# 有效的七年级政治教学计划

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-03-16

*有效的七年级政治教学计划（精选14篇）由“”投稿提供，下面是小编收集整理的有效的七年级政治教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。篇1：七年级政治教学计划一、指导思想认真贯彻党的教育方针，以“以人为本，全面、协调、可持续”的教...*

有效的七年级政治教学计划（精选14篇）由“”投稿提供，下面是小编收集整理的有效的七年级政治教学计划，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

篇1：七年级政治教学计划

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，以“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观和先进的教育理念为指引，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学理论学习，深入钻研教材，把握时代命脉，不断更新教学观念和教学方法，提高教学水平和能力。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、七年级学生特点

初一新生好奇心强，喜欢接受新鲜事物，兴趣广泛，思维活跃；但自控能力、自制能力不是很强。要重在引导，既爱护其好奇心，又有养成其良好的学习习惯，培养其自读能力，规范其言行。

三、教材分析

七年级教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行。难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学措施

（一）、做好教学常规工作

1、认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课。做到授课胸有“书”。认真细致的批改学生作业，及时收发。严格要求学生独立完成作业。

2、虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3、认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

（二）积极参加教研活动，提高业务水平

1、积极参加科组、学校的教研活动，承担学校安排的课改任务，提高教研能力积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，浏览百科，摄取与政治学科相关的理论知识和当代社会新科技发展信息，渗透到教学中去，使教学更有说服力。

（三）激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2、积极灵活的学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展“一帮一”活动，鼓励优生带差生；把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好工作，了解学生学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

篇2：七年级政治教学计划

忙碌的一个学期过去了，在科组全体老师的共同努力下，上学期政治期末考试取得了优异的成绩。本学期，参照教育局下发的“20\_\_年工作要点”的文件精神，根据学校的教学计划，结合初一政治课的教学实际和本学期的教学工作特点，特制定如下计划

一 . 同步教学，整体优化，将集体备课落到实处

根据上学期的教学经验，我们发现集体备课对教学的极大促进作用，为此，本学期我们初一政治科组将加大集体备课的力度，争取作到并坚持每周有一次集体备课的时间，确定本周的教学进度、教学重难点，实现资源的共享。

二 . 提高教学质量，向四十五分钟要效率。

思想政治课的教学特点决定了这门功课不可能象数理化一样进行补课，这就逼迫我们政治教师向每周的两节课要效益和质量。初一政治科组内的三位教师都是有着一定教学经验的老教师了，但我们仍然十分认真的备课，学习其他教师的先进教学方法和经验。在试卷和练习的选择和使用上采取轮流命题，共同使用的原则，做到一课一练。

三 . 珍惜时间，精打细算，把握好整个学期的教学进度。

篇3： 七年级政治教学计划

一、教学总体设想及依据

青少年警惕性差，对陌生人和异常现象缺乏戒备，防范侵害、保护自己的意识和能力较弱而常受到伤害。因此，教学中应从学生的实际和已有的生活经验出发，通过对视频的欣赏，架起生活与教材的桥梁，引导学生主动参与，从而在欣赏中感悟;关注学生的情感体验、内心感受，让学生能够分辨是非，在复杂的环境中作出准确的判断，作出正确的选择，培养学生对事物的正确态度;通过问题的提出，让学生去自主合作、探究，在探究新知识的同时获得轻松、愉悦、成功的情感体验。

二、学生分析

对于十三四岁的青少年来说，面对复杂多变的社会环境，由于他们有限的社会阅历和社会经验，常常会受到自然灾害、意外事故和社会不良行为的侵害。通过学习本课，力求提高青少年的自我保护意识，教给他们必要的保护自己的方法和技巧，让他们学会冷静地面对侵害，保护自己，为自己创造一个安全的学习和生活的空间。

三、教学目标

情感态度价值观目标：

1.追求安全而充实的初中生活。

2.树立自我保护的意识、勇气和信心。

能力目标：

学会认识和判断面临的不法侵害，提高自我保护意识。

知识目标：

1.知道身边存在青少年受侵害的现象。

2.知道我国为保护青少年的健康成长专门制定了相关法规。

四、教学重点、难点

教学重点：

种种侵害的类型及原因;青少年应如何保护自己。

教学难点：

青少年应如何保护自己。

五、教学过程

（一）新课导入：多媒体展示视频山西黑砖窑事例，提出问题：山西黑砖窑老板雇佣童工、侵害童工的事件说明了什么?对此你有什么感想?

