# 初一上册政治教学计划格式

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-03-16

*初一上册政治教学计划格式（整理14篇）由“”投稿提供，下面是小编精心整理的初一上册政治教学计划格式，希望能够帮助到大家。篇1：初一上册政治教学计划格式1、本案例对应的是《思想品德》内容标准“成长中的我”主题中的内容目标1—2和1—6。2、①...*

初一上册政治教学计划格式（整理14篇）由“”投稿提供，下面是小编精心整理的初一上册政治教学计划格式，希望能够帮助到大家。

篇1：初一上册政治教学计划格式

1、本案例对应的是《思想品德》内容标准“成长中的我”主题中的内容目标1—2和1—6。

2、

①强调联系生活实际

在教学中，要面向丰富多彩的初中生活，开发和利用学生已有的小学生活经验，选取学生关注的话题，围绕学生在生活实际中存在的问题，帮助学生理解和掌握初中生活的要求和规范，提高学习适应能力。

②引导学生自主学习

在教学中，积极引导学生自主学习，主动探索社会现实与自我成长的问题，通过调查、讨论、访谈等活动，在合作和分享中丰富、扩展自己的经验，不断激发学习的愿望，提升自我成长的需求。

③注重学生的情感体验和道德实践

在教学中，不断创造条件，促进学生的道德践行，丰富学生的情感体验，感悟和理解初中生活的思想道德价值要求，逐步形成正确的道德观和良好行为习惯。

篇2：初一上册政治教学计划格式

授课理念：坚持“还课堂于学生”的教学理念,立足于学生的“学”,在开放性教学中,结合学生的个人知识、直接经验和真实体验。构建“自主—探究---合作”的学习模式。

授课思路：本框内容分目，首先学习第一课第一框第一目“初中生活新体验”。学生从小学到初中是其人生的一个重要转折。中学和小学相比，无论在同学、老师、校园环境还是在课程设置上都有很大变化，这些变化带给七年级新生带来新鲜感，让学生体验初中新生活，珍惜新起点。其次以活动课的形式，学习第二目“珍视新友谊”和第三目“与新朋友结伴同行”。因为在进入中学最初的阶段，能否处理好人际关系，也是能否适应中学生活的问题。而在这一方面可能存在比较明显的个体差异，有的能迅速地和同学建立良好的人际关系，有的也许历时三年也未能建立起来。因此对这一时期的学生进行相关知识的辅导是十分必要的。

篇3：初一上册政治教学计划格式

1、重点：感受初中生活新环境，珍惜新起点

2、难点：如何通过积极的交往在同学中建立友谊。与同学结伴成长

篇4：初一上册政治教学计划格式

Ⅰ.引入新课：前言(板书)

教师在正式组织本单元教学前，先让学生翻翻上册的教科书，让他们与同桌分享看到如此精美、漂亮的教科书的心情。并利用好本书的“前言”，简明扼要地介绍思想品德课程将要学习的内容，本书的特点及学习上要注意的问题。以上处理应该是生动活泼的，而不是严肃的、说教的。让学生对你所教的学科留下美好的印象，憧憬着将来的学习，这样你就成功了一半。

Ⅱ.讲授新课

第一课 珍惜新起点(板书)

第一框 新学校、新同学(板书)

(一) 初中生活新体验(板书)

