加强对传染并常见病的预防和治疗，切实做好防病工作的原则，使学校的各项卫生工作有序进行。

一、领导高度重视，加大了工作力度。

1、组织保障。

调整了学校卫生领导小组，由校长任组长，各部门负责人及班主任任组员的领导小组，形成了层层有人抓的格局，切实地开展了一系列扎扎实实的工作，抓出了成效。

2、制度保证。

(1)建立了学校卫生工作三级管理责任制。分工负责的学校领导经常经常深入一线检查，监督，指导，参与卫生工作，帮助协调解决了卫生工作中出现的重大问题，做到发现问题及时解决。

(2)制定了各部门卫生工作职责，各部门分工负责，团结协作，落实了各项卫生工作任务，效果较好。

(3)建立了卫生评比制度。学校将卫生评比工作列入学校日常工作之中。

(4)建立了晨、午检制度，消毒制度。

二、关心学生的身体健康、保证环境、师生的饮食卫生。

1、能关心学生的身心健康，班主任坚持做好晨午检工作，发现问题及时汇报，如有异常及时向卫生室报告，做到早发现，早报告，早治疗，早康复。卫生室严格把关，发现有发高烧学生和传染病疑视者进行追踪到底，直至查清原因为止，一旦发现疑似立即进行隔离。

2、做到消毒工作到位，每天对学校所有教室开展全面消毒，做到了把传染病消灭在萌芽之中，保证了学生的身体健康。

3、对学校环境卫生，各年级、各班按照职责分工，保持长期整洁，少队部定期组织检查评比工作。

三、做好季节性的预防工作。

1、学校卫生室能根据不同季节特点，开展各项宣传预防工作。严防各类传染病对师生的危害，及时尽早对师生做好知识性宣传工作，在学校每月每期宣传栏中按季节变化宣传防病知识，同时还利用集体晨会和书面形式发放给班级宣传。特别是在“手足口脖期间和发现其它疑似病人及时汇报，及时治疗，所以，本学期保证了师生的身心健康，维护了正常的上课次序。

2、这学期，有效的防止了手足口并水痘、流感、腮腺炎等呼吸道传染病的流行和春夏季的霍乱吐泻等工作。在天气转暖时，能严格做好宣传食品卫生，防止肠道传染病的暴发，指导学生的饮食饮水卫生，教育学生饭前便后一定要洗手，同时要求学生不买三无产品食用等工作。

四、常规性工作。

1、对学校的环境卫生、个人卫生长期监察，发现问题及时与有关人员联系，同时采用班级卫生委员协助班主任和各年级做好各项卫生工作。

2、本学期对各年级学生开展了两次视力监测工作。对近视学生采取有效措施，力争做到近视发病率有所下降，控制新发病率。

3、做好疫苗补接种工作，本学期重点配合卫生防疫部门做了麻疹疫苗的摸底和接种工作，做到了不遗漏一名学生，不出现任何意外。

4、沙眼防治工作：增强学生的个人卫生意识，培养学生的良好卫生习惯，要求学生认真做好眼保健操，从而达到保护视力的目的。同时向他们宣传保护视力的知识，争取把发病率降低到“零”。

5、及时做好营养评估，对营养不良及肥胖防治工作：利用健康处方指导家庭合理用餐，根据个体的特点做到肥胖者控制肥胖;营养不良者补充足够的营养。

6、多项举措，严防各类疾玻我校根据上级相关文件通知，结合学校实际，多项举措，开展了一系列防控工作。

(1)利用板报、校园广播、宣传橱窗、早会、班会课、健康教育课、知识竞赛等形式，进行呼吸道传染病的预防知识宣传教育，同时通过召开家长会将防病知识普及到每一个学生家长。

(2)坚持搞好校园环境卫生;定期对教室进行消毒并有消毒记录。

(3)坚持个人卫生抽查评比，严格落实学生晨午检、因病缺勤病因追查与登记制度。

总之，在学校领导的高度重视下，在全体师生的共同努力下，我校的卫生工作又上了一个台阶，走进校园你一定会感受到整洁带给你的是清爽、舒畅的心情。但是成绩只能说明过去，未来的起点永远在“零”的位置上，在卫生工作中还需进一步下大力气，为师生的健康作出应有的努力。

>

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！