# 中小学校师德师风检查总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-02-17

*中小学校师德师风检查总结通用5篇教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。以下是小编整理的中小学校师德师风检查总结，欢迎大家借鉴与参考!中小学校师德师风检查总结（精选篇1）在这次师德...*

中小学校师德师风检查总结通用5篇

教师的道德素质并不是指规范、准则本身，而是教师把这些规范、准则逐步内化，成为教师从事教育事业的准则。以下是小编整理的中小学校师德师风检查总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中小学校师德师风检查总结（精选篇1）**

在这次师德建设活动中，我校组织广大教师深入学习，“教师法”职业道德规范 “教育法”取得了较为显著的成果。现把本次活动情况汇报如下：

一、加强领导，深入学习。

首先，成立了张斌校长为首的师德活动月领导小组，以学习宣传吴月英等师德楷模、规范教师执教行为和完善师德管理制度为重点，有针对性的加强教师师德师风建设，努力提高教师的师德水平，营造全社会崇尚师德、尊师重教的良好风气。

在落实了“县教育会议精神”的同时，还认真学习了关于进一步加强教师职业道德建设的意见。大力加强师德教育，深入学习，“教师法”职业道德规范和 “教育法”。积极开展了多种形式的师德建设活动，全面落实教师职业道德规范，认真进行了师德考核工，形成了人人注重师德修养的良好局面，从改善了教职工的职业道德状况。

二、通过这次师德建设活动，使全体教师充分认识了学校在整个社道德建设中具有特殊地位。

认识到了自己肩负的使命及教书育人的光荣任务，高度重视自身道德修养，在社会中自觉遵守公民基本道德规范，使自己成为学校乃至社会的表率。

在这次师德建设活动中，全体教职工受到了“爱教育、爱学校、爱学生、爱岗位”的四爱教育。“全面惯彻党的教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育教学质量，”的三全教育和“让社会满意、让家长满意、让学生满意”。的三让活动。在学习活动认真写了读书笔记，心得体会，并建立和完善了师德考核制度和监督检查制度，完善了教师队伍和学校管理制度。保证了师德建设活动的顺利开展。

在进行职业道德的同时，还进行了转变关念、加快发展、转变作风三个方面的教育，是我校的教师始终坚持立足实际，求真务实真抓实干的求实精神。以及锐意进取、与是俱进、奋发有为的创新精神。

三、从本次师德建设活动中，我校教职工树立了“爱岗敬业、无私奉献”的观念。

以“学生为本，全心全意为学生发展服务的教学理念。建立了尊重关爱民主的新型师生关系，解决了在职业道德方面存在的教育思想不端正、责任心不强的现象。

学校还开展了“学名师、铸师魂”演讲比赛，演讲活动在每周一班会上进行，每班推荐一名热爱学生，严谨治学，勇于创新，师德高尚的教师上台演讲，老师们通过自己的切身经历，讲述学习名师、敬业爱生，做光荣人民教师的幸福感、自豪感；抒发献身教育事业的理想和抱负。

面对时代对人才的定位，我们打造师德的任务更加艰巨，面对学校的发展，我们的使命更加神圣。我们将再接再厉，团结奋进，砺炼师德，争创新佳绩！

**中小学校师德师风检查总结（精选篇2）**

根据“师德师风建设”学习活动的要求，我校认真学习和贯彻落实施教育局关于开展师德师风建设活动的有关文件、通知精神，并制定具体的方案，按要求认真做好各项工作，效果良好。现做工作总结如下：

一、领导重视，完善制度机制

我校领导高度重视师德师风建设教育学习工作，把此项工作摆上议事日程，及时召开动员会议，统一思想认识，增强抓好师德师风专题教育的责任感和紧迫感。

同时，研究制定师德师风专题教育活动实施方案，成立师德师风专题教育活动领导小组。各种制度以喷绘的形式制成高标准的版面，明确主要目标，即通过专题教育活动，提高教师思想政治素质和职业道德水平，着力解决师德建设中的薄弱环节和教师队伍中的突出问题，全力打造一支品德高尚、知识渊博、精于教书勤于育人、忠诚人民教育事业的教师队伍。致力加强师德师风建设年的建设。在教师政治素质和师德修养上，在服务社会、服务家长、服务学生上，在树立教师的良好形象上有新的提升。

