# 学校备课组长工作总结通用

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-03-14

*学校备课组长工作总结通用7篇大家是否知道什么是备课组长？一位备课组长应该怎样完成相关的备课工作总结？下面是小编为大家整理的关于学校备课组长工作总结，欢迎大家来阅读。学校备课组长工作总结（精选篇1）时光荏苒，转眼一学期过去了。我们一年级语文老...*

学校备课组长工作总结通用7篇

大家是否知道什么是备课组长？一位备课组长应该怎样完成相关的备课工作总结？下面是小编为大家整理的关于学校备课组长工作总结，欢迎大家来阅读。

**学校备课组长工作总结（精选篇1）**

时光荏苒，转眼一学期过去了。我们一年级语文老师在学校的领导下，依据语文教研组工作计划，认真学习教育教学理论，研究 教材教法，团结协作，较好地完成了本学期制定的计划，现简要总结如下：

1、学习新课课程理念，转变教师的教育观念。 由于我们正处于课程改革的浪潮中，如果没有正确的理论作指导，就有可能误入歧途。我们清楚地意识到理论学习的重要性，因此本学期我们依然加强教育教学的理论学习， 用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力和小组合作的能力。

2、认真开展集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。 备课组成员能积极参加每周的教研活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，及时交流自己的经验，有效地提高教师的备课质量和教学效率。

3、认真参与先行课活动，提高教师的业务水平。 组内教师轮流上课，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。

4、从学生的角度来讲，我们以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。组织了各种形式的语文活动，激发学生对语文学习的兴趣，如为扩大学生的阅读面，各班学生自带书籍互相传阅，解决学校图书不足的问题;再如普通话比赛，朗读比赛等，都有力地促进了语文教学。尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让 一个学生掉队。 总之，备课组成员勤于研究，勇于实践，大胆实践先进的教学理论， 以创新思维钻研教材， 但是，教学之路任重而道远， 我们备课组全体成员将会继续努力，扬长避短，把各项工作做得 更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

**学校备课组长工作总结（精选篇2）**

本学期我校物理教研组在教导处的领导和物理组全体成员的共同努力下，结合本校实际，围绕科研兴校，科研兴教的目标，以学习为先导，以教研为动力，以课堂为立足点，坚决投入到课改中去，狠抓教学常规工作，并积极开展课题研究，圆满完成了本学期的教学、教研工作，取得了显著的成绩。现总结如下：

一、加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

1、开学初组织教师学习了新课标的基本理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校物理教师的理论素养。

2、组织全体教师学习新的《物理课程标准》以及课程改革的有关材料，把握新时期物理教学目标与重点，学习新教法，力求我们的教学活动更具成效，取得了显著的成绩;

3、组织教师开展学习心得体会交流，互相学习，并积极撰写教学论文。

二、加强教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

1、严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每周三下午进行教研活动，并做了详细的安排，围绕新的课程改革，进行集体备课，观看录像，设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

2、完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”，即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试，加强各组之间的交流、听课、评课等活动，集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。

3、定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地改进教学.

4、定期抽查教案、听课记录，检查作业批改情况

三、按照新课标的理念进行了一系列的教研活动，并应用于实际教学中，切实提高了课堂教学效益

1、学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

2、全面进行课堂教学模式改革，实施启发式、讨论式教学模式，提高了学生的领悟能力和学习能力。教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，采用探究式教学模式，提高了学生学习物理的兴趣及实践能力。

3、定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理第二课堂活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高。

4、组织教师上好教学研究课，积极报名上好学校优质课，坚持听评课活动，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否合理，难点是否突破，教学手段的使用及教学思想的渗透，是否符合素质教育的要求，共同探索提高课堂教学效率的方法。

5、加强与兄弟学校的交流，组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导，安排教师上好公开课。

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让我校的物理教学再上一个新的台阶。

**学校备课组长工作总结（精选篇3）**

在学校各部门的领导和支持下，高二语文备课组全体教师共同努力，保质保量地完成了本学期的教学教研任务。现作总结。

一、工作回顾。

1、周密计划，合理分工，适时地完成了本学期的教学任务。

本学期共完成了《中外名人传记》《先秦诸子选读》两本书的教学任务。参加年级组织的素质测试4次，自行组织统一测验4次。对每次测试测验，我们都进行了细致的批改，认真的分析，全面的研讨和详尽的讲解。从测试成绩来看，学生答题准确率高，教学效果好。