(结合学生的回答，教师归纳总结)我们身边有许多不安全的因素，可能会遇到侵害。我们应学会保护自己。

篇4：七年级政治教学计划

一、思想品德学科教学指导思想

思想品德教学的组织与实施，应全面贯彻党的教育方针，以社会主义价值体系为导向，坚持正确的政治方向；应坚持课程改革的理念和要求，贯彻思想品德教学原则，进行教学改革，提高思想品德教学的实效性；应以思想品德课程标准为依据，遵循初中学生身心发展和思想品德构成与发展的规律。

思想品德教学应结合本省教育的实际状况，结合学校工作的要求，以学生为主体，用心开展教学工作。本科目教学要充分体现思想品德课程性质，能用知识解答学习上的课论问题，又能用所学知识解答生活中的一般现象，同时还要提高学生的综合应用潜力。

二、学生状况简析

七年级第一学期的学生刚从小学六年级升上来，应对新的环境与成长还不甚明了，老师对学生的具体状况还不清楚。从所知信息了解，学生成绩参差不齐，学生来自不同的地方，学生之间相互不熟悉。应对新的环境与新的问题，学生适应新的生活不会太顺利。

三、教学目标与要求

思想品德课程以社会主义核心价值体系为导向，旨在促进初中学生正确思想观念和良好道德品质的构成与发展，为使学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义合格公民奠定基础。本课程引导和帮忙学生到达以下几个方面的目标。（一）情感态度价值观目标：感受生命的可贵，养成自尊自信、乐观向上、意志坚强的人生态度；体会生态环境与人类生存的关系，爱护环境，构成勤俭节约、珍惜资源的意识。（二）潜力目标：学会调控自己的情绪，能够自我调适、自我控制；掌握爱护环境的基本方法，构成爱护环境的潜力；应对复杂多样的价值观念作出正确的道德决定和选取。（三）知识目标：了解青少年身心发展的基本常识，掌握促进身心健康发展的途径与方法，理解个体成长与社会环境的关系，理解人类生存与生态环境的相互依存关系，掌握环境保护的基础知识。

学生要明白书中所讲的知识点，并能运用所学知识点解答简单的问题，能运用知识点分析自身的状况。并在学习后使自己的思想意识有所转变，各方面的思维潜力有所提高。

四、教学方法与措施

1、不断学习，提升自我，超越自我，丰富自身知识，与时俱进，以适应思想品德的教学。

2、根据学生的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

3、多样化教学，强调学生的主动用心参与，更多地进行讨论、分析、探究活动和主题班会等形式的教学，提高学生的学习兴趣，到达必须的效果。

4、教学中多举与学生生活贴近的实例，鼓励和引导学生从自身学习生活中发现问题，分析问题，解决问题，注重学生潜力的培养。

5、上课过程中透过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课资料。鼓励学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

6、结合课文资料布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

7、以课本为基础，老师讲述与学生参与相结合。重点理解课本的知识点，解答课本中的问题。严格要求，调动用心性，活跃学习气氛，锻炼学生胆量，提高学生潜力，多说、多练。

8、在教学过程中要做到：准确把握课程性质，全面落实课程目标；强调与生活实际以及其他课程的联系；创造性地使用教材，优化教学过程；注重学生的情感体验和道德实践；引导学生学会学习。

五、教材总体分析

课程标准明确规定：“本课程是为初中学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性必修课程。”据此，教材改革力求彻底转变以“学科为中心”的课程观，教材的构架以学生成长的生活逻辑为主线，以相关学科知识为背景和支撑，统整了课程标准规定和要求的心理、道德、法律、国情等几方面的资料以培养学生学会生活、成长所需的思想道德素养和一些基本技能，发展学生自我管理、自我教育的潜力。根据本套教材编写设计的思路，七年级学生面临的主要问题是走向新的学习生活，适应新的学习环境，因此，我们确定了七年级的教育主题是珍惜生活，做生活的主人，它的核心概念是关爱、自尊、自强。本学期的教学主要任务则是帮忙学生适应新的学习生活。透过这个主题，涵盖、整合并完成课程标准中规定的关于道德、心理健康、法律等不同领域的`资料。具体说来，具体说来，本册教材共分四个单元，即第一单元“笑迎新生活”、第二单元“自我新期盼”、第三单元“过富有情趣的生活”、第四单元“过健康、安全的生活”。

六、教学进度

第一周:第一课第一框题

第二周:第一课第二框题

第三周:第二课第一、二框题

第四周:第三课第一框

第五周:第二框题

第六周:第三框题

第七周:第四课第一框题

第八周:第二框题

第九周:第三框题

第十周:复习迎考

第十一周:期中考试

第十二周:第五课第一、二框题

第十三周:第三框题

第十四周:第六课第一、二框题

第十五周:第七课第一框题

第十六周:第二框题

第十七周:第八课第一、二框题

第十八周:第九课第一、二框题

第十九周:复习迎考

第二十周:期末考试

篇5：七年级政治教学计划

【攻坚克难 学海导航】

1.情绪的双刃剑作用是本课的一个难点。不同的情绪对人会产生不同的影响，带来不同的结果。人的任何一种情绪都有一种和它性质相反的情绪与其相对应，产生两极性。积极的情绪，可以提高人的活动能力，推动人积极地行动，产生强烈的动力(增力)作用，使人精神焕发、干劲倍增;相反，消极的情绪会降低人的活动能力，产生阻力(减力)作用，使人精神不振、心灰意冷。学习这个知识点时要结合积极情绪、消极情绪对人造成不同影响的事例来归纳总结。

