# 最新小学学校年度工作总结范本 最新小学学校年度工作总结范本怎么写[精品推荐4篇]

来源：会员投稿 作者：逝水流年 更新时间：2024-02-13

*最新小学学校年度工作总结范本一一、指导思想以 邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“学高为师，身正为范”为准则，以“爱岗敬业、为人师表” 为核心，以提高广大教师思想政治素质和职业道德水平...*

**最新小学学校年度工作总结范本一（最新小学学校年度工作总结范本怎么写）**

一、指导思想

以 邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以“当人民满意的教师，办人民满意的教育”为目标，以“学高为师，身正为范”为准则，以“爱岗敬业、为人师表” 为核心，以提高广大教师思想政治素质和职业道德水平为重点，以解决教师队伍中存在的不和谐、不利于教育教学的问题为关键，通过学习活动引导广大教职员工严 格遵守师德规范，大力弘扬高尚师德，全面提高师德素养，培养高素质、高水平、高效率的让人民满意的教师队。

二、学习安排

根据县教育科技局的工作要求，我校师德师风教育活动从4月4日开始到11月底结束，分三个阶段进行。

1、学习动员(4月4日—5月31日)

(1)召开全校教职工师德师风教育活动动员大会，传达县教育局有关师德师风教育活动文件精神，同时部署学校师德师风教育活动。使每位教职工都能明确师德师风教育活动的重要性并积极参与。

(2)成立学习小组：

第一组(二楼办公室①教师)，组长：宁世声，成员：办公室①全体教师，本办公室为小组学习地点。

第二组(二楼办公室②教师)，组长：张玉和，成员：办公室②全体教师，本办公室为小组学习地点。

第三组(三楼各办公室教师)，组长：李万刚，西侧办公室为本小组学习地点。

第四组(全体后勤教职工)，组长：杨春林，学习地点总务处。

2、学习安排

(1)我校从(4月4日)开始进入学习阶段，规定每周三为集中学习时间，由政教主任吴凤龙主持全体教职工的集中学习;每周小组学习不得少于1次，由学习小组组长组织学习;要求教师除参加集中、小组学习外，坚持自学1小时。

(2)学习内容：《教师法》、《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《公民道德建设实施纲要》、《未成年人保护法》、《关于进一步改善未成年人思想道德建设的若干意见》等。

(3)要求每位教师的学习笔记不得少于1万字，学习心得不少于2篇，按时参加师德师风学习。

(4)要在广泛动员、深入学习的基础上，组织全体教职工对照教师职业道德规范，对照教风，对照师德，认真开展专题讨论，明确新时期师德师风的内涵，及师德师风建设的具体要求。

3、分析评议(6—9月)

(1)(6月初)：全体教职员工要认真对照《中小学教师职业道德规范》，结合自己岗位实际进行自我形象设计，时刻提醒自己严格遵守教师职业道德规范。

(2) (6月中旬)：全体教职员工要认真对照《中小学教师职业道德规范》和《公民道德建设实施纲要》，全面总结近几年来在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严禁治 学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等反面的情况，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。

(3) 征求多方意见(6月下旬)：学校要采取多种方式，如电话、谈话、意见表、座谈会等形式，广泛征求学生家长、学生及社会各界的意见。并将征求到的意见如实向 教职员工反馈。同时全体教职员工自己也要主动征求多方特别是学生家长及学生的意见，用以不断改进自己的教育教学工作。

(4)开展谈心活动(6月下旬)：学校党员及学校行政领导班子每人都要与2-4位教职工开展谈心活动，教职工每人必须与2-3位教职工开展谈心活动，诚恳听取意见。谈心活动中要注意主动与对自己有意见的教职工交谈、交心、交朋友。

(5)撰写自评材料(7月初)：全体教职员工要在深入学习、深入查找问题、广泛征求意见和开展谈心活动的基础上进行反思，对照教师职业道德规范，撰写自我评价材料，找准存在的问题，分析存在问题的原因，明确今后努力的方向。

