# 学校中国梦读书活动总结

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-02-17

*学校中国梦读书活动总结优秀5篇一个热烈的活动已经结束，我们既增长了见识，也锻炼自身，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的学校中国梦读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校中国梦读书活动总结（精...*

学校中国梦读书活动总结优秀5篇

一个热烈的活动已经结束，我们既增长了见识，也锻炼自身，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的学校中国梦读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校中国梦读书活动总结（精选篇1）**

随着\_\_\_\_小学“一路书香伴我成长，建设书香校园活动”启动以来，“多读书，读好书”，“营造书香班级，享受书香人生”，这些理念随着学校组织的书香节活动的推进越来越深入到每一位同学的心中，也渐渐地成为我们学校的一种氛围。为了进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，营造良好的读书氛围，\_\_\_\_小学将11月定为我校读书主题月，开展了以“点燃读书激情，共建书香校园”的一系列读书活动，现将活动总结如下：

一、领导高度重视

主题月开始，白校长组织教导处郑主任、两位教研组长召开专项会议，就主题月活动方案、活动形式等问题展开了详细的讨论，最终确定了本次活动的主题以及每周学生、教师的活动方式。

二、活动形式丰富多彩

1、主题班会，指向性强

本次主题月可谓是周周有活动，各个都精彩。在主题月的四次班队会上，我们设计了：我的一本好书推荐、古诗词诵读、美文分享以及课本剧表演等活动，旨在通过这些活动，让学生把自己读书中的感受分享给大家，进一步激发学生的读书积极性。每周三的班队会，各个班级都传出琅琅的读书声，精彩的表演不时博得阵阵掌声，整个校园沉浸在浓浓的书香中。

2、内化于心，外化于形

在鼓励学生多读书多好书的前提下，如何让学生把自己的所思所感记录下来，也是我们考虑的问题，结合学生爱画画的特点，我们先后开展了“精美书签制作”评比活动及“我的读书小报”展示活动，这两项活动得到学生积极响应，也将我校主题月的活动推向了高潮。学生自己动手、家长和孩子一起动手，共同制作的书签、小报让我们眼前一亮，经过评比，全校书签共有60余人获奖。各班读书小报优秀的作品被全校展示表彰。

3、分享快乐，分享诚信

一个人书架上有一本书，则只有一本书，而如果和他人分享交流，则会拥有整个书架，基于这个理念，我们在本月开展了班级读书漂流活动，鼓励学生人人拿出一本书进行图书漂流活动，小到一年级刚入学的孩子，大到六年级的学生，都立即行动起来，将自己喜欢的书拿到学校参与活动，全校共收到图书400余册，这些书籍大大充实了各班班级图书角的图书，使学生的书籍数量、种类得以增加，而图书漂流卡的填写，也让我们见证了学生的诚信。

以上这些活动，只是我们主题月中的主要活动，这些活动的开展使我们的学校读书氛围更加浓厚，学生以已逐渐养成写完作业就看看书的好习惯，主题月虽然已结束，但我们培养学生读书兴趣的想法却并未停止，后续我们将继续开展行之有效的相关活动，使我校的书香气息愈来愈浓。

**学校中国梦读书活动总结（精选篇2）**

教育是事业，而教师是职业。我们从事的是教师这一职业，担负的却是教育的责任。师与生之间，维系在一起的是爱，因而爱也就成为了教育永恒的主题。“教育的境界是不留痕迹的爱，我希望自己能够达到这个境界。”多么朴实的一句话。

这一学期来我们第二小组安排了丰富多彩的读书活动。旨在通过学习教育经典理论，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力，逐步养成多读书，读好书的习惯。通过阅读学习，树立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观，建立新型的师生关系，塑造良好的教师形象，进一步提升教师的理念，开阔教师的视野，积累教学经验从而形成自己独特的教学风格。真正践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。

一、本期主要以学习“生本”教育理念，打造生本课堂为主要内容，同时学习《\_\_教育》《\_\_学习法》等教育理论书籍。

二、具体措施是

1、个人自学为主，充分利用课余时间阅读有关书目，勤于做读书笔记，写好心得体会，让读书成为自己的自觉行动，学习成为自己的一种需要。

2、读书活动做到“六个结合”。充分利用网络，进行网上阅读，了解、把握教育教学的信息和动态。抓住培训、听课等机会，努力向专家、名师、优秀教师学习，使自己的管理方式、方法有更大的发展。多学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实地去实现目标。