2.调控情绪的具体操作方法是本课的一个重点。我们应选择正确、恰当的方式表达情绪，以免伤害他人。同时要学会关爱他人，理解他人的情绪感受，以利于建立融洽的人际关系。因此，根据个人的情绪变化的特点，合理宣泄不良情绪，主动调控情绪，保持积极、良好的情绪状态，克服消极情绪，是当务之急。这就要求我们要正确认识情绪，把握自己情绪变化的特点，学会合理地宣泄与调控自己的情绪，培养和保持乐观的心态，追求富有情趣的生活。这些都将有利于初中生顺利地度过目前这一心理冲突时期，保持健康心态，培养健全的人格。

【命题预测 把握方向】

有关情绪的知识点也是本册课本考查的重要知识点之一。题型多以选择、简答题为主。考查的主要知识点有情绪的种类、情趣对人的影响、情绪的两面性、如何调控情绪等。预测期末测试出题可能会结合积极情绪给人带来的积极作用以及消极情绪给人带来的消极作用的热点材料考查情绪具有双重性的知识;结合一些伟人、名人积极调控而取得事业成功的事例或身边的人积极调控情绪的事例，来考查调控情绪的方法与途径这一知识点。在学习时可结合一些热点材料或发生在身边的一些调控情绪的事例来理解教材知识。

【关注社会 链接热点】

1.20xx年7月6日，山东理科状元张云霄做客《生活日报》编辑部。他在介绍自己的成功经验时指出：我取得好成绩的主要原因是良好的心态加正确的学习方法。每次考试前，我都提醒自己保持良好的心态，这是我能超水平发挥的一个重要因素。

2.20xx年7月5日，首例骂死人案件开庭审理。该案中，李周华用极其污秽的语言谩骂黄粱会而导致其情绪过度激动引发冠心病而死亡。

篇6：七年级政治教学计划

一、教学目标

【情感、态度与价值观】通过对法律保护未成年人生命健康权的学习，增强学生珍爱生命，保护和促进身心健康，自觉学法、守法、护法的积极情感。

【知识与能力】认识到现实生活中对未成年人生命健康权侵害的想象，懂得法律对生命健康权保护的意义及具体要求，了解法律对未成年人生命健康的特殊保护，增强对社会现象的判断能力、明辨是非的能力。

二、教学重点与难点

谁是责任人，健康陷阱。

三、教学手段

多媒体

四、教学过程

（一）【导入新课】

师：优美的景色令人神往，动听的音乐使人陶醉。首先请同学们一起来欣赏一段音乐短片。

活动一

（多媒体显示）

音乐片《清晨》

师：欣赏着优美的景色，聆听着动听的音乐，同学们，这时候的你们想到了什么呢?

生1：想到了希望，想到了春天生命的复苏;

生2：想到了顽强，自然万物对生命的渴求;

师：短片中，我们看到了鲜花、野草、小鸟、绿叶，这一切都让我们感受到了自然万物的勃勃生机。这不禁让我感叹，自然界的生物尚对生命如此渴求，那么，作为天地之精华的人类，又何尝不应该更珍惜自己的生命、护佑自己的健康呢?这一节课，我们将一起来学习第21课《护佑生命安康》的第一框《依法享有生命健康权》。

（二）【讲授新课】

板书：依法享有生命健康权

师：那么，同学们能不能来说一下什么叫生命健康权?

生：生命健康权包括生命权和健康权，而健康权又包括身体健康和精神健康。

生命权

身体健康

板书1：生命健康权

健康权

精神健康

生命权

板书1：生命健康权

健康权

篇7：七年级政治教学计划

一、教材内容分析

教材特点：本册教材以珍惜初中生活，做生活的主人为主题，以学生进入新的学习、生活环境为切入点，在学习的过程中润物无声的帮助学生们解决如何和新的老师、同学共同适应新的学习生活，新的环境，并在新的起点上憧憬和实现未来。本册教材教学的核心关键词是：关爱、自尊、自强。