二、加强学习，抓好思想教育

我校积极开展学习，采取定期不定期、集中与分散相结合的形式，强化教师教书育人意识，坚定工作信念。先后引导和组织教师学习了教师法》《中小学教师职业道德规范》《未成年人保护法》《关于进一步加强中小学教师职业道德建设的意见》等法律法规，认真学习国家《中长期教育改革和发展规划纲要》、《教师行为八不准》等政策文件。

为使学习活动有成效，学校还制定“师德师风建设”教育活动各项学习制度，并做到“三有”：有学习内容、有学习笔记、有心得体会。每位教师都能按我校要求，做到在学习中实践，在实践中反思，使学习活动与教学工作有机结合起来，创造性的贯彻执行师德方面的各项要求，不断提升思想境界和师德水平。使学习不走形式，不摆花架子，收到了实效。我们还在学习过程中，穿差进行了座谈会、经验交流等，把学习教育活动进一步引向深入，使广大教师从思想深处认识到教师职业道德的重要意义，切实提高了他们加强思想、道德作风建设的自觉性，为加强师德师风建设工作的顺利进行打好了思想基础。

三、查摆剖析，发现师德问题

为落实查摆剖析阶段的工作，增强师德师风建设的针对性、时效性，学校分层次认真开展“两查四反思”活动，通过召开“师德师风民主生活会”、“师德师风查摆剖析会”，教师分组“师德师风教师查摆会”，通过自己讲、互相提、大家评、征意见等方法，深入进行了自我剖析，查找自身存在的不足，真正找到原因，明确改进方向。还通过召开家长、学生座谈会，发放调查问卷等形式，指出了学校工作中的一些不足和缺憾，以及师德师风中发现的问题。现将查摆中提出和发现的问题汇总如下：

1、师德师风活动形式单调，缺乏多样化，缺乏针对性和实效性，应将师德师风教育于丰富多彩的活动之中。

2、有些教师思想政治观念淡薄。加强学习，依法执教方面学习的主动性有待加强。

3、有的教职工言行不慎，在课堂或公共场所讲一些不利于学生成长的话；有的教职工工作责任心不强，对教学工作精力投入不足。

4、有的教师缺乏进取精神，不注重获取新知识、不钻研业务、不求上进、得过且过，满足于一般性工作。

5、有的时候有些教师职业意识不够强，这主要表现在自己心情不是太好的时候，自己的行为有点受情绪的影响，有时甚至会带一点到工作和课堂中去。

四、努力方向，提升师德水平

1、进一步加大学习力度，加强职业道德教育，不断地进行教师职业道德教育。通过走出去，请进来的办法，让一些教师开开眼界，了解教育形势，学习兄弟学校的师德建设经验。

2、学校要加大管理力度，进一步完善规章制度，规范学校工作制度，严格考评机制，严明奖惩机制，真正把师德师风的考核，当作职称评聘、评优的重要内容，使广大教师真正认识到师德师风建设的重要性，必须从我做起，从现在做起。

3、要让教师摆正位置，端正态度，认真工作，团结同志，不说不利团结的话，不做不利团结的事，经常与领导进行沟通和交流，关心爱护学生，尊重学生的人格，把学生看成是自己的子女一样的对待。

4、领导率身垂范。学校领导必须在师德师风方面起表率作用，处处严格要求自己，要以榜样的力量、人格的魅力影响身边的每一位教师。要求教师做到的，自己必须首先做到。要真正做堂堂正正的人，明明白白当领导。

今后学校将从以上各方面入手，进一步加强师德师风建设工作，强化学校德育工作，努力建设一支师德高尚、乐于奉献、作风扎实、勇于创新、业务精良，具有现代教育理念，符合时代要求的管理队伍和教师队伍。

**中小学校师德师风检查总结（精选篇3）**

为进一步贯彻落实《中小学教师职业道德规范》、深入开展“作风建设提升年”活动，切实加强师德师风建设，全面提升教职工思想道德水平和师德修养，不断增强爱岗意识和敬业精神，进一步促进我校健康快速发展，20\_\_年3月份在全校开展师德建设月活动。现将工作总结如下。

