# 小学校长年度考核个人总结

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-02-24

*小学校长年度考核个人总结五篇作为校长，需要对自己一年以来的工作做一个总结，总结工作中做的好的地方，改正做的不好的地方。 那校长个人总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于校长个人总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。校长个人总结1回...*

小学校长年度考核个人总结五篇

作为校长，需要对自己一年以来的工作做一个总结，总结工作中做的好的地方，改正做的不好的地方。 那校长个人总结怎么写呢?,下面是小编整理的一些关于校长个人总结的文章，欢迎参考和借鉴,希望对你有所帮助。

**校长个人总结1**

回首走过的\_年，是\_中学建校以来工程最多，工作最多、发展最快的一年;也是成绩最显著、教育教学水平不断提升的一年。就整个学校而言，大家都比以往更加努力、更加辛苦，就我个人而说，也深感工作更繁重、责任更重大。在工作中，大家给了我有力的支持、配合和帮助，在此我表示衷心的感谢!下面把我一年来的工作汇报一下：

一、坚定不移的狠抓教学质量。我坚信发展就是硬道理，并始终把这句话作为自己治校的指导思想和行动指南。一所学校，归根到底是靠教育教学的质量来说话，要用教育教学的质量来向社会、向老百姓作出交待。学校在分析现状的基础上，继续深化初中聚焦课堂、关注生命、提高质量的课堂教学改革，强调以学案为载体的合作、互动课堂教学模式，培养学生的自主学习、交流合作等能力，在改革中也提高了教师的专业能力，已收到初步效果。\_年我们完成了中考保三争二，高考本科上线超百人的既定工作目标，再次向社会交上一份圆满答卷，学校连续15年获初、高中教学质量优秀校称号。初高中均被评为西青区课改优秀校。

二、持之以恒地加强德育工作。我始终认为德育是教学的前提和保证。在德育工作中，我们以学生良好的文明行为习惯的养成教育为出发点，以培养学生的能力为目标，以全校上下齐抓共管、提高学生自我管理能力为措施，加强了我校德育工作力度。一年来，自己全力支持德育处工作，重视德育队伍建设，出台并启动了青年班主任培养和考核方案。小小在综治工作检查、消防工作检查、交通安全工作检查中受到好评。学校在此被评为西青区社会综合治理先进单位，我再次被评为先进个人。

三、坚持不懈的强化教师队伍建设。我始终主张在学校管理中要以教师为本。建设高素质的教师队伍是学校发展的源泉。为此我一再强调，我们的老师必须进一步更新教育教学观念，不断提高教育教学的艺术和能力。作为校长我无时无刻不在提醒自己要知人善任，用其所长，要致力于教育人、关心人、发展人，尤其是年轻人。我全力支持各处室组织的各种做课、展示、教师基本功比武等活动，大力倡导教师读书活动，坚持请进来、走出去，开阔教师视野，通过校刊，论坛、博客为青年教师搭建交流展示发展的平台。今年学校组织了35岁以下青年教师全员说课、作课，并推荐优秀教师参加各级比赛活动，并取得佳绩，谢广玲、卿俊英在全国高中信息技术与学科教学整合优质课大赛获一等奖;孙乃芹在全国初中信息技术与学科教学整合优质课大赛获二等奖;孙慧宾在天津市第五届青年教师学术论坛荣获二等奖;邢楠等30位教师参加区级同课异构优秀课评比，其中10位教师获一等奖、10位教师获二等奖、10位教师获三等奖，获一二等奖比例名列全区各校之首，受到教研室领导好评。教师在各类评比中获区级以上奖励为做课达48人次，论文128篇，教学案例：教学设计24篇，参赛课件获国家奖2人次。教师们的实践成果还集结在《智慧的教育》一书中。

四、竭尽全力的提高学校硬件水平。我一向认为，干工作不干则已，干就要干好。要树立服务意识，关心教职工生活，为教师教育教学保驾护航。\_年学校出资安装了8套多媒体设备，购置了照相机、扫描仪、录音笔、书籍，光盘等，切实提高教师现代信息技术的应用能力并为教师备课提供资源保障。在上级领导的支持和关怀下，学校改扩建工程现已进入收尾阶段，标准400m操场于\_年暑期竣工并投入使用，体育馆、报告厅、食堂将于\_年投入使用，届时将极大改善现有办学条件，使我校硬件水平再上新台阶。

五、如饥似渴的提高自身素质。陶行知先生说：一个好校长，就是一所好学校。作为校长首先应做首席学习者。所以日常工作中，自己也能坚持不断的学习，同时注重不断积累，把学习看做是一种享受，坚持上网，如看名家博客，阅读书籍，开阔视野，并把看到的好的文章及时通过自己的博客与其他教师共享。在\_年，撰写了两篇论文《建设高素质的教师队伍是学校发展的源泉》《新课程理念下如何构建人文的化学课堂》参加了西青区创新杯评比并报送市里参评。另外《刚柔相济，让教师充满幸福感的工作》在天津市第三届名校长高峰论坛中获得一等奖并进行了大会发言。《践行办学理念，让师生共同成长》在天津市初中教育委员会举办的年会上被选为书面交流材料。

六、全心全意的维护班子团结。作为支部书记、校长，是班子中的领军人物，工作中尊重其他领导的建议和意见，支持各位领导的工作，出现问题敢于负责，做他们的坚强后盾。也同时要求干部对个人分工负责的工作敢于大胆负责，不推诿扯皮，形成良好团结协作的氛围。虽然自己是班子中的一把手，但同时是班子的一名成员，工作中认真坚持民主集中制，维护班子的。议事严格按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，在贯彻落实上级大政方针、重要工作部署、人事、经费等重大问题上，坚持集体讨论决定，不搞一言堂，作到会上充分发表自己的意见，虚心听取其他成员的意见，会上一旦决定的事，首先身体力行，决不在会下乱说。在自身形象塑造上，自己做到廉洁奉公、无私无畏，严以律己、宽以待人、兢兢业业、恪尽职守。

七、真挚热情的为教师谋福利、办实事。为教师谋福利、办实事，急教师所急，想教师所想，是我的一贯宗旨。除了想方设法提高教师福利以外，工作中把教师的事情当大事去安排，在现有条件上尽可能给老师们提供良好的办公条件和周到的服务。在岗教职工及其父母有大病校领导、工会前去探望，教职工父母、公婆、岳父母病故学校为其丧失补贴200元，并前去吊唁。在教师婚庆等重要时刻，我都力所能及为教师提供必要的帮助，这也是我作为一名校长的职责和义务。学校在\_年春节组织干部及部分教师对退休教职工进行春节慰问并送去慰问金，对家庭生活困难的教职工、孤老户等定期探望，春节前夕组织红十字青少年前去做卫生、送上春联。教师节组织离退休教职工参观杨柳青石家大院、游览杨柳青名镇，并同现岗教职工联谊聚餐，使老教师们非常感动。

**校长个人总结2**

\_-\_学年年是让人难忘的一年。这一年学校事情多，变化多，相应的是自己经受的考验也多，得到的锻炼也多。纵观一年来的工作，自己能摆正心态，不计是非得失，埋头苦干，勤勉工作，为学校的稳定和发展尽心尽力，较好地履行了校长职责。具体汇报如下：

