# 高二政治学期教学计划

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-03-16

*高二政治学期教学计划（合集20篇）由“”投稿提供，以下是小编为大家整理后的高二政治学期教学计划，欢迎阅读与收藏。篇1：高二政治学期教学计划一、教学目标1、知识目标：(1)识记我国公民参与政治生活的主要内容。(2)理解积极参与公共事务管理的方...*

高二政治学期教学计划（合集20篇）由“”投稿提供，以下是小编为大家整理后的高二政治学期教学计划，欢迎阅读与收藏。

篇1：高二政治学期教学计划

一、教学目标

1、知识目标：

(1)识记我国公民参与政治生活的主要内容。(2)理解积极参与公共事务管理的方式及必要性。(3)中学生应该怎样参与政治生活。

2、能力目标：

(1)联合实际，结合所学内容，分析说明我们应该怎样参与政治生活。(2)联系实际，培养应用能力，运用所学知识结合自己的体会和感受，增强自己参与政治生活的能力。

3、情感、态度、价值观目标：

(1)引导学生积极参与政治生活，幻想脱离政治或认为政治与自己无关是错误的，树立民-主政治的参与意识。(2)中学生应丰富参与政治生活的方式，进一步了解身边的政治生活，树立公民作为国家主人的责任感。以积极的热情参与政治生活，关心国家大事，增强责任感和使命感。

二、教材分析：

1、教学重难点

重 点：

(1)我国公民参与政治生活的主要内容。(2)中学生应该怎样参与政治生活。

难 点：

(1)积极参与公共事务管理的方式及必要性;(2)政治文明与物质文明、精神文明的关系。

2、教学工具：传统教学工具(黑板、粉笔)和多媒体课件。

3、教法：复习导入法、情景设置、设问法、自主学习归纳法、课件演示法等。

篇2：高二政治第一学期教学计划

高二政治第一学期教学计划

本学期我担任高二年级4个班的政治教学工作。其中5、6班为文科班，7、8班为理科班。按照本学期学校教务处工作计划及高二政治学科教学计划的指导思想，现立足于高二政治教学的实际情况，制定本学期教学计划如下：

一、教学工作的指导思想

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、教学目标

在高二，加强对学生行为习惯及学习习惯的培养，注重学法的.指导，加强对基本概念和原理的准确、全面、深刻的理解和把握，提高运用基本原理、分析实际问题的能力;并以此为基点，构筑学科内知识体系，增强对知识及其相互关系的理解，以提高学生的综合能力。密切联系学生的思想实际、生活实际、社会实际以及水平测试和高考的实际，努力增强政治课教学的科学性、实践性、探究性、创新性、德育性和趣味性，注重学科间知识的融合。

三、具体教学措施

文科班：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2.真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的处理，以提高学生学习兴趣。

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，习题注重知识的针对性、系统性，结构性。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力;注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

理科班：

1、营造学业水平考试氛围，强化业水平考试意识和业水平考试紧迫感，激发学生的学习积极性和主动性;

2、帮助学生制定周密的业水平考试复习计划，监督学生及时完成复习内容，变被动为主动;

3、提高课堂效率，精讲多练，做到当堂的内容当堂巩固;每模块一综合检测，按学校安排(第7、14周)进行2次阶段模拟测试，以提高学生的应试能力 ;

4、加强弱科生的辅导，避免弱科生拖后腿。

篇3：高二政治学期教育教学计划

高二政治学期教育教学计划

本学期我主要担任高二年级的1---6六 个班级的政治教学工作。由于我们的学生面临下个学期的小高考的任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解哲学的基本原理，不利于 学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成小高考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的成绩，提 高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

一、教学工作指导思想

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、主要的措施

1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

（1）认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

（2）要能在教学的过程中适当灵活地运用自身的教学特长，以帮助学生更好地提高自身的政治学习兴趣，使学生能真正“亲其师信其道”

（3）注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

（4）教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

（5）对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的`学习成绩。

（6）对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

三、教学进度安排

周次

单元

教学内容

第一周

哲学第三单元

《思想方法与创新意识》

第十课

第二周

哲学第四单元

《认识社会与价值选择》

第十一课

第三周

第十二课 价值与价值观

价值判断与价值选择

第四周

第十二课 价值的创造与实现

哲学综合练习

第五周

经济生活第一单元

《生活与消费》

第一课 神奇的货币

第二课 多变的价格

第六周

第三课 多彩的消费

综合探究 正确对待金钱

第七周

经济生活第二单元

《生产、劳动与经营》

第四课 生产与经济制度

第五课 企业与劳动者

第八周

第六课 投资理财的选择

综合探究 做好就与与自主创业的准备

第九周

经济生活第三单元

《收入与分配》

经济生活第四单元

《发展社会主义市场经济》

第七课 个人收入的分配

第八课 财政与税收

第十周

第九课 走进社会主义市场经济

第十课 科学发展观和小康社会的经济建设

第十一周

第十一课 经济全球化与对外开放

经济生活全书测验

第十二周

政治生活第一单元

《公民的政治生活》

第一课 生活在人民当家作主的国家

第二课 我国公民的政治参与

第十三周

政治生活第二单元

《为人民服务的政府》

第三课 我国政府是人民的政府

第四课 我国政府受人民的监督

第十四周

政治生活第三单元

《发展社会主义民主政治》

第五课 我国的人民代表大会制度

第六课 我国的政党制度

第十五周

第七课 我国的民族区域自制制度及宗教政策

综合探究 社会主义民主政治

第十六周

第四单元

《当代国际社会》

第八课 走进国际社会

第九课 维护世界和平 促进共同发展

第十七周

《经济生活》《政治生活》综合练习

第十八周

哲学第一单元

第一课 美好生活的向导

第二课 百舸争流的思想

第三课 时代精神的精华

第十九周

复习准备期末考试

第二十周

篇4：高二政治老师学期教学计划

一、总体目标：

1、根据马克思主义哲学和毛泽东哲学思想的基本观点，以\*\*\*理论和“三个代表”重要思想为指导，对学生进行科学世界观、人生观和价值观的教育。

2、引导学生用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点、方法去观察事物、分析问题，逐步提高适应时代发展、社会提高和参与社会实践的本事。

3、使学生能够应对改革开放、建立和完善社会主义市场经济体制的新要求，进行正确的价值确定和选择，确定正确的人生目标和道路。

知识目标：“了解辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理和方法”。

本事目标：“提高用马克思主义立场、观点和方法应对实际问题，做出正确的价值确定和行为选择的本事”。

课程情感、态度与价值观目标的要求：“热爱团体，奉献社会”，“尊重科学，追求真理，具有科学态度和创新精神”。

二、实施教学目标具体措施

1、加强基础知识训练，讲清马克思主义哲学的基本观点和基本原理。

2、自主命题，进行单元测试提高学生分析问题和解决问题的本事。

3、加强学法及解题方法的指导，培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的本事，使学生构成一套适合自我特点的学习方法，提高学习效率。

