# 学校社会实践活动特色经验总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-17

*最新学校社会实践活动特色经验总结5篇社会实践可以给学生提供一个互动平台，增加学生与社会各界人士交往的机会，增强沟通、合作和团队协作能力。以下是小编整理的学校社会实践活动特色经验总结，欢迎大家借鉴与参考!学校社会实践活动特色经验总结【篇1】绚...*

最新学校社会实践活动特色经验总结5篇

社会实践可以给学生提供一个互动平台，增加学生与社会各界人士交往的机会，增强沟通、合作和团队协作能力。以下是小编整理的学校社会实践活动特色经验总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校社会实践活动特色经验总结【篇1】**

绚丽的七月，多彩的童年。为了丰富孩子们的暑假生活，增强广大学生的绿色环保意识，让学生亲身感受到珍惜绿色生命、营造绿色家园的快乐。20--年7月9日，芙蓉社区齐云居委会计生协联合合肥一六八玫瑰园学校一（3）班的学生和辖区的留守儿童，来到了风景优美的翡翠湖风景区，开展了“快乐小义工”系列之“我是环保卫士”社会实践活动。

当天下午，虽然天空还下着毛毛细雨，但参加本次活动的小义工们都提前来到了活动现场，孩子们热情高涨，一见面就自发的聚在一起唱起了《低碳贝贝》这首歌。

活动开始时，首先是一位家长利用展板生动而直观的给孩子们介绍大气污染、水污染、化学污染等环境污染带来的温室效应、冰川融化、土地荒漠化等等危害，以及我们应该如何减少环境污染，共享碧水蓝天。

随后在班主任蒋老师的指导下将孩子们分成8个小组，每个小组的孩子带上垃圾拾捡夹、垃圾袋，分散到公园的各处去拾拣地上的白色垃圾和烟头等物，小朋友们认真细致的将拣到的垃圾分别放在可回收垃圾、不可回收和其他垃圾袋里，通过垃圾的拾拣引导孩子观察、了解所在区域的环境状况，同时清理垃圾、清除杂草，并学会了垃圾的分类，以实际行动告诉大家“人与自然，相连相生”！看着美丽的公园变的更加的干净整洁，小朋友们倍感兴奋，纷纷举起展板向路人介绍一些环保小知识，可爱的鲍羽瑶小朋友一口气向过往的行人介绍了节约用水、植树造林、节约用纸等等环保知识，并且请行人在展板的背面签名点赞，呼吁大家一起爱护环境，从自己做起。

活动的最后，大家一起动手在雨中种上了两棵意义非凡小树苗，孩子们也就是那一株株小树苗，需要阳光、雨露，更需要风吹日晒的磨练！

通过这次社会实践活动，培养了孩子的热爱大自然、热爱地球的美好情感；增加了他们的环保知识；增强了孩子们热爱动植物、节约用水、爱护公共财产等环保意识。孩子们从“学、悟、践”三个层面递进式的提高了自身的环保意识，领悟到保护环境要从我做起，从身边的小事做起。

**学校社会实践活动特色经验总结【篇2】**

两个月的暑假生活已经结束了，为了让小学生过一个有意义的暑假，学校在放假前就安排了丰富多彩的暑期社会实践活动。因为社会是学生接受教育的另一课堂，是锻炼学生独立能力重要阵地，让学生参与社会实践活动，对学生的成长有很大的帮助。现在学生们怀着喜悦的心情走进新学期的课堂，将自己的暑假生活与同伴畅谈交流。在此将学生的社会实践活动作以下总结：