1.知识结构：

本册教材在珍惜初中生活，做生活的主人主题下，根据这一时期学生步入新学校，融入新集体，开始新生活的诸多问题和不适应，从学生自身的需求入手，帮助、引导学生更好的适应新的学习、生活，教材设立了四个相对独立的单元：第一单元：笑迎新生活（通过初中和小学在学习环境、学习内容、学习任务、学习方式等方面的不同，让学生了解初中生活、珍惜初中生活，成为生活的主人。）、第二单元：认识新自我（伴随着新的初中生活，学生们也进入了美好的青春期，因此学生们也要理性客观的认识崭新的自我）、第三单元：过富有情趣的生活（我的青春我做主，虽然有荆棘，但我要做情绪的主人，追寻高雅的生活。）、第四单元：过健康安全的生活（生活中有种种诱惑、危险自护自救常识，增强自我保护意识）。

2.知识内在联系：

本册教材中设立的四个单元，第一单元：笑迎新生活第二单元：认识新自我，第三单元：过富有情趣的生活，第四单元：过健康安全的生活。表面看来相对独立，但内在相互联系。四个单元围绕新初一年级学生在新的学习生活中来自主体、客体、周围环境等新问题，以珍惜初中生活，做生活的主人为教育主题贯穿，突出了关爱、自尊、自强的核心追求，使学生在学习了四个单元后有了一个很大的提升。

二学生学情分析

1.学生知识能力基础：

初一学生开始进入青春期，身体和心理相应地产生变化，获取知识的兴趣在增加，但理性思维的发展还很有限，而此时，伴随着学习科目增多，容量变大，需要理解的成份增多；中学老师不再像小学老师那样面面俱到地助学，开始逐渐放手让学生自己学，自己做、自主支配课余时间。学生会产生无所适从的感觉，因此，这一阶段要培养学生良好的学习习惯和学习方法，从制定学习计划到听课、预习、复习、巩固、记忆方法等方面培养学生，并注意随时帮助学生建立自信，形成学习内驱力。

2.个别差异：

由于学生心理、生理发展的程度不同，再加上学生的个性心理品质不同，因此，此时学生的个别差异会更加明显。

3.学生难以理解的问题和容易出现的错误：

面对新的学习内容，学生会出现难以理解的问题和容易出现的错误比如：

1初中生活关系为来的发展，我要拼命读书。

2为什么他的学习方法对我不适用呢？

3生命究竟意味着什么？

4青春对我们的人生究竟有何意义？

5人们都在追寻快乐，快乐的真谛是什么？

6面对人生路上的各种诱惑，我们怎样辨别，怎样判断、怎样自我保护？

三、教学目标

本学期学科教学目标：通过本册教材四个单元的学习帮助、引导学生完成小学到中学的过渡，在新的学习生活环境中，在认识崭新的自我的基础上，以阶段目标为契机，学会调控情趣，追求高雅生活，正确对待身边的\'不良诱惑，学会保护自己，珍惜初中生活，做生活的主人。

四、指导方法

在和学生共同了解学科性质、内容的基础上，学生对本门学科会很感兴趣，以此为契机，结合学生青春期不同的发展进程，以及学生在迈入初中新的学习、生活后遇到的不同的问题进行群体性或个体性有针对性的指导。

五、教学手段

学案导学法、案例教学法、小组合作探究

六、练习测试

本学期的学习目的是适应新的学习生活，认识崭新的自我，因此在每单元可以进行一些实践性的测试题，能更好的达到此目的：

第一单元：以小组为单位设计班级宣言包括班徽、座右铭、班歌等为班集体凝聚力量。

第二单元：个人明信片相大家介绍全新的自我。

第三单元：展示我们充满快乐和情趣的生活（可以结合名人的生活）

第四单元：以小组为单位通过小品、案例分析等强化学生自我保护意识，通过实践性测试，有利于更好的实现学生知、情、意、行的统一。

七、共四个单元内容

第一单元内容

1、笑迎新生活

第一课：珍惜新起点

第二课：把握学习新节奏

一共有六课时（含单元主题探究）：1、《班级宣言》2、《班级座右铭、班微》。

第二单元内容

2、认识新自我

第三课：珍爱生命

第四课：欢快的青春节拍

第五课：自我新期待

一共有11课时（含单元主题探究）：1、《青春印记畅言青春新自我》。

3、第三单元内容

过富有情趣的生活

第六课：做情绪的主人

第七课：品味生活，一共有六课时（含单元主题探究）：1、《我的生活我做主展示我们充满快乐和情趣的生活》。

4、第四单元内容

过健康、安全的生活

第八课：学会拒绝

第九课：保护自我

一共有六课时（含单元主题探究）1、《共筑自我防护的提防》。

篇8：七年级政治教学计划

一、指导思想和教学目标

根据党的教育方针，全面推进素质教育的实施，本学期初一政治教学要发挥教育功能，努力提高教学水平和质量，以认真完成学校工作任务为己任。

二、初一学生特点

总体上讲，学生学习积极性比较好，课堂纪律好，但是课堂气氛有待改善，学生思维灵活性不够强，部分学生学习缺乏兴趣.

