# 2024小学校长工作总结通用

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-03-07

*20\_小学校长工作总结通用8篇总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，以下是小编整理的小学校长工作总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_小学校长工作总结通用篇1一...*

20\_小学校长工作总结通用8篇

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以帮助我们有寻找学习和工作中的规律，以下是小编整理的小学校长工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_小学校长工作总结通用篇1**

一年来，学校工作在各级领导的亲切关怀和指导下，在社会各界的厚爱和支持下，在全校师生的共同努力下，以保持共产党员先进性教育为契机，以质量求生存，以创新谋发展，深入贯彻实施创“规范+特色+集成”新型名校，育“复合+特色+创新”世纪育人的办学思想，实行“以人为本”的生态化管理模式，大力实施“绿色系统工程”和“人才工程”，全面推进学校素质教育和教育创新，学校教育教学质量和办学水平得到全面提升，成绩喜人达到了额定的目标。

一、强化德育工作，营造和谐校园

本学期，我校政教处、少先队根据期初工作计划，以小学生日常行为规范教育为突破，围绕校园文化建设，以“实施绿色工程、构建和谐校园”为主旋律，积极开展“爱我校园”系列教育活动，努力培养举止文明、品德优良、心理健康、且富有创新的一代新人，在全体师生的共同努力下，少先队工作、德育工作取得了显著的成效。

(一)、改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、加强师德建设

作为一所新建立的新型民办小学，学校坚持“德育为首”的办学方针，首先是选拔建立了一支有良好师德师风的教师队伍，要求全体教师要把“学高为师、身正为范”作为座右铭，坚持奉行师德的八条标准，并在工作中时时以标准严格律己，对教师师德期末进行认真地考核评分，并进行记载，极大地加强了师德建设力度。

2、抓好班主任、辅导员队伍管理

对于一所寄宿小学来说，班主任即是班级管理者、学习指导者，更是生活中的家，学校通过调查，召开学生座谈会，检查家校联系卡，以及期末评语等各种手段和形式来检查、了解班主任德育工作落实情况，进一步明确并督促班主任履行岗位职责，加强班主任对班级学生的教育管理，认真落实班主任工作计划和学校各项工作的考评。

3、推出行政及教师、学生值周制，加强值周力度，提高全体师生参与学校管理的责任感。

本期学校制订了健全值日制度，每天都有一名领导、一名老师和四位少先队干部以及红领巾监督员进行值日，做到了考勤严格、管理有制、责任到人，既保证了学校正常的教育教学秩序，又对环境卫生、学生纪律、文明行为、用餐就寝、两操等进行了全方位的监督，极大地提高了德育工作实效。

4、构建了社会、家庭、学校同心教育的模式

本期我们隆重地成立了育人小学第一届家长委员会，并召开了第一次会议，学习了家长委员会章程，广泛收集了来自家长、社会的建议和意见;召开了各班家长会，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，取得的成绩和进步;通过填写校联系卡，加强教师与家长在德育工作的配合，通过关爱“留守孩子”活动实施，让社会、家长知道我校以人为本、爱生、关心学生的一贯原则、作风。

(二)、强化行为规范训练，改变学生精神面貌

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础，一学期以来，我们狠抓学生行为习惯的养成教育，力图改变学生不文明的行为和习惯，彻底改头换面，在一系列的活动、措施下，逐渐形成了一种和谐的文化氛围。

1、加强少先队组织建设和阵地建设，充分发挥少先队优势，以及在学生中的主体作用。制订严格的少先队干部值日制度，红领巾监督岗的职责功能，对学生一日常规卫生、文明、纪律、两操等进行量化考核，每天公布、每周小结，通过红领巾广播进行表扬、批评，起到了极好的监督、宣传作用。认真搞好周一的升旗仪式，突出国旗下的讲话教育，充分发挥少先队的主体地位。

2、认真学习《小学生日常行为规范》。各班学生都熟记规范内容，以规范内容为准则，进行自查、互查，并严格要求自己、力促学生良好行为习惯的养成。

3、实行文明中队评比，流动红旗制度。每天我们对各班的量化考核分数公布在校园里，让全校学生了解各自表现，一天一公布，一周一小结，进行文明中队的评比，颁发流动红旗，使全校上下各班形成你追我赶、争夺流动红旗的好风气。

(三)、以丰富的主题教育活动来促进校园文化建设。

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法，为提高德育工作效果，我们少先队通过举行丰富多样的主题教育活动，努力促进校园文化建设。

1、举行“我想当少先队干部”竞选大会。整个活动先由各班推荐候选人，然后在全校以演讲比赛形式进行。

2、以“实施绿色工程，构建和谐校园”为主旋律。开展“爱我校园”系列教育活动。爱护公物、爱护环境、文明教育等，各中队利用主题班队会、墙报、黑板报、评比栏“我爱我家”温馨小栏目等各种形式进行教育活动，使整个活动搞得有声有色，取得了极好的效果，特别是校园警示语的征集和张贴，富有诚意的温馨提示语被精心布置在校园的角角落落，时时处处给人以熏陶，各中队绘制的中队墙画更是一道靓丽的校园风景线，将校园装点成一个快乐的成长乐园。

3、组织学生参观三环气门有限公司活动，让学生深入实践，走向社会，进行了深刻的体验教育，整个活动不仅增长了知识，在徒步行走的路途中，也锻炼了身体，有趣又有意义。

4、实施“关爱留守孩子”行动，要求每位师生为“留守孩子”献上特别的爱心和关心。

二、突出教学工作，打造民办精品

20\_\_年秋创办以来又一段不平常的时期，学校搬迁至新校舍，同时扩大规模，教学班由4个增加到14个，教师由9人增加到31人，新的学生队伍、新的教师队伍、新的教学要求、新的课程安排和课时分配等等大量艰巨细致的工作摆在我们面前。我们迎难而上奋力拼搏，圆满完成了本学期的教学任务。

(一)、突出三抓落实教学常规工作

1、抓学生入学前的教师培训

育人教师基本上来自一小，缺乏私立学校任课经历，初来乍到，大家都有吃苦的思想准备，但到底如何开展新的工作，需要一套严密有序的管理制度来约束，规范教师的个体行为。在开学准备阶段，由陈校长亲自起草并宣讲了《育人小学教师工作管理细则》。全体教师深入讨论对《细则》加以补充和完善，领会其精神实质。

2、抓教学视导

教务处对教师的上课，课外辅导兴趣小组活动的开展进行视导。除开学不久,因刚换过课,表有两名教师遗忘原因而迟到外，其余时间老师全部按时到岗组织上课，包括午间辅导老师一般都能提前到岗。兴趣活动舞蹈队因场地原因外，其他都如期进行，其中，对学生课外兴趣活动辅导做得比较突出的有：陈迎发、蔡惠泉、王文浩、李伟霞、卢传庆等老师。

3、抓教学五认真工作检查

期中考试后，教务处组织了一次作业和备课的检查。此后，由史校长亲自对老师的备课进行了检查，并及时总结，提出了改进意见和备课新要求。

(二)、责任三组，突出教研中心

1、通过讲课听课评课促使教师尤其是年轻教师和新进教师尽快适应新环境、新工作，教师不断获得活力和动力。数学组主要研究如何提高课堂教学效率，数学组由陈校长亲自主讲了一节公开课，罗先进组长组织青年教师观摩课，月考成绩较差班级的研讨课，平行班级重点内容研讨课等，切实提高数学教师教学水平，教研能力。语文大力推行“推门听课制度”。即每一位教师所上的每一节课都有开放的心理准备，都有研究价值。无论是作文课、阅读课还是练习课，只要别人愿意坐下来听，都要接纳，讲课人不论资历，教龄听完课要及时评议，达到互相切磋，取长补短的效果。本学期中大部分老师参予了相互讲课、听课、评课,期末还组织听取了一节复习课,由范惠丽主讲,范老师认真准备，还制作了幻灯片。

