# 推荐镇学校工作总结简短 乡镇中心学校年度工作总结[精品范文6篇]

来源：会员投稿 作者：寂夜思潮 更新时间：2024-02-12

*推荐镇学校工作总结简短一1、强化师德师风建设，规范教育教学行为。在日常教育管理中，坚持“用爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”的教育原则。巩固、深化、维护和发展“心齐、气顺、劲足”的学校工作氛围，推进和谐温馨学校建设。2、...*

**推荐镇学校工作总结简短一（镇中心学校工作总结）**

1、强化师德师风建设，规范教育教学行为。在日常教育管理中，坚持“用爱心去塑造，用真情去感化，用榜样去激励，用人格去熏陶”的教育原则。巩固、深化、维护和发展“心齐、气顺、劲足”的学校工作氛围，推进和谐温馨学校建设。

2、以提高教师整体素质为目的，深入开展校本培训。利用校外骨干教师，学科带头人进行的示范课、观看名师课例等教学活动，提升教师课堂执行本事。

3、进一步加强班主任队伍建设，落实班主任岗位职责，适时组织班主任进行工作汇报、工作经验交流、校外参观学习等活动，切实提高班主任素质。

1、搭建德育工作平台。加强德育课程建设，突出抓好学生习惯养成、礼貌礼仪、爱国主义、公民道德、中华传统美德、法制和心理健康等教育，引导学生“在学校做一个有个性、会学习、知荣耻的好学生，在家庭做一个有孝行、会自理、担职责的好孩子，在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民”。同时广泛开展贴合学生身心健康、有利于吸引学生进取参与的学校文化体育活动，以活跃学校文化生活，提高学生综合素质。

2、开展行为习惯养成教育诵读实践活动。经过诵读《小学生守则》《小学生日常行为规范》《菌柄小学学生一日常规》《弟子规》等形式，强化学生行为规范养成训练。

3、开展安全法纪教育实践活动。充分利用“主题教育月”活动，安全教育课、班队活动、国旗下的演讲、学科教学渗透等途径有针对性地对学生进行各项安全教育，以杜绝安全隐患发生。

4、坚持开展“课外访万家”德育实践活动。学校全体教师参与，开展“报喜式”家访、“指导式”家访、“送温暖式”家访、“解困惑式”家访、“探究式”家访，促进学生健康成长。

5、将关爱学生落到实处。加强对贫困生、学困生、单亲家庭等特殊群体学生的教育与管理，开展心理及行为异常学生心理健康关爱活动。

1、加强教学常规管理，严格执行课程计划。认真落实行政人员巡课、听课工作，加强对教师教学动态过程的管理以促使全体教师作好教学日常工作，全面提高课堂教学效率。

2、夯实常规检查工作。做到定期检查，详细记录，真实反馈。把好教师备课关、批改作业关，确保教师保质保量完成教学任务。

3、优化素质教育课堂。加强有效课堂教学研究，优化教学、学习和评价方式，提高学生自主、合作、探究学习的本事，创立具有特色的素质教育课堂。

4、开展学科竞赛活动。组织学生开展“诗韵飘香”古诗词吟诵比赛、讲故事比赛、作文比赛、写字比赛、优秀作业展评、书画作品比赛等赛事，为全体学生供给展示自我的舞台，促进学生综合素质的全面提高。

1、开展常规教研。做到时间定、地点定、人员定、资料定。教研组每周都以专题学习、团体备课或教学研讨为主题安排教研活动。推选教学经验丰富，集备中有独到见解的教师上课，以优质课带动教师的教研进取性，切实改善自我的教学行为，构成了良好的校本教研氛围。

2、继续开展镇级数学课题《小学数学计算教学中多元学习方式和有效性的研究》及校内小课题的研究。首先，做到有方案，有阶段性总结。其次，在日常的教学教研中不断渗透课题知识，把课题理念与教学教研紧密结合。此外，鼓励教师多撰写经验论文。

3、学校对已立项研究的课题，加强指导，督促按计划开展课题研究工作，保证各项课题研究循序渐进，稳步推进，用课题研究推动课堂教学，促进课堂效率的提高。

(一)加强领导，齐抓共管。

1、进一步强化安全工作职责。按照“谁主管、谁负责，谁在岗、谁负责”的层层负责原则，把安全管理职责落实到工作的全过程。

2、构成齐抓共管的良好局面。坚持值日护导制度，明确各自的职责。将职责落实到各班级，明确班主任、任课教师对学生安全教育和管理的职责，纳入年度工作考核资料，营造安全、稳定、礼貌、健康的良好环境。

(二)广泛宣传，强化教育。

1、利用国旗下讲话、安全教育课、广播(放学前五分钟安全教育)、班会、板报等途径，根据季节的不一样有针对性地对师生进行安全教育。教育资料包括：防火、防溺水、防骗、交通安全、用电安全、食品卫生、预防食物中毒、各种传染病的预防、户外活动安全等。

2、利用家长会、电话联系、分发《告家长书》等形式，对家长进行有关安全方面的宣传教育，并与学生家长签定安全协议书，明确各自职责，使家长参与到学校教育管理中来，协助学校做好学生安全工作。

3、经过开展消防安全、预防地震等安全演练活动，提高师生自救、自护方面知识和本事。

(三)加强防范，狠抓落实。

1、严格执行校舍设施安全检查，严格按照“及时排查、各负其责、预防为主”的方针，及时做好各种安全隐患的排查和整改工作。

2、细化安全监护，监护学生活动行为。实行护导师、“学校小警队”值日制，落实好教师的护导工作和学生的值日工作，督促检查学校的日常教学秩序，做好对学生的活动监护工作，保证学生在学校内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集队、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生。

