# 2024学校心理健康周活动总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-02-26

*20\_学校心理健康周活动总结【通用5篇】学生心理健康教育需要从小学到高中、大学等不同阶段都要认真重视。可以通过开展培训、讲座、辅导等多种方式，提升学生的心理素质和能力。以下是小编整理的学校心理健康周活动总结，欢迎大家借鉴与参考!学校心理健康...*

20\_学校心理健康周活动总结【通用5篇】

学生心理健康教育需要从小学到高中、大学等不同阶段都要认真重视。可以通过开展培训、讲座、辅导等多种方式，提升学生的心理素质和能力。以下是小编整理的学校心理健康周活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**学校心理健康周活动总结（精选篇1）**

这一系列的主题活动推进了同学们对大学生心理健康教育的认识，提高了学生的心理保健意识，对同学们更好的适应学习生活有良好的促进作用，学生积极响应各项活动，参与性广，活动取得一定成效。现将本次“525”大学生心理健康教育活动情况汇报如下：

一、广泛宣传

认真部署为搞好本次活动，学院成立了由学院党总支副书记、副院长苏兆成老师任组长的领导小组，切实加强组织领导。成立了以各年级辅导员、院学生会成员为主、团总支学生会负责参与的工作团队，具体组织实施。充分发挥宣传作用，做到广泛动员，人人参与。

二、加强队伍建设，搞好心理健康知识培训工作

根据校心理健康教育中心有关安排，全面开展我院学生心理健康活动小组的组建工作，选拔了有责任心、工作能力强的学生担任小组领导工作。定时收集我院大学生心理健康状况和有关动态，为学院开展心理健康教育提供基础材料。

学院学生心理联络员员是我院大学生心理健康工作网络的基础，为提高心理委员的助人水平，坚持心理联络员例会制度，认真举行有关心理健康知识和助人技术培训，使学生骨干能及时准确掌握学生心理动态，有效的进行辅导和缓解。

三、“和谐校园，美丽心灵”主题活动

1、“智慧树”心理健康知识竞赛

让学生掌握更多心里健康知识，懂得心理健康、重视心理健康。掌握心理健康知识、让你我快乐成长

2、“欢乐涂鸦”心理绘画展

通过绘画进一步扩展大学生的心理素质，正确认识自我，热爱生活，丰富校园文化，建设和谐校园。正确认识自我，让欢快跟随你我

3、“心之语”心理寄语展成长的路上，总有许多的关爱和心动。让我们的心灵多一份宽容，多一种感动，让我们对生命充满信心，抛掉苦恼，释放悲伤，寄托心情，放飞希望！寄托心情，播种爱心树

4、“一路同行”心理健康教育月系列活动总结会

让学生对此次系列活动的成果有所了解。总结一路同行的点点滴滴，每个人的成长与收获。和谐校园，一路同行，美丽心灵根据大学生的心理特点，有针对性地制定主题方案，开展辅导和咨询活动，深受学生欢迎，活动贴近学生，满足了学生的心理需求，广泛调动学生的参与积极性，推进了同学们对大学生心理健康教育的认识，对于学生认识自我，培养良好的人际关系有着良好的促进作用。从活动的参与情况与反馈信息来看，同学们从内心深处体会到心理健康的重要，尤其是在自身发展过程中，心理健康更重要。他们清醒地认识到，只有拥有健全的人格、愉快的情绪和健康的心理，才能为自身的发展奠定内在基础。

**学校心理健康周活动总结（精选篇2）**

为了促进学生科学文化素养同身心健康协调发展，更好地推进素质教育，提高学生心理调节能力，培养良好的心理品质，以积极阳光的心态迎接学期末，时家店学校于7月14日上午开展心理健康教育主题班会活动。

班会第一项，班主任教师总结期末阶段班级总体情况，赞扬学生们勤奋学习的健康品质，指出了学生们需要改进的方面，并提出心理健康的重要性，希望全班同学们能够以积极阳光的心态，珍惜学习时光，迎接期末的挑战。接下来，班主任教师紧密围绕心理健康教育，以科学的理念介绍了心理健康的标准和重要性，在学生学习生活，家庭及朋友关系的处理上，情绪调节的方式方法等方面进行了心理健康教育，指导学生培养坚忍不拔的性格，以积极乐观的心态应对学习生活，爱护自己，关爱他人。

最后，各班主任教师组织学生讨论课余生活中可以培养的健康生活方式与兴趣爱好，为学习生活增添乐趣和色彩。

本次班会活动，宣传了心理健康教育的重要性，让同学们能够健康成长，明确自己在生活中的奋斗目标，朝着自己的梦想努力前进，以饱满的精神状态投入学习和生活。

**学校心理健康周活动总结（精选篇3）**

氤氲着五月蔷薇的香气，\_\_学校“运动、快乐、阳光”心理健康教育活动周圆满落下帷幕。

本届心理活动周从5月21起到26日结束。以我校实际情况为基本立足点，本着“尽可能使更多的师生心理受益”的基本目标，以“群策群力，没有最好，只有更好”为活动准则，分为教师和学生两个模块。旨在通过形式多样的心理活动，让广大师生在活动中获得心理感悟和体验，为自身的健康发展注入正能量，增强心理健康意识和心理调节能力，营造良好的心理健康教育氛围，持续推进我校心理健康教育工作，促进师生的心理健康发展。