活动1：校园里的新鲜事

①设计目的：通过寻找“校园里的新鲜事”的活动，帮助学生了解中学生活的各种新变化，领悟积极适应中学生活的重要性，珍惜初中这个新起点，体验成为一名中学生的快乐。

②准备工作：因为这是本册教材的第一课，学生又是七年级新生，所以教师可事先为学生提供介绍学校情况的资料，可相应作以下准备：

1、准备本校的校史、校貌、校风等资料，并编成若干竞猜题。

2、了解学生入学后的思想动态。

3、用投影片或小黑板写好“我爱学校，爱我学校”的赞美诗词。

3、 中小学的学习特点和规章制度的`比较可让学生课前准备。

③过程指导

第一步：“校园里的新鲜事”竟猜活动。

第二步：小组交流讨论，教师在各小组间巡回，给予引导和鼓励同学发言。

第三步：开展竞猜活动，教师主持小组之间的竞猜活动，鼓励同学提问和回答;教师选择问题向同学提问，并引导和补充同学的回答。

第四步：教师小结。

第五步：组织学生围绕“中学与小学的差异”分小组讨论。

第六步：指导学生着重从“开设的课程、上课时间、学习特点”等方面探讨中学与小学的不同之处。

第七步：教师总结。

④评价指导

可单独评价，也可采取项目评价，以每一小组答案的正确性、完整性作为评价标准，最后的补充填空可以采取自由抢答的方式。教师应对同学们在竟猜活动中的积极性给予充分肯定和赞赏;肯定同学们在竞猜活动中流露出的喜欢自己学校的心情，并举例说明;指出可能有的同学对自己目前所在的学校并不满意，或并不喜欢学校的同学，这也是很正常的，可以理解的，同时应引导这部分学生从积极、乐观的角度思考问题，发掘学校的优势所在。通过分组讨论活动考察学生的观察、比较和归纳能力，作为评价标准。

过渡：进入新的环境，你有什么样的感觉?学生回答略。教师概括为两种感觉：作为一名中学生既感到很高兴，但又感到孤单。怎么消除孤单呢?就需要我们结交新的同学、新的伙伴。

(二) 珍视新友谊(板书)

活动2：“认识你，记住我!”

①设计目的

增进同学们相互认识了解，扩大交往面，养成热情开朗的性格，在具体的活动中体验感悟交友的乐趣。

②准备工作

每个学生自制5到10张填有自己基本情况的“交友名片”，涉及的内容应是课本上的11个方面，鼓励学生尽量设计得新颖别致些，这也是一种创造性的活动，培养学生动手、动脑的能力。

③过程指导

第一步：学生下位互赠名片，并作自我介绍，相互认识。

第二步：鼓励学生积极主动热情的交往，教师一旁观察，对参与性较差的学生进行及时辅导。

第三步：请同学们介绍自己的新认识的伙伴。

第四步：请学生谈本次活动的体验及感受，大家分享。

④评价指导

在活动中，教师应注意提供宽松的课堂气氛，让学生在没有思想顾虑的情况下交流。

(三)“与新朋友结伴同行”(板书)

活动3：短剧表演

活动目的：

帮助学生了解同学之间和睦相处的重要性;促进同学之间的相互了解，相互认识，促进同学团结;让学生学习一些必要的.人际交往常识。

活动准备：

①教师事先了解班级的人际关系情况，并通过座淡、个别交流等方式了解其原因。

②上课前老师组织同学将课桌排列成圆圈。

③教师事先针对本班的人际关系实际，编制同学和睦相处和吵架的实例或故事(或组织学生…起编写，要求故事能切合本班实际)。

④教师事先挑选几个有表演才能的同学，在课堂上表演自编的短剧故事。

活动过程：

第一步：将学生分成两组，各组自行设计并表演——则短剧，短剧内容为同学和睦相处或吵架的实例或故事。故事可以由学生自编，也可由师生在课前一起预先编制。

第二步：同学表演完毕，组织学生自由讨论。

第三步：每小组派代表上台发言，谈谈同学和睦相处，共同进步，创建一个团结友爱班集体的重要性，(为下节课做好铺垫)

第四步：教师总结。

Ⅲ.课堂小结：

七年级是人生道路上的一个新的起点。从这个起点开始，我们将在新的校园里学习、生活，认识新的老师和同学，让我们珍惜这个新起点，与新同学结下深厚的友谊，一起茁壮成长。我相信，只要我们不懈努力，我们的明天会更好。在《明天会更好》的歌声中结束。