一、政治思想方面

我热爱祖国，热爱人民，热爱社会主义，拥护中国共产党的领导，坚持党的正确方针路线，坚持四项基本原则，坚持马列主义、毛泽东思想，坚持邓小平理论，高举\_的伟大旗帜。不断提高自身的政治思想素质，不贪图享受，永远忠诚自己的祖国，忠诚教育事业。树立“以人为本”的教育思想，形成正确的人才观、质量观。我遵守国家法律，遵守各级规章制度，遵守学校劳动纪律，不做违法乱纪的事。听从上级安排，以服从命令作为天职。遵守《教师职业道德规范》，不迟到，不早退，不私自离校。关心学生，热心公务，团结同志，为人师表，有强烈的责任感和敬业精神。不管何时何地，从事何种工作，我都保质保量地完成，深受领导和家长的好评。我遵守社会公德，发扬中国优良传统，不计个人得失，不谋取私利，不贪图名利，学校评优或表彰，总是主动让给别人，五年来在校只评过一次荣誉类奖。关心他人，当别人需要帮助时我主动伸出援助之手，而不计报酬。在家孝敬父母，爱护家人，不与左邻右舍发生冲突，时时注意维护教师形象。

二、强化师生管理

质量是学校的生命线，管理才能出效益。

(1)、管理好班子成员。领导班子团结合作，分工不分家。形成工作面前齐抓共管。补台不拆台，通气不赌气，齐心下活一盘棋。树立“无功便是过”、“管理就是服务”的意识，在服务的过程中充分尊重教师、学生的人格，记人之善，忘人之过，肯定长处，宽容不足。重视人的主观能动性，强调自我教育，自我完善。实施人性化管理，构建和谐校园。

(2)、加强师德师风建设，树立教育行风新形象。学是师之骨，德为师之魂。我认识到自己肩负的教书育人的重任，注重提高自身和教师的素质，把师德修养放在更加突出的位置。做到：以高尚的人格感染人，以文明的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。

(3)、打造一支作风过硬，业务精湛的教师队伍。积极进行教育改革，实施新课程。和教师们一起认真学习教育理论和现代信息教育技术，提高自己的业务水平。深入到教学第一线，上课、听课、评课，共同探讨教改中存在的问题。积极承担科研课题的研究，在科研中总结经验，撰写成果，由经验型过渡到专家型。努力打造了一支品德高尚、精于教学、科学育人、热情为学生服务的教师队伍。

(4)、制度面前人人平等。人管人不行，让制度管人。先后修改和完善了《龙吟中学教师综合考核细则》、《班主任考核细则》、《值周教师考核细则》、《值宿教师考核细则》等一系列的考核制度。制度面前我自己以身作则，要求教师做到的自己首先做到。比如出勤：不迟到，不早退，不无故缺席，即使回江津，我努力做到学生上晚自习后才离开，第二天上课前回到学校。制度面前人人平等，自觉成为师生的示范者。

(5)、强化学生管理

首先，开展向我学习，向教师学习的示范活动。教师就是学生的榜样。其次，解决学生学习生活中的问题为重点，加强心理健康教育，开展心理咨询，对学生青春期问题进行专题辅导，为学生创造宽松和谐的心理环境。第三、建立学生成长档案。学校党、政、工、团协调一致，经常交流育人经验，建立成长记录，针对性的做好每个学生的思想工作。第四、加强住校生管理。经常深入到寝室、食堂、了解学生在校的生活、学习情况。第五、安全工作第一要务。树立“安全责任重于泰山，防患胜于救灾”的思想。我经常检查校园、校舍、水电、设备设施等的安全，确保师生平安。

三、后勤工作

1、加强财务制度建设，认真执行校务公开。加强经费的收支管理。严格执行上级文件规定，依法收支，不挤占挪用。杜绝乱收费现象。

2、后勤管理严格实行以下规定

(1)、学校不许为学生私自订购教辅读物和其它物品。

(2)每期末，在全体教师会上详细公布学校经费的收支情况，实施民主监督。

(3)校长差旅费由书记签批和凡有500元以上的采购提交行政会讨论再执行。

(4)伙食团人员聘用，大家推荐，试用满意则留用，否则解聘。

(5)伙食团实行教师自己管理，物品由值周教师轮流采购，校长审核签字支付，做到了保证质量的同时加强了监督。

(6)节省开支，精打细算，不大吃大喝，把有限经费用在最需要的地方。

四、不足与思考

1、对新课改的教育思想和教育的方式方法的接受上还有明显的差距，步子迈得不大，措施还不够得力。

2、对中青年教师的培养提高上还做得不够，尤其对学科带头人、骨干教师的提高上缺乏力度，没有使他们真正发挥潜力。

3、关心同志们的生活、学习等方面还不够具体、细致。

各位领导、老师们，回顾过去，峥嵘岁月稠;展望未来，任重而道远。未来的道路充满着机遇和挑战，同样面临着巨大的压力。但我相信，只要精神不滑坡，办法总比困难多。团结就是力量，团结出效益，团结出生产力。我愿在上级领导的亲切关怀和指导下，团结和带领全体教职工，齐心协力、同心同德、群策群力、奋发图强。努力为龙吟中学教育事业的蓬勃发展而不遗余力的发挥自己应有的才智。

**校长个人总结3**

本学年度，我校按照教育局的部署，结合本校实际，全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，深化课程改革。与时俱进，不断探索，进一步完善学校可持续发展的新思路，从教育教学实际出发，开展校本系列化活动，加强师资队伍建设;以生为本，开展学法实验研究，培养学生的综合能力;走出了一条符合我校发展的特色之路，使学校各项工作又向前迈进了一大步。

一、与时俱进，探索学习发展的新思路。

新课程的全面推进，教学改革的深入开展，学校正处在一个机遇和挑战并存的时代。“办一个什么样的学校”、“怎样办好学校”是学校工作实践中思考和解决的重大问题。我们清醒认识到：一个学校要发展，首先得有思路，只要有思路，才能有出路。

根据新课程的实施与学校发展现状，不断调整工作思路，明确学校发展方向。

1、确定了有前瞻性、可行性的办学目标。

学校总体战略目标是：学校有特色、教学有特点、学生有特长、争创省“双高学校”。

学校总体工作思路是：抓住一个中心(教育教学)，突出一个重点(教师队伍建设)，带动学校全面工作的开展。

工作中密切结合学校工作实际调整、完善。如：本学期，针对学校临近建校十年特情，提出了：各方面各种紧紧围绕十年校庆活动内容，高起点、高标准、高质量做好准备工作，充分展示各方面成果的具体思路。并且要求教师立足岗位，通过日常扎实、创造性地工作，使学校各方面工作能名列我市前茅。

2、实现“四个突破”的发展思路。

为了实现上述战略目标，学校提出实现“四个突破”的发展思路。

(1)加强党员干部和教师队伍建设有新突破。(师德师能)

