# 2024学校家长开放日活动总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-03-07

*20\_学校家长开放日活动总结范文5篇校园开放日是择校时季中一个重要的环节，校方可以在此时向家长和学生展示自己的办学特色，吸引优秀生源，提高学校的竞争力。以下是小编整理的学校家长开放日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_学校家长开放日活动总结...*

20\_学校家长开放日活动总结范文5篇

校园开放日是择校时季中一个重要的环节，校方可以在此时向家长和学生展示自己的办学特色，吸引优秀生源，提高学校的竞争力。以下是小编整理的学校家长开放日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_学校家长开放日活动总结【篇1】**

一直坚信“一分耕耘，一分收获”，付出总会有回报的。家长开放日过去了，忙碌过后，收获甚多。

通过本次家长开放日活动，我们与家长的心贴得更近了，给家园共育提供了强而有力的辅助推动;我们的教育水平也大有提升，人的潜力是无限的，因为压力让它爆发了，但是更多有待不断“挖掘”;小朋友是每个能干的个体，，如同鲜花，给他们机会与阳光，他们会绽放与众不同的绚丽色彩!

从家长开放日的筹备到真正开始到完满结束，不但关乎一个班，还关乎整个幼儿园。家长走进校园，我们老师是累了点，可是因为打开了这扇“方便之门”，家长对我们工作有了进一步了解，从而更方便了以后的家园工作开展。

家长开放日那天，我们如上了发条的陀螺不停的转，一个又一个活动有条不紊地组织、开展，家长们如走马观灯般看着自己孩子表现、老师阿姨忙碌，他们都是请假过来的，他们脸上始终带着笑容，偶尔几下闪光灯，我们知道自己的辛勤付出是值得的，瞧，大家都不想错过精彩瞬间!特别是结束后，创创外婆和康康奶奶、宝颐婆婆她们老人家对我们由衷的赞许：“老师，你们带的小孩节目搞得真好啊!活动真丰富!你们辛苦了!”这几位长辈其中后两位都曾经都是老师，能够得到她们的认同，我们真的是想眼泪霎下!还有月月爸爸，平时意见多多，几次家长活动过后，他对我们的态度有了非常大的改善!同时我也感到原来她爸爸不是那么傲慢的人，只是双方工作不理解。家长开放日那天，月月爸爸他是笑得最开心、最光彩的!

家长开放日，如果是当年，对于“初出茅庐”的我们这些青年教师肯定是概念模糊，虽然“初生牛犊不怕虎”，但绝对不会像今次一样镇定自信，所以我要感谢家长开放日，它让我经历了许多，成熟了许多!能够轻松自如的`面对众多比自己年长、见识广的家长们并且大方展示自己能力，类似家长开放日的这样活动真的是功不可没!

家长开放日，累的不单是我们，还有孩子们，他们都想表现自己最出色的一面给自己的爸爸妈妈、爷爷奶奶看，之前的“幼儿才艺展示”，孩子们通过老师和自己的努力，尽量突破自己，像维维、奇奇、敏敏等等小朋友，那么多的叔叔阿姨面前，他们竟然表现得比平时更出色，走起秀来精神抖擞、唱起歌来气宇昂扬!不但是家长们惊喜万分，我们也特感欣慰!看来每个小朋友都是不容忽视的一颗种子，给他多点爱、多点机会、多点鼓励，也许他在家这个“温室”表现不算突出，可是出到外面磨练努力了，他会像鲜花一样绽放与众不同的绚丽色彩!

“漫长”而短暂的家长开放日过去了，但它不是一阵风，它留给我们幼儿园、老师、家长很多深刻的回忆和感思，也许有些人会忘记，然而积累的经验是不会丢的，经历的我们也不会忘记，孩子们也不会忘记，在自己“年少无知”的幼儿时期曾经有那么一段美好回忆——“我在许多陌生的脸孔面前表演了!他们都对我微笑!”希望下一次的家长开放日更加精彩万分!感谢本次家长开放日的顺利开展!感谢前来参与的家长朋友们!大家辛苦了!谢谢大家!

**20\_学校家长开放日活动总结【篇2】**

从孕育到出生我一直在规划宝宝的启蒙教育，直到送到幼儿园里我还一直在担忧什么样的幼儿园适合我，适合我的孩子呢?