篇5：初一上册政治教学计划格式

(一) 知识目标：

1、了解自己所在的学校，了解中学与小学的不同之处，包括同学、老师、环境、课程等方面发生的新变化。

2、认识中学的学习环境，尽快适应中学新的学习生活。

3、认识养成热情开朗的性格有利于自己健康成长，积极在同学中建立新的友谊。

(二) 能力目标

1、 面向新的学习生活 ，适应新的学习环境，提高生活适应能力。

2、 培养主动积极与同学、朋友交往和语言表达的能力。

(三) 情感态度与价值观目标

1、 充分认识展现在自己面前的初中生活的各种新变化，尽快调整好自己的心态，以新的精神面貌迎接新的学习生活。

2、 通过系列活动感受到积极交往的乐趣，珍惜同学友谊，克服自我封闭的心理，积极培养自己热情开朗的性格，主动积极与同学、朋友交往。

篇6：初一政治上册教学计划

湘教版初一政治上册教学计划

一、指导思想

根据学校的教学工作计划要求，深入钻研高效课堂，准确把握课程知识体系，认真探索高效课堂的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，突出教会学生学会做人、学会做事、学会合作、学会学习的育人要求，引导学生确立尊重、关爱、责任的最基本的价值观，全面完成教育教学任务。

二、教学目标要求

1、引导学生确立尊重、关爱、责任的基本的价值观目标，用学生乐于接受的形式，教育他们要正确认识自我，学会与人交往，追求高雅情趣、品味美好人生，对自己的行为负责，能明辨是非，知法、守法、护法、撑起法律的保护伞。同时知道人在人格和法律地位上是平等的，不以家境、身体、智能等方面的差异而自傲或自卑。

2、体会和谐的\'共同生活需要相互尊重、宽容，懂得爱护环境、遵守公共秩序体现着对他人的尊重，尊重不同的文化与习俗。

3、知道礼貌是文明交往的必要前提，掌握基本的交往礼仪与技巧，养成文明礼貌的行为习惯。

4.教学生掌握自主学习，合作学习，探究学习的学习方法。使全体学生树立起明确的学习目标，养成良好的学习习惯，调动起学生学习思想品德课的积极性。

三、学情分析

本学期因工作需要，我担任七年级4、5、6、7、8、9班思想品德课，但由于自己初次接触新教材，对学生也不很了解，加之本届学生的素质差，师生互不了解，要想进一步提高教学质量，有一定难度。因此，本学期工作的首要任务，是尽快在短时间内，摸清学生的基础，改进教学方法，提高学生学习的积极性;然后有的放矢地进行教学。

四、教学措施

1、加强学习，提高认识，转变观念，彻底改革课堂教学方法，课堂教学要坚持让人人参与，个个展示、体验成功、享受快乐的原则，教给学生学习方法，提高学生的学习能力。

2、积极参加教研活动，虚心向教学有方，教学成绩突出的教师学习，本学期坚持听课不少于10节。

3、积极参加，教师培训活动，认真学习并掌握先进的教育教学技术，充分利用信息技术，信息资源为教学服务。

4、根据学校的要求，认真备好导学案，做到备知识、备方法、备情感。上课，要认真落实人人参与、个个展示、体验成功、享受快乐的课堂主题。课后，要及时写好教学反思;课后有辅导，要做到抓两头、促中间，不搞一刀切。

篇7：初一上册政治教学计划

初一上册政治教学计划模板范例

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，以以人为本，全面、协调、可持续的教育科学发展观和先进的教育理念为指引，积极推行学校的集体备课，资源共享，课后反思的集体备课制度。加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，把握时代命脉，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的`思想政治基础。

二、七年级学生特点

初一新生好奇心强，喜欢接受新鲜事物，兴趣广泛，思维活跃;但自控能力、自制能力不是很强。要重在引导，既爱护其好奇心，又有养成其良好的学习习惯，培养其自读能力，规范其言行。

三、教材分析

七年级教材可读性强,教育功能突出,理论联系实际,文体通俗易懂,可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念,教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课,上好每一节课。做到授课胸有书。认真细致的批改学生作业,及时收发。严格要求学生独立完成作业。及时检测。

2. 虚心学习,本期听课要不少于20节,多听与政治科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结,按计划实施教学工作。

(二) 积极参加教研活动,提高业务水平

1、 积极参加科组、学校的教研活动,承担学校安排的课改任务,提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、 努力学习,提高专业理论水平。平时注重再学习,浏览百科,摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息,渗透到教学中去,使教学更有说服力。

(三)激发学生兴趣,提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法,让学生动口、动手、动脑参与学习,采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式,活跃课堂气氛,使教学效果达到最优化。

