# 培训学校建设工作总结(合集26篇)

来源：网络 作者：悠然自得 更新时间：2024-02-13

*培训学校建设工作总结1很荣幸能够参加为期五天的教师暑假培训工作。这次暑期教师培训班的目的是：总结成绩，直面问题，形成共识，鼓舞干劲，奋力实现“三年发展规划”第二年的各项目标。这次暑期教师培训班从8月25日至29日历时五天，各项议程已经完成，...*

**培训学校建设工作总结1**

很荣幸能够参加为期五天的教师暑假培训工作。这次暑期教师培训班的目的是：总结成绩，直面问题，形成共识，鼓舞干劲，奋力实现“三年发展规划”第二年的各项目标。这次暑期教师培训班从8月25日至29日历时五天，各项议程已经完成，达到预期的效果，今天就要结束，我受学校支部的委托就本次教师培训班作简单的总结。

>⒈、领导重视，组织严密

学校校委会对这次培训非常重视，成立了以陈国民校长为组长的暑期学习领导小组，从8月16日开始筹备。先后召开了学校领导小组全体会议，进行安排部署；各处室结合陈校长对整个培训班的要求分别召开专题会议进行细化，8月21日到8月24日学校校长办公会先后召开四次专题会议，就各处室提交的方案进行逐条逐句逐子修改与推敲，最终形成了提交给老师学习讨论的文本。做到了认真筹划、精心组织，为暑期培训工作顺利开展奠定了基础。

>⒉、内容丰富，形式活泼

本次培训，避免了一些空洞的说教，以关注学校发展，提高教师参入学校管理意识，健全和规范学校管理的行为，科学构建教师的教育教学评价体系，明确未来工作的方向为主线，实现了“严格考勤、认真听会、记全笔记、热烈讨论，形成共识”的目的。在培训中，陈国明校长作了培训班的的主题报告，从十二个方面总结了一年来学校取得的主要成绩，从客观和主观两个方面很针对性剖析了我们工作中存在的问题和原因，明确的提出了新学年的工作目标和具体措施。

刘校长解读了《班主任聘任及管理实施方案》《有效课堂研究中教育学生的行动方案》《学校安全工作创新实施》；教务处陈秀中主任解读了《教学质量提高工程实施计划》《绩效工资发放办法》；副书记解读了《周例会、考勤、评优评先、公务用车、用餐、购物制度》；陈主任解读了《学校财经、财务管理办法》；各主管副校长就新学年的《各线的岗位聘任方案》工作设想分别作了发言。

>⒊、秩序井然，学风浓厚

为期五天的培训，安排十分紧凑，任务比较繁重。几天来，全体教职工克服了天气炎热、培训时间长、学习任务重等种种困难，严守培训纪律，积极参加学习，大家基本做到了不迟到、不早退、不旷课，整个培训秩序井然有序。老师们还坚持认真做笔记，写心得，可以说是学得认真，记得扎实，思得深刻，学习气氛十分浓烈。在讨论期间，大多数教师本着为学校发展负责，为领导的成长负责，为教师的专业成长负责，为学生的未来负责开展了热烈的讨论，真正体现了一名教师的精神境界，体现了一名党员教师心系学校谋发展的拳拳之心。

**培训学校建设工作总结2**

一年来，我校培训工作能认真落实区教育局有关文件精神，能按计划组织进行且富有特色。本年度校本培训工作以提升教师整体素质，自觉遵循教育教学规律，掌握现代教学方法和现代教学手段，培养创新精神和实践能力为目标，坚持从实际出发，统筹安排、分类指导、按需施教、注重质量和效益的原则，进一步明确目标，强化管理，确保该项工作正常开展，收到一定成效。现将这一年来的主要工作总结如下：

>一、更新理念，明确目标。

我校将教师培训工作列为学校工作中的重要任务，充分认识到全面实施教师培训是更新教师知识结构，转变教师教育理念，提高教师业务素质的重要举措。为了更好地落实学校教师队伍建设和校本培训三至五年工作思路，在开学初特制定我校教师培训工作计划，在计划中规定培训内容及形式，落实措施保障，明确校本培训目标。学校领导高度重视教师培训，并成立专门的领导小组，确保教师培训工作扎实、有效地开展。

>二、狠抓常规，注重落实。

为了更好地开展培训工作，学校要求全体教师必须参加，以学校为单位，为了整体提高全体教师的基本功，我校于本学年着重于训练教师的基本功，以进行集中研讨和培训为主。在每次培训前定时间，定内容，定主讲人，培训时查出勤、查记录、查反思，从制度上保证了培训的严肃性和重要性。同时各教研组根据教师们对学习内容的需要，在开学初广泛征求教师的意见，根据上级文件精神有针对性的安排培训内容，确保内容是教师们需要的能在教学中产生实效的东西，避免了吃力不讨好的现象，确保内容的实效性。为了加大教学常规管理，学校行政具体指导。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况，同时要求各教研组长经常深入各班听课，评课，参与各备课组的教学研讨活动。

>三、强化管理，创新模式。

教师培训工作，是学校管理工作中的一个永恒主题，同时又是一个系统工程，强化管理，确保措施到位十分关键。本年度突出以下培训重点：

二是突出教师师德的培训。为了整体提高我校教师的素质，本学年我们着重培训教师的师德，学习师德的各种理论的同时，要求全体教师多多学习各种法律，通过一学年的学习，全体教师整体的师德有了一个较好的提高。

三是加强新课程理念的学习：

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验;此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求，

本年度我校的校本培训工作取得了一些成绩，但离领导和老师们的要求还有一定差距，今后我们将始终抓住创新这一主旋律，扎实有效地开展教师培训工作，争取更好成绩。

**培训学校建设工作总结3**

我校创办来得到了市教育局，民政局及有关部门的大力支持和指导。学校一向坚持以适应社会需求、培养实用型高素质的人员为准则，经过全体教职工的辛勤劳动，取得了必须的成绩，得到了社会各界人士的好评，以下是我校20\_年来的工作总结。

一、加强和完善了学校的规范化管理，健全各项管理制度

1、着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度：从教职员工守则，到各岗位职责制;从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

2、完善教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都进取深入现场服务。从学员的实际情景入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。

3、保障教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教职工办理各种福利待遇，让教职工有法定的休息时间，调动教职工的工作进取性，关心教职工的思想、工作和生活。

二、提高教育质量，加强特色培训

1、我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉，必须要在办学中注重自我的特色，所以，我们着重培训会计电算化和计算机应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。

2、聘请正规大中专学校中有较高层次，思想好，作风正派，事业心强，具有丰富教学经验的教师任专职或兼职教师，使学校的教学质量始终坚持在较高的水平上。

3、加强学员的辅导工作，学校在机房内配备专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任教师一齐对学员情景进行核实，辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作本事，学员的考试合格率坚持在92%以上。

三、进取响应社会号召，为社会公益事业做贡献

2、开展下岗、失业工人的计算机应用本事培训工作，市里有关部门为了提高下岗、失业工人的就业本事，提出了就业前先培训的策略。为此，学校根据下岗、失业工人的特点，制定了一套贴合他们的培训计划。重点提高他们的实际操作本事，加强辅导，延长课时，同时要求他们认真参加培训，在我们的进取努力下，同时在学员的配合下，下岗失业工人的考试合格率始终坚持在90%以上。

四、及时更新软、硬件设备，创造良好的教学环境

**培训学校建设工作总结4**

本学年，为了促进教师的专业发展，提高教师教书育人、实施新课程的能力，我校于20xx年8月制订了校本培训工作计划和安排表，认真扎实地开展了校本培训工作。

>一、加强组织领导

校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。学校领导非常重视校本培训工作，并把校本培训作为加强教师队伍建设的重要抓手，成立了由校长任组长的校本培训工作领导小组，切实加强了对校本培训工作的指导和管理。

>二、重视过程管理

>三、落实培训理念

我校提出了“要让每一个教师都成功”的培训理念。为了落实培训理念，本学年，我校继续把学习、实践新课程理念作为师资培训的重点任务来抓。

1、教师的成长既来自个体的发展需求，也来自教师的外部人文性牵领。学校针对教师的实际情况，为教师推荐了一些必读书目，如《走进新课程》、《课程标准解析》等书籍，还为教师订阅了《小学语文教师》、《小学数学教师》等刊物。为了能让每一名教师有所选择和收获，学校鼓励教师到书店购置自己喜爱的有关教育教学方面的书籍，并给予了了报销。学校要求教师每天读书半小时，写读书笔记、读后心得，还开展了“多读书读好书”征文活动，于今年5月向县教育局人事科推荐了6篇优秀征文稿。20xx年12月，我校1名教师被县教育局评为大邑县教育系统“学习型家庭标兵”，1名教师获大邑县“20xx年学习型学校建设先进个人”符号。

2、不管是国培，还是省、市、县举办各种学习培训活动，学校都要安排教师“走出去”，真正做到有训必参。外出教师返校后，及时向学校、全体教师传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。为了解除教师外出培训的后顾之忧，我校总是想尽办法给其调课、妥善安排工作等。