(6) 组织民主评议(7月下旬)：在撰写自我评价材料之后，学校分年级组开展民主生活会，组织教职工交流自评材料，开展批评和自我批评，进行民主评议。教职工根 据民主评议情况再对自评材料进行修改。 学校召开师德师风教育活动领导小组会议，根据民主评议情况及征求到的意见和教职工的一贯表现，对每一位教职工提出评议意见。

(7)反馈评议意见(8月下旬)：学校师德师风教育活动领导小组将评议意见反馈给教职工本人，指出存在的问题，明确今后努力的方向。

4、整改提高(9月份)

(1)制定整改方案(9月初)：全体教职员工针对征求到的意见和民主评议中反映出来的问题，制定整改方案，突出整改重点，重点整改措施，规定整改时限，落实落实整改责任。

(2)落实整改措施(9月中旬至10月中旬)：学校将公布每位教职工的整改方案，由领导小组成员负责对每位教职工的整改情况进行督查，帮助和指导教师限期整改存在的问题。

(3)公布整改情况(10月下旬)，学校将在一定范围内公布每位教职工的整改情况，接受家长、学生和同事的监督，并进行满意度测评。

5、总结评比(11月份)

(1)回顾总结：要求每位教职工在学习、评议、整改的基础上，撰写师德师风教育活动总结，。学校也将认真总结师德师风建设教育活动中的成功经验，建立健全师德师风建设的长效机制。

(2)推优评先：要结合年度考核，开展推优评先工作，评选校师德标兵，学校对评选出来的师德标兵进行表彰和奖励，同时整理先进事迹，汇编材料。向县教育科技局进行推荐。

开展师德师风教育活动，是提高我校教师队伍的重要途径，是办好让人民满意教育的客观要求，是率先实现教育现代化的重要保证，也是教师自身发展和提高的需要。全体教职工务必要端正学习态度，并且密切联系自己的岗位特点和岗位职责，认真完成此次学习教育活动。

**最新小学学校年度工作总结范本二（小学学校年度工作总结范文）**

本年度我校教师18人，全校学生300人，开设7个教学班。一年来在上级教育部门的正确领导下，全面贯彻执行党的教育方针，坚持以教育教学质量为中心，强化教育教学研究和常规管理，深入实行改革，执行教育行政的各种准则，理论、规章、制度，继续深入“严师工程”，加强教师队伍建设，调动全体教师、学生的积极性和高度热情，发扬光大优良的校风、教风、学风，上下一致，团结协作，以认真务实的工作作风，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，全面提高教学质量，结合本校实际，现就以开展情况总结如下：

一、加强领导班子建设，充分发挥新班子的主导作用

上学期，领导班子全换新，作为一名新校长的我来说，由于本人缺欠经验，加上教导、总务主任都是新提拔的，压力是很大的，我们通过学习，提高本人领导管理业务水平，经常请教一些兄弟学校的校长，学习一些好的经验和有效的管理方法。学校领导还经常带着问题学习现代教育理论，学习学校管理，学习外校先进办学经验和管理经验，不断提高理论水平和管理能力。

一年来，领导班子团结一致。上学期初，领导深入分析学校的教学情况，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导处能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学年来，在领导的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，总务主任贺彬虽然是好玩的年龄，却以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与当地党政联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

加强教学管理，全面提高教学质量是学校领导义不容辞的职责。学期一开始，领导带头完成各项常规任务，带头担任主课，特别是教导主任廖伟峰，因教师少，任务大，既有语文科的教学，还担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解教学动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。

二、重视队伍建设，培养优秀师资

师资力量的雄厚与薄弱，直接影响学校的教学水平。一年来，我校注重对教师队伍的建设。首先加强职业道德修养，开展教师政治业务学习，继续深入“严师工程”。在教师队伍中，也或多或少存在一些问题，个别教师喜欢玩牌，加上一心想向外调，对教学没兴趣。一年来经过学校领导的深入谈心了解，个别进行了思想教育，从而使全体教师树立起正确人生观、价值观，明确肩负责任，真正做到为人师表，教书育人。再有以提高教师实施素质教育的能力和水平为重点，鼓励教师自学，为老师提供各种学习机会，使青年教师迅速成为教学骨干和学科带头人。

在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，坚持坐班制、考勤制，出勤与绩效工资直接挂钩，杜绝了以前班级缺人及教师上班时间外出娱乐闲谈逗留等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

