# 初三政治教研组工作计划

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-03-16

*初三政治教研组工作计划（推荐12篇）由“”投稿提供，下面是小编给大家整理后的初三政治教研组工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。篇1：政治教研组工作计划一、指导思想以\*\*\*理论和“三个代表”重要思想为理论指导，以“全教会”精神为...*

初三政治教研组工作计划（推荐12篇）由“”投稿提供，下面是小编给大家整理后的初三政治教研组工作计划，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

篇1：政治教研组工作计划

一、指导思想

以\*\*\*理论和“三个代表”重要思想为理论指导，以“全教会”精神为指导，认真贯彻“以人为本”的教育理念，努力践行科学发展观，加强本学科课程的执行力。依据学校工作计划，加强教研组建设，推进教研组、备课组活动，以教学五环节为抓手，追求有效教研，提高课堂教学的有效性，全面提高本学科教育教学质量。进一步落实“两纲”教育，进一步推进素质教育，着力提高学生思想政治素质，引导学生逐步树立正确、科学的世界观、人生观和价值观，使他们成为社会主义事业的建设者和接班人。

二、主要工作

（一）加强政治学习和业务学习

1、再一次组织本组教师学习《新课程标准》，以求深刻领会二期课改的教学理念。

2、认真学习和贯彻学校课程计划。

3、继续学习《生命教育指导纲要》和《民族精神教育指导纲要》，并渗透到日常的教育教学工作中。

4、认真学习《全国教育工作会议》的有关精神，并渗透到日常的教育教学工作中去。

5、引导教师继续学习学校下发的各种学习资料，丰富专业知识，提高自己的教师专业水平。

6、学习有关思想政治学科教学的先进经验和先进教学模式的文章。

7、组织教师深入二期课改网，学习本学科的有关教育教学理论。

8、努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术进行备课、上课的水平。

9、积极组织教师参加区级和市级组织的时事政治报告会。

（二）做好教育教学常规工作

1、加强校本教研，组织好每一期的教研工作，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，加强教研组建设，注重精细教研，提高教研的有效性。

2、认真贯彻新的课程标准的有关精神，进一步落实“教学五环节”，积极钻研教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。

3、坚持以学生发展为本，积极改进教法，贯彻理论联系实际原则，提高学生分析说明实际问题的能力。

4、积极倡导区教师进修学院提出的课堂教学注重“三讲清”、“三着眼”，提高课堂实效性。

5、初三教学要适当调整教学进度，突出重点，统筹安排，保证完成教学任务，以迎接期末区统考。

6、充分发挥备课组的力量，搞好集体备课，落实听课、开课计划，倡导团结协作，共同努力，提高备课组活动质量。

7、组织好时政竞赛活动的有关参赛事宜，加强对学生的辅导工作。

8、课堂注重时事政治的宣讲，加强对学生的时事政治教育。时政宣讲要突出重点，内容要求政治性强、时效性快。

9、继续完成开展课程资源的建设工作。课程资源的开发和利用，是提高教育教学质量的有效手段。依靠集体合作开发课程资源，可以减轻教师的负担，提高工作效率。

10、组织教师积极参与本学期的四次网上研讨活动。

11、做好学校的网络信息上传工作。

12、做好社会学科的教学常规工作。

13、做好每周二的校园时政广播工作。

14、开展好思想品德学科育人价值研究，收集学科育人的案例，努力完成课题。

（三）其他工作

1、搞好组室卫生工作。做好每周一次的大扫除工作以及每日的清扫工作。

2、安全工作。安全做好每日的用水用电工作，做到下班人走用电设施及时关闭。

3、做好0—5年新教师的传帮带工作。

4、认真学习和执行学校的劳动纪律、师德建设和教育教学的相关规定。

篇2：政治教研组工作计划

本学期我校政治教研组将高举创新精神的旗帜，以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，营造良好的教研氛围，培养学生的创新意识和实践能力。

一、加强理论学习，用科学的理念指导工作。

1、本学期将组织全体教师认真学习《20xx高中思想政治新课标》，认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将组织教师们认真分析近几年的高考试题以及考试说明，让他们了解高考政治学科的命题特色以及对学生的各种能力要求，要求教师尽快掌握高中最新修订教材的教学内容，以使教师们能够高屋建瓴、更好的驾奴教材。

3、认真参加市教研室和学校组织的各种继续教育和各种形式公开课、示范课，相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验

二、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平。

1、学习提高。一是定期组织本组教师参加教研活动，不断进行理论学习，认真做好笔记，提高自身理论水平。二是立足课堂教学实践，进行自我反思，勤于总结。三是组织老师们经常性地相互听课，相互交流，研究知识、研究命题、全面提高。

2、团结合作。团结、协调好教研组老师们之间的关系，调动老师们的工作积极性。发挥骨干教师在课堂教学、教材研究、命题等方面的作用。三是认真搞好备课组内部的团结和三个备课组之间的协调。

三、推进教研组工作信息化建设，组建教研组资源库。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分利用丰富的网络资源，广泛收集课堂教学经验、课件、习题、论文等信息资源，并加工制作、借鉴吸收创新，组建我组的资源库，把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，上传校园网“政治教研”栏目，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力，为创新学校的教育教学事业奉献自己的青春。