2、和实验一小联手

本期通过公开选拔，王老师代表一小参加了杭州市的口语交际课选拔赛，获二等奖。

(三)、落实抓好育人小学教学特色工作

1、落实育人小学月考制度

自20\_\_年秋季学期开始，育人小学试行月考制，实践证明，它能有效激发学生争先恐后的学习热情，给予广大学生提供展示的舞台成功的机会。本学期，我们逐渐规范完善了月考的流程。从学期初的命题安排，到每月最后的一周周一、周二晚自习考试，周三阅卷，周四评分评奖，周五或周六发奖,下周周三教研会进行总结交流的一整套的流程。本学期共进行了九月、十月、十一月、十二月(两科联赛)期末考试等五次这样的大考，六年级还举行了与英美、新林学校之间的联考，通过这些考试，激发了学生空前高涨的学习热情和广泛地提高了家长对学生学习成绩的关注度，同时也提高了育人小学的声誉，一些家长常常在办公室、在熟人同事之间谈起孩子成绩的进步，津津乐道，喜形于色，对育人赞不绝口。

2、育人小学继续坚持两科联赛制度

两科联赛对于发现、挖掘、造就学有余力学生确有独到的作用，为此我们不怕麻烦，认真规划、组织、落实语数两科联赛活动。本期，史校长富有创意地提出，让每位语数老师出一份竞赛试卷，期终每位教师完成1—6年级的语数竞赛试卷。这些举措，有效地促进了教师对竞赛训练的钻研、了解、提高了训练的参与意识，变过去的被动应考为主动出击。

3、一、二年级的口算和拼音、生字词认读过关考试

拼音、口算、认字是一二年级语数学习中最基础而且重要的本领。由语数教研组长主持了这三种考试。事实证明，有明确目的的强化训练有必要且见效快。口算过关考试第一次成绩不理想，仅一周后再考，分数在90分以上全部合格，一个学生第一次68分，第二次100分，拼音过关亦如此。一周后，合格率为100﹪。

4、毕业班工作

毕业班一向是学校工作的重中之重。本期开学后，教学秩序一走入正常轨道，就组织了六年级的特别强化训练班。每天利用下午兴趣课活动时间进行强化训练。学校史校长、梅校长亲自主持，召开了毕业班教师工作会，月考和期中考试的摸底，制定并下达了各班的考试指标。寒假一结束，又立即组织了两个班进行培优训练。训练中，全部毕业班教师参与，一是要提高学生，同时也是培训和锻炼教师，要力争让育人的所有教师都能胜任毕业班工作，都能把好关口，使育人教师不是哪一个，几个名声在外，而必须是一个优秀的、出色的团队。

5、成功举行20\_\_育人小学冬季运动会

冬季运动会具体由董老师组织主办。此次运动会项目之多，参与人之多，师生参与热情之高是空前的，形成了校园生龙活虎，生动活泼的局面。

6、考试成绩

对于五次大型考试，我们进行了认真分析、比对。开学初有些年级考试差距较大，在期末考试中，大部分班级的差距在缩小。与一小的成绩对比 大多数年级语数成绩处于绝对优势实现了学校制订的教学目标

三、落实后勤固校，提高办学水平

本学期后勤工作，认真贯彻教育局，董事会的各项指示精神，紧紧围绕学校教育、教学工作这一主题，以配角意识、服务意识的思想完善后勤保障工作，力求把各项工作做到实处，落实到实处，提高了后勤工作的服务水平和服务质量，达到了领导放心、师生满意的效果。

(一)、克难奋进，全力保障，确保教育教学工作的有序进行。

由于本学期是育人重建后的第一学期，各项基础设施不完备，为后勤工作出了不少难题。但后勤人员不畏艰难，在学校领导的正确指导下，所有后勤人员，克难奋进，工作中苦干巧干，确保了教育教学工作的顺利进行。

1、完善了学生用水设备，花费了10多万元安装了太阳能供水系统，为学生洗澡提供了方便。

2、在原来已有四台洗衣机的基础上，重新添置了八台新洗衣机，为学生衣服的洗涤提供了保障。

3、完善了食堂设施，开学后不久，学习购置了二台蒸汽消毒柜，二台保温饭车，一台土豆机，还在厨房操作间开了一个侧门，同时完善了纱门纱窗，为师生创设了一个卫生、舒适、安全的环境。

4、利用国庆假期铺设学校操场及主干道，随后又对校园绿化带进行了绿化，现在的校园一改过去一下雨就泥泞不堪的脏乱局面，四季常绿，有花有草，一派花园景象。

5、建设了文化长廊，艺术雕塑，增强了学校的艺术氛围。

6、修建了车棚，使教职工车辆能有序停放，不再受日晒雨淋，同时也为校园的美化奠定了基础。

7、新建了一座铁皮仓库，作为学校保管房、食堂仓库、体育器材室，为学校财物存放的科学化、合理化提供了保证。

(二)、建章立制，加强学习努力提高服务水平

由于学校招聘的后勤人员多为社会闲杂人员，人员业务素质普遍偏低，一时难以适应新岗位，针对这一情况，我们采取了以下措施。

1、进行业务培训，促进业务水平的提高。

开学初，我们组织了全体后勤人员学习了《食品卫生法》，并针对其中的重要条款作了重点讲解，使后勤人员在思想上认识到后勤工作的重要性。业务水平也有了较大提高。

2、制订制度，以制度规范后勤人员行为，规范操作规程。

本期我们制订了《生活老师一日常规》《食堂工作人员管理条例》，《教职工亲属就餐管理制度》，以制度来约束职工的行为，有效地规范了生活老师、食堂工作人员的行为，为师生的就餐、就寝提供了一个安全、卫生、舒适的环境。

3、与有关供货单位签订协议，努力降低原材料价格，从源头上保证食堂的质量，同时由食堂班长制订菜谱，由主管领导审核签字后生效。

后勤工作是学校教育教学的保障。一期来，我们努力做了许多，但是还有一定差距。归纳起来主要存在以下几个方面的问题，同时，也是我们今后需努力工作的方向。

四、存在的问题及建议

本学期，我们在新学校建成之初，与全体教师一起同心协力，团结奋斗，开创了育人小学扎实、务实、创新的新局面，锻炼了教师、凝聚了教师的战斗力，赢得了家长的广泛赞誉，给了学生实惠，同时，我们也有需要改进完善的地方：

1、是统一认识，统一所有教师对德育工作重要性的认识，是做好德育工作的基础，每位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样。才能培养出健全人格的“复合型”人才。

2、是强化实践，德育工作，历来说的多，做得少，只有通过师生共同参与，才能收到良好的效果。

3、月考的确给学生以竞争的压力和动力，任何事情物极必反，我们一方面要通过月考给学生压力，同时要注意抑制考试的负面效应。如造成学生过于焦虑，不自信等心理现象，老师要进行学生的心理健康教育，同时要善于与家长沟通，取得家长的理解与支持。

4、兴趣小组的活动要进一步落实，要出成果。

5、后勤职工队伍的素质有待进一步提高。

6、进一步强化服务意识，体现育人功能。

成绩只能属于过去，在教育改革和教育创新的大潮之中，学校必须以质量和特色去求得学校的生存和发展，作为教师，必须更新自我，超越自我，牢记“生于忧患，死于安乐”的古训，以更加饱满的精神，更加敏锐的思维，更加崇高的爱心，更加丰富的创造力，更加全面的育人本领，诚心育人，无私奉献，开拓创新，争做师德的表率，育人的模范，教育的专家，我们相信：有育人人创造的精神和智慧的汗水，育人一定会越办越红火，越来越壮大，育人的明天一定会更加辉煌