三、加强德育工作，建设文明校风

德育是五育之首，本学年度我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

1、通过校会、主题班、队活动开展各种教育：

2、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

3、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育;

4、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容;

5、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

6、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动，以红领巾广播站为阵地，开展主题教育、慰问活动、雏鹰争章等进行德育教育。

7、学校教导处根据实际情况，调整夏季大课间时间为晨读课后进行阳光礼仪训练，并制定了计划和细则，并准备以此编写德育校本教材。

四、狠抓教育教学。

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

1、积极开展了教研活动。全年开展教研课20堂，全体教师参与听课和研讨交流，并就教学中的问题探讨出解决办法，真正起到了教研的作用。

2、教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革、提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好，重点做了几点工作。

(1)、严格按《新课程设置方案》，开齐、上足，教好每一门课程，不随意增减，严禁语数科占用艺体科。每一科到期末都有考核并把成绩上交教导处。

(2)、做好学籍管理工作。

(3)、进一步规范和强化教学常规检查工作。本学年，教导处每月底进行一次教学常规检查。不同年级，不同科目有不同要求，每次检查前教导处提出各项常规工作量，要求老师做到有质有量地完成各项常规工作。每次检查后，教导处针对在检查教案、作业批改中存在的问题，在周前会上公布，表扬优秀，指出不足，面对面提出整改意见，真正做到服务于广大师生。

(4)、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。本学年狠抓学生早读及午自习、班主任跟班及文明班评比。效果非常好。

(5)、积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有利于提升一所学校的办学层次，从侧面可以看出一所学校的教学质量和办学水平。有朗读比赛，写字比赛，作文比赛，讲故事比赛，数学竞赛，手抄报比赛，书画比赛、大型的六一文艺汇演等。通过以上一系列竞赛活动，培养了一批具有一定特长的学生，为今后参加高一层次的竞赛活动奠定了基础。

(6)、加强毕业班的教学管理力度。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。加强学生的基础知识的掌握、加强毕业班的思想教育、召开毕业班学生座谈会、加强毕业班的毕业模拟考核等以提高毕业班成绩。

(7)加强寄宿学生的管理。第二学期我校开始寄宿，虽然寄宿生不多，但学校仍然制定了制度、管理办法，安排了管理表，并把抓好寄宿生的安全及成绩放在首要位置，克服困难做好学生的生活管理。以争取今后的寄宿生工作开展的更好。

五、加强家访和安全管理工作

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展;为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作。

1、学校期初发放告家长书，就学生要注意的学习、安全等要求家长管理教育孩子，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、学校做好封闭式教学管理，严格学生外出请假制度。各班做好学生名册的登记和上报工作，做到学生上课，各科任老师做好点名制度、有事先请假制度，做到时时查学生勤。

3、做好家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访一次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，要求做好家访记录，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

4、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校一年来利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

5、利用庆六一的机会，召开“特邀领导嘉宾茶话会”，和各周边村领导共同协商学校大计，以及希望通过村上的支持配合，学校安全工作抓得更加完善。

六、坚持财务制度，积极开展勤工俭学。

⒈学校严格按照三局文件标准规范收费，严格执行《湘乡市义务教育学校财务管理制度》。

⒉学校坚持财经纪律，勤俭节约，努力改善学生的学习环境、教师的生活条件及待遇，保证教师安心工作。

⒊学校广辟门路，积极争款消除安全隐患，改善办学条件。

4。学校开展安全宣传教育活动，创建平安和谐校园。

5。学校与叮当网络助学及社会爱心人士取得联系，解决了学校代课老师的问题、20名贫困学生杂费的问题，并为学校捐书数千册，建立了爱心阅览室。

七、存在问题

回顾一年来，我校本着“以人为本”的教育思想，扎实开展教育教学工作，加强教研组建设和教学常规管理，促进了教师队伍建设。但是，在本学年度，存在问题还是有的。第一，学生校外学习氛围差，学生无心向学，家长对子女管理不够位。第二，教师队伍中，个别教师思想素质较低，无心教学。第三，学校领导管理能力有待更加提高。第四，加强对寄宿学生的管理及对寄宿学生管理教师的管理。第五，学校教室黑板破旧，厕所粪满为患，外操场围墙牢固等环境建设有待改建、改善。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在中心学校的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为金石镇中心小学努力谱写教育新篇!