3、高度重视保安员监管工作。规范保安员执勤管理，落实好外来人员入校登记制度，并加强上学、放学期间安全管理。经常观看学校监控系统，发现异常要及时汇报。

4、做好学校社会治安综合治理工作。组织学生观看有关教育光盘，使学生增强安全自我防范意识，提高自我防范本事。加强学校内部和周边治安环境的整治工作。

在上级主管部门的关心支持下，在菌柄村委会、老人会、校董会的支持下，对学校进行后继改造。1、对学校篮球场进行橡胶铺设。2、学校跑道进行橡胶铺设。3、创立班班多媒体，有效推进课堂教学改革和教学质量的提升。4、为多媒体教室重新换置投影设施。5、增添一块led显示屏。6、重新油漆教室门，修缮班级卫生柜等。7、更换学前班儿童课桌椅。

学校将进一步美化学校。将美化教学楼装饰、班级文化布置、学校绿化建设相结合，努力创立学校“诗海泛舟”、“刻纸传统文化”“书法展示”氛围，提高师生的学校生活质量。进取开展社团活动，组织“乒乓小将”运动队、田径运动队、“百灵鸟”合唱小组、“诗海泛舟”小诗歌朗诵会“小蓝子”作文兴趣组、“书法兴趣组”，坚持周三“班班有歌声”的活动，努力提升学生的文化品位。组建学校鼓队，丰富学生学校生活。充分发挥学校“红领巾广播角—学校之声”，每周二、周四午间进行对校内好人好事的宣传、表扬，对新闻、重大事件的报道，对上级精神、文件的学习，促成学生良好学习习惯的养成。让学生在艺术活动的大乐园里，学技能，培养生活情趣，在小社团里学习交流收获。放飞梦想，陶冶情趣。继续优化学校大课间活动，做到让学生每一天锻炼时间一小时。推进学校跳绳、羽毛球、五祖拳武术的普及，让更多的学生体验运动的乐趣，打造拼搏奋进的学校精神。

继续推进“书香学校”活动。进取开展“教师读书”活动，凭借“启育讲坛”，根据安海教委办的赠书，进行交流读书心得，撰写感受感悟。开展第七届“小篮子”学生读书活动，读推荐书目，撰写读后感；办读书小报；评选读书积极分子和读书小标兵；评选班级“最佳图书角”；开展校级学生读书征文活动，在2024年1出版第七期学校期刊《小浪花》等。以我校晋江经济报“小记者站”，在发挥校内有特长的教师教学的同时，进取与报社负责人联系，经过双方的共同努力，培养学生的本事和情操。

八月份:

1、8月24日教师到校。

2、组织招生工作和期初准备工作。编排三表，健全各项规章制度

3、组织教师参加镇讲座学习活动。更新教师三年发展规划，建立教师业务档案袋。

4、组织教师暑假读书学习交流会。

5、开展学校环境卫生清洁工作。

九月份：

1、9月1日开学，正式上课。

2、开展日常行为规范学习教育活动。

3、进行安全教育，启动交通安全宣传教育周活动，进行师生安全疏散演练工作。

4、开展“中小学弘扬和培育民族精神月”主题教育活动。

5、启动“周四教研日”和“每听必评”两项制度

6、开展“教师节”尊师活动，师德专题教育活动。

7、开展“推广普通话，共筑中国梦”为主题的第17届推普周活动

8、组织训练学校田径运动队，参加镇2024年度小学生田径运动会

9、送交各类计划及各种表册，适龄儿童就学取证工作、学年初事业统计工作。

10、月检

十月份：

1、庆祝国庆节系列活动。

2、开展敬老尊老活动。

3、开展建队节65周年纪念活动，参加唱国歌、队歌活动。

4、开展本校学生行为规范检查、评比，组织班班级文化建设评比。

5、教师卡拉ok比赛

6、开展“小篮子读书”活动，推动书香学校建设。

7、举行中高年级手抄报评比活动

8、月检

十一月份：

1、期中质量普查，召开家长会，进行阶段小结，研究辅差措施；开展各类谈心交流活动。举行家长开放日活动。

2、参加学科观摩活动及课题教研活动、校级干部听评课比赛。

3、参加安海镇幼儿讲故事比赛

4、参加安海教委办第七届德育论坛(习惯养成教育)。

5、参加镇学校文化示范校专项评比活动。

6、结合11、9消防日开展疏散演练

7月检

十二月份：

1、学科观摩活动、课题教研活动、骨干教师献课活动

2、推荐《晋江教研》《泉州教研通讯》论文

3、开展“晋江慈善日”系列活动；开展“129”爱国运动纪念活动

4、完成新一轮辖区内小学的素质教育督导任务。

5、开展教师专业成长档案袋检查评比

6、组织黑板报、班容班貌检查评比

7、举行庆元旦诗词吟诵比赛活动

8、参加镇第五届小学生合唱比赛。

9、晋江市学校综治安全目标管理职责考评工作

10、月检，

元月份：

1、组织参加镇庆元旦活动：

2、征集课题教学设计、案例、总结等

3、学期质量普查。

4、完成期末各项工作。

5、做好各种学期教育教学工作总结。

6、小学于2024年1月28日统一安排期末考试，1月31日学期结束、学生放假

**推荐镇学校工作总结简短二（镇中心小学学校工作总结）**

一、指导思想

以科学发展观统领教育全局，坚持以人为本，全面开展素质教育，促进每一个学生终身可持续发展;着力提升教师的道德素质和业务水平，改善工作条件，减轻工作负担，让每一位教师感受职业的幸福和荣耀;以办人民满意教育为宗旨，促进教育公平，让每一个家庭享受成功的喜悦;创新教育方法，提高教育质量，为国家发展和民族振兴奠定坚固的基石。办真教育，真办教育。