2、开发兴趣，服务教学，积极地组织了语文竞赛。

为了弘扬传统文化，为了培养学生语文学习的兴趣，为了配合学校开展的行为规范月活动，为了挖掘《先秦诸子选读》课教学的深度，我们在五月份开展了“品味诸子思想，弘扬传统文化”征文活动。学生的参与热情很高，大家经过认真准备，写出了不少优秀的作品。实践证明，本次竞赛学生喜欢，效果显著。

3、积极参与语文专家组的研讨，并将研讨成果宣传给每位教师。

本年级有三位教师按时参加学校语文专家组的研讨活动，在会上积极发言，把本组在教学中遇到的问题提出来供专家研讨，并利用备课组会的时间，将研讨结果宣传给组内每位教师。这样一来，语文组的视野拓展了，不再拘泥于组内；困惑解决了，得到了更多专家的帮助；教学思路明确了，不再是单兵作战。

4、研究全国卷，提前进入高考复习状态。

为了让老师、学生尽早适应全国卷的试卷结构和出题模式，我们组将近几年的全国语文卷印发给每位师生。让学生适应，让老师研究，尽早转换思路，研究题型，设计教法，提前为高三的全面复习工作做好准备。

5、积极开展听评课活动。

学校领导针对我校实际，提出了创建高效课堂的目标。为了实现这一目标，我们备课组本学期认真地开展听评课活动。备课组内的交流课，组内老师面向组内上一堂公开课。每周二下午备课活动时间，第一节课，上公开课的老师说课；第二节课，上课、听课；第三节课，进行评课。每一位上公开课的老师准备都很充分，课堂效果好，评课热烈和谐。一学期下来，每一位老师都感觉受益匪浅。另外，我们组老师还参加了教研组组织的二轮公开课的听评课。老师们也都有很大收获。

二、问题反思。

1、语文教学与其它学科教学的关系。

语文教学到底要花多少时间？是不是语文成绩上去了，别的\'学科成绩就下来了？语文教学如何促进其它学科的教学？如何建立一盘棋的思想，最终实现共同提高这些问题，都还需要我们全备课组的老师进一步研讨。

2、语文试题的区分度问题。

哪些语文试题的区分度较大？如何让学生在这类题上得分？如何设计解题思路？这些问题，也是我们下一步要作思考研讨的。

3、作文教学。

作文在高考中占60分，分量不少。但作文教学缺少一个完整的思路。我们只注重到了审题的重要性。但如何教会学生准确审题，我们还要作思考。除了审题，我们在作文上还要做哪些有效的工作，也要思考研讨。

三、今后打算：

1、上好《语言文字运用》这门课。

全国卷的选做题，一篇是文学作品，另一篇是应用类文章。而应用类文章通常是人物传记。从近几次的考试情况来看，学生选做后者的情况居多，而且选做后者容易得分。所以，我们计划将《语言文字运用》作为选修内容来进行教学，以有效提高现代文大阅读的得分。

2、用精品材料，组精品试题，进一步夯实基础。

语文基础对提高语文成绩至关重要，须反复训练。前一阶段我们已经组织了一些基础试题，实践证明，对提高学生的成绩帮助很大。下一阶段我们打算继续做好这项工作。

3、组内形成合力，进一步提高课堂效率。

今后的集体备课时间，我们将进一步多作交流，力争使各位成员的有效做法得到推广，从整体上提高语文组的教学成绩。

4、详细分析试卷，细化得分点，进一步找出不足，有针对性弥补。

会做题才叫真懂，得到分才是真会。尤其是语文主观题，在教学中老师要从细节入手。老师要让学生明确老师是怎么阅卷的，细化得分点。这样学生在考试时才能少丢分，多得分。

5、充分利用备课活动，发挥中青年教师的重要作用，分块讲解复习方法思路。合理分工，分块钻研各知识模块，在此基础上进行交流、分享。

6、高三上学期结束，完成一轮复习，根据一轮复习的情况，制定二轮复习计划。根据语文学科的特点，及早结束一轮复习有利于学生整体成绩的提高。因此，我们打算把一轮复习安排的紧凑些，为二轮复习和后面的模拟留足时间。另外，早一些结束一轮复习，以一轮复习中发现的不足也有足够的时间来弥补。

**学校备课组长工作总结（精选篇4）**

一个学期以来，高一语文备课组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，秉承新课改的实施要求，积极参加和开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的语文教学质量做出了一定的贡献。现将本组具体工作总结如下：