**20\_小学校长工作总结通用篇2**

本学期，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要学求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取，深入研究，努力创新，取得了一定的成绩。以校为本的教学研究制度得到了较好的落实;新课程改革稳步推进;学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助;包含着教师们的`智慧、心血和汗水。

一、积极主动加强思想政治学习。

半年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员教育活动，参加了校长提高培训。通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

二、摆正角色，创造性的开展教学工作

(一)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。我和教导处的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学;确保教材、资料、教学用品及时到位;确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种质量检测和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、抓好教导处的制度建设。根据学校工作的需要，和学科主任一起完善了教研工作制度、集体备课制度、作业教案检查制度、巡课制度、早读写字课检查制度等六项制度，并带领全体教师学习落实。

4、加强教师队伍建设，一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识，开展专题研讨活动。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。组织片区教研活动及区课堂教学选拔活动，带领骨干教师帮助裴加龙等三位老师磨课10余节次。

5、大力推行素质教育，积极开展综合性学习活动。加大了写字教学和经典诵读及信息技术教学力度。对学校的特色写字和经典诵读，组织教导处管理人员进行检查评分。制定“班班通”培训实施方案并组织培训工作，令学校使用“班班通”教学走在全区前列。

6、做好教师专业发展工作。组织老师参加各种培训活动，指导教师学习并填写专业发展报告册。

7、组织开展教师优质课听评活动和全体教师业务比赛。本人学期听课50余节。

8、参与学校庆“六一”活动，负责组织学生“我的梦，中国梦”征文展示，以及学生才艺展示活动，作为“六一”文艺节目负责人，认真督导文艺节目的排练。

9、开展了学前开放活动，负责整个活动的安排和实施。

10、做好值班工作。每次值班及时到位，认真负责，保证查岗一次，发现问题及时解决，并做好值班记录。

11、组织好期末统考工作以及资料的收集和归档工作。

12、做好自己的教学工作。上好每一节课，把学生的发展作为工作的出发点和归宿点。

(二)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

三、明确方向，继续努力

本人以高度的责任感和负责精神做好这份工作，至于成绩和工作效果，相信大家会给一个公正的评判。教导处几位管理人员都带主科，任务重，管理教学两兼顾，我们尽最大可能协调好各项工作，做到有事调课，既做好管理，又不误教学，尤其是几位主任，非常忙碌，我感动于他们的奉献精神。我们凡事都想做到最好，但因各方面的原因不能达成时，常会内心不安，纠结于如何能让管理更好出效益;如何能最大限度调动老师的积极性，提高教学成绩;如何能真正做到科研促教学;中央让老师们快乐工作、愉快生活。我想，这是我努力的方向!

**20\_小学校长工作总结通用篇3**

本学期，我们的教育教学工作坚持以合理教育理念为统领，以办人民满意的教育为目的，以中心校要求的和谐高效课堂教学模式为突破口的教学改革，全面加强师资建设，不断丰富办学内涵，提升办学品质，努力推进学校教育现代化，也取得了一定成绩。现将工作总结如下：

一、校园建设已初步完成

上学期在中心校和社会人士巴毅的大力支持下，我校的校园建设已初步完成，地面硬化，花草的种植，儿童乐园的投入使用，教学楼的加固。这学期，我们为了学生能够更好的学习，各班都安上了电灯，风扇，电教室也很好的利用了起来。

展望未来学校一定朝着更高更好的方向发展。

二、积极进取的德育安全工作

德育工作。本学期以来，学校的德育工作坚持育人为本、德育为先、注重实效的原则，坚持抓好常规，突出重点，体现特色。

抓好队伍建设，强化德育意识。学校定期召开班主任工作例会和经验交流会，积极组织参加中心校的竞赛活动，使班主任更加明确目标，取长补短，不断提高自身的管理水平。

安全工作。本学年，学校稳步落实校园安全工作，做到管理规范化。进一步规范了学校安全管理责任和岗位职责，明确安全工作一岗双责制;建立健全安全管理制度;完成档案建设工作;加强安全工作责任意识，加强全员安全教育培训;坚持安全隐患的整改落实;做好路队工作;开展学生消防安全和应对突发事件的疏散演练，开展好安全教育月活动，不断提高学生的法制意识和自我保护能力。

本学年，学校还集中开展了预防溺水教育主题班会和珍爱生命防震减灾主题班会，进行了爱路护路宣传教育活动。

综治工作。学校进一步开展法制教育活动，召开了法制教育主题班会。积极做好预防未成年学生违法犯罪工作。

三、扎实有序的教学改革工作

本学期以来，学校以课改为中心，扎实推进完善分组联动、和谐高效课堂教学模式，以精细化管理为保证，以教研活动促进教师专业成长，打造真实高效的课堂，让学生快乐成长。

常规管理。继续加强教风、学风建设。在教学常规管理上实行一个制度(班级教学日志制度)、三方面要求(备课、上课、作业批改的规范要求)，努力做到备课要深、上课要清、讲解要精、辅导要勤、反思要敏。加强了电教室课堂教学的管理工作, 做好学籍管理和学生减负工作。

教学改革。继续深化课堂教学改革，作为学校强化教学质量中心意识，走素质内涵发展的道路，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

在教学实践中，正确处理好教与学的关系，注重提高学生展示交流质量，努力完成课内达标训练，确保教学质量稳步提升。做好学生预习提纲的设计，并有目的的指导预习，提高预习质量。学校定期检查评比学生预习笔记。上课做好小组学习的即时性评价。

专业提升。教师队伍凝聚力进一步提升，合作氛围进一步浓厚，教师研究意识和能力得到进一步提高。

教师努力学习新的教育教学理论知识，不断充实自己，深入领会高效课堂的精神实质，不断发现存在的问题，用心去研究解决新的问题，逐步形成自己教学风格。写好教学反思，及时总结教学经验，不断提高自身业务素质。

围绕高效课堂教学改革，开展形式多样的教研活动。从10月份开始，在中心校的带领下，学校举行了每位老师讲一节示范课的活动。最后又在中心校的操办下，我校又推出李文超副校长到外地观摩学习。回来后，进行了研讨交流。

四、不断创新的体卫精彩艺术工作

体育工作。严格执行中小学生每天一小时校园体育活动时间规定。将学生校园体育活动时间和内容纳入教学计划，列入课表，认真实施。探索适合不同年龄阶段体育教学改革的模式，全面提高体育教学质量。积极开展第一届跳绳比赛活动。

卫生工作。加强校园的卫生管理，让校园清洁、卫生。有加强了小食品、三无产品的管理，不让学生的身体受到伤害。

爱国教育。在学校少先大队辅导员孙志的带领下，学校每周举行升国旗的活动。在课间20分钟，放一些爱国、校园的歌曲，提高了学生的精神享受。

五、积极进取的行风廉政工作

师德建设。本年度以来，以提高教师师德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德执教的理念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进了学校工作的持续、健康、科学发展。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》和《阜阳市教师十不准》。努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在教师中形成爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表的崇高师德风尚。

纠风工作。认真落实《阜阳市中小学教师行为规范》《阜阳市中小学教师违规违纪行政处分办法》。进一步统一思想，提高认识，狠抓落实,把行风建设工作不断引向深入，将政风行风建设，与学校教育教学管理相结合;把改善和优化学校发展环境当作重大举措来抓，进一步构建政风行风建设的长效机制。学校开展了治理教育乱收费自查自纠工作。认真落实 一费制收费办法，做到规范收费，实行收费公示制，接受社会的监督，树立良好现象。

财务工作。加强管理，规范和细化了各项规章制度。本着勤俭节约的原则，加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理。开源节流，改善办学条件，做好固定资产和备品的清查登记工作，加强了管理，基本满足了教学需要。

展望新的一年，我们充满希望和信心，一定努力加强师资建设，不断丰富办学内涵，提升办学品质，努力推进学校教育现代化、办学特色化、管理规范化!