一、立足校情拟定方案

1、成立组织。2月下旬，学校根据县教育局《关于在教育系统开展“作风建设提升年”活动的实施意见》（肥教〔20\_〕8号）精神，成立了师德教育月活动领导组，加强对师德师风建设月活动的领导。领导组由校长程玉俊同志任组长，校级干部葛家荣、费业恒、李德根、韦章标、余兵任副组长，职能机构负责人和年级组长为成员，确保活动顺利推进。

2、务实性强。我校师德教育活动方案，根据校情制定，活动安排、活动内容和活动形式，务实可行，对活动的有效开展起到了很好的指导作用。在方案中明确提出了把师德师风建设同教职工的绩效考核、年度考核结合起来，切实把评价结果作为职务评聘、岗位聘用、考核管理、评优晋级、绩效工资发放的重要依据，促进工作的落实。

二、宣传动员，落实“方案”

1、全体参与宣传动员。

2月28日，学校召开了师德师风建设月活动动员会。动员会上，程玉俊校长组织学习了师德师风建设月活动实施方案。对我校师德现状进行了分析，指出了师德教育活动的必要性。他明确提出，要统一思想，提高认识，增强搞好师德教育活动的紧迫感和责任感；要抓住重点，明确要求，推动师德活动顺利开展；要统筹兼顾，以师德建设促教育教学，确保师德教育月活动不断深入，发挥激励与促进作用。会后，校长程玉俊与全体教职工签订了《师德师风承诺书》。

2、加强师德建设学习教育

为方便教职工学习，学校编印了《农兴中学“师德师风建设月”活动学习材料》，内容包括《教育法》、《教师法》、《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《中小学教师职业道德规范》、《安徽省实施办法》、《合肥市中小学教师违反师德行为处理暂行办法》和《肥西县关于加强学校教职工管理的若干规定》（肥办〔20\_〕105号）等法律法规和文件规定，组织教职工认真学习。

3、开展反思自查

根据肥教〔20\_\_〕8号文件和本校师德师风建设情况，学校组织教职工签订《肥西县师德师风承诺书》，查找自己的差距和不足，进行深刻剖析，撰写学习心得，并组织评奖，编印《农兴中学“师德师风”建设优秀作品集》，收集教职工作品130多篇。

4、问卷调查找问题

在活动中，学校面向全体学生和部分家长开展了全员问卷调查。学校领导组对调查问卷进行了认真的统计分析，对这些问题不遮掩回避，如实整理，如实反馈。

5、对号入座抓整改

学校要求每位教职工结合自身实际，对照反馈的情况，找出自己在师德方面存在的问题、不足与差距。鼓励、引导教职工要敢于揭短亮丑，不回避，不掩饰，有什么问题就摆什么问题，决不能避重就轻，搞形式。在开展认真自查自纠的基础上，要求每位教职工都拟定个人整改方案。整改方案分两部分：一是自查发现的问题；二是自定的整改措施。这种反思与整改方案虽然字数不多，但非常真实有效，既有整改效果，又受教职工欢迎。

通过整改，学校师德有了根本性转变。通过问卷调查，所反映的问题明显减少，问题性质明显减轻，满意率明显提高，而且很多家长都向学校写下了对学校、对老师十分感激的话语。

三、务实整改，初见成效

应当说，农兴中学无论是领导还是教师，其敬业精神和工作热情，管理水平和教学能力，都是比较好的，得到社会和本校师生的普遍认可，但也暴露出一些问题，特别是少数教师工作规范性不够，责任心不强，随意性较大等问题。为此，学校提出以下整改措施：

（一）抓好队伍建设

1、持把师德教育摆在教师队伍建设的首位，树立正面典型，用身边的人和事带动全校教师爱岗敬业和无私奉献。学校决定4月份召开班主任经验交流会，表彰先进，共同提高。

2、强学习，更新观念，务实课改。学校决定从4月份开始，高一年级全面实施课堂教学改革实验，全体老师积极参与，投身其中。

3、重学习培训，提高业务能力。学校决定近期组织班主任、课改实验教师到先进的学校考察学习，考察学习后，每人针对自身工作，谈感想，写体会。

4、强对骨干教师培养，为他们的成名搭建平台。学校决定从本期开始，组织进行骨干评选活动，组织骨干教师上观摩课、专题讲座、参加各类竞赛和课题研究等活动，让他们在实际锻炼中不断提高自己的业务素养和知名度。

