# 初中学校劳动教育个人学习总结

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-02-17

*关于初中学校劳动教育个人学习总结7篇初中学校劳动教育个人学习总结你写好了吗？我们心中积累了不少感想和见解时，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，以下是小编精心收集整理的初中学校劳动教育个人学习总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。初中学...*

关于初中学校劳动教育个人学习总结7篇

初中学校劳动教育个人学习总结你写好了吗？我们心中积累了不少感想和见解时，通常就可以写一篇心得体会将其记下来，以下是小编精心收集整理的初中学校劳动教育个人学习总结，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

**初中学校劳动教育个人学习总结（精选篇1）**

劳动教育是学校教育不可或缺的一部分，为培养学生劳动意识，锻炼学生劳动能力。本学期我们从以下几个方面入手开展了劳动教学工作：

一、学习《大纲》，提高认识

秋季开学初，我们组织学习了《九年义务教育全日制小学劳动课教学大纲》。《大纲》指出：劳动教育是贯彻落实我国社会主义教育方针的主要内容之一，劳动教育是小学教育的一个重要组成部分。全日制小学开设劳动课，是向小学生有计划地进行劳动教育的主要途径。它对培养学生热爱劳动、学会劳动技能，在德、智、体诸方面和谐发展，具有十分重要的意义。通过学习，找出差距，老师们认识到：不认真地进行劳动课教学，学生就无法掌握一些基本的劳动知识和技能。也就没有正确的劳动观念和良好的劳动习惯，更没有热爱劳动和劳动人民的思想感情。

二、健全组织

我们成立了劳动教研组。聘请责任心强、教学经验丰富的老教师为组长，两位青年骨干教师为副组长，教研组成员有各班班主任和劳动科任教师。教研组在开学初制定了切合实际的教研计划，和语、数主要学科一样，同等对待，督促教师制定并落实教学计划，使之做到目的明确、重难点突出，进程安排合理。在教研计划中规定，其中要检查劳动备课和作业;每个科任教师必须执教一堂观摩课，从中评选出优质课，期未进行考试、考核和总结。

三、落实常规

抓好劳动课教学的关键是课堂教学。我们把住备、教、辅、改、考五个教学环节，使劳动课教学同其它学科一样，有条不紊地进行。

教研组严格督促科任教师先备课后上课，不备课不得进教室。按照教研计划，本学期我们组织了各年级7人次劳动观摩课，老师们普遍重视了劳动课的实践性，如废物利用手工品制作、折纸模型、烹饪，师生共同操作，课堂气氛活跃，教学效果好。调动了积极因素，深化了教学改革，提高了课堂教学质量。

四、走出教室

除开课堂教学外，我们还重视对学生进行公益劳动教育。学校与社区、敬老院保持联系，定期上门服务，受到好评。

近几年来，由于我们加强了劳动课的教学管理，重视实践，使学生既学会了一些劳动的基本知识，掌握了劳动的基本技能，培养了正确的劳动观，又美化了校园，创造了良好的教学环境，促进了学生的身心健康发展。

**初中学校劳动教育个人学习总结（精选篇2）**

二十一世纪需要培养自立、创新的人才。对于培养未来人才的全面素质来说，劳动技能素质是必不可缺少的。然而，家长和老师往往忽视学生劳动教育，不重视学生劳动习惯的培养。在家里学生有舒适的生活环境，特别是独生子女家庭对学生超负荷的包揽,在学校里，老师少安排劳动活动，使得学生动手机会减少，生活自立能力降低，自己的事情不会做或不愿做。

学生进行劳动教育是实施素质教育中非常重要的一环，加强劳动教育可培养学生的劳动意识、劳动兴趣和劳动习惯，也能培养学生的自我服务能力和社会适应能力，同时也能让学生更了解今天的幸福生活是靠劳动创造出来的，让学生从心底尊敬劳动者，珍惜劳动成果。我校是从下面几方面进行劳动意识、劳力技能的教育。

一、创设环境，培养学生的劳动兴趣

兴趣在每个人的学习过程占有很重要的地位，是首要因素。学校教育教学时刻要求教师培养学生的兴趣，发展学生的兴趣。首先，组织学生进行劳动教学活动，开展小小能人等系列活动。通过家务我来干等角色游戏活动，有意识培养学生劳动能力，如种植树浇水实践性的活动，教师在具体操作活动中让每位学生参与活动，学生的兴趣油然而生;其次，教师利用多种废品旧材料带领学生一起制作并把学生制作的小作品陈列在活动室或让学生带回家。这样学生尝到了劳动的喜悦，同时学生的动手能力和空间思维能力也得到了充分的发展。

二、通过了解、观察，培养学生的劳动意识

现在的孩子都是独生子女，是长辈的掌上明珠，在家中任何事长辈都包揽了，使孩子们缺少了锻炼，养成了娇气、懒惰的坏习惯，以至于到了学校给老师和自己带来了不便，由此，我校便针对这一具体情况，首先从培养学生的劳动意识入手。通过让学生观察家庭长辈的一天的劳动活动，使学生知道家庭中每个成员的劳动及其对社会的贡献，学会关心别人的冷暖，尊重他人的劳动;同时，我们还经常带领学生参观，结合季节特点，让学生了解小区公园环境的变化，从不同角度来了解大自然中万物的变化，了解劳动成果，从而意识到劳动带来的欢乐。

