# 2024中学生科普实践活动学校总结

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-02-17

*20\_中学生科普实践活动学校总结【汇总5篇】活动总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，以下是小编整理的中学生科普实践活动学校总结，欢迎大...*

20\_中学生科普实践活动学校总结【汇总5篇】

活动总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，以下是小编整理的中学生科普实践活动学校总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_中学生科普实践活动学校总结（精选篇1）**

为了积极响应学校丰富校园文化活动的号召，全面提高学生的综合素质，加强校园文明和校园文化建设，根据学要求，结合我院实际情况，积极参加并开展了一系列校园文化活动。

开学伊始我院就积极组织学生参加各校学校活动，在全体师生的共同努力下，我院学生不仅充分发挥了积极向上、团结互助的精神面貌，同时也取得了骄人的成绩。如后勤办举办的“穆卡姆”篮球、足球比赛，我院都取得了第一名的好成绩；学校团委举办的000知识竞赛，我院虽都是民族同学，汉语水平不是很好，但参赛同学在老师和同学们的帮助下，克服困难依然取得了好成绩；000比赛，我院同学不怕困难不怕吃苦，坚持到最后，也取得了令人欣慰的成绩。

在积极参加学校活动的同时，我院也自己组织了很多符合我院民族同学参加的活动。我院独具特色的“党团活动进宿舍”活动，开学新生入校时就积极组织工作人员与同学们相互沟通交流，在及时了解学生们的思想动态的同时，采纳同学们提出的切实可行的活动建议，也极大的丰富了我院学生们的社区文化生活。如：“温馨宿舍我爱我家”宿舍装饰大赛，让同学们自己设计自己的学习生活环境等等。同时，“党团组织进宿舍”工作组也在积极策划符合学生心理的社区文化活动，调动同学们的积极性，充分展示同学们的才能。如即将进行的“我是大力士”扳手腕比赛、“我的大学”征文比赛等等。

校园文化活动的开展，进一步丰富了大学生的课余文化生活，为学生提供了发挥特长、展示才能、提高综合素质的广阔空间，树立了良好的校风学风，有效的营造了稳定、和谐的校园环境。

学生的校园生活应该是丰富多彩的，我们的学生在喜欢校园生活，做到爱校园，爱老师，愿意与老师和同伴交往，并使自己各方面的能力都有发展，这是我们作为教育者的心愿。这学期我们在以前的基础上开展了第六届“校园文化活动。我们欣喜地看到了许多学生在活动中找到了自我和自信，真实地体验了成功的快乐，享受了童年生活。本次活动我们我们总共举行的是以“书声琅琅 情溢校园”为主题的活动，我们具体开展了四个系列活动一“海报的宣传”发动工作。具体在九月份是准备期，十月初，我们举行了宣传活动，海报是一种宣传工具，以其醒目的\'画面和新颖的主题吸引人们的注意，从中介绍活动的相关内容，以激起人们参与活动的积极性。在第六届“校园文化”系列活动开始之前，我们设想通过开展海报宣传活动，让孩子们从中了解“校园文化”系列活动的内容，锻炼学生综合运用语文、英语、绘画等各种技能的能力，使孩子能在参加活动的过程中放飞自己的思绪，敢于尝试、勇于创新，创造出具有个性化的成果。在海报宣传活动中，五（2）班的学生设计的海报比较新颖别致，获得了大家的好评。