三、教材分析

初一政治教本可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点。这是教材特点。

教材重点、难点。重点在于增强学生法制观念，教理导行，难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

四、教学措施

(一)、做好教学常规工作

1. 认真钻研教材、教纲。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。做到授课胸有书。

2. 虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

3. 认真及时写好计划和总结，按计划实施教学工作。

(二) 、极参加教研活动，提高业务水平

1、参加科组、市的教研活动，承担学校安排的本期政治的一节公开课，提高教研能力;积极撰写教学论文或教学设计。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习。

(三)、激发学生兴趣，提高学习成绩

1、优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生动口、动手、动脑参与学习，采用讨论、演讲、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到最优化。

2抓优扶差。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好差生个别思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

3、开展一帮一活动，鼓励优生带差生;把每个班分成若干学习小组，落实责任和要求.

4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，。严格要求学生，一视同仁。

5、 加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

教师要立足本职，言传身教，平等对待、爱护学生。工作要认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情.

篇9：七年级政治教学计划

一、 指导思想

以三个代表重要思想和科学发展观为指导，以基础教育课程改革为契机,以现代教育理念为依据，按照学校的教学工作计划要求，认真学习新课程标准，适应教学改革形势发展要求，努力探索新课程标准的教学模式和教学方法，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，凸显把学习的主动权还给学生的教学观，努力培养学生研究性学习的精神，注重提高学生的能力，全面落实自主学习方案，切实提高教育教学质量。

二、 学情分析

七年级学生一般都在13、14岁左右，正处于心理断乳期，半成熟状态。主要表现学习自信心、交往能力和情绪控制等方面不足。我所任教的班级 共6个班级，学生 人。其中男生 人，女生 人。

心理特点：

①半儿童、半成人，由少年向青年初期发展过渡的发育特点。

②活泼好动，好奇心盛的特点。

③情感外露、情绪易变，待人热情，渴望师生关心、爱护双向反应的特点。

④自尊心、荣誉感、表现欲望迅速增强的特点。

⑤独立意向，成人感迅速增强的特点。

⑥性意识由神秘好奇向想往爱慕方向发展的特点。

思想特点：

①单纯幼稚，易受成人或周围环境影响的特点。

②交往能力与兴趣迅速增强，喜欢与同龄人交友的思想与心理特点。

③在新环境中，具有渴求上进的思想特点。

④社会性意识逐步增强渴望参加各种活动，但思想方法单纯片面，缺乏自我约束和控制能的特点。

思维特点：

七年级学生思维特点仍以直观性，形象性思维为主。

三、 教材分析

本教材共有三个单元：《走进新天地》、《生活中有你》和《倾听自然的声音》。它们以成长中的我、我与他人、我与自然环境的线索，以学生成长中逐渐拓展的生活的基础，对学生养成良好的心理素质、道德品质、法律素养及人文素养打下基础。

四、 自我分析：

我从事思想政治教学了，可以说有了一定的教育教学经验，但以前自己面对的学生都是农村孩子，加之今年教材又是新的课本，那么如何挑战自我，尊重学生、尊重教材，又不视教材为权威，做有个性发展的教师。我一直坚信有信念就有成功!用自己的人格魅力与丰厚的知识去感染学生，与学生一起成长!

五、教学重点

1、谁都不能剥夺我们的受教育权;

2、与诱惑作斗争;

3、懂得生命的意义

4、学会交往;

5、学会换位思考;

6、理解老师;

7、明白不同的身份赋有不同的责任，勇于承担责任，融入集体;

8、学会珍爱生命;

9、知道人类面临的共同问题与危机;

10、树立民族自豪感与自信心，和祖国同呼吸共命运。

六、教学难点

11、面对初中生活中的新问题、新困难，我们怎么做?

12、学会自律;

13、争做时间的主人;

14、学会交往;

15、换位思考，与人为善;

16、尊重老师与老师交朋友;

17、培养归属感;

18、如何看待友谊;

19、树立忧患意识;

20、了解国情，积极参与社会实践。争做节约资源、保护环境的小主人。

七、教学措施

1、激发学生学习兴趣，调动积极性，以学生为中心开展教学，树立一切为了学生的发展，为了一切学生的发展，为了学生一切的发展的教育理念。

2、采用互动体验式教学，注重学生的全面发展，活跃课堂，激发学生主动学习;

3、充分运用新课程理念，加强对学生综合能力的培养，注重教学的过程和方法、知识和能力、情感态度和价值观的三维目标的落实。

4、注重教学方法、教学手段的多样化和现代化，积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片、多媒体等进行辅助教学。