(2)落实课程改革精神上有新突破。

(3)对未成年人思想道德建设有新突破。

(4)深化学法序列实验研究，在引导学生会学习上有新突破。

实践证明，明确学校工作战略目标是学校可持续发展的首要问题，也为全体教师工作指明了方向。

二、加强班子队伍建设，形成适应时代发展要求的领导核心。

我校着眼发展，努力打造一支超前型、研究型的领导队伍。为此，在全面提高干部自身素质和管理能力上狠下功夫。每个学期都结合学校工作实际，不断对班子提出和实施新要求，新做法。使班子成员做到了：

1、严格自律，无悔奉献。

“校长是一个学校的灵魂”。领导素质就是一所学校的象征。领导的人格魅力对教师的影响是无限的、是巨大的。

我校从校长到主任，十分注重自身的表率作用，他们工作作风严谨扎实、务实求真，工作中讲团结协作、讲学习研究，重实效、重提高。自觉履行“合、正、严、廉、实、容”自律六字要求，为全校教师营造了公正、公平、公开氛围，创设了公平竞争、人人思进的轻松愉悦的工作环境。形成了\_\_学校的正气，激发了教师的工作热情，使正气得到了张扬，从而带动广大教师共同进步。

忘我工作，无悔奉献，是我校四位领导工作的真实写照。他们被教师称为“工作狂”。

校长高贵生是超前型、研究型的实干家。他以校为家，情系学校。他的字典里没有休息日、节假日。别人休息时间他用来学习研究或筹划学校工作，周一到周五则与教师一起研究教育教学，落实各方面工作。从教学楼施工建设到十年校庆准备的环节，从学校整体工作部署到课堂教学具体实施等细节，都凝聚着他的心血。

于秀云、房玉堂、王德良三位主任，工作上毫不逊色，他们身体力行，精益求精。日常工作虽然繁重，但是都能有条不紊、高质量地完成分管的工作。成功的背后必定付出辛劳。为了学校，他们任劳任怨，牺牲了大量的休息时间，教师休息，他们到校处理业务;教师放寒暑假，他们则到校对教师业务全方位检查、评比、考核……只能休息一周甚至更少的时间。也正是这种强烈的责任意识和高度的敬业精神，使得学校各项工作一步一个台阶。

可以骄傲地说，我校的领导是干事业的人，是干正经事的人。

2、善于学习、研究，驾驭管理指导。

作为领导，不仅要有高尚的敬业精神，还必须有过硬的管理方法和驾驭指导的能力，才能提高工作质量。

为提高领导自身素质，增强班子工作的实效性与科学性，提高班子凝聚力和战斗力。我们在领导中坚持不懈开展“五同”(与教师一同办公、一同学习、一同研究教育教学、一同进课堂、一同提高)和“五勤”(勤学习、勤思考、勤发现、勤指导、勤笔耕)活动，本年度伊始，又提出增强“六个意识”(表率意识、责任意识、学习意识、成果意识、创新意识、意识);这学期，我们又结合工作进展提出了“一身正气、聚精会神、讲究方法、注重实效”十六字要求，工作中倡导：不高谈，多实干，不浮躁，多思考，少指责，多指导。使大家能够在新学期、新任务、新形势下通过加强对自身的理论学习研究，增强事业心、责任心、高姿态为学校的发展做贡献，创造性、高质量地开展工作。

通过这些活动，班子成员每做一项工作前都潜心学习、研究，讲求实效，工作中布置得法、指导到位，教师接受任务时明确做法。我们领导与管理人员还人手一本“思考与研究”，写满了上万字的工作日志，既是备忘录，又是指导工作的帮手。学习、研究已成为班子成员的良好习惯。

高校长工作具有前瞻性，总能把握住机遇，敢于挑战困难。通过学习、研究，率先提出并主持《学法序列化实验》研究，并有机与新课程实验相结合，开展校本系列化活动。以此牵动学校整体工作。

教导主任于\_\_同志，理念新、善指导。抓教学一丝不苟、精益求精。她常说：“作为领导，要研究好本质工作，否则影响的不是一个人，而是一个整体。”她每学期听课100节以上，平日深入课堂搞听课指导，组织教师搞教研，晚上搞自身的理论学习。星期天带领教导处同志搞教师教学工作检查。在她的指导下，李瑾等青年教师在课改实验中脱颖而出，有的成为\_\_市、\_\_\_优秀教师，课改标兵。

教导副主任房玉堂同志抓师德师风以理服人、铁面无私，负责体育、艺术工作颇有成效;后勤主任王德良同志忙里忙外、游刃有余。这些都得益于他们的学习、研究。

三、开展校本系列化活动，建设学习型、研究型、创新型教师队伍。

1、实施以师德教育为重点的校本管理。

首先加强党员队伍建设，发挥党员在教师中的模范作用。党员是群众的标兵。我们在党员中开展了“自身教育管理”——党员三个想一想自查活动和“向我看齐”——党员和教师结对子活动，使党员同志增强了党性，发挥个人先锋作用，提高了党的威信，调动了群众积极性。

其次，继续深化师德师风教育活动。凭借2024年6月教育局集中开展师德师风教育活动的有利契机，结合学校教师中存在问题，依据教师职业道德制定了《\_\_小学教师职业道德实施细则》(15条)、《\_\_小学教师劳动纪律实施细则》(26条)，这是对教师职业道德的细化。每学期组织全体教师学习“双细则”，并不断针对实际修订，使之细化，及时贯彻，以警示个别不自觉的教师。坚持日常监督、检查、记录，与量化考核挂钩。坚持以制度管人，以制度理事。激励管理抓评比，制约管理抓处罚，终结管理抓正气。达到教师自我管理、自我提高目的。

我们还通过每学期对教师问卷调查和学生评教师等活动，使师德师风深入人心，人人思进，塑造当代教师新形象。

2、开展校本培训，突出一个“实”字(实际、实效)。

通过校本培训提升教师群体素质。

(1)进行校领导、优秀教师的专题讲座。如：校长进行课改理论辅导，如何写个人总结、试卷分析、科研实验报告等方面辅导;主管领导进行业务学习、政治学习辅导等，提高教师实际工作水平。

(2)自学与集中学习相结合，常抓不懈。首先教育教师认识到：学习是干好工作、自身生存和发展的需要——不学习连话不会说、文章写不好、工作做不好。其次是指导教师学习方式方法，为教师提供学习内容、学习资料。要求每次集中学习后，教师都要写体会，工作中要具体落实。使学习不流于形式，真正为教师工作服务。期末对各项学习划等赋分。一年来，我们学习了《素质教育观念与基础教育纲要读本》、《21世纪中小学教师培训读本》、《中小学教师心理健康教育》、《现代科学技术知识讲座》、《德育新导向》等理论书籍，教师们写下了数十万字的自学笔记，积累了数十万字的学习体会、反思等。通过学习开阔了教师理论知识视野，提高了理论素养。

进行业务理论考核，检验新课程学习效果。每学期初，学校都为教师下发业务理论复习内容，期末由校领导统一出提闭卷考试。以增强、督促教师时刻学习，用理论指导实践、学以致用，达到提高业务水平的目的。

