# 2024学校开展读书节的活动总结

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-02-17

*20\_学校开展读书节的活动总结（精选5篇）学校本就是读书的地方，读书不仅仅能够增长知识，开阔视野，还能活跃思维，启迪智慧。以下是小编整理的学校开展读书节的活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校开展读书节的活动总结（篇1）书香伴着花香，孩子...*

20\_学校开展读书节的活动总结（精选5篇）

学校本就是读书的地方，读书不仅仅能够增长知识，开阔视野，还能活跃思维，启迪智慧。以下是小编整理的学校开展读书节的活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校开展读书节的活动总结（篇1）**

书香伴着花香，孩子们与经典为友，与好书同行，与大师对话，分享着阅读带给我们的快乐与感动。书籍荡涤着大家的情感，增添了生命的底色。让孩子们多读书，读好书，成为了孩子、家长和我的共识。

活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。班内，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，日常行为习惯也规范了。

3、为明年第四届“读书节”活动积累了一定的工作经验。

改进之处

1、学生对“读书节”活动的落实力度差异较大，要进一步提高学生对活动的认识。

2、读书节创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展。

3、浓厚的读书氛围有待进一步营造，

我校“第三届读书节”活动虽已结束，但“第三届读书节”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

**20\_学校开展读书节的活动总结（篇2）**

20\_\_年\_\_月x日，在\_\_双语实验学校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低呤，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多……。赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣;用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。

比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗（词）。在每首诗词拓展引进时，采用“同题异文”（同一题材的诗词）、“同人异文”（同一作者的诗词）、“同意异文”（同一情感类型的诗词）等途径扩大古诗文的阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

**20\_学校开展读书节的活动总结（篇3）**

为进一步丰富校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化氛围，鼓励学生以书为友，“爱读书，会读书，读好书”，提高学生的审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。本学期初，我们五年级组开展了一系列读书活动。现将活动总结如下：

1、整合学科，推荐书目。

学期初，根据学校的工作安排，结合本学期教材特点向学生推荐《上下五千年》、《名人故事》两本书作为必读书目。同时，结合本学期教材对中外名著篇目的涉猎，鼓励学生由教材的名著选段延伸到去阅读有关的中外名著。

2、深入宣传，营造氛围。

除班主任教师及语文教师积极为本次读书活动做好动员工作的同时，活动期间，每班在学习园地上张贴学生的读书体会、摘抄的名言、警句，充分发挥班级学习园地的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

3、开展活动，提升修养。

（1）完善班级图书角的建设。各班发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校，充实班级图书角。至少达到了一人三书。好书共欣赏，各班的图书角藏书可谓琳琅满目，涉猎广泛，有科普知识，有小说评书，有历史故事，有文学评论，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等，各班学生自发举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（2）召开十分钟队会，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、读后感交流会。总结交流心得体会，互相介绍读书经验，通过交流，既学到了读书的好方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时也是学生明确了读书的好处，促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（3）“读书之星”评比。为树立学生身边的榜样，由学生推荐，每班评选出5名读书之星。

（4）读书交流卡、名著便览、作家卡片的制作。各班学生发挥聪明才智，设计制作了精美的读书交流卡片、名著便览、作家卡片。

4、效果明显，意义深远.

辛勤的耕耘换来了丰硕的成果，通过读书活动，涌现出了一大批“小书迷”。我们欣喜地看到，读书的人多起来了，一些家长在孩子的带动下也爱看书了，到书店里买书的人多了，看到这些，我们作为读书活动的组织实施者，作为一名教育工作者，感到了一种莫大的欣慰。

本次的读书活动暂告一段落，但我们要把读书之风深入持久地延伸下去，并不断得到充实、丰富和升华，直到读书之风在我们校园内蔚然成风。

**20\_学校开展读书节的活动总结（篇4）**

3月25日，春光明媚、风和日丽，是我们王庄集乡的第一个“读书日”。为此，我校启动了师生同读的活动。并且提前利用班会对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。活动过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

为了让每个学生都真正的投入到活动中来。这天上午，每个班级在班主任的陪同下进行读书。我们根据年龄段让学生选择喜爱的书目，一年级小学生在老师的陪同下共读全注音的《素质教育》，孩子们享受读书带来的巨大快乐。二年级同学在老师的指导下全班同读《语文读本》，看到孩子们对书如此认真，如此爱不释手，看得出他们已经深深地爱上了读书。三年级最有特色，班主任尊重学生的个性差异，提前安排学生准备好一本自己最想读而且没有时间读的书，3月25日这天真正享受读书带来的快乐，孩子们或摘抄、或标划，真正做到“不动笔墨不读书”，黑板上“我读书，我快乐”更为整个班级增添了浓浓的读书氛围。五年级作为本校的大哥班级更起到带头作用，全班学生在班主任王老师的引领下同读《语文自读课本》。同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

下午，以班级为单位开了读书交流会。交流会上孩子们尽情的畅谈着读书所获、所想、所悟，孩子们对此次活动表示出了极大的兴趣。交流后二年级以上的学生并且写了读书感悟，同学们从书中学到了很多很多，可谓：受益匪浅。

虽然此次活动的时间很短暂，仅有一天，但师生在这一天中享受到读书的快乐。从整个活动过程来看，这是一次比较成功的活动。通过本次读书节活动的开展，陶冶了师生情操，师生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是“读书日”活动中的事，我校的全体师生会保持高涨的读书热情，会一如既往地爱读书，读好书，读整本的书。

**20\_学校开展读书节的活动总结（篇5）**

朗朗读书声，悠悠伴我心，在即将过去的一学年里，我们全体师生进行了读书活动，增强了读书兴趣，拓宽了自己的知识视野，开阔了自己的眼界，思想获得了很大的提升，学生在读书中有了很多很多的收获。现在将读书活动总结总结如下：

一、展现的风采

在读书活动中，我校组织学生开展一系列相应的活动。如：利用早自习，让学生读美文、颂经典。内容主要以《三字经》为主，此外，《古诗100首》及一些课外故事书等都纳入到我们的读书计划中来。我们还组织学生开展了“诵读中华经典、争做文明学生”诵读比赛，更是点燃了全校师生诵读的热情。而平时阅读要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极向“百花校园报投稿”，与众人分享读书之乐。通过阅读、积累与展示等活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

二、开展读书活动的措施

（1）要求学生老师积极参加学校开展的读书活动。

（2）利用家长会向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

（3）要求家长、老师以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

（4）鼓励学生多读书，家长要满足孩子的读书愿望。

（5）要求教师、学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

当然活动中也有很多的不足之，我们这样的农村小学家庭读书是个弱项，虽然老师和学校做了多番的努力但还是有些家庭没有重视孩子的课文阅读，认为只要把课本读好就够了。还有的是留守家庭，对于这样的家庭还没想到更好的解决方法。虽然困难重重，但我们相信只要一次次的努力，总会有效的。每天种一朵花，不久的将来就会是鲜花满园、芬芳迷人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！