**最新小学学校年度工作总结范本三（小学年度学校工作总结2024）**

一、指导思想

深入学习贯彻党的xx大精神，坚持全面、协调、可持续的科学发展观，认真践行“”重要思想以邓小平理论、“”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻落实《国家中长期教育发展规划纲要》精神，根据区“创宜居环境，建和谐城区”的发展目标，紧紧围绕“规范管理、彰显特色、促进均衡”的总体思路，以“做学生爱戴的老师，建家长信赖的学校、办人民满意的教育”为总体目标，坚持“规范管理提质量、彰显特色求发展、促进均衡做贡献”的工作思路，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为具体行动，以质量效率为主线，以改革创新为动力，以增强学生创新精神和实践能力为核心，加强干部教师队伍建设，积极开展基础教育课程改革，注重内涵发展，高奏“内涵求发展，机制求创新，队伍求优化”主旋律，抓住机遇，开拓创新，与时俱进，竭力打造学校品牌，提升学校品位，全面提高我校的办学水平和教育质量，促进学校教育事业持续、协调、健康发展。

二、思路及重点工作

根据2024年全区教育工作总的思路，制定我校的工作思路及重点工作为：

1.一个奋斗目标：教育质量稳中有提，特色学校创建跻身全区先进行列。

2.把握三个重点：(1)确保安全稳定，再创安全文明平安校园;(2)健全学生自治管理组织，做实“一声问候、两个轻声、三处整洁、八个自觉文明习惯”活动，形成良好行为习惯;(3)加强校本教研，严格落实教学常规管理及常规量化考核制度，确保教育质量稳中有提。

3.办好三件实事：

(1)完善制度建设，以制度治校。

(2)抓实安全、德育、教学常规工作，力争创新有亮点。

(3)创新生物科技特色工作，办好第五届生物科技节。

三、具体工作要求

(一)坚持科学发展观，再创安全文明平安校园。

安全教育始终是学校工作的头等大事。做好学校安全工作既是学校的基本责任，也是对国家、对社会、对人民应尽的义务。因此，要从改革、发展、稳定的大局出发，牢固树立学校安全重于泰山、稳定压倒一切的思想，增强政治意识、大局意识和责任意识，从讲政治的高度，把维护学校安全和稳定放到重要位置。

1.要进一步完善学校安全、稳定工作责任制、责任追究制，安全管理日志和应急预案等，并层层签定责任书，坚持上好安全第一课，搞好安全教育月活动。认真执行《中小学公共安全指导纲要》和《中小学幼儿园安全管理办法》，定期开展安全大检查和安全专项整治活动，发现问题，及时整改，确保校园安全万无一失。

2.要把安全教育纳入学校的教育教学内容之中，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，开展形式多样的生命和安全教育，提高师生安全自救能力。定时开展安全和突发事件应急演练，为学生的健康成长提供文明、安全的良好环境。

(二)坚持德育为首，全方位抓好学生文明规范和思想道德建设。

围绕-----2024年德育工作目标：德育机制网络化。以学校德育为主渠道，以活动促进教育教学，依托家长学校、家长委员会，发动家长全员参与，依托社区和学生实践基地，建立、完善学校、家庭、社会三位一体的德育网络。德育管理人本化。全面开展师德师风建设，尊师爱生，形成全员德育氛围。德育工作全程化，主题班、队会系列化。关注困难生、潜能生，使德育工作更加亲情化、人本化、多样化。本学年主要做一下工作：

(1)从学校实际出发，认真抓好德育制度、队伍、基地建设，夯实德育工作基础。完善《班主任工作量化考核方案》，加大对班主任自我提高的支持力度，要把德育研讨论坛纳入德育工作计划和班主任培训规划中，端正“德育与教学”的认识，使德育研讨论坛成为班主任、任课教师个人管理艺术的平台、进行思想教育和班级管理交流与学习的讲台，并真正能解决工作中的实际问题。