4、加强课后练习，做到有练必改，了解学生对知识的掌握情景，有针对性的评讲。

三、学生情景分析：

1、本级学生已经进入阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，异常是经过每学期几次考试的锻炼，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了必须的认识，可是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有普通班相当一部分中下游学生学习态度不端正，经常旷课，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转学风递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情景比较陌生，争取在最短工夫内把握不一样学生的详细情景，使教学工作更有针对性，增强实效性。

四、采取的措施：

1、加强学习态度、目的的教育，使学生明白本学科的重要性。

2、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和进取性。为了保证一课一得，因而确定的基本原则是：①保证知识的完整性，相对的独立性②贴合教学进度要求③研究到学生的可理解性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、找出本堂课的重点与难点，并确定好突出重点，突破难点的方案。

5、结合本节学习资料，思考好本堂课的教学方法。废止注入式、消灭一言堂、满堂灌，使用启发式，尽量采用发现法教学。

6、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

7、选择好课堂练习题及课外作业题。为了把题目选恰当，教师必须把教材练习与本堂课有关的题目先自我做一遍，这样才能有的放矢地选出有代表性、典型性、针对性的题目，根据学生程度不一的实际情景，按照因材施教的原则，为了使潜能生受得了，优等生吃得饱，可按作业题难易的层次分必作题、选作题。

篇5：高二政治教学计划

一、指导思想

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保高中政治教育教学质量的稳步前进

二、教学目的和任务

通过高一政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辨证看问题的能力。了解，认识，分析日常生活中的政治现象和其中包含的政治道理，提高学生参与政治生活的积极性和能力

本学期主要完成政治生活教学任务；强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

这届一共有四个文科班，我承担两个班的教学任务，学生基础相对比较好；学风好；学生独立思考的能力强。因此，在教学过程中一定得充分准备，提高学生的成绩。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。课堂教学要按照县教育局下发的课程改革实施方案为指导，采用和完善问题导入——学生自主探究——教师精讲—

—检测反馈这一教学模式。使课堂变成生成知识的地方而不是灌输知识的地方。

2、让学生充分参与课堂教学。课前要依托学案，有效的预习，并要把难点，重点，疑点记载下来。课堂上要求学生积极参与到释疑解惑的过程中。课后通过作业和检测来完成知识的整合，迁移，运用。

3、强化培优工作。抓好尖子生的培养工作，尖子生的出现不但能增强老师教学的信心，而且会对其他学生起到引导和带动作用。

4、加强单元检测和训练。本学期准备安排四次单元测试，每次测试完要认真阅卷，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。帮住学生提高运用知识的能力

5、加强集体备课。同一年级的两位任课教师要认真研究教材，教法，以及学生的实际情况，尤其要探讨教学方法的转变，渗透新课改的理念，为新一轮课改做好探索工作。

6、加强教育教学研究。要想由经验型教师成长为

学习型教师，必须要加强研究，通过订阅各种资料，了解教改动态。撰写论文，反思，教学案例，不断积累经验，化解教学中的难题，提高教学质量。

7． 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的能力。

篇6：高二政治教学计划

本学期我主要担任高二年级文科138、139班的政治教学工作。由于学生基础参差不齐，又是初次接触哲学，不能独立的完成学习任务。针对此形势，为尽快帮助学生找到学习乐趣，提高政治成绩，根据新教材大纲要求与学生实际情况特制定了此教学计划：

一、教学工作的指导思想和目标：

本学期在教学工作中继续贯彻新课标理念，以提高学生全面素质为目的，同时为高考做好准备。针对学生的实际情况，实现有效教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、提高教学质量的主要措施：

1、立足课标，明确课标精神和目的要求。

通过认真研读课标，准确把握新课程的总目标和分类目标，明确新课标的目的要求，为有效地实施课堂教学提供正确的方向。

2.真抓实干，踏踏实实做好日常教学工作，提高课堂教学的实效。

(1)对教材进行深入研究，处理好教材的深度，广度和衔接，在此基础上，制定学期授课计划。

(2)发挥自身教学特长，在教学过程中作适当的、灵活的`处理，以提高学生学习兴趣

(3)注重在学案的设计上，尽力符合不同层次学生的学情，特艺班和特文使用不同的学案。

(4)加强学法及解题方法的指导和渗透，注重培养学生分析问题、解决问题、收集和处理信息的能力，使学生找到一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。

(5)每节课上完后，及时总结、反思，交流，改进教学。

(6)努力提高自身素质，丰富自身文化素养，多看书，多写文章，扎实文化基本功。

篇7：高二政治教学计划

一、指导思想

大力贯彻党的教育方针，坚持教育“面向现代化，面向世界，面向未来”，实施素质教育，努力把学生培养成德、智、体、美、劳全面发展的21世纪新型人才，高二政治教学计划。以“学习对终身发展有用的政治”为宗旨，以培养学生良好学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生实际情况，着手教学模式的探讨，努力改进教学方法，提高教学质量。以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中政治新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

二、教学目标

1、认真围绕上级教育主管部门开展的的活动，同时结合学校全年工作的目标，融学科特色开展高二政治备课组工作。

2、努力提高学生素质，启发和增强学生学习政治的兴趣、方法和能力，让课堂焕发生命活力，加强备课组的教学研究，全面提高课堂的科学性，思想性、趣味性和效益性。

3、积极撰写教学论文及组织学生开展政治小论文的写作，有可能开展政治实践类课程。

4、全面提升高二年级政治教育教学质量，力争在各类大型考试中取得好成绩。

5、加强本组的资料建设，对本组近几年来的教研，教学的活动情况进行整理，为今后工作提供一定的积累。

6、经常性开展备课组集体活动，发挥合力，使全组成员互相学习，共同进步，在和谐的氛围中展开工作。全组所有成员努力将工作做到最优，成为学生喜爱、学校放心的教学骨干。

三、具体措施

1.在具体教学过程中，要以普通高中政治课程标准为指导，根据政治学科和教学的特点，全面发挥政治教育的功能，在掌握基本政治知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取政治信息的能力;

2.通过对政治事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养政治思维和解决问题的能力;

3.注意教学设计与学生的学习方式整合，使政治学习成为一个不断积累政治知识、不断加深对政治和现实的理解过程;成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握政治学习的基本方法的过程。

4.哲学知识的学习能使学生终身受益，鼓励学有余力和感兴趣的学生课外阅读哲学相关书籍，拓展学生的视野，对学习可起积极作用。

篇8：高二政治教学计划

本人今年担任高二年级理科文科X和X班的政治教学工作。学生基础参差不齐，很多学生没有良好的学习习惯，不能独立的完成学习任务。针对此等形势，为尽快帮助他们找到学习乐趣，提高政治成绩特制定此计划：