一、社会实践活动的内容与开展情况

（一）活动目的：

让同学们过一个安全、健康、充实、愉快的暑假；培养学生多动手、动脑、协作、探究等能力；教育学生关注时事、关注社会、关注发展。

（二）活动内容：

1、调查研究课题：每个同学可以个人独立完成，也可以“小组”为单位集体完成下列其中的一项内容。

1）关于生活用水状况调查

2）关于生活垃圾分类处理的调查

3）周边农村工厂白色污染调查

4）交通安全问题调查

5）家乡的变化调查

6）网吧的危害调查

7）我校小学生零用钱数量的调查

2、动手操作题：每个同学自行设计、制作一个玩具。

3、奥运知识课题

1）与父母一起观看奥运节目，搜集奥运知识。

2）选出你最喜欢或最敬佩的奥运明星，将他的事迹写下来

3）写一篇奥运观后感

4）我为奥运添光彩，自己都做了些什么事情，写下来。

4、一、二年级实践研究题

读儿童书籍，听广播或家人讲故事，看电视节目等，写下十个故事以上的题目，熟记五个有趣的`故事。

（三）活动要求：

1、“玩具”制作要亲自动手，材料可充分利用废弃物，要多想象，重在创意，有特色。

2、小课题要在查阅资料、调查研究、积极实践的基础上完成，课题研究的调查报告或小论文要用方格纸抄正。

（四）成果汇报形式：

开学后，学校将举办一、二年级“故事大王”比赛（只有能讲五个故事以上的，才有参加预赛的资格），其它年级举办“我与奥运”作文大赛，手抄报比赛等，对自己的成果进行汇报。对比赛优胜者，学校给予奖励。

二、社会实践活动取得的效果

从学生搜集的材料看，大部分学生都很认真的完成了自己的实践活动。在实践活动中，学生能够走出校园，走向社会，根据自己的兴趣爱好，积极主动地参与，认真调查、搜集、探究，获得了基本的社会实践知识与技能，培养了自己的动手操作能力，独立自主的能力，合作探究意识和对大自然的热爱以及民族自豪感。全世界都在关注奥运会，因此我们也设计了奥运题材的实践活动。许多学生在作文中表达了自己对奥运会的关注，对祖国强大的自豪。“我们全家坐在电视机旁，为中国的奥运健儿加油。每当中国的奥运健儿在比赛时，我的心也跟着紧张；而每当五星红旗升起的时候，我的心潮澎湃，无比激动。中国的奥运健儿太棒了！”这是一个学生在观看奥运会后发自内心的感受，这才是真实的情感，学生从中受到的教育是无形的，比起长篇大论效果更佳。这种自主的选择，开放的活动，不拘一格的形式，都充分的调动了孩子的积极性、自主性，为学生提供了个性发展空间，使学生能够在亲身经历中实践过程，体验实践活动中发展综合能力与素质。

三、反思

虽然大部分学生参与到社会实践活动中，但也有部分学生积极性不高，草草了事。怎样让学生对实践活动感兴趣，让每位学生都活动起来，这是我们教师应该思考的问题。选择社会实践活动的主题很关键。在本次暑期社会实践活动中，大部分同学选择了奥运课题。因为奥运就在我们身边，还有的同学到青岛看奥帆赛了。选择学生熟悉的主题，贴近生活的主题以及符合学生年龄特点的主题都是比较受欢迎的。另外，我们要将学生的这种兴趣带到学校来，带到课堂中，与学校的综合实践课程结合起来，将这些活动与学科进行整合，使实践活动的内容更充实，更具时效性。

**学校社会实践活动特色经验总结【篇3】**

一、前期准备工作

1、联系实践地点

在社会实践活动开展之前，由吴飞宇同学先行前往闽清县委宣传部联系，闽清县委宣传部对我们的活动极为支持，为我们开具了包括闽清一中、三中、县工商局、教育局、国税局、地税局、县医院、防疫站、白樟镇、池园镇等单位在内的介绍信。

2、联系赞助商

为争取更多的活动资金，实践队多方联系各厂商及经理人，寻求合作赞助对象。

3、人员安排

为提高工作效率，在活动之前预先做好“社会实践活动计划书”，把实践队19名成员分成宣传和课件两个组，进行详细安排，并印发到辅导员及每位实践队成员手中，条列清晰、责任明确，使活动进行更为顺畅。