5、学会倾听、沟通、尊重学生，并学会向学生学习，成为学生学习活动的组织者，学生成长的促进者;对学生充满信心，关心每一个学生的成长，关注学生的每一点进步，并给予及时的、真诚的帮助，激发学生的学习动机，培养学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性，信任学生的学习能力，接纳学生的各种观点和想法，鼓励学生独立思考、自主学习，充分发挥他们的创造力和想象力。

篇10：七年级政治教学计划

一、教学指导思想：

按照学校教学工作计划、“新课改”指导精神及本校“226”有效教学要求，从思想品德课教学实际出发，及时制定本学期教学工作计划。努力探索新课程标准和教学方法，积极探究中学思想品德课的新路子，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，注重提高学生的学习能力和考试能力，较好落实素质教育的具体目标，切实提高教学质量，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、学生情况分析：

七年级刚步入初中校门，无论在同学、老师、课程设置上都有很大的变化，这些变化给七年级的新生带来新鲜感的同时，也使其产生不同程度的不适应，这对于他们是一个挑战。虽然大部分学生自律性较强，上课能较好的约束自己的行为，但学生基础比较薄弱，学习不积极主动，因此，教师要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，帮助学生尽快适应新的学习生活，使学生树立明确的学习目的，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成良好的学习风气，尽快进入学习状态。

三、教材分析

七年级思想品德教学可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文本通俗易懂，可以调动学生动手，动脑，动口的积极性。主要对学生进行心理健康教育和伦理道德教育。七年级思想品德上册全书共有四单元，第一单元走进中学旨在帮助学生尽快熟悉自己所在学校，了解中学人际关系特点，尽快融入到新的集体中，尽快适应新的初中生活，减少不适应带来的负面影响。第二单元认识自我主要指引充分认识到全面认识自己、悦纳自己、调控情绪的重要性，从而学会自我认识、自我完善的常用方法。第三单元学会交往旨在帮助学生结识和了解同学、老师，学会处理人际关系的技巧和智慧，建立健康和谐的人际关系和集体意识。第四单元学会学习主要培养学生良好的学习品质，引导学生树立正确的学习观念、掌握科学的学习方法和养成良好的学习习惯。

四、 具体工作和措施：

1、认真钻研教材和课标，熟悉教材，认真备课并写好导学案，努力上好每节课。

2、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

3、课堂上注意调控，调动大家学习积极性。

4、注重学生的情感维护，对学生应多表扬、鼓励，不用消极的语言打击学生。营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务。作业布置力求精简、高效;单元测验全批全改，及时巩固单元学习成果。

6、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生适应开卷考试的要求。

7、倡导主动学习，营造自主探索和应用：教师要善于从教材实际和社会生活中提出问题，让学生自主学习讨论交流，在解决问题中激发兴趣、树立信心，培养钻研精神，提高表达能力和交流能力。

8、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

五、教学进度及课时安排：

第一周：第一单元：1.1我上中学了(2课时)

第二周：第一单元：1.2认识新伙伴(2课时)

第三周：第一单元：1.3融入新集体(2课时)

第四周：单元检测与讲评 (2课时)

第五周：国庆长假

第六周：第二单元：2.1悦纳自己 (2课时)

第七周：第二单元：2.2调控情绪 (2课时)

第八周：第二单元：2.3感受青春 (2课时)

第九周：单元检测与讲评 (2课时)

第十周：中考

第十一周：中考讲评

第十二周：第三单元：3.1我和父母 (2课时)

第十三周：第三单元：3.2师生情谊 (2课时)

第十四周：第三单元：3.3文明交往 (2课时)

第十五周：单元检测与讲评 (2课时)

第十六周：第四单元：4.1培养正确的学习观念 (2课时)

第十七周：第四单元：4.2掌握科学学习方法 (2课时)

第十八周：第四单元：4.3养成良好学习习惯 (2课时)

第十九周：单元检测与讲评 (2课时)

第二十周：期末考试

篇11：七年级政治教学计划

一、指导思想：

1、坚持认真学习、贯彻“教代会精神”，全面推进素质教育，以“学会做人”为主线，进一步提高学生的人文素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气建设，增强班级的凝聚力。

3、以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣。

二、班级基本情况和目标：

本学年我校七年级有18个班教学班，我任七年级(306)班的思想品德课，(297、299、301、305、307、309、311、313)班美术课;八年级有18个班级，我任八年级(285)班思想品德课，这里写的是初一思想品德教学计划。由于刚进初中校门，大部分学生的学习积极性较高。本学期我的基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气;充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣,逐步形成学生良好的学习风气。

