# 学校校本研修工作总结5篇范文

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-02-11

*总结是找出差距,得出教训和一些规律性认识的一种书面材料。同时总结是一个词语,可做动词,也可作名词,另外也是一种应用文体。下面是小编给大家带来的学校校本研修工作总结5篇，希望大家喜欢!学校校本研修工作总结1本学年，我通过学习更新了知识结构和能...*

总结是找出差距,得出教训和一些规律性认识的一种书面材料。同时总结是一个词语,可做动词,也可作名词,另外也是一种应用文体。下面是小编给大家带来的学校校本研修工作总结5篇，希望大家喜欢!

**学校校本研修工作总结1**

本学年，我通过学习更新了知识结构和能力结构，进一步发展了自己的个性特长，具有鲜明的教育、教学个性，并创出自己的教育、教学风格和特色;特总结如下：

一、指导思想：

能扎扎实实丰富自己的业务素质和政治修养，以求对学校的发展起到添砖加瓦的作用。

二、详细目标：

1、业务素质方面

①丰富了远程教育专业的知识，能熟练的运用各种教学资源进行电子备课。

②丰富了教研方面的知识，具有一定的理论水平和实践能力。

③运用多种形式，提高了课堂教学效果。

④更好的指导学生进行计算，使计算能力有了提高。

三、具体措施：

1、以“同伴互助，自学反思”为主要形式。

我自主学习，学以致用，学用结合，形成学习与反思的习惯，增强研究意识，分析和解决自己在教学中遇到的实际问题，克服被动性、盲目性;把日常工作与教学融为一体，以新课程为导向，灵活运用案例分析、行动研究、教育实验等多种活动方式，深入了解并及时解决教育教学中的困难和问题，努力提高教育、教学研究的针对性和实效性，边学习边实践，边实践边反思，边反思边改进，边改进边提高。遇到解决不了的困难，和同伴合作、探究，不断探索、创新、调整、充实，总结经验，提高了自己的专业发展水平。

2、认真学习《基础教育新课程改革纲要(试行)》和数学新课程标准以及各种书刊等先进的教育教学理论，使自己具有良好的职业道德水平，扎实的教育教学专业知识，广阔的知识背景，较高的业务水平，来加快新课程发展建设步伐，适应新课程标准下的课堂教学。

3、更好地运用电子备课平台和教学课件，以突出重点，突破难点。

4、专题讲座：结合教育热点和教学实际，利用远程教育等资源听专家学者的专题讲座。

5、教学观摩：随时和本组教师互听互评，进行教学交流。

总之，本学期我勤奋努力，很好地完成了计划。使自己有较大的进步。

**学校校本研修工作总结2**

时光飞逝，转眼一年过去了，在刚刚过去的一年里，我校的校本研修工作在上级各部门领导的引领下，结合本校实际情况和市局“五个课题研究”的内容，以深入研究“有效教学”为根本任务，以课程改革为中心，以课堂教学质量为重点，通过实施“五个课题”，深入开展教学研究，加强集体研讨，充分利用教研活动的时间，全面提升了教师的基本素养和业务综合能力，对于我校教育教学的可持续发展，对于广大教师的健康成长起到了积极的促进作用。下面作简单的总结。

一、转变思想，更新观念

我校所有领导和教师积极投身于课改理论的学习当中，领导身先士卒，做好表率。他们既是新课程实验改革的身体力行者又是学校教育教学质量的责任人，因此，在课改实验中，他们切实做到了三个“自觉”：自觉参加上级组织的各种学习培训，自觉参加校内每次课改学习，自觉学习教育报刊，广泛吸收课改信息。为了激发广大教师参与校本研修的积极性，我校首先组织全体教师学习了0708年新一轮校本研修的工作方案。通过座谈，讨论，使全体教师明确现代教育的本质，明确课改对于教师提出了什么样的素质要求。广大教师通过深入学习，从而明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，否则就要被时代所淘汰，增强了教师的自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想，不断进行教学观念的更新，教师的教学行为和学生的学习方式也有了根本性的改变。