**20\_小学校长工作总结通用篇4**

一、学校管理：形成了制度、人文、绩效、文化一体化的管理机制。

1、制度管理。本着实用、实效、易于操作的原则，就教育、教学、科研、后勤等方面制定岗位职责和管理制度40余条，装订成册，并对照实施，实现了管理的规范化、有序化。

2、人文关怀。从今年开始我们为教师提供早餐奶，送上生日祝福，注射流感役苗，开展阳光健身及心理疏导活动，进行红白喜事慰问，让老师们能感受到学校的关怀和做教师的尊严。

3、绩效强化。一是积极落实绩效工资发放政策，成形了较为合理的发放办法。二是提高了奖励标准，让获的奖励的教师真正得到实惠。三是拓宽了奖励渠道，设立了教学奖、科研奖、考勤奖、阳光健身奖、控辍保学奖。四是制定了《教师学期综合评价办法》，作为绩效工资发放和教师评优树模的重要依据。五是进行“捆绑式”评价，奖励先进班级、先进教学团队、优秀学习小组，增强了师生的团队与竞争意识。

4、文化管理。学校坚持用先进的文化引领人，把“为成功人生而奋斗”作为校训，努力践行“为教师发展铺路，为学生发展奠基，为学校发展创新”的办学理念，推崇“重细节、重落实、重绩效、重反思”的管理文化，“敬业、精业、创业”的教师文化，“勤学、乐学、会学”的学生文化，初步形成了“厚德载物、自强不息、进位争先”的学校精神。学校还通过广泛进行“教师誓词”、 “学生誓词”与校徽的征集，并明确确定性下来，富有很强的吸引力和激励性。

二、教学工作：全面推进“四环节教学模式”，提高教学质量。

1、模式解析：

(1)四环节依次为：“定向自学”—“互动探究”—“精讲点拨”—“检测训练”。

(2)基本理念为：以问题为中心，以师生为双主体，以“先学后教”为课堂流程，以合作式教学为主要形式，以实现“堂堂清”为教学目标。

2、保障措施：

(1)推行“三个一”校本研训制度。学校每月为教师编印一期学习资料，安排一个专题讲座，进行一次课堂教学诊断。以学习、研讨、评价相结合，推进课堂教学模式改革。本学期五位值月领导一共为教师编辑学习资料8期，语数教研组安排高质量的专题讲座10个，如期完成了计划任务，收到预期效果。

(2)落实“五个一”教研任务。即要求教师每学期每人上一堂实验课，编一份精品教案，写教学论文，撰写一个实验报告，整理一万字的学习体会。各教师都以达到精品为目标，用心完成教研任务，极大的提高了科研能力，较为准确地把握四环节教学模式的操作要点。

(3)推行“教学案”。我们积极探索一种既服务教师教，又服务学生学的“教案案”，从而实现备与教的完全吻合。“教学案”从“学习目标”—“学习提纲”—“互动探究”—“精讲点拨”—“知识梳理”—“课堂检测”六个环节进行设计。这一改革的优势与不足正在论证之中，并逐步趋于完善。

(4)打造精品课。一是校长、业务副校长、教研组长进行预约听课，之后与教师一道研讨，使教学各环节趋于完善。再由教师备同类型课进行全校示范，发挥示范引领作用。本学期主要领导听课在50节以上，对教师的课堂教学进行有效指导。二是实行周教研活动制度，各教研组长认真组织每周一次的教研活动，开展学习研讨、集体备课、同课异构等教研方式，对四环节教学模式的推进，打造有效课堂起到很强的保证作用。

3、初见成效。课堂教学模式改革得到广大教师接纳和认同，积极进行尝试实验，大多教师基本能按模式要求进行操作和对课堂进行有效调控。各年级教学成绩有了很大的提高，与城区兄弟学校对比，令人满意。期末各年级质量检测中24名应试学科科任教师中有15位老师的成绩超过参照学校，平均每科高于参照学校1.55分。六年级总分超出16.46分，四年级超过13.37分，二年级超过11.68分，其他年级也不同程度的较前有了明显的提高。田艳、常荣、王宇、袁琴四位老师分别获学校最高奖和三段第一名，被评为最佳创绩奖。教学成绩再次证明我们改革的方向是正确的，我们的老师改革精神和创新能力是值得肯定的，更加增强了教师进行课堂教学改革的信心。本学期延永胜、常荣、王宇、袁琴、鲍春艳、马彩叶、田艳、刘小美等老师撰写的1与课题相关的发表论文在各级刊物发表，推出有很强借鉴性专题讲座7个。课堂教学改革成就和培养了一批骨干教师，县教研室主任郝东亚、副主任耿永君、教研员田小涛、黄亚琴先后两次来我校听了王宇、刘小美、郝慧的课，对我校的课堂教学改革给予充分肯定，高度评价了三位老师的教学艺，今年我校马茸老师在县综合实践研讨活动中进行了示范教学，再次展示了五小教师的风采。

三、德育工作：构建“三四五”德育体系，形成了校本化德育特色。

1、三支队伍建设。以制度建设和文化引领，提高值月领导、班主任、值日生的责任意识和履职能力。制定并落实《值月领导“四个一”和“四个必到”工作要求》，即值月领导每天深入一次各班级，每周随机进行一次卫生检查，作一份工作小结，召开一次值日生会;在日常工作中做到两操必到、放学必到、户外劳动必到、班主任例会必到。在班主任建设方面，以《班主任工作条例》和《创十无班集体》规范班主任工作。各位领导与班主任以共同的目标，不负众望，不辱使命，积极投入工作，不言苦，不言累，用辛劳和智慧为打造靓丽校园、文明校园、平安校园、书香校园、博爱校园起到重要的作用。目前，无论值月领导还是班主任的工作状态均可以用“只有差异，没有差距;只有不同的，没有不好的”来评价。

2、四个主题教育。学校以“三生教育”、“养成教育”、“感恩教育”、“书香教育”作为校本德育，做到德育内容主题化、系列化、校本化，实行月主题教育制度。每学期根据实际有所侧重，增强教育的针对性与实效性，并不断丰富德育内容。结合四个教育主题，学校制定了《学生日常行为九个做到》，《学生一日常规》，确定“必背古诗四十首”和《学生综合评价细则》，对学生养成良好的习惯，培养优良的学风起到导向和引领作用。

3、五条育人途径。

(1)管理育人。增强了少队工作职能，成立了德育处，专门从事德育工作的安排、监督、研究和评价。在学生管理中努力做到以爱育爱，严格、有序、自由，让学生在爱与温暖中健康成长。

(2)教书育人。提出两个“凡是”工作要求：凡是要求教师做到的，领导首先做好;凡是要求学生做到的，教师首先做好。从而达到身教重于言教的效果。在课堂教学中，要求教师充分挖掘德育教育要素，对学生进行润物无声的教育。

(3)活动育人。学校开展了唱红歌比赛、经典诗文诵读展示、“三跳”比赛、手抄小报及手工制作展评，创卫小标兵评选等活动，每次活动，组织老师都精心准备、用心筹划，使活动过程井然有序，对丰富校园生活，张扬学生个性、发展学生特长有着重要的意义。

(4)阵地育人。利用好校报、广播、墙报、升旗演讲、班队会等阵地，并坚持进行“两前”课外阅读。每一阵地我们都能精心打造，各负责人均认真到位，让校园阵地吸引人、感染人、教育人。