篇3：政治教研组工作计划

在上学期的教学工作中，我校政治老师在总结了以往的一些教学经验和教训后，比较注重提高课堂效率，尽量在课堂上让学生掌握基础知识，提升能力；认真批改作业，查找学生存在的问题，并及时帮学生纠正。在上学期期末考试中，初一初二的政治成绩也比较理想。但是，我校初三政治在区统一考试中成绩还不理想。在本学期的工作中，我们将继续注重提高课堂教学效率，改进不足，夯实基础，以提高教学优分率、合格率为重点做好各项工作。与此同时，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动。现结合本校的学情，制定本学期的教研组工作计划。

一、认真研究课教材教法，提高教师自身素质。

1. 按校教务处统一部署，开学初组织本组教师认真研究教材教法，梳理教学思路，总结以往的教学经验和教训，将学习所得用以指导今后的教学工作。

2. 坚持理论学习，积极参加各种教研活动，学习优秀教师的教学特长，取长补短，提升业务水平。动员组内成员积极撰写论文，提升自身素养。

二、加强教研组的常规管理。

经常了解、检查本组的教学工作情况。对各教师的备课、听课、批改作业的情况进行不定期的检查，以便及时发现问题、解决问题。

三、落实集体备课

虽然我们组四位教师负责三个年级的政治教学，但是我们还是准备每周一次在一起研讨交流，把三个年级组的备课落实到位。在备课过程中充分发挥个人主观能动性和创新精神，集体研究，做到课前认真准备；课堂向45分钟要效益；课后及时反思成败得失。

四、教研活动：

组内成员间互相听课、互相研讨，加强经验交流。并依据教务处的安排，本学期初，完成校内赛课工作。此外按时参加市，区各种教研活动。

五、具体任务安排

二月份：

制定好本学期各年级的教学工作计划，做好教学常规工作。

三月份：

完成校内赛课工作

四月份：

准备期中、一模考试和考试后的质量分析

五月份：

初三准备二模考试和考试后的质量分析

六月份：

期终复习、备战中考

20--年2月

篇4：政治教研组工作计划

本学期我校政治教研组将高举创新精神的旗帜，以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，以课题研究为主线，引导全组成员认真学习教育教学理论，深入开展课题研究活动，积极实施素质教育，营造良好的教研氛围，培养学生的创新意识和实践能力。同时认真做好青年教师的培养工作，使他们尽快成长，增强政治教研组的整体实力。我们将保持积极的工作态度、虚心的师德品格、高效务实地开展工作，力争使我校政治学科教学质量有一个质的提高 。

一、加强理论学习，用科学的理念指导工作。

1. 本学期将组织全体教师认真学习《走进新课程——与课程实施者的对话》等教育教学思想理论，认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将组织教师们认真分析近几年的高考试题以及考试说明，让他们了解高考政治学科的命题特色以及对学生的各种能力要求，要求教师尽快掌握高中经济、政治、文化和哲学生活新教材的教学内容，以使教师们能够高屋建瓴、更好的驾奴教材。

3、认真参加市教研室和学校组织的各种继续教育和各种形式公开课、示范课，相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验

二、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平。

1、学习提高。一是定期组织本组教师不断进行理论学习，认真做好笔记，提高自身理论水平。二是立足课堂教学实践，进行自我反思，勤于总结。三是组织老师们经常性地相互听课，相互交流，研究知识、研究命题、全面提高。

2、团结合作。团结、协调好教研组老师们之间的关系，调动老师们的工作积极性。一是搞好老教师对青年教师的传、帮、带。二是发挥骨干教师在课堂教学、教材研究、命题等方面的.作用。三是认真搞好备课组内部的团结和三个备课组之间的协调。

三、强化课题研究，贯穿于教研组工作过程中

1、由衣旦姬老师负责，姜美玲、李玉老师参加的《合作探究——培养能力》的课题。

2、由姜增水老师负责，卢士雷、吴显法老师参加的《提高命题质量》的课题。

四、教研组公开课或示范课安排：

第四周 衣旦姬 价值规律 第六周 姜增水 在文化生活中选择

第八周 吴显法 社会主义市场经济 第十周 吴显法 文化生活习题评讲

第12周 姜美玲 小康社会 第14周 卢士雷 发展的观点看问题

第16周 杨芳贤 哲学生活复习 第18周 李玉 市场经济

第20周 李明瑾 青年教师汇报课 争取即墨市和青岛市公开课(待定)

五、推进教研组工作信息化建设，组建教研组资源库。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分利用丰富的网络资源，广泛收集课堂教学经验、课件、习题、论文等信息资源，并加工制作、借鉴吸收创新，组建我组的资源库，把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

六、教师竞赛。积极鼓励和组织教研组参加学校组织的骨干教师评选、青年教师讲课比赛、教案书写、课件制作等比赛活动，力争好的名次。

六、学生活动

1、从高一到高三帮助学生认真扎实地学习和掌握教材知识。

2、切实组织好三个级部的学生认真参加学校和教研室组织的各种考试，争取优秀成绩。

3、高一年级组织一次撰写小论文的活动。

4、在高二年级学习《哲学生活》过程中组织一次辩论赛。

5、在高三年级组织一次农民收入状况及分析的社会调查报告的竞赛活动。

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力，为创新学校的教育教学事业奉献自己的青春。

篇5：政治教研组工作计划

政治教研组工作计划

政治教研组工作计划

一、 指导思想

认真学习贯彻北京市“十一五”时期教育发展规划，按照学校《-发展规划》的要求，科学安排教研组工作。认真学习课改文件、教育法规、教育理论。 以市、区教研室工作意见为指导，解放思想，更新观念，不断强化政治教学的创新意识。加强管理，充分发挥每个教师的作用，抓好青年教师的培养，努力提高政治学科教学质量。