(2)进一步贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》的精神，把学习落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》作为德育的基础性工作，以“做应该做的事，做有道德的人”为目标，根据学生德育序列主题，牢牢把握未成年人思想道德建设的四项任务：从孝敬父母师长做起，逐步增强爱国情感，弘扬和培养以爱国主义为核心的伟大民族精神;从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念;从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为;从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。广泛开展内容丰富、形式多样、新颖生动的思想道德教育宣传活动，真正做到人人皆知、人人践行。继续开展“争创行为规范示范班、争当行为规范标兵”活动，推出“感动享堂十大学生”评选活动，促进学生身心健康发展，杜绝学生违法犯罪现象，切实提高德育工作实效。

(3)健全学生自治管理组织。加大学生自主管理力度，形成以少先队为核心，大队部为堡垒，各班、中队实践活动为载体的学生自治组织，加强学生干部的培养，做到学生自觉遵守学校各项规章制度，着重开展一声问候，两个轻声，三处整洁，八个自觉文明习惯活动。一声问候：见到老师和同学先问好;两个轻声：进入楼道和教室要轻声说话 轻声走路;三处整洁：个人卫生整洁 教室卫生整洁 环境卫生整洁;八个自觉文明习惯：不说脏话 不随地吐痰 不乱扔垃圾 不追逐打闹 不高声喧哗 不吃零食 不损坏公物 不进网吧。通过形式多样的活动，让学生初步由他律向自律过度，形成良好的行为习惯。加强学生各活动兴趣小组管理，发挥学生文明督察队的作用，利用好“生物科技”特色活动的作用，丰富校园“科技节”内容，形成全面发展的教育机制，提升校园文化文明品位。

(四)坚持质量立校，加强校本教研，严格落实教学常规管理及常规量化考核制度，确保教育质量稳中有提。

依据五年规划的教学目标：坚持按教育教学规律办事，积极开展教学研究活动;坚持面向全体学生，因材施教，培优补差，分类推进，注重学生个性发展;坚持开展以教师为主导、学生为主体、培养和提高能力为核心的教法、学法研究和实践，使学生能够主动、健康地成长。积极开展课程改革研究，开发生物科技和国学诵读校本课程，建立适合学生发展的课程和评价体系;坚持质量核心不动摇，努力提高教师的业务水平，提高课堂教学的有效性，轻负高质，为学生提供更优质的服务，使学生在各方面有较大发展。和------2024阶段目标1.建立、健全备课、上课、课后辅导、作业批改、命题、监考、阅卷、质量分析和讲评等环节的教学常规管理及常规量化考核制度，确保教学常规管理过程的连续、严谨、科学、规范。尤其抓好每学期两次的备课、作业大检查，期中期末考务、考风、考后分析，轮教课、示范课、随堂课、推门课、复习课、每周五调研课等常规工作，提倡教学活动中的“严”与“勤”，让“规范”成为教学活动的一种“习惯”。 2.不断完善教研组常规量化管理细则、学生课堂满意度评价办法、教学绩效考核制度，并使所有教学评估结果与评优评先挂钩。加强对集体备课的考勤、内容及质量的追踪，重视各组的“教学公开周”及磨课议课活动，推进优秀教研组、创建及评选活动，使“校本教研”有明显进步。本学年主要做一下工作：

(1)加强学习和研讨，切实提高教育教学水平。紧紧围绕“转变教与学的方式”这一课堂教学改革的难点和关键，改革课堂教学，精心备课，改进教学方法、教学手段，提高课堂教学的有效性，努力探索新课标下“轻负担、高质量”的课堂教学途径。从学校实际出发，完善课堂教学评价体系，从制度上保证和促进每一位教师自觉探索课堂教学改革，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力，全面提高课堂教学效益，促进学生的个性发展。

(2)加强课程建设，促进学生全面发展。根据国家课程安排和教师工作量要求，开足开齐课程，高度重视小学英语、音体美学科的教学与管理。加强师资队伍建设，定期开展教研活动，加强教学研究，提高教师业务素质;开设学习、兴趣活动俱乐部，创设学习氛围，激发学生学习的兴趣，举行适合各年级学生的兴趣比赛，努力提高学生的综合素质。