(5)环境育人。打造优美、靓丽、和谐、富有文化品味的校园环境陶冶师生。本学期在教师中广泛征集校园标语，自我设计标牌，以此作为“文化课堂”感染教育师生，同时在师生中深入开展“爱护我们的地面、墙面、桌面”宣传教育活动。现在的校园处处靓丽，人人文明，凡进入学校的来宾领导均给予很高的评价。

四、幼教工作：发展优质化的幼儿教育。

1、课程建设。制定了《幼儿语数课程标准》(三年)，就幼儿语数在各学段的学习内容进行明确的界定;编写了幼教课程资源库———《启蒙学语文》，作为幼儿语文的主要资源，以此为幼教提供了课程开发的范例;开设了《幼儿英语》、《幼儿诗歌儿歌》、《幼儿习惯》课。

2、师资建设。聘任专业幼儿教师和舞蹈教师各一名，安排三名幼儿教师赴榆林、西安培训;三次进行了幼儿课堂大调研，积极探索幼儿教育的途径与方法;开展“一对一”结对互助活动，达到共同进步的目的：实行四维度幼儿教师评价：即从课堂质量、学习情况、群众满意度、案头工作评价幼教。通过期末对幼教课堂验收，验收组成员一致认为，本学期各幼儿教师的业务水平均有很大的提高，幼儿教学内容更加丰富，教学方法更加多样，教学效果更为显着。同时也得到了各家长的一致称赞。

3、硬件建设。设计并添置了拼音、常用汉字、偏旁、图形、数学等精美图片牌，把教室打造成一本立体教科书。给幼儿教室安装了电视、vcd和大量教学光盘，添置了近百件幼儿活动器具。

五、规范办学：落实相关政策，办群众满意的学校。

1、安全工作。建立并完善了安全工作责任制，保证课前、课中、课间、课后四大时段安全责任的落实。

2、“减负”工作。一二年级开展“零作业”课堂实验，基本实现了“堂堂清”。严格按“减负”文件布置课外作业，实行了课后作业公示制度。

3、校本课程。一至六年级开设《生活语文》，一二年级开设《生活英语》，做到定内容、定课时，并实行验收评价制度。

4、控辍保学。设立控辍保学奖，每学期一周之后，按照学生的增减、流动情况，对教师进行全员评价奖励。

5、阳光体育。规范两操及体育课，实行公示问责制度，落实体育常规。组织教师进行课前锻炼，设立教师“健康奖”，鼓励教师参与健身运动，增强教师的健康意识。

6、防近工作。实行坐位轮换办法，三至六年级实行小组坐位整体调整制度。

7、实验教学。安排专人负责部室管理，努力提高实验开出率。本学期我校六年级学生在田艳老师的指导下，师生均获县实验操作竞赛第一名。

六、困惑与问题

1、教师评价亟待完善。虽然我们对教师的学期工作评价有明细的办法和制度，实行了多方面的评价与激励，对学校工作起到很大的促进作用。但当前比较复杂的评价，如教师的职称晋升、岗位设置等棘手问题困惑和难为着我们，只有依靠人气指数和论资排辈等办法，这就需要探索建立评价的长效机制，合理很好的对待棘手问题，来激励教师不断前行。

2、更需增强精品意识。我们高兴地看到，学校的各项工作做到有计划、有安排、有评价，如期完成了计划安排的各项任务，展示了各组室领导的责任意识和执行能力，但完成任务不等于达成目标，创造最好才是真正意义上的实现目标。如我们提出的精品教案、精品课堂、精品报告等还是低水平、浅层次的。就精品报告而言，只有两篇达到发表水平。因此，我们要树立精品意识，凡事做精致，凡事做精细，凡事做精彩。

3、教学改革任重道远。近一年的探索与实践磨练出不少教师，他们能对课堂各个环节有效把握，相对走在改革的前列。但不少教师对新模式的基本理念理解不到位，课堂环节把握不准确，教学效果不理想，困惑之多，问题之多，还有同志仅仅在公开课中走走样子，常态课上涛声依旧。今后我们将进一步落实责任目标，加强教师的培训和奖励力度，让四环节教学模式得以整体推进。

4、存在问题不容回避。由于受师资、环境、设备、管理倾向等方面的影响，学校存在不少问题。诸如信息技术教育不能正常开展，实验教学开出率底，艺术及体育课挤占现象严重，艺术教育和阳光体育落后，学生的学业负担过重，教师工作的精细化程度不够等问题依然存在，或许是当前教育，特别是经济欠发达地方共同存在的问题，但我们本着对学生负责，从推进素质教育的高度出发，排除困难，力所能及解决存在的问题，力争办人民满意的教育。

**20\_小学校长工作总结通用篇5**

我校全面贯彻中央、省、市、县党代会及教育工作会精神，抢抓国家实施“赣南苏区发展振兴规划”的历史机遇，认真落实县委、县政府及教育局提出的以办人民满意教育为宗旨，以提高教育教学质量为中心，深入实施素质教育，全面推进基础教育课程改革，坚持以育人为根本，遵循“以人为本，面向全体，培养特长，和谐发展”的办学思想，努力把学校办成一所现代化、高质量，学生向往、家长放心、社会声誉好的农村小学，完成了学年初提出的工作目标。

一、注重学习和引领，全面加强教师队伍建设

一所学校，能有新的发展和跨越关键在于全体教师。因此，我校秉承求真务实，注重实效，花大力气抓好教师队伍建设。

1、扎实抓好行政班子队伍建设。加强学校领导班子能力建设，强化超前意识，不断提高驾驭学校改革发展的能力和水平,使每位行政人员都具有敏锐的洞察力、创新思考的能力、敢为人先的志气、标新立异的勇气和与时俱进的锐气。同时增强他们的六种意识：一是强化大局意识;二是强化率先垂范的意识 ;三是强化团结意识; 四是强化服务意识;五是要强化问题意识和落实意识;六是强化精品意识和质量意识。 为了提升行政人员的管理水平，学校先后组织行政人员赴石城三小、石城屏山中心小学和广昌县驿前中心小学参观学习。

2.认真抓好政治理论学习，不断提高教师的思想觉悟和政治理论水平，提高贯彻执行党的教育方针和国家各项法规、政策的自觉性。我校积极组织党员干部认真学习教师职业道德规范，并与每位教师签订师德承诺书。要求党员干部结合工作实际写出学习体会。组织教师开展“五五”普法知识竞赛。组织开展了“廉洁从教，从我做起”师德师风学习大讨论。开展了“师德标兵”评选活动。开展了“四个反思”活动以及组织“千人评师德”。

3.重视教师培训及进修，不断提高教师的综合素质。在知识快速更新与教育观念快速变革的形势下，教师树立终身教育的观念至关重要。按照学期初制定的教师全员走出校门大培训的工作思路，本学期，我校组织教师外出参观学习和听课达200多人次，其中5月26-27日全体教职工赴井冈山接受革命传统教育，参加石城一小、石城二小“同课异构“教学活动，石城县”名师论坛“等活动。积极组织好教师继续教育，认真抓好“国培”、省远程教育培训和农远工程，本学期教师继续教育全部合格。扎实开展五段式培训、骨干教师培训、新教师培训、薄弱学科教师培训、教师现代教育技术培训、心理导航师培训等县级师资培训。

4.重视班主任队伍建设。学校工作的最后落脚点是教育培养好学生，而班主任这一角色又处在一个非常重要的位置上，因此，我们除了要求班主任做好常规工作外，还通过各种活动提升他们的育人能力。坚持每两周一次的班主任培训活动，每月一次的班主任工作例会，每学期一次的班主任竞赛。

二、积极实施精细化管理，不断提升管理水平

现代管理认为，管理有三个层次，一是规范化，二是精细化，三是个性化。其中精细化管理要求层层完善、系统健康，权力层层有，任务个个担，责任人人负。在日常管理中，它要求每一个步骤都要精心，每一个环节都要精细，每一项工作都是精品，精心是态度，精细是过程，精品是成绩。精细化管理体现在教育中就应该是“用心工作，爱心育人，真心服务”。 我校继续推行精细化管理，取得了良好的效果。