(3)进行典型引路，促进群体发展。召开教育教学实效性研讨会等，让学校名师、优秀教师、优秀党员介绍经验做法等等。大家学习，共同提高。

(4)开展岗位练兵。如进行教师作文竞赛、精品汇报课等活动，提高了教师能力。

(5)开展听评课活动，共同提高。要求班主任每周听课不少于2节，科任教师和后勤教师每周不少于5节和10节，听课时要从学法指导落实如何，是否体现新课程思想等方面进行点评、总评。学期后教导处对每人的听课笔记进行检查划等，纳入考核。通过听评课活动，增强教师研究学习的意识，把理论用于实践，在实践中提高业务能力。

3、实施校本教科研兴校战略。

提出教师要过三关：理论关、认识关、教学关。达到四会：会为人师表、会教书育人、会教育科研、会创造性工作。

学校参加了《小学社会课的社会大课堂教学》、《小学生学法序列化》等5个国家、省级课题研究，其中《社会大课堂教学》获省优秀成果奖;《学法序列》实验，不但全学科教师共同参与，而且已编写出了一、二年级数学、语文学法初稿。通过教育科研，提高了教师业务素质，使学生会学习，为终身学习奠定基础。

4、实施校本课程开发。

在校长亲自参与与主持下，创编《\_\_校报》，每月一期，免费印发到每名师生和家长手中，通过“教育论坛、家校网站、雏鹰天地”等9个栏目，架起学校、家长、社会理解、沟通、友谊、发展的桥梁。

编写了20余万字的《小学生学法序列》。含盖一至六年级语文、数学、自然等学科教材相配套的学法资料。对教师如何教，学生如何会学习进行指导、阐释，成为师生工作学习的良师益友。

编写了《塑造当代教师新形象》\_\_小学教师师德教育读本。

编写了集教师日常教育教学经验总结、教学个案精选于一体的，《\_\_小学教师教育教学集锦》，《小学语文教学期末复习材料》，有利于教师互相交流学习。

我们组织课改实验教师进行了数学日记实验，还编写《小学生数学日记》，进行自主识字实验，让学生自己设计课外识字本，通过看报、看电视、收集包装等形式自主识字，让学生在生活中学语文等等。

通过校本系列化活动，把理论学习研究与工作实践紧密结合起来，突现实际、实效，提升了教师全体素质，营造了学习、研究、创新的教育环境。

四、深化课改实验，全面落实课改精神。

以一、二年级课改为龙头，开展全校性教研活动，深化新课程思想，进一步转变教师观念，加强课堂教学。

1、注重新课程培训，不断更新教师观念。

首先，我校着眼教师队伍的发展，组织全校教师全员参加新课程培训。新课程给我们教学带来了全新理念，我们提高教师素质也应该具有超前意识，即人人都要有教实验班的心理准备，人人都能够承担实验教学任务。从一线教师到后勤人员、幼儿园教师每期必到，并提出明确学习要求。通过一次又一次的培训学习，大家的教育观念也在进一步转化，不断向新课程思想接轨，并自觉服务于教学实践。

其次，通过校本系列化活动(前面已述)开阔了教师的课改视野，提升了认识，有力地指导了课堂教学，加速了课改的步伐。

2、加强“学法指导”，推进课改实验进程。

新课程倡导培养学生的创新精神和实践能力，重视对学生学习过程和方法的指导。我们通过“学法指导”教给学生学习的方法，达到学会学习的目的。在实验班，将学法指导揉入教学之中，教师在课前备准学法，课堂中导悟学法，学生实践中运用学法解决实际问题。通过实验，取得了明显成效。我们首批实验班的教师已经编写了语文、数学学科三册学法序列达十几万字，并受到课改有关人士的赞许，我们这项实验已被列为省级“十五”实验课题。

通过“学法指导”实验，带动的不只是一、二年级的实验教师的教研积极性。在全校已形成一种教研热潮，每学期任教学科教师都要整理一份分“常规部分”和“需要掌握的学法”的学科学法指导序列。在研究编写学法过程中，教师们得到了很好的锻炼，能力明显提高，有两篇论文评为优秀论文并被收入《\_\_市骨干校长、骨干教师论坛》一书。课改实验提升了教师综合素质。一年来，我校被评为\_\_市优秀青年校长、优秀教研员、优秀教师、\_\_\_课改标兵等荣誉称号8人次。荣获市县级优质课10余节，、省级、市县级优秀论文20余篇。

3、以语文课堂教学为重点，开展全校“读写结合、一课一得”四段式教研活动。

结合语文课堂教学实际，从抓课改年级的语文课堂教学入手，带动其他各年级。

针对实际，布置六名课改教师分别准备“随文识字课、阅读课、语文园地、随文识字课、讲读课、口语交际”六类课。通过看课，然后再教研，总结出较好的课堂教学路子，解决有的教师教学思路不清的问题。

集中听课，集中教研。学校领导集中对一、二年级六位教师准备的课进行听课，并采取四段式研讨方法分别进行评议研讨，肯定成绩，指出不足，提出改进意见和建议。对几种课型的教学环节设计达成共识。通过备课、议课、上课、评课，教师对语文几种课型的教学思路比较明确。

全员参与，共同提高。为把我校“读写结合，一课一得”落到实处，我们安排了“阅读课文、积累运用和讲读”四节示范课，使大家形成良好的教学思路。为巩固教研成果，全校教师每人设计一节教案(班主任每人一节语文课，内容自选)上交并进行汇报，校领导在听课中及时纠正不足，使教研更有实效性，同时提炼更好的教学设计，为教学集锦编著准备材料。

通过反复研究，教师明确了语文课堂教学教师的教法和学生的学法，对读写结合，培养学生综合语文素养和能力等方面有了更深层次的体悟，提高了教学质量。

在教研活动中，我校还涌现出一批精于业务的研究型教师。二年组教师在组长李瑾带领下，坚持每周六到校集体备课、编写学法序列等，她们这种研究活动已坚持了一年多。在不间断的教研中，她们的业务能力明显提高。三个人能独立上校级示范课，其中两人查看上学期执教了\_\_\_、\_\_市的观摩课、优秀课，受到了专家、领导的好评。教研使她们工作齐心协力，思想境界也得到升华。她们的事例说明：只要全身心地投入教研，就一定能提高教师自身素质。只要领导有思路，工作得法，就一定能调动起教师工作积极性。

4、以生为本，发展学生能力。

课程是由教科书、学生、教师、教学环境组成的生态环境。进行校本课程开发目的，是能有效地促进课堂教学。我们结合教学实际，开展丰富的学生活动，培养学生兴趣，发展学生能力。

通过数学日记实验，把学科知识有机整合，渗透联系的数学思想，不但激发了学习数学的兴趣，也培养了观察力和合作能力等。

重视树立学生语文观，教给学生识字方法。让学生自己设计课外识字本，通过看报、看电视、收集包装等形式自主识字，让学生在生活中学语文。本学期，学生课外识字平均达到450多字，最多达1000多字，提高了学生阅读能力。