(3)聚焦特色，走特色化内涵发展之路。

加强特色学校建设，是加强学校内涵建设的必然要求，是提升学校品位的重要举措。因此，我们要树立名品意识，正确处理好普及与提高的关系、特色建设和课程改革的关系，打造学校特色品牌，在内涵建设上求发展，开展生物科技特色教育，创建学校群体特色。制定切实可行的生物科技活动工作计划，完善各项工作制度，通过生物科技知识教育、生物科技制作竞赛、专题讲座、兴趣小组活动等，向学生介绍生物科技知识，进行科技启蒙教育，培养学生的科技意识、科学素养和创新能力。美术、音乐小组，电脑绘画小组要加强训练，积累经验，提高竞技水平。

●充分利用现有资源，发挥生物科技园、生物科技和相关老师的巨大潜力，由动手做向做、说、写发展;由单班活动向系列化、复合化发展，努力在普及的基础上提高，培养一批特色教师和特色学生。

●以《xx区中小学特色学校创建标准评估细则》(试行)为依据，完善学校生物科技特色工作，提高学校特色的认同度，努力形成以特色立校、特色兴校、特色强校的学校发展态势。

●轰轰烈烈地举办xx小学第五届生物科技节。

(五)队伍建设。

根据省、市、区开展的以实际行动迎接党的召开的精神，结合区教育局关于整顿纪律工作作风的要求，积极开展创先争优活动，让“有大局意识、有责任心、有担当、有创新”成为每个人的追求。

●加强师德师风建设，着力提高教师队伍职业道德素养，以“上好每一节课、善待每一位学生、感动每一位家长”为基本要求，严格执行《太原市教育系统教师廉洁从教八项规定》，严禁体罚和变相体罚学生，强化师德师风考评工作，将考评结果作为教师聘任、奖惩、培训、职称评聘、绩效工资的重要依据，并实行“一票否决制”。

●深入开展创先争优活动。借助“专家讲坛”、“教师论坛”、和“学习赛坛”，分层面进行政治、业务、综合素质测试，积极参加教育系统开展的各类业务技能比武活动，不断提高创先争优能力，让“有大局意识、有责任心、有担当、有创新”成为每个人的追求。

●加强学习培训，提高教育教学水平。制定学习培训计划，创新学习培训模式，健全评学、考学制度，把学习培训作为教师考核的重要内容。

我们力争通过做工作，鼓舞士气、凝聚人心，齐心协力。

**最新小学学校年度工作总结范本四（小学学校年度工作报告）**

指导思想：

坚持以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕建设和谐校园、推进素质教育的中心，增强“全体员工为学生成长服务”、“行政人员为教师发展服务”的意识，以“和谐”、“规范”、“创新”、“有效”、“发展”为着力点，大力推进和谐课堂，为促进教师、学生和学校和谐发展，实现师生快乐学习、幸福工作、全面发展，办人民满意的教育，建设教育强市，实现教育现代化作出新的贡献。

主要目标：

一、构建和谐校园，营造和谐领导班子、和谐处室、和谐年级组、和谐教研组、和谐备课组、和谐班级、和谐宿舍的良好氛围。

二、规范学校管理，创新机制，大力推进学校各项管理制度改革，充分调动广大教师教育教学积极性，充分调动广大教职工参与和监督学校管理的积极性、主动性。

三、加强教师师德修养，在教师中明确为学生成长服务的意识，在中层以上干部中明确为教师发展服务的意识，以学生的成长为本、以教师的发展为本。

四、注重德育工作的层次性，开展丰富多彩、形式多样的德育活动，形成附中特色的德育体系。

五、聚焦课堂教学，积极构建有效课堂模式，在全面学习“主体参与”课堂模式的基础上，形成我校特色的课堂教学模式。

六、认真抓好校本教研，广泛开展学科和个人课题、微型课题研究，解决教学中的问题、课堂中的问题、学生中的问题，以课题促进教育教学质量的提高。鼓励教师积极撰稿、投稿，积极参加各级各类论文评比。

