# 2024学校我们的节日元宵活动总结

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-02-27

*2024最新中学我们的节日元宵活动总结5篇元宵节也是春节的结束，表明新一年的生活已经开始，人们更要珍惜家人、朋友的相聚时光。以下是小编整理的中学我们的节日元宵活动总结，欢迎大家借鉴与参考!中学我们的节日元宵活动总结精选篇1据简阳市教育局安排...*

2024最新中学我们的节日元宵活动总结5篇

元宵节也是春节的结束，表明新一年的生活已经开始，人们更要珍惜家人、朋友的相聚时光。以下是小编整理的中学我们的节日元宵活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中学我们的节日元宵活动总结精选篇1**

据简阳市教育局安排，为了丰富学生的寒假生活，使学生过一个愉快充实的寒假，同时使学生了解我国传统文化的精髓和内涵，寒假之前我校制定了以“我们的节日”为主题的假期社会实践活动。

一、主题鲜明

中国人民的传统节日—元宵节，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。我们简阳市地处川东丘陵，其春节、元宵节文化传统在此表现出博大精深、独居特色的特点，如办年货、祭祖先、贴春联、放鞭炮、吃年饭、看灯会、走人户拜年等。

二、形式多样

1、根据春节、元宵节的.活动内容办一次手抄报；

2、同学们翻阅书籍或上网查阅资料，找一找关于春节和元宵节的诗歌或文章，多读一读，写一篇读后感。

3、围绕春节和元宵节，开展一次以个人或小组为单位的公益活动。

三、要求具体

1、放假前，学校各班级开展了春节传统习俗扫尘、祭祖、贴春联、吃年夜饭、守岁、放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。

2、希参与学生本着认真求实的精神，充分了解我国传统文化内涵，做一个真正意义上的中国人，切勿走过场。

3、六七年级学生办一次手抄报；八年级九年级学生写一篇读后感。

4、同学们办的手抄报和读后感于开校第一周交到班主任处，并放入学生成长记录袋保存。

四、效果显著

通过本次主题实践活动，共收到初中部学生春节元宵节诗文读后感256份，学生“我们的.节日”主题手抄报223份，极大地调动了学生参与社会实践活动的积极性。

通过本次主题实践活动，丰富了未成年人节日精神文化生活，培养和树立了认知传统、尊重传统、继承传统、弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

**中学我们的节日元宵活动总结精选篇2**

一年一度的元宵佳节，伴随着新学期的脚步向我们走来了。元宵节是个快乐的日子，更是热闹欢腾的日子。为了让孩子们更了解元宵节的一些风俗习惯，感受节日的气氛。今天早上我们世纪星的全体老师和阿姨带领孩子一起搓汤圆、品尝汤圆。下午宝宝班、小小班、小班的小朋友是从家里带来的灯笼，各种各样美极了！唯独我们中班的小朋友是和老师一起用红包动手制作的灯笼，也让大家打开眼界。提着这些大小不一的灯笼我们一起去公园游灯，孩子们提着灯笼在公园里走呀，跑呀，跳呀，到处都荡漾着他们的欢笑声。

此次的活动，不仅让孩子们加深对我国传统“元宵节”的认识，了解元宵节的一些风俗习惯，也让孩子感受到元宵节的欢乐的气氛，更是激发孩子门热爱民族文化的情感！

元宵佳节是快乐的日子，更是热闹欢腾的日子，2月14日我们世纪星幼儿园里喜气洋洋，热闹非凡。因为我们团聚在一起举行“快乐迎元宵”的活动。

在教室里教师向大家介绍了元宵节的`来历，让孩子们更近一步的了解我们的传统节日元宵节，在元宵节特殊的日子里，在这丰富多彩的活动中，让孩子们和教师们共同感受民间文化的博大情深。

上午，老师们介绍元宵汤圆的制作材料和方法，并让孩子亲手搓汤圆。下午，老师们带领孩子们提着自己和爸爸妈妈制作的元宵灯或者购买的灯笼集体到安海公园进行游园活动。大家在公园游玩、照相，整个公园到处充满着快乐的笑声，每个人的脸上都洋溢着过节的喜庆。我们深深感受到：我们应尽量提供给孩子动手、动脑及语言表达的机会，让孩子们无时无刻地体会到快乐在自己身边。

这次元宵庆祝活动，孩子们感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领。我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新和新颖的活动内容，创新各个活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

**中学我们的节日元宵活动总结精选篇3**

为了认真贯彻落实党的---提出的弘扬中华文化，充分利用传统节日弘扬民族优秀文化，弘扬和谐文明社会风尚。学校于\_\_月\_\_日，在全校学生中举办“我们的节日——元宵”豫章诵经典诵读比赛活动，下面进行简要的总结。

接到上级的任务，教导处在校领导的指导下马上在第一时间制定了活动方案，同时在网上收集、筛选《论语》、《诗经》、《道德经》等诵读材料印发到学生手中，做到人手一份。并将活动方案印发到各班，要求班主任在班中宣读活动方案，告知学生活动具体内容。为了营造一个欢乐喜庆的节日气氛和诵读氛围，学校制作并悬挂多幅的.横额、标语，使全校师生随时随地都能感受到经典诗文的感染。