3、坚持读书与反思相结合，带着问题读书，寻求解决问题的`方法，潜心写好读书心得。坚持读书与课程改革相结合，充分理解新课程，在教学管理中融入新课程理念，实施新课程。组内老师共同研究、共同交流、共同提高。

4、积极参加小组集体学习活动，参加读书交流会、好书推荐活动。

三、制定切实可行的措施保障，每个环节都有相应的制度，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使自己感到目标明确、任务具体、做起来易行。

四、建立学校与学习小组相结合办法。学习小组负责整个活动的资料、场所保障；校长积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

各项活动的开展，有效地促进了校长专业的发展，提高了校长的管理能力。通过活动，使自己在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟生本教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。

**学校中国梦读书活动总结（精选篇3）**

按照市局《关于在全市系统开展读书活动通知》的要求，我局从十一月份开始，积极响应省局的读书倡议和市局读书要求，在全局系统干部职工中开展了读书活动。通过读书活动，使干部职工进一步养成了多读书、爱读书、读懂书的良好习惯，提高了干部职工的思想道德修养和文化底蕴，现将开展读书活动情况总结汇报如下：

书籍是人类进步的阶梯，也是人类精神文明成果的载体，从某种意义上讲，一个重视读书的民族，必将使一个大有希望的民族;而一个重视读书的人，必定是一个富有理想的人。为了将干部职工通过读书活动培养成一个有理想、有情操、有社会责任感、顺应时代潮流、熟悉现代行政管理知识的新型工商行政管理执法人员，县局结合省、市局倡议和要求，立足全局实际工作，以县局和基层工商所图书室为依托，在全局广泛开展读书活动，取得了一定的成效。

一、积极组织引导，保证读书活动的顺利开展。

为了开展号这次读书活动，县局专门下发了《关于开展读书活动的通知》，积极倡导每个干部职工养成读好书的习惯，引导干部职工树立读一本好书将对一个人的发展产生终身影响的观念，对读书活动健康有序地开展起到了积极的\'作用。同时，作为思想教育工作的一项基础工程，也是一项需要不断完善的工作。我们的具体做法是：

1、建立读书活动领导小组。读书活动领导小组由县局党组成员和各股室、分局和工商所负责人组成。各单位根据工作实际制定具体的读书活动方案，并向干部职工在省局推荐的书目的基础上，向本单位干部职工推荐三至五本适合职工阅读的好书，领导小组成员及时对干部职工的读书活动进行指导，并及时搜集整理反馈信息，调整读书计划和活动方案。

2、建立读书指导制度。由县局办公室牵头，负责各单位制定的读书计划和方案的督查，落实读书指导、读书欣赏等内容，组织开展读书心得交流活动。

3、保障读书时间，读书内容的落实。

为了保证读书时间，养成读好书的优良习惯，县局要求各单位每周必须保证干部职工不少于四小时的读书时间，每天下午和星期六、星期天县局图书室为全体干部职工开放，并倡导各单位推荐和交流阅读书籍，使干部职工在有限的时间里尽量多读一些好书，争取读精、读细，充分发挥读书活动提高干部职工素质的积极作用，营造单位浓厚的读书活动氛围。

二、激发读书热情，开展丰富多彩的读书主题活动。

开展丰富多彩的读书主题活动，可以将“读书”和“活动”紧密结合，使读书更富有吸引力。通过主题活动学到知识，得到锻炼，增长才干，完善了读书活动的内容和形式。

一是为激励干部职工多读书、读好书、爱读书、常读书，养成读书习惯，全局各单位组织开展了七次读书座谈会，干部职工通过座谈会的形式对读书活动谈感想、谈认识、谈收获，使读书活动有的放矢，起到了净化心灵，陶冶情操，丰富自我的作用。

二是开展读书心得交流。各单位在指导干部职工积极开展读书活动的基础上，组织开展读书心得交流四次，全局有十二人在交流会上交流了读书心得，营造了全系统浓厚的读书活动氛围。

三是通过读书活动创新干部职工思想教育方式方法。把读书活动作为有效、文明、健康的思想教育工程，通过进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，在全局形成人人读书的良好风气，促进全局干部作风的进一步转变，不断提高依法监管和文明服务的水平和层次。