4、联系宣传媒体

在活动之前，实践队积极联系福州及闽清当地的媒体报刊，如东南电视台、闽清电视台、海峡都市报、东南快报等，以期扩大本次社会实践的影响。

5、前期报道宣传

在系暑期社会实践出征仪式当天，由叶星旸同学负责向校团委《社会实践简报》投稿，报道本年级社会实践的相关情况。

6、通知

时间、地点、人员安排等前期工作完成之后，由暑期留校的陈荣辉同学负责通知其他实践队成员，确保全体成员准时到位。

二、活动开展阶段

1、学习重要思想，设计并制作问卷

在认真学习过重要思想的相关文件并深入体会其中内涵之后，我们精心设计并制作一份调查问卷，共包括13道题目，范围略广，难度适中，经打印后速印1000份备用。

2、宣传重要思想并进行问卷调查

8月13日——19日期间，实践队宣传组11名成员顶着炎炎烈日，走访了闽清一中、三中、城关中学、白樟中学、县精神病院、老干局、烟草配送中心、医药商店等机关单位，走遍了大街小巷，1000份调查问卷在一双双细腻的、粗糙的、白嫩的、嶙峋的、大的、小的手中流淌。在候车大厅，一位位正在候车的旅客、一位位正在候客的摩托车司机，认真地填写我们送上的调查问卷。那专注的神情，给炎热中的我们送来了拂面的东风。在县老干部活动中心，老干部们戴上老花镜，仔细逐题作答，还兴致勃勃地与我们交流学习的心得体会。无论走到哪里，我们都尽量与他们进行交流，请他们填写问卷。而我们的真诚也换来了闽清人民的友谊，不管是经理还是小贩，不管是工人还是学生，对待我们的问卷都是一样的在意，一样的认真。

3、问卷统计并总结

8月19日，实践队宣传组全体成员对回收816份问卷进行统计，并将数据及结果列成总结表格。

4、摄影

三、后期工作

1、制作宣传版块

2、材料整理

3、宣传报道

4、总结汇报材料

5、联系媒体

6、网页制作

**学校社会实践活动特色经验总结【篇4】**

7月6日下午3点，湖南工程学院应用技术学院“希望之光”团队成员们在新晃新村社会实践支教点开展了以“画画自己的家乡”为主题的美术课程。参与本次上课的小朋友共有5人，分别就读于二年级至五年纪不等，由两名队员胡贝朦和周璀琰担任老师。

上课开始前，孩子们便早早的来到了支教地点。由于上午的愉快相处，孩子们迅速与队员们打成一片。绘画课程开始，队员们在简单讲述了简笔画小技巧后让孩子们用彩笔画出自己心目中的家乡。马上，孩子们都迫不及待开始了自己的创作。

事先，队员们准备了简笔画和手绘课本供孩子们模仿。当看到队员们带来的超萌简笔画，孩子们顿时雀跃起来，拿着图画书争相翻阅。于是，课堂上出现了这样的画面。刚还是鼓着小脸，满脸严肃，认真的握着画笔涂涂画画。下一秒，又翻动着书本，开始和同学小声交流，互相嬉笑起来，还时不时捂着笑歪的嘴，瞄一瞄队员老师的画作。

图画完成后，每个同学都迫不及待地想要展示自己的画作。团队老师让每个同学上台讲解自己图画的内容和意义。有个小朋友把团队老师拉到一旁，悄悄说“老师，我写了一句话给你们，不许给其他同学看哦”。一只小手拿着画本遮遮掩掩，伸到了老师们的面前。“老师，你们好有爱！”歪歪扭扭的一行字，突如其来的一份惊喜。感动，在这一刻，深深地印在了队员们的心间。一颗大大的爱心映入眼帘，这是一家书店的招牌标志。对于姚静芸小朋友来说，有着三层楼的书店，就是她心目中家乡的模样。不禁想起，队员们第一次见到姚静芸时，她一个人待在旁侧，捧着一本《哈利波特》安静地读着。这是一个喜欢读书，并且阅读广泛的小女生。小学四年级的年纪，已熟读《古诗三百首》、《弟子规》等书籍。当老师问她为什么画书店时，她说，“我想要开一家书店”。小小的人儿，小小的梦想开始发芽。

