# 学校读书活动总结2024年

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-02-17

*学校读书活动总结20\_年7篇书,是一泓清澈的溪水,是一片充满生机的芳草地。关于学校读书活动总结20\_年该怎么写的呢?下面小编给大家带来学校读书活动总结20\_年，希望大家喜欢!学校读书活动总结20\_年篇1高尔基说过：“书籍是青年人不可分离的生...*

学校读书活动总结20\_年7篇

书,是一泓清澈的溪水,是一片充满生机的芳草地。关于学校读书活动总结20\_年该怎么写的呢?下面小编给大家带来学校读书活动总结20\_年，希望大家喜欢!

**学校读书活动总结20\_年篇1**

高尔基说过：“书籍是青年人不可分离的生活伴侣和导师”，阅读能给儿童欢乐，丰富儿童的精神、心灵和情感;发展儿童的文学艺术想象力和创造力，帮忙儿童认识自然、社会，向儿童传达自由、平等、和人类公认的美德和梦想，引导儿童观察社会生活，丰富儿童的业余生活。

为进一步激发我校学生读书热情，增长知识，活跃学校文化，树立正气，营造清风屡屡满学校的书香氛围，在20\_\_\_\_年万物复苏，草长莺飞的三月，我校开展了以“书香润泽童心，墨韵点染梦想”为主题的读书活动。期间，各班创造性地开展读书活动，力争培养学生“爱读书，读好书，多读书，勤读书“的好习惯。经过本次“孟春书声·三月读书节“活动的开展，我校教师、学生、家长共同进取参与，到达了优化学校文化环境，构建学生素质和谐发展、教师队伍充满活力、学校读书氛围浓厚的目的，进一步促进了学习型学校、学习型家庭、学习型社区的构成。

“孟春书声·三月读书节”活动总共有三个阶段：

一、启动阶段：大力宣传，营造书香氛围

首先学校及时制定了详实可行的读书节活动计划。按照活动计划，我们迅速在全校开展了“孟春书声·三月读书节”活动的动员工作。随后各班进取行动起来，经过召开主题班会、号召搜集身边的好书、亲子共读一本书等活动让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高。学校在3月

16日召开了读书节启动仪式，从思想上使学生充分的认识读书的重要性，为深入落实读书节计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、活动阶段：保证时间，安排科学有效

学校在现有课程比较紧张的情景下，各班坚决开展“共度书香时光”活动，坚持每周一、二、四午时4:20到4:40之间，师生共同在自我喜欢的书籍中感受阅读的欢乐。教师参加并实现“三个一”的活动目的：一份班级读书会设计、一节读书推介展示课、一段书香历程。学生也相应参加“五个一”活动：“一次书香之旅”、“我与父母同读一本书”、“我是故事小使者”、“共建好书交换站”、“共度书香时光”。此外，学校的“红领巾广播站”每一天都向大家推荐一本好书，让书香无处不在，每位学生都能体会到读书的重要性，读好书的趣味性，让学生多纬度、全方位的浸泡在书香里，创设我校优秀的文化氛围。

三、评比总结、闭幕式

在活动的最终，我校评比出班、校两级“读书之星”、“优秀读书心得”、“优秀故事小使者”、“书香班级”等奖项并进行表彰，鼓励全校师生延续读书节的精神。此外，在闭幕式上，每个年级出色的汇报表演，进一步推动了读书节的意义和影响力。激发了学生的活力并加深了师生对本次活动的印象。

活动效果

本次读书节活动，不仅仅使学生拓展了知识面、提升了水平，并且使学生孕育了文化的气质，提升了综合素质，促进了学生的德行教化。与此同时，办学内涵也得到了极大地丰富。

好习惯贵在坚持，读书也是一样。学校本次读书节活动虽然圆满结束了，可是多读书，读好书的活动却刚刚拉开帷幕，期望接学校读书节的东风，把阅读这一人生重要的技能培养和发展下去。