11月10日，我有幸参加了幼儿园举办的家长开放日活动，看着那些可爱的小家伙，我心里颇多感受，看到的一切充分证明我曾经选择实验幼儿园是对的，是明智的。以下是孩子入园后的一些心得体会：

一、孩子入园后的成长与变化

孩子入园各方面的成长变化较上幼儿园之前较为明显，主要有以下几方面：

1. 孩子开始逐渐变得懂礼貌，生活琐事的自理能力有比较明显的变化，这要完全归功于幼儿园老师的教育，对孩子的每一个进步中起了决定性作用。

2. 孩子的动手能力明显加强，在家里能帮助妈妈做一些力所能及的事情，明白一些浅显的道理，如自己的事情自己做，与人分享等。

3. 孩子的健康情况比较好，不像在入园以前那样挑食，这个习惯非常好，现在在吃饭方面，情况越来越好。

二、作为家长，我本人对幼儿园的认识

充分信任幼儿园的伙食和教育，在与其他同事的交流中，从不去片面评价幼儿园的好坏，我本人从不去关注孩子的食谱，也不太苛求老师对孩子教育方式是否得当，我觉得既然把孩子交给了幼儿园，这就是对幼儿园起码的信任，另外，尽量让孩子在幼儿园的集体生活中，自己学会处理一些简单的矛盾，培养较好的独立的环境适应能力。

在家里营造一个积极向上的氛围，让孩子在意识里，有简单的纪律和时间观念，树立幼儿园老师的正面形象，加深孩子对老师的情感凝聚力。孩子在家里表现出来的新掌握的知识与行为习惯，尽量保持和引导，从而做到与老师施教的一致性和连贯性。

由于幼儿园的教育毕竟是基于一个室内的教育，一般周末和休息日，我都会尽量带孩子到户外活动，在大自然中释放孩子任性的天性，安排得比较充实，着重培养孩子的行为能力，因为晨晨的性格有些内向，经常带他去体验一些有些新鲜的活动，在周一早上的时候，孩子一般不会因为新一周的开始而表现出焦虑的情绪。

三、作为一名家长，对幼儿园，我还有以下几方面的期望

因为孩子还有很长的时间要在幼儿园度过，希望我们能很好地配合，给孩子一个健康快乐的童年生活：

1. 小习惯养成大未来

从小养成讲秩序的习惯，对孩子今后的学习、工作和生活很有帮助。因此，希望老师们不要有所顾虑，尽管按照自己的教学目标去要求孩子。

2. 教孩子勇于承担责任

在幼儿园里，经常会发生一些孩子之间的小矛盾，因为抢玩具啊，交往啊，希望老师们能正确地对待孩子的对错，让孩子要勇于承担责任。

3. 重视语言表达能力的培养

因为我家孩子从小比较胆小，不敢在陌生人前说话，在教学过程中，多培养一下他的语言表达能力，注意控制语速，不要急于表达自己的想法等，多给他鼓励，让他敢于表达、敢于大声说话。

以上是我的一些心得，因为平时在家，希望老师们在每天放学的\'时候能给孩子多一些鼓励和夸奖，愿意和老师们一起探讨，帮助孩子快乐成长。

【2】学校家长开放日专题活动总结

4月27日我们大一班开展了家长开放日活动，有30位家长积极参与了我们的活动。开放日的内容为三个环节：一、早操及户外活动。二、幼儿生活技能比赛活动。三、教育教学活动：线造型《太阳的遐想》。

原本我们的设计是先进行教育教学活动，然后才开展生活技能比赛的。由于我们设定的比赛项目是孩子们的穿脱衣服和叠衣服的竞赛，考虑到小朋友户外活动上来后，衣服会汗湿，就肯定是要换衣服了的。如果按原来的计划，那就要重复换两次衣服了。于是我们做了适当的调整，在做操前就让孩子们每人塞一条毛巾在背后，活动上来后就把毛巾拿出来，衣服也不会太湿，喝完水，就先开始进行生活技能比赛了，然后才开展教育教学活动。生活技能竞赛中，孩子们进行得很激烈，脱衣—穿衣—叠衣，一连窜动作迅速地完成，家长们比孩子们更激烈，加油的加油，指导的指导，照相的照相……气氛空前的高涨。

还有就是在上一次的家长会中有的家长看到了孩子们的线描画作品，因此我便对线描的特点和幼儿为什么要开展线描画的教学和家长们做了一个简单的介绍，于是今天的教育教学活动，我就选了线造型《太阳的遐想》。我首先通过猜谜语的方式引入太阳，接着通过谈话和讨论，让孩子们知道太阳对我们人类的重要性，最后以让幼儿给太阳公公送太阳宝宝，来激发幼儿绘画的兴趣。孩子们对线描的方法已经有了一定的基础，本次的作业完成的很好，达到活动目的。

本次家长开放日完满地结束了，也得到了家长们的一致好评。通过开展此项活动，家长们进一步了解了孩子们在园的学习与生活，大家都深有体会地说：“老师，你辛苦了!”