二、 主要工作

1、认真贯彻北京市三帆中学新课程方案。努力促使学生学业成绩提高，自主学习能力加强，创新能力、实践能力提升。本学期我组四位教师全员参与学校研究性学习活动，指导学生进行研究性学习，并在实施过程中注重学生的自主研究和过程性评价。同时，我组本学期计划开设两门综合活动实践课。授课教师按教学处统一要求撰写活动课纲要、课程讲义，并在具体教学过程中加强课堂管理，使学生真正学有所得、学有所思。

2、组织本组老师认真学习北京三帆中学新的\'学生手册，明确学校的各项规章制度。在班级管理、日常教学当中，以手册为准则，规范学生的言行举止。同时，要借助思想品德课自身的特点，采用丰富多样的方式，将德育渗透到自己的日常教育、教学工作当中。

3、青年教师加强学习、提高自我，在教学工作中，关注课堂、关注学生，精心准备教学内容，认真设计教学语言。本学期我组三位青年教师准备各推出一节公开课。

4、提高备课组的整体教学质量。为进一步提高课堂教学效率，这学期我们仍将备课组建设作为工作重点。备课组活动保证每两周一次。备课组长在组织集体备课时要求以说课的形式说出教材分析、学情分析、教学内容的安排、教学思路设计、教学课件等。另外，平时在教学遇到问题，组员随时切磋，共同解决。

5、加强组风建设。发挥老教师与青年教师各自的优势，多沟通、勤交流，取长而补短。重视师德建设，通过教研组、备课组活动以及日常交流，提高全组成员的师德水平，增强全组成员的德育意识和能力。进一步提高全组成员协作精神和团队精神，针对以往工作中出现的一些问题，共同商讨解决策略，以求达成共识。

6、落实科研工作，提高教师自身的素质。把提高教学业务能力和教科研能力作为重点，充分发挥每位教师的特长和作用。同时鼓励各位任课老师积极参与课题研究，撰写科研论文和教学心得。

编辑

篇6：政治教研组工作计划

政治教研组工作计划

政治教研组工作计划一、指导思想全组成员在学习学校以德育为重点，促学习成绩的思想基础上，结合教研组的特点，努力把政治教研组建成全县一流的先进教研组二、工作策略目标一：更新教育观念，提高理论素质加强理论学习与研讨，提高理论水平与专业素质。利用集体备课时间，组织本组教师认真学习教育、教学理论，学习课程标准，正确把握教学工作的\'针对性和方向性，以降低工作的盲目性。目标二：加强管理，创建一流教研组(1)加强组风建设，继承和发扬本组的认真踏实、实效的优良传统和作风，以教研组长为中心，以备课组长为关键，加强交流，尽量把本组建成团结和谐、创新、富有朝气的学科组。(2)加强学科资源库建设，以本组员为中心，以备课组长为主要责任人，努力使每个备课组的教案科学化，规范化，电子化，在此基础上，努力实现网络教育目标、资源的整合，为进一步提高教育质量打下坚实的基础。(3)搞好教科研工作。以教研组为单位，以备课组为基本单位，人人参与省市级科研课题的学习和研究，进一步加紧在教学实践中的摸索，以期取得理论上的阶段性成果。目标三：抓好课堂教学，提高学习效率(1)抓好以备课组为基本单位的集体备课制度，在实践中坚持以备课组成员分工协作为基本形式，备课组长负责制为基本核心，教研组长加强监督为基本功能。(2)要求每一个组员充分利用现代教育技术手段来为教育服务，并尽快地运用到课堂教学之中，以加强政治课教育的生动形象性来激发学生的学习兴趣。(3)协助班主任培养学生良好的学习习惯，每一位课任老师督促学生及时完成预习、作业等任务。三、其他工作(1)继续抓好青年教师的指导工作，坚持老带表的一帮一活动。(2)在学生自愿的基础上，充分发挥集体的力量，开设一门适合学生兴趣的活动课。(3)加强对中考命题的研究，帮助学生提高应试能力。(4)强调科学训练，有效训练，精选练习题，提倡自己编题、改题、变题等。篇7：有关政治教研组工作计划

一、总体设想和目标：

本学期政治教研组根据学校教务处的工作要求，坚持以课堂教学研究为重心，进一步探索“学案导学”、“积分评价”为载体的有效教学模式，推进课程改革和新课程的实施研究，坚持德育为先，努力营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政治教学的空间，提高教学的有效性。全面贯彻积分式管理理念，落实学校的各项要求。在实践中发现并解决导学案实施中存在的问题，注重校本教研，提高校本教研水平，推动教研组和备课组建设，促进教师专业成长，强化教师规范意识、质量意识和责任意识，提高团队意识，营造研究氛围，提高组内教师整体水平，为我校发展做出贡献。