3、每周一的周务会，我校先进行了半小时的通识性培训和理论学习心得交流，这样既保证了学习时间，也保证了学习质量，也让教师明确了培训、交流目的：掌握新理念、实践新理念、优化教学过程。

4、围绕说课、上课、评课开展教研组活动，通过“课堂教学达标评比”活动评出校内12节各学科观摩课、优质课、示范课。此外，我校还安排县、校级骨干教师上示范课、组织教师观看课例视频，使听课教师逐渐懂得什么样的课堂才真正精彩。

5、每逢县教育局小教室组织教学竞赛、县教师进修校组织的有我校教师献课的骨干教师培训活动，我校总是采用集体备课方式，利用集体的力量准备参赛的课堂、准备研究课。1人外出上课、献课，学科教研组成员参与备课过程，在参与中奉献，更在参与中收获。

**培训学校建设工作总结5**

今年是新课程实施的第三年，按照县教委及县教育局的工作要求，我校以加强教师职业道德建设为核心、以提高教师实施新课程的实践能力为重点，着力促进教师专业发展，积极组织并认真开展了新课程师资培训工作，取得了一定的成绩。现就这一阶段的工作，做如下总结：

>一、领导重视，组织到位。

首先，在每学期初，学校校务会都召开专题会议，认真研究布署此项工作，修定完善学习培训考核制度。成立领导组织。实行一把手负责制，由校长任组长，承担第一责任人，由业务领导主抓此项工作，任小组副组长，其他成员由学校业务主任、政教主任及各教研组长共7人组成。分项落实责任，明确具体工作任务。第二，学校召开了全体教师会，宣传布置此项工作，对教师实施新课程的培训目标、任务、原则、内容等均做了详细的宣传及说明，使广大教师明确树立了终身学习意识，进一步牢固树立起新课程理念，并决心用新意识、新理念指导自己的教育教学工作，使全校上下达成一致，形成共识，确保此项工作能得以顺利开展。

>二、理清思路，扎实工作，稳步开展新课程师资培训各项活动。

1、首先开展以“树行风、促发展、塑形象、做主人”为主题的师德教育活动，寓师德教育于新课程师资培训全过程。

2、认真学习现代教育教学理论和新课改理论，为实施新课程奠定坚实的理论基矗

首先，由业务主任制定了学校教师教学理论学习计划，然后，每位教师均制定出个人的教育、教学理论学习计划，人人备有学习笔记，有的教师的学习非常认真细致，学习笔记多达每学期25次，最少的也有17次左右。在学校组织理论学习测试中，一部分教师取得很好的成绩。

3、刻苦学习专业知识，大多数教师的文化专业知识水平有大幅度提高。过此项培训工作，广大教师有了终身学习意识，有了新的教育教学理念，人人参加不同层次的文化进修及提高学历层次进修，到目前为止，我校已有近80%的教师获得本科学历。除此之外，教师们也大多能深入钻研本学科文化知识及相关科知识的学习，通过这些学习，使大多数教师的文化知识水平有很大提高。

4、扎实开展“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动，人人树立新的教学观念，研究新的教学方式和学生的学习方式，使校本教研活动得以深入开展。

①进一步认真组织开展了学习新的课程标准的活动，全体教师都能认真学习新课标、研读新课标。使大多科教师能准确把握学科改革的突破点，正确理解教学实施建议，改变教学策略，更新教学技能。

②以学科备课组为龙头的教研组工作有新的起色。

在教研组活动中，各组抓住了学科备课组的龙头作用，深入扎实地开展新的教学方式和新的学习方式的转轨工作，根据学科特点的新的教学模式以及新思路、新方法均有出现。其中语文学科的“四步教学”研究，收效良好。

③结合“把新的教学理念转化为教学行为”专题活动开展了学科教学竞赛，并收到较好效果。

5、注重问题研讨，使新课程师资培训工作得以深入开展。

在新课程师资培训工作中，我们还根据本校的实际情况，每周设立一个“新课程研讨日”，定为周二进行。在研讨过程中，教研组、备课组就教师每周向组里提出的实际问题进行专题研讨，深入剖析，通过这个环节，使全体教师教都能够正确对待在新课程实施过程中遇到的新情况、新问题，并积极探求解决问题的新方法，新途径。为了更好的解决这些问题，学校还组织了各位教研组长分别就新课程实施过程中出现的学科问题进行了课堂解析及做课研究，从而引领教师进一步提高新课程实践能力。

6、加强了现代教育信息技术的学习运用，使教师们的信息技术水平得到真正提高。

通过各级的计算机学习培训，我校教师计算机技术水平提高了一个层次，全体教师均具备初级水平，其中90%的教师已达到中级水平，微机教师熊和刚和文志勇的计算机操作能力很强，实际操作能力已达到高级水平。计算机辅助教学也有新起色，朱荣老师的电教课，运用计算机辅助教学，收到了很好效果。

>三、搞好培训评价总结，使新课程师资培训工作规范化，以促实效性。

在培训考核制度的督促下，学校培训领导小组对教师参加师资培训情况做了认真详细的阶段性总结及考评，对在校本培训中做出突出贡献的教师进行了表彰，对不履行职责的教师进行批评，并把教师参加培训的考核结果纳入学校对教师的全面考核之中，使培训管理较为规范，以促进下步工作。

总之，我校的新课程师资培训工作取得了一些成绩，但同时，也还存在有一定的问题。我们一定认真总结经验，反思问题，明确调整思路，制定整改措施，确保今后工作的更好开展。

**培训学校建设工作总结6**

>一、领导重视，机构健全

成立以校长为组长的领导小组。

组长：xx

副组长：xx

成员：xx

其中xx校长统筹我校校本培训工作，z副校长分管校本培训工作组织与执行，xx、xx两位老师协助校长主持校本培训具体工作的开展，六位成员位分语文、数学、综合三个教研组负责校本培训工作的落实。并在三个教研大组下分14个备课具体落实到每个学科与年级段，开展具体工作。

>二、组织规范，设施到位

1、完善上学年月修订的《桥虹八小校本教研工作制度》，学年初制定了《桥虹镇第八小学校本培训工作计划》，并以此为据，学校三个教研组根据自身实际情况和学科特点制定各自教研组的校本培训工作计划。

2、在开展校本培训过程中，注重过程管理：做到有计划、有时间地点、有活动主题、有主持人主讲人、有照片、有记录和感想反思等，信息登记及时全面。并在每学期末对每位老师的校本培训参训情况进行考核，其结果纳入教师绩效工资考核。

3、校本培训档案齐全。我校校本培训档案分学校、教研组、教师个人三个层面整理归档。本学年小本培训档案根据乐清市进修学校《关于做好校本培训考核工作的通知》相关要求，进行组档。

>三、完成规定任务

1、学校组织教师每人至少阅读一本书，写一篇读后感

本学年学校分教研组，为老师们购买了吴忠豪教授的《小学语文教学内容摘要》、《学科能力标准与教学指南——小学数学》和《坐在路边鼓掌的人》三本教育着作，每位教师最少阅读一本，在阅读后要求摘记并且撰写读后感。

2、组织教师经验交流

本学期安排有外出培训的老师，在培训回来后，在各自教研组开展汇报活动，使得培训的效果得以扩大，同时也让参加培训的老师需要总结培训所得，有发言的机会，对参训老师来说，也是一种提高和进步。

同时学校开始“新邬龙讲坛”命名的教师经验交流活动，本学年z老师专门针对写字教学结合语文学科，开展了《汉字的书写与教学——笔画篇》的经验交流。

3、集体备课

本学年我校每个教研组都开展集体备课6次，每个学期3次，集体备课已成为我校教师专业技能成长的一个重要平台。但也有两个问题值得反思，其一是缺乏专家引领，每次集体备课、集体讨论后，大家各抒己见，信马由缰，在专业探讨的角度缺乏深度和专业引领；其二是综合组学科众多，有英语、科学、音乐、美术、体育五个学科，而每个学科都只有两三位老师，难以发挥集体的力量，容易使集体备课流于形式。

4、组织教师公开教学，教师听课评课

本学年统计教师在校内开课共84节，校外开课共4节，开课人次达90%以上。学校要求每位青年教师听课在15节以上，35周岁以上的女老师和40周岁以上的男老师听课在10节以上，50周岁以上的老师听课在六节以上。每位老师上完公开课，教研组内都会马上组织听课教师进行评课。

5、区域教学联谊活动（四校教学联谊活动）

本学年与淡溪一小，淡溪二小、石帆二小一起组织两次四校联谊活动（第二学期新增桥虹十二小，并上升为乐清层面的教研活动），每次活动分语文数学学科分头展开。老师展示的教研课，各具特色，精彩纷呈。我校zz老师用认真的教研态度向听课老师表现了本校老师的教学能力；各兄弟学校的老师也与我们的学生快乐分享，给孩子们带来一次新的知识旅程。活动还邀请了教研室的z和z两位教研员担任点评嘉宾，在活动结束后，为大家带来精彩的点评和讲座。

通过以上的教学教研活动，各学科组老师更加深入的研究与总结，形成了共识，撰写了课堂教学论文、评课稿、案例、教学反思等，更主要的是老师们通过课堂观察，加强了自我反思，反思自己的课堂，不断改进自己的教学行为，努力提高自己的课堂效益。