三、教材分析：

七年级思想品德上册教材共有三个单元的内容，第一单元共有三课内容，本单元既反映出学生刚升入初中时的新奇和愉快的心情，也要初步培养学生的责任意识和主人意识。第二单元共有四课内容，本单元在于帮助学生学会结识和了解同学、老师，学习处理人际关系的技巧和智慧，建立健康的人际关系和集体观念。第三单元共有三课内容，本单元重点是培养学生尊重、爱护自然生命，提升学生保护自然环境的意识。

四、教学目标：

1、力争学期检测全部达到合格以上标准。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习。创设情景，使学生主动参与，乐于探究，交流与合作，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，价值观，增强法制观念，从一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

五、具体措施：

1、认真钻研教材，备好，上好每一节课。

2、课堂上尽量使用现代化教学技术进行教学，以及直观教具，给学生创造良好的教学环境。

3、做好作业、单元测试及讲评工作。

5、积极进行教学改革，提高教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，形成符合时代精神的价值观。

7、激发学生的学习兴趣，培养学生的学习情趣，乐于并善于终身学习，让学生懂得兴趣是学习最好的老师。

8、培养学生的自学能力、思维能力和分析概括能力。发挥学生的主观能动性。

9、课后加强学生的重点知识的练习，以常见题型为主延伸训练。

>>>点击下页还有更多2024七年级政治教学计划

篇12： 七年级政治教学计划

七年级政治下学期教学计划

一、指导思想

七年级思想政治课，从必须的好处上说，是一门德育与心理教育相结合的课程。这本教材由三个单元共十课组成，对学生进行良好心理品质教育，高尚道德情操教育，正确思想方法的教育，使他们懂得热爱生活、珍爱生命、乐观开朗、遵纪守法、严格自律、自我保护对个人成长的好处；引导他们正确对待社会，培养健全人格；增强自我保护的意识，提高自我保护的潜力；激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

二、教学目标

1、让学生塑造良好道德，培育健康心理。

2、懂得热爱生活、珍爱生命。

3、学会调节情绪，持续乐观心态。

4、增强自我保护的意识，提高自我保护的潜力。

5、激发他们热爱祖国的情感和建设祖国的使命感。

三、主要措施

1、根据学生的实际状况创设与之适应的教学方案，备好每一节课。

2、上课过程中透过日常生活中的例子引导学生更好地掌握该课资料。

3、课堂上要求学生大胆发言，结合自身实际发表观点。

4、以讨论形式促进学生的学习用心性，活跃课堂气氛并巩固知识。

5、结合课文资料布置相应的练习、作业并要求学生按时完成，独立完成。

四、教学进度表

第一至八周：完成第14课到第20课教学，并进行相关的研究性学习

第九周：期中复习

第十周：期中考试与试卷分析

第十一至十七周：完成第21课到第26课教学，并进行相关的研究性学习

第十八周：期末复习

第十九周：期末考试及阅卷

篇13：七年级上政治教学计划

一、教学指导思想：

按照学校教学工作计划、“新课改”指导精神及本校“226”有效教学要求，从思想品德课教学实际出发，及时制定本学期教学工作计划。努力探索新课程标准和教学方法，积极探究中学思想品德课的新路子，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，注重提高学生的学习能力和考试能力，较好落实素质教育的具体目标，切实提高教学质量，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、学生情况分析：

七年级刚步入初中校门，无论在同学、老师、课程设置上都有很大的变化，这些变化给七年级的新生带来新鲜感的同时，也使其产生不同程度的不适应，这对于他们是一个挑战。虽然大部分学生自律性较强，上课能较好的约束自己的行为，但学生基础比较薄弱，学习不积极主动，因此，教师要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，帮助学生尽快适应新的学习生活，使学生树立明确的学习目的，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成良好的学习风气，尽快进入学习状态。

三、教材分析

七年级思想品德教学可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文本通俗易懂，可以调动学生动手，动脑，动口的积极性。主要对学生进行心理健康教育和伦理道德教育。七年级思想品德上册全书共有四单元，第一单元走进中学旨在帮助学生尽快熟悉自己所在学校，了解中学人际关系特点，尽快融入到新的集体中，尽快适应新的初中生活，减少不适应带来的负面影响。第二单元认识自我主要指引充分认识到全面认识自己、悦纳自己、调控情绪的重要性，从而学会自我认识、自我完善的常用方法。第三单元学会交往旨在帮助学生结识和了解同学、老师，学会处理人际关系的技巧和智慧，建立健康和谐的人际关系和集体意识。第四单元学会学习主要培养学生良好的学习品质，引导学生树立正确的学习观念、掌握科学的学习方法和养成良好的学习习惯。