1、完善要素、 注重细节， 提高了学校制度的人性化与可行性

制度是学校目标在工作规范上的具体体现，学校制订、完善各项制度，引导教职工日常工作规范，约束教职工个体工作行为，明确教职工遵守或者违反规定的奖励惩罚措施，保障学校各项措施执行的政令畅通，对学校发展起着决定性的作用。本学期，学校行政在听取了广大教职工意见与建议后，经过讨论，重新修订了以下一些制度：《考勤制度》、《教学奖惩制度》、《班主任考核办法》《岗位设置实施方案》、 这些制度以往就有，但是有些条款在具体执行过程中存在一定的模糊性，学校通过对一些条款，文字等的修改与增删，进一步明确了指代，方便了操作。

2、多头并举 、细致入微， 用可靠的执行推动学校工作上一个新台阶

学校通过加强教师工作纪律以及教学的常规管理，使制度得到了层层的贯彻落实，提升了教师的主人翁意识。同时行政加强了督查、考核，完善督查机制，真正实现管理的制度化、科学化、民主化。

3、 多举措的创新，丰富了学校管理

本学期按照学期初的设想，把学校工作会议不定期的在各村完小召开，提升了村完小的管理水平，取得了良好的效果。同时开展村完小负责人岗位述职制度，使各位校长的责任心得到了显著的提升。在中心小学开展的“两条腿”走路的听课方式得到教师的认可，即督促了教师，又使听课成为了常态化。

三、上下一心，教育质量得到了全面提升

全面实施素质教育，努力提高教育质量，既是学校工作的基本点，也是最关键的部分。我校坚持以德育工作为核心，以强化教科研、推进课程改革为重点，全力以赴地抓好教育教学工作。一学期来，学校教学质量得到明显提高。

1.抓实教学常规，提高课堂效率。

按照本学期计划提出的常规要求，学校加强对教师常规过程的检查，着力抓好常规中的“细节、过程、规范、态度、创新”这五个环节的管理，严格实行“三统一查二反思”要求，从而改变了以前只是应付式的完成检查的任务，常规的质量取得了较大的提高，同时学校建立了完善的教学跟踪制度，采用随时对教师一堂课教学前准备情况进行考查，对考查情况随堂听课，对课堂情况进行及时的交流和反馈。提高了课堂效率。

2、开展丰富的教学活动，提高学生的学习兴趣。

本学期根据学校计划提出的要求，在完善集体备课的同时，开展“同课异构”和“五段式”培训活动，为了使活动顺利的开展，学校组织教师积极的向县城学校学习，先后派出教师赴石城一小和实验学校观摩，把学到的经验和学校的实际相结合，今年三月我校成功举行小学语文教学“五段式”培训。在创新的同时也不忘传统，继续开展教学开放日活动，先后向全镇小学教师开课10多节，起到了引领示范作用。同时开展新教师展示课，通过活动的开展，使新教师较快的成长。

3、加强校本研修，促进教师专业化发展。加强全员业务学习，提高教师思想认识。开学初，组织大家学习了新修订的“课程标准”，教导处就新学年教学教研工作计划征求意见，并分析上学年末质量检测情况。通过意见的征集使学校的教研形式更加的丰富多彩。继续加强毕业班级管理，促使交流分享提高。开展“交流中分享，在分享中提高”毕业班专题研讨活动。通过分析、交流、总结，使每位毕业班教师深感责任重大，强化了团队意识。每月召开毕业班教师例会和毕业班学生会，提高教师和学生工作和学习的积极性。

4、以赛促思，提升教师整体素质。学校开展了丰富多彩教学竞赛活动，通过活动树立竞争意识。本学年学校开展了语文、数学、英语优质课竞赛，教师安全说课竞赛，教师硬笔书法比赛、新教师粉笔字比赛。让教师在比赛中学习、在比赛中成长，一批优秀的年青教师脱颖而出，通过这样的比赛不但提高了教师自身的素质，同时也提高了教师的团队意识。

5.开展青蓝工程暨“优秀师徒”结对活动，通过师徒间的互动，为青年教师提供了一个很好的学习的平台，也以此激励、引领青年教师快速成长。

四、开展丰富多采的活动，德育工作成效显著

学校是德育工作的主阵地。学校通过集体晨会、国旗下讲话、班级晨会、班队活动、品德课、板报、学习园地、等阵地对学生进行德育渗透。使学校的每一位成员都是德育工作者。

1.树立德育为首理念，完善德育工作机制。进一步完善德育工作机制。修订并完善了《班主任例会管理制度》、《班主任工作一日常规》、《班主任月评细则》、《班集体评比细则》等德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校德育工作有了强有力的制度保证。在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，学校学生干部每天对学生的日常行为、班风、学风进行检查评比，每周小结通报，每月汇总公布，把考核结果纳入班主任月评，收到了较好的效果。德育处、教导处、少先总队分工不分家，齐抓共管，形成良好的德育管理网络。狠抓养成教育。结合《守则》、《规范》，扎实抓好学生的养成教育。

**20\_小学校长工作总结通用篇6**

谈起这一期的工作，喜忧参半。这半年，我没有尽力去做一名好校长。工作有头绪，却没了条理;做事有思想，却缺了认真。这直接导致了教师的专业化成长进程缓慢，而最终的受害者是学生。值得欣慰的地方是“制度上管理，思想上引领”的办学模式凸显。同时，我尽心去做了一名好教师。半年来，我坚持读书。我读了几本《人民教育》，使自己在工作中有了正确的思想;我读了《24字教学模式操作手册》，使自己在教学实践中有了点滴的灵感;我读了几期《小学语文》，使自己在语文课堂教学中有了更多的方法;我有幸参加了市级小学语文骨干教师培训，聆听了专家们精彩的讲座，感受了名师的风采。这次培训，形式新颖，让我们在业余时间有了良好的学习的平台，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，同时在不断实践的过程中，我也更新了教学观念，使自己的语文教学水平得到一定程度地提升。

一、静心学习，提升自己，影响学生。

“文化的力量直抵心底。”阅读可以使我们增智，使我们明理，使我们萌生出创新的灵感。阅读不可小觑，作为一名语文教师，我们更要博览群书，文学的、历史的、哲学的、自然的、科学的……我们都应有所涉猎，这样我们的知识才能丰富，才能始终处于“源头活水来”的状态，才能更好地去感染学生，引领学生，让学生发自内心地去读书，真正体会到阅读的快乐。学生会在读书的过程中，不知不觉地提升自己的语文素养。

二、良好习惯，美好人生。

人的一生中，习惯的力量可谓巨大。有一段话写得好：也许你不是天才，没有很高的天赋，但你可以通过自身的努力养成良好的习惯。一旦你拥有了良好的习惯，它往往能为你插上成功的翅膀，不经意间，会助你一臂之力。确实，良好习惯是一个人最重要的、也是最稳定的素质，任何一种能力的形成都是养成良好习惯的结果。我们的行为举止塑造了我们自己，只有掌控自己的好习性，才能养成良好的习惯。而良好的学习习惯又是人的众多好习惯中的“催化剂”，它可以促进各种好习惯的养成。我经常教育自己的学生在学习中要养成课前认真预习，课中积极思考、大胆发言，课后独立完成检测的习惯，这些也是课堂教学改革的基础。