加强写字教学，从一年级到六年级都设写字课，每学期进行一次写字竞赛。实践证明，这一措施收到良好效果。

围绕十年校庆准备，开展丰富多彩的活动。学校成立舞蹈队、管乐队、足球队、篮球队，成立科技、书法、美术等活动小组，按时活动，使学生人人参与活动，人人得到发展。学生在\_\_\_成绩监测中名列前茅，在体育、艺术等各类活动中均取得了可喜成绩。

五、搞好校园建设，改善办学条件。

有一流的领导队伍，高素质的教师，再配以标准化的学校，必将加快\_\_发展的步伐。

在市教育局、财政局的大力支持下，我校于二00三年五月启动的二期工程(建筑面积3190㎡)于10月投入使用。我校领导立足发展，抓住这一机遇，进一步美化、净化校园，增加教学设备为师生创设标准化的优质环境，为教育教学提供有力保障。

(1)提前运作，同步建设。校领导通盘运作，在教学楼主体竣工后，就着手策划场地改造方案，高校长利用十一黄金假亲自去外地买海盐等垫操场、检查甬道等施工质量。面貌一新的操场改善了体育教学环境，提高了学生体育活动质量。

(2)增加室内设备，改善学习办公条件。

学校为教室配上了10块升降黑板，为办公室配备了办公桌椅、会议桌、档案柜等，不仅改善了办公条件，也调动了教师的工作干劲。为了提高工作效率，我们还为各室按装了内部电话。

(3)进行校园绿化、美化。

本学期，我校针对现有条件对校园进行了绿化、美化。组织党员义务劳动，平垫了教学楼前的花坛;栽种了花草，移植了树木。校园真正实现了绿化、美化、净化。从上学期开始，陆续对楼内的厅室进行了初步的规划。重点加大艺术教育和体育卫生工作的投入，营造良好的校园文化建设氛围。我们在大厅内设置了艺术教育展板，各教室走廊内都设有班级园地，体育室和卫生也装上了工作展示板并进一步细化，让每一面墙壁都说话。力求使各部门工作规范化、科学化。

伴随着校容校貌的日新月异，全校师生欢欣鼓舞、信心百倍。一年来，在教育局等上级主管部门的大力支持下，在全校师生的共同努力下，我校取得了可喜成绩。学校被评为全国双有先进集体;被评为\_\_市教研先进单位、业训先进单位、\_\_市绿色学校;被\_\_\_政府评为精神文明集体，\_\_\_卫生先进集体，被\_\_\_教育局评为\_\_\_课改先进学校、三级研训先进学校、艺术教育先进学校;荣获\_\_\_“三操”比赛第一名、大合唱比赛第二名，幼儿文艺汇演一、二等奖。借着争创“省双高学校”的东风和我校十年校庆的契机，全体教师决心在崭新的教学环境中，用全新的教育教学理念，共同开创\_\_明天伟业，让\_\_小学成为\_\_\_教育战线上的一面旗帜。

**校长个人总结4**

20\_年上半年是我们全校上下“团结奋进、求实创新”，实现办学水平再上新台阶的奋斗之年，如何满足全镇五万人口越来越高的接受优质小学教育的愿望是我们必须作出的应答。进一步加强班主任队伍建设，优化教育手段，全面提高教育质量，实现“苏州市教育现代化小学”的目标仍是我们下半年努力的主要内容，机遇和挑战并存，光明和困难同在，我们的目的一定能够达到。

本学期在区教育局、桂城教办的正确领导下，我校认真贯彻执行有关文件精神，认真做好“非典型肺炎”的预防工作，集中精力，狠抓学校内部管理，努力提高教育教学质量，顺利完成了本学期教学工作，教育教学效果较好。

一、众志成城，奏“防非典”凯歌。

本学期开学不久，“非典型肺炎”在中国大地上肆虐，举国上下都掀起了轰轰隆隆的“防非典”战役。我校根据上级指示精神并结合我校实际集中人力物力认真地抓好了“防非典”工作的落实：确保校园卫生清洁，做好各项预防措施，防止了“非典”在校园发生。

1、人人重视。“预防非典型肺炎”是学校本学期的头等大事，从学校领导到教师，到学生都不得有丝毫马虎，大家都要清楚“非典型肺炎”的传染性和对人的危害。要坚决做到人人重视，做任何工作都要把预防“非典型肺炎”放在第一位，严格执行上级对非典型肺炎预防的有关精神和决议。成立了预防“非典型肺炎领导小组，校长任小组长。

2、加强宣传力度。学校多次利用班队会、红领巾广播站时间、黑板报等形式进行抗“非典”宣传。同时，还用书面形对家长进行宣传教育，与家长一起做好预防工作。

3、搞好环境卫生。除加强校园环境卫生建设外，还定期和不定期进行环境消毒。吴校长十分重视这次抗“非典”行动，经常亲自抓落实。学校经常请消杀队到我校进行空气、地面消毒。

4、及时汇报情况。我校每天及时向上级汇报师生的身体状况，发现有发烧的学生及时送往医院，并做好家长的思想工作。由于这次“非典”的影响较严重，遇到特殊情况，总务处第一时间向教办和医院，落实相应措施。如有一段时间有少数学生出水痘、发烧，通过汇报和听取医护人员的意见，有效制止的该病的曼延。

5、做好档案资料工作。为了掌握第一手材料，及时发现情况，做好预防工作，所有资料都按要求归档，检查过关。

预防防非典肺炎的时间跨度虽然很长，但在上级的正确指引和全校师生的共同努力下，我校没有出现一例非典型肺炎疑似病例，更没有一个人患上可怕的非典型肺炎，总务处、后勤处功不可没。

二、千锤百炼，优化教师队伍。

1、行政、党员率先垂范。我校共有行政人员、党员13人，是教师队伍的政治核心，我校提倡行政人员、党员一定要讲团结、讲学习、讲政治、讲正气、讲奉献，以党风促教风，以党性铸师魂，无论干什么事，都应率先垂范，以自己的先锋模范作用感染和带动教师。在行政人员党员中涌现的先进事迹有：吴向阳校长、李娟主任在“防非典”时期工作繁重，指导工作有条不紊，取得了防非典的胜利;吕淑雅同志扑在学校的教研教改工作，一心为公，尽职尽责;吴晓敏主任和大队辅导员赖春玲狠抓文明班建设，工作落实、卓有成效;罗剑平老师常常加班搞突击工作，不辞劳苦，参加区网站设计比赛获二等奖;饶芳老师勤于耕笔，所撰写的论文获省二等奖……