一、热爱教育事业，注重品德修养

我们高一组全体语文教师在一学期的工作中，认真学习有关教育的法律法规，遵守学校各项规章制度，热爱本职工作，不断提高思想政治觉悟，做到既教书又育人，严格要求自己。虽然工作量大，但大家勤勤恳恳，任劳任怨，基本没有迟到旷课现象。

二、开展教学研究，提高业务素质

本学期在教导处和语文教研组的指导下，我们积极开展教研活动，实行每周一次（周一）集体备课制。在集体备课中实行了“三个统一”：统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主讲人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。这样集思广益，取长补短，效果明显，受到一致好评。

各位老师除自己钻研业务外，还注重相互学习，高一语文组内的老师听课节数合计多达200节，人均听课节数17节，通过听课、评课、分析研究，寻找不足，研究对策，很好地提高了课堂效率。在集体备课共同研究的基础上，各人的公开课受到了各位领导老师的好评。同时，大家都注意运用多媒体教学，结合语文教研组“多媒体教学常态化”教学模式，每个教师都认真制作一定数量的教学课件，有力地配合了语文常规教学。

三、组织各种活动，配合语文教学

针对高一学生语文水平比较薄弱的特点，本着“兴趣是最好的老师”的原则，我们组组织了各种形式的语文活动，以激发学生对语文学习的兴趣。为培养写作兴趣，通过作文比赛激起学生写作兴趣，部分学生的作文还获得武汉市第三届新世纪杯中学生作文比赛的一、二、三等奖，楚才杯作文竞赛二、三等奖，武汉市书信大赛一、二、三等奖；另外，为提高书写能力，各班级也组织了书法比赛；考虑到学生口头表达能力相对薄弱，有些老师还坚持进行“课前三分钟”演讲，训练学生口头表达能力；为提高学生对诗歌的.领悟能力，我们还组织了“歌朗诵比赛”，明显提高了学生学习语文的积极性，有力地促进了语文教学。鉴于此次诗歌比赛活动，我们也积累了一定的经验，今后将陆续开展更丰富多元的活动以提高学生的语文学习热情。

四、注意培养学生养成观察、积累、思考和多写多改的习惯

新学期伊始，就给学生统一配备周记本，提倡让学生多观察多思考多动手，采用命题或随笔等等不同形式，要求每周末都要及时记录本周的心得感受，老师定期检查督促，因此学生写作兴趣有一定提升。同时，为培养学生良好的书写习惯，还要求每周坚持练习小楷500字，因而文面质量也有较大提高。为尽最大可能给学生提供阅读机会，我们每位语文老师还借助学校的学科及班级网站向学生们推荐经典名著和当代美文，并且让学生自愿订购语文报、中学生名著丛书等书刊，不断扩大课外阅读视野。

五、积极指导研究性学习和社会实践活动，开拓语文教学新阵地

语文教学不应局限于课堂这一狭小空间，而应以课堂教学为轴心，向各个领域开拓、延展，与学校、家庭和社会生活相结合，从而使学生语文素养得以全面提高。语文的研究性学习和实践活动是语文教学的重要组成部分，是语文课堂教学的补充、延展和深化，是大语文教学的具体体现。积极开展语文研究性学习实践活动，是学生发展的需要，也是时代发展的需要。因此我们组内每位教师都能利用每周的研究性学习课程及学校便捷发达的网络资源指导学生开展各种与语文相关的研究，如“论文言文的当代生命和价值”、“广告中的语文”、“中国十大女词人研究”等课题，都具有很强的知识性和趣味性。

我们高一语文备课组青年教师较多，在本学期工作中，由老教师处处带头垂范，为我们青年教师的成长提供了很多的帮助；而年轻教师也敢于大胆创新，积极利用网络和多媒体教学手段进行教学模式的探究，取得了一定的成绩。

当然，我们也看到了一些困难和不足，比如学生的语文基本功较差，在各科激烈的学习竞争中存在着忽视语文学习的现象；同时，面对新课改，如何激发学生兴趣，提高学习效率也将成为是我们今后探索和努力解决的大方向。但我们相信，在总结本学期经验教训的基础上，在各位同仁的共同努力下，下阶段各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**学校备课组长工作总结（精选篇5）**

本备课组共有五位教师（何老师、刘老师、潘老师、黄老师、程老师），在教育教学工作中，我们团结协作，积极开展课改活动，在课改方面，进行了大胆有益的尝试，并取得了一定的成效。现总结如下：