一、活动过程

（一）准备阶段

1、召开教科室成员会议5月16日，在校教科室柳莉校长的带领下，\_\_学校教科室小组成员就本次心理活动周的具体展开，进行了详细的探讨与交流。本次筹备会议，认真学习了市教研室20\_\_年心理活动周的活动精神，仔细分析了我校师生的具体情况，就活动内容和形式进行了热烈讨论与反复修改，最终确定我校本届心理活动周的活动内容。

2、明确活动内容、形式本次活动，分教师和学生两个模块。教师活动主要考虑到教职工日常工作压力较大，为调试教师心理，释放心理压力，解除身体疲劳，以“我运动，我快乐“为活动主题，设计了练习心理瑜伽和观看心理电影两个活动；学生方面，则立足学生学习动机不强、意志力不强的现状，让学生观看心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》，并畅谈心灵收获。

3、制定下发活动方案在明确责任分工的基础上，由王旭卿老师执笔具体的活动方案，教科室领导审核过关，并下发给相关领导和人员。

（二）实施阶段

教师活动

1、5月24日下午，在英派斯专业瑜伽教练的带领下，伴着舒缓的音乐，\_\_学校的教职工们在舞蹈教室，或舒展身体，或拉伸颈部，或单腿独立……在身体放松的基础上，进行了简单的.瑜伽冥想。活动结束后，老师们都感觉身体非常放松，心情特别愉悦，纷纷表示以后在家也要多做瑜伽练习。

2、25日下午，给老师们了播放心理电影《国王的演讲》。老师们成群结队，走过林荫路，来到综合楼二楼录播教室，“品尝“了这碗”心灵鸡汤“——《国王的演讲》。老师们观看的仔细认真，在观看后纷纷表示，获益不少。其中观看电影的赵老师更为实在，表示：”在繁忙的工作中，看一场电影，本身就是一次心理放松；看一部能让心灵增益的心理电影，感觉正能量爆棚，工作起来更有干劲了。“

学生活动

立足于学生学习动机不强、意志力不强的现状，在班主任的主持下，利用班会时间，全校学生观看了心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》。观看们后，学生们都集体陷入了沉思，而后纷纷起来发表自己的观看感受：要不怕挫折，勇往直前，为自己的梦想奋斗！

（三）总结阶段

再次召开校教科室会议，盘点本次心理活动周的优点和不足，由万伟燕老师执笔活动总结。

二、活动反思

26日上午，校教科室小组成员再次就本次心理活动周进行碰头会议，总结了本次心理活动的“得“与”失“，尤其就本次活动的不足，进行了深刻反思。主要反思如下：班主任的心理知识和技能有待进一步加强。本次心理活动周，学生活动主要由班主任负责。由于班主任日常工作繁重，加之针对班主任的心理培训不多，很多一线班主任专业的心理知识和技能尚有欠缺。与其临时抱佛脚，不如平时由教科室牵头，让心理咨询室老师对他们进行培训。宜未雨而绸缪，这也是我校教科室在本次心理活动周中捕捉到的下一阶段的工作点。

三、活动特色

1、众人群策群力

为切实保障本次心理活动周的活动效果，由学校教科室牵头，心理咨询室老师们就活动主题、活动方案等事宜召开了多次具有较高实效性的会议。首先是明确活动主题后，大家在一起草拟一个基本方案。然后活动分工到人。设计出具体活动方案后，心理咨询室老师再次开会碰头，进行讨论修改。不合适的，去掉；更完美的，加上；预想不充分的，补上。心理咨询室的老师们结合以往心理活动周的进行情况，力求将方案做到完美。

2、形式喜闻乐见

为使本次心理活动顺利进行，最大限度增强心育效果，考虑到教师们以女职工为主体，而去年的心理瑜伽极受教师们的欢迎，所以今年依旧延续了这一喜闻乐见的活动形式。学生的心理教育形式，则是立足学生学习动机不强、意志力不强的现状，在班主任的主持下，利用班会时间，全校学生观看了心理励志视频《尼克胡哲》、《生命爬行》。观看心理教育视频，让学生自己思考，感悟，升华，比起心理老师和班主任的语言引导，心灵冲击和收获更大。总之，一切以收到最好的心育效果为基本出发点。

3、参与人数众多

本次心理活动周，初中部全校师生，纷纷参加了本次心理活动周的活动。活动进行时，处处是笑声，人人有收获。

本届心理健康教育活动周已经顺利落下了帷幕，但心理工作没有终点，在今后的工作中，我们将再接再厉，深入普及心理学知识，多开展一些有意义、有影响力的活动，多探讨一些喜闻乐见、效果良好的活动形式，为提高广大师生的心理健康做出不断的努力！

