# 2024世界读书日小学校园活动总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-02-12

*20\_世界读书日小学校园活动总结5篇经历了有意义的活动后，想必你学习了很多新知识，需要好好地写一份活动总结总结一下了。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的世界读书日小学校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_世界读书日小学校园活...*

20\_世界读书日小学校园活动总结5篇

经历了有意义的活动后，想必你学习了很多新知识，需要好好地写一份活动总结总结一下了。一起来学习活动总结是如何写的吧，以下是小编整理的世界读书日小学校园活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_世界读书日小学校园活动总结精选篇1**

“快来看，快来换，我们的书摊最实在！”“走过路过，不要错过，大萝卜书屋开业啦！”近日，大江小学开展了第十八届读书节“让书飞起来”主题实践活动，各班学生通过以书换书的方式踊跃参与其中。

“这位同学，我用《青铜葵花》换你的《狼王梦》，好不好？《青铜葵花》的作者是获得了诺贝尔儿童文学奖的曹文轩叔叔哟，这本书可好看了！”

在活动现场，这样的吆喝声不绝于耳。活动开始后，在班主任的指导下，各班学生分小组制定活动计划，收集、整理需要交换的书籍，拟定具体的交换规则。活动过程中，学生坚持“以书换书、以物易物”的原则，公平交易，大家都各自换到心仪的图书。

学校负责人介绍，自建校以来，学校每年都会坚持开展“读书节”、“艺术节”、“体育节”、“科技节”、“社会实践节”五大传统活动。其中，“读书节”作为大江小学打造“书香校园”特色活动之一。

据悉，从20\_\_年起，为使读书活动向纵深推进，大江小学将读书节活动的时间从12月延长至次年4月。期间，学校围绕不同主题开展了教师读书沙龙会、课外阅读指导教学竞赛，学生班级读书会、知识竞猜、美文诵读、演讲征文、手抄报、书签制作、课本剧编演、跳蚤书市等系列活动，并评选书香儿童、书香家庭、书香教师、书香班级、阅读之星等。

小学世界读书日

为营造浓郁的书香校园，培养良好的阅读习惯，在4月23日世界读书日到来之际，曲阜市息陬镇夏宋小学开展“阅读成习惯、书香润童年”活动。

4月18日，学校向全校师生发出“营造书香校园”的倡议，各中队辅导员利用主题队会开展世界读书日主题活动，号召学生将自己看过的图书自愿赠送给别人或自由互换阅读。

4月21日，学校教导处组织语文教师和美术教师在学校图书室对三至五年级推荐的读书笔记进行了评比，并把优秀读书笔记放在图书室进行展评，学生利用课余时间，以班级为单位进行参观学习。这在很大程度上，调动了学生读书的积极性，并努力使学生养成“不动笔墨不读书”的习惯。

此次活动的开展，使广大学生积极参与到读书活动中来，分享读书的乐趣，共享读书的美好时光。让阅读成为一种习惯，让书香滋润学生童年，相信与书相伴的日子，生活会更加丰富多彩！

**20\_世界读书日小学校园活动总结精选篇2**

今年一年又在忙碌和奔波中到了尽头了，在这个关头，我们每个人的成绩都有了一些展现了。对于我个人而言，这一年是很匆忙的，其实感觉一幕幕都在昨天，但是时间就是这样过去了，所以对于这飞快的日子而言，我想我会在往后的时间里更加的珍惜，也要更加的去实现自己本身的价值，不负光阴和这辉煌的岁月。

时间很快，我来到我们单位差不多已经三年了，三年就是工作上的一个风水岭，我们回望过去，发现自己那时是多么的青涩，对于未来也趋向于迷惘，到了第三年上，发现未来其实也不是那么好追的，但是如若努力，还是会有那么一些光亮的。所以我在今年的工作上，其实自己也是非常认真的，到了第三年了，对这份工作已经非常熟悉了，把握的也已经很全面了。我自认为自己这一年的工作是没有辜负单位以及各位领导对我的帮助和支持的，我一直都在努力的前进，也一直在这一条路上找到新的出发点，去突破自己，找到新的领域。

一年的时间，我分为了三个阶段，第一个阶段是一月份到六月份，这个阶段是我们每一个企业在这次打击当中慢慢崛起的一个过程，对于我们单位而言，这几个月份也是比较忙碌的，并且是很挑战人的。我作为单位的一员，对这个阶段的工作是很严谨的对待的。因为我相信，没有克服不了的难关，也没有抵制不了的困难，努努力，这一切都会好起来的。我也通过自己的实践做到了这一件事情!