三、通过一日生活活动，培养学生的劳动习惯

培养学生良好的劳动习惯，要运用恰当的方法，循序渐进，不能操之过急，不要叫孩子干他们力所难及的事。充分利用学生的一日生活，教育、培养学生爱劳动是十分必要的。学会自我服务劳动是所有劳动中最首要的，如：学会做简单的家务、整理床铺等。我校很重视培养学生各方面的习惯，注重培养学生的劳动习惯有助于学生自我服务能力的提高，培养学生的劳动习惯能使学生间养成互相帮助、互相团结等等。因此，早晨来校老师会带领学生一起搞卫生;放学前让学生和老师一起整理教室，培养学生爱劳动，主动参与劳动的习惯。

四、加强家园配合，共同培养学生劳动习惯。

学生生长在不同的家庭里，所在的家庭环境也不同，有的家长注重学生的劳动教育，但有不少家长过分里溺爱孩子，包办一切，致使学生最基本的自我服务能力和劳动习惯却比较差。所以，搞好家校配合工作，请家长配合教育学生爱劳动，并主动指导家长让学后在家庭中积极参与些力所能及的家务劳动。实施劳动素质教育培养了学生的情操，锻炼了学生的动手能力，发展了学生的思维能力。以后我校还需进一步把这项内容深化，为培养新时代自理能力很强的接班人付出最大的努力

我校为学生提供了很好的劳动实践场所,加之学校环境幽雅,教学楼巍然耸立,设有微机室、多功能活动室、美术室等,全部达到县级一类标准，学校三季有花、四季长青，名人画像、名言警句，随处可见，激人奋发，催人上进，更为学生创设了理想的学习环境。

**初中学校劳动教育个人学习总结（精选篇3）**

同学们训练在一起，劳动在一起，生活在一起，特别班主任们在生活上无微不至的关怀更加深了师生之间的感情。这次劳动，不少班级增强了凝聚力，劳动实践让同学感受到团结的力量，集体的温暖。

这次劳动实践正是在我校加大管理力度的基础上进行的。绝大部分同学都能遵守学校、基地的制度，按照基地的作息时间，按时起床、出操、吃饭、休息，培养了严谨、守纪的优良作风。

劳动虽然结束了，但我希望同学们把良好的奋斗精神带回我们的校园。在学习的基地中我们还要继续奋斗。再有两周我们就要进行期中考试，只有抓紧时间，认真复习才能取得良好的成绩。希望同学们能够再接再厉，在期中考试中再创佳绩。

通过这次社会实践，我深刻的认识到‘实践是检验真理的标准’。在这次社会时间实践中，我充分感受到劳动人民的辛苦。正是他们默默的付出才有我们幸福美好的生活。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长;另一方面，我们为社会做出了自己的贡献;但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基矗

虽然很累很累，但是我感到很高兴，因为做了一件有意义的事，并且证明了我是有能力应付难题的。而又能利用自己的双手养活自己，不成为社会的负担，不成为国家的负担。非常感谢这次交-警给我这个机会，也非常感谢学校的组织。

**初中学校劳动教育个人学习总结（精选篇4）**

寒假的劳动实践活动已经结束了，但劳动实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的劳动实践虽然比较辛苦。是庆幸?还是依恋?回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

通过本次劳动实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长;另一方面，我们为社会做出了自己的贡献;但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

机遇只偏爱有准备的头脑”，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞。

加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

我做的活动是帮助居委会清除乱贴的广告纸。现在的乱涂乱画现象很严重，有些人只为了自己的一己私利，不顾城市的`美观，不折手段的在墙上，到处乱贴广告。他们难道那样乱贴会使整个城市不美观吗?他们知道，但他们还是那么做了。看那些环卫工人每天那么辛苦的收拾着那些广告，难道他们不知道环卫工人的辛苦吗?他们肯定知道。我在清理那些广告纸的同时，也在边骂那些乱贴广告的人。我用铲子把他们刮下来，好累哦!真的好累，手都软了，可想而知那些环卫工人的辛苦。学校让我们做这个活动的原因，也是为了让我们更多的接触生活，在生活中体会到一些东西。做劳动实践也是为了锻炼我们的能力，让我们的能力充分展现出来。在做这个活动的过程中，我发现只有用心去做，才能把广告纸刮干净，这也是为了培养我们做事要认真的能力。曾经看过一则材料，有一个年轻人在前面吃香蕉边往后面不断的扔香蕉皮，环卫工人边跟着在后面打扫，真的很费劲，而且环卫工人是个很老的老伯。那些年轻人真是太不懂事了，我觉得应该增强对年轻人的教育。为了城市的美观，我们应该更少的在城市的地板上增添一些垃圾，那样的城市会更好看。我们现在的孩子生活太好了，都不知道多动手做一些家务了，做这个劳动实践，也是为了让我们多做一些有利于我们成长的事情对于我们养成吃苦耐劳的精神有好处，以后能在社会上更好的立足。平时，我们在家里应该多帮助父母做一些家务活，现在的学生过于懒惰，不知道父母的辛苦，如果不加强锻炼以后出社会后，要怎么去面对更多的考验。