1．多方面搜集信息。主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市区教研活动等。

2．努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习兴趣，帮助学生理解教学内容；多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程管理能力；对学生手头的两本练习册，一本精练、一本用于参考，练习题多数在课堂上完成，订正后，再收上来检查，督促学生完成，习题注重知识的针对性、系统性、结构性；注意锻炼自己的语言表达能力，清晰向学生表达教学内容。

3．充分做好课前准备，准备好每一堂课。

4．做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。

5．积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学。等等。

一、保障措施与可行性：

1．工作十几年了，我在中学政治教育方面积累了一些经验，加上自己扎实的专业知识，过硬的教学基本功，我相信凭着高度的责任心和热情，我的工作会出成绩的。

2．除了规定课堂教学时数外，课外我准备抓部分差的，提高其学习积极性。

3．本人目前的信息与资料主要来源于互联网、教学杂志、教辅资料、以及同事朋友间的信息，我非常注重资料的收集整理，充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

4．平时的教辅资料主要有《教学参考书》、时事政治读本（高二分册）、网上资料、课件、报纸、杂志等。教学中使用的教辅材料除了与课本配套的练习册外，还有《学习导向》经过区大部分学校实践证明，试题新颖，与考试方向一致，具有较高的针对性，《学习导向》作为每课时的同步练习。

5．平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行。

二、课堂教学改革与创新，信息技术的应用与整合

我在自己的教学中，尽量每一节课都制作使用多媒体课件，加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清晰，形成自己的风格。总之，我要以二期课改为内容，新基础教育为理念，信息技术为平台，整合为统领，使自己有所提高。

篇9：高二政治教学计划

高二政治教学计划模板

本学期我主要担任高二年级的1---6六 个班级的政治教学工作。由于我们的学生面临下个学期的小高考的任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解哲学的基本原理，不利于 学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成小高考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的成绩，提 高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

一、教学工作指导思想

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、主要的措施

1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1)认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(2)要能在教学的过程中适当灵活地运用自身的教学特长，以帮助学生更好地提高自身的政治学习兴趣，使学生能真正亲其师信其道

(3)注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

(4)教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的\'指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

(5)对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的学习成绩。

(6)对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

三、教学进度安排

周次

单元

教学内容

第一周

哲学第三单元

《思想方法与创新意识》

第十课

第二周

哲学第四单元

《认识社会与价值选择》

第十一课

第三周

第十二课 价值与价值观

价值判断与价值选择

第四周

第十二课 价值的创造与实现

哲学综合练习

第五周

经济生活第一单元

《生活与消费》

第一课 神奇的货币

第二课 多变的价格

第六周

第三课 多彩的消费

综合探究 正确对待金钱

第七周

经济生活第二单元

《生产、劳动与经营》

第四课 生产与经济制度

第五课 企业与劳动者

第八周

第六课 投资理财的选择

综合探究 做好就与与自主创业的准备

第九周

经济生活第三单元

《收入与分配》

经济生活第四单元

《发展社会主义市场经济》

第七课 个人收入的分配

第八课 财政与税收

第十周

第九课 走进社会主义市场经济

第十课 科学发展观和小康社会的经济建设

第十一周

第十一课 经济全球化与对外开放

经济生活全书测验

第十二周

政治生活第一单元

《公民的政治生活》

第一课 生活在人民当家作主的国家

第二课 我国公民的政治参与

第十三周

政治生活第二单元

《为人民服务的政府》

第三课 我国政府是人民的政府

第四课 我国政府受人民的监督

第十四周

政治生活第三单元

《发展社会主义民主政治》

第五课 我国的人民代表大会制度

第六课 我国的政党制度

第十五周

第七课 我国的民族区域自制制度及宗教政策

综合探究 社会主义民主政治

第十六周

第四单元

《当代国际社会》

第八课 走进国际社会

第九课 维护世界和平 促进共同发展

第十七周

《经济生活》《政治生活》综合练习

第十八周

哲学第一单元

第一课 美好生活的向导

第二课 百舸争流的思想

第三课 时代精神的精华

第十九周

复习准备期末考试

第二十周

高二政治教学计划就为大家介绍到这里，希望对你有所帮助。

篇10：高二政治教学计划

一、指导思想：

1、坚持认真学习，全面推进素质教育，以我们学校提出的“发展学生”为指针，以“激励学生、相信学生”为主线，以“提高学生”为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性,培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

二、教学目标：

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也就能得到相应的提高，育人的效果也能体现出来。

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

三、教学进度安排

周次

单元（章、课）

教学内容

第一周

《哲学生活》第一单元

《生活智慧与时代精神》

第一课《美好生活的向导》

第二周

第二课《关于世界观的.学说》

第三周

第四周

第三课《时代精神的精华》

综合探究

第五周

《哲学生活》第二单元

《探索世界与追求真理》

第四课《 探究世界的本质》

第六周

第五课《 把握思维的奥妙》

第七周

第六课《 求索真理的历程》

第八周

综合探究

第九周

《哲学生活》第三单元

第七课《 唯物辩证法的联系观》

第十周

第八课《唯物辩证法的发展观》

第十一周

第九课《 唯物辩证法的实质与核心》

第十二周

《哲学生活》第三单元

《思想方法和创新意识》

第十课《 创新意识与社会进步》

第十三周

综合探究

第十四周

《哲学生活》第四单元

《认识社会与价值选择》

第十一课《 寻觅社会的真谛》

第十五周

第十二课《实现人生的价值》

第十六周

综合探究

第十七周

第十八周

各单元复习

第一单元 生活智慧与时代精神

第二单元 探索世界与追求真理

第十九周

第三单元 思想方法与创新意识

第二十周

第四单元 认识社会与价值选择

第二十一周

期末复习

由于本期教学时间紧，任务重，在遵循教学计划的同时还要注意灵活运用，妥善安排好教学时间，以确保教学任务的如期完成。总之这学期我将尽最大努力争取考试取得好成绩。为学生高考备考作好准备，打好基础。

篇11：高二政治教学计划

一、指导思想

根据学校教导处工作计划与安排，紧跟高中课程改革的步伐，以新的教育教学理念为指导，确保我校高中政治教育教学质量的稳步前进。

二、教学目的和任务

通过高二政治的学习，培养学生的自主学习、独立思考的能力。拓展学生的知识视野，学会辨证看问题的能力。

本学期主要完成政治常识教学任务;强化学生学习方法和解题方法的训练，特别加强对基础知识的掌握。

三、学生情况分析

岳阳县一中09届高二文科共7个班，这届学生基础相对比较薄弱;班级之间和学生之间差异较大;学生学习方法较为陈旧，独立思考的能力较差。

四、具体教学措施

1、提高课堂教学效率。充分发挥多媒体的辅助作用，课堂争取做到有形式有内容，既能提高学生学习的兴趣，又能很好掌握学习内容。

2、让学生充分参与课堂教学，使他们真正成为课堂的主人。

3、强化培优工作，尤其是课堂培优。

4、注重平时的练习和训练，尤其是要加强对每次测试试卷的分析及解题方法的指导。

5、加强集体备课，充分发挥备课组集体智慧的结晶。

6、加强教育教学研究。

篇12：高二政治教学计划

一、指导思想

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想，本学期政治教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，经过参加校\*\*杯青年教师基本功大赛(决赛)为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，同时，进取配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进我组青年教师快速成长。

