# 2024学校读书节活动总结作文

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-02-16

*20\_学校读书节活动总结作文通用5篇学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。以下是小编整理的学校读书节活动总结作文，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校读书节活动总结作文【篇1】为了贯彻我校第...*

20\_学校读书节活动总结作文通用5篇

学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。以下是小编整理的学校读书节活动总结作文，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校读书节活动总结作文【篇1】**

为了贯彻我校第三届读书节活动方案，在学生中倡导“与书交朋友”，形成一种喜欢读书的氛围，引领广大学生从书中获取知识，汲取营养，养成良好的阅读习惯，营造浓郁的读书氛围，沂南二小于20\_\_年9月12日举行了《快乐暑假》、读书简报评比活动。

此次评比活动由学校教导处组织实施，2-6年级各班先在班级内初次评选，然后各选20份优秀作品进行校级评比。各年级备课组长任评委，对作品进行了仔细、公平的评比。此次评比活动中，涌现出了一大批优秀作品，书写认真、充满真情实感的读书体会，设计精美的读书简报，充分的展现了二小学子的风采。通过这次评比活动，也更好的激发了学生热爱阅读、热爱写作的兴趣。最后，分级组评出一、二、三等奖并展出获奖作品。

此次活动，给了广大学生一个展示自我的舞台，激励学生将读与写更好地结合起来，培养了学生爱读书、读好书的习惯，拓展了学生的知识面，提高了学生的内在素质与修养。通过活动，大力推进了书香班级，书香校园的建设，彰显了我校素质教育的办学特色。

**20\_学校读书节活动总结作文【篇2】**

今天下午，班级开展了\"我读书我快乐\"的团日活动。这次的活动分为读书心得交流、诗歌朗诵、我爱记知识三个部分。

在读书心得交流环节中，许多同学都畅谈了自己最近的读书体会，有大到国家大事，为人处世之道，小到身边的点点滴滴，让在下面听的同学都受益匪浅。为了增加趣味性，我们还特别评选出了几个优秀的发言人，给予他们小小的奖励。

在诗歌朗诵中，两位同学用特别的地方口音，饱满的感情让我们体会了“我读书我快乐”的愉悦心情，真切感受到畅游在书海里的快乐，也让大家更加热爱读书！因此博得了大家的阵阵掌声

此外，我爱记知识这个游戏环节，大家都很积极主动，争先恐后地起来回答问题，在轻松愉快的氛围中，不知不觉学到了很多知识，同时也了解到了自己不足的地方，直到了“活到老，学到老”的道理。

通过这次的团日活动，同学们都更进一步认识到了读书对我们的帮助：它拓宽了我们的眼界，开阔了我们的心胸，提升了我们的内涵。同时也更加热爱读书了。

**20\_学校读书节活动总结作文【篇3】**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，营造勤奋读书、努力学习、奋发向上的校园文化环境，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。我们王林小学扎扎实实地在学生中开展20\_\_年暑假读书活动。下面把暑期学生的读书活动总结如下：

一、全面动员。

在放假前，我们学校就对全体学生进行读书活动的动员，教导主任提出了具体要求，学生代表也表明了决心。

二、有目的推荐。

在暑期，学校将对每班学生提供了可读书目，由各班语文老师利用语文课时间向学生介绍，并充分发挥图书室作用，向学生借出一部分图书。在此基础上学校将在开学初开展了学生读书笔记、征文比赛，评选暑期优秀读书笔记促进学生主动读书的活动。

三、强化学生的日记教育、养成良好读书习惯。

学校要求一、二年级学生暑期每周至少写一篇日记(可以用拼音、图画表示)，三年级以上每周不少于二篇。学生的日记内容形式多样可以是“日积月累”、可以是“每周一记”可以是“我说两句”也可以是“随心所欲”等。通过写日记，帮助学生养成良好的读书习惯。

假期的有声有色的读书活动，既丰富了孩子们的暑期生活，又使他们增长了知识，帮助他们度过了一个快乐的假期。在今后的工作中，我们还将一如既往的把学生读书做为重点工作来抓，实现学生在阅读中积淀人生。

**20\_学校读书节活动总结作文【篇4】**

为了拓宽学生的知识面，提高学生思想道德素质和文化素质，激发学生读书的兴趣，从小养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想。为此，学校开展了“书香伴我成长”的读书活动，从此学校掀起了轰轰烈烈的读书热潮，但对于只有七岁的一年级学生来说，效果如何，现将一学期来的读书情况作一下总结。

一、制定班级读书计划，保证读书活动有条不紊地进行。

对于一年级学生来说，识字量太少，理解能力不强，如何培养孩子读书兴趣？如何引导孩子读书？对于拼音基础太差的学生怎么办？针对这一系列的难题，我们扎扎实实定好班级读书计划。