2 积极灵活的学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作,利用课余时间辅导,提高了差生学习兴趣,增强了学生自信心。

3、 开展一帮一活动,鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组,落实责任和要求,组长监督学习,检查复习、预习及练习,及时反馈,提高整体教学效果。

4、双边活动,严抓课堂纪律。了解学生,配合班主任做好工作,了解学生学习及思想状况,及时做好工作,引导学生健康成长,学好习。严格要求学生,一视同仁。

五、教学进度与安排

（略）

篇8：初一政治教学计划

教学目标：

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的`措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

教学重点：

引导学生做一个自尊自信的人，注重培养学生的思想道德情操，对其学生的思想素质进行升华，让他们学会做人，做到做知法、守法、用法，并用法律武器来保护自己。

教学难点：

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

学情分析：

这届学生刚进入新的学校又赶上新课改，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

教学措施：

1、教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。

2、要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。

3、引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。

4、注重学生的情感体验和道德实践。

篇9：初一政治教学计划

下册：第一周：评讲上期期末试卷和上新课前言

第二周：第五课第一框（生命宝贵）

第三周：第五课第二框（人生多彩）

第四周：第五课第三框（青春闪光）

第五周：第五课检测及讲解

第六周：第六课第一框

第七周：第六课第二框

第八周：第六课第三框

第九周：期中复习、考试

第十周：期中试卷讲评

第十一周：第七课第一框

第十二周：第七课第二框

第十三周：第七课第三框

第十四周：第七课检测及讲解

第十五周：第八课第一框

第十六周：第八课第二框

第十七周：第八课第三框

第十八周：总复习、期末考试

篇10：初一政治教学计划

教学目标：

根据现代教育精神突出“学会做人、学会做事、学会合作、学会学习”的育人要求和“学会关心”到21世纪教育主体，引导学生确立“尊重、关爱、责任”的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

教学主要内容：

本册书分四个单元，第一单元笑迎新生活有两课组成。第一课“珍惜新起点”，第二课“把握学习新节奏”，是要引导学生适应初中学习新的特点，珍惜学习机会。第二单元“认识新自我”有三课组成，它们分别是“珍爱生命”、“欢快的青春节奏”和“自我新期待”，学习这已单元是要引导学生从认识生命的角度认识自我，从了解青春的角度认识自我，从发展新自我的角度鼓励学生创造新自我。第三单元“过富有情趣的生活”共有两课组成，“做情趣的主人”和“品味生活”。学习这已单元是要引导学生学会调适自己的情绪，主动追求高雅的生活情趣，学会品味生活。第四单元“过健康、安全的生活”本单元有“学会拒绝”和“保护自我”组成，学习这已单元是要引导学生远离生活中的不良习惯和不健康的娱乐活动，掌握一些自我保护的策略，帮助学生过健康、安全的生活。

教学重点：

引导学生尽快适应初中学习生活，珍惜初中生活和学习机会，感悟生活和学习的快乐，学做学习和生活的主人，初步确立“尊重、关爱、责任”的价值目标。

教学难点：

教会学生自主学习，引导学生学会学习和做人的方法，学生优良品质的培养，引导学生珍惜初中生活，学做生活的主人。

学情分析：

这届学生刚进入新的学校，有一定的学习积极性，据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。但也要注意有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，要做好他们的工作。