二、形式多样，讲求实效

校本研修是教育教学工作的基础，按照我校的实际情况，本学期，我校采取了集中研修与教师自主学习相结合方式对全体教师进行全面培训。我们以教研组为单位，每周活动一次，把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。对教学案例的实效性，以及教学中的一些困惑、教学理念的理解以及各疑难题的解决办法、课堂教学改革内容进行研讨、交流，互说、互听、互帮，从而使教师树立积极参加教研的意识，真正发挥教科研的作用。

在研修方式上，形式多样。首先是行之有效的教研组活动，我校通过各教研组的活动，让每位教师结合自己的教学实践，提出自己的疑问，然后由各位教师对提出的问题进行汇总，定出每次教研活动的内容，由教研组长负责，围绕每次活动主题开展活动。为了使研修更加生动，我们采取多样化的形式：如专题培训、主题研讨、教研活动、集体备课、教学观摩、教学会诊等多种形式，务求取得实效。

其次，我校充分利用市局“五个课题研究”的契机，通过实施“五个课题”，进一步努力提高办学质量。在这方面，我校要求每位教师都必须参加课题研究活动，学校制定了“五个课题实施方案”，指定了五个组长，课题组长负责分工子课题，由各位教师完成总结的课题研究项目，促使每一位教师既是教书育人的行为实施者，又是搞教育科研的行家里手。

另外，我校还支持广大教师通过网络，进行教育教研。07年春季，我校就有老师参加了教育部远程网络培训，有的老师获得了优秀指导教师。很多教师利用网络建立了自己的教育博客，在网络上与教育名家进行零距离的交流，提升了自己的教育修养。

三、专题学习，有效教学

“有效教学”是本年度校本研修学习的重点内容。我校针对有些老师中出现的浮华不实夸夸其谈等不健康现象，将“有效教学”、“有效教师”、“有效技能”等专列为学习重点，将每以章节的重点内容以思考题目的形式印发到每个教师手中，各个教师可以有的放矢地有目的、有重点、有时效的钻研有效教学，通过这一印发思考题目的形式，广大教师学习的积极性更大了，纷纷摈弃了盲目落后的教学方法，摈弃了华而不实的花架子，务实求真，很好地履行了自己的教育职责，使教学变得更科学，更先进，更有效。

四、继续努力，力求完美

我校的校本研修工作虽然己取得了一些成绩，但仍有许多工作有待加强和完善，在今后的工作中，我们将更加努力工作，为建设一支合格稳定、业务精良的教师队伍而不懈努力。

(一)继续强化教师素质意识，使校本研修工作更加科学化、制度化、规范化。

(二)加强青年教师培养，造就一大批名师、青年骨干教师和学科带头人。

(三)深化教育科研工作，形成兄弟学校那种良好的科研氛围，并争取把我校的教师教育博客办成在当地有影响的博客群体。在今后的工作中，我们将克服分散性、力求整合性;克服无序性、力求有序性;认真分析校情、师情，力求针对性;精心设计，力求有效性，整体推进校本研修工作，把校本研修工作做得更精、更好。总之，校本研修是我校教学工作的重点，通过校本研修，要力求解决教学中的实际问题，促进教师的健康成长，切实提高教师的教学能力和业务水平，使我校的教学质量稳步提高。

**学校校本研修工作总结3**

十天的`远程研修马上就要结束了，回想起这次的研修，已没有第一、第二次的那种焦虑了，记得去年学习时，一到学习时间和交作业时间，我就焦虑不安，那心急的、不安的、担心作业没写好、评论没写够数、或又错过了哪些通知等等。反正，让家人也跟着一起焦虑，因为是家人，所以受点影响吧。所以，听到这次又培训家人说：“唉!真怕你培训，这十天怎么过呀!，又要陪着一起焦虑，受煎熬了”，呵呵，我会意的笑了。