2、重视教师的进修与培养。本学期虽然“非典”肆虐，但我校仍十分重视教师的培养，对骨干教师在思想上严格要求，业务上多作指导，并及时帮助他们解决一些工作中困难，他们严于律己，工作劲头高，点子多，当好领导的参谋及左右手的作用。在非典流行之前，吴向阳校长、陈立川老师远赴福建省晋江市参加心理健康教育的培训，把许多有用的知识与全校教师分享;在期末，吴校长还参加了由广东省开办的心理健康教育B证学习班，吴校长在学完之后，由于成绩突出，继续深造，取得了心理健康师A证证书。黄醒群老师通过自己的努力，争取到了出国学习三个月的机会。在暑假期间，我校还安排了罗剑平、黄贝妮、张筠玉、谢嫦珂到广州参加业务学习。我校有较多教师都是工作经历不足三年，他们年轻，学历层次高，有工作热情，是学校的未来，但他们工作经验不够丰富，需要学校的培养。根据情况，我校多次组织这些教师认真学习《教育法》《教师法》《教师职业道德修养》等;成立了“一帮一”小组，以一人一课作为练兵场，提高年轻教师的业务水平。同时，年轻教师十分好学，不怕苦累，大胆进行课堂教学改革，进步较快的教师有：黄醒群、卢宝桦、谢婉青、杨启泳、陈东斌、邝雪英、严海鸣、张筠玉、许雪莲、誊绚艳等。

3、加强师德教育，以学校的规章制度及教师奖教条例约束、鼓励教师。本学期我校大力提倡教师有良好的职业道德，有高度的责任感，教师要尊重理解学生，建立民主平等的师生关系。从心理健康教育入手，教师要多与学生谈心、沟通;教师、学生都要有良好的心理健康素质。呈现出学生爱老师，老师关心学生，尊重学生，平等相处的新气象。

4、关心教师，开展丰富的活动。教师的工作紧张忙碌，每天早出晚归，承受很大的工作压力，本学期又适逢“非典”，学校领导十分关心教师，鼓励教师工作之余积极开展有益身心的文体活动。本学期，学校组织了一次由教职工自愿参与的乒乓球、羽毛球赛。教职工积极参加，本次活动活跃了教职工身心，增进友谊，受到教职工的欢迎。

以后我们还要继续争取各方的重视支持，完善学校的办学条件，搞好校园文化建设，努力改善教师生活福利待遇，进一步提高领导、教师的思想素质和理论水平，朝着更高的目标不断努力进取。

三、千方百计，创出学校特色。

特色一：课堂渗透心理健康教育。开展“课堂渗透心理健康教育”的研究，是我校的研究课题。虽然开展这项研究课题刚刚起步，但是已初见成效。各学科发掘并利用学科课程资源进行心育教育，在教学中注意有机地渗透心理健康教育。语文科，以优秀人物的良好的心理素质教育学生。数学科重点研究注意、思维、记忆等心理活动。英语科创设宽松、和谐的课堂气氛，增强学生学习信心，使之表现自我，培养了学生群体交往意识，发展能力和个性。音乐、美术课教学生审美。思品课抓好了心理问题的疏导。迄今为止，本校所撰写的心育论文、课例、教案等获奖的有4篇，省级奖的有3篇、市、区级奖的有11篇，本校将在近期内出版学校汇编的论文集，还将与华南科普委员会合作出版小学语文心理健康教育校本课程。

特色二：展体艺英姿。本学年我校体艺工作能按计划，有步骤的开展。从常规培养，到氛围营造，再到特色创造都有条不紊，步步深入。打下了坚实的基础,取得了优异的成绩。体艺训练正朝着高质量，强特色，大影响的方向发展。本学期体艺科组先征求领导意见，并寻求各科组和班主任的同意和大力支持。严抓了两操，狠抓课堂常规，，抓课余训练。在各位任课教师的辛勤劳动下，我校在体艺方面取得了很好的成绩。桂城中小学生乒乓球比赛中我校获小学组团体冠军，市乒乓球赛中我校的队员也有较好的表现，获小学组团体第五名，并成为佛山市乒乓球网点学校。

四、落实常规，形成优良校风。

在开学之初，学校就确立了本学期德育工作的重点就是抓好各项常规的落实，在学期中段时间，学生纪律、思想认识普遍都不理想。德育处就紧紧抓住这个教育学生的契机，在全校范围大面积地狠抓了各项常规的落实，特别是抓好了上学常规、早读要求、归程队纪律、中午吃饭、睡觉纪律、早操要求、上下楼梯纪律、课间纪律等等。各项常规的落实与文明班挂钩，班主任、副班主任、科任教师、学生都十分重视这次常规的整顿。通过这次狠抓常规，学生各方面的表现都有了质的变化，形成了良好的校风。我校还从以下几点抓好了德育工作。

1、以“忠、教、诚、信”——中华传统道德、做人基本准则为指导，避免德育活动假、大、空，以学生身边人、身边事为教育情境让各项德育活动与学生学习和生活更加贴近，让学生看得见、摸得着，实实在在培养教育学生学生形成忠、孝、信的良好思想品格。

2、以“礼、仪、廉、耻”——中华古训、做事准则为指导，狠抓学生日常行为规范养成教育，使之形成良好的行为规范和习惯，让良好的行为习惯、做事准则伴随学生走好一生。

3、充分利用现有德育资源，抓好班队主题会教育内容设计，使班队主题会落到实处，力求发挥德育实效。

4、利用重大节日抓住有效教育时机，开展丰富多彩的系列德育活动碰头学生的参与能力和高尚情操及优秀品质。

五、深化教改，夺取优秀成绩。

1、抓好常规管理

本学期教导处对教师的教案、学生的作业，进行了两次检查，分别采取交流式，科组长与教导处抽查式，科组长参与评价，教师互观互学写体会，教导处总结。这样促进常规教学规范化，教师们严格做到提前候课，认真上课。三年教龄的教师在教案的备课中能写好“三总结”的教学后记，一是总结课内的成功之处;二是总结课内失败的教训;三是总结学生的作业和评价测试情况。这样，青年老师的成长进步极快。以年级为单位建立了备课小组，选定组长，每次集体备课议定一主讲人分享一周教学的喜与忧;学习一篇有实际指导意义的文章;各老师提出一周所遇到的困难和疑问，集体讨论解决;集体分析钻研教材，发挥科级的合作精神、集思广益。

2、大胆探讨教科研。学习、探索新课标。新课标是新鲜事物，大家都在探索。我校充分利用集体备课的时间，组织教师认真学习新课标的内容或相关的书籍，让教师充分发表自己的见解，写体会。使教师们对新课标有认识，并灵活地运用到课堂上，优化了课堂结构，深化了课堂改革。探索课堂教学改革。根据各学科的特点，教师构建“自主学习，创作精神”的探究式课堂教学。在课堂教学中了解学生自主积极主动地开展合作学习，在合作、交流的基础上求得创新和发展。

3、开展有效的课外阅读。我校21个班级都建立了图书角，学生家庭建立图书架、书柜，学校为各班购买了大量的书，并发动学生捐出自己的书，“得益自己，同时也得益别人”。各班级现有图书6296册，家庭藏书30155册，人平33册。发动学生订购《语文报》、《育苗报》、《红树林》等。其中《语文报》全校订购百多份。在期末，我校还制订了学生读书计划，除全校学生在假期必须读完中国四大名著之一的《红楼梦》之外，各年级还订出了要看的书目。鼓励学生利用星期六、日、假期到书城读书、看报。同时对学生的阅读进行指导，每星期安排两节课课外阅读指导课，(一节语文和一次早读)，指导学生正确选择读物，掌握阅读的方法，提高阅读的效果。通过课外阅读，学生普遍增加了识字量，开拓了视野，写作水平有了明显提高，学生的收获还真不小。