6、主题培训

本学年共开展了四次专题培训：暑期由温州市教育局统一安排的师德讲座；两次以课程改革为主题的校级培训；教研方面主要四校联谊活动的学习。

>四、特色创新及培训成效

1、特色创新

我校申请的校本培训特色项目为“青年教师研修班”，分教研组共计开展活动16次左右：每个学期各教研组的两次主题学习，便是本项目的固定内容。

>2、培训成效

学校重视青年教师的成长，开展青蓝工程，为了促进教师成长修定《桥虹镇第八小学名优教师培养与考核办法》，本学年我校教师参与各级各类评比据不完全统计获奖次数达一百次以上。教师的成长，就是学校的发展，校本培训如今已是我校教师成长不可缺少的重要平台。

>五、反思与展望

本学年的校本培训，也存在一些值得思考的地方。这几年我校青年教师调入较多，但学校在教师成长方面明显缺乏专业引领，骨干教师对学校教学工作的引领还不够有力。

第二个方面是我校现在正处于快速成长阶段，但从学校开展的给类小本培训活动的效果来看，并不是很明显，还有很多细节的准备工作做得不够完善。

**培训学校建设工作总结7**

时间稍纵即逝，xxxx年已经悄无声息站在了我们的身边。尽管时光飞速，但在即将过去的xx年里，总有些难忘的瞬间值得回忆，即将过去的一年相当于我们人生舞台上的一段影片，把每一段影片剪接在一起就形成一生的完整电影。在这一年里，最重要的是要有主题、要有情节、要有值得回味的高潮部分。

主题就是在xx年里我们的人生目标，在这一年里我们应该完成哪些计划，要完成到什么程度。因为设定了一年里最重要的目标，这一年你的生活才不太会偏离方向，只要大方向正确了，虽然会犯点儿小错误那也不太要紧。情节就是让我们的生活和工作都变得生动起来，生活和工作才不会枯燥和无趣，但是需要我们不断地创造生动，比如主动工作比被动工作更生动，创新比守旧更生动。

生活很容易就会陷入单调的状态，每天睡觉上班下班，生命的活力不断会被消耗，我们需要不断让生活有新的内容，大到恋爱、结婚、生子，小到做一道从来没见过的题、见一位不认识的人等。一年中我们总需要有一些高潮部分值得我们记忆和珍藏，也许是一个难忘的学生或家长，也许是一节值得珍藏的课程，也许是解对一道难题之后的愉悦。

xxxx年对于培训学校来说是最具有挑战性的一年，也是充分体现内在实力的一年，在市场环境极其复杂的情况下，博学教育经受住了市场的考验，很大程度上得到了发展和完善！博学教育在xxxx年里也有自己的主题、情节和高潮。比如说：“提高教学质量”就是我们永恒不变的主题。

我们的学生人数在不断增加，员工老师人数在不断增加，教学环境和设备在不断的完善和更新就是我们的情节。3月份我们学校主办的《成就孩子未来三十年》大型家庭教育公益讲座，5月份、6月份我们举办的母亲节、父亲节感恩签名活动，8月份我校被中国中轻产品质量保障中心评选为“中国著名品牌”重点推广单位，12月份我们参加为长武县枣园镇惠家村留守儿童捐赠学习用品和生活用品的献爱心活动都将是我们的高潮，将会永远值得我们回忆。

但我们也清楚认识到，博学教育在很多地方做得还不够好：比如我们的成本费用一直在上升，我们的学生和家长满意度还有一定的提升空间。一方面说明了博学教育在发展，另一方面说明了博学教育的管理机制还有待进一步完善，甚至包含着一定的危机。

xxxx年已经迎面而来，又是新的开始，又是365天。在xx年里，博学教育还会发生哪些精彩的片段呢？博学教育将继续实施“学科教育+家庭教育+服务体系”相结合的创新型教育模式，坚决明确执行“教学效果就是博学教育的生命”这一核心战略，最终实现博学教育健康稳步的可持续发展。

第四、博学教育未来的重点工作将极大地转向对于老师队伍的建设、培训和管理，使老师们能够更加出色的教学，最大程度通过家长口碑提升博学教育品牌。

第五、我们会根据学生和家长的需求设计切合实际的教学方案，最大程度提升学生和家长满意度和续报率。博学教育服务的核心是提供适合学生的学习方案和优秀的教师资源，尽管硬件条件和其他方面的服务也很重要。

第六、健康稳步的可持续发展的核心是良好的业务模式，是基于教学质量的自然提高，任何不利于教学质量提高的行为（尤其是对学生不负责任的行为）都将被令行禁止。

第七、健康稳步的可持续发展也包括了管理效益的增长，在xx年里，节约人力、财力、物力的精细化管理将会是博学教育未来管理的重点！

我们从本质上是一所学校，我们永远要遵循办学的规律，把教学质量放在我们工作的核心位置上，把对学生的责任和关怀放在核心位置上。

以上就是xx教育xx年最重要的主题，围绕这一主题，作总结反思博学教育将进行一系列的改革。我们会再次完善博学教育的管理结构、师资结构、人员结构；我们将不断优化人力资源管理，让优秀的人才得到更高的回报。

同时通过机制淘汰以及和博学教育学校文化氛围格格不入的人；xx年博学教育一定还会有新的、精彩的片段上映，有些是可以预料的片段，有些可能是出乎意料之外的片段，我希望围绕以上主题，博学教育的每一个片段都应该是美好的。

所谓学习评价，是指以国家颁布的课程标准为依据，根据一定的标准，运用恰当有效的评价方式与途径，系统收集学生在各门学科学习过程中认知行为方面的变化信息与证据，并对学生的学习进展与变化进行价值判断的过程。

有效学习评价的内容应该是多元化的，对于评价的内容应该注重全面性和深刻性。学习评价应该关注学生学科素养的全面发展，包括知识与技能、过程与方法，还包括情感态度与价值观。有效学习评价的方式也应该是丰富多样的，按评价的主体，可以分为他人评价和自我评价；根据评价的历时，可以分为诊断性评价、形成性评价；还可以分为量化评价和质性评价等。之所以评价的方式这么多，就是希望对学生的学习能够有比较全面客观的评价，正确地看待学生的学习情况。

新课程标准为学习评价赋予全新的内涵，提出了更高、更新的要求。但是于种种原因，许多老师对课改背景下有效学习评价的理念理解得还不够透彻，对如何有效地开展学习评价认识得还不够深刻。中国目前中小学生的课业压力比较大，素质教育发展不够全面，学生的课余生活被繁重的作业占据着，对知识的探究与创新匮乏。

有效学习评价的理念需要我们老师深切地理解，只有理解透彻了才能在实际的教学实践中去有效落实。通过本期学习，我知道了自己在评价方面的不足，在今后的教学评价中我要改进评价行为，通过学习评价更加有效地促进学生的学习发展，让他们都能成为闪闪发光的“金子”。

美好的时间总是过得很快，两个月的培训学习似乎刚刚开始就到了头。这次远程培训给我的\'感觉是全新的：足不出户，就能聆听专家的讲授，与同行交流讨论。这段研修的历程，有压力，更有收获。

我校于xx年x月中标xx市教育局xx市企业职工培训招标项目，其中x类xx培训200名，x类xx培训400名、xx培训1000名，共1600名。

在上级领导的指导下，通过全体工作人员的共同努力，本年度第一批共完成xx培训101名，xx培训461名；本年度第二批完成x类xx培训325名，x类xx培训625名，共1512名，较好地完成了中标任务。每期培训后进行教学反馈，从学员的反馈调查统计看来，总体满意率高达98%，受到企业领导和员工的充分肯定。

从9月初到1月底，为完成任务，我校积极开展工作，花了很多心思，做了大量的工作。本年度的企业职工培训，主要在以下几个方面取得一些经验。

培训应该有实效，切实为企业解决问题，提高企业的竞争力，才能得到企业的欢迎与长期的合作。但自身的培训技术毕竟有限，寻找强有力的技术后盾才是上策。中标后，再次与xx公司合作，开设现代企业员工综合技能及营销能力提升培训课程，该课程针对企业实际需求，对企业员工进行职业技能、职业素养、以及与高层客户打交道的营销技能提升培训，为企业实实在在解决问题，提升企业效益。

好的东西也需要宣传与展示，让企业知道我们这个学校，了解我们培训的课程也是重要的一步。学校开设的xx综合素质培训项目，很好的为学校的企业职工培训开设了一个展示与交流的窗口，该项目开设的形式丰富的职业心态、职业礼仪等课程为企业培训负责人有了一个事先了解的过程，培训合作建立在相互了解与信任的基础上，是件愉快的事情。

企业职工培训要切实为企业解决问题，培训前做好企业的调查了解工作，做好一份完整的方案，是很重要的。为此，每与一家公司合作，我校都事先派专业培训讲师到公司各个部门与负责人、小组长、职工进行座谈，详细了解企业的情况与职工的困难，像xx公司底下有许多个分公司，我们会花几天的时间到各县区去走访，受到企业的欢迎。