家乡，一个多么美好的词语呀！可爱的孩子们，凭着稚嫩的`笔触，表达了对家乡美好未来的畅想。一颗颗想要建设美丽家乡的种子，开始发芽。队员们相信，这棵嫩芽，终会茁壮成长！新晃新村的明天，一定会更好！

**学校社会实践活动特色经验总结【篇5】**

一学期来，我和孩子们在综合实践活动课这片快乐的绿洲上一起研究，共同感受、共同分享、共同成长着，下面也让我进行一番回顾和：

一、活动情况

20\_\_学校综合实践活动总结精选例文

（一）七年级开展了以“童年岁月”为主题的综合实践活动，通过采访、调查、对比、制作“童年岁月卡”、成果汇报等活动，让学生们了解到自己的童年是多么的幸福，而这份幸福是父母等人用血汗换来的。从而学会感恩，学会珍惜。

（二）5月10日是母亲节，为培养学生学会感恩，树立远\_想，勤奋学习，我校以母亲节为契机，开展了以“母爱无\_感恩父母”为主题的全校型综合实践活动，通过走进父母、主题征文、致母亲一封信、我为母亲做件事、主题汇报演出等五个阶段的活动。不但培养了学生爱父母、爱祖国的情感，使学生学会感恩，学会付出，还让学生收集、利用信息能力、规划意识、动手动脑能力、创新精神等都得到了一定的提高。更使学生认识到综合实践活动课是一门让他们通过自主实践获得知识的学科，是一个可以让他们自由发扬个性，展示才华、锻炼能力的舞台，他们已由衷地爱上了综合实践活动课，一说到要上综合实践课，大家都乐了……这些都让我感到欣慰。

二、点滴经验

在专家们的多次专业引领和自己的教学实践中，我不断地成长着，下面是我这学期来认为比较有成效的几点做法：

1、以前在写时我只写出活动总目标，没有再细化到每节课的目标，这样导致老师上课时目标不够明确，上课内容较零散，没有突破重难点。发现这个问题后，这学期每节课上课前我都在总的基础上进一步进行更具体的备课，对每节课的活动目标、学生主要活动、教师指导要点等方面进行认真的考虑，并书写在笔记本上，也因为我这样做所以觉得现在每节课上起来更顺手了，课堂教学效果更好了，学生也能在每节课都能有所获。

2、以前我常常有个困惑就是如何知道学生在课外的活动情况，这学期来我认真地指导孩子们写好“活动记录”“信息卡“考察记录”等，在上课前我都先把孩子们的这些作业收上来批改，从作业中我们就可以较好地了解孩子们的活动情况，那么就有利于我们在上课时有针对性地进行点评、指导。

三、我的困惑

学生的作业经常要催怎么办？

虽然在课堂上自认为已经把作业布置得再清楚了，也多次强调要按时完成，可每次去收作业都让我大失所望，孩子们不能自觉地完成作业，一催再催，虽然我也采用批评加激励措施，可每次仍有不少同学没完成，有时去催作业，其他老师常会说：“语数作业能保证完成就不错了！”我也无奈地笑笑，孩子们可能也是这种想法吧！可技能科的作业不完成老师就更难上课了。这真是一个亟待解决的问题。

四、今后思路

回顾这一学期来的综合实践活动课教学，有喜有忧，是忙碌而又充实的，今后，我将扬长避短，继续努力做好以下方面：

1、加强理论引领，向专家请教，向身边的优秀教师学习，大胆创新和实践，多反思和总结，积极参与各种学习培训和竞赛活动，不断提高自己的专业水平和科研能力，让学生爱上综合实践活动课。

2、以身作则，组织和带动其他综合实践活动老师积极参与课题研究，进一步完善综合实践活动评价机制，探索一条螺旋上升的本土化的综合实践活动实施之路，更好地实现课程资源共享，促进综合实践活动的常态化、有效开展。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！