朗读是传统而有效的教学方法。历史上的语文、英语教学都强调朗读的作用，都把朗读作为训学的规则，古人说：“好书不厌百回读。”可以说，中国历史几千年的语文教学都是把朗读教学放在重要位置上。朗读凝聚着语文教学的精华，是前人留给我们的宝贵遗产，我们必须继承和发扬。朗读是一件既有意义而又愉快的事情，在教学中是教师经常使用的手段。尤其是在讲求积累、感悟的语文教学阶段，更是不可或缺的形式。对学生来说，一个人朗读水平的高低，能看出他的语文表现力如何，同时朗读能力标志着他的文学修养、理解能力、分析能力、表达能力的高低。要让学生提高朗读的能力作为老师就必须在这方面就得有指导的魅力。因此我们在十一月份举行了3—6年级的英语朗读比赛，以班级为单位，评选出了一些优胜奖。在十二月份时我们进行了语文朗读比赛，比赛以个人比赛的形式，每个班级在班内初选派五位选手参加，接着采用PK的形式，采用年级十五进六，六进三、三进一的方法，一个年级产生一个总冠军。我们的语文老师每天利用早读课、语文课进行全班朗读训练指导，提高整了学生的整体朗读水平。并且每个年级也评选出了金、银、铜三个奖次，比学生进行了表彰。

学生的童年是充满幻想的，我们的学生时时憧憬着五彩绚烂的校园生活，因此在十月份时我们还举行了“我的梦幻童年”故事演讲比赛，每班一名代表参赛，每天中午利用校园电视台进行现场直播，让没个班级的小评委来进行评分，我们的小小故事家的演讲是那么的精彩，那么的投入。我们的小观众听的的那么的津津有味，完全被带入了演讲者的故事情景中去了。

我们对每项活动开展的情况进行录制，对录制的内容在“星星电视台”进行直播或展播，同时我们的评委将不局限于教师范围内，组建学生大众评审团，真正选出优胜者。

但是通过这次活动，我们也感觉到有很多地方不尽如人意，首先参与的学生并没有想象中的那么多，比如故事演讲活动，因为高年级的同学能力比较强，所以老师只是在比赛前一、两天才匆忙让能力强的同学参加，而其他的学生根本就没有机会去参加，相对来说这方面低年级的语文老师重视的程度还是比较好，其次每个活动总是显得那么的匆忙，好象没有时间去多做准备，这还是老师重视的程度不够的原因，有些老师荣誉感很强，可是总是说自己手头的事情比较多，太忙，因此在活动开始时哈没有准备好。三设置的奖项还比较少，没有让更多的参

与者也能得到相应的鼓励。这对我们今后的工作就提出了更高的要求，每活动要么不开展，要开展就要有质量，真正起到育人的作用，提高活动的价值和意义。

**20\_中学生科普实践活动学校总结（精选篇2）**

为认真贯彻《中华人民共和国防震减灾法》、《中小学公共安全教育指导纲要》、《科普法》等有关法律法规，大力开展防震减灾科普教育活动，探索学校防震减灾教育工作的新思路，增强广大师生防震减灾意识和自觉性，提高地震灾害防御和自救互救能力，使防震减灾教育深入人心，得到高效、广泛、持久地开展，进一步在校园形成讲科学、爱科学、学科学、用科学的风尚。我校认真实施了《和静县防震减灾科普知识宣传月活动实施方案》静政办发【20\_\_】72号文件的要求，现将防震减灾科普知识宣传月活动总结如下：

1、加强领导，提高认识，培养全局意识，树立大教育观。

全体教职工积极参与了防震减灾科普宣传活动，从思想上充分认识到防震减灾事业是一项特殊的社会公益事业，关系人民生命财产安全，关系经济发展和社会稳定，普及宣传了地震知识，增强了学生的防震意识，实现了“教育一个学生，影响一个家庭，带动一个社会”的目标。

2、加强队伍建设，促进了队伍的专业化发展

加强师资建设是实现创建防震减灾科普示范校的关键因素。学校成立了活动领导小组，定期召开会议，进行培训、交流，发现问题，提出改进措施，促进教师的专业化发展。

3、建立和完善了各项常规制度

学校各部门密切配合，围绕学校工作计划，制定了活动方案，完善了“地震预案”和其他制度。

4、多种途径宣传普及了防震减灾科普知识我校在防震减灾科普教育方面采取了以下做法：

（1）开发了防震减灾校本课程。

（2）加强了《科学》、《品德与社会》等课中有关地震的内容讲课力度，通过增加课时将防震抗震知识讲深讲透。在教学中我们通过多媒体软件、录象、投影仪等现代化教辅手段，努力将课上得形象生动，使防震减灾知识深印在学生的脑海中。