二、工作目标和任务

(一)学前教育：抓好儿童早期教育，3—6周岁幼儿入园率达到98%以上。加强幼儿园的管理，特别是抓好幼儿安全管理，加强检查与督办，进一步规范民办幼儿园教育，提高整体办园水平。

(二)义务教育：加强普及程度工作，严格控制学生流失。小学适龄儿童入学率为100%，6—12周岁残疾儿童、少年入学率达85%以上，小学毕业率达100%。

(三)教育教学：坚持全面开课，积极开展校本教研，大力推行教学改革，全面推广和应用新课标、新课改、新教材。在教师中积极开展“四课”系列活动。力争毕业班合格率达95%、优良率达85%、优秀率达30%。

(四)教师队伍建设：加强小学校长队伍建设，推进校长选拔任用制度，加强校长培训工作;加强干部作风建设，防腐倡廉，防微杜渐;全面推行教职工聘任制度，将老教师充实到学校服务岗位工作，调整优化教职工队伍结构;继续加强教师继续教育培训工作，实施“名师工程”，建立骨干教师资源库。注重加强师德档案建设，并发挥其应有的作用。

(五)书香校园建设：以打造学习型组织、学习型队伍为目标，大力创办书香校园，形成读书的良好风气。

(六)党组织建设及领导班子建设：以“创先争优”活动为契机，充分发挥党组织的先锋堡垒作用，提高学校领导班子防腐倡廉能力，进一步使班子有凝集力、团结力和战斗力。

(七)教育技术装备：充分发挥功能室作用，提高功能室使用效率，使功能室真正服务于有效课堂。应用和维护好现有远程教育设备，发挥其应有的作用。

(八)安全维稳：狠抓安全教育与制度落实，强化安全措施，消除一切不安全隐患，确保无重大校园安全事故发生。

(九)计划生育工作：全面完成教育局下达的计划生育考核目标责任制，确保计划生育率达100%。

(十)学校管理：进一步推进标准化学校创建工作，鼓励学校办出品位和特色。管理工作重心向课堂倾斜。结合布局调整后的学校实际，进一步改善办学条件，强化校园平面管理。多途径地扶持薄弱学校，努力解决我镇学校之间发展的不平衡问题。

三、工作方法和措施

(一)把“创先争优”活动抓好

1.以“创先争优”活动为契机，实施《\_镇教育支部创先争优活动方案》，把创先争优活动与师风师德建设相结合、与打造专业化、专家化的教师队伍相结合、与提升学校党建工作水平相结合，努力提高学校办学水平和质量。

2.加强中心学校领导班子建设。

(二)把安全、计生工作抓牢

1.强化安全意识，落实安全责任。中心学校与各校签订安全、计生工作责任书。各校应成立以校长为第一责任人的安全工作领导班子，实行责任到人，确保学校不出现重大的安全责任事故。

2.认真落实《教育局中小学(幼儿园)安全管理若干规定》，开设安全课和主办大型安全知识讲座，普及安全知识。各校应深入开展防火、防震、防踩踏、防溺水、防雷击、防交通事故等知识教育。经常举行一些有针对性的\'安全应急演练，提高师生的自我救护能力。各校应成立安全应急小分队，建立安全应急预案，将安全事故控制在萌芽状态，将安全事故造成的损失减小到最低。

3.坚持“预防为主”的方针，勤检查、多观察、细分析，多渠道堵塞事故源头。每期举行一次安全、计生工作大排查。

4.继续坚持行之有效的制度，如路队制度、师生对话制度、交心谈心制度、举报制度、报告制度等。继续坚持行之有效的措施，如加高护栏、收缴凶器和危险玩具、安全排查等。

5.加强寝室管理，坚持值夜制度，确保学生就寝安全。

6.加强食堂和学校周边的小卖部、饮食店的管理，认真贯彻饮食卫生“四制”，确保学生饮食卫生与安全。

**推荐镇学校工作总结简短三（镇中心学校工作总结2024春）**

我校本着“让每一位学生都得到进步与发展，让每一位学生都感到幸福和快乐”的教育宗旨，发扬“和谐创新，追求卓越”的学校精神，坚持“以生为本”的教学理念，不断深化“自主、合作、探究”的课堂教学模式，努力发展“生本”教学的内涵。

（一）设计

我校实施生本实验以来，随着实验的不断深入及效果的逐渐显现，“以生为本”的教育理念已深入教师、学生和家长心中，成为自觉的教学行为。2024年，我们在传承“先学后教”的基础上，又进行了“分科主题教研”、“约、磨、赛三课教研”、“研训结合教研”等一系列探索。

（二）实施

1．专家引领，理念先行

长期聘请生本课题组的语文教研员余老师和数学教研员梅老师、时常邀请市教研员到校指导教师，不断更新理念。2024年实行语文主题学习课题实验后，我校还聘请全国语文主题学习名师团核心成员毕英春校长、余云德教研员等专家，对语文教师进行专业引领。同时，鼓励教师走出去，通过不同层面、不同专家、不同主题的学习，博众人之长，为我所用。此外，我校还充分发挥市镇学科带头人、名师工作室等身边宝贵资源的作用。

2．主题教研，课型整合

结合科组的教学特点，近三年，我校坚持主题教研，以课型整合为切入点，层层深入、环环相扣、逐步形成语、数、英三科的教学模式和体系。

语文学科：以“趣味拼音，游戏识字，大量阅读，以读引说，以读引写，读写结合，单元整体”为实施策略，探索语文主题学习模式，构建“趣味拼音课”、“游戏识字课”、“单元导读课”、“精读感悟课”、“略读拓展课”、“自主习作课”、“单元评研课”等多种1+x的课型，逐步完善我校语文课堂教学的模式和体系。

数学学科：以“先学后教，单元推进，整体教学”为策略，深化和完善“三步三环”学习模式。构建了“认识课”、“练习课”、“知识整理课”、“评研课”四课一体的单元整体教学课型，深化和完善我校数学课堂教学的模式和体系，创编出五种配套使用的教学用书，并逐步向外推广。