三、以书励志，树立良好执法形象。

在读书活动中，全体干部职工积极融入“争先学优”的学习氛围中，从实际工作出发，立足本职，互相学习，互相帮助，促进共同发展，使干部职工的进取精神，敬业精神，勇于开拓创新精神得到了进一步的发扬。干部职工通过采取各种读书方法参与学习，使职工学习积极性得到了有效提高，相互交流、相互学习，互帮互学蔚然成风。干部职工通过阅读《细节决定成败》、《你在为谁工作》等书籍，内心受到震动，感到在读书活动中不但可以体味人生，感悟生命;还可以在读书中陶冶情操、健全人格;在读书中提高生活品位;在读书中成长成才，干部职工自觉读书的积极性和工作的荣誉意识明显提高。“局兴我荣，局衰我耻”已成为全局干部职工职工的共识，为红盾添彩，为国徽增光，在市场监管第一线做贡献已成为全局干部职工的自觉行为。

读书的活动可以很好的让学生们开阔知识面，是十分有益孩子们的身心全面发展的，每一次活动过后都要进行总结，这样才能更好的进行下一次活动，下面由小编给大家带来学校读书活动总结范文精选，一起来看看吧!

**学校中国梦读书活动总结（精选篇4）**

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”，我校开展了“好书伴我行快乐阅读”的读书月系列活动。

1.X月23日，利用国旗下的演讲举行了“好书伴我行快乐阅读”动员会。

2.各班利用班队会组织学生学习“好书伴我行快乐阅读”读书活动方案。

3.X月份各班积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事;举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步;举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛，让孩子把看过的口头表达出来。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”等，让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

4.X月份，全校开展了“好书伴我行快乐阅读”诵读活动，评选出了等7名同学为“阅读之星”。

通过开展“好书伴我行快乐阅读”这一活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“好书伴我快乐成长”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断汲取知识，取得了较为丰硕的成果。学生的知识面扩大了，作文水平也有了一定程度的提高，读书的兴趣越来越浓厚。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步!

**学校中国梦读书活动总结（精选篇5）**

为落实学期初学校有关工作安排，继续营造读书氛围，鼓励学生以书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，培养创新精神和实践能力，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。五年级全体老师在年级主任高老师的积极带领下，开展了一系列读书活动。活动内容丰富、形式多样、全员参与，兼有多种方式的评价机制，活动效果令人欣慰。

一、明确目标制订方案

学期伊始，读书活动即作为本学期年级语文学科重点工作，在备课组集体备课活动中多次组织全体语文教师认真研讨，确定活动目标，力求活动有内容、有趣味、有实效，并制定出相应的活动方案。

1、内容多元效果显著

读书活动本身就是语文学科极其重要的学习活动，为使本学期的读书活动与语文学。

科真正地整合在一起，通过读书活动促进学科教学，通过学科教学引导读书活动的有效开展,本次活动内容多元，形式多样。 1、整合学科推荐书目

学期初，根据学校的工作安排，结合本期教材特点向学生推荐《上下五千年》、《冰心儿童文学奖获奖丛书》、《假如给我三天光明》、《名人故事》、《七彩语文》共五本书刊作为必读书目。同时，结合本学期教材对中外名著篇目的涉猎，鼓励学生由教材的名著选段延伸到去阅读有关的中外名著。

2、深入宣传营造氛围

除班主任教师及语文教师积极为本次读书活动做好动员工作的同时，活动期间，每班出一期读书板报，充分发挥班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

3、开展活动提升修养

（一）完善班级图书角的建设。下发了学校的推荐书目。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。至少达到了一人三书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓，琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，各班学生自发举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开主题班会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读书节活动总结会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，通过交流，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）“读书之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出了27名学校表彰的读书之星。

（四）板报评比。为烘托读书氛围，各班出了以“好书伴我成长”为主题的黑板报评比活动，有三个班的黑板报获优秀板报奖。

（五）读书交流卡、名著便览、作家卡片的制作。各班学生发挥聪明才智，设计制作了精美的读书交流卡片、名著便览、作家卡片。有三个班获制作优秀组织奖。

（六）手抄报展、剪贴报展评。在语文教师指导下各班学生自己制作了手抄报，同学们通过报名、搜集资料、版面设计、书写等环节，精心制作了图文并茂的手抄报。共有110余人获得表彰。（七）开展了阅读指导课，加强了对学生读书活动的指导和引导，增进了师生情感，为开展教育教学工作提供了动力支持。

4、活动效果

（一）初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。

（二）促进了校风、学风的进一步转变。课堂纪律好转了，同学们能静心学习了，主人翁意识增强了，日常行为习惯更加规范好转了。

5、改进之处

（一）班级、班主任对“读书节”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。个别活动没能按方案计划完成。要进一步探讨如何配合活动的开展。

（二）与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

为了学生的长远发展，我们将在引领学生读书的道路上一路前行

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！