4、丰富的第二课堂活动。第二课堂是学科课堂教学的补充和延伸，三、四、五年级均有老师进行数学奥林匹克活动课培训，激发了学生的兴趣，培养了学生多项思维能力，在数学奥林匹克比赛中，我校四年级学生林飞拿到了全国一等奖，在华罗庚杯比赛中，我校又有多名学生获了奖。还有乒乓球、田径、篮球、足球、舞蹈、美术、电脑、书法等第二课堂的开展。

下一学年我校将继续努力，在区一级的领导下向着更高目标进发。争取被评上南海区一级学校。

**校长个人总结5**

本学期，我校以“三个代表”的重要思想和科学发展观为指导，认真贯彻落实中共昆山市第十一届二次全体(扩大)会议精神和张雪桥局长二月六日在昆山市中小学校长会议上的讲话精神，紧紧围绕“率先基本实现教育现代化”的总体目标，以科学发展观统领教育改革和发展全局，抓住机遇，凝心聚力，埋头苦干，扎实工作，努力促进教育率先发展、协调发展、全面发展、和谐发展，为昆山率先基本实现教育现代化作出应有的贡献，以优异的成绩迎接党的十七大胜利召开。20\_年是昆山市率先基本实现教育现代化的关键之年，机遇与挑战同在，希望与困难并存。在本学期中全校教职员工团结一致、迎难而上、埋头苦干、扎实工作。为全面加快社会主义新农村和“一流特色镇”建设作出了应有的贡献，为我校在下半年成功创建苏州市教育现代化小学打下了扎实的基础。

一、管理为范，加强领导班子建设。

(一)、加强班子和教师队伍的组织建设、思想建设

一个好校长就是一所好学校，而与之相应的学校领导班子则是这所学校成功的基石。领导班子自身综合素质的高低，直接关系到工作质量的高低，关系到能否充分调动广大教职工的工作积极性和创造性。正所谓“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从”。因此，为了建立一支“思想素质过硬，管理思想先进，工作能力突出，协作精神优良”的领导班子队伍，学校大力开展了“讲政治、讲学习、讲正气、讲团结、讲奉献”的教育自律活动，有效加强了领导班子的组织建设，思想建设和作风建设。充分发挥领导的示范作用，营造了一种干事创业的良好氛围。

我们通过学习，教育全体班子人员要以又红又专立足社会;凭师爱业绩树立形象;靠教育科技兴校发展。坚持每月召开行政例会，加强班子的组织建设、思想建设、作风建设，形成目标一致、团结向上的强有力的领导核心。班子坚持社会主义办学方向;坚持民主集中制;坚持勤政、廉洁、务实。我校班子增强了三个意识，一是目标意识。本学期以创建“苏州市现代化小学”的总体目标协调各项任务，明确组织分工，每个成员找到自己在集体中的位置，使思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”。二是协商意识。发扬民主，使误会、矛盾、隔阂清除化解。三是激励意识。调动班子成员的积极性和创造性，发挥班子每个成员的特长和优势，各负其责，各显其能，各展所长。

(二)、加强学习、明确我校教育工作的任务和挑战

组织教师认真学习邓小平理论、张局长在开学初校长会议上的讲话精神及教育局下发的《昆山市义务教育阶段学校教育教学管理八项规定》。要求认真学习、探讨了以下几个问题：

1、认真学习《八项规定》和局长的讲话精神，树立正确教育思想和教育观念，如何把全面贯彻教育方针体现在教育教学实践中去。例如不折不扣落实课程计划，减轻学生过重课业负担等。

2、把德育工作放在学校教育工作的首位，把思想政治教育、品德教育、纪律教育、法制教育、心理健康教育作为当前德育工作的重要内容抓实、抓好。

3、继续以师德、师风建设为重点，不断提高教师的政治素质和业务素质，组织全体教师学习《教师职业道德规范》，抓好师德师风宣传工作，教师违法犯罪率为0。

4、以《八项规定》精神为指导，继续抓好素质教育工作，全面提高教育教学质量;

5、高度重视家庭教育和社会教育，争取家长、校友、社会对教育的理解、支持和配合。

6、以昆山市新教育实验20\_年上半年工作要点为指导，深化课程改革，促进内涵发展为主旨，以条线分工实施、专题研究各个突破为策略，扎实做好四大重点工作：以“提升课堂教学效益”活动为载体构建理想课堂;以“图书漂流”为载体全面推进书香校园建设;以“昆山市教师专业发展论坛”为载体有效推动教师专业发展;以“每月一事”活动课程为载体推动校园文化建设。

(三)、建立和完善有关制度。

进一步完善各项工作规章制度，重点解决“管理到位、勤政求实”。组织全体教师学习，使全体教师进一步明确学校德育、教学及各项工作管理制度的具体要求，不断提高遵守规章制度的思想水平和自觉性。确保学校管理良性循环，对全体教职员工依照考核制度，落实与工作实绩考评对应的责任制，并按期进行考核。

1、行政领导坚持轮值巡查，每天一至二次，检查督促教师值日和学生日常行为规范情况，及时发现、纠正违规行为，及时解决问题。

2、班子成员坚持下班级随堂听课，规定每周不少于二次，每学期的语、数、英、体等科的教师的课基本听到。

3、坚持每周教师政治学习1.5小时，为教师订阅政治、业务学习所需报刊，学习形式多样。开好每月班子例会，总结上月工作的完成情况，安排好下月的工作;每月开一次班主任工作总结汇报会。

4、坚持抓好教师的考核评价工作。按学校教代会制订《教师教学工作考核条例》操作，使教师评价工作更科学，更全面。抓好班主任的“百分奖”评价工作，主要体现按班主任教育质量、班级管理工作质量等。并及时兑现奖金。

5、继续抓好教师教育管理制度、措施的落实：如a、教师值日制度，b、“家校路路通”使用制度，c、教师家访、家长会议制度，d、

每周一升国旗仪式、国旗下讲话制度，e、教师百分奖评分制度。

(四)、组织教师参加各项活动，培养教师“爱岗乐业”精神。

组织青年教师参加市局和片组织的比赛，并取得了较好的成绩。如：赵春莉、张华、汤燕英三位教师组团参加市教技室组织的“教育技术能力团队赛”获二等奖，赵春莉教师获“20\_届小学数学青年教师会教”二等奖。陈星学老师获市教研室组织的思品课评优课三等奖;钟爱明老师获省教育厅组织的“第18届国际科学与和平周”先进个人;黄志龙、张华、吴永刚三位老师获省教育厅组织的“第18届国际科学与和平周”辅导奖二、三等奖;朱英老师获市教育局市科协组织的“20\_年第三届中小学科技实践操作比赛”优秀辅导员;李亚琴老师获市教育局组织的公开教学英语《4BUNIT9》优秀奖;吴妙华老师市局组织的“四优”评比二等奖。