教学措施：

1．教师要转变观念，转变教学方法，不能用老方法较新教材。2要联系学生实际，面向丰富多彩的社会生活，选取学生关注的话题，上好每一堂课。

3引导学生自主学习，教会学生学习的方法，做学习的主人。

4注重学生的情感体验和道德实践。

学期教学进度

周次

时间

主 要 内 容

1

9.1～9.4

前言 新学校、新同学

2

9.7～9.11

创建新集体、学习新天地

3

9.14～9.18

学习新天地

4

9.28～10.9

享受学习

5

10.12～10.16

第一单元测试

6

10.19～10.23

世界因生命而精彩

7

10.26～10.30

人的生命的独特性、珍爱我们的生命

8

11.2～11.6

走进青春、感悟青春

9

11.9～11.13

祝福青春、

10

11.16～11.20

日新又新我常新、发现自己的潜能

11

11.23～11.27

自我新形象、期中考试

12

11.30～12.4

丰富多样的情绪

13

12.7～12.11

学会调控情绪

14

12.14～12.18

情趣与兴趣、追寻高雅生活

15

12.28~12.31

单元测试、身边的诱惑

16

1.4～1.8

学会拒绝不良诱惑

17

1.11～1.15

保护自我

18

1.18～1.22

单元练习

19

1.25～1.29

综合练习、期末复习

篇11：初一政治教学计划

根据延庆县教科研中心思品教研室初中xx学年度第二学期 工作计划 和延庆二中第二学期教学处计划，结合初一年级政治教学的实际，现制定 教学计划 如下：

一、指导思想：

依据教科研中心初中部关于xx学年教学计划的基本要求，结合思想品德学科实际，以提高学生综合素质和综合能力为目标，以专题活动课型研究、时政拓展为重点工作，课堂教学中培养学生分析问题、理解问题等各方面的能力，注重学法指导。加强对学生的良好学习习惯的培养，充分利用思品课的特点，密切结合时事，对学生进行时政教育。

二、教学目标：

1、力争学期检测及格率达到97%，教学中思想素质不断提高，健全学生人格。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐 于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，拒绝“邪教”远离“黄、赌、毒。”增强法制观念，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

三、教材分析：

七年级思想品德下册教材共有四个单元的内容，第一单元共有四课内容，让学生懂得笑对挫折，磨砺意志。第二单元共有四课内容，让学生懂得明辨是非，抗拒诱惑。第三单元共有四课内容，慎重行动，承担责任。第四单元共有三课内容，让学生懂得赢得自尊，走向自立。

四、学情分析

本年级学生共266人，八个班人数均在34人左右，基础不一，差距较大。学生大多数学习自觉性和主动性较差，学习过程中有很多能力需要培养。( 故事 的分析中注重问题设计的有效和层次性。培养学生的分析问题、理解问题的能力。

3、利用学生评价方案，课堂教学中，注重学生良好的学习的习惯培养和学习能力的提高。

4、课堂教学中引导学生运用准确的语言表达自己的思想，回答问题力求规范，声音洪亮。

5、在教学阶段的考核中，培养学生的析题、答题能力，培养他们学会用专业术语答题。

六、课时安排：

周次 内容 课时

1D2 生活难免有挫折 3课时

2D3 直面挫折 2课时

3D4 让我们更坚强 2课时

5 第四课及单元检测 2课时

6D7 善辩是非 2课时

7---8 第6课 2课时

9---10 第七课及期中考试 4课时

11 第9课 2课时

12 第10课 2课时

13 第11课 2课时

14 第12课及单元检测 2课时

15 第13课 2课时

16 第14课 2课时

17 第15课及单元检测 2课时

18---20 复习期末、考试 6课时

篇12：初一政治教学计划

设计理念：

本课依据初中《思想品德课程标准》的“成长中的我”关于“知道人类是自然界的一部分，体会生命的可贵”、“体会生命的价值”的目标设计。七年级学生处于青春期，自我意识增强。他们多数是独生子女，受到父母的百般呵护，这种优越感使他们形成了以“自我为中心”，相对缺少对周围生命的关爱，有些学生尚不懂得或没有意识到珍惜其他的生命，甚至对践踏生命的行为比较漠视。通过本课的学习，使学生学会尊重和善待生命。

教学目标：

1.情感、态度和价值观：学会欣赏每种生命存在的价值和意义，珍爱生命，和睦相处。

2.过程与方法：通过幻灯片展示视频和图片，创设问题情境，使学生了解多彩的生命;用图片和资料引导学生认识生命需要相互关爱和保护环境的重要性。

3.知识与能力：懂得多彩的生命构成缤纷的世界，生命需要相互关爱。学会保护环境，提高关爱生命的能力。

教学重点：

了解生命的意义与价值，体验生命的可贵之处。

教学难点：

引导学生懂得生命需要相互关爱的重要性。

教学过程：

（一）导入新课

首先用幻灯片展示一幅“荒凉星球”的图片，让学生想像“看到这个星球你想给它添些什么?”(花、草、生物、水、人类……)再对比“美丽的地球”图片，并思考“为什么地球会这么美丽”。利用图片的对比，引导学生想象思考。这种直观教学法利于吸引学生的注意力，激发他们学习的兴趣，为后面教学做好铺垫。