（3）在校园网站内设置了防震减灾录象和有关影像的链接。

（4）5月11日，我校组织学生前往和静高级中学参加了“防灾减灾”专题讲座，让学生获得更丰富更感性的知识。

（5）通过精心组织、周密安排，于5月13日在学校进行了应急疏散演练，收到良好效果。

科普宣传月期间，我校全体师生积极参与，师生们掌握了必要的防震减灾知识技能，从而达到“教育一个孩子，影响一个家庭，带动整个社会”的目的。

通过这次科普宣传月活动我们发现：许多人防震减灾的意识淡薄，没有引起足够的重视。今后我们在工作中要加大这方面的宣传力度。通过开展防震减灾科普知识宣传和普及防震减灾知识，来不断提高全社会的防震减灾意识，能把这项利国利民的事业做得更好。

**20\_中学生科普实践活动学校总结（精选篇3）**

在全国科普周期间，为了在学校提倡科普氛围，更好的培养学生的科学素养和动手能力，本学期，依照雨花区少年宫的指示，再根据学校的具体情况，本着让每个学生有所学，有所得的教学思想，在这个学期一开学，我就开始着手拟定本学期科技节活动方案，本次科技节的主题是\"提高科学素养，倡导低碳生活\"，活动中有模型比赛，有发撒思维、提高动手能力的趣味创新大赛—高空抛鸡蛋，还有围绕一系列环保低碳的科技作品展等。今年科技节的活动项目分为三大项目，九项分项目，数量不少，内容也有创新。按照方案，在学校所有老师的大力支持下，圆满的开展了小学第\_\_届科普活动周。下面，我将活动做简要的总结：

一、\"科普大篷车\"驶进了我们\_\_小学校园，我校一到六年级共13个班的全体学生，在老师们的带领下有组织、有纪律的参观了科普展品，孩子们兴趣盎然，都踊跃参加各项体验，在玩的过程中，感受着科技的魅力，上了一堂生动的科普课。

二、周会上，科技辅导员对科技节活动开展了启动仪式，学生们听后，都兴致盎然，满怀期待了迎接着科技节的到来。

三、科技辅导员对学生进行赛前培训。

四、升旗仪式上，学校举行了隆重的科技节开幕仪式。整个仪式分为三个环节，由科技辅导员黄老师主持，首先是由陈校长致开幕词，陈校长通过自身的经验以及一些科学家成功的小故事，激发了同学们爱科学、学科学、勤探索的欲望；第二个环节就是\"环保使者\"签名活动，由班主任带领两名同学在签名板上签下了自己为环保负责人的名字；第三个环节由科技辅导员倡导全体师生，在阳光明媚的教室里养成关灯节能的好习惯，全校师生一口同声的\"能做到\"响彻了整个校园。

五、本着公平、公正的原则。在科技辅导员的组织下，我校美术、英语、科学、信息、体育、等异体课的老师们，严谨认真地对学生交来的200余件科技作品进行评比。

六、迎来了孩子们最喜欢的\"高空抛鸡蛋\"比赛和模型运动会。本次活动是我校科技节中规模，气氛最烈的一次，校长及各班班主任全程守护，少年宫易老师也亲临现场，对我校的科技节活动进行指导。相信，在领导们的大力支持下，在我校师生的共同努力下，我校的科技活动会越办越好。

总之，有付出，就有收获，通过本次活动给我添了几分经验，也多了些许教训。这只是一个开始，今后，我将本着求真务实、锐意进去、勇于开拓的精神，在探索和实践中再接再厉，开展好每一期的科普活动周活动。