围绕学校的工作目标和重点，特制定政治教研组工作计划如下：

一。加强教研组、备课组的建设，充分发挥教研组的作用，创建良好的学术研究氛围

1。注重开展理论学习，不断提高全组政治教师的政治素质，以更好地开展教学工作。

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，努力做到政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质，关注新闻和时政热点，在课堂教学中以恰当的方式帮助学生拓展眼界、思路，更好地面对新课改的高考。要充分利用教研时间认真学习一些新课改文章，尤其是那些通过教学改革取得巨大成功的名校，搜集一些课堂实录、介绍性的文章以期在我校导学案实施过程中少走弯路。要组织全组教师对导学案教学中的问题研究要更深入，教学理念需要不断更新。

2。开展丰富多彩的、卓有实效的教研组活动。

本学期的教研活动更加务实，紧紧围绕导学案教学的实施，教材的变化以及复习备考策略，群策群力，发现问题、解决问题。本学期准备开展四次教研组例会：第一次以学习学校工作计划为主，通过研讨教学中存在的需要在今后的教研中解决的问题，确定本学期教研工作的主要内容;第二次由高三学年通过教研组会学习研究备考考纲，教研组群策群力使高考备考工作更有针对性和实效性。第三次进行教研活动月的商讨和集体备课观评研讨;第四次学习关于有效教学理论的相关内容等等。希望通过教研组会这一平台给大家创造一个共同探讨和交流的机会，立足于解决教学中的实际问题，力争把我校的导学案教学和学分制管理落到实处。

二。扎实做好常规教学和教研教改工作

教研组要充分发挥教学研究的核心作用，在纵向上统领、指导本学科的教学工作，解决好各备课组教学中存在的问题。

1。认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，配合教务处做好自查和互检工作。坚持每月深入三个备课组各一次，参加集体备课，了解不同年段的教学情况和教学中的问题，探讨解决的办法，提升教研组团结协作的群体意识和质量意识。

2。组织协调组内工作，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，将一如既往地坚持三个备课组以及教研组成员相互间的学习交流，发挥群体优势，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

3。重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。

4。 组织“百课百评”听、评课工作，作好记录。本学期我们将百课百评、导学案研讨和教研组活动内容结合起来，组织好组内教师的的听课、评课，使“百课百评”活动更加务实、有效，同时做好材料积累。

5。精心设计和组织好教研活动月。根据政治的学科理论联系实际的特点，积极创造条件实现“走出去”，拓展教师和学生的眼界，体现政治课教学的生命力。

三。按照教务处要求编制好新生入学手册关于政治学科部分，做好导学案的编写和整理工作。

四。按要求做好工作月报表。

新课改的背景下对教研活动有了更高的要求，有许多新的东西需要全组上下群策群力共同探讨，需要观念的更新，更需要实践的磨练和及时的总结，政治教研组将在学校的指导下，凝心聚力刻苦钻研，在为高效课堂贡献力量的同时实现自身的成长和发展。

篇8：政治教研组工作计划

本学期我校政治教研组将高举创新精神的旗帜，以新课程标准、新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，营造良好的教研氛围，培养学生的创新意识和实践能力。

一、加强理论学习，用科学的理念指导工作。

1、本学期将组织全体教师认真学习《20xx高中思想政治新课标》，认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、本学期将组织教师们认真分析近几年的高考试题以及考试说明，让他们了解高考政治学科的命题特色以及对学生的各种能力要求，要求教师尽快掌握高中最新修订教材的教学内容，以使教师们能够高屋建瓴、更好的驾奴教材。

3、认真参加市教研室和学校组织的各种继续教育和各种形式公开课、示范课，相互交流，借鉴其他兄弟学校老师的宝贵经验

二、加强师资队伍建设，提高教研组整体水平。

1、学习提高。

一是定期组织本组教师参加教研活动，不断进行理论学习，认真做好笔记，提高自身理论水平。

二是立足课堂教学实践，进行自我反思，勤于总结。

三是组织老师们经常性地相互听课，相互交流，研究知识、研究命题、全面提高。

2、团结合作。团结、协调好教研组老师们之间的关系，调动老师们的工作积极性。发挥骨干教师在课堂教学、教材研究、命题等方面的作用。认真搞好备课组内部的团结和三个备课组之间的协调。

三、推进教研组工作信息化建设，组建教研组资源库。

本学期我们将充分运用现代教育手段的优势，充分利用丰富的网络资源，广泛收集课堂教学经验、课件、习题、论文等信息资源，并加工制作、借鉴吸收创新，组建我组的资源库，把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，上传校园网“政治教研”栏目，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

总之，由于我校政治教研组的构成具有年轻化的特征，我们有很多不完善的地方，需要不断的学习，扎实的工作来弥补我们的不足之处。我们将在市教研室的关怀下，在学校行政的帮助下，通过自己的努力，不断提升我校政治教研组的整体水平，以实现自己的价值和提升政治学科的生命力，为创新学校的教育教学事业奉献自己的青春。

篇9：工作计划政治教研组

一、总体思路：

以卫校长在新学期动员大会上的讲话精神为指导，在校长室统一领导和教务处具体指导下，围绕教育教学工作，充分发动全组老师，积极做好各项具体工作，不断提高教学和科研实效，为学校各项工作的顺利开展作出应有的贡献。