培训的效果与培训的形式也有很大的关系，我校引进的是当下最流行的互动式的培训方式，上课形式以活动与游戏为主，课堂一扫以往的沉闷气氛，非常活跃，讲师主要以提问与引导为，通过活动让学员自发地感悟，学员也很容易接受，这种培训方式受到学员的欢迎，学员反映这样的培训收获很大。

为使员工返回工作岗位保持培训时的良好心态，发挥培训时所学的知识，真正做到学以致用，培训结束后，我们都会为企业提出合理的监督管理方案，并定时到企业回访，做现场指导，这个做法大大提高了培训的效果，企业领导也非常感谢我们的服务。

以上是本年度所做工作的一些回顾，在以后的工作中好的方面要保持并在原基础上去努力再提高，不足之处还需领导的指导并向其它培训单位多多学习。明年争取把工作做得更好。

**培训学校建设工作总结8**

新课改向我们展示的全新的理念，崭新的课堂教学模式和新学生观、质量关、人才观，这就要求我们不断的学习，树立终身学习的意识，立足于学校加强校本培训，使老师们尽快地转变观念，全身心投入课改，真正走进新课程。回顾一年来，我校加强校本培训，取得了不少成果，现总结如下。

>一、加强学习，不断培训，自觉走进新课程。

课改是一个全新的事物，是全力推进素质教育的重要举措，是关系到培养目标的大问题，实践使每个教师清楚地认识到只有立足于校本培训，不断学习，才能尽快地转变观念，适应时代的要求，通过校本培训，我们重点解决了以下问题：

1、重新认识“一桶水”和“一杯水”的关系。历来有个说法“教师要有一桶水，才能给学生一杯水”，随着时代的前进，大家意识到这种说法的片面性，当前信息技术飞速发展，学生接触面大大增加，知识更新的速度不断加快，教师只有一桶水，远远满足不了学生的需要，如今教师不再是学生心目中的“百科全书”，即使再充实，也难以满足当今学生强烈求知需要。因此，教师的重任不再只是传授“一杯水”的知识，而是重在教会学生去自己寻找水源，这样才能获取源源不断的活水。另外，给学生“一杯水”仍停留下把学生当成贮存知识的容器，忽视了学生的发展，没有体现“以人为本”的理念。因而，上述说法是不可取的。通过校本培训，达成共识，教师主动地由过去以传授知识为主转变为，传授获取知识的技能

1和方法，围绕学生设计课堂教学，体现了学生是学习的主体，课堂的主人。

2、摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。多年来，老师教，学生学；老师讲，学生听，这已经成为固定的教学模式，新课改向我们提出了新的课题，这种教学模式限制了学生的发展，压抑了学生学习的热情，不能焕发学生的潜能，与此同时，通过校本培训，“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生机与活力。大家通过培训认识到：这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，大家共同认识到，只有课改的教材，而沿用旧的教学模式，无异于是“穿新鞋，走老路”，老师自觉把新的教学模式引入课堂，改变了课堂的面貌，使课堂气氛从来没有如此活跃；教学从来没有如此民主；学生的学习热情从来没有如此高涨；师生关系从来没有如此融洽。

3、重新树立新型的“人才观”。多年来，听课、稳当、学习好已成为好学生的标准，这些学生受到老师的青睐，得到老师的宠爱和呵护，随着校本培训的深入，老师们认识到，我们培养的是有创造精神，有实践能力的一代新人，这是时代赋予我们的重任，今后的老年归根到底是人才的童年，谁能培养出高素质的人才，谁就掌握了主动，谁就能立于不败之地。有了这一认识，老师们开始厚爱有创见的学生，不再认为它们是“刺头”，全力引导和发展学生的求异思维，活跃学生的思维，鼓励学生的独创，一个活跃的、开放的、民主的课堂正悄悄地出现在昆明路小学这块育人的沃土上。

>二、加强师德培训，打造全员德育队伍

高尚的师德是教师职业的灵魂。我校立足校本培训在教师中开展学习陶行知\_爱满天下\_的`思想，树立\_以完善学生德育素养为中心\_的德育思想，用\_爱满校园\_的情怀关爱每一个孩子。把陶行知先生的名言\_捧着一颗心来，不带半根草去\_作为教师世界观、人生观、价值观的目标，学习了教师礼仪、身心健康讲座、《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、时事政治等；特别是\_两知\_活动的开展，让每一名教师更加明确了自己的工作职责，形成了认真履职，争创一流的良好工作格局。每个教师都能认真记好政治学习笔记，及时写出心得体会。对照\_两知\_工作要求开展教师自查、教师互查、学生评教、家长评教活动，广泛开展谈心活动，征求对自己的意见和建议。

>三、强化业务培训，提高教师综合素质

学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。教师的教学水平取决于教师的综合素质。

抓培训。我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。在学校经费极为紧缺的情况下，x组织教师外出学习与培训上出资三千余元。我们先后去昆明、玉溪等地参观学习。学习回来的领导教师都要交流学习体会，作汇报课。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和积极地投入。

认真组织教师集中进行校本培训学习。依据年初的校本培训内容，分上下学期合理安排学习内容，副校长主要负责师德、法律法规、时事政治、教师心身健康等方面培训；校长在集中业务学习时间里讲一个专题内容。如：《如何在新课程中提高课堂教学的有效性》、《信息技术与学科的整合》、《校本课程开发》、《心理健康知识讲座》等。我们还对“音乐”、“体育”、“美术”等课进行了全面的教师培训，为提升教师综合素质起着巨大的作用。

过去的一学年是校本培训硕果累累的一年，但我们并不满足已经取得的成绩，新的一年为我们提出了高的要求，我们一定使校本教研搞得更加有声有色，让校本教研之花开得更加艳丽。

**培训学校建设工作总结9**

学期即将结束，在校领导和培训老师们的讲课下，我顺利地完成了本学年的工作。展望未来，为了总结过去，扬长避短，使自己站得更高、走得更好，寄望明天的工作更为进步，现将工作培训总结如下几点：

>一、思想方面

在这学期里，我从培训上，利用讲座学习培训发展观活动讲座自己；严以培训，热爱党的讲课事业。与培训团结合作，能够正确处理好教师培训、师生之间的讲课，个性尊敬老教师，把他们培训讲座学习的讲课。

一讲座来，我还用心参加培训师风学习，努力培训讲座的讲课觉悟，服从学校的培训安排。遵守学校各项培训制度，服从学校的培训讲座安排。从讲课上学电脑培训，学讲座技能等；在培训上注意形象，为人师表。

>二、教学方面

我是培训的讲课技术讲座教师，这学年培训了学校八、九级共18个班的培训讲座教学工作。在培训讲座教学过程中，我始终要求自己做到：

1、做到期初有培训，有教学讲座，使教学培训能有条不紊地顺利进行下去。

3、在转差促优上，我也培训在教学中或教学之余以培训讲座学生进行讲课教育，转化培训，促进他们的发展。

4、在教学之余，我也培训讲座发展进步。除了培训，评课，参加讲座组培训活动外，我还培训到要自学。从培训上，利用行评机会端正自己；从讲课上讲座培训学知识，学讲座技术，学讲课技能等；在培训上注意形象，为人师表。

5、课后细反思，并培训讲座信息技术教学设施的培训讲座，针对性地培训讲座资料对学生进行培训，本期重点对八年级听课进行了培训讲座和讲课巩固、九年级听课中考练习等，所教培训绝大多数都能培训计算机完成教学讲座的讲课，同时培训了对学生讲课素养的培训，提高了学生的培训技术处理潜力。

>三、成绩方面

教学是培训讲座工作中心，而培训讲座教学水平提高教育培训是讲座教师就应优先培训的问题。一年来我重抓常规让教学保质保量，如培训讲座、认真听课、认真辅导，不断反思。

>四、工作方面

这学期主要的工作培训讲座在二个方面：

一是担任培训18个班的讲课技术课的听课；

二是培训电教室听课的讲课、维护。

为了做好培训室管理工作，更好地培训教学讲座、为讲课服务，本学期继续培训讲座学生讲课微机室的听课制度，按老师讲课进行培训讲座，养成良好的培训习惯和卫生习惯。力求它们能够正常的培训，为讲座、教师培训一个讲座的学习培训。

**培训学校建设工作总结10**

随着中小学教师继续教育工程的不断深入和基础教育课程改革对教师培养、培训的要求，开展校本培训成为了中小学教师继续教育的重要培训模式。寒假里，通过开展校本培训，我逐渐树立了现代教育的思想观念，努力优化了自己的知识结构，同时不断培养自己的创新精神和实践能力，促进自身的专业化发展，努力使自己朝着成为师德高尚、素质精良、能够适应新课程改革实验需要的反思型、科研型的教师的方向而努力。我认为，做一名现代化不落伍的老师，应当积极适应素质教育要求下的角色转换，要用发展的眼光看学生，同时，不断的充实和提高自己的能力，实现自身的持续发展，终身学习，不断进步，这是新时期对教师的要求，也是为人教师的重要内容．以前我的认识就是“春蚕到死丝方尽”，教师的`工作的确需要奉献。通过这学年的校本培训后，我又认为新课程中有爱心，有创意，能够扩展教学资源，对学生自主学习，终身学习产生影响的具有注重人文关怀的教师。如关于真才实学的老师。也许“给学生一杯水，自己首先得有一桶水”的说法已经有些过时，但若将自己拥有的那桶水变成不断更新的“活水”，又有何不可？同时，随着信息时代的到来，学生获取知识的途径也越来越广泛，以学生为友，甚至以学生为师都是必然趋势。只有这样，才能感染学生勤学善思。也只有这样才能更和谐地与学生相处，才能成为学生心目中的好老师。首先，对学生胸怀要博大，情感的体验要细微，“没有理由要求每个学生喜欢我，但我必须喜欢每个学生”。师生关系和谐、融洽，学生感受到教师对自己的肯定，便会主动亲近教师，乐于接受教师的教诲，使师生心灵沟通，从而激发学生学习的积极性和创造性。