英语学科：以“文本为主，绘本提升，双本合一”的思路探索“文绘”双本学习模式，以单元教学为整体，构建具有本校特色的“单词课”、“对话课”、“阅读课”、“写作课”等英语课型。

综合学科：以“注重体验，加强合作，愉悦有效”的教学思路，探索“体验合作”学习模式。综合学科的教学侧重于技能的掌握，落实测评方案。并结合课程构建，形成各具特色的课型。

3．三课并进，促进成长

课堂教学是实施素质教育的主渠道，为进一步促进教师课堂教学能力的提升，从2024年开始，我校开展“约课——磨课——赛课”三课并进教研活动。约课：通过每学期教师主动向科组教师约课、行政约课的方式，借助他人的智慧，提升自己的课堂实效；磨课：多人磨一课，一人磨多课，一人多磨一节课等不同形式，不断上课——反思——再磨——再反思的反复历练过程，提升教师的课堂教学能力；赛课：每学年进行赛课活动，由科组选派新、老教师同台竞赛，全校教师观课、评课，互相学习，互相促进，共同进步。

4．研训结合，提升效率

近年来，科研、教研、培训的任务逐步增多，为减轻教师负担，提升效率，我校采取“研训结合”措施。做法就是：教学中的困惑点，就是小课题的切入点；每周的科研手记，就是教学反思和实践笔记；课题成果的汇报和展示、“实小特色讲坛”、“科组小讲座”等形式，就是教师展示、分享、学习和提高的平台。使得教、研、训三方面工作有效整合，促进提升。

（三）措施

1.以主题学习为突破口，促进课堂教学改革

今年初，我校积极引进李希贵校长倡导的“语文主题学习”实验研究，采用“请进来，走出去”的方式，组织全校语文老师学习先进的理念，观摩生动的课堂实例，听取丰富的经验做法。自成体系的配套教材系统和学生课堂上的优秀表现，坚定了全体教师实践主题学习的决心。同时，我们承接“生本”的基础，开展阅读、口语交际、习作、综合性学习等活动，充分发挥语文教材的“例子”作用，努力让课堂变得轻松，让语文变得简单，让教学变得高效，减轻教师的教学压力和学生的学习负担。目前，各年级1+x课型正在积极实践探索中。借着这股热情，我们又推进其它学科的课堂教学改革。

2.以完善评价手段为杠杆，推动教师抱团成长

在日常管理及期末评奖中，改变以往只奖励业绩突出个人的做法，运用捆绑评价策略，打造教师学习共同体，引导教师合作、抱团成长。这种做法，有效抑制以往个别教师喜欢单兵作战的不良现象，大大增强了教师之间的团队意识及集体荣誉感，促进教师团结协作，资源共享，形成学习共同体，推动教师合作，抱团成长，达到以评促教的目的。

3.以开发小课程为着力点，丰富教学内涵发展。

在让学生学好各门规定课程的同时，我校还坚持发展个性。为此，我们努力提高教学效率，充分调动老师参与教育教学研究的热情，鼓励老师创新，大胆搞课堂改革。在数学“三步三环”、语文“主题学习”和英语“绘本阅读”外，体艺综合科有“小乐器进音乐课堂”、“武术项目进体育课堂”、”创新科技进科学课堂”等。还有校园“文化艺术节”、“科技体育节”两大特色节会小课程，丰富了学校教学内涵。

（四）成效

1.教师梯队建设稳步推进。一是骨干教师发挥中坚作用。通过近几年镇教育局的教师聘任考核，市镇的学科带头人、教学能手的评选活动，以及学校教研活动的不断促进，老师们得到了充分的锻炼，不断成长为镇、校的骨干教师，在教学中发挥示范引领作用。目前，我校共有市学科带头人1人，市教学能手3人，镇学科带头人7人，镇教学能手9人，占学校教师总人数近1/2。二是新教师快速成长。由于人事的调动和聘用，我校去年一下子进来了11位老师，相当于全体教师的1/4。如何让这1/4的新教师以最短的适应期融入学校的工作与生活是学校的重要工作。一年来，通过师徒的结对、约课、磨课和赛课等全方位的培训引领，这批新老师很快适应了新的岗位，在短短一年里取得了市镇多项荣誉。这些年轻的新鲜血液，让我校的教师队伍更加生机勃勃，更具活力。

2．学生综合素养不断提升。课堂灵动：实小课堂一直努力实践“生本”理念，充分给予学生展示的机会，小组探究合作的学习模式全面铺开多年，学生们在课堂上能积极发言、大胆质疑、合作探究，得到很多外校借班上课的老师，以及听课老师的一致好评。竞赛绩优：近几年，学生在竞赛活动中取得的成绩不断提升。上一学年，共获得国家级荣誉2项，省级荣誉6项，市级荣誉82项，镇级荣誉154项。

3.教学质量稳中有升。去年，我校毕业考核语、数、英三科两率一分均超镇、市平均水平，较前两年有所进步。

1.课程建构，继续整合开发。深化素质教育必须从学习方式和课程建构这两方面同时展开。多年来，我校在改变学习方式方面进行了有成效的实践与探索，但在整合和开发课程方面需加大力度和速度。

2.课堂改革，继续乘风破浪。数学科已形成了相对系统、稳定、富有特色的课堂教学模式，汇编系列教材。语文“主题阅读”和英语“绘本课程”等方面要加快研究，争取有所突破。另外，积极开展“翻转课堂”校本实践活动，打造高效课堂。