我们班的活动口号：快乐读书，快乐生活

活动安排：

（一）建立读书活动管理小组

组长：毛雨彤、王雪莲

副组长： 周欣怡、王泽军、赵迎晨

（二）建立班级图书角和个人小书库

（1）读书活动中，班级建立起班级图书柜，书由学生自愿捐献，建立制度，完善管理，培养图书小管家。

（２）在图书角的基础上，每个学生建立起个人小书库 。

（三）读书活动中，积极组织学生开展有关的读书实践活动，如：故事会、演讲比赛、调查报告、书签制作、小简报、读书征文比赛、报刊剪缉等。

（四）、积极组织读书活动，检查读书效果。

1、 做好阅读记录卡

（1） 每个学生结合个人实际，填写好“书香伴我成长”读书活动阅读记录卡。

（2） 每个小组结合个人的计划，也制定出相应的读书目标和读书成长规划。

（3） 班级组织一次“读书交流会”展示同学们的阅读记录卡并做出相应评价。

2、 举办读书展览：

班级定期举办“读书博览会”，以 “书海拾贝”、“我最喜欢的＿＿＿”、“好书推荐”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书、及书中的部分内容。

（五）、作品交流展示，享受成功喜悦

1、“小书童、小学士、小硕士、小博士” 评比

每学期能读书3本以上，并能精读其中5篇的学生，在班级读书活动管理小组考核中评定为“读书小学士”，若达5本的，则升级评为“读书小硕士”。

2、颁发奖品。

二、选购适合孩子的图书

一年级学生认知能力差，他们喜欢看色彩鲜明，直观形象的图片，喜欢听浅显易懂，生动有趣的童话故事，喜欢背诵琅琅上口的古诗，还有一些思想教育方面的小故事，为此，我们与家长联系，请家长帮忙为孩子选购图书，选购时注意以下三点：

1、必须是注音读物；

2、所选书目内容简短，最好配上色彩鲜明；

3、孩子喜欢的图片。

三、开展读故事、讲故事，促进读书活动的进行

读书报告会中，孩子们精心挑选了自己喜欢的童话故事，成语故事、名人故事。如《365夜故事》、《三十六计》、《十万个为什么》、《成语故事》等，通过此项活动的开展，涌现出了一批读书大王、讲故事小明星，孩子们手捧奖状，自豪无比，笑容灿烂。

四、书海泛舟，成果丰硕

这一学期来，同学们在书的海洋中尽情地遨游，不断地吸取知识，取得了丰硕的成果。已有三分之一的同学读书超过了3本，最少的也有两本了。现在，读书是他们的快乐，一有空闲时间就读书，读完后，三个一群，五个一伙在一起交流。

读书永远是人生学习的一个重要组成部分，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，让学生在读书的过程中学会热爱学习，学会热爱生活；让学生在读书的过程中学会关心社会，学会关心人类，学会关心生命，让学生在读书的过程中，不断完善自己的品德和人格，做一个有利于社会、国家和人类的人。

**20\_学校读书节活动总结作文【篇5】**

为喜迎党的---胜利召开，帮助广大青少年深刻了解我国基本国情和形势政策，今年以来，兴宁区认真贯彻党的十七届六---精神，认真落实上级联合下发的《关于在全市青少年中开展“建设幸福中国”读书教育活动的通知》要求，结合城区实际，深入开展了形式多样的爱国主义读书教育活动，在南宁市第十九届青少年“建设幸福中国”读书教育活动各项比赛中，城区共有34名学生获奖。

为让“建设幸福中国”爱国主义读书活动深入人心，让师生共同参与，城区积极发挥宣传教育的先导作用，营造浓厚氛围。通过教育网站等形式，及时宣传各校开展活动的情况；各中小学校充分利用校园广播、校园网、橱窗、板报等各种方式进行宣传，营造氛围。

兴宁区在积极推进“建设幸福中国”爱国主义读书活动中，充分发挥学校教育主阵地的作用，实现学生思想道德与学习能力双丰收。一是与课堂教学相结合，安宁路小学、鸡村第二小学利用每周的阅读课，每周一节的习字课指导学生围绕《建设幸福中国》读本进行读书写字教育。鼓励低年级学生用绘画创作、中年级写感悟、高年级写征文等形式表达对祖国的热爱之情。二是与学校文化特色相结合，朝阳小学的“快乐阅读”文化特色中结合了爱国主义教育读书活动。

安排午读课时间有计划的组织学生阅读《建设幸福中国》，通过组织全校性的讲故事、演讲、读书征文、硬笔书法等各项比赛推动学校文化特色教育。三是通过丰富多彩的活动将爱国主义教育活动推向高潮。华强路小学、虎邱小学、解放小学、三塘镇、五塘镇中心学校都组织开展“建设幸福中国”主题班队会，读书交流会，手抄报评比等活动，通过活动让学生深刻了解我国的基本国情，懂得幸福生活需要大家共同努力，从而激发学生的努力掌握科学文化知识，不断提高思想道德水平，从小立志，为全面建成小康社会贡献力量。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！