第二个阶段是七月份到十月份，这三个月的时间里，我们的任务稍微缓和了一些，但是个人的.压力也是很重的。在这段时间里，我还是争取了一些机会去学习，比如说单位上次组织的\_\_培训会，我就有很积极的参加，并且在好几个活动中展示自己，为我们单位争光。

第三个阶段就是十月份到十二月份了。其实这两个月最主要的就是将以前的一些工作好好整理一遍，然后重新调整，迈入下一个关卡去，很多东西都是需要准备的，也是需要去拓展的。在工作中不可能一成不变的，只有进行改变，我们才能真正的在这条路上前进，才能真正的找到自己的方向，实现自己的目标。

一年虽然过去了，但是新的一年也即将开启。作为单位的一名实战型员工，我会继续发挥自己的优点，为我们的单位争光，也为自己做出最大的改变，有更大的进步!

**20\_世界读书日小学校园活动总结精选篇3**

我校将近两个月的“悦读和谐”读书节活动时间，让全体师生感受最深的，还是引用普希金说过的“人的影响短暂而微弱，书的影响则广泛而深远”概括最恰当。

我校\_\_年读书节活动，为了更好地为营造了浓厚的校园书香氛围，我们倡导树立“终身阅读”观念，努力增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，养成良好的读书习惯，打造学生的人生底色，全面提高学生的整体素质。我们积极开展师生共读、亲子共读、活动促读书等一系列丰富多彩而卓有成效读书活动，通过促进个人的阅读习惯的养成。可以肯定的是，活动对上述方面的素质提高产生了深远的影响。让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光里；通过师生和家长共读活动，使我校读书活动在原有的基础上又上了一个新台阶。

活动至6月7日闭幕式止，我们共组织师生参加校级大型活动3次，年级组、班级活动33次，市级活动6次，区级活动1次。师生参与率为100%，共有358人次在校、区、市三级的活动中获奖(年级、班级活动奖项不算在内)。现将我校\_\_年主题为“悦读和谐”读书节活动情况作如下总结。

一、领导重视，组织部署有力

为了确保读书活动的顺利开展，唐从彦校长亲自挂帅，成立了读书活动领导小组，委托语文科组设计读书节计划，全体教师共同参与。。对于读书活动的开展，学校制订了关于读书活动的相关制度、方案、倡议书等措施。由语文科组牵头，教务处、德育处、年级组主抓落实，班主任负责具体督导工作。由于各部门分工协作，各司其职，使得校级、年级、班级三个层面的活动能按计划有条不紊地开展落实，全校形成了齐抓共管，人人参与，共创书香校园的良好氛围。

二、精心策划，展示读书成果

读书节活动4月13日通过计划并启动前期准备工作，4月19日启动仪式后分校级、年级、班级三个层面开展活动。活动重在让师生享受全员参与的读书和展示读书成果的乐趣，让读书成为一种时尚。

（一）全校性活动

职责处：语文科组、质量室、德育处

1、教师“读书论坛”——4月22日首场大型读书活动。青年教师选择并认真阅读1—2本教育教学论著书籍，全员参与学校教师“读书论坛”，评选教师“阅读之星”彰显教师的读书行动，为学生做出表率。

2、大型学生读书展示——“美文朗诵、讲故事”比赛。4月23日世界阅读日当天下午开展。每班级均派出实力相当的选手，参赛者可选讲童话故事或者美文朗诵，优胜者还将代表学校参加市赛。学生们在阅读中受到了古今中外文化精髓的熏陶，提高了审美情趣，提升了人生境界。

特等奖由一（5）班、二（6）班、二（2）班、四（1）班、四（3）班、五（2）班、六（2）班的参赛队伍获得，其他班级分获一、二等奖。

3、家庭“亲子阅读”——倡议家长和孩子共读一本书，交流读书体会，合作做A3纸“读书手抄报”参评。并建议家庭提供亲子阅读相关照片、DV，获奖家庭还将受邀参加学校组织的“亲子阅读”交流会。

上交作品327份，组委会评出一（2）吴文喆同学等120户家庭获奖。

（二）年级活动

责任人：级组长

各年级自选活动主题、活动时间，上报“读书节”筹委会，做好录像、拍照、宣传报道工作。各年级根据自己的实际，举行一分钟演讲、故事会、美文朗诵、经典诵读等丰富多彩的活动，并组织孩子们进行兴趣书籍的阅读。

（三）班级活动

责任人：班主任

1、书香班级”评比。各班布置班级图书角，充实图书（按学生数×3本的基本要求），取一个充满书香、含蕴深刻的名字装饰在图书角旁。选好图书管理员、健全班级图书管理制度张贴于图书角旁。4月26日检查。