七、创新和丰富学校党建工作的内容和形式，搞好对外宣传和对外开放工作。

八、发挥学校独特的政治优势和历史文化优势，提升学校文化品位。

具体工作：

一、抓好常规管理，进一步规范办学行为。

1。规范各项规章制度。依据《江苏省中小学管理规范》和学校《章程》，结合学校具体情况，完成学校“”发展规划，进一步修订和完善各项常规管理制度，力求使学校管理制度化、科学化、规范化、精细化，尤其是要在2024年完善学校绩效考核制度，通过绩效考核来引导干部队伍、教师队伍、班主任队伍的健康发展。

2。规范校务公开制度。继续设立校长接待日，建立校长信箱，公开校长邮箱，在校园网站上设立校长留言栏目;发挥工会民主监督职能，通过工会组织改选，健全教代会机构，开好教代会，利用好校园网的教师交流空间，给教师搭建参议学校大事的平台;利用好家长委员会，组织好家长会，认真听取家长对学校工作的意见和建议。

3。规范课程管理。严格按照省教育厅“五严”要求制定学校的课程表、作息时间表、大课间活动安排表和双休日住宿生安排表，并上墙、上网，接受社会监督;开齐、开足、上好新课程要求的课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，确保学生每天在校时间不超过7小时，不占用节假日集体上课、补课;认真上好“两课两操”，积极组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，进一步开展全校师生“跑操”竞赛活动，创新阳光体育活动。

4。规范招生行为。严格执行市教育局招生方案，本着公平、公开、公正原则，认真完成2024年招生工作。

5。规范后勤服务工作。加强校产的使用、维护工作，确保学校教师多媒体设备、专用教室和各类设备正常使用;规范临时人员的用工制度;规范店面房出租手续，避免校产流失;加大学生宿舍管理和就餐管理的力度，保证学生有良好的生活环境。

二、开展丰富多彩的活动，进一步创新德育模式

1。强化德育工作的层次性。各年级针对本年级的学生认知能力、思想道德水平、生源情况，确立本年级的教育管理制度、主题活动，初步建立起各年级的德育工作重点：初一年级以习惯养成教育为主，初二年级以心理健康教育为主，初三年级以理想信念教育为主。在此基础上形成各年级的主题活动、班团队活动方案，并逐步形成一套科学、完整的校本德育资料。

2。开展形式多样的德育活动。充分发挥学生的自主性，结合重大节假日，开展多种形式的活动。2024年学校将举办“双语艺术节”、“科技活动周”、“体育节”、“读书节”，并开展各种社团活动，全面提升学生的综合素质，为学生的终身发展奠定基础。

3。建立学生成长导师制度。各年级、各班级、各学科自行设计调查问卷，了解学生的基本情况和家长、学生对学校教师的合理需求。在此基础上建立学生成长档案，为特殊学生配备成长导师，依据学生的个性特点和教育需求，提出合理、科学的意见和建议，为每位学生成长提供个性化的服务。

4。认真开展阳光体育活动。继续组织学生开展“阳光体育艺术2+1活动”，保证体育课与体育活动课的足量，保证学生每天超过一小时的体育锻炼。同时通过多种形式大力宣传阳光体育运动，广泛传播健康理念，使“健康第一”、“达标争优、强健体魄”、“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”等口号深入人心;继续组织开展“大课间”活动;将学生课外体育活动纳入教育计划，形成制度;开展丰富多彩的体育竞赛活动，如全校广播操比赛、校体育运动会、体育兴趣小组等。

5。抓好班主任队伍建设。进一步充实班主任书架，用好《德育报》、《班主任》等期刊杂志，给班主任配备一两本班主任工作专著，要求每学年完成一篇读书心得加一篇班主任工作经验交流论文。在此基础上，完成班主任工作课题的申报与研究工作，完善班主任、班主任考核制度，形成一支有附中特色的班主任队伍。

以上就是关于最新小学学校年度工作总结范本怎么写,小学学校年度工作总结范文,小学年度学校工作总结2024,小学学校年度工作报告,小学学校工作总结2024,小学学校年度工作计划和总结,小学学校工作总结范文大全,2024小学工作年度总结,2024年小学学校工作总结和2024年工作计划,小学学校学期工作总结2024年,的相关文章内容，希望能够给你的工作提供一些帮助，为您的事业锦上添花！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！