在20\_\_年2月\_\_日上午，全校各班学生由班主任在班中开展形式多样的国学典诗诵读活动，有集体齐诵、小组诵读、个人独诵等等，各班都把本次活动做得有声有色，学生在诵读的过程中得到了国学文化的熏陶，受益颇丰。同时，每班于2月\_\_日推荐一至两个节目参加学校的比赛。经过评审，高彽年级各评出一等奖一名，二等奖二名，三等奖三名，并在校会上对获奖的班级和个人进行表彰。

本次活动在学校的正确指导下圆满地完成，让学生过上一个欢乐、喜庆、祥和的寒假，又让学生对中华经典诗文有了新的认识与感受。

**中学我们的节日元宵活动总结精选篇4**

为了让孩子更加了解中国的传统节日，了解元宵节，我们中班为孩子设计安排了三节课程《元宵节的来历》、《猜灯谜》和《元宵节古诗》。

活动一：《元宵节的来历》

中班孩子已经对元宵节有了一定的认识，知道要点花灯、吃汤圆，在活动中我们通过各种元宵节的花灯图片、做元宵、吃元宵、闹花灯的热闹场景图片，让孩子认识传统节日的习俗，通过各种有关元宵节的的神话故事，让孩子了解元宵节的来历以及为什么要吃元宵等等。

活动二：《猜灯谜》

教师带着幼儿一起猜灯谜，孩子们争先恐后的.抢答，答对了还会领取小礼物，孩子们的热情空前高涨，一起赏花灯，猜灯谜，做游戏体验中华传统文化的艺术魅力。活动现场处处充满了欢声笑语，洋溢着祥和喜庆的气氛。

活动三：《元宵节古诗》

这次元宵节古诗选取了《正月十五夜灯》这首古诗。《正月十五夜灯》，是唐代诗人张祜写的一首七言绝句。本诗描写家家出门、万人空巷、尽情而来、尽兴方归闹上元夜的情景，使上元灯节成为了最有诗意，最为消魂的时刻。让幼儿了解了唐朝古人过元宵节的欢乐气氛和场景。

通过以上一系列活动，幼儿了解了元宵节的习俗，知道了元宵节的来历，体验了元宵节的热闹喜庆氛围，增进了幼儿之间的情感交流，锻炼了幼儿的口头表达能力，给幼儿提供了互相学习的平台，初步学习了中国传统民间艺术，为弘扬中国优秀传统文化奠定了很好的基础。

这次元宵节主题活动，既融洽了师生与生生之间的关系，也有了情感交流，既感受到在幼儿园过元宵节的快乐，也学到了不少本领，孩子很喜欢这样的活动形式。

在这次活动中我们已有一定的不足，例如没有机会让孩子自己动手制作元宵，还有家长没有参与到我们的赏花灯和猜灯谜活动中来，我们体会到在日后的活动中我们还需要不断推出更新更好的活动内容，创新活动形式。相信以后的活动将会越办越好。

**中学我们的节日元宵活动总结精选篇5**

为营造春节、元宵节喜庆、祥和、团圆、美好的节日气氛，让学生深切感受到中华民俗文化魅力，加强爱国、爱乡、爱家的思想教育和亲情教育，北塬中心校结合学校实际，开展了“元宵节”主题系列活动。

一、加强领导，广泛发动

1、根据上级要求，学校迅速制定了活动方案，并利用多种形式宣传开展本次寒假主题活动的重要意义。

2、利用学校微信群及班级微信管理平台告知学生家长利用传统节日，对孩子进行文明礼仪、传统美德和感恩励志的教育，限度的发挥了学生的自主性和家长的支持力度，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。并要求家长和孩子一起完成“寒假德育作业表”的填写。

二、形式多样，内容丰富

1、学生发展中心积极组织全校师生开展创编“节日手抄报”活动，学习节日文化，搜集节日资料，深入了解春节、元宵节的文化内涵，通过自编的“节日手抄报”，展示节日收获和感悟。

2、要求学生观看春节、元宵节文艺节目，增强对民族传统节日的喜爱，同时又结合学校特色，要求学生以书画形式表现节日的喜庆，加强学生对中华文化的理解。

3、鼓励学生积极收集春联且诵读，并在开学展示自己收集或是编写的\'春联，引导学生学习欣赏春联、创作春联、书写春联。

4、开展“学会感恩奉献温暖”美德实践活动，号召全校学生利用寒假休息时间做一些力所能及的.家务，多与父母沟通交流。如为辛劳的父母敲一次背，道一声“新年快乐”；合理使用压岁钱，养成勤俭节约的好习惯。使学生懂得了要力所能及地帮助家长做些些家务，主动帮助老人做些事，弘扬中华民族的传统美德。

5、开展主题班会，深化活动。开学初，各班围绕“我们的节日”召开主题班会。让学生通过语言交流、才艺展示等方式汇报自己的寒假生活，在寒假里所见、所闻、所学，以及学校号召的“节日感恩活动”实施情况等。

通过活动，学生体验、熟悉了我国传统的春节、元宵节活动的热闹氛围，体会人们对美好生活的热烈向往，亲身感受到中华民族文化的魅力所在，进而更加尊重我们的民间风俗习惯，热爱我们中华民族的传统文化，在学生心中树起了民俗文化之根。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！