三、授人以“渔”更能令学生产生幸福感。

有时，糊涂的亲身经历更令人清醒增智。在期中考试前夕，我认真组织了复习教学，面面俱到，生怕漏掉哪一个知识点，强调重点，还加班加点，结果学生成绩却一塌糊涂。对于争强好胜的我来说，这无疑是挨了一个耳光。在与学生谈心的过程中，我终于明白了失败的原因：语文教学真得不应该掺合功利心。对于学优生来说，一个问题我就是不讲，他们也能弄得很明白;而对于后进生来说，我就是把问题再多讲几次，他们也是听天书一般，不在状态。我对自己的行为进行了深刻地反思。“授人以鱼，不如授人以渔。”真的，我们不能再这样下去，制造更多的后进生。著名的教育家魏书生老师一直采用的“六步教学法”也是教给了学生学习语文的方法。反思之后，我继续实践，重“依学情，教方法”，大胆放手，鼓励学生多互助，现在学生终于全员进入了状态，我能感觉到学生的成长，在学生成绩提升的同时，能力也提升了。

现在，我明白了管理是一种积淀，无论多艰难，都要坚持，“和学校一起健康成长!”要时刻记在心中;学习没有尽头，课改之路没有尽头，坚持走下去，蓦然回首就会发现自己的坚毅不但“发展了学生”，而且“成就了自己”。

**20\_小学校长工作总结通用篇7**

秉承着不忘初心，牢记使命的信念，在镇教育局的关怀指导下，学校工作紧扣镇教育“四全理念”核心内涵，围绕镇教育改革“十项工程”核心内容。按学期工作计划推进实施，学校整体工作以“完成为底线，完善是目标”为目标要求，注重细节管理和过程管理，强调全体成员从做实做好每一件小事开始，努力完成自我岗位工作，倡导务实与创新相结合的精神和行为。在师生家长们的共同努力下，学校各项工作顺利推进，取得较好成效。

一、党建工作促学校工作全面发展

在上级关怀下，小学党支部在20\_年10月成立。结合党员干部教育活动，加强师德教育，教师队伍精神面貌焕然一新，在完成依法治校、强镇复评、扫黑除恶、上善教育节、大同文化节、师生竞赛、资料整理等大型专项活动组织过程中，党员干部率先垂范，全体教师热情高涨，负责具体工作的教师忘我工作，为各项工作的完美完成做出贡献，相关工作得到上级一致好评。

二、安全德育工作

1、坚决贯彻落实上级精神，强力推进扫黑除恶专项工作。

2、牢固树立安全第一意识，坚持不懈的开展安全教育管理工作。

3、加大力度开展班主任队伍建设，提升班级管理能力。

4、落实层级管理措施，细化学生日常行为规范养成教育工作。

5、充分整合家校资源，家校融合更近一步。

6、成功举办各种大型活动。

7、德育科研突破，肖叶媛主任《新移民背景下的家校合作》成功申报并开题区级德育大课题，肖叶媛主任成为镇班主任培训讲师团成员。

8、学校宣传组工作中踏实认真，撰稿质量数量同时提升，积极宣传学校正能量，得到上级的赞许。

9、少先队工作卓有成效，认真完成大队部常规工作。

三、教学教研工作

1、狠抓教学常规落实管理工作。

2、全方位推进教师培训计划。

3、以练促共同提高，以赛促个性成长，实现众赢局面。

4、教学科研取得突破。课题申报立项提量提质，学校、科组、个人均有课题在区镇立项。

5、重视课程体系建设，突出亮点课程开发启用，进一步丰富“童心飞扬”课程体系内涵。

6、凝心聚力，克服困难，落实培优扶差工作，努力提升学生学习成绩和学习技能。

7、圆满完成上级省陪跟岗工作任务，促进跟岗教师与我校教师能力的共同提升，得到相关部门好评。谢泽光、何世容被肇庆教师培训学院聘为省培专家。

四、学校特色建设内涵发展工作

紧扣镇教育“四全理念”和教育改革“十项工程”核心内容，结合学校实际，努力开展学校内涵发展特色创建工作，全面推进素质教育，全面展现学生个性特长，一学期以来，既全面开花，又亮点突出。

亮点1：以“童心飞扬”为主题的特色社团异彩纷呈。

亮点2：原典英语实验项目继续亮丽前行。

亮点3：科技信息创客出奇兵，斩获多个奖项。

亮点4：大阅读推进个性鲜明。

亮点5：佛山市首个省级农业科普创客基地落户\_\_小学。

五、后勤体育艺术工作

1、学校后勤保障工作落实到位，教育教学设施设备得到进一步完善，办学条件得到进一步改善，人员管理水平有提升。

2、体育工作开创新局面，统筹日常师生体育锻炼能力有提升。

3、卫生工作开展卓有成效。关注学生身心健康，定期组织学生进行心理辅导和其他健康活动。防病治病工作扎实开展，富有成效。

4、艺术工作取得可喜成效。学生艺术技能气质有提升，成功组织表演队参加上善教育节展演，水平有明显提升。合唱队取得突破性成果，喜获镇文艺汇演一等奖，美术书法类竞赛喜获奖项。

本学期于\_\_而言，是个值得自信的学期。学校工作取得一定的成效，这是镇教育局关怀指导和师生家长共同努力的结果。面对成绩，我们不能自满，面对存在不足和困难，我们更应寻找解决途径和方法，以更大努力和积极进取精神，克服困难和解决存在问题。

**20\_小学校长工作总结通用篇8**

在刚刚过去的20\_\_年里，学校在教育主管部门和镇党委、政府的关怀和指导下，通过全体教师的共同努力，顺利地完成了学校的各项工作。在此，对镇党委、政府、教育主管部门的领导及全体教师给予我工作上的指导、帮助和大力支持，表示忠心的感谢!下面就20\_\_年度本人及学校的工作，客观真实地向各位领导和老师做一汇报，请大家予以评议。

我校地处西照川镇东塬，辖西川和东川、茶房、南水河高年级及其镇属各单位干部职工子女的小学教育。现有教师27人，其中公办20人，临聘教师5人，在校学生648人。

一年来，我们在镇党委、政府和教育主管部门的领导下，学校领导班子携全体师生秉承“勤奋、务实、和谐、发展”的校训，坚持“高质量，有特色，创名校，做示范”的办学目标，贯彻“以正确的思想舆论引导人，以科学的制度规范人”的教育原则。克服困难，团结协作，真抓实干，取得了一些骄人的工作业绩。本年度我校被评为市幼儿教育先进单位，获得市幼儿教育先进个人一人，县模范教师两人，本人也被县教育局评为先进教育工作者，当选镇人大代表，“普实”工作得到县验收组的高度评价，“班班通”高标准按时接好并准时开通。

一年来，我们具体做了以下五方面的的工作：

一、始终坚持了以“德育为首”

德育工作是学校整体工作的一项重要组成部分，它直接关系到培养什么样的人才的大问题，一个人的文化科学知识水准再高，身体素质再强，如果没有良好的社会道德，终将成为“废材”。为此，我们展开以下工作：

1、加强了教职工的政治学习：

我们充分利用例会及课外业余时间，集体学习和业余自学方式相结合，发挥教师所订的党报党刊作用，时常温习《中小学教师职业道德规范》和《商洛市教师十不准》，积极配合上级党组织开展的各项政治学习运动，提高了教师的政治理论素质和职业道德水平，从而积极地掌握了学校的育人方向。

2、组建了以少先队为主体的德育组织队伍

我们根据班级和学生的特点，建立健全少先队组织，根据学生在校表现选举产生少先队干部，及时吸收少先队新队员，用红领巾是国旗的一角，来激发每一个学生的进步，充分发挥学校少先队组织的主导地位和作用。