一、为共同的理想而奋斗：

俗话说：“有了目标就成功了一半。”我们五人有着一个共同的目标，努力做一位好教师。正因为有了这个共同的理想，我们都能勤勤恳恳、任劳任怨，尽自己的全力备好每一节课，讲好每一堂课，对得起每一位学生。

二、加强备课组的集体协作：

除了参加方高组长主持的语文教研组活动外，我们还经常举行备课组活动，随时随地都有可能讨论教学工作内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。初一时参加市统考，在同类学校中我们平均分名列前茅。

三、导优辅差工作：

初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我们本着不能让学生掉队的指导思想，针对学生发展程度极不平衡这一特点，在每次测验后大家都碰头商量，研究方案，突出导优辅差的对象并定出计划。有时利用下午第四节课义务辅导，使学生的成绩有不同程度的提高。

四、积极参加各种活动，树立大语文观：

针对初二学生的特点和实际，本着“扎扎实实打基础，认认真真搞训练”的原则，除了上好语文课以外，我们还积极参加并主动组织各种活动：

（1）经常化的课外阅读活动，充分利用校图书馆，加大了阅读量，开拓了学生的知识面。

（2）结合学校开展的实践活动，布置相关的作文练习。如我年级学生施抗洪在本学期举行的《红色之旅》征文活动中，获得市二等奖的好成绩。

（3）精选资料，切实提高学生的语文能力。

我们从教学实践中认识到，集体的智慧是无穷的，只有团结合作，才能创造出优良的成绩。教学道路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，力争发扬长处，注意改正不足，在即将到来的初三学年里把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设做出应有的贡献。

**学校备课组长工作总结（精选篇6）**

本学期高三化学备课组的工作重点是：加大对20\_\_年高考备考工作的研究和指导，使备考工作更具针对性和实效性，力争高考再创新辉煌。以教育科研为突破口，以深化课堂教学改革为主渠道，以规范和健全教学常规管理为基本保障，认真开展全面提高课堂教学质量的模式和方法的研究。以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，共同提高化学科的教学质量。

我们高三化学备课组的8位老师，在四川省新课程体系下化学的教学改革，尤其是教学科研、加强备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，力争在提高教学质量和教学水平上取得好效果。

一、教学总结

针对我校20\_\_届学生的化学科基础与全省化学科考生的差距，备课组同仁深感责任的重大，唯有全体教师通力合作，齐心协力抓高考，才有可能与别人争短长，我们才有出路。为此，我们备课组全体教师做到了：

1、每一次的备课组活动，都有关于高考备考的话题，包括短期的复习情况小结、近期学生情况分析、学生在高考复习过程中有可能出现的问题。

2、虚心向其他学校同仁学习，取长补短，促进我们的备课组建设。

作为高三教师，我们在工作中，已经做到了正确指导学生们在各个不同时段的复习方向和复习方法，使学生对学科知识的理解和掌握能循序渐进，能做到在巩固的基础上提高，能做到学而后能用，用而后不忘；在学法指导的同时，高三化学备课组8位老师也善于对学生进行心理辅导，特别是对阶段性考试后的成绩出现波动的学生，施以关注和关爱，使之走向良性发展的轨道。但是，与全省的化学考生比较，我们的学生毕竟还存在一定的差距，特别是在考试的出错率方面、试卷卷面的整洁方面、特别是对阶段性考试后的成绩出现波动的学生，施以关注和关爱，使之走向良性发展的轨道。但是，与全省的化学考生比较，我们的学生毕竟还存在一定的差距，特别是在考试的出错率方面、试卷卷面的整洁方面、考试的临场发挥方面、考生心态稳定方面、对学科知识的全面把握和运用方面，我们都存在不足；这些的不足，直接和间接地影响了考场的发挥和化学成绩。

二、教研情况

高三化学备课组老师们年富力强，充满朝气，对工作有高度的责任感和荣誉感，在学生评教活动中，绝大多数老师能获得学生的好评。教学经验丰富，重视对学生的学法指导，经常引导学生去归纳概括所学的化学知识，使学生头脑中的化学知识网络化、板块化、系统化，以利于学生的记忆保持。工作认真负责，虚心好学，在学生中有很高的威信。在指导高考工作中，细心细致，能深入研究新课程体系下的化学科特点，精编阶段性复习资料和考试试卷，加强学生对单元知识的理解掌握，同时能比较到位地介绍高考，提高学生的高考意识和高考信心。