二、主要工作要点

1.加强团体备课。继续开展团体备课活动，团体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，进取发挥团体的智慧，努力实现资源共享。

2.组织并认真准备政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务本事。

3.经过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自我的教学水平。

4.协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。

5.加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的本事，真正做到让学生学会自我思考、自我发现问题、自我解决问题，提高学生的学习本事。

6.组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结教育，培养新入学学生的爱国主义情感;在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。

7.全力做好高三毕业班的政治教学工作。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校政治课教学水平。

8.进取参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。

9.进取组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——走进\*\*中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动\*\*》。

10.加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

三、具体活动安排

（略）

篇13：高二政治教学计划

【学习新课】

一、文化对人的影响的来源

1.文化的影响来源于特定的文化环境

2.文化的影响来源于各种形式的文化活动

探究一：1.在校园文化建设中我们学校组织了哪些文化活动？(学生回答)

“励耘之魂” 艺术节、歌咏比赛、班旗班徽设计、运动会等

2.这些活动给我们带来了什么影响呢？(学生回答)

经过这些活动之后班级更加团结、同学们学习劲头更足了，素质明显提高，行为举止更加文明，校园环境卫生更加整洁，随手丢垃圾的人少了。

同学们说的非常好。通过同学们的分享，我们体会到文化对人的影响不仅来自于特定的文化环境，还来自于各种形式的文化活动。

二、文化对人的影响的表现

1.文化影响人们的交往行为和交往方式

探究二：欣赏三组图片

思考：1. 这几组图片内容有什么异同之处？

都是表现人们交往方式的。不同时代、不同民族、不同地域，以及不同阶级、阶层的人们，进行各种社会交往的方式，都带有各自的文化印记。

2. 分析造成这些差异的具体因素是什么？

(1)影响因素：价值观念、风俗习惯、文化程度

(2)交往方式差异表现在使用的实物(语言、符号、器物)不同和行为举止不同。

2.文化影响人们的认识活动、实践活动和思维方式

同学们知道乔布斯吗?网上传说他是被中国人给气死的。这是怎么回事呢?(也可由学生讲述)

话说，iphone4面市前，研发人员拿样机给老乔看，老乔很不满意，其实样机只比现在的iphone4厚了0.5cm，屏幕也只是稍微暗了一点点。可追求完美的老乔很不满意，告诉研发人员：不管花多少时间，花多少钱，在现在的基础上把厚度减掉0.5cm，屏幕再弄的稍亮一些。全体研发人员历时一年，花费了上亿美元，iphone4终于面世了。老乔这个美呀，可是老乔来中国转了一圈，回国就大病不起。有人就问他原因，他痛苦的说道：我们辛辛苦苦把厚度减掉了0.5cm，中国人都装上了0.5cm的外壳;好不容易把屏幕弄亮了点，中国人都贴了层膜。然后乔布斯吐血而亡!

虽然这只是个传说，但也从一个侧面反映出由于受不同文化环境、价值观念的影响，形成中国人注重耐用、节俭的生活方式，和西方人注重舒适、实用的生活态度截然不同。

请同学们集体朗读这一段(P14)

的确，不同的文化环境、不同的知识素养、不同的价值观念，都会影响人们认识事物的角度以及认识的深度和广度，影响人们在实践中目标的确定和行为的选择，影响不同思维方式的形成。思维方式具有相对的稳定性，反过来又影响人们的认识和实践活动。

你们家是这样的吗(出示图片)?(学生会心的笑)

看来是了，恭喜你，你是地地道道的中国人!

(1)影响因素：文化环境、知识素养、价值观念

(2)思维方式在认识和实践活动中形成，又影响人们的认识和实践活动，具有相对的稳定性。

三、文化对人影响的特点

1、潜移默化的影响

(1)不是有形的、强制的

探究三：欣赏视频：孟母三迁。

1.孟母为什么会三迁居所？孟母三迁的故事体现了文化影响的什么特点？

墓地附近——模仿丧礼仪式

集市附近——学小贩叫卖

学校附近——言行举止中规中举，发奋读书

人们总要在一定的文化氛围中生活，文化氛围对人的影响至关重要，不同的文化氛围对人有着不同的影响。文化氛围看不见、摸不着，却无时无刻不在影响人的思想和行为。所以，文化对人的影响具有潜移默化的特点，一般不是有形的、强制的。

2.孟母的行为给我们什么启示？

孟母看到了不同文化环境对孩子的不同影响，主动搬家到适合孩子健康成长的环境里。告诉我们人们接受健康向上的文化影响，往往是自觉学习、主动感悟文化熏陶的过程，我们要积极参加健康有益的文化活动，自觉地参与接受健康向上的文化影响。

(2)主动参加健康向上的文化活动

2、深远持久的影响

(1)文化对人的交往方式、思维方式、生活方式的影响是深远持久的

探究四：欣赏视频：俄罗斯的陕西人。

1.从视频中可以看出中华文化对东干人的影响表现在哪些方面？

语言、生活方式、文化习俗、交往行为等(学生讨论回答)

同学们说的很好，看来我们已经很好的掌握了前一个问题。

2.100多年过去了，这些东干人依旧“乡音无改”说明了文化对人的影响有什么特点？

在长年累月中形成的文化习俗和生活方式对人的影响是难以抹去的，对人的交往方式、思维方式、生活方式的影响是深远持久的。

(过渡)文化对人影响的这种特点还体现在哪些方面?