本学期有17位教师参加教育部组织的“教师教育技术水平考试(初级)”的培训和考试，全部合格。

二、加强学生思想品德教育工作，形成文明校风

(一)、抓好校园文化、文明校风的建没

我校积极贯彻党和上级的教育方针、政策，全体老师合力，继续抓好学纪、学风，使校容、校貌焕然一新，

“团结奋进、求实创新”的校风，“谦虚踏实、严谨尽职”的教风和“勤奋虚心、惜时善思”的学风更为突出。

1、加强校园文化建设，绿化，美化校园，改善育人环境。校园文化建设是德育工作的一项重要任务，本学期出版两个橱窗的教育宣传专栏，三期教育墙报，各个班出版三期专题黑板报。

2、加强法制教育、安全教育宣传工作。继续做好了美化校园工作，修剪好运动场草地和校园树木，学校成功创建成“第七批江苏省绿色学校”。通过活动，陶冶了学生的情操，再现学校校环境美的特色。本学期，通过学校的“湘蕾电视台”每周进行一次“红领巾广播”，进一步加强了学生的思想教育。

(二)、深入开展德育教研，贯彻落实德育管理制度;围绕“育人”这一中心，完善德育管理网络，形成了德育合力，逐步形成了朴实、文明的校风。

1、本学期，完善德育教育的网络，层层落实参与。

教师每周一进行升国旗例会的讲话，宣读名人名言，对学生进行教育;教导主任每天巡堂发现问题及时教育;大队辅导员抓好每天行为规范检查;班主任每月一次主题级会，对全校学生进行教育;班主任每个学期上四次专题班会课。

2、抓好常规检查，贯彻落实学校管理制度。为了落实各项常规工作，大队辅导员与教导主任每天对课前纪律、课前集队、教室仪容、清洁工具等进行巡查。抓好大队委、中队委、队岗佩戴标志工作。队岗每天按评分标准评分公布(门岗检仪容，文明岗检行为，卫生岗检卫生，两操岗检两操，纪律岗检课前纪律)，让教师学生及时了解，起着镜子作用。加强自治，自主的训练，提高队员的能力，加强队干部的监督管理，使学校纪律严明，排队有序，早上和中午校园书声琅琅，无安全事故发生。

3、加强“主题班会”重要教育手段的研究。本学期利用法定节日、传统节日及重大历史事件纪念日，组织丰富多彩的主题班队活动，集中开展思想道德主题宣传教育，积极参与市局举办的“让世界充满爱――同心共建和谐社会”为主题的大型爱国主义读书教育活动。增强学生对祖国、对人民、对社会的热爱，激发少年儿童树立远大的理想。

4、加强环境教育，提高德育效应

不断健全学校、家庭和社区的“三位一体”的大德育的教育管理网络，努力提高苏州市网上家校“路路通”的使用频率，充分发挥网上家校为家庭和学校的纽带和桥梁作用，便于沟通，便于教育，加深了解。充分发挥校外法制辅导员、校外辅导员和家长委员会的作用，使学生的思想道德教育由校内向校外延伸。

加强校园文化建设，充分发挥“湘蕾电视台”和“红领巾广播”的现代媒体作用，营造良好的育人氛围。

进一步加强校园周边环境的整治力度，不断净化校园环境，坚决制止在校学生进入网吧和娱乐场所。

5、加强法制教育，杜绝违法犯罪

充分利用4月的法制教育宣传月，大力宣传《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪》，对学生进行法律启蒙教育和自护教育，本学期邀请昆山市人民法庭少年庭庭长来校为五、六年级的学生作“青少年健康心理和预防青少年违法犯罪”的专题讲座。

(三)、加强和完善少先队建设，培养“五自”能力

1、加强和完善少先队建设，培养队干部能力，完善少先队的基础建设。要使少先队工作如常开展，必须选拔培养一批得力、能干的队干部。新入选的队干部虽然在上学期初步得到了锻炼，但在这学期和第3周就马上召开队干部会议，集中上“队知识课”、“队干培训课”(每月一次)，让队干部进一步熟悉自己工作职责。选拔一批能干的队干部担任卫生检查岗、队岗、行为规范检查岗、安全活动检查岗等工作，实行自主、自理、自治，促使全体少先队员遵守纪律，养成良好的行为习惯。

2、组织少先队鼓号队，恢复训练工作。本学期定期组织鼓号队队员训练，坚持每周1次活动。通过训练，队员们能熟练地敲击《出旗曲》、《行进曲》，并多次参加了我镇举办的各项大型活动的开幕活动，得到上级领导和广大群众的好评。

(四)、开展丰富多彩的教育活动，培养学生全面素质。

1、开展创绿色学校活动。学校设立了绿化环保区，开展科技环保的教育活动，小制作活动，培养学生爱科学，学科学的兴趣，激发创作热情。在六一前夕，同镇科技办一起，在四到六年级的学生中，举办了小制作、小发明、科学幻想画、科技手抄报、科普读物读后感征文等比赛活动。

2、围绕“与祖国共进，与阳光同行”主题，开展教育实践活动，以理想信念教育为核心，以构建和谐社会、开展社会主义荣辱观教育为主线，以“勤奋学习、快乐生活、全面发展”为主题一系列。通过全校师生共同参与，评出了本校“十佳阳光少年”，在六一节上给予表彰。在表彰会上“十佳阳光少年”向与会的镇领导、学校领导、家长和学生代表展示了自己的才华。还邀请团中央“知心姐姐”杂志社沈农华教授作《关注孩子生存知慧》的专题讲座，与会学生和学生家长800多人，效果良好。

3、到校外德育基地活动。利用清明节，组织少先队员去南巷烈士墓祭扫革命烈士，对学生进行革命传统教育。

4、3月12日组织四、五年级学生上街宣传，号召全镇市民“珍爱生命，保护环境”的大型活动。并向市民发放宣传资料，受到广大市民一致好评。

5、邀请“五老”讲师团来我校作“在阳光下成长”的讲座。

6、以唱响三支歌为主题，组织全校学生参与六一文艺活动，用大合唱的形式让全体学生积极参与，使每个学生都得到锻炼、人人都受到教育。

存在问题与设想

1、要继续加强师德教育，加强教育教学常规的学习和贯彻落实。本学期仍发现有个别老教师上课未能用标准的普通话;上岗迟到;组织学生活动没有认真落实管理监控措施。

2、德育常规工作的落实仍有欠缺，今后要加强常规检查，做到值日领导、教师、队岗综合评分，使评分更为准确，发现问题及时向班主任反映，及时教育。有的活动留于形式。今后要精心设计，持之以恒，提高活动效果水平，要创特色。

3、部分班主任、辅导员个体素质仍需努力提高。希望多看有关德育、少先队工作书报，多钻研德育工作、家庭教育、心理健康教育等业务，多听少先队活动课、主题班会课，提高班队教研工作水平。

4、继续转变教育观念和质量观，尽快适应现代社会教育的要求，按照新教育实验的要求，在课堂教学要加强培养学生良好的学习习惯，克服课堂上组织纪律玩散的现象。

5、进一步提高教师应用现代教育技术媒体的能力，加强信息技术与学科整合的培训，充分发挥现代教育技术媒体的作用。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！