四、 具体工作和措施：

1、认真钻研教材和课标，熟悉教材，认真备课并写好导学案，努力上好每节课。

2、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

3、课堂上注意调控，调动大家学习积极性。

4、注重学生的情感维护，对学生应多表扬、鼓励，不用消极的语言打击学生。营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务。作业布置力求精简、高效;单元测验全批全改，及时巩固单元学习成果。

6、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生适应开卷考试的要求。

下一页更多精彩“七年级上政治教学计划”

篇14：七年级上政治教学计划

一、教学指导思想：

按照学校教学工作计划、“新课改”指导精神及本校“226”有效教学要求，从思想品德课教学实际出发，及时制定本学期教学工作计划。努力探索新课程标准和教学方法，积极探究中学思想品德课的新路子，从根本上转变教学观念，积极推进教研教改，优化课堂教学，注重提高学生的.学习能力和考试能力，较好落实素质教育的具体目标，切实提高教学质量，开拓我校思想品德课教学的新局面。

二、学生情况分析：

七年级刚步入初中校门，无论在同学、老师、课程设置上都有很大的变化，这些变化给七年级的新生带来新鲜感的同时，也使其产生不同程度的不适应，这对于他们是一个挑战。虽然大部分学生自律性较强，上课能较好的约束自己的行为，但学生基础比较薄弱，学习不积极主动，因此，教师要严格要求学生、转变教学观念、改变教学方法，帮助学生尽快适应新的学习生活，使学生树立明确的学习目的，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成良好的学习风气，尽快进入学习状态。

三、教材分析

七年级思想品德教学可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文本通俗易懂，可以调动学生动手，动脑，动口的积极性。主要对学生进行心理健康教育和伦理道德教育。七年级思想品德上册全书共有四单元，第一单元走进中学旨在帮助学生尽快熟悉自己所在学校，了解中学人际关系特点，尽快融入到新的集体中，尽快适应新的初中生活，减少不适应带来的负面影响。第二单元认识自我主要指引充分认识到全面认识自己、悦纳自己、调控情绪的重要性，从而学会自我认识、自我完善的常用方法。第三单元学会交往旨在帮助学生结识和了解同学、老师，学会处理人际关系的技巧和智慧，建立健康和谐的人际关系和集体意识。第四单元学会学习主要培养学生良好的学习品质，引导学生树立正确的学习观念、掌握科学的学习方法和养成良好的学习习惯。

四、 具体工作和措施：

1、认真钻研教材和课标，熟悉教材，认真备课并写好导学案，努力上好每节课。

2、教师的角色是学生学习的伙伴，主要任务是完成引导和点拨任务。教师要教会学生学习的方法，引导学生自主学习，主动参与教学活动，做学习的主人。

3、课堂上注意调控，调动大家学习积极性。

4、注重学生的情感维护，对学生应多表扬、鼓励，不用消极的语言打击学生。营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

5、自觉做好教学各项常规工作，按质按量完成备课、上课、批改作业、单元测验等常规教学任务。作业布置力求精简、高效;单元测验全批全改，及时巩固单元学习成果。

6、加强开卷能力训练，提高学生运用知识分析问题、解决问题的能力，以使学生适应开卷考试的要求。

7、倡导主动学习，营造自主探索和应用：教师要善于从教材实际和社会生活中提出问题，让学生自主学习讨论交流，在解决问题中激发兴趣、树立信心，培养钻研精神，提高表达能力和交流能力。

8、加强教研活动，积极参与集体备课，做到多听课、多总结。认真学习他人的先进教学经验，做到互相学习，取长补短，努力提高教学能力。

五、教学进度及课时安排 ：

第一周：第一单元：1.1我上中学了(2课时)

第二周：第一单元：1.2认识新伙伴(2课时)

第三周：第一单元：1.3融入新集体(2课时)

第四周：单元检测与讲评 (2课时)

第五周：国庆长假

第六周：第二单元：2.1悦纳自己 (2课时)

第七周：第二单元：2.2调控情绪 (2课时)

第八周：第二单元：2.3感受青春 (2课时)

第九周：单元检测与讲评 (2课时)

第十周：中考

第十一周：中考讲评

第十二周：第三单元：3.1我和父母 (2课时)

第十三周：第三单元：3.2师生情谊 (2课时)

第十四周：第三单元：3.3文明交往 (2课时)

第十五周：单元检测与讲评 (2课时)

第十六周：第四单元：4.1培养正确的学习观念 (2课时)

第十七周：第四单元：4.2掌握科学学习方法 (2课时)

第十八周：第四单元：4.3养成良好学习习惯 (2课时)

第十九周：单元检测与讲评 (2课时)

第二十周：期末考试

希望各位教师能够认真阅读20XX-20XX年度第一学期七年级政治教学计划，努力提高自己的教学水平。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！