**20\_中学生科普实践活动学校总结（精选篇4）**

多年来，我校以贯彻落实中共中央、国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》及《关于加强科学技术普及工作的若干意见》等文件精神为指导，切实加强我校科技教育工作，发挥科普教育基地的教育和普及功能，做了大量的研究和实践工作，取得了一定的成绩，现总结如下：

一、充分认识加强科技教育的重要意义

对青少年开展科技教育，是向青少年传播科学思想，科学精神，科学方法的有效措施，是素质教育的重要内容，青少年时期是人生成长的重要阶段，具有很强的可塑性，加强对青少年科技教育，引导他们参加科技活动，能培养学生对科学的兴趣，爱好和志向。

能培养学生勤于钻研，勤于思考，勤于研究的良好习惯；是培养学生创新精神和实践能力的重要途径和方法。科技教育是终生教育，从小接受科技教育对一个人科学素养的形成有很关键的作用，将终生受益。学校领导和教师以对社会对青少年高度负责的精神和强烈的责任感，把科技教育列入重要日程，采取了有效措施切实抓紧抓好了此项工作。

二、建立健全科技教育组织网络

开展科技教育工作，组织建设是关键。学校科技教育网络分为二级。

1、学校科技教育领导小组。校长任组长，教导处主任任副组长，主抓科技教育工作，下设科技教育总辅导员，组织各学科科技辅导员开展工作。

2、科技辅导员队伍。成员有：科技兴趣小组教师、科学课教师、美术课教师、信息教师和学生家长等兼职辅导员。

三、广泛开辟科技活动场所

青少年科技活动需要必要的场地、器材、人员等基本条件，为便于科技活动的开展，我校在经费十分困难情况下采用多种方式为青少年开展活动投入了一定资金，创造了较好的条件。

一是为科技活动小组提供活动场所（1间教学实验室、1间科学兴趣小组多用教室、1间多媒体教师、1间微机室）、并购置了必要制作器材；

二是利用校现有图书室、试验室、微机室等，在课余时间（每周1～2次）向活动小组开放。

四、积极组织多种形式、多种内容的课内外科技活动

组织青少年开展科技活动，其意义不仅在于活动的成果，更重要的是通过学生的实践过程，培养学生形成科学习惯、科学意识、科学精神，培养学生的创新精神和实践能力。

1、主要活动：发明创造活动、科学试验活动、生物与环境科学实验活动、计算机竞赛活动。

2、主要竞赛：科普知识竞赛；创新作品竞赛；创新设计竞赛；科技小论文竞赛；科学幻想画竞赛；其他科技竞赛。

3、普及型：

（1）课内科技课：每周一节，教材为《科学》《综合实践活动、教导处重视科技课教学的研究，建立听课、评课、考核制度。

（2）科普阅读：《少年科普报》以《我爱科学》《少年百科知识》等科技报刊、书籍为科普教育内容。

4、提高型：（校级兴趣小组）

（1）模型模拟组

（2）科幻绘画组

（3）计算机组各兴趣小组做到活动人员、活动教材、活动、活动时间、活动效果五落实。各小组在创新作品、创新方案、科技小论文、科学幻想画等项目上每学期上交有质量的作品每生一件，作为兴趣小组考核主要内容。

五、奖励措施

1、活动辅导星评比。每学期学校将根据各班级、各兴趣小组期初布置的任务，以及学校开展各项科技活动情况质量，评出活动辅导星2名，给予奖励。

2、科技辅导员辅导活动的时间计入每周工作课时量。

**20\_中学生科普实践活动学校总结（精选篇5）**

在全国科普周期间，为了在学校提倡科普氛围，更好的培养学生的科学素养和动手能力，本学期，依照雨花区少年宫的指示，再根据学校的具体情况，本着让每个学生有所学，有所得的教学思想，在这个学期一开学，我就开始着手拟定本学期科技节活动方案，本次科技节的主题是\"提高科学素养，倡导低碳生活\"，活动中有模型比赛，有发撒思维、提高动手能力的趣味创新大赛——高空抛鸡蛋，还有围绕一系列环保低碳的科技作品展等。今年科技节的活动项目分为三大项目，九项分项目，数量不少，内容也有创新。按照方案，在学校所有老师的大力支持下，圆满的开展了\_\_小学第\_\_届科普活动周。下面，我将活动做简要的总结：