其次，教师对学生的影响是深远性的，影响不是一时的，而是长远的,所以教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。现在，我有了更理智的看法，教师们不能再像一部部快速老化的汽车超负荷地在公路上疾驶，社会应该重视教师资源的可持续使用，在教师中大力提倡科学、文明、健康的生活方式。在很多人的印象里，优秀教师的形象无外乎就是起早贪黑，废寝忘食，一天到晚泡在学校里，几乎没有属于自己的时间。他们的身体大多不好，有的带病上课，甚至当场晕倒。他们没有天伦之乐，老人卧病在床，却不能侍奉左右；活泼可爱的孩子没人带，只能反锁在家；亲人过世，却不能赶回家见最后一面。教师是凡人，不是笼罩在崇高光环中的圣人，教师不应是站在讲台上拖垮早已患病的疲惫身躯，而充当学生含泪学习的崇高榜样；教师也不应无情地把正发高烧的子女留给年迈的父母，自己却被颂扬为舍小家、顾大家的优秀典型。依靠透支健康来获得事业上的成功，无疑是杀鸡取卵。总之，通过这学年的教师校本培训学习，使我深深地体会到做一名让领导放心、学生满意、家长信任的好教师就是要以热爱事业为核心，把热爱学生视为灵魂，在构建师生和谐关系的基础上不断进取。暑期中小学校本培训心得体会暑期校本培训心得体会

**培训学校建设工作总结11**

20xx年4月，我有幸参加了成都市市级骨干教师金牛区培训点举办的第一阶段小学数学骨干教师培训班，此次集中培训活动历时7天。培训活动结束了，我感到非常高兴，也十分遗憾，高兴的是学到了很多东西，遗憾的是7天的学习时间里我只参加了4天，还有3天的时间由于单位工作的需要没有参加。这次培训活动有下面一些感受：

>一、培训形式新颖，参与意识强

本次培训活动采取讲座与看课、个人思考与的小组讨论等相结合的形式开展培训工作，十分有效，利于学员参与。听专家讲理论，看教师做课，想自己教学行为，思同行课堂分析，发表自己见解，通过多种形式参与学习。多种形式的有机结合，使内容丰富多彩。我作为小学数学教研员，收获更大，我会把这种有效的培训形式带回去，谢谢金牛教培中心的老师们。

>二、培训内容丰富多彩，做到了理论联系实践。

这次培训活动，有专家讲座，有课堂教学观摩活动，做到了理论联系实际，活动内容丰富多彩。在学习期间和休息的时间里，我阅读了张勤教授的《性格研究促进教师的发展》易凌峰博士的《新经济新教学》两本与教育教学密切相关的书籍。坚定了我原来的育人观念，进一步思索如何让教师从知识的传授向对学生创新能力和态度价值观的培养转变。为了学生的全面发展，如何从性格上研究自己、研究学生，促进教学活动的有效开展。

我欣赏了几位成都市小学数学优秀教师的精彩示范课，老师们创造性地使用教材，根据教学内容和学生实际灵活选择教法，课堂教学过程中的教学机智，环环紧扣有效的教学环节，精湛的教学艺术给我留下了深刻的印象；课后数学专家的精彩点评从理论和实践的角度进行阐述，使我受益匪浅。

**培训学校建设工作总结12**

时间一晃而过，如白隙之间，回顾自我在刚升为副主管的这一年来的工作，在领导的悉心关怀和指导下，在同事的帮忙和鼓励下，经过自身的不懈努力，在工作上取得了必须的成果，但也存在了诸多不足。现就分管的培训工作，向上级领导汇报。

一、培训工作情景

20xx年我部与培训部协作共举办了新入职员工消防培训34期，共923人，每届培训合格率达90%以上，基本到达了目标要求;内部员工培训8次(其中包括全公司处置突发事件培训2次，员工消防知识3次，消防实战练习3次，参训人员达245人次。

二、培训工作分析

1、20xx年的培训工作比起XX年相比有了较大的提高，无论是在培训课程还是培训质量上都有了必须的增长幅度。

2、完整了培训计划：建立了制度性培训体系，比起以往的培训工作缺乏制度完善和系统化，培训管理幅度和力度较弱，员工培训意识差，培训工作开展起来较为困难的情形。我部与培训部经过多次沟通，改变了原有的培训模式，将“为什么培训和培训什么”融入到整个公司培训工作中来，在总结了以往的培训经验基础上，优化了培训的重要性，重点加强了培训资料全面性，提升了培训工作的制度化管理。

3、不断改善培训方式，进取探索新的培训模式：20xx年的培训工作，我们主要采取幻灯片、实践训练和理论与实践相结合的方式来提高培训工作，让新入职员工尽快掌握相关知识，在投入工作。

三、培训工作存在的问题与不足

1、培训工作考核少，造成培训“参加与不参加一个样，学好与学孬一个样”的消极局面，导致培训工作的被动性。

2、虽改变了培训制度可是培训形式缺乏创新，只是一味的采取“上头讲，下头听‘形式，呆板、枯燥，提不起员工的兴趣，导致员工注意力不集中，影响了培训的效果。

3、培训过于形式化：培训时间与课时的不长是导致形式化的主要体现，短短的半个小时不能完全将所要讲的课程融入到培训工作中来。

4、作为部门的培训副主管，个人的授课技巧不高、制作课件水平不足、知识面也需要亟待提高。

四、除了分管的培训工作外，还协助部门主管或其它副主管处理好消防及治安等日常工作，还完成了20xx年度部门职场约定，并进入到全公司前五名之列。

五、由于本身经验尚浅，对于一些突发事件的处理和应对显得有点舍本逐末。在处理事件时有时忽略了公司的利益和宗旨，使公司蒙受了不好的影响。

六、要检讨的是部门各种规章制度那都是”聋子的耳朵-摆设“，我们的工作应当做到一切从实际出发而不是拘于形式主义的表面工作，制度是有了可是都没能很好的贯彻和执行下去，上至管理层下至一般员工都是抱着当一天和尚撞一天钟的思想，这对部门的建设和发展起到了阻碍，更不敢谈规范、更不能说正规

>对来年的展望

1、期望能有学习和培训的机会，来加强自身的学习：不断的增强自我处理突发事件的本事和学习、管理本事。在工作中学习，在学习中提高，从而来提高自我。

2、配合部门主管和其它副主管共同做好部门工作，完善和实施部门制度，真抓实干，树立整个团队的形象和凝聚力，加强队伍建设和领导班子的优化工作，坚决完成公司所交付的任务。

3、加强队伍思想建设：由于队员来自不一样的地方不一样的岗位，各个的综合素质、兴趣、爱好均不相同，更重要的是年青人可塑性大可是可变性也很大，所以我们在团队建设中要把思想建设贯穿始，常抓不懈。

4、改变安全管理部的培训计划，按照每月计划对保安员进行岗位培训，对保安一线岗位做好培训工作。做到实际工作培训，分阶段、分资料进行考评，以期望经过培训提升整体素质、服务水平、业务技能，让公司满意、让顾客满意、让部门领导满意。

**培训学校建设工作总结13**

一、健全制度，规范管理，确保各项工作顺利开展

我校的总务后勤工作，以“双服务”为宗旨，牢固树立服务育人的思想，求真务实，科学管理，把有限的财力、物力合理地用在了学校建设、管理之上，充分发挥学校后勤的保障作用，确保学校实现持续稳步发展。为了更好地加强后勤工作的管理，充分调动后勤职工的工作积极性，各项制度的贯彻落实，使我校全体员工得以认真对照，履行自己的职责，扎扎实实地工作。

二、规范行为，管好固定资产，做到勤俭持家

学校资产管理，做到帐目日清月结，帐款相符无差错;做到购物有计划、有审批、有手续;做好校长的参谋和助手，为学校当家理财。协助校长坚决执行区教育局、物价局文件，规范学校收费工作，做好各项费用的结算工作;严格遵守国家和上级规定的财经纪律;坚持一支笔审批，对重要开支，及时向校长汇报，积极出主意、想办法、寻求解决问题的有效途径。根据教育、教学和师生生活中的需求，及时购买教育、教学用品，确保教学工作正常进行。坚持合理开支的原则，修旧利废，把节约每一分钱当作大事来抓。明确固定资产的管理范围，按照财务部门的管理规范进行管理，建好由财政部门统一监制的固定资产总分类账，并做到账实相符。学校办公用品购置后及时登记，入帐，并建立损失赔偿制度。对学校的固定资产及时核查，按规定进行上报、审批。