3.教学质量，继续努力提高。重视对单元自查、抽测考核的质量分析，深入研究复习计划的有效制定，注重课堂笔练效率以及辅导方式方法的研究，力争年年有提高和进步。

**推荐镇学校工作总结简短四（学校推荐工作报告）**

以科学发展观统领xx教育全局，坚持以人为本，全面开展素质教育，促进每一个学生终身可持续发展；着力提升教师的道德素质和业务水平，改善工作条件，减轻工作负担，让每一位教师感受职业的幸福和荣耀；以办人民满意教育为宗旨，促进教育公平，让每一个家庭享受成功的喜悦；创新教育方法，提高教育质量，为国家发展和民族振兴奠定坚固的基石。办真教育，真办教育。

（一）学前教育：抓好儿童早期教育，3—6周岁幼儿入园率达到98%以上。加强幼儿园的管理，特别是抓好幼儿安全管理，加强检查与督办，进一步规范民办幼儿园教育，提高整体办园水平。

（三）教育教学：坚持全面开课，积极开展校本教研，大力推行教学改革，全面推广和应用新课标、新课改、新教材。在教师中积极开展“四课”系列活动。力争毕业班合格率达95%、优良率达85%、优秀率达30%。

（四）教师队伍建设：加强小学校长队伍建设，推进校长选拔任用制度，加强校长培训工作；加强干部作风建设，防腐倡廉，防微杜渐；全面推行教职工聘任制度，将老教师充实到学校服务岗位工作，调整优化教职工队伍结构；继续加强教师继续教育培训工作，实施“名师工程”，建立骨干教师资源库。注重加强师德档案建设，并发挥其应有的作用。

（五）书香校园建设：以打造学习型组织、学习型队伍为目标，大力创办书香校园，形成读书的良好风气。

（六）党组织建设及领导班子建设：以“创先争优”活动为契机，充分发挥党组织的先锋堡垒作用，提高学校领导班子防腐倡廉能力，进一步使班子有凝集力、团结力和战斗力。

（七）教育技术装备：充分发挥功能室作用，提高功能室使用效率，使功能室真正服务于有效课堂。应用和维护好现有远程教育设备，发挥其应有的作用。

（八）安全维稳：狠抓安全教育与制度落实，强化安全措施，消除一切不安全隐患，确保无重大校园安全事故发生。

（九）计划生育工作：全面完成教育局下达的计划生育考核目标责任制，确保计划生育率达100%。

（十）学校管理：进一步推进标准化学校创建工作，鼓励学校办出品位和特色。管理工作重心向课堂倾斜。结合布局调整后的学校实际，进一步改善办学条件，强化校园平面管理。多途径地扶持薄弱学校，努力解决我镇学校之间发展的不平衡问题。

（一）把“创先争优”活动抓好

1.以“创先争优”活动为契机，实施《xx镇教育支部创先争优活动方案》，把创先争优活动与师风师德建设相结合、与打造专业化、专家化的教师队伍相结合、与提升学校党建工作水平相结合，努力提高学校办学水平和质量。

2.加强中心学校领导班子建设。在中心学校大兴学习实践之风，大兴调查研究之风，大兴民主团结之风，大兴开拓进取之风，使中心学校成为学习型、务实型、进取型、服务型的坚强领导集体。坚持学习制度和民主生活会制度，倡导以理想激励人，以制度管理人，以实绩评价人，以生活关心人的良好工作氛围。

3.严格落实中心学校每周一次学习交流制度，将转变思想观念、提高理论素养和先进的教学管理方法以及安排日常工作贯穿于学习之中。中心学校成员每期学习笔记不少于5000字，每期至少写一篇心得体会或一篇有价值的论文。

4.抓好学校党建工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模 范作用。搞好入党积极分子培训和培养工作。要在党内开展各种评议和学习教育活动，继续深入开展“创先争优”活动，让“创先争优”成为我们工作的行动指南。

5.加强校长队伍建设。建立一支有思想、有理念、有激情、有风格、有诗意的校长队伍。

6.加强教导主任队伍的培养。精心选拔、从严要求、大胆任用、跟踪培养，使他们能尽快脱颖而出，担当重任。

7.严格执行教育局《关于加强教育干部作风建设的暂行意见》，从严管理教育干部，建立一支思想先进、作风正派、业务精良、处事公道、清正廉洁的教育干部队伍。

8.加强师德师风建设，加强教师队伍管理，加强劳动纪律监察。严格执行市教育局《关于规范学校办学行为的实施办法》，认真施行《xx镇中心学校教师绩效考核方案》，倡导良好的行业之风，树立良好的教育形象，配合上级部门利用教师节评选表彰一批骨干教师、模范教师，从严处理品行不良、道德败坏、侮辱学生、影响恶劣的人和事。

9.加大教师继续教育力度。采取激励措施，提高教师学历层次，小学教师学历专科化，鼓励教师进行本科层次的进修。出色完成教育局教师培训、班主任远程教育培训和骨干教师培训任务。

10.积极开展新课程培训、校本培训和现代远程教育培训。45岁以下教师要能熟练运用现代远程教育技术手段进行教学。老教师要逐步学会使用计算机办公和应用远程教育技术教学。50岁以下教师普通话达标率达95%，并能用普通话教学。

11.高度重视义务教育宣传工作。宣传稿件要出精品、上档次，为教育发展作出应有贡献。

（二）把安全、计生工作抓牢

1.强化安全意识，落实安全责任。中心学校与各校签订安全、计生工作责任书。各校应成立以校长为第一责任人的安全工作领导班子，实行责任到人，确保学校不出现重大的安全责任事故。

2.认真落实《教育局中小学（幼儿园）安全管理若干规定》，开设安全课和主办大型安全知识讲座，普及安全知识。各校应深入开展防火、防震、防踩踏、防溺水、防雷击、防交通事故等知识教育。经常举行一些有针对性的安全应急演练，提高师生的自我救护能力。各校应成立安全应急小分队，建立安全应急预案，将安全事故控制在萌芽状态，将安全事故造成的损失减小到最低。

