# 2024学校我们的节日端午活动总结

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-03-02

*20\_学校我们的节日端午活动总结范文5篇在传统文化的影响下，端午节还有许多民俗活动，如踩高跷、蹴鞠比赛等，这些活动都是非常有趣的，让人们在忙碌的生活中得到放松和享受。以下是小编整理的学校我们的节日端午活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校...*

20\_学校我们的节日端午活动总结范文5篇

在传统文化的影响下，端午节还有许多民俗活动，如踩高跷、蹴鞠比赛等，这些活动都是非常有趣的，让人们在忙碌的生活中得到放松和享受。以下是小编整理的学校我们的节日端午活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校我们的节日端午活动总结篇1**

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官；这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解（一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香）。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践；去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效；将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是；我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说；我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品DD粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了；并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

**20\_学校我们的节日端午活动总结篇2**

5月22日13：30，“缅怀屈原精神，弘扬民族气节”——学院20\_\_年学生端午节活动于成功举办。现就活动开展情况总结如下：

活动伊始，教授为本次活动致辞，他提到弘扬传统文化，最重要的就是要继承中华精神和中华气节。当代大学生要做有气节、有精神、有文化的新一代的知识分子。接下来，焦艳副校长宣布活动开始，焦艳副校长在开场中说道：“这栋大楼是我们学院入驻中华文化国际研修园所修建的楼，能在中华文化国际研修园拥有一栋研究楼的\_\_高校是很少的，这栋研究楼以后会承接我们学校各文科类学院有关传统文化传承的各类活动。”据悉学院是学院首个获得来这里举办学生活动资格的学院。接着，是节目表演时间。第一个朗诵节目《屈原祭》由学院老师代表与学生代表共同表演，最后一句“呜呼哀哉，尚飨。”后全场寂静，为这位伟大的爱国诗人默哀。令人眼前一亮的是舞蹈《礼仪之邦》，一袭红色汉服学院的.女生们用舞蹈的方式为大家展示了中华的礼仪文化。

最后引起全场注目的节目是古筝独奏《渔舟唱晚》，一曲毕后，应全场观众要求又加弹了一曲，表演者方得下舞台。最后，赵忠璇教授为本次活动作总结。到此，本次活动顺利结束。

活动结束后，记者采访到古筝独奏《渔舟唱晚》的表演者16思政的韦章肖同学，她说：“古筝作为传统乐器的一种，是我们中华民族智慧的结晶，我希望有更多的人和我一起将这种传统艺术发扬光大。”焦艳副校长在最后对此类活动表示赞许，她希望同学们以后多举办此类活动，学校会大力支持此类弘扬中国传统文化、传承中华民族精神的活动。

**20\_学校我们的节日端午活动总结篇3**

一年一度端午至，又是龙舟飞渡时，我校决定以此为契机，开展“我们的节日——端午节”主题活动。意在弘扬中国优秀文化传统，丰富学生的精神文化生活，培育和弘扬社会主义核心价值观。通过此活动，将端午这一传统节日的相关文化根植于学生心中。期待我们的孩子们能沐浴着丰厚多彩的传统文化，经典文化阳光地成长。

我们一年级的小学生们也行动起来了，通过与学生一起探讨，我班决定开展“画端午”为主题的绘画活动。根据学生年龄尚小的特点，收集资料有困难，我们老师齐心协力帮学生找到了很多资料和图片。结合这些资料，每个学生构想出自己想要画的内容，然后再画在纸上，最后选拔出优秀作品。学生们通过绘画的形式把端午节的特色“赛龙舟”“吃粽子”以活泼可爱的`姿势展现出来。虽然效果还有些稚嫩，但对于端午节的传统文化的熏陶深深扎根于学生心中。

通过本次活动，同学们加深了对端午节的认识，进一步了解了我国的传统节日和过传统节日的意义，更加认同、喜爱传统节日，进一步增强了他们的爱国爱乡情感，提高了科学文明素养，弘扬和培育了民族精神。

**20\_学校我们的节日端午活动总结篇4**

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲、饮抹雄黄酒等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼和发展幼儿的动手潜力，又能增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，能够借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

一是教师、家长、幼儿一齐收集资料有关端午节的新、老照片及相关声像资料，了解端午节有关的知识和风俗习惯。并透过宣传栏、家园联系栏、网站等多种宣传形式，让师生进一步感受到屈原的爱国精神和感人诗辞，增强幼儿热爱祖国之情，鼓励、引导幼儿走进生活，开展形式多样的教育活动。

二是透过搜集有关端午节的诗词、民间传说，搜集爱国诗人屈原的事迹，在班内分组交流学习，表达我们对他的怀念、崇敬、爱戴。

三是倡导热心家长给与幼儿包粽子的指导。幼儿自己动手制作“粽子”，感受着民俗文化。食堂帮忙煮好。让幼儿品尝、分享自己的劳动成果。

四是制作并相互赠送端午节贺卡，鼓励幼儿动脑的同时也多动手，并互相传达节日的问候。五是结合“六一”庆祝活动，各年级组组织幼儿举行“绘美丽祖国”绘画活动，弘扬爱国主义精神。

透过“我们的节日·端午”---，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文化底蕴。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手潜力和同伴间的团结合作精神。

**20\_学校我们的节日端午活动总结篇5**

6月19日，幼儿园开展了端午主题活动之快乐包粽子活动，中大班的小朋友和老师一齐亲手包粽子，而小班的小朋友则自由参观，有的小朋友还用心参与进来呢，大家都体验到了包粽子的快乐。

活动前几天，老师们就已经给孩子们讲解了许多关于端午节习俗。孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，透过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及好处，了解了我国传统的风俗习惯及文化。

幼儿园里的老师们也早早的准备好了包粽子的材料，首先孩子们认识了棕叶、糯米、黑芝麻馅料、火腿肠等材料，然后在老师的带领下准备包裹粽子。

代老师先给大家演示粽子的制作方法，孩子们认真地倾听着。演示完毕后，孩子们也迫不及待的行动起来，只看到一双双稚嫩的小手“忙碌“的穿梭在一张张翠绿欲滴的粽叶间”，几分钟后，在孩子们辛勤的努力下，一个个形态各异的粽子跃然桌上，虽然不成样貌，但蕴含着孩子们甜甜的心血。

我们开展这样的活动，目的是让孩子们感受中国传统文化的.魅力。透过活动的开展，小朋友们都明白了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的习俗。

在这个有好处的活动中，孩子们在浓浓的节日气氛里学习了包粽子，既锻炼和发展了幼儿的动手潜力，又增进幼儿对中国传统文化的了解，获益匪浅。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！