探究五：材料：牛顿一生的重要贡献是集16、17世纪科学先驱们成就的大成，建立起一个完整的力学理论体系，这是人类认识自然的历史中第一次理论的大综合。以牛顿名的\'力学是经典物理学和天文学的基础，也是现代工程力学以及与之相关的工程技术的理论基础。牛顿晚年沉迷于宗教世界，甚至谴责哈雷等科学家对上帝的不敬。他认为，万有引力是使物体维持在运动轨道的力，但它们一开始怎么转起来的呢?这第一推动力就是上帝，是上帝推了一下，这个世界才动起来。晚年的牛顿花费大量精力研究宗教，著有150多万字的宗教著作和文章。

结合材料回答，牛顿的前半生和后半生说明了什么？

(2)世界观、人生观、价值观对人产生深远持久的影响

世界观、人生观、价值观是人们文化素养的核心和标志。一个人的世界观、人生观、价值观是长期的生活和学习过程中形成的，是各种文化因素交互影响的结果。世界观、人生观、价值观一经形成，就具有确定的方向性，对人的综合素质和终身发展产生深远持久的影响。牛顿晚年由于沉迷于宗教世界，价值观念和思维方式发生了变化，不能正确的认识事物和思考问题。

正确的观念有助于思维方式的科学化，错误的观念一旦转化为思维方式，就会成为人与社会发展的阻碍因素。所以同学在平日里的学习和生活中，一定要严格要求自己，时刻提高警惕，自觉接受健康向上的文化的熏陶，抵御不良文化的影响，树立正确的价值观、人生观、世界观。

【课堂小结】

通过今天的学习，我们可以看到，文化对人的影响表现在方方面面，这种影响一般不是有形、强制的，而是潜移默化的，而且这种影响一经形成，便很难抹去，对人的终身发展会产生深远持久的影响。所以，积极参加健康向上的文化活动，培养正确的交往方式、思维方式，使自己朝着正确的人生之路奋然前行!

七、板书设计

一、文化对人的影响的来源

(1)文化的影响来源于特定的文化环境

(2)文化的影响来源于各种形式的文化活动

二、文化对人的影响的表现

(1)文化影响人的交往行为

(2)文化影响人的认识活动、实践活动和思维方式

三、文化对人影响的特点

1、潜移默化的影响

(1)不是有形的、强制的

(2)主动参加健康向上的文化活动

2、深远持久的影响

(1)文化对人的交往方式、思维方式、生活方式的影响是深远持久的

(2)世界观、人生观、价值观对人产生深远持久的影响

【巩固练习】多媒体出示

篇14：高二政治教学计划

本学期我主要担任高二年级的1---6六个班级的政治教学工作。由于我们的学生面临下个学期的小高考的任务，同时对于本学期的哲学内容也是学生初次接触，不能很深刻的理解哲学的基本原理，不利于学生自己独立的完成学习任务，因此本学期的教学任务和压力比较大，针对这种情况，为了更好的完成小高考的任务，为了能够更好地帮助学生提高政治的成绩，提高学生的独立分析解决问题的能力，根据教材大纲的要求、教学的有效时间和我们学生的实际情况，制定了本学期的教学计划。

一、教学工作指导思想

在本学期的实际教学工作中继续贯彻新课程标准的理念，全面提高学生的整体素质，同时更是为小高考做好一切准备。针对学生的实际情况和小高考的情况，实现有效地教学，全面提高教学质量的教学工作目标。

二、主要的措施

1、立足新课程标准和考试大纲，明确课标和考试大纲的精神和要求

通过认真地研究新课程标准和考试大纲的要求，准确把握它们的总目标和分类目标，明确新课程标准的目的要求和考试大纲的考试等级要求，为有效提高课堂的效能提供保障。

2、注重实干，认真做好日常的教学工作，提高课堂教学的效果

(1)认真研读教材，在处理教材的时候一定要处理好深度与广度，在合理处理的基础上，制定教学的计划。

(2)要能在教学的过程中适当灵活地运用自身的教学特长，以帮助学生更好地提高自身的政治学习兴趣，使学生能真正“亲其师信其道”

(3)注重导学案的编制，在编制的过程中要能体现教学的重难点，同时要能有一定试题的体现，试题要精选、精练。

(4)教学过程中不仅仅要教授学生书本的理论内容，更要注重加强学法和解题方法的指导，注重培养学生自己独立分析问题、解决问题的能力，使学生能真正的学以致用，让学生能够找到一套适合自己的科学的学习方法，以更好地提高自己的学习效果。

(5)对自己在备课过程中发现的问题以及教学过程中发现的不足，要能在课后进行积极地思考和反思，同时注重加强交流，以更好的改进教学，促进教学效果，提高学生的学习成绩。

(6)对于平时的单元练习卷和阶段性测试卷，要能根据教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分要能自己命题。讲解不必要全讲，集中对出错率较多的问题进行精讲。同时注重在课后加强抽查，能在每节课前利用5分钟左右的时间进行抽查。

篇15：高二政治教学计划

一、指导思想：

实施“合道德”的学校教育，培养“基础扎实、特长明显”的优秀学生，以“为了每一个学生的成功”为追求目标。本备课组将以《xx省xx中学（集团）教学常规管理细则》为具体指导，以学科常规为规范，以高质量高二学业水平测试成绩为目标，在年级组的领导下，热情昂扬，认真工作，开拓创新，团结协作，取长补短，共同成长，全面高质量完成本备课组各项工作。。

二、情景分析：

本学期面临学业水平测试的重要任务，时间紧，从开学始有38天时间，要求高，制定了60%的达A目标，任务中，许多学生还有很多知识尚未掌握。上学期，172个同学实现达A目标，人数太少，且班级之间出现不平衡现象。

三、具体思路：

1、加强思想建设，强化思想认同。

（1）强化备课组的思想认同，使全组教师统一信念。

（2）坚持昂扬向上的舆论导向，要使整个备课组与学校、年级组始终坚持高度一致。如有与新课程理念、我校办学思想不一致的言行，必须要及时教育制止。

（3）要在备课组内构成你追我赶、团结协作、相互关心、共同提高的良好氛围。要充分发挥每位教师各自的特长，取长补短，才能带动整个备课组的全面提升。

2、加强队伍建设。

（1）备课组长要提升自身各方面素质，以身作则，为其他组员带好头，在备课组内要率先垂范，带动他人，把本备课组打造成一个有凝聚力的、有特色的团体。

（2）关心、培养年轻教师。

第一、对年轻教师要包容、要宽容，要有亲和力。

第二、教学上要培养年轻教师。在备课组内组织师徒结对，以老带新。从备课、写教案、上课、批改作业等基本环节手把手的教，使他们尽快熟悉业务。加强对年青教师的跟踪听课，并及时加以评析，着重指出问题，以促使他们尽快成熟。在教学经验上要无私坦诚，把全部经验都传授给他们，关心年轻教师的生活。

（3）全组教师合理分工，团结协作、优势互补。在团体备课主备人、组内公开课、导学案、作业等工作上，根据各人的特长优势进行合理分工，构成本组的最大合力。

3、加强制度建设。

（1）强化团体备课制度，落实听评课工作制度。

（2）制定出各级段统一的教学进度，统一的质量标准，统一的检测、评价形式及衡量标准。要求全组教师以此为教学依据。

4、加强质量建设。

（1）进一步全面推进教学重心前置，提高课堂教学实效。严格落实学校研讨精神，吸取研讨中关于教学重心前置的经验，进一步大胆深入地实践，提高教学实效性。同时在教学中引导学生关注生活，关注热点，培养理论联系实际本事。保证课堂练习的时间，每节课都要保证足够的时间让学生动手动笔，用练习题、讨论题等多种方式来巩固知识点的记忆、理解和运用。