3.坚持“预防为主”的方针，勤检查、多观察、细分析，多渠道堵塞事故源头。每期举行一次安全、计生工作大排查。

4.继续坚持行之有效的制度，如路队制度、师生对话制度、交心谈心制度、举报制度、报告制度等。继续坚持行之有效的措施，如加高护栏、收缴凶器和危险玩具、安全排查等。

5.加强寝室管理，坚持值夜制度，确保学生就寝安全。

6.加强食堂和学校周边的小卖部、饮食店的管理，认真贯彻饮食卫生“四制”，确保学生饮食卫生与安全。

7.学校组织的校外集体活动，要向上级教育主管部门报批，要有安全预案，要使用规范的交通工具，确保学生的途中安全。

8.切实加强民办幼儿园的管理，对取得办园资格幼儿园的园舍、食堂、车辆、玩具等要定期进行安全检查，确保幼儿安全。

9.高度重视重大传染病防控工作。

10.切实抓好计划生育工作，继续实行“一把手负总责”“一票否决权”等得力措施，使计划生育率达到100%。

11.敏锐洞察教育的热点、焦点、难点问题，及时化解各种矛盾和纠纷，确保教育大局稳定。

**推荐镇学校工作总结简短五（乡镇中心学校年度工作总结）**

一、指导思想

以科学发展观为指导，牢固树立“安全至上、稳定第一”的思想，坚持“以人为本、以防为主、以避为先”的原则，始终把师生安全放在高于一切的位置，把防范于未然作为安全工作的主要手段，把趋利避害作为化解风险的首选方法，确保学校的一切教育活动都在安全的条件下进行，为教书育人营造一个稳定和谐的良好环境，为构建和谐越城作出应有的贡献。

二、工作目标

以“三全一降一杜绝”为目标，切实做到全员负责、全面落实、全程管理，努力降低学生非正常死亡人数，杜绝校园安全责任事故的发生，确保校园的安全稳定。全镇学校安全工作必须切实做到“五个无”：无群死群伤的事故发生，无各类安全责任事故发生，无重大传染性疾病事件发生、无重大治安刑事案件发生、无重大政治稳定事件发生。

三、工作任务

围绕一个中心，强化两项制度，突出三方面重点，全面落实安全工作目标管理。

(一)围绕一个中心

打造平安校园，确保师生安全。以“平安校园”创建为载体，把师生安全、校园稳定作为推进教育和谐发展的基础性、保障性工作来抓，确保2024年100%的学校都通过镇“平安校园”创建。

(二)强化两项制度

1.强化安全工作随机检查制度。健全随机检查安全工作制度，切实加强安全工作的常规化管理。

2.强化安全隐患跟踪整改制度。健全安全整改书发放制度，继续实施全年安全隐患跟踪整改，确保即查即改。

(三)突出三方面重点

1.安保队伍建设。切实加强安全员、保安、护校队员等安保人员的安全意识与综合素质，提高安全管理人员防范和处置能力。

2.安全设施建设。继续加大投入，重点区域安装实时监控，改造食堂与传达室，构筑校园安全壁垒。

3.全员安全教育。落实教职工、学生、家长等全方位的安全教育，开展安全管理人员针对性专业培训。全面铺开绍兴市安全教育平台的使用工作,做到安全技能学习和活动参与双满分。

四、工作措施

(一)进一步加强安全管理网络

全面实行“一岗三责”责任制，即管工作、管安全、管行风。 将学校安全职责层层落实、层层分解。继续实行三级管理网络，明确分管校长、安全管理员、班级安全委员工作职责。

(二)进一步加强安全设施建设

完善集人防、物防和技防为一体的校园安全防控体系，及时排除安全隐患。校园重点区域安装实时监控，抓好电气线路、校舍场地、活动设施、围墙、厕所、教学楼门窗和走道护栏等硬件设施的整修改造，确保安全疏散通道畅通，消防栓、灭火器、安全出口标志、应急灯、电气设施和消防配套设施完好无损。加强学校食堂基础设施建设，全面提高“五常法”管理水平，加快提升食堂等级。开展传达室规范化建设，把好校门第一关。重视防雷设施的安装、维护与检测，加强学校防洪排涝与护坡建设，防止因自然灾害发生意外事故。加强接送车管理，深入贯彻《关于加强中小学学生接送车管理的意见》精神，积极开展学生上下学方式调查工作，引导学生采用安全的交通方式上下学。

(三)进一步加强安全队伍建设

联合有关部门多层次、分主题、有计划地开展学校安全管理培训活动，切实加强安全管理队伍建设。完善学校安全员例会制度，组织安全员开展安全知识学习，参加上级组织的安全员考试。加强保安管理，开展全镇范围内的保安争先评优工作。加强护校队员培训，开展护校队员月例会制度。全面强化安全管理人员和从业人员的安全意识，不断提高学校安全工作管理水平。

(四)进一步加强安全教育

坚持把安全教育纳入中小学课堂教学内容，对学生进行经常性的安全教育，目标是增强意识、丰富知识、培养习惯、提高急救避险能力等。开展晨间1分钟、放学5分钟、周末15分钟、节前30分钟的安全教育常规活动，开设以班队活动、家长学校、教职工周工作会议等为主的安全教育阵地，继续开展学生自救自护、心理健康、青春期教育、生命教育、饮食教育、禁毒、防艾等安全教育主题月活动，确保安全教育落到实处。用好人手一册的安全知识教材，充分利用安全教育平台资源，推进学校、家庭一体的安全教育网络建设，切实提升防范与避险能力。