二、基本目标：

1、贯彻学校各项制度，不断提高教研组的凝聚力、号召力和影响力。

2、立足课堂，更新观念，创新方法，不断提高课堂教学有效性。

3、以备课组为中心，根据不同年级面临的具体情况，合理规划，群策群力，圆满完成各项教学任务。

4、加强以老带新，推动青年教师专业发展，为教研组的可持续发展创造条件。

三、主要做法：

1、加强集体备课和听课评课

各备课组按照“个人先行、集体讨论、整合资源、形成特色、求实创新、反思提高”的基本原则，合理制订本学期的教学计划，认真将集体备课制度落实到人。充分利用现有学校内网平台，建设并不断充实教学资源库。

本学期，根据学校统一部署，将积极组织、认真开好两类课程：一是骨干教师的研究观摩课；二是青年教师的汇报示范课。此外，组内老师还应开设有自身特色的研究课或公开课，本组老师原则上均应到位听课，听课老师要做好听课记录，作出简明评价，并与授课老师及时交流，以取长补短，共同提高。

2、继续改进课堂教学，提高教学实效

始终把握“课堂教学有效性”这一核心，坚持“科学与人文相融”的学科教学特色，在全面把握教材、客观分析学情的基础上，立足课堂，改进方法，充分运用现代教学媒介，设计与学生生活密切联系的话题，放手发动学生参与到教学中来，并利用学习共同体、研究性学习等方式实现书本知识与社会现实的有机联系。通过师生双方的智慧和创造力的充分发挥，调动学生的积极性和主动性，实现预期教学目标，推动学生多种能力的培养和自主发展。

3、加强考试研究，保证教学质量

本学期时间短、任务重。高一仍要重视学习规范的养成，为学期结束后的文理选择提供有效参照；高二重点要完成小高考的复习迎考工作，力争多拿A级；其次要跟进加强文科班的教学工作，为进入高三打下良好基础；高三进入最后冲刺阶段，要以知识综合串联和应试能力培养为突破口，精心准备、从严要求、认真分析、不断推进，争取在高考中取得更加优异的成绩。

4、加强教学科研，推动教师专业成长

本学期将完成《有效教学》课题的深化工作，积极作好扬州市“十二五教科研规划课题”的申报，为争创省级学科课程基地作好准备。同时，动员全组老师积极作好拓展性课程、学习共同体和研究性学习的开设与指导工作。此外，以课题为指导，以课堂为阵地，推进组内老师积极参加各类教科研活动，不断开拓教学视野、提升科研能力，促进个人的专业成长。

篇10：政治教研组工作计划

基础教育课程改革为教育注入新的血液。这是一个充满希望、充满机遇、充满挑战的教育时代。面临教育改革的热潮，每一位思品教师都必须切实转变观念，树立大思品教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力构建开放而有活力的语文课程体系。 本学期我们将全面学习、逐步贯彻、认真落实《思品课程标准》，抓住课堂教学改革、综合性学习和评价改革这几方面展开研究。加强师资队伍建设，努力探索一条“科学、有效、低负、高质” 的思品教学新路。

一、学习理论，更新教育观念

认真学习教育理论，为新课程改革构建“航标灯”。要求全体思品老师一起定位在“平等中的首席”、“学生发展的促进者”、“课程功能的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界：超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。因此教师只有不断学习，更新观念，将理论联系实践，把先进的教育理念转化为科学可行的教育教学行为，才能适应时代的挑战。

1、本学期将重点学习《基础教育课程改革纲要（试行）》，《课程标准（实验稿）》《走进新课程》《新课程解读》及其相关论文论著，如《江苏教育》《全球教育展望》《教学理论：课堂教学的原理、策略与研究》等。采用自学和集体学习相结合，定时学和随机学。

2、改革教师业务学习笔记，以摘录、写点评、体会相结合的形式，使理论学习不留于形式，而真正落到实处。

3、改革备课，减负增效“磨好课”。加强备课组的管理，实施分工合作备课，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和信息收集的能力，把解放的时间用于“磨好课”。备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变。

4、请进一些专家和领导作学术报告，进一步增强科研意识，规范教学工作。

5、坚持每一 月开展一次思品大组教研活动，组织好每月一次的年级组备课活动，及时联系自己的教学实践，反思自己的教学行为，写好教学摘记。

6、结合自身的教研课题，在学期初拟订好论文提纲，通过实践写出一份有质量的论文，力争在区、市、省“教海探航”论文评比中获得好成绩。

7、注重平时课堂教学的经验积累，组织参加市教研室的“教学设计典型案例”征集活动，将有质量的文章向省、市杂志社推荐。

二、完善常规，提高教学质量

狠抓教学常规，为新课程标准的实施“保驾护航”。在实施新的课程标准的新形势下，应赋于教学常规管理体制新的要求和内涵。以思品新的课程标准的理念为立足点，以培养学生良好的学习习惯为重点，以抓学生的创新精神和实践能力为出发点，以提高思品教学效益和发展学生全面素质为宗旨的思想，使每个学生在各方面都能有长足的发展。