这两周即将结束，可这一次却已无上两次的那种焦虑了，所以说任何事情，只要你经历、体会了就有经验，这都是一种过程，现想回想起来还很回味，因为这种感觉一去不复返了。在这即将结束的快乐时光，热情不减，虽然，被迁移户口一事闹心的，看到政府一些官员的丑恶嘴脸的可恨，可一来到这研修平台，无暇去想太多不开心的事，我的心依然平静下来。喜欢学员之间的评论，喜欢欣赏她们的精彩文章，喜欢聆听专家们的精彩讲演，喜欢大家互相间的留言，喜欢这有情的空间，是多么的真诚，让我感觉到这人间还有真情在，班主任及指导老师为我们几十个人的付出和辛劳，总是在第一时间为我们发出最新的通知，为我们把全班的智慧结晶作品展现在每个人的眼帘，这一幂幂的，让我们感觉到这小家的温暖，让我留恋，让我向往，唉!太多的感慨难以表达内心的热情。

时光飞逝，在这短短的培训时间，感谢这神奇的网络，让我们的世界更加精彩，带给我们全新的学习环境，同时也带给我们全新的学习理念，不断的学习使自己的思考得以提升，教学上不断探究，不断进步，实践中又不断反思，让我们每一位学员都会在耕耘之后获得满意收获。让这美好的回忆变成美丽的诗篇，珍藏记忆中，不灭的永恒。

**学校校本研修工作总结4**

一年来，我始终坚持从学校中来、到学校中去这一原则。现就本人在本年度校本研修中所做的工作作如下总结：

本年度，我在自己的教育教学活动中树立了强烈的问题意识，不断发现和整理自己在教育教学糙中遇到的疑难问题，确定并基本完成了“激励兴趣，提升能力”这一研修主题。

在研修过程中，我根据本校学生数学学习的实际情况和自身能力提高的需要，积极参加专业培训学习，现在我已能熟练运用多种教法，深入浅出地传授知识，提高学生学习兴趣。我还积极参加听课，集体备公开课、上公开课，组织观看讲座，开展研讨会等系列活动，努力做到使自己的研修随时随地渗透到学校真实的教育教学情境之中。另外，我还注重与同行的协作及经验的总结与积累，经常与同事讨论、交流研修过程中的心得，养成了写案例、做反思的好习惯。

由于我的付出，目前学生学习数学的兴趣正在高涨，学生的能力也得到了不同程度的提高，我所教的学科成绩在各类考试中排名均在前列。

当然，在研修过程中我也存在着不少失误，但我相信“世上无难事，只怕有心人”，只要我始终做个有心人，存在的失误在今后的研修中一定会得到不断的完善。

**学校校本研修工作总结5**

学期初，对新生进行常规教育，形成了良好的班风学风。在教学中，面向全体学生，重点抓好基础知识教学，创设愉快教学情境，激发了孩子们的学习动机，进入最佳学习的动态，学生倾听能力和创新能力有所提高，认真积累总结经验，完成了各级课题解题工作。

一、加强业务学习，切实转变教育教学观念。

利用课余时间不断的学习，不断接受新观念，充实完善了自己的教育教学思想，经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法，通过学习，不断充实了自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神。

1.备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材、新思路、新方法。

2.教学工作中，我立足于课堂，注重对学生数学倾听能力的培养，努力将新课标的精神体现于每节课中。在平时的教学过程中，以自主教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学倾听能力的培养，让学生逐步学会倾听，在倾听中学会尊重，学会反思自己的观点，学会分享别人的智慧，增强学生的合作意识和人际交往能力。

三、 做好培优补困工作

经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，学生觉得老师是重视他们的，激发了他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等，根据学生的思想状态进行相应的辅导。并定期与学生家长、科任老师联系，进一步了解学生的学习情况，把培优辅困工作落实到教学的每一个环节，充分发挥各种积极因素，坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，正确看待每一个学生，以培养学生素质的提高为自己工作的重点。积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价，使得每一位学生能安心于课堂的学习，把学困生的厌学，逃学情绪抑制在一个最低点上。对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，进行多鼓励、少批评、多谈心，进行心理沟通，提高他们的自我判断与控制能力，经过不断的努力，他们都有不同程度的进步。

**haha学校校本研修工作总结**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！