（2）编好导学案和作业，提高二者的实用性和有效性。

（3）强化分层教学，注意不一样类型的班级分层和同一班级不一样水平的学生的分层，用取不一样的措施，做到因材施教。

（4）做好堂清、课结、单元梳理和期中、期终复习工作，提高学生考试成绩。

（5）严格要求学生，培养良好的学习习惯，规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

四、具体措施：

（一）进一步推进课堂教学效率的改革，加强学习，明确目标。

1、加强对《考试说明》、《教学要求》的学习，提高教学的有效性。要进取关注新教材的变化，关注高考方案的变化，关注学业水平测试要求的变化，从而提高教学的有效性。

2、根据《考试说明》、《教学要求》认真编制好导学案，针对考点重点突破。

3、认真学习领会并保质保量完成市教研室教学进度安排，本学期选修班完成《文化生活》《国家和国际组织》的学习，必修班完成专题复习。

（二）抓好备课组的常规工作，发挥团体团结协作精神，到达共同提高，全面提高的目的。

1、加强团体备课，把握教学重点，突破教学难点。

（1）严格执行团体备课制度，定时间、定地点、定主备人。要求人人参与，按时进行，保质保量，杜绝懒汉行为、怠工行为和形式主义，年轻教师必须在自备的基础上参加团体备课最终再复备，教案由备课组长签字后才能上课。团体备课讨论的资料包括：教学目标、教学重点难点、教学方法、教学手段及重要知识点的呈现方式，导学案的编制，学情差异及应应对策略，教学反思。尤其要讨论活动设计，异常是小组讨论、班级交流、个别辅导、小结比赛等的安排。等等。

（2）统一教学进度，精选学习情景材料，扩充教学资料，有效突出教学重点，突破教学难点，统一课堂练习。

（3）了解学生近阶段学习情景，共同解答学生疑惑，交流激发学生学习进取性的有效方法。

（4）交流当前的时政热点，开展拓展型课程的团体备课活动。

2、加强听评课工作，学习优点，指出不足，提高效能。

每周听一节组内公开课，进行一次团体评课，备课组内所有教师轮流进行上课，并强化评课研讨工作。从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，重点评存在的不足和改善的方法。要求年青教师先听课，后上课。

3、认真组织好导学案预习作业的布置、批改及讲评。

组织好测试工作，将单元练、期中练与期末练相结合。经过测验及时查漏补缺，一是能够了解学生阶段性的学习情景，同时也能够对教师的教学进行适时的诊断，纠正。

（三）努力创新改革教学模式，提高课堂效率，向45分钟要质量。

1、精讲、精练提高效率。

在充分发挥学生的主动性、进取性的基础上，教师要精讲重点、难点，联系热点，强化训练解题本事和方法。练习要有针对性，针对教材中的重难点和学生学习过程中的易错易混点，反复练，练反复。

2、强抓默写，落实基础。

政治课具有一般文科的共性，记忆的量较大。没有扎实的基础知识，就无从谈本事的培养。所以课堂上仍然要经常默写，从而落实基础知识。

3、合理使用导学案。

根据不一样班级要求学生完成导学案的相关资料，课堂上主要强化对情境问题的探究和易混易错点、疑难点和主观题的解题训练。

（四）扎实推进分层教学。

1、对于必修班：

目标：确保合格率，提高达A率。

措施：

（1）加强思想工作，使他们从思想上重视这门课程。提高学习的主动性、进取性。

（2）严格按照学业水平测试的要求进行教学，提高针对性，降低起点。

（3）适当训练，当堂完成，当堂巩固。

2、对于选修班：

目标：要确保达B，提高达A率。

措施：

（1）强化基础知识落实。课上要坚持默写，对于可是关的学生，必须要经过多次反复促使其过关。课堂上要精讲，着重讲解重、难点，突出解题方法的讲解。

（2）作业的难度和数量要适当增加。强化听课规范、作业规范、考试规范的训练。努力使他们在基础题上少失分。

（3）对其中一些层次较好的同学提出不一样的要求，布置个性化的作业，进行个别指导。指导他们自我进行课外钻研。

（五）引导学生转变学习方式，规范学习行为。

教师要引导学生自主学习、主动发展。异常注意引导学生进取主动参与教学过程，勇于提出问题，掌握分析问题和解决问题的方法，注重自主、探究、合作式学习，让学生在学习中学会学习、学会生存、学会做人。规范学生的预习行为、听课行为、记笔记行为、作业行为、读书行为、背书行为、答题规范等，提高其学习方法。

篇16：高二政治教学计划

下册高二政治教学计划紧张而又充实的一学期结束了！我深知本学期任务之繁重：完成政治必修四（生活与哲学）的教学任务及进行会考的复习和应考工作。因而，回首一学期来的表现，我能够自始至终以认真、负责的态度来对待教育教学工作，不辜负校领导的期望，对得起家长和学生，自我感觉良好。本学期本人担任高二年级理科（4）、（5）、（6）班政治科教学工作，三个班级都是理科班，其中有（6）班是实验班。高二（10）、（11）班两个文科平衡班的政治教学任务，还负责筹备本学期xx年6月25号的广东省普通高中学业水平测试统测的任务。所以本学期除了正常的新课教学、文化科的复习任务之外，更主要的就是高中学业水平测试的教学、复习和模拟题的命题工作的教学任务。此外，还有新教师的汇报课，科组的公开课，文科和理科的讲学稿编制工作等。以下就是本人对这学期教学工作的总结：

一、认真稳步推进新课，竭力提高每一堂教学效果

本学期高二年级试行讲学稿，高二作为试点年级，处于摸着石头过河的状态。坚持总原则是三纲政策：心中有考纲，手中有考纲，课堂依考纲。本学期前七个星期我的主要教学任务是高中政治必修四《生活与哲学》的新课课程，哲学部分对于学生来讲是比较抽象的、深奥的，因此大部分学生对于这部分的知识点都难以马上接受，甚至于有畏难情绪。所以，在必修四的教学教程中我做到了以下几点：第一，广泛深入备课，集体备课，集思广益。提前备课，征询师生、同事的意见，采集合理建议。在课前，每上一节课前我都花了大量时间查找、汇总资料，希望能够用最通俗易懂的、典型的.、时政热点等例子，来化解重点难点，说明解释哲学知识考点，厚积薄发；第二，加强课堂互动。上课时，尽量讲得通俗易懂，让哲学更加生活化，充分调动学生学习积极性；第三，课后，利用练习让学生能更好地把握知识点。