在劳动的过程中，我知道劳动人们的辛苦和艰辛。每年有很多的人在外当志愿者，在各个城市的大街小巷发宣传弹，宣传“保护环境，爱护环境”。我们周边的环境是美丽的，如果不加以保护，环境将会恶劣，我们就将失去我们生存的地方，地球是我们唯一赖以生存的地方，我们应该加以保护。

**初中学校劳动教育个人学习总结（精选篇5）**

在寒假里，我和同学组成实践小组参加了社区实践活动，本次活动让我们体验到了奉献的快乐。

社区人员流动比较大，丢下的垃圾较多，像塑料瓶、纸屑等满天飞，给社区环境造成了严重的污染，也影响社区的形象。我们来到社区首要的任务就是清理卫生。我们分成两组，一组以我为组长，负责垃圾的清扫，我们细心地捡拾垃圾，把一切影响社容得杂物通通装入垃圾袋进行处理。另一组以张华为组长，把社区打扫的明窗净几。以上工作完成后，我们来到社区医院，刚到那了，就看见一个老奶奶在那里坐着，好像很焦急的样子。我么急忙过去问明原因，原来老奶奶陪床的儿子有事刚刚回家，大夫也已离开，而老奶奶却急需大便。我们几个便搀扶起老奶奶让她解决内急问题。老奶奶感激的说：“我眼睛看不见，腿脚不好使，多亏了你们了孩子”，这一声“孩子”叫的我们心里暖洋洋的。

一天的社区实践活动很快结束，虽然我们很累，但心里很高兴，这次活动使我们明白了一个道理：在生活中我们要学会关心他人，助人为乐能给他人带来快乐，更能给自己带来快乐。当你看到自己的努力消除了他人的痛苦时，你会产生一种幸福感，一种成就感。伸出你的手，献出你的爱，收获的是双份的快乐。

社会是大家的，需要大家共同维护，亲近社会，亲近大自然会有益于我们全面发展，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否被社会用，自己的能力能否被社会所承认。通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。从中学到了很多书本上学不到的东西，汲取了丰富的营养。“艰辛知人生，实践长才干”。通过开展丰富多彩的社会实践使我们逐步了解了社会，开阔了视野，增长了才干，并在社会实践活动中认清了自己的位置，发现了自己的不足，对自身价值能够进行客观评价。这在无形中使我对自己有一个正确的定位，增强了我努力学习的信心和毅力。

**初中学校劳动教育个人学习总结（精选篇6）**

学校组织的公益劳动实践活动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所,让我们参与社会,在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务,启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育,有所感悟的亮点,引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的;公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的;那是根据以公共利益而劳动;我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

**初中学校劳动教育个人学习总结（精选篇7）**

劳动实践活动，能让孩子们在实践中多动脑多动手，锻炼他们的动手能力，培养他们不怕困难，敢于尝试的精神。同时培养孩子的劳动意识，让孩子们爱劳动，爱生活。这样的活动孩子很喜欢，希望学校以后多组织，让孩子们在劳动中尽情发挥聪明才智，互相学习，互相帮助，用他们灵巧的双手创造自己的作品!

学生体会：

今天是我们五年级同学去劳动基地参加劳动实践活动的日子，我们一大早就来到学校，激动地等待出发。

在车上，我们还都很兴奋，这可是我们期盼已久的呀!

一到劳动实践基地，我们立刻开始今天的实践任务---制作“东方号”集装箱船。老师先介绍了一些船的发展史和模型的工作原理，然后开始教我们做集装箱船。制作过程一共分六个步骤：一、电动部分的组装;二、船架的组装;三、甲板的安装;四、上层建筑的安装;

五、集装箱的拼接、六、贴粘贴、整合。我前三步很快就完成了，但到第四步上层建筑的安装时，有几个小零件需要用胶粘在一起，我怕粘到手，心里不由得有点紧张。可是越紧张就越粘不好!后来看到同学们都要粘好了，我鼓起勇气，小心翼翼地去粘，终于小零件们粘接一起了-----小房子完成了!再把集装箱拼接在一起，把贴纸贴在船上，我的“东方号”集装箱船终于大功告成了!看着实践手册上鲜艳的“优秀”两个字，我心里美滋滋的，像吃了蜜一样甜!我要把我的“大作”

拿回家，好好向爸爸妈妈展示一下!

通过这次实践活动，不仅使我增长了有关集装箱船的知识，更让我明白了：无论做什么事情，都需要多动脑筋，敢于尝试和大胆实践，有耐心，认真去做，就会“战无不胜”!

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！