**学校心理健康周活动总结（精选篇4）**

为进一步普及心理健康知识，加强大学生心理素质，河北工程大学土木工程学院举办了以“和谐心理快乐学习”为主题的心理健康教育活动。

1、20\_\_年11月27日，大一新生各班班长、心理委员参加了我学院举办的心理健康教育知识普及座谈会，各参会人员讲述了他们班级同学目前的学习、生活状况以及遇到的困难。并且，各班班长、心理委员提出了他们关于心理健康教育的若干意见。会后，组织部部长高轩同学就大家提出的问题作了回答，向其提出了解决心理问题的建议，并且就即将在11月28日举办的“和谐心理快乐学习”活动做了详细安排。

2、20\_\_年11月28日我院大一新生早操结束后，参加了“和谐心理快乐学习”心理健康教育主题活动。虽然天气寒冷，但同学们热情高涨，积极配合。

首先，进行了“情有千千结”和“有错你就说”两个心理健康小游戏，同学们兴致盎然，争先恐后地参与到了游戏中。通过小游戏，同学们的心理状况得到了一定的展示，同时游戏结

果也警示了同学们一是要追求实际，不弄虚作假，二是要勇于承认自己的错误并虚心改正。接着，两位同学表演了相声《伟大的事业》，内容既诙谐幽默，又不失教育意义，让同学们在欢声笑语中忘记烦恼，吸取教训。最后，组织部部长高轩同学对活动做了总结，全体活动成员合影留念，本次活动圆满结束。七、经验、收获、启示

1、学校、学院领导的重视，同学们的积级参与，是此次心理健康教育活动得以圆满成功的重要保证。

2、同学们的积极参与，同学们敢于说出自己在大学遇到的困惑，说出他们内心真实的想法，让我们第一时间掌握了我院大一新生的学习、生活状况，并且也为我们今后的工作重心指明了方向。

3、本次活动让同学们充分认识到了自身的不足，认识到自己现在所面临的心理问题，并且学会了有效的解决方法。4、本次活动采用游戏娱乐的形式使同学们充分认识到了健康的心理对大学生成才的重要性，充分认识到了德智体美劳等方面的和谐发展，是以健康的心理品质作为基础的。

**学校心理健康周活动总结（精选篇5）**

为提高我校心理健康教育工作水平，广泛宣传心理健康知识，培养学生乐观向上的心理品质，促进学生的全面成长，在全国“5。25心理健康日活动”来临之际，学校德育处自201\_\_年5月15日至5月25日开展了上寨中学心理健康教育宣传周活动。

本届宣传周以“呵护心灵，健康成长”为主题，旨在通过宣传周形式多样的宣传教育活动，在广大学生中进一步普及心理健康知识，引导学生充分认识心理健康对于个人成长的重要意义，从而关注自身发展，提高自身素质，构筑和谐完善的内心世界，开发自我潜能，促进自我健康成长。

5月14日尚副校长的国旗下讲话《培养健康心理，走向成功人生》拉开了上寨中学心理健康教育活动的序幕，各班班主任召开了以心理健康为主题的班会，就人际交往、学习适应、情绪情感、异性交往、压力应对等内容和同学们进行了的交流。学校制作了内容丰富的“心理健康知识”专题宣传板，并在各级部宣传栏进行集中展示，为进一步营造校园心理健康教育氛围增添了色彩。学校年级组长针对各年级不同情况，为学生做了《挑战中考，成就未来》和《阳关心态，点亮人生》的专题心理讲座，受到广大同学的好评。学校广播室在宣传周期间，开辟了心理专题栏目“心灵之约”，向同学们介绍相关的心理知识。5月23日下午，我校心理健康活动周的现场心理拓展游戏在教学楼前成功开展，将本届宣传教育活动推向了高潮。心理游戏的开展旨在参与和体验，由全体同学参加。心理游戏的开展，使同学们增强了自信，磨练了意志，感受到团结合作的重要性，增强了集体意识和责任心，同时也缓解了紧张的学习给同学们带来的压力，为同学们顺利中考进行了一次有效的放松训练。周四晚的经典励志影片《风雨哈佛路》为宣传周活动画下了完美的句号，影片通过一位生长在纽约的女孩经历人生的艰辛和辛酸，凭借自己的努力，最终走进最高学府的经历，表达了执着信念和顽强的毅力可以改变自己、改变人生的主题。这一影片使同学们受到很大触动，纷纷写下读后感以及自己今后的计划和志向。

本届心理健康教育圆满结束了，活动取得了预期效果，活动期间形式多样的教育宣传活动，使广大同学了解了心理健康的有关知识，形成了人人重视心理健康、关注心理健康的良好氛围，为我校心理健康教育工作的进一步深入开展创造了有利条件。同时，丰富多彩的活动使更多学生认识到关注心理健康的必要性，消除了对心理咨询的误解和偏见，从而更愿意主动寻求老师的帮助。

为期十天的心理健康宣传教育活动虽然结束了，但就整个心理健康教育工作而言，仅仅是拉开了一个序幕。在以后的工作中，我们会继续深入心理健康知识的普及，让每位学子的青春都能沐浴到最灿烂的阳光，让每一位中学生都成长为身心健康的合格人才和新世纪的建设者接班人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！