二、迎战学业水平测试统一考试，认真高效地做好理科政治备考工作

学业水平测试是本学期理科政治教学复习的教学重点，由于这一次的学业水平测试是广东省课程改革以来第一次学业水平测试，考试的题型、结构、题量及难度都不能参照前几年的会考试卷，也不同于文理综合试卷，因此我在学业水平测试复习时，依纲版本，严格以纲为纲，以本为本。按照学业水平测试考纲要的知识点，逐一复习，知识点讲解尽量详略得当，不拖泥带水，不随意拔高，并参照纲样板习题，并在第一单元复习完之后，按学校要求，决定较早地实行统一考试，备课组老师共同研究后的试卷，同我主笔命题，学生做完后马上讲解，让学生能够更深入系统全面地掌握该单元的知识点。针对部分理科班学生认为上次期末考试政治太难的情况，我们降低难度，修复学生的信心。但到了后来，通过几次的考试，部分学生对治科学业水平测试考非常容易的，只要到考场临时翻翻书就可过关的麻痹大意思想，我们政治备课组一致决定较早地实行统一考试，进行全面的科学备考，最后，经过几个轮回，学生终于认识到对于政治科的开卷考试绝对不能麻痹大意，开始认真地复习。初步调查推断，本次政治学业水平考试的总体情比较乐观，学生出来后反映，试题不难，C级水平很容易拿到。

此外，学业水平测试复习过程中的扶差工作也非常重要。扶哪些人要十分明确，主要是经过成绩分析，能上各类批次大学的学生，对象要什么明确，范围要小，有针对性地扶差，工作基本上是和学业水平测试复习同步进行的，主要是利用课堂上、课后、学校停课时间及晚自修时间，方法是把各班基础较差的学生集中起来，先要求他们整理好试卷，然后对学业水平测试考纲上的重点及典型例题进行边讲解边记，个别学生还要单独关注。大部分学生通过扶差工作，得到特别关注后，进步非常显著，对于政治科会考也越来越有信心。

三、积极推进讲学稿试点工作，实现教学方式的转变

高二政治讲学稿实施了一段时间后，经过认真实施，课堂上创作，课后及时反思，我们的政治课堂教学还是有些有益的经验。我们有如下的小结：

首先，政治讲学稿的优点：

（1）环节上，由注重课堂的单向性施教转向注重主动性预习的基本学习环节。原来学生上课，更多的是依靠老师将备好的知识，在教师的主动出击情况下，开展教学；但是，教师的主动挤占了学生的主体地位，无论教师水平如何，经验多么丰富，都无法代替学生已有的东西，而学生在不知道老师所备的内容是什么的情况下学习。实行讲学稿后，教师备课以学生已经有的知识为基础，并参考了学生在预习的疑问，通过先发下讲学稿，让学生将预习的环节做在上课的前面，这对勒中学生基础薄弱的现实来讲，很有好处。

（2）内容上，由注重教师预设转向注重学生的存疑。增强了教与学的目的性和针对性。教师凭经验、凭资料、凭教材等来对将要上的课进行预设，教师的水平太高，要求太高，目标太高，结果在堂上会让学生感到高不可攀，产生痛苦的心理。教师经验老到，凭经验备课，结果学生没有共同语言和感受，也是老师吃力不讨好。如果教师不认真备课，空枪上阵，乱点一通，更是无法找到共振点。看来如何做，都产生差异，主要是没有根据生情定所教的东西。

（3）主体上，由注重教师的备课转向注重学生的预习。根据现代教育理论，构建主义的理论，学生的课堂应该是我的课堂我作主。

（4）方法上，由着重单一的教学方法转向注重优化的教学方法。教师的预设，使用的方法也是居于自己的直觉、经验和参照的案例，还是单向性多一点。现在更加注重按学生的存疑作为前提，来去找适合的方法，特别是学生即兴的提问，更加需要优化的方法，需要课堂的即时控制能力，或教育机智。

其次，值得反思的地方：学生的六科讲学稿，晚修预习时间如何分配；学习自觉性差的学生，试卷放空白是常有的；班级学风建设对讲学稿的改革有着重要的作用。

四、讲学稿的编制和学业水平测试模拟题的组题工作

本学期讲学稿的编制上，高二组三个教师，分工负责，我所负责的是必修4〈哲学生活〉的第2、5、8、11课的讲学稿编制。经济生活的第2、5、8、11课的编印。理科基础经济常识全册的讲学稿编制工作，还有三次20xx年学业水平考试模拟试卷的命题工作。这些讲学稿，经过学生的反馈，总体反映不错，无论在学习的兴趣、主动性等各方面都有较大的转变，尤其是理基政治的统一测试成绩来看，学生感觉良好，越考越有信心。

五、在教学实践中锻炼个人的教学风格及力促个人的专业成长

1、教学理念常更常新。面对新课改，新形势，能够加强自我的教育教学理论学习，转变教育教学观念，探索适合教师和学生的教学方法。本届学生也是广东高考取消ⅹ科后，实行文理分科的的第一批学生，到了勒流中学，我所接触到的第一届的学生，清楚新课改下的教学模式不能照搬照抄以往的经验。因而，我主动订阅了北师大主编的《思想政治课教学》杂志，《时事资料手册》等专业书籍，从中学习到了许多对我教学有助的新理念，新方法，同时，上网学习相关的课改教学经验，在广东政治教师培训班里，积极参与知识点的学习和讨论，实践证明效果较为良好。

2、认真备课。备课，不仅备教材，而且还要备学生。认真钻研教材，参考大纲和教参，关注新闻，选取典型的热点案例，在些基础上还积极与同备课组的同事进行讨论交流。能够做到备课充分，详写讲学稿，先学后教。

3、上课富有激情。实践证明。没有激情的政治课是死气沉沉的政治课。真正体现教师的主体地位与学生的主导作用，把教与学有机结合起来。备课充分还只是教学成功的一半，理论还需与实践相结合，以学生的掌握程度来检验教学的成败。课堂教学中，能关注到每一位学生的学习情况，对于个别开小差、打瞌睡的学生能及时通过各种形式的提醒让他回到课堂中来。鼓励学生积极发言，培养他们独立思考的能力，倡导他们有自己的见解。同时，能够抓住时机对他们进行思想道德情感教育，教与他们知识和为人处事的道理。

4、课后能及时进行反思，并积极向同事学习。每当上完一节课后，如果学生反应踊跃，那说明我的教学还是比较成功的，学生掌握应该不错；而如果学生几乎没什么气氛的话，我总会感到郁闷。不管课上得如何，我总会在课后进行反思，反思得与失，深入学生当中了解他们掌握的情况；些许不足之处，又促使我积极向同事学习，去听他们的课，甚至利用机会到外校听课。