【3】学校家长开放日专题活动总结

家长开放日活动，一直是我园所注重的一项家园合作的活动。为了让家长了解孩子在幼儿园的一日生活、学习情况;加强幼儿园与家长之间的沟通交流，我园于20\_\_年11月11、12、13日分别举行了大、中、小班“家长开放日”活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是家长的亲子游戏活动，每一项都充分体现了我们师生团结、和谐、向上的精神风貌，更展现了我们的师生创新、严谨、求实的工作作风。

从早上8：00开始至11：00结束。一大早，家长们就兴高采烈地来到幼儿园。我们首先在一楼大厅通过展板向家长们介绍了活动的主要内容以及活动时间安排，然后让家长们走进班级，具体观摩及了解孩子半日生活学习情况。通过活动“让家长走进课堂”“让家长与孩子互动”，使家长真实地、近距离地感受了孩子在园的学习、生活情况。在半日课堂活动结束后，各班级班主任召开了简短的“家长会”。向家长简要介绍这个学期孩子们各方面的学习生活情况;孩子通过两个多月的学习所取得的进步与变化，以及在今后的教育过程中需要家配合的工作。最后活动结束时，我们要求家长为我们的教育教学提出合理化建议，并认真填写反馈表。

在本次活动中，结合活动开展的情况及家长的反馈意见，做个简单小结：

(一)家长认为教师的优点有以下几个方面：1、课堂教学气氛十分活跃;2、善于启发、诱导,帮助学生动脑筋;3、教学有经验，能抓住学生的个性特点,用多种不同的方法进行教学4、教师和蔼可亲;能够照顾到大多数的学生;5、对家长热情;6、师生关系融洽、和谐、平等。

(二)学生家长能够积极参与。全园90%的家长都参加了这次开放日活动，并在活动中表现出了极高的热情。自始至终，不管从孩子，还是家长来看，都很开心。孩子们看到自己父母来参加活动并和自己做游戏，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂;家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。

(三)班级开展的家长开放日活动受到了家长的肯定.通过半日活动，家长对老师们的工作有了更具体的了解;在一个个细致入微的环节中，他们感受到教师工作的琐碎和辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢!

本次“家长开放日”活动，不仅让家长走进了幼儿园，了解到幼儿在园半日活动的情况，也让家长感受到参与孩子们活动的快乐，理解到“家园”配合教育的重要性。借着这次“家长开放日”活动的举行，增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮。为家园共育搭建起了交流的平台。

**20\_学校家长开放日活动总结【篇3】**

\_\_中心小学一直以来都十分重视家校联系，每个学期都开展“家长开放日”活动，让家长们亲身经历子女在校的学习和生活，走近孩子、倾听心声，走进教室、关注教育，走进学校、参与评价，家校心连心，引领孩子快乐成长。

一、传播家教知识，提高家教水平。

11月4日星期五下午，安海\_\_中心小学一年级家长齐聚一堂，参加学校举办的家庭教育讲座。本次讲座由陈鸿莉教导主持，邀请晋江市教师进修学校的陈汉民老师为家长们作《陪伴是最好的教育》的专题讲座。陈老师从“陪伴的误区”“有质量地陪伴的标准” “陪伴的最终目的”“怎样有质量地陪伴”四年方面进行阐述，说明陪伴孩子在孩子成长中重要性。

二、家校座谈有实效。

一年级的讲座结束后，就接着举行了家长会。家长会采用分散入班座谈的形式。各班主任向家长汇报了开学半个学期以来，班级的情况，以及取得的成绩，并就孩子开学至今的行为习惯、学习习惯、品质发展等多方面进行了近距离的沟通。在轻松而又热烈的交流中，家长们对如何让孩子健康、阳光、快乐地成长，以及如何培养孩子良好的学习习惯、行为习惯统一了思想，达成了共识。

三、为家长提供课堂看点。

11月10日，五年段的邀请家长观摩课堂。本次参与授课的五年级老师对此高度重视，精心备课，认真准备课件和教具、学具，以良好状态和精彩表现向家长展现自己的课堂教学风采。家长们认真地聆听了老师们的教学，通过和孩子共上一节课，亲身融入到课堂里，体会孩子在校的学习环境，也了解了老师的教学水平，感受新课程理念下的现代课堂教学。