**学校读书活动总结20\_年篇2**

为活跃校园文化生活，培养学生读书兴趣，传承经典、品味名篇，让每一位孩子都能亲近书籍、爱上阅读，4月16日-20日，\_\_区\_\_学校开展了“读书伴成长，书香润人生”世界读书日系列主题教育活动。总结如下：

4月16日，学校结合春季研学活动开展了拍照配诗评比活动，照片的内容和诗歌的意境相对独立又相互照应。学生们热情高涨，奇思妙想，出人意表，令人惊喜。

4月18日，学校开展了以“书海拾贝”为主题的黑板报评比活动，同学们认真准备，积极参与，将平时阅读到的好词好句及读书笔记等内容摘抄下来，动手设计，配上鲜明生动的图画。一幅幅制作精美的黑板报切合主题，内容充实，画面美观，色彩和谐，充分展现了师生们积极向上的精神风貌，营造了浓厚的阅读氛围。

4月20日，各班以“读书伴成长”为主题开展了读书分享活动。同学们纷纷介绍自己最喜爱的一本经典读物，并把作品中的精彩段落用真挚的语言读出自己对经典的理解，在讲述和聆听中畅游书海，品悟书香。学校还开展了亲子阅读活动，借此让父母与孩子共同学习，一起成长，分享读书的感动和乐趣。

最美人间四月天，正是少年读书时。本次系列主题活动，激发了师生读书的兴趣与热情，助推了师生品味书香，有所收获，让孩子们亲近书本，喜爱读书，学会读书，认真读书，在书籍中求得知识，在阅读中明白事理，在读书中学会做人，营造了一个和谐美好的\'书香校园。

**学校读书活动总结20\_年篇3**

“书是人类进步的阶梯。”读书有如煮茗，火候恰当，自然清新怡人;读书有如下棋，胸怀丘壑，自然决胜千里;读书有如品酒，岁月积淀，自然浓香醇厚。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”，在这一天，我们在\_\_特殊教育学校图书绘本室开展“漫步书香，共享芳华”的“世界读书日”宣传活动，提高师生的读书意识。

我们在图书绘本室通过积极有效的探索实践，充分利用这里的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，促进学生们形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。

一是开展经典必读加活动体验，使学生们成为“悦读者”。读前摸底了解各年级各班学生阅读水平。然后根据学生特点和学生已有的阅读经历，结合书目，课内与课外阅读双轨并驱。课内阅读重在方法指导，课外阅读重在语言素材的积累。最后通过各种活动展示学生读书收获，例如分组进行故事学习，同学间互相讲故事，让阅读变成“悦读”。

二是提倡推荐书目加师生共读，寻找最美“伴读者”。让学生喜欢阅读，老师的引导和榜样示范非常重要。根据学生的不同年龄段，我们挑选了相应教育的书籍。除主题阅读外，我们带领学生一起进行师生共读，并推出了21天养成阅读习惯晒晒“我的师生阅读时光”等活动，评选书香小组。让学生感知阅读的意义和重要性，充分调动学生参与的积极性，逐步养成爱上阅读的习惯。同时，多读书、读好书，也会促进我们的知识增长，积累我们的阅历。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯。我们的“漫步书香，共享芳华”世界读书日活动虽然结束了，但活动的开展将对每个学生的健康成长都将起到促进的作用。让一本本好书成为导航灯，愿我们共同读书，共同进步。

**学校读书活动总结20\_年篇4**

为了提高学生语文素养，建设书香学校，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成良好的阅读习惯，进取推进学校文化建设，把素质教育工作真正落到实处。本年度在“书香学校”读书活动上我校做了如下工作：

1.加强领导，营造氛围，切实落实读书计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(2)在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导。

(3)开学典礼上向全校师生发出读书的倡议，利用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲读书的意义，并提出读书要求：第一、要多读书，即博览群书，手不释卷;第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇;第三、要善读书，读书要讲究方法，“不动笔墨不读书”。

2.拓宽思路，广开渠道，让学生有书读。

(1)加强“书香学校读书计划”的宣传，让学校、家庭、社会明确实施读书计划的重要性，取得社会家长的关心、支持;