5、新修订《肥西农兴中学教师教学教研工作量化考核细则》，扎实做好我校教学教研管理工作，调动广大教师工作热情，提高教育教学效率，促进教师专业化水平的提高。修订的《肥西农兴中学教师教学教研工作量化考核细则》分三部分内容，一是教学工作，二是教科研工作，三是师德师风。“细则”规定，考核结果作为学期绩效工资发放，评优、评先，岗位聘任的依据的重要依据。

（二）规范教学管理，提高教学质量

1、强备课管理，提高集体备课效率。由教学部门重新规范备课要求，确定好集体备课内容和操作步骤，提高集体备课效率。同时加大对备课过程的检查力度。

2、强课堂教学管理，向课堂要质量。每月举行校内教学开放周，开放周推门听课。

3、格执行肥教字〔20\_\_〕94号文件，规定工作月查月清。

4、强质量监控，注重过程管理。教学部门采用多种形式对各学科的质量进行调研，及时深入了解反馈情况，有效控制质量过程。学校规定，凡教必练，凡练必改，周考周练，月考模考，跟踪分析，有效反馈。

通过一个月的师德师风主题教育活动的开展，提升了我校师德水平，同时也发现了一些问题，并进行有针对性的整改。我们将继续加强师德师风建设，全面提升教职工思想道德水平和师德修养，不断增强爱岗意识和敬业精神，为建设一支师德高尚、爱岗敬业、业务精良、学生爱戴、人民满意的教师队伍而努力。

**中小学校师德师风检查总结（精选篇4）**

为进一步加强高中部教职工的职业道德建设工作，提高教职工的整体素质，根据学校要求，结合高中部实际，深入开展了“师德师风教育宣传月”活动，现将活动开展情况总结如下：一是领导重视。为确保师德师风教育宣传月活动取得成效，高中部成立了专项活动领导小组，制定了活动开展的计划。校长指出要把这项活动作为师德师风建设工作的一项重要内容切实抓紧抓好抓出成效，并纳入全年高中部工作规划和教学计划。贾彦军主任统筹进行了安排，决心认真抓好落实。

二是宣传深入。为营造师德师风建设的浓厚氛围，高中部建立了专门的师德师风教育宣传栏，张贴了师德师风宣传标语，切实做到了让每位教师都能知晓师德师风，感受师德师风，加强师德师风，时刻绷紧师德规范这根弦。

三是载体丰富。高中部每周五下午组织教师在阶梯教室进行集体学习，同时让每位教师结合自身教学经历，讲出自己或身边教师的师德故事，形成了学习有榜样，赶超有目标的师德氛围。高中部要求每位教师认真搞好自学，熟练掌握《中小学教师职业道德规范》，深入了解师德渊源，详细解读师德规范，从而提升个人的师德修养，提升师德建设整体水平。在学习过程中，每位教师都撰写出了高质量的心得体会，在宣传栏里进行了张贴。

通过“师德师风教育宣传月”活动，高中部全体教师师德灵魂进一步洗礼，精神面貌焕然一新，师德水平明显提高，师德建设氛围更加浓厚，进一步促进了教育教学水平的提高，为争做学生喜欢的教师提供了坚实的保障。

**中小学校师德师风检查总结（精选篇5）**

为进一步加强和改进教师职业道德建设，提高广大教职工职业道德素养，建设一支师德高尚、业务精湛、充满活力的高素质教师队伍，根据《广东省人民政府关于全面实施“强师工程”建设高素质专业化教师队伍建设的意见》和省教育厅《关于开展20\_\_年师德建设主题教育月活动的通知》精神，经院党委研究，定于9月下旬10月上旬在全院开展以“立德树人，立教圆梦”为主题的师德建设主题教育月活动。先将本次活动做如下总结：

一、加强师德月活动的组织领导.