三、备课组常规工作总结

在每个学期开学之前，备课组长已经拟定好本学期的工作计划，各位组员根据教学情况拟定了各自的教学计划，真正做到有的放矢。

高三化学备课组始终坚持开展每周一次备课组活动，做到时间、地点、内容三落实，有记录。活动内容主要有：备课组工作计划的制定与检查落实；教育理论、教学大纲、高考大纲的学习与研究；公开课、示范课、观摩课的集体备课与评议；教学目标的研讨和习题的编制；高考的复习计划的专题研究；期中、期未教学情况小结与教改经验交流。

我们高三化学备课组老师深入研究新课程教学大纲，深入钻研教材，确立教学要点、重点和难点；根据教学内容和任务，设计教学步骤和环节，选择恰当的教学方法和形式。全面启动信息化教学资源，利用网上的化学实验资源，结合学校配备的多媒体白板硬件，把研究性学习贯彻到课堂教学中。备课组按章、节研究教材重点、难点，探讨教学方法，分析学生情况。在教学上我们做到五个统一：统一进度、统一教学目标要求、统一典型例题和演示及学生实验、统一练习、统一阅卷。

备课组长承担起组织和带头作用。结合本学期的教学工作特点，主要立足于高考第二轮复习研讨、几次高考模拟考试情况分析及对策研究、高考热点考点的突破、学生考试心理的辅导等方面。

团结协作、互相支持、无私奉献、虚心好学是我们高三化学备课组良好作风，也是我们的特色。为了提高自身素质，大家都主动进行知识与能力的更新与再学习，年轻教师虚心向有经验的教师学习。在平时的教学中，一人有困难，大家出注意、想办法。这一切保证了我们高三年级化学教学质量的大面积提高，每次在乐山市的统一考试中化学科平均分都是第一名。

在过去的一个学年里，我们努力了，我们奋斗了，我们也取得了一些成绩，工作成绩得到了学校的肯定。今后，我们将更加努力工作，为学校建设多作贡献。

**学校备课组长工作总结（精选篇7）**

本年度第一学期即将结束，半年来，我们九年级化学备课组四位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，积极、认真的搞好化学教研，教师的专业素质水平得到提升，教育教学成绩也显著提高。下面对本学期的主要工作做如下总结：

1、重视集体力量，发扬团队精神

开学初，我们根据教学大纲、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随处、灵活机动的进行教育教学研究。

我们化学组的四位教师都是具有多年教学经验的教师，新授课部分没有知识上的困难，主要是对如何提高教学成绩存在困惑，四位老教师竭诚尽智，取长补短，达成共识：

（1）培养学生的自信心，注重调动学生的积极性，努力培养学生兴趣；

（2）重视基础知识，精心设计练习，通过练习才能了解学生的能力和掌握情况；

（3）成功举行两次学生竞赛，即化学式书写竞赛和方程式书写竞赛，对学生化学用语的掌握起到很好的促进作用；

（4）重视测试，认真组织每次的单元测验、月考、阶段性检测、期末的模拟考试，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

2、认真开展校本的教研活动

校本的教研活动是教师成长的重要途径，搞好教研是提高教师业务能力水平的有效途径。本学期，我教学组成功举行了一次年轻教师的展示课活动，和老教师传授课分别是宋成希老师的《元素》，和潘永新老师的《元素与元素符号》，课后进行认真的讲评、反思，部分校领导参加了本次活动，提出了改进意见和建议，教师在活动中得到锻炼，教学案例的设计水平、课堂的应变能力、教师的表达能力、课件的制作与信息技术的使用水平都有一定的提高……

3、积极参加校外的研讨学习活动

努力争取各种校外学习的机会，开阔眼界、增长知识，从中汲取营养，促进教师专业化发展，本学期，全体化学教师去外校学习两次，分别实验初中、和胶州六中两所学校听课学习，参加各种化学教研活动，受益匪浅，尤其是化学公开课、化学优质课，非常精彩，从中学到很多先进的教学理念和教学经验、课堂教学活动设计的技巧等等。

通过教研活动的积极、热烈、有效的开展，我校化学教师的教研能力、业务素养不断提升。

虽然我们的工作取得了较多成绩，但还存在很多不足之处，在今后的工作中我们会继续努力学习、钻研，充分组织好利用好化学教研活动，切实把教研活动作为我们搞好教学，塑造教师的基地。昨天的成绩是我们的一个新的起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们化学组将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段等方面不断地开拓创新，努力去争取更加优秀的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！