三、按部就班、积极动脑，努力改善办学条件

后勤部门管的情况很多很杂：吃、喝、拉、撒、睡等，无所不包。这些工作关系到师生员工的切身利益。后勤人员只有为学校师生员工的工作生活提供方便，满足他们的合理要求，才能解除他们的精神负担，使他们能够专心致志地从事工作和学习。本学期，根据立足现实，着眼未来，科学布局，分步实施的原则，我校克服资金的困难，做了如下实事：

1、为优化、美化校园，学校派专人管理，进行树木的剪修、草地绿化，栽花种花，优化师生工作、生活环境，美化校园。

2、学校投入了大量的财力、物力对我校2号楼、7号楼老化的电线电路进行改造。利用暑假对教室的用电器进行检修。

3、新建多功能录播室，1号楼厕所进行改造，2号楼教室涂料刷新。

4、积极做好勤工俭学工作，强化临时工管理，对水、电、绿化、清洁等具体工作勤检查。开源节流、勤俭持家，确保实现少花钱、多办事、办好事。

四、综合治理，安全稳定，充分发挥后勤的保障作用

认真学习和执行江苏省教育厅，牢固确立安全第一的意识，把学校安全工作列入学校管理的重要议事日程，建立一套行之有效的学校安全管理体系。对活动区的器械天天检查，杜绝事故隐患。学校电柜有专人负责，不让学生接近。我们后勤人员紧紧配合学校抓常规管理，做到学生课间有教师监督，活动区域有老师跟踪，落实保卫工作的一日常规，建立交接班制度。加强学校财产保卫和学生保卫工作，积极与公安机关配合建立“人防”、“物防”、“技防”的安全体系。强化门卫管理工作，严格把关，建立一整套学校安全管理制度。

总务处与政教处等相关职能部门密切配合，在学生中成立了纪律、环境、卫生、安全检查组，利用课余休息时间对全校的纪律情况、环境卫生状况、安全防范措施进行巡回检查，发现问题及时纠正，并倡导师生如发现学校有不安全隐患可随时向总务处反映。同时，在后勤工作中还充分发挥教师的参与评议作用，由食品卫生安全工作教师监督，对学校食堂的卫生、饭菜质量等随时检查监督，提出改进方案，极大地促进了食堂工作、食品卫生安全工作和学校后勤的管理工作。

五、新发展、新思路

随着办学规模的不断扩大，随着学校新一轮改造规划，我们时刻准备。面对制约学校发展的问题，我们后勤工作要充分运用学校的人力、物力，树立学校大后勤观念，将食堂、门卫管理、卫生保健、校园绿化美化等后勤管理服务方面通盘考虑，不断完善各种制度，搞活用人机制，建立一支热心为教学服务，熟悉业务，能动手实干，特别是具有高度食品卫生安全意识和责任感的后勤工作队伍，使后勤工作成为学校发展的坚强后盾。改变“等”、“靠”、“要”的思想，大胆创新，变“管理”为“服务”。形成学校后勤工作的强大合力。我们相信，在学校领导的精心谋划下，在全体教师的共同努力下，我校的后勤工作将会开创出一片新的天地。

**培训学校建设工作总结14**

教师是办学之本，是立校之本，是学校可持续发展的基础。全面推进素质教育，深入进行课程改革，培养具有创新精神和实践能力的学生，必须要有高素质的师资队伍。而校本培训是全面提高教师素质的重要途径。加强教师队伍建设，提高教师的师德和业务水平是提高教师教育教学能力的一条重要途径，更是影响教育质量的关键因素。校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。因此，做好校本培训工作非常重要，下面将我校本期开展的校本培训工作总结如下：

一、领导重视，认识到位，制度保证

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，做到了辅导教师上课有讲稿，听课教师有笔记，学校有记录和信息反馈记载。通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

二、坚持以人为本，创造良好的文化氛围

用良好的文化氛围潜移默化地影响教师、发展教师、塑造教师，帮助教师成就事业。宽松的学校文化氛围，使教师感到“舒心”、“放心”，能够无所顾虑地工作。团结向上的文化氛围引导着教师，积极向上，不断进取，充分地发挥教师自身的积极性，使其人尽其能，各尽其才。学校坚持利用传统的节日，搞一些有益的活动。通过活动使教师感到学校在关注着自己，使教师体会到一种主人翁的责任感。

在对教师的奖励和任用方面，学校也坚持以人为本的理念，注意根据教师的德才学识，能力水平，根据教师的特点、特长，安排适当的岗位，以使其发挥长处，从而感受到工作的快乐。这对教师的心理健康发展是有益的。

学校注重营造良好的学习氛围，让教师认识到学习的重要性。明白在学习化社会中，学习是人生活的重要组成部分，体会到学习对自身工作的重要意义。坚持自学，提倡互学。形成以学习为荣，不学习为耻的良好校风。学校开展读书活动，引导教师视学习为第一至爱。增强教师终身学习的意识，教师要有读书笔记，写出自己的读书体会，不断增加自己的专业知识及现代科技与人文社会科学知识。

三、加强教师道德评价，提高教师职业修养

以德修身，以身立教，淡泊名利，乐于奉献是对教师的要求。教师不是圣人，但其所从事的职业特点决定了他必须用高标准严格要求自己，使自身趣于完美。加强教师职业修养是事业的需要，是教书育人的需要。学校要求教师要正确的对待自己、对待家长、对待学生。认为在学生面前教师就应该是完人，教师要具有一切优点也是应该的。学校强调加强教师职业道德建设，核心是学生，关键在于建立良好的师生关系。强调学生是教师工作的对象，学生是发展过程中不成熟的个体，个别学生有行为上的偏差是正常的。要求教师要对学生有爱心与耐心，作到诲人不倦。另外要求教师要正确的对待家长，尊重家长。树立一切为了学生，为了一切学生的观念，提升每位教师的师德外水准，努力提高每位领导和老师的理论和业务水平。

**培训学校建设工作总结15**

我校创办于xx年，八年来得到了市教育局，民政局及有关部门的大力支持和指导。学校一直坚持以适应社会需求、培养实用型高素质的人员为准则，通过全体教职工的辛勤劳动，取得了一定的成绩，得到了社会各界人士的好评，具体做了以下工作：

>一、加强和完善了学校的规范化管理，健全各项管理制度。

1、着重加强了学校的管理工作，建立健全了一系列规章制度：从教职员工守则，到各岗位责任制；从聘请教师规则，到档案管理制度、财务管理制度，安全保卫制度等等，同时具体落实到每个教师或管理人员身上，使学校的管理工作有条不紊，井然有序。

2、完善教务工作，勤勤恳恳做好每项工作，每一期培训班开班后，教务人员都积极深入现场服务。从学员的实际情况入手，做好各项工作，使学校的工作运转到位。

3、保障教职工的合法权益，根据法律法规的规定为教职工办理福利待遇，让教职工有法定的休息时间，调动教职工的工作积极性，关心教职工的思想、工作和生活。

>二、提高教育质量，加强特色培训

1、我们在办学初始，就认识到学校要在社会上树立良好信誉，必须要在办学中注重自己的特色，因此，我们着重培训会计电算化和计算机应用人才，从而取得了较好的成绩，得到了社会的认可和赞许。

2、聘请正规大中专学校中有较高层次，思想好，作风正派，事业心强，具有丰富教学经验的教师任专职或兼职老师，使学校的教学质量始终保持在较高的水平上。

3、加强学员的辅导工作，学校在机房内配备专职的辅导教师，从学员到校上课开始，辅导教师就同任老师一起对学员情况进行核实，辅导时热心、耐心，做到有问必答、不厌其烦，促进学员的理论与实践相结合，不断提高学员的实际操作能力，学员的考试合格率保持在92%以上。

>三、积极响应社会号召，为社会公益事业做贡献

2、开展下岗、失业工人的.计算机应用能力培训工作，市里有关部门为了提高下岗、失业工人的就业能力，提出了就业前先培训的策略。为此，学校根据下岗、失业工人的特点，制定了一套符合他们的培训计划。重点提高他们的实际操作能力，加强辅导，延长课时，同时要求他们认真参加培训，培训结束后参加有一定的权威认定的《浙江省计算机应用能力考核》。在我们的积极努力下，同时在学员的配合下，下岗失业工人的考试合格率始终保持在90%以上。

>四、及时更新软、硬件设备，创造良好的教学环境

**培训学校建设工作总结16**

为了进一步提高教师整体水平，加大了思想政治素质、业务能力水平、信息技术素养培训，为促进教师专业化发展，提高教师终身学习的能力，按照上级要求，紧密结合学校长远发展的需要，组织了系列培训内容的学习，提高学校教师队伍整体素质，将教师个人发展需求与学校发展有机地结合，以促进学校的可持续发展。通过校本培训，提高了我校教师的理论水平和专业技术水平，提高了学校的教育教学质量。我们的具体做法如下。