(五)进一步加强安全督查

坚持每月安全隐患排查的基础上，每学期开展一次学校安全隐患大排查，每年进行一次学校安全工作督查和考核评估。强化安全工作随机检查制度，健全随机检查安全工作制度，健全安全整改书发放制度，继续实施全年安全隐患跟踪整改，确保即查即改。并认真建立学校安全工作台帐制度，按照《越城区中小学二〇一三年平安创建和安全工作考评标准》整理相关台帐，继续实行学校安全管理专用“四册一志”(学校安全工作日志、学校保安工作手册、学校派居医生工作手册、学校法制副校长工作手册、学校兼职心理咨询师工作手册)制，努力规范学校安全工作的常规化管理与台帐建设。

(六)进一步加强应急管理

各校在完善充实应急预案和操作手册的基础上，要充分结合本校和学生身心特点，因地制宜地开展预防各类自然灾害事故、消防紧急疏散、校园突发事件等应急演练活动，每学期至少组织一次应急演练。演练活动前，必须制订严密的活动方案，落实严密的安全措施。演练过程中，必须规范程序、规范方法、规范要求。演练结束后，必须及时总结经验，及时整改不足，不断提高面对突发事件的应急处置能力。

(七)进一步落实安全风险转移

学校要组织教职员工认真学习《浙江省中小学幼儿园校园安全管理办法》及教育部下发的《学生伤害事故处理办法》，深刻领会、掌握《办法》的精神实质，增强责任意识。按照《办法》规定的原则和程序，妥善处理学生伤害事故，切实维护师生的合法权益。同时要进一步完善教育风险转移机制，在中心校统一签订校方责任险的基础上，鼓励和引导学生参加未成年人医保，提高参保率。

**推荐镇学校工作总结简短六（镇中心校2024年工作总结）**

过去的一个学年，在县教育局的正确领导下，不断更新教育教学观念，提高管理水平，学校教育教学质量显著提高，为xx年——2024学年度工作奠定了坚实基础。带着成功的喜悦和失败的困惑，我们跨入了新一个年度的门坎，又将面临着新的困难和挑战。为了使其工作更加井然有序，更加务实高效，在总结经验和教训的基础上，特拟定本学年度工作计划如下：

一、指导思想：

坚持用“科学发展观”重要思想指导工作，以学习型学校建设为学校教学工作的源动力，以县教育局的“教学质量提高年”为契机，以提高教育教学质量和教师教学水平为宗旨，全面贯彻党的教育方针，进一步更新教育观念，转变工作作风，完善措施，加大管理的力度和广度，依托于“把真知教给学生，用爱心成就事业”的教育思想，结合摆金镇实际，加大学校内部改革，加快学校规范化建设管理的步伐，努力创建一个让人民群众满意的学校，使学校管理水平和教育教学质量再上一个新台阶。

二、工作思路：

1、树形象创新风

通过党员教育活动和师德教育，提高每一位教职工特别是领导干部的职业道德水平，重树领导形象，以此促进校风、教风和学风的根本转变。

2、强素质更观念

以新课程培训为切入点，以校本培训为裁体，丰富教师基本功训练内容，提高标准，尽快打造一支能适应新课程改革需要的教师队伍。

3、抓管理要质量

监督、协调、教学，管理是我镇中心学校的主要工作内容，而管理是重中之重。本学年中心学校将进一步完善和加强对各校工作过程的监管，进一步明确职责，强化责任意识，提高管理水平。以管理促进校长抓管理，以管理调动广大教师积极性，以管理提高教育教学质量。

4、“两基”迎国检，促发展

“两基”迎国检是形势的要求，是新的历史时期赋予我们的任务，我们必须以新的工作态度，切实抓好“两基”巩固提高工作。

三、工作目标

1、加强校园文化建设，使学校周边环境得到彻底改善，整个学年不发生责任事故，全镇学校全部达到“平安校园”标准。

2、通过管理倾斜，重点扶持和学校自我加压等措施，进一步缩小学校之间的质量差距，力争使教育教学整体水平跃居全县前列。

3、整理“两基”资料，按教育局“两基”工作指导方针，确保资料的规范性、完整性和准确性，为胜利迎接“两基”复查验收作充分的准备。

4，以课程改革为指导，开展课堂教学练兵，改进教师教学行为，促使教师教育教学能力的提高。

5、加大德育工作力度，拓宽德育工作渠道，强化德育工作成果，抓好学生行为规范教育。

6、加强师德教育，使教师以能修身，以德育人，适应教育新形势的需要。

7、巩固“普九”成果，做好“控辍保学”工作。

我镇“普及九年义务教育和扫除青壮年文盲”虽然常抓不懈，取得一定的成效，但随着形势的不断发展，新的困难和矛盾也日渐突出：一是教学附属设施尚未达标，二是学生流失现象也有发生，三是档案资料建设相对滞后。为此，本期要积极争取资金，加大教学设备的修复力度，建立健全各类档案，做到底子清，表册全，数据准。通过任务分解，责任到人等措施防止学生辍学现象发生。对贫困生继续实行经济救助，确保他们完成学业;有计划地购置与新教材相适应的教学仪器、图书、各类教学软、硬件等，高标准完成“普九”工作。

8、做好校务公开及财务管理工作。

杜绝不合理的开支，加强对学校购物的审批、登记、回收工作。实行学校财产承包责任制，对各班级、各办公室等公物实行登记承包管理。多渠道筹措资金，改善学校办学条件。

五、第一学期的主要工作安排

九月份：

1、通过开学检查，全面了解各教学点开学准备情况，掌握存在的问题和困难，研究解决的办法和措施;

2、清理校园卫生，进行行为规范教育和交通安全教育;

3、分析上学年教学质量情况，采取新措施提高教学质量;

4、基层报表统计上报工作;

5、修订《摆金小学教育教学考核实施细则》

十月份：

1、教研组长会议。

2、国庆节庆祝活动，办好班、校刊;

3、配合各校教导处开展教研活动;

十一月：

1、第十周各年级期中教学质量检测;

3、期中常规检查;

4、校图书室规范管理使用并对全校师生开放;

5、校容校貌整修工作;

6、对全镇校舍电路进行全面安全检查;

十二月：

1、班主任工作会议;

3、做好财务年报工作;

4、各年级组织庆祝元旦活动;

一月份：

1、寒假准备工作及假前安全教育;

2、档案室资料整理规范存放;

3、上交备查材料，组织期末常规检查;

4、期末结束复习迎考;

5、固定资产整理登记造册入帐;

6、学期结束前的其它后勤事务。

总之，新的一年，虽然困难与机遇同在，但我们深信，有几分挑战的勇气就有几分成功的把握。只要我们认真履行自己的管理职责，全面完成教育局交给的各项任务，摆金镇教育发展的前景会越来越好!