三、利用远程教育，提高科研素养。

随着“十五”课题的立项，我校已形成了良好的课题研究的氛围，确立了《用“博爱”理念办学，用“博爱”催动创新》这一总课题。本学期《对学生耐挫能力的指导》《教学过程设计的研究》这两个省级研究课题将结题。

1、开学初，各子课题领衔人制订好课题组活动计划、课题计划。各课题组每两周一次组织开展研究活动，充分利用远程教育资源，吸取别人好的教研方法，做好活动过程的记录，期末做好课题阶段性总结工作。

2、组织学习新教材。本学期初一初二使用的是新教材，我们将认真组织教师学习和研究新教材，利用远程教育有利资源，弄清新教材的体例、特点、要求，尽快适应教材的教学要求，改革教学方法，提高新课程改革的效果。

3、积极学习成功的教学经验，“他山之石，可以攻玉。”为了高质量地进新课程改革实验，要求每个思品教师在业务学习时，充分利用远程教育资源，广泛地学习有关课程改革的经验，并与自己的实践紧密相结合，同时思品教研组将以各种形式组织大家交流、研讨。

4、加强评价改革的研究。我们组织教师在网上认真学习教育部颁布的《中小学评价与考试改革的指导意见》以及有关课堂教学评价的文章，并组织教师讨论。

四、培养青年教师，促进整体发展

“积极倡导自主、合作、探究学习方式”、“努力建设开放而有活力的课程”是新的课程标准提出的两个基本理念，这必将引起我们的思品教学新的变革。我们每个思品教师要树立正确的教学观念，正确把握思品教育的特点，积极开发和利用思品课程资源，让自主、合作、探究的学习方式渗透到我们思品教学的每个环节，积极探索出全新的思品学科教学模式。因此培养一支有先进的教学理念，教学能力强，并有一定理论水平和教科研能力的教师队伍是当务之急，也是长远之计。本学期准备做以下几项工作：

1、组织教师相互学习，对不同层次的教师提出不同的要求，定期检查教师备课情况，对教师备课提出一要务实，二要求新的要求；加强年级集体备课，备课做到常备常新，及时写好教学后记。

2、组织青年教师上好的练兵课，虚心听取领导和专家的建议，力求练有所得。每个教师要以长期不懈的探索和改革，努力打好飞跃的基础，积累飞跃的潜能。

主要工作安排：

九月份：

1、 组织教师参加全市课程改革培训活动。

2、 制定并落实学校思品组教学计划。

3、 组织教研组长及部分教师学习新课程标准，联系教学实践开展研讨。

4、 第一次检查思品备课本。

十月份：

1、耐挫课题组做好结题工作。

2、组织初一初二的教师进行新课程研究学习。

3、思品集体备课。

十一月份：

1、组织教师参加“教学设计典型案例”征集活动。

2、组织对外公开课，展示我校青年教师的风采。

3、课改组长作《与新课程同行，在课改中成长》的专题讲座。

十二月份：

1、 组织青年教师基本功比赛。

2、 思品集体备课。

一月份：

1、组织期末考试。

2、整理上交资料。

篇11：政治教研组工作计划

一、指导思想

本学期将以教研室和六里坪教育协作区教学教研工作计划为指导，紧紧围绕协作区政治教学工作，贯彻落实高效课堂教学改革提出的各项任务，深化课堂教学结构改革，进一步抓好中学政治教师队伍建设，优化中学政治课程实施，提升中学政治学科教研的有效性；结合教研组学科特点，改进教学方法，求真务实地开展各项活动，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高，打造阳光高效课堂教学模式。

二、工作思路。

1、组织协作区教师认真领会政治教学计划的相关内容，制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

2、教研组集体通研各年级教材，搞好单元集体备课。内容包括一周的教学进度及本周教学内容的重难点，确定每周年级训练的重点题目。

3、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，达到业务水平、教学能力的不断提高。

三、重点活动设计：

1、开展好集体备课和听课、评课活动。组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展集体备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥集体智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

2、推广同课异构活动，改进教学方法。先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有一定难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改进措施、方法。

四、具体工作目标及策略：

1、抓好教研组队伍建设。

学校教研组是教师成长的基地，是教师校本研训的园地。三所学校教研组要制定本学期计划。例如：工作计划、校内外听课记录、课题、定期的学习制度（理论学习；认真学习推荐的教学设计；观摩、研讨推荐的优秀教学录像课；在校内、校际进行有质量的观摩课）、论文等等。在学期末进行工作汇报交流。做到有计划、有落实、有检查、有督促、有档案资料、跟踪评价和经验教训。11月份要结合政治学科教学过程中的具体问题，组织教师进行与所任教内容相关的专业理论学习；对课程教材改革理论的学习，并用之于指导改进教学过程。协作区政治组将组织举办一些理论学习的讲座、教学改革专题研讨等，作为重要的教学研究工作。学校教研组要把教师集体的理论学习，作为教研组的一项重要工作。