>一、继续教育领导先行

加强学习，做到领导班子领先参加继续教育。副校长汪兴平与政教处主任戴xx老师和其他老师一起参加了县教育局统一安排的班主任培训，成绩均达到合格以上。我校领导干部和教研组长深入课堂、深入教研组、备课组，与教师一起学习，一起交流，在学习和交流的过程中解决问题，在继续教育的学习、合作中求创新，促学校工作不断提高。

>二、校本培训骨干先行。

加大骨干教师培养力度，选派骨干教师参加90学时集中培训、发挥骨干教师传、帮、带作用，建立起一支年轻有为的骨干教师队伍。

充分利用校内优质资源，上好示范课、观摩课，扩大教育成果。戴显浩、陈洁、金秋燕、王聪聪、麻文龙等老师多次上学区级或县级示范课，对于提高教师整体素质和课堂教学水平起到重要作用。

>三、校本培训工作制度化、常态化

为了保证教师专业持续发展，学校十分重视这项工作。专门成立校本培训工作领导小组，校长任组长，作为第一负责人。同时建立骨干教师指导团队，按计划开展校本培训和校本教研。平时加强督促指导教师认真参加各种形式的校本培训及校本教研，提倡鼓励进行自主学习，期末总查总评并将考评结果计入教师考核，作为年度绩效工资发放的重要指标之一。XX学年主要活动有：

1、组织教师参加县教育局统一组织的90学时集中培训；

2、组织参加县教育局组织的骨干教师培训；

3、组织参加县教育局组织的班主任培训；

**培训学校建设工作总结17**

根据县局有关文件精神，20\_\_学年我校有组织、有计划的开展了继续教育校本培训工作，促进了我校教师队伍整体素质的提高。现在作如下总结：

一、健全培训机制

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，由教务处、政教处主要负责同志组成的校本培训领导小组，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，教务处、办公室分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的校本培训计划。

校长室和教导处制订了学校校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师校本培训点名制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师按规定完成了相应的培训计划。

3、加强对培训过程的管理。

开学初，学校对校本培训活动进行了动员，对教师参加校本培训的情况进行了登记，对培训过程进行检查和督促，建立并健全了教师培训的业务档案，并及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

二、科学规划落实培训内容

1、加强了思想教育和师德培训

德为教之本，不德无以立校。加强教师的思想政治工作和职业道德培训成为一项不容忽视的重要而又迫切的工作。因此，在校本培训内容的选择上，我们将政策法规、思想政治和教师职业道德放在首位，先后学习了“省教育厅规范中小学办学行为，深入实施素质教育推进会的会议精神”，学习了《教育法》、《义务教育法》、《教师法》等法律法规，组织学习了《中小学教师职业道德范》，组织学习了“教师、学生心理健康知识”等一系列内容。极大地提高我校教职工队伍的政治素质和法律法规意识;

2、加强了教师的业务进修

(1)参加了各级业务培训。

在20\_\_学年，我们组织了语文、科学组的优秀教师教师参加了永嘉县学科教师培训班，以此来提高了教师的业务素质。20\_\_年10月，组织了语文、数学、英语、科学等学科的学科组长参加了教师发展中心的各教研组组长会议，组长回校后对组内的所有教师进行了培训，通过培训，我们全校教师统一了认识，以有效教学为先导，积极探索提高课堂效率。

(2)进行了读书活动和中考科目试卷的质量分析。

本学年，我们以学科组为单位，认真学习了有关“师生有效沟通”方面的文章及案例。所有的学科都能认真组织，每一位老师学习以后，都写下了自己的心得体会，文综组、理综组的老师感想深刻，既有对以前教学的反思，又有对今后工作中如何进行有效沟通提出的自己的想法。这次活动促进了大家的思考，有利于改进我们的教育教学的方法。

中考科目的教师认真进行了20\_\_年中考试卷的分析，制定了双向细目表，并针对今年的试卷，提出了今后在学科教学中应该注意的问题，为今后的学科教学提供了有益的借鉴。

(3)撰写了读书笔记。

20\_\_学年教师们进行了专业知识的阅读，有的教师参加了各种培训活动，有的教师游览了祖国的大好河山学校45位老师撰写了读书笔记、学习心得等文章。

3、建立并完善了各种计划，制定了校本培训三年规划

\_月\_召开了全体学科负责人会议，落实港头学校校本培训三年规划的制定工作，\_月\_日完成了初稿，下一阶段，我们将以这三年规划稿为指引，展开校内教师的校本培训工作，提高教师的业务素养。

4、开展了新教师和班主任培训活动

(1)新教师的培训工作。

针对初一年级新教师多的状况，我们加大了对新教师的培训力度，每月各教研组进行集体备课，并由备课组长在组内进行了说课示范，有新教师组内进行了说课，各位老师进行了点评和指导，通过这些活动，使新教师对初中的教学有了一个初步的认识，为他们上好第一课奠定了良好的基础。

(2)进行了班主任工作的培训。

本学年，学校开展2次班主任培训，学习了班级管理的经验介绍，布置了开学初的主要工作，为更好管理班级做了充分的准备。

**培训学校建设工作总结18**

遵循区教育教学质量年的有关部署，结合区教师进修学校的学期培训工作计划，我校在尊重校情、师情的情况下，充分考虑到了合校后的教师的实际水平。因此我校将工作重点放在加大对教师的培训力度上，坚持以“全面提升教师素质，促进教师专业发展”为目标，以教师“厚底蕴、强素质”为平台，进一步更新培训观念，变革培训模式，从促进学校发展与教师专业化发展的大局出发，整体规划了我校的教师培训工作，探索与研究了师资培训的规律，形成了我校的培训特色，本学期我校积极开展了各项培训工作，现摘要总结如下：

>一、校本培训重点：

1、以师德为核心，以青年教师队伍建设为重点。

2、促进教师的个性化，有利于形成教师的个人风格。

3、以有效课堂为阵地，以教育科研年为抓手，以“三课型”练课活动为载体，开展教师岗位练兵活动，带动科研兴校、科研兴师。

4、加强现代化信息技术的培训，增强教师的现代化素质。

>二、校本培训亮点

1、培训模式上实现了“校本”和“外出学习结合”的方式，促进了不同层次的教师专业发展。

2、突出骨干教师培训，发挥了骨干教师在培训和教学中的引领作用。

3、跟踪问效，进行后续培训，巩固和扩大了培训成果。

4、以“博乐读书会”为平台，以“读书月”为契机，开展了读好书活动，提升了教师的教育教学理念。

>三、培训过程：

1、以树立社会主义荣辱观和教师心理健康教育为突破口，加强师德教育。教师职业道德是教师素质的最重要元素，师德教育是教师培训的首要内容，在各级各类培训中我们都把社会主义荣辱观教育做为重要内容突出师德教育。结合合校的特点，开展了系列教育活动，促进教师修炼职业道德，实现“强素质，树立新时期人民教师良好形象；在集中培训和各项工作中我们把教师心理健康做为一个专题进行学习和讨论受到教师的欢迎。通过学习，教师的爱岗、敬业、爱生的职业精神和职业习惯明显增强，杜绝了体罚、变相体罚及侮辱学生人格等一切有悖于教师职业道德的行为。

2、突出骨干教师培训，发挥骨干教师在培训和教学中的引领作用。发挥骨干教师在教育教学和校本研修中的带头作用。学校关注骨干教师的成长，给他们分配任务、压担子，如作引领课、进行专题讲座、带领教师进行集体备课、解答教师的困惑和疑难问题等。切实发挥他们的带头、引领和辐射作用，带动学校青年教师快速提高，从而为他们的专业发展创造条件。

3、加强青年教师的培训

青年教师培训关系着学校的现在和未来。为此，在校本培训中，确定：学校教研组个人三级培训的思路，制订出“青年教师校本培训方案”，通过结对子充分发挥老教师的“传、帮、带”作用，每位老教师与一位青年教师结成对子，由老教师具体指导青年教师的教育教学活动，学校定期进行检查督促，利用开讲座、以会代训、听课评课、上汇报课、送培等多种形式对青年教师进行了不间断的培训，形成青年教师培训体系。

4、加强班主任培训

重在培养年轻、优秀、骨干、特色班主任。本学期，我们为了充分调动班主任工作积极性，经过讨论，重新建立健全了班主任工作量化考核制度，完善一年一度的聘任和评选制度，切实打破以往我校班主任划分成三六九等的不合实际的做法，形成班主任聘任、使用、培养、考核、奖惩的一套行之有效的办法，政教处分管人员在此基础上制定出了行之有效的班主任培训方案，每月一主题，通过培训和班主任经验交流，基本上建立起一支适应我校可持续发展的班主任队伍。

5、强化基本功训练，锤炼教师业务在教学质量年的整体要求指引下，我校对教师的基本功主要采取自学自练的形式反复练习，在具体备课、上课中养成习惯。巩固五项基本技能成果，加强教师各项基本功的提高性训练。在各项检查中，让教师在相互展示的同时认识了自己的不足，好的教师更加优秀。