（二）指导学习

第一部分 多彩的生命构成了缤纷的世界

1.“生命之义”：利用视频创设情境：播放“生命的诞生”过程。并让学生思考：“新生命诞生将给世界带来什么?”(希望、欢笑、幸福、和平……)通过情景创设，在学生内心引起震撼，让学生思考、感悟生命的可贵，从而体会“生命之义”的重要性。

2.“生命之美”：给学生时间闭目冥想，感受周围生命的气息(风的声音、水的流动、虫鸟的叫声、花的香气)，用幻灯片展示几组美丽的生命图片，引导学生观察周围美丽的生命体，让学生诉说与生命之间的故事。通过幻灯片的展示，吸引学生的注意力，把课堂和课外有机结合起来，感受生命的美丽和意义。

3.“生命之殇”：播放视频《哭笑的地球》，画面展现地球由自然美丽到污染严重的经过，请学生思考“是什么让美丽的地球受到伤害”。通过情景创设，启发学生进一步探索生命的价值，感受生命的美好和脆弱。承上启下：生命脆弱，需要我们相互尊重和关爱。

第二部分 生命需要相互关爱

1.“尊重生命 关爱生命”：幻灯片展示图片，画面定格在一群孩子在草坪上踢球的场景，联系生活实际，让学生思考：这样对待生命是否正确?通过图片展示，让学生懂得：生命是顽强的，也是脆弱的，生命有其存在的意义与价值。生命之间息息相关。如果随意践踏生命，最终伤害的还是人类自己。承上启下：我们要保护环境。

2.“愧疚生命”：针对现在水和森林资源污染严重问题，用幻灯片展示两组图片，“美丽的水和森林”与“被污染的大地”(树木过度砍伐、沙尘暴、洪水、大地干涸)，让学生思考为什么我们的家园会被破坏?通过两组图片的对比，让学生认识到人类破坏自然带来的后果是必将受到自然的报复，从而增强环保意识。

3.“敬畏生命”：利用幻灯片展示一组资料“动物死亡档案”，把已经灭绝和濒临灭绝的动物资料展现给学生。通过资料阅读，震撼学生心灵，呼吁保护生物，特别是珍稀的野生动植物。并让学生认识到人类要生存就必须保护环境，保护地球。

（三）探究与实践

1.“和谐生命”：小组讨论：我们日常生活中应如何尊重和关爱生命，保护环境?请列举出生活中我们“随手可做”的事情。通过学生的小组合作，得出结论，将其内化为自身的知识运用到生活中。

2.结语：播放视频歌曲《地球你好吗?》，从歌曲中使学生受到感染，认识到我们只有一个地球。如果我们想生活在丰富多彩的世界里，就需要我们去关爱与呵护周围的生命。

篇13：初一政治教学计划

为了搞好七年级政治教学，帮助学生正确认识青春期的困惑，学会调控自己的情绪，努力培养自己的高雅情绪，自觉抵制生活中的不良诱惑，认识不良行为的危害，预防违法犯罪，提高自我保护的意识，学会运用法律维护自己的合法权益，培养自己的品质和高尚的道德情操，特制定此计划。

一、学生基本情况分析：

七年级1——6班三百多名同学组成，进入第二学期，学生基本完成了由小学到初中的转型，基本适应了初中的学习生活，自我管理和约束能力提高，但学生学习的程度不同，有些学生的学习积极性不高，不能均衡的发展，学习方法和学习时间的管理和使用不够科学，有些同学虽然活泼开朗，热情大方，性格外向，但自我约束能力，行为习惯过于懒散，缺乏吃苦精神，遇到问题推托责任；有些学生沉着冷静，小心谨慎、沉默寡言，性格内向，缺少集体合作的观念，自私自利，有严重的心理偏差，如性格孤僻，嫉妒心强。这些性格各异的学生都需要树立热爱集体，关心社会，认清时代的发展趋势，培养良好的行为习惯，树立知法、懂法、守法观念，以帮助他们更好的认识自己，使自己向着良好的方向发展。