优秀班级：一1、一5、二1、二5、三2、四1、四3、五3、五4、六1、六2、六3班。

2、与开发区图书馆联系，班级利用下午时间，到图书馆看书或者充分利用学校图书馆。班级活动时间上报，做好录像、拍照、宣传报道工作；评选3名班级阅读之星上报学校表彰。

三、挑战自我，参与校外比赛

随着区级、市级读书月活动如火如荼的展开，我们也派出相应的师生代表参与大赛角逐，展示读书成果。其中我们组队参加了中山市图书馆4月中旬组织教师组美文朗诵比赛、学生组美文朗诵比赛、学生组讲故事比赛、学生“我喜欢的一本书”征文赛和开发区宣传办举行的师生“读后感”征文比赛。

师生在活动中表现出色，捷报频传。其中周锦文、崔洋、梁冬冬、王树志三位老师从差不多两百名选手中脱颖而出，夺得全市仅16个中的四个决赛名额，并获得一个一等奖，三个二等奖的好成绩。二年级的苏滢同学也从90多名预赛选手中突破重围，进入仅有的20个决赛名额，获得小学组二等奖的好成绩。

四、收获良多，享受和谐悦读

丰富的活动中，师生收获甚丰。大家在书海中遨游，与好书相伴，沉淀知识的底蕴，为自己的未来奠基。师生在读书中成长成才，收获至少有以下几点：

1、品读好书，与书为友，益智明理，从经典名著中汲取精华，从圣贤哲理中感悟真理。阅读经典，震颤生命的琴弦，丰满了人生的羽翼！

2、捐献好书，创建书香班级。学生能积极向班上捐献自己珍藏的好书，建立好书交换阅读的制度养成好的阅读习惯。建立班级图书角，定期举行读书报告会，交流读书心得，营造书香班级，书香校园。

3、与家人共读，享受和谐的。与家人共读一本好书，加强与家人的沟通，领悟读书的真谛，享受读书的乐趣

**20\_世界读书日小学校园活动总结精选篇4**

4月23日是“世界读书日”，\_\_小学以此为契机，通过开展读书活动，来营造良好的读书氛围，激发学生的读书热情。

“开展一次读书宣传”：学校少先队通过广播会向同学们介绍“世界读书日”的来历，发起了“让读书成为一种习惯”的倡议。

“开一次主题班会”：学校要求各班以“读好书、好读书”为主题开展一次主题班会。

“办一张手抄报”：中高年级的学生每人办一张关于读书的手抄报。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日。我们会将工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让李集镇小学校园的书香味越来越浓。

**20\_世界读书日小学校园活动总结精选篇5**

指尖轻触书页，那些字里行间的魅力总能叩击人的心灵。它给予人“看山是山”的了然，将大千世界的纷呈收拢在寸尺之间。那又是“看山不是山”的悠远，将世间那些未曾谋面的美好凝为具象的答案。为了能让学生进一步了解书中的智慧，感受文字背后的启迪，X月\_\_日，作为\_\_小学读书节系列活动之一，学校邀请家长志愿者参与到“朗读者”的行列当中，向孩子推荐好书，并朗诵其中喜欢的片段。

下午的队活课还未开始，每个班级门口就都迎来了一位位“特别的老师”，原来孩子们日常生活中熟悉的“爸爸”“妈妈”们今天走进了学校的课堂，将为他们带来一场场饕餮的阅读盛宴啦！不待老师们一一介绍他们是谁，班级中就已经纷纷响起热烈的掌声，孩子们对于家长们的朗读个个充满了好奇和期待。

家长志愿者们经过精心的准备，或独自朗诵，或和自己的孩子相互配合，从不同的角度带领着学生领略着书中的无穷魅力：有趣生动的绘本是孩子们最喜爱的，看着一幅幅图片被赋予文字，他们仿佛也张开梦的翅膀，探索起书中的世界；贴近学生日常生活的儿童文学是“接地气”的典范，一个个鲜活的人物借由家长志愿者的朗读而来，聆听这些故事间，他们似乎早已与书中的主人公成了无话不谈的朋友；朗诵的书目中自然是少不了中华经典的，古文中的哲理虽然深邃，却在“老师们”的口中变成了如同伊索寓言般生动的故事，那些传承千年的处世之理不再是书上看起来晦涩的文字，深入浅出的解读让孩子们频频点头称是。

亲子阅读进校园作为读书节系列活动中的传统，一直以来都受到家长和学生的一致认可和推崇，也因此，在\_\_小的校园里，这样家长引领孩子阅读的方式其实已在潜移默化中蔚然成风，相信在这样的书香浸润下，\_\_小的学子一定能在阅读中，看见世界各个角落不同的风景，与那些巨人的思想、智慧对话。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！