2、聚焦常规教学，开展教学观摩活动

本学期，开展政治优质课的教学观摩活动，聚焦课堂，以课堂为基本，以互动观摩课为载体，创新课堂教学模式，向课堂要质量，要效益，把一些比较好的政治优质课在协作区全面推广，为在活动中涌现的优秀教师搭建展示自己教学风采的舞台，更让多的教师得到专家的指导，促进教师的专业发展，着力培养一批中青年政治骨干教师。利用“教学联合体”为平台，各学校推选比较优秀的教师上初三政治观摩课、研讨课、复习课。教师之间要形成相互学习、交流，共同切磋、共同进步的良好氛围，取长补短，不断完善自己，提高教学水平，从而提高课堂效率，促进教研力量强势学校与弱势学校的良性互动，实现教研力量的均衡化发展。促进我协作区九年级政治教学课堂质量的整体提高和课堂教学模式的丰富多彩。

3、加强网络互动教研

建设协作区教研网络，抓好教学联合体活动。建立六里坪协作区政治教师QQ群，提倡教师建立自己的工作博客，利用校本研训博客群，使教师得到及时的同伴互助和专业引领；让教师及时了解政治学科的最新动态，获得教学所需资料，更好的为教学服务；提倡各学校政治教师出几套质量较高的中考试题，建立试题库，利用“题库”中心，不断丰富初三政治试题，为教师精选习题，进行有针对性和实效性的训练提供平台。并做好资料的积累工作，共享优质资源。

4、推进学科教学改革。

发挥学科带头人、教学标兵、教学能手的优势，推进学科教学改革。把本学科的学科带头人、教学标兵、教学能手、校级骨干教师组织起来，作为推进本学科教学改革的中坚力量。在明确学科发展计划的基础上，利用“政治学科沙龙”、“教学联合体”、教研组的校本培训为平台，为每个教师提供自主认领任务的项目，以“做事成理成人”为实践逻辑，实现教师的自身成长。

5、进行“学案”教学模式的研究

教育质量是学校追求的永恒主题，课堂永远是提高教学质量的主阵地，而备好课是上好课的前提。教师要认真研究课标和教材，认真研究学情，精心设计每一个教学环节、教学情景和探究活动，预设好教学流程及目标生成等。在学期伊始，或者提前一个月，将教学内容分配给每个教师进行研究、准备，然后由教研组组织教师集体讨论，修改，形成学案，协作区的三所学校共同使用，实现资源共享，优势互补、共同进步，共同提高，力争使协作区的政治成绩在全市名列前茅。

6、加强备课组的集体备课

备课组重视教师个人认真备课的基础上加强集体备课，各教研组按年级成立备课小组，保证每周至少一次，平时有问题及时交流。各备课组要有授课计划、活动计划，期中、期末有复习计划，备课组长和同学科教师实行“三定”（定时间、定内容、定中心发言人）、“三研究”（研究重难点、研究双基、研究教法和学法）。突出集体备课内容实效化，要锁定集体备课的重点内容，详备与略备。集体备课时间灵活化，定期备课适用于讨论和决定教学中的重大问题，活期备课的时间不固定，没有确定的日期，没有确定的内容、程序，特点是灵活多变，备课所讨论的问题可以是教学中偶然发现的疑难问题，或者是突发性的社会热点问题，取长补短，推动教学工作。

7、认真抓好九年级政治中考的教学研究工作。深入研究中考政治试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。九年级政治教师要积极准备参加市、区的九年级教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为九年级教学献计献策。九年级教师要结合自身教学体会，联系中考试题和考试说明的内容，分析探讨中考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。

篇12： 政治教研组工作计划

政治教研组工作计划

一、指导思想

本学期将以xx教育协作区教学教研工作计划为指导，紧紧围绕协作区政治教学工作，贯彻落实高效课堂教学改革提出的各项任务，深化课堂教学结构改革，进一步抓好中学政治教师队伍建设，优化中学政治课程实施，提升中学政治学科教研的有效性；结合教研组学科特点，改善教学方法，求真务实地开展各项活动，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高，打造阳光高效课堂教学模式。

二、工作思路。

1、组织协作区教师认真领会政治教学计划的相关资料，制定本组活动计划，明确目标，落实任务。

2、教研组群众通研各年级教材，搞好单元群众备课。资料包括一周的教学进度及本周教学资料的重难点，确定每周年级训练的重点题目。

3、有计划的组织开展好教师间的相互听课、评课活动，到达业务水平、教学潜力的不断提高。

三、重点活动设计：

1、开展好群众备课和听课、评课活动。组织教师确定好本学期工作目标，认真组织、开展群众备课。做到单元目标、单元备课统一进行，广泛讨论，集中列出提纲，再由个人根据自己所任班级学生实际写出教案，既发挥群众智慧的力量，又突出个人教学特色、风格。

2、推广同课异构活动，改善教学方法。先后开展好新授课、复习课的轮流讲课、统一听课、评课活动。每个教师准备一节水平较高、有必须难度的公开课，组织全体教师观摩，然后主讲教师说课，小组评议肯定成绩，找出不足，探讨改善措施、方法。