二、具体措施：

1、针对有的学生行为习惯差，自我约束能力，学习动力不足，严重缺乏集体观念，作为任课教师应积极配合班主任抓好班级管理，向有经验的教师学习，再管理学生方面，探讨有效的方式方法，提高自己管理特殊学生的能力。

2、做好日常教学工作，针对学生的情况，配合学校开展的自成教育，在优秀生的.培养上下功夫，注重品德的修养，加强对学困生的培养，落实自信和成功教育，树立“我能行”的意识。

3、学习昌乐二中的教学经验，在细节上下功夫，树立细节决定成败的理念，履行好教学常规，认真备课、上课、批改作业。

4、改进教学方法，每一课上课之前教师出示所讲内容的提纲，学生根据提纲要求预习，然后教师根据提纲讲解。

5、课前布置学生到生活中自己收集相关的实例，带到课堂教学法中进行交流。

6、充分利用课本中的“说一说”“议一议”“想一想”“写一写”等栏目进行讨论，归纳，以加深对知识点的理解。

7、每上完一单元后，利用练习中的活动材料组织同学讨论，交流，教师指导对此单元进行课外辅导。

8、对学习差的同学做好思想工作，提高他们学习的积极性，多进行课外辅导。

9、每上完两单元后，利用学校月考的机会进行检测，及时获取同学们对知识的掌握情况。

10、教材渗透教育现代化气息，改变了以往教材枯燥的教学说教，注意激发生的学习兴趣，培养学生观察、分析社会现象的能力，教学众多使用现代化手段进行教学，提高上课的效率。

三、教学进度计划

第一周：第五单元

第一课时：悦纳自己的生理变化

第二课时：消除心理烦恼，快乐成长

第二周：第十二课：

第一课时：把我青春，珍爱友情

第二课时：荡起友谊的双桨

第三周：第六单元

第一课时：了解自己的情绪

第二课时：调解和控制好自己的情绪

第四周：第十四课

第一课时：生活处处有情趣

第二课时；过富有情趣的生活

第五周：复习、检测、讲评

第六周：复习、试卷讲评

第七周：

第一课时：面对生活中的不良诱惑

第二课时：预防违法犯罪，杜绝不良行为

第八周：

第一课时：我们受法律的特殊保护

第二课时：未成年人的自我保护

第九周：

第一课时：复习

第二课时：检测

第十周：休息

第十一周：第八单元

第一课时：生活中有是非善恶

第二课时：面对生活中的是非善恶

第十二周：

第一课时：行为不同结果不同

第二课时：如何做到对自己的行为不同

第十三周：复习、检测、讲评

第十四周：复习、检测

第十五周：复习、检测

第十六周：复习、检测、讲评

第十七周：总复习

第十八周：总复习

篇14：初一政治教学计划

一、班级情况分析

今年我任教初一年级3个班的政治课。据了解学生的基础不是太差，只要教师严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，就能使学生尽快进入学习状态。有一部分学生在小学就不认真学习，成绩较差，但一般在严格的督促下都能改正。

二、教材分析

初中一年级思想政治课，从一定的意义上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。

这门课程教材由前言和五课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义;

引导他们正确对待社会，培养健全人格;使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

三、指导思想

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨练意志优化性格、自尊自信、陶冶情操，严格自律对个人成长的意义;

引导他们正确对待社会，培养健全人格;使他们具有面对挫折的承受能力和对待成功的正确态度，以适应现代社会生活的需要。

四、教学目标

根据现代教育精神突出学会做人、学会做事、学会合作、学会学习的育人要求和学会关心到21世纪教育主体，引导学生确立尊重、关爱、责任的基本价值目标，引导学生珍惜初中生活，适应新的学习环境。

引导学生珍爱生命，正确、客观地认识自己，主动把握自我、发展自我。引导学生品味生活、做情绪的主人，学会拒绝不良诱惑，了解自我保护的措施，提高自我保护能力，学做生活的主人。

五、主要措施

1、根据学生的实际情况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中通过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课内容。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习积极性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文内容布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

六、教学进度表

略

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！