惠水县摆金小学

2024年9月1日

四、主要方法和措施

1、加强思想道德教育。

一是加强教职工思想道德建设，结合党员教育活动和师德教育，通过开展学年度师德师风评比等活动，使每一位教职工都能自党遵守《小学教职工职业道德规范》，真正做到“学为人师，行是人范”。对学校领导干部，更要高标准，严要求，使之成为教育教学第一线的时代先锋，师生员工的楷模。

二是采取多种教育形式，加强和改进未成年人思想道德建设，一方面协助全镇学校逐步建立未成人思想道德建设长效机制，把《小学生守则》教育和社会公德教育结合起来，完善班级管理措施，充分发挥少先队组织的作用，坚持开展学习最勤奋、进步最快和优秀少先队员评选活动，努力营造良好的德育氛围。另一方面组织开展“教师比敬业、学生比成绩”和“我为母校添光彩”活动，培养学生从小事做起，以做好事以荣、做善事为乐的道德风尚，对于在此项活动中涌现出来的先进集体和个人进行大力表彰，充分发挥典型的示范带头作用，促进全镇各学校校风、班风和学风的根本好转。

2、提高教师素质。

新一轮课程改革对传统教学是一种挑战，同时也为每一位教育工作者提出了一个全新的教研课题，因此提高教师素质不能仅仅停留在过去那种练好“三笔字”、说好普通话、能上一两节示范课上，对校本培训内容要丰富，标准要提高。本学年中心学校将有计划地开展新课程教学观摩活动，组织教师观看小学新课程改革优秀课例vcd光盘，并要求教师写出学习心

得。在完成教育教学工作的同时做到“三个一”，即读好一本书，上好一节教改课(以全新的教学理念组织教学)，写一篇高质量的教改尝试论文或心得。过好五关，即普通话，简笔画和“三笔字”。以中心学校为龙头，带动全镇校本培训和新课程培训，并将对各位教师进行测试，成绩计入教职工量化考核结果，作为年度考核的依据。

3、创建安全文明校园。

按照县教育局平安校园创建活动实施要求，结合我镇实际，计划对学校周边环境进行治理、对师生进行安全纪律和法制教育，消除危险房与平安校园创建活动有机地结合起来，分阶段实施，逐步深化和完善。开学初，首先对各校校园进行集中整治，并量力进行绿化美化，对现有的校园文化设施建设进行改造升级。各校要创造条件，消除危险房，加强师生安全纪律教育，层层签订责任书，落实安全目标责任制，继续完善封闭式管理制度，并与公安、工商、卫生部门等联手，综合治理学校周边环境，规范以学生为主要消费群体的小食品经营，营造安全、文明、和谐的育人环境。

4、常抓质量不放松。

本学年度工作的重点量抓校长——向管理要质量，其次是抓教师——向教学要质量。抓校长我们主要是通过工作分解、任务下达、过程督导和结果评比等环节,调动校长管理的积极性。本学年中心校将协助各学校制定阶段性工作目标，对每项工作实行一事一议，一项一计(计入学校常规管理积分)，工作完不成或完成质量差的学校让其边做边改，随改随验，不搞亡羊补牢。使每所学校的管理逐步走向规范化、制度化、经常化。中心学校对各校常规管理检查的方式、评比办法要逐步改进，力争科学、公正、有效。我们将改过去集中检查评比为随时抽查，让每一位管理者能够及时了解他人的经验，正视自己的不足，不断改进工作，缩小与先进学校的差距。抓教师主要通过完善教职工量化考核方案，从常规教学管理入手，加强对常规教学各环节的督查，调动教师的教学积极性，继续认真开展课堂教学评估活动，坚持业务学习、教学研究制度，坚持培优与补差相结合，开展教学扶贫和向潜能生送“温暖”活动。按照教职工量化考评细则，在各校自评的基础上，逐步将以校内评比过渡到以镇内评比，最大地激励全镇镇工作的积极性。

5、开展丰富多彩的文体活动，活跃校园文化生活。

各校要创造条件，举办与青少年身心发展相适应的课外活动，培养学生动手动脑能力。认真开展“学校是我家，保洁靠大家”活动，让每一位学生都能感受到学校大家庭的温暖和快乐。

6、抓好“两免一补”工作，坚决杜绝乱收费。

中心学校将逐步加大对“两免一补”工作的管理力度，帮助学校使用好有限资金，通过开展各种形式的电教活动，充分发挥现有的远程教育教学设备的作用，为新课程改革创造条件，关心教职工生活，逐步改善办学条件。

以上就是关于镇中心学校工作总结,镇中心小学学校工作总结,镇中心学校工作总结2024春,学校推荐工作报告,乡镇中心学校年度工作总结,镇中心校2024年工作总结,学校工作推进表,2024年度学校工作总结(亮点),乡村小学学校工作总结,2024最新学校工作总结,的相关文章内容，希望能够给你的工作提供一些帮助，为您的事业锦上添花！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！