(2)鼓励学生购买自我喜欢的书籍，自我阅读后与同学交换阅读，培养学生阅读习惯，构建学校读书氛围。建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，专门配备1名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作;

(3)不断加强学校图书室建设，不断充实学校图书室。图书管理人员进取做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(4)利用学校广播站，搞好“好书我推荐”活动。

3.保证时间，加强指导，确保学生读好书。

(1)学校每一天开设一节阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的阅读环境，以保证学生每一天一小时的读书时间，轮到到阅览室阅览的班级，语文教师要到场指导。学校时常督查，作为对

语文教师考核的一项依据。

(2)教师要加强阅读指导，培养学生的阅读兴趣和良好阅读习惯。养成做好读书笔记，写好读书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

4.开展活动，督促带动，激励学生多读书。

(1)举办读书博览会

每一天上午课前3分钟，向同学们介绍看过的新书、好书，交流自我在读书活动中的心得体会，在班级中构成良好的读书氛围，让学生日积月累中在潜移默化中增加知识积累。

(2)举行读书小报评比

配合语文教学专题活动，学生收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，每学期至少出一期读书手抄报。在各班推选出的基础上进行了学校评比，有效增进了学生们读书兴趣，提高了语文本事。

(3)响应号召，举办了读书节，把6月份定为“读书月”，围绕读书举办了一个个主题活动。

全校宣传：向全校发出读书节活动倡议书，在学校悬挂读书节标语，出主题宣传栏。

读书活动让学生们关注社会、融入社会，下一步将继续引领和推动我校读书活动的深入开展，强化读书氛围，营造书香班级、书香学校。

**学校读书活动总结20\_年篇5**

“悦读畅享·共同成长”20\_\_年\_\_中学学校读书节各项活动已于上周告一段落。本次读书节是学校青春红五月的主题活动，在学校领导的高度重视下，在德育处、团委、年级组的精心组织下，在全体教师的大力支持下，各班同学的进取参与下，取得了圆满的成功。经过参加本次读书节各项活动，同学们感受书籍的魅力、阅读的愉快，既丰富了知识、陶冶了情操，又让班级的凝聚力得以进一步增强，给大家留下了深刻的印象，表现为以下三个方面：

一、活动丰富，参与面广。

此次读书节，有精彩绝伦，引人入胜，人物形象丰满，个性鲜明，活灵活现的高一年级读书演唱会;有滔滔不绝，妙语连珠，口若悬河的中华读书故事演讲;有虽高标准、严要求，却涌现出许许多多文采斐然，百读不厌的篇目的征文大赛;还有在朝夕相伴的学校，用琳琅满目的旧物、不计其数的书籍雪中送炭的爱心义卖。各班学生会成员更是用汗水和智慧为本次读书节活动拍摄视频和照片。开展活动时，他们奔走在各个角落，活动结束时，他们又牺牲自己的时间来剪辑视频、挑选图片，令人敬佩不已。这个五月，我们收获的不仅仅是知识，更是成长。

二、书香四溢，畅读人生。我们能够看到

“腹有诗书气自华”的书香少年们，能够听到同学们在阅读后激烈的讨论，更能感受到学校里浓浓的读书氛围。与此同时，进取参与的不仅仅是同学，更有诸位教师和家长。教室里，教师与同学们共同布置图书角。晚饭后，爸爸妈妈甚至爷爷奶奶围在桌边共同阅读，亲切交流;书，不仅仅是知识的源泉，更是拉近人与人之间情感的纽带。

三、悦读畅享，共同成长。

书香班级建设凝聚了各班师生的聪明才智;书香少年评选，展示了中华学子和家人的良好读书习惯;班级图书角建设，则进一步提高了同学们的读书热情;征文比赛、读书演唱会、读书故事会和爱心义卖则给予了同学们交流展示读书成果、展现个人才艺的舞台。异常值得一提的是，在上个月刚刚结束的南京市“少年传承中华传统美德”系列教育活动中，我校荣获“小小百家讲坛”主题演讲活动优秀组织奖，俞樾、方玥同学分获高中组二等奖。