3、开展丰富多彩的德育活动

每次活动的开展，均以“弘扬民族传统”为主题，以爱党、爱国、爱家乡、爱人民为主线，贯穿活动的始终。

(1)充分利用重大节日开展教育活动

利用“清明节”，学校组织学生到川东垭烈士陵园祭扫烈士墓，请老红军储德贵同志讲照川的革命史，在陵园前庄严宣誓，组织学生有奖征文。“五一”国际劳动节进行热爱劳动及珍惜劳动成果教育。“六一”儿童节吸收少先队员，举办书画展和歌咏比赛。在平时，我们加强了《中小学生守则》、《小学生一日常规》等行为规范养成教育，使学生能够知荣明耻，坚持“周一升国旗制度”，收到了良好效果。

(2)适时组织各类报告会

今年，我们聘请了照川司法所所长曹可有，派出所干警、交警、镇关工委等职能部门的领导来校作专题报告，用发生在身边的现实而生动的事件，对学生进行法律法规的教育，使学生获益匪浅，感触颇深。学校从未发生一起较大的违法违纪案件。

4、明确了思品课的教学任务目标

思品课教材编写的内容，非常适合小学生各年龄段的心理和生理发展特点，因此，思品课堂教学已成为我们对小学生进行思想教育，良好行为养成的主阵地。

二、坚定不移的“质量立校”

教育教学质量是学校的“安生立命”的条件。没有质量的学校，就没要生命力，就没有感召力，就没有了吸引力。因此，我们认真贯彻落实山阳县教育局关于两个常规管理30条，从常规管理入手，狠抓教研教改，狠抓教师基本业务素质的提升工作。具体是：

1、狠抓“两个常规”管理

(1)健全了各类教学人员的工作职责和管理制度。

近几年来，我们通过工作实践摸索、分析、总结，进一步充实、完善了符合校情的各种职责、制度，制订了校长职责、教研组职责、班主任职责等20余种职责和教师听评课制度、教研组活动制度、作业批改制度等30余种管理制度，学校各类人员各工作环节，均有明确的工作任务、职责和具体要求，做大了各项工作有章可循，有据可依。

(2)计划健全，内容具体，措施得力，保证了教学各环节落实到位，总结实际。

学期初，学校，各处室，教研组、任课教师等均有切实可行的工作计划，工作中按计划逐项落实，做到了工作有安排，实施有内容，总结有效果。

(3)坚持教师超前一周备课，教研组审签登记，做到教师无教案不进课堂，作业做到面批面改和全批全改，每学期进行两次教案作业检查登记并通报，作为年度考核依据之一。

(4)规定了辅导课的具体要求，各科教师能够采取集体、分组、个别等灵活多样的形式进行有目的、有计划的辅导，避免了辅导课上成自习课或者重复啰嗦走过场，达到学生巩固提高、灵活运用知识的辅导效果。

(5)一贯坚持期中、期末学校统检工作。通过测评，全面分析，综合评比，分类指导，树优评差，及时矫正教学工作思路，调整方法，帮差促优，促进教学质量的全面提高。

(6)借教育局对口支教之机，全面学习城关二小先进的管理理念。科学是管理方法，只争朝夕的工作态度，力争上游的进取精神，对我校的教育教育工作起到大力促进作用，有效的缩小了城乡教育教学的差距。

2、教研教改工作常抓不懈

(1)组建了的教研机构。学校成立了教研教改领导小组，设立语文、数学、综合三大教研组，确立了主管校长和教导主任抓教研。领导包年级，教研组包课题，教师包学科的包抓责任制。

(2)编制了教研教改工作计划和“校本教研”实施方案，确立了教研课题并且切实付诸实施。

(3)坚持了听课、说课、评课研究。做到了每个教师每学期至少要上一节有价值的优质课，人人能说课，个个能评课，达到了相互学习，共同提高的目的。

(4)重视了新课改工作。我校新课改实施工作与全县同步发展。从20\_\_年秋起，从一年级开始，目前一是一至四年级均使用新教材，实施几年来，我校既重视了人力的配备，又重视了阶段性的教学工作的测评与总结，从而保证了实施新课改，年级教学工作的平稳过渡和教师适应新教材能力水平的提高，保证了教育质量的稳步提高。

(5)加大了教师的培训力度。近三年来，我校积极鼓励和大力支持中青年骨干教师参加省市县的各项新课改技能专业学习培训工作，我校已有一半的教师参加了相关的专业培训，他们已经成为我校教育教研工作的中坚力量。

3、坚持了工作量化，实行了教育质量“一票否决”

我校在实施教育教学各项工作中，坚持了对每一位教师通过平时记载，如日上岗签到制、各种会议签名制度、班务工作、任课效果、质量测评诸方面实施一一考评登记，量化赋分、分等排序，奖优罚差，把各项工作引入一个竞争机制，同时实行教育质量“一票否决”，年度考核评优树模。使各项工资的道理健康有序地发展。

三、巩固“普九”成果，普及实验教学。

1、尽管“普九”省验后，但我校的土木结构房屋比列仍很大，学校班子把学校的基本建设，“排危”工作放在重要的议事日程上，当做大事来抓，也得到了教育局的大力支持，先后立了明德项目和新农村卫生新校园工作于明春动工。

2、“普实”工作在主管部门的统一领导和周密安排部署下，本着“高标准、严要求、重实效”的原则，从硬件和档案建设两个方面入手，经全体教职工的不懈努力，顺利达标受到了县验收组一行的高度评价。

四、切实加强了安全工作

以人为本，实现和谐，学校安全工作重于泰山，实现安全事故零发生是学校安全工作的底线，是一盏常亮的“红灯”，是一根通电的高压线。在落实学校安全卫生工作方面，我们首先是成立了安全卫生领导小组，一名副校长转抓安全卫生管理措施，坚持“一票否决”，坚持逢会必讲，坚持天天有人抓，坚持放学路队制，坚持上好安全课，坚持季节性安全卫士防范，杜绝安全隐患，消灭安全萌芽。卫生工作，坚持了校区、教室卫生天天打扫;坚持了定期检查评比;坚持了对学生个人卫生习惯的养成教育;坚持了寄宿生生活环境的管理。通过努力，本年度学校未发生一起不安全事故，校园环境始终保持清洁卫生。

五、学校财务，民主公开

建立健全财务财产的管理制度，使财管人员有章可循，有规可依，按章操作，不违规违纪。

严格收费政策，公开收费项目和标准，不滥收费，不搭车收费，不滥订教辅用书和资料。

严格财务管理，实行学校公用经费预决算，公布预决算结果;实行财务公开，民主理财。校长有500元以下的开支权，500元以上的开支经费经校务会研究通过，实行经费收支财务统管，开支校长审签，行管处复审，财务终审三关申报制;做到合理分配，节约开支，不浪费有限资金，不设小金库，真正发挥了资金的使用效益。

财务管理。实行了所有财产登记管理，教师借物登记，如期归还，学生课桌凳编号登记管理，责任到人，损坏者照价赔偿。

回首一年来的工作，和班子成员紧密配合，发挥集体的智慧，认真履行校长负责制。忙碌而不庸碌，艰辛而不艰苦，平凡而不平庸，欣慰而不忘乎所以，普通寻常但不简单随意。坚持发扬“增强服务，淡化权力，用人之长，容人之短，公正廉洁，以身作则，团结民主，务实创新”的工作作风。我深深地体会到学校就是一个大家庭，所有工作要相信大家，依靠大家，只有我们齐心协力，学校才会不断取得更多更好的成绩。

一年来，感到自己与一名优秀校长的标准还有一定的差距，回首看来，还有很多工作做的不够细致，不够扎实，不够深入。为做得不能够令大家满意而反思和自责，在工作中仍有缺点和不足，领导工作艺术和水平还需进一步提高，在今后的工作中，我将努力克服和改正。

以上述职，一定有不妥之处，敬请各位领导和老师给予批评、指正，最后忠心的祝愿在座的各位领导和老师在新的一年里工作顺利，心情愉快，家庭幸福。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！