一、3月25日下午，\"科普大篷车\"驶进了我们\_\_小学校园，我校一到六年级共13个班的全体学生，在老师们的带领下有组织、有纪律的参观了科普展品，孩子们兴趣盎然，都踊跃参加各项体验，在玩的过程中，感受着科技的魅力，上了一堂生动的科普课。

二、4月6日周会上，科技辅导员对科技节活动开展了启动仪式，学生们听后，都兴致盎然，满怀期待了迎接着科技节的到来。

三、5月13日科技辅导员对学生进行赛前培训。

四、5月16日，升旗仪式上，学校举行了隆重的科技节开幕仪式。整个仪式分为三个环节，由科技辅导员黄老师主持，首先是由陈校长致开幕词，陈校长通过自身的经验以及一些科学家成功的小故事，激发了同学们爱科学、学科学、勤探索的欲望；第二个环节就是\"环保使者\"签名承诺活动，由班主任带领两名同学在签名板上签下了自己为环保负责人的名字；第三个环节由科技辅导员倡导全体师生，在阳光明媚的教室里养成关灯节能的好习惯，全校师生一口同声的\"能做到\"响彻了整个校园。

五、5月17日，本着公平、公正的原则。在科技辅导员的组织下，我校美术、英语、科学、信息、体育、等异体课的老师们，严谨认真地对学生交来的200余件科技作品进行评比。

六、5月18日，迎来了孩子们最喜欢的\"高空抛鸡蛋\"比赛和模型运动会。本次活动是我校科技节中规模最大，气氛最烈的一次，校长及各班班主任全程守护，少年宫易老师也亲临现场，对我校的科技节活动进行指导。相信，在领导们的大力支持下，在我校师生的共同努力下，我校的科技活动会越办越好。

七、5月23日升旗仪式上，我校20\_\_年校园文化科技节闭幕了。通过本次科技节的各项活动，培养了学生科学素养，增强了学生的环保意识，提高了学生动手动脑能力。闭幕式上，科技辅导员对本次科技节做了总结，校长对获奖学生进行了颁奖。在这次活动中，我校有160多名学生获奖，其中一（2）班以305分的高分获得了低年级一等奖，三（1）班以555分获得了中高年级组的一等奖。相信，在领导的大力支持下，在全校师生的共同努力下，我校的校园科技文化氛围会更浓，学生的科学素养会不断提高。

通过\"低碳金点子\"科技展、优秀科幻画展示、科技知识竞答赛、模型运动会等一系列丰富多彩的科技节活动，推广模型运动会，激发广大师生爱科学、学科学、讲科学、用科学的热情，丰富学生的科学知识，提高学生科学素质，培养学生科学创新精神和实践能力，以促进学生全面发展。本次活动有声有色，学生参与度极高。最突出的是在知识竟答游戏中，学生竞争激烈，由于分数的落后而流下了眼泪，足以表明此次活动大大增强了学生的集体荣誉感；模型比赛中，参加人数由最初的几十人道道了如今的300多人，其中三年级参与度达到了80%。连学前班的小朋友也参加了纸飞机、四驱车各遥控车比赛；本次活动得到了领导与老师们的一致好评。通过本次科技节活动学生们真正体会到了科技带给他们的快乐。

总之，有付出，就有收获，通过本次活动给我添了几分经验，也多了些许教训。这只是一个开始，今后，我将本着求真务实、锐意进去、勇于开拓的精神，在探索和实践中再接再厉，开展好每一期的科普活动周活动。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！