“最是书香能致远”，儒雅人生，从阅读开始。整个五月，学校里书香弥漫，同学们在读书中欢乐成长。学校读书节活动丰富了我们的精神文化生活，让阅读成为了学校一道美丽的风景，让阅读为我们的成长打好了底色，激发了大家对读书的兴趣和爱好。

但读书节的时间是短暂的，不足以让你们充分交流读书心得，展现自我，读书节的各项活动组织上也还有一些不尽人意之处，或许会让你留下了一些遗憾，可是请大家相信，我们必须会将这次的遗憾和不足作为下次我们更好办好读书节的理由，让我们共同期待更加精彩的20\_\_年学校读书节。

**学校读书活动总结20\_年篇6**

根据中央校和省校要求，我县认真组织开展了“农民读书月”活动，县校党组研究制定了“农民读书月”活动方案并狠抓了工作落实，确保了“农民读书月”活动开展的有效果、有影响、有特点，取得了必须成绩。现将具体总结如下：

一、大力开展了培训进村、进生产一线活动

为确保“农民读书月”活动开展得卓有成效，我们把开展“农民读书月”活动与冬春大培训工作结合起来。紧密结合我县实际情景，组织开展丰富多彩的科技下乡服务活动，切实搞好科技培训。各教研组人员深入到乡村、农户，深入到大棚、圈舍、田间地头等生产第一线，对农民应对面的进行培训和指导，传播科学技术，宣传读书的好处，引导农民多学技术、多读书、读好书。今年恰逢天气严重干旱，我们把开展“农民读书月”活动与抗旱浇麦结合起来，经过培训提高农民对抗旱浇麦工作的认识，激发了农民抗旱浇麦的进取性。“农民读书月”活动开展3个月来，我县分校仅专职教师已组织开展农民培训200多场次，直接培训农民20\_0多人，为农民有效开展农业生产管理起到了极大的促进作用。

二、进取开展了向新型农民培训和绿色证书培训示范村赠书活动

我确保农民有书可读，我们举办了“农民读书月”赠书、读光盘主题活动，选择一些适合我县实际的书籍在绿色证书培训和新型农民科技培训示范村向农民赠送，还把近100项实用技术印成了明白纸深入到各乡镇集会宣传散发，同时还免费向各村科技书屋赠书。经过赠书活动激发了农民学知识、学文化、学技术的热情。据统计，我县“农民读书月”活动开展以来累计向125个村赠送科技书籍15000余册、发放科技光盘500盘，向农民发放技术明白纸10万余份，有效促进了“农民读书月”活动的深入开展。

三、在电视广播节目上开展专题活动

我们充分发挥广播、电视等媒体的宣传优势，在夏邑广播电台《农事早明白》栏目、电视台《走进新农村》栏目上宣传“农民读书月”活动，举办了教师技术讲座，指导农民上网学习、在线收看农业技术节目，并把技术经过电视、广播等媒体进行推广，既传播了农业技术又扩大了农广校影响。我们还在电视台《走进新农村》栏目中开辟了“农广校优秀学员事迹展播”专题节目，经过优秀学员现身说法引导农民学技术、多读书走上发家致富的道路。

四、组织农民开展多形式的读书学习活动

我们在绿色证书培训和新型农民科技培训示范村以及中专学历教学班，印发了“农民读书月”活动倡议书，号召广大农民读一本好书、学习一门技术、寻找科技致富之路，组织农民进行“农民读书月”系列读书学习活动。开展的具体形式有：集中学习，以农户、个人为单元分散自我学习;织农民收听收看广播电视节目、播放音视频节目;举办村民读书讲台、走进农家书屋等。并充分利用农业科技入户直通车，走乡串村播放节目，大范围组织农民掀起学习热潮。经过多形式的组织农民搞好读书学习，使“农民读书月”活动开展的扎实有效。

五、组织农民开展读书征文活动

为确保“农民读书月”活动产生更好的效果，我们开展了农民读书学习征文活动，鼓励农民多读书、多做笔记，要求农民做到“读一本好书、写一篇好笔记”，要求中专学员围绕“农民读书月”活动每人至少要写出一篇文章，对其他农民也开展了广泛的征文活动，最终学校将评选出一批优秀学习文章给予表彰奖励，以促进农民读书活动持续开展，在农村切实兴起农民终身学习之风。