四、家长义务奉献有热情。

每位家长都是优秀的教育资源，家长来自不同的工作岗位，有着丰富的人生阅历，广泛的兴趣爱好和特色绝活。这是每一位学生身边最宝贵的资源。11月10日，二——六年段的.班主任邀请家长结合自己的专长和工作特点，以班级为单位走进课堂，进行授课。或介绍保健知识、消防安全知识、法律知识……或开展富有教育意义又不失生动有趣的感恩主题教育，或讲解安海文化历史，或走近“110”，或展示手工艺术，或了解与初中生活的链接……内容丰富、精彩纷呈、别开生面，孩子们的兴致盎然，也彻底开了眼界。这一项创新举措既让家长了解了学校，也把家长的专业知识和技能引入课堂教学，丰富了课程内容，提高了家校共育水平家长助教。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地聆听孩子的心声和老师的因材施教，多维度地交流、学习了教子育女的经验，拉近了家长与老师的距离，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校同心，和谐共育，将家校工作做得更好！

**20\_学校家长开放日活动总结【篇4】**

姜家小学举行了一年级家长开放日活动。一年级一班钟丽华老师带领孩子展示了学校早读午写活动和《雪孩子》一课，一年级二班王少燕副校长带领孩子展示了小老师在班级学习中发挥的作用和《雪孩子》一课，一年级三班刘士琪老师带孩子展示了口算练习和《十几减八和七》一课。杨建维校长和109名家长走进课堂，了解孩子在课堂上的学习状况，看到了孩子们在短短一学期取得的长足进步。课堂上家长们的心情随孩子变化着，时而微笑，时而紧张。课后，家长们对学校的教育教学管理和孩子们的成长赞叹不已，对学校的办学理念深表认同。

开放课后，各位班主任召开了家长会，向家长们发出倡议：对待孩子的学习要“重过程，轻结果”，不以一张期末卷片面评价孩子，并对家长进行了家庭教育方法指导，与家长们交流了家校合作的重要性，提出了有效进行家校合作的建议。

通过活动后的意见反馈，学校了解到家长们期待学校多开展类似活动，让家长们参与到学校生活中来，更多地了解孩子在课堂上的动态。姜家小学将借此契机，敞开门来，开放办学。

**20\_学校家长开放日活动总结【篇5】**

一学期一次的家长开放日活动是我园每学期计划之中的，目的在于能够更好地促进家园合作，共同探讨育儿经验，同时也是为了让家长能更好地了解孩子在园的活动及成长变化。所以每次这样的活动我们都很重视，为了向家长展示更好的一面，我们每个人都付出了自己的所能。

这次“家长开放日活动”我给孩子们准备的是数学活动《按物体的规律排序》。旨在培养幼儿发现事物不同的排列规律，尝试自己设计排列，并能用较准确的语言表达出来。重点是培养幼儿的直觉能力、初步的推理能力、发展创造能力；难点是让孩子再现或再造规律。

为了让孩子们能更好的掌握，我精心准备了教具，孩子们通过游戏环节初步感知了“什么是规律”。然后由故事小兔宝宝要去参加森林舞会引题一步步的从简单到难一一出示小兔宝宝图片（红色兔宝宝和绿色兔宝宝交替排列）——小花图片（一红两黄的排列）——帽子图片（红黄蓝三种颜色交替排列），让孩子观察有什么规律。是怎样排列的？为后面的活动做了铺垫。然后孩子们通过切身体验，亲自操作我为他们准备的材料使活动达到了高潮，孩子们在家长的指点下都完成得很好。通过与孩子们的交流反馈发现孩子们基本都掌握了这节课的内容。

从整个活动来看，自己的每个环节好像没有太多的疏漏。基本上是层层递进的，孩子们的思维很活跃，都能充分发挥自己的推理能力和创造能力。基本的排列规律都能掌握的很好，这一点从幼儿的操作中完全可以体现出来。

但其中也有很多不足：

一、给孩子们准备的操作材料不够多，孩子们排列时出现了材料欠缺情况。

二、操作材料单一，应该每组幼儿的操作材料不同，这样孩子们可以按自己的材料和方法去排列，就不会有雷同现象。

三、自己在细节方面把握的不到位，发现有一些环节可以更好。如“在出示图片时，有些急于求成，应该让幼儿多说，多发现”。

一个活动结束了，但总是有很多遗憾存在，这需要自己在不断地探索，不断地总结，发现不足，及时地调整。让我们的孩子能在快乐中学习数学，掌握基本知识，发现数学活动在生活中的运用及美感，而不是给幼儿带来枯燥、乏味的感觉。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！