>四、工作中的不足和今后工作的.思考。

1、存在问题

缺点是我们前进的动力，只有发现缺点、改正缺点，才能使我们迈向成功。经过一学期的实践总结，我们发现还有一些不足的地方。

（一）我们在开展各项活动时，有个别教师出现应付了事的现象，没有认真对待。

（二）在教师基本功训练上，过于重视教学工作，偶尔忽视校本培训，缺少力度。

（三）有些活动流于形式，没有真正认识到其重要性。

（四）经过一段时间的探索，对于校本培训的管理工作、档案建设工作有了一定认识。但需加强电子档案建设工作。

2、今后努力方向与措施

针对上述优点与缺点，我们要在以下方面加强：

（一）加强领导监督，定时定量地检查每周、每月布置的各项工作。

（二）结合我校实际情况，制定各类考评方案，对广大教师进行量化考评，学期末、年终公开考评结果。

（三）穿插不定期的抽查形式，发现问题，及时例会说明。

“问渠哪得清如许为有源头活水来”正是对这一学期来校本培训工作的最好概括。今后，我校将在取得一些成绩的基础上进一步努力把校本培训工作做好，让每个老师都能充分享受拥有充足的“源头活水”的快乐！从而让学生享受“源头活水”的幸福，快乐地成长！

**培训学校建设工作总结19**

校本培训，是学校教师成长的一只方舟，是提高教师教育教学能力的一条重要途径。根据上级有关文件精神，一学期来，我校始终做到有组织、有计划的开展校本培训工作，逐步建立起以校为本的多元化的“校本培训”机制，促进了我校教师队伍整体素质的提高。现将我校本学期开展的校本培训工作总结如下：

>一、领导重视，认识到位，制度保证

学校领导非常重视校本培训工作，成立了校长任组长的校本培训领导小组，加强对校本培训工作的指导，把校本培训作为加强教师队伍建设的重要手段，通过开展校本培训，大力提高教师专业化水平。

学校加强了对校本培训过程的管理，做到了培训时间、内容、人员、考评“四落实”，通过多种形式反馈工作进展情况，对教师产生激励作用。

学校还将此项工作的开展与教师考核、绩效发放挂钩。

>二、培训模式多元，旨在提升教师队伍的整体素质

3、自主学习模式。这种培训模式由教师进行自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定自培计划，并实施计划，以弥补自身不足，提高自身能力的方式。现在传阅教学杂志在我校教师中已蔚然成风，而且同事之间还互相推荐好文章，共同探讨，形成了一种勤学向上的好风气。

>三、内容丰富，与时俱进

1、继续推进新课程理念培训。重点学习各学科新课程标准，鼓励教师用足、用好业务学习时间；重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念；鼓励教师外出学习、观摩，要求外出学习的教师返校后上一堂汇报课，并向教研组和其他老师传达先进思想理念，相互学习，共同提高。

A2、继续有针对性地开展教育科研、心理健康、信息技术等专题培训。

3、组织开展集体备课与听评课活动。以锤炼教师的课堂教学技艺为目的，通过教师集体备课、上研讨课、评比课、观摩课、听课、评课等形式提高教师驾驭教材、驾驭课堂的能力，真正把教学理念内化为认识，外化为教学行为。专任教师每学期至少上一节校级研究课；规定每学期至少听课15节以上。

5、继续开展“小细节，大问题”这一特色活动。广泛征集教师在日常工作中往被忽视，却容易给学生不良暗示的小细节，包括语言和行为等方面，让教师在反思中意识到，平时工作中的一些容易被忽视的细节。我们努力，当集成一定质与量上的细节，将汇编成册。

6、重点开展“即使质量后显，也要常规先行”的研训项目。

>四、本年度校本培训工作的反思

1、教师的理论学习仍要加强督促。

2、广大教师均能学有所思，学有所获，但在学以致用方面得再接再厉。

3、今后，我们将不断探索，为教师成长和学校发展而扎实有效地开展校本培训活动。

**培训学校建设工作总结20**

>一、提高了思想认识

在培训班开班的第一天，刘校长就给我们做了重要的动员报告，我们更深刻地了解了当前高职院校办学必须加强内涵建设，而内涵建设的根本就是教师队伍和干部队伍的建设，就是教职员工素质的建设，刘院长反复强调教育教学信息化和现代化建设，并将推动空间教学作为当前和今后教学改革内涵发展的一种重要模式；刘XX副校长将一年来空间资源课程建设经验和如何进一步建设空间与大家进行了交流分享，随着空间建设在教学应用、师生交流互动以及对外宣传中所体现出来的先进性、优越性，空间教学已深入人心。XX副校长在培训班小结上的讲话则给我们注入了强心针，他的讲话让我们感受到了民院这个大家庭的温暖，也感觉到领导对我们这支队伍的关注与关心。

随后又听取了学院赖副书记关于廉政建设的报告和蒋书记的高校后勤管理工作以及袁副院长关于国库集中支付制度的报告，进一步认识到高校廉政建设的必要性和紧迫性，了解了我院这些年来关于廉政建设的主要措施及效果，增强了对院领导开展廉政建设的信心。学院谢希钢副校长有关信息化发展与趋势的报告，使我们进一步了解了学院这次推出空间建设的重大举措是顺应高职教育历史发展的要求，是信息化建设的必然趋势，是国家示范性高职院校建设的又一次重大突破；学院副校级督导袁XX关于加强资产管理提高预算资产管理意识的讲座使我们了解了关于国库集中支付制度的要求和做法，认识到学院加强预算管理的目的，作为一名基层财务人员，在为今后的工作中更加应当配合学院加强这方面的工作，促进学院管理工作更上一个台阶。

此外，我们还听取了科研处李科处长关于项目建设的讲座，项目制建设是一项重要的工作，作为每一位行政人，都应该在这方面不断加强；刘X关于教务管理系统的讲座和正方公司代表的讲座正是与我们平时工作息息相关的，对我们来说是非常有用的，我们受益匪浅。

>二、增强危机意识

当前生源人数锐减而造成的高职院校生源紧张问题不可避免的形成了僧多粥少的书面，在与其他高职院校的激烈竞争中，我们只有通过内涵发展，坚持特色办学，才能破解发展难题。作为一名基层行政工作人员，以前我们可以只会因做事而做事，不会更多的`去想事，以致在日常工作中执行效果不佳。而现在，越来越激烈的竞争让我们必须提高自身的工作能力，能者上，庸者下，无能者无所为。我们要化被动做为主动做，更好地服务全系师生，这也是学院发展的需要。

>三、明确了工作目标

1、任劳任怨，甘当无名英雄。学院行政管理工作的性质和任务决定了学校行政管理人员的地位与功能，主要是起辅助、服务的作用，这就要求每个行政管理人员把自己的责任感和使命感自觉地置于甘当无名英雄的前提之下，不要计较个人得失，做好领导的左右手，以辅助领导赢得各项工作的圆满完成。

2、积极参与，勇挑重担。随着学院的发展，学院对行政管理人员的综合能力的要求也越来越高。因此，要求每个行政管理工作人员必须具有积极参与精神。在参与中要积极大胆，实事求是，敢抒己见。

3、勇于竞争，锐意进取。在教育改革发展的当今，需要行政管理人员能尽快接受新事物，有较强的预见性，在各项工作中一定要有新的突破，必须思想开放，锐意进取，在竞争中求创新，求发展。

4、加强学习，包括文化方面、专业技能方面、管理方面、学院各项规章制度方面的学习，以自身综合素质的提高去适应学院整个大环境的变革发展。

**培训学校建设工作总结21**

为了在新形势下加强教师建设，提高教师的整体素质，学校侧重于校本培训，提高教师和教师的教学能力，敦促所有教师积极探索和勇于实践，使教师逐步从专业转向事业转型，以知识为基础的能力转化，经验型转化为学者型转型。

>一是加强教师和职业道德的培养，培养创新精神和优秀教师素质。

在这个学期，学校培养了教师的良好的道德和奉献精神作为校本培训的关键点。为了树立以人为本，奉献精神的理念，老师们对中小学教师的职业道德操守进行了认真研究，使所有教师立足于学生的健康成长和终身成长的基础上发展学生促进自己的责任，逐步形成了一个沉重的老师，铸就了老师的灵魂，良好的氛围。

>二是以现代教育技术培训为目的，开展以理论为主导，以操作为本的实践实践，促进信息技术与课题教学的融合。

学校组织教学研讨会，课件制作，纸张交换等活动，使教师能够参与综合实践能力，掌握现代教学技能，促进信息技术，学科整合。为了大力提高青年教师的整体素质，学校积极支持青年教师参加各级培训，为他们出门讲授，观察教学，参加教学和研究活动，学校及时提供机会为他们调整，安排工作，他们的学习，训练时间，克服财务困难的困难，支持他们出去学习，参观，提高他们的整体素质。

>三是加强校本培训的力度。

要拿出来，请进入培训方法鼓励教师参与教学研究，主要教师，青年教师等培训课程，已有黄全荣，陈晓辉，龚奇宇，夏彬滨等20余人教师参加了培训和学习，通过培训提高教师的整体素质和业务水平。

>第四，教育和教育，促进课程改革。

要求每个老师学会结合。通过反思，教师写论文或经验，并将学习新的想法，新的想法，应用于自己的教学和研究。学校还开展了小型教学研究，将通过班，班，考核，课后反思，提高教师的教学水平，加快课

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！