**学校读书活动总结20\_年篇7**

书籍是人类提高阶梯，为进一步激发学生读书热情，活跃学校文化，推动建设学习型学校，学习型班级及学习型家庭，庄河三高中组织开展“读书月”活动，倡导“多读书，读好书，善读书”进取拓展学生课外阅读领域和资料，夯实文化底蕴、陶冶情操，传承中华优秀传统文化，培养和践行社会主义核心价值观，树立终身学习的观念。结合本校实际，现将“读书月”活动总结如下：

一、加强领导，制定计划。

(1)学校成立读书活动领导小组，指导和协调学校读书计划的实施，加强对师生读书活动的指导。

(2)以学生为核心，教师为表率，多角度，全方位推动学习型班级、学习型学校、学习型家庭建设。

二、广泛宣传，营造氛围

利用学校橱窗板报宣传读书活动的意义，发出“读书月”活动倡议。在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传读书的标语。举办庄河三高中“读书月“活动启动仪式，公布“读书月”活动计划，号召师生共同阅读，营造书香学校。经过学校网站向广大学生家长发出倡议，与孩子共同读书，共建书香家庭!

三、精心组织，有序开展

本次“读书月”活动注重将阅读活动与学校教学实际相结合，与学校文化活动相结合，以读书活动促进学生学习，指导学习，提升学生的精神礼貌素质，促进学生的全面发展。

(1)活动一：开展中华经典诗词诵读活动，利用每一天早自习时间，及课前五分钟时间，阅读或背诵一首中华经典诗词，巩固课内知识，提高阅读本事，感悟中华文化精髓。

活动二：邀请学校优秀教师，读书爱好者，开展读书讲座，介绍读书心得，指导《如何有效地读书》帮忙提高学生的阅读本事，使学生能够有目的的读书，善读书。

活动三：教师是学生的表率，要用教师的读书去影响学生，用教师的爱好去潜移默化地感染学生，每位教师精读一本书，做好读书笔记，写读后感，教育随笔。并进取参与学校组织的读书交流活动。

活动四：开展读书交流活动，进行“好书推荐”。学生阅读优秀书籍推荐，教师推荐书目，在橱窗内交流展示，拉动读书活动，拓宽阅读范围。

活动五：逐步完善学校图书室，经过学生捐书和自主购买等方式，扩充学校图书室书籍种类、范围，方便广大师生借阅。

活动六：开展读书知识竞赛活动，普及文化知识，弘扬民族精神。

试题以高中课本为依托，以国学常识为主体，引导学生共同学习，互相交流，学以致用，增强了读书学习的进取性、主动性。

活动七：坚持开展假期读一本好书活动，阅读书籍为国学名著或是人物传记，并写读后感，展示学生在读书活动中的感想和收获。倡议学生带动家长共同阅读。

(2).以团队活动推动读书活动

在“美丽中国我的中国梦”主题活动中，同学们进取阅读有关中华礼貌的历史书籍及刊物，汲取素材。学校情景剧大赛中，各团支部踊跃参加，广泛阅读，研讨典故的历史意义。在“礼貌礼仪伴我行”活动中，青少年礼貌礼仪三字歌与《弟子规》一脉相承，组织学生诵读弟子规，传承经典，规范行为，并开展钢笔字比赛，书写《弟子规》，经过橱窗展示学生优秀作品，弘扬传统文化，推动读书活动。

在本次“读书月”活动中，学生不仅仅汲取了文化知识，更加明确了读书的意义，学校的文化氛围更加浓厚。读书学习活动是一项长期、有效、礼貌、健康的教育活动，学生在读书的过程中不断汲取知识，完善人格，逐步构成正确的世界观、人生观、价值观。今后，我校将在充分研究、进取实践的基础上，继续努力建设书香学校，塑造内涵丰富、特色鲜明的学校文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！