四、具体工作目标及策略：

1、抓好教研组队伍建设。

校园教研组是教师成长的基地，是教师校本研训的园地。三所校园教研组要制定本学期计划。例如：工作计划、校内外听课记录、课题、定期的学习制度（理论学习；认真学习推荐的教学设计；观摩、研讨推荐的优秀教学录像课；在校内、校际进行有质量的观摩课）、论文等等。在学期末进行工作汇报交流。做到有计划、有落实、有检查、有督促、有档案资料、跟踪评价和总结经验教训。11月份要结合政治学科教学过程中的具体问题，组织教师进行与所任教资料相关的专业理论学习；对课程教材改革理论的学习，并用之于指导改善教学过程。协作区政治组将组织举办一些理论学习的讲座、教学改革专题研讨等，作为重要的教学研究工作。校园教研组要把教师群众的理论学习，作为教研组的一项重要工作。

2、聚焦常规教学，开展教学观摩活动

本学期，开展政治优质课的教学观摩活动，聚焦课堂，以课堂为基本，以互动观摩课为载体，创新课堂教学模式，向课堂要质量，要效益，把一些比较好的政治优质课在协作区全面推广，为在活动中涌现的优秀教师搭建展示自己教学风采的舞台，更让多的教师得到专家的指导，促进教师的专业发展，着力培养一批中青年政治骨干教师。利用“教学联合体”为平台，各校园推选比较优秀的教师上初三政治观摩课、研讨课、复习课。教师之间要构成相互学习、交流，共同切磋、共同进步的良好氛围，取长补短，不断完善自己，提高教学水平，从而提高课堂效率，促进教研力量强势校园与弱势校园的良性互动，实现教研力量的均衡化发展。促进我协作区九年级政治教学课堂质量的整体提高和课堂教学模式的丰富多彩。

3、加强网络互动教研

建设协作区教研网络，抓好教学联合体活动。建立六里坪协作区政治教师qq群，提倡教师建立自己的工作博客，利用校本研训博客群，使教师得到及时的同伴互助和专业引领；让教师及时了解政治学科的最新动态，获得教学所需资料，更好的为教学服务；提倡各校园政治教师出几套质量较高的中考试题，建立试题库，利用“题库”中心，不断丰富初三政治试题，为教师精选习题，进行有针对性和实效性的训练带给平台。并做好资料的积累工作，共享优质资源。

4、推进学科教学改革。

发挥学科带头人、教学标兵、教学能手的优势，推进学科教学改革。把本学科的学科带头人、教学标兵、教学能手、校级骨干教师组织起来，作为推进本学科教学改革的中坚力量。在明确学科发展计划的基础上，利用“政治学科沙龙”、“教学联合体”、教研组的校本培训为平台，为每个教师带给自主认领任务的项目，以“做事――成理――成人”为实践逻辑，实现教师的自身成长。

5、进行“学案”教学模式的研究

教育质量是校园追求的永恒主题，课堂永久是提高教学质量的主阵地，而备好课是上好课的前提。教师要认真研究课标和教材，认真研究学情，精心设计每一个教学环节、教学情景和探究活动，预设好教学流程及目标生成等。在学期伊始，或者提前一个月，将教学资料分配给每个教师进行研究、准备，然后由教研组组织教师群众讨论，修改，构成学案，协作区的三所校园共同使用，实现资源共享，优势互补、共同进步，共同提高，力争使协作区的政治成绩在全市名列前茅。

6、加强备课组的群众备课

备课组重视教师个人认真备课的基础上加强群众备课，各教研组按年级成立备课小组，保证每周至少一次，平时有问题及时交流。各备课组要有授课计划、活动计划，期中、期末有复习计划，备课组长和同学科教师实行“三定”（定时间、定资料、定中心发言人）、“三研究”（研究重难点、研究双基、研究教法和学法）。突出群众备课资料实效化，要锁定群众备课的重点资料，详备与略备。群众备课时间灵活化，定期备课适用于讨论和决定教学中的重大问题，活期备课的时间不固定，没有确定的日期，没有确定的资料、程序，特点是灵活多变，备课所讨论的问题能够是教学中偶然发现的疑难问题，或者是突发性的社会热点问题，取长补短，推动教学工作。

7、认真抓好九年级政治中考的教学研究工作。深入研究中考政治试题的特点，明确中考导向与试题改革的趋势。九年级政治教师要用心准备参加市、区的九年级教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为九年级教学献计献策。九年级教师要结合自身教学体会，联系中考试题和考试说明的资料，分析探讨中考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。

五、主要活动安排

2024年10月：

1、制定协作区教研组活动计划。

2024年11月：

1、学习《新课程标准》，写学习体会；

2、协作区政治期中联考及评价工作（地点:官山镇中学).听官山镇老师的一节示范课；六里坪中学老师的一节示范课；每位老师发言，构成一个专题会议纪要。；

2024年12月至2024年1月：

1、期末总复习计划研讨；

2、协作区期末政治联考及评价工作；

2024年3月：

1、中考总复习计划研讨；（地点;六里坪中学）

2、第一轮复习课研讨。

3、听六里坪中学两节复习课；交流三所校园的中考总复习计划；

2024年4月：

1、协作区七、八年级期中联考及评价工作；

2、九年级第一次诊断性考试成绩分析；总结第一轮复习、探讨第二、第三论复习。

2024年5月

1、九年级中考信息交流（地点：均县镇中学）

2、听均县镇中学老师1节课；然后进行专题研讨。

由于时间仓促，而且没有和教研组教师商讨，所以，以上计划制定的比较粗糙，不足之处，将视具体状况灵活机动的随时进行调整，并且请领导多多指正。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！