我院将师德教育月活动纳入师德师风建设工作的重要内容之中，成立师德教育月活动领导小组，蒋国平院长为组长，李晓梅书记任副组长，其余教师为成员，明确职责，周密安排，指导开展师德教育月活动，把活动落实到每一个教学点、落实到每一个教师。制定了切实可行的师德教育活动计划，确保将师德教育活动落到实处。

二、大力开展师德教育活动。

（一）践行“八不准”的承诺守信活动。即：教师职业道德“八不准”

1、不准参加有损国家和人民利益的活动，或有背离党的路线、方针、政策的言行；

2、不准体罚、变相体罚学生，或讥讽、歧视、侮辱学生；

3、不准参与迷信、赌博等不健康不文明活动；

4、不准私自办班或对现任教学班的学生进行有偿家教；

5、不准向学生推销、代购教辅资料和其他商品，向学生家长索要或变相索要财物；

6、不准在工作时间内从事与教育教学无关的活动；

7、不准无故迟到早退缺课或随意拖堂，擅自调课停课；

8、不准在课堂上吸烟、接打电话、讲脏话粗话。

（二）认真开展“八查八看”活动：

一查教书育人情况，看是否有违背教育方针和政策、重教书轻育人、把不健康的思想和错误言论带进课堂的行为。

二查爱岗敬业情况，看是否有不思进取、得过且过的思想和敷衍塞责、马虎应付教学工作的现象。

三查关爱学生情况，看是否尊重学生人格，有没有讽刺、挖苦、歧视和侮辱学生、体罚或变相体罚学生、工作方法简单粗暴的行为。

四查为人师表情况，看是否有语言不文明、衣着不得体、行为不检点的问题，特别是有没有上课接打手机、会客、抽烟的现象。

五查遵守社会公德情况，看是否有参与黄、赌、毒、酗酒及在科研工作中弄虚作假、抄袭剽窃等违背学术规范的行为。

六查廉洁从教情况，结合治庸问责活动，看是否有向学生推销或变相推销教辅材料和乱收费、乱补课、或诱导、强迫学生进行有偿补习和有偿家教，强制学生在校就餐、强制学生订购“学生饮用奶”、强制学生统一着装收费、强制学生投保等以教谋私的现象和行为。

七查终身学习情况，看是否有厌烦学习、知识结构更新缓慢、教育观念落后、教学方法陈旧、工作效率低下的问题。

八查学生安全教育情况，看是否贯彻学生安全第一的思想，是否经常对学生进行安全教育，看有没有对学生安全漠然置之，不管不顾的现象。

三、积极开展师德培训活动。

在本次活动中，我院采取集中学习与个人自学相结合的形式，组织广大教职工认真学习各项法律法规，教师人人有学习笔记、个个有学习体会、处处有学习专栏。本着“全心全意为学生的健康成长服务，为学生的终身发展奠定坚实基础”的目的，以高尚的师德教书育人，围绕新时期师德与人的全面发展,开展了师德征文的活动。

四、查找师德建设存在问题

9月末，为了加强学院师德师风建设，促使学院的师德教育工作取得了很大的成效，让教师真正成为教书育人的榜样。我院在学生中开展了师德师风问卷调查活动。

本次调查问卷内容涉及教师政治觉悟、爱岗敬业、为人师表、教书育人四个方面，采用不记名方式评价。广大学生积极参加了本次活动，并进行了认真、客观地填写。发放问卷110份，收到有效问卷102份。下一步学校认真梳理调查情况梳理，及时在学院教师大会上传达，对出现的问题进行整改。

此次，问卷调查是该校“师德建设月”的重要组成部分，通过这次活动的开展，全体教师将会以典型为楷模，不断提高自身师德修养和教书育人能力，努力成为优秀的教师。

总之，我校师德教育月活动的开展，引导教师进一步树立了优秀的师德理念，进一步提高了自觉履行教师的义务和职责的自觉性，营造了浓郁的爱岗敬业，教书育人，为人师表，促进学生健康发展的良好氛围。相信随着师德教育的进一步开展，我院的各项工作一定再上新台阶。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！