当然，我也清楚作为一名刚到新中学工作才一年多的教师来说，还有许多值得我去学习的地方。在以后的工作当中，我也会积极进取，不断提高教育教学水平，争创更好的教学效果。

篇17：高二政治教学计划

一、指导思想

根据教务处的教学工作计划与思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想，本学期政治教研组将以“高效课堂”为目标，组织教师围绕课堂教学和编制试卷、课程资源开发与利用三个方面开展教研活动，经过参加校\*\*杯青年教师基本功大赛(决赛)为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，同时，进取配合学校加强与外国语高级中学互动交流，促进我组青年教师快速成长。

二、主要工作要点

1.加强团体备课。继续开展团体备课活动，团体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，进取发挥团体的智慧，努力实现资源共享。

2.组织并认真准备政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务本事。

3.经过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自我的教学水平。

4.协助学校、年级组做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题与教学水平。

5.加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的本事，真正做到让学生学会自我思考、自我发现问题、自我解决问题，提高学生的学习本事。

6.组织学生开展研究性学习，尤其在高一年级注重民族团结教育，培养新入学学生的爱国主义情感;在高二年级加强法律的宣传与教育，提升学生的法制观念与意识。

7.全力做好高三毕业班的政治教学工作。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益，提高我校政治课教学水平。

8.进取参加学校、新区教科文局和市教科所组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文评比。

9.进取组织全体教师认真修改校本课程《民族团结教育——走进\*\*中学》，争取国庆前夕定稿，申请学校出版印刷。同时，以我校全体学生收看《新闻联播》，搞好民族团结教育示范校为基础，准备开发校本课程《新闻联播，联动\*\*》。

10.加强教学常规检查力度，将公开课教学常态化。

三、具体活动安排

周次

活动资料

第xx周(8.24—8.30)

学习学校工作计划和教务处工作计划和学期教学进度安排;并按计划开展工作，制定本组教研计划。

第xx周(8.31—9.6)

全体教师学习本学期教学工作计划;高一政治王晓玲教师公开课，全体参与听评课。

第xx周(9.7—9.13)

高二年级教师同课异构，所有教师听评课。

第xx周(9.14—9.19)

《民族团结教育——走进\*\*中学》校本课程修改工作启动及人员安排;《新闻联播，联动\*\*》校本课程启动方案讨论。高一新教师过关课，全体参与听评课。

第xx周(9.21—9.26)

......

进取配合学校搞好月考试卷的命题、批改及成绩分析工作，并组织各备课组反映考试中出现的问题。

篇18：高二政治教学计划

一、总体要求与任务

1、总体要求、进一步贯彻落实新课改精神，充分发挥学生的主体作用，努力提高课堂教学水平，争取在夯实基础知识的同时，注重知识向能力的转化。

2、任务、本学期完成必修3的教学任务和高二(1)(2)班级的会考

二．教学目的要求

在知识目标上，帮助学生了解当前生活中的各种文化现象，获得参与各种文化活动的基本知识和能力，提高文化赏析、文化修养的水平，理解文化的传承、传播、交融和创新。

在能力目标上，提高自身的文化素养，学会辨别落后文化和腐朽文化。自觉参加健康有益的文化活动。投身社会主义精神文明建设，不断追求更高的思想道德目标。

在情感态度和价值观目标上，感悟中华文化的博大精深、源远流长。懂的弘扬中华民族精神的重要性，认识到文化在综合国力竞争中的地位和意义，做中华文化交流传播的使者。

三、学情分析和方法措施

由于这个学期高二班级情况不同，要完成的教学任务也不同故制定以下方法措施，有针对的开展教学工作。

1、创设典型的情景材料，增强学生的感性认识，促进学生对书本知识的理解。

2、构建学科知识体系，帮助学生整合知识点，进一步夯实基础知识。

3、加强练习和解题方法的指导，进一步规范学生的答题习惯，努力提高学生的解题能力。

4、结合时政热点，帮助学生提高理论联系实际的能力，进一步增强学生学习的兴趣。

上学期高二政治教学计划就为大家介绍到这里，希望对你有所帮助。

篇19：高二政治教学计划

本人今年担任高二年级理科5、6、7班、文科8、9班的政治教学工作。学生基础参差不齐，文科学生基础较好、较认真，而一些学生没有良好的学习习惯，不能独立的完成学习任务。针对此等形势，为尽快提高政治成绩，特制定此计划：

1.多方面搜集信息。主动利用一切可能的渠道，搜集有关教学信息。如教研组、学校资料室、图书室、互联网、市县教研活动等来充实教学内容、加大自身知识容量，与教研组同事和尽量加强沟通。

2.努力提高自身素质。多钻研教材，吃透教材的内容，理解其精神实质；多查阅参考资料，丰富自己的知识，提高对教学内容的理解，丰富课堂教学，提高学生学习爱好，帮助学生理解教学内容；多看有关教学艺术方面的资料，提高自己对课程设计、教学方法和教学过程治理能力；对学生手头的作业本，要求学生完成，再收上来检查。印发的习题注重知识的针对性、系统性、结构性；注重锻炼自己的语言表达能力，清楚向学生表达教学内容。

3.充分做好课前预备，预备好每一堂课。教案的书写，重在教学设计，要求做到五有①有学习目标； ②有教学流程；③ 有启发学生思维的方法； ④有活动的设计；⑤有教学反思。

4.做好每一次课堂练习，及时巩固所学知识。平时的单元练习卷，按照教学目标要求及学生的实际情况，一部分筛选、改编自各类相关资料，一部分是自己命题。此类测验由学校或年级组统一安排时间进行

5.尽量每一节课都制作使用多媒体课件。加大课堂容量，给学生更直观的感受，便于他们理解教学内容，提高课堂学习效率，也提高我自己的电脑使用水平、适应学校信息化教学的特色。在教学语言上、尽量简洁、明了、清楚，形成自己的风格。积极利用学校开展的各项活动，进行相关的政治教学。等等。

总之，我要以新课程教育为理念，信息技术为平台，整合为统领，使自己有所提高。

篇20：高二政治教学计划

一、学情分析

经过上期的教学对学生的了解加深了，总的来讲，学生的学习态度还是比较端正的，大部分同学能认真思考，进取回答问题，做好笔记。可是也存在不容忽视的问题，例如对政治学习重视度不够，学习被动，学习方法不对，不能及时复习巩固以至于学习成绩不梦想。还有部分学生上课易分心、走神。为了更好的教学，对我们的教学工作做了以下的安排：

二、教学活动及方法

1、狠抓常规教学，踏实做好日常教学工作，提高课堂教学实效。

认真备课：根据学校要求认真做好团体备课，在团体讨论备好课后，自我再写一份教学案。①备教材。备课前，首先认真钻研教学大纲，教科书，并认真学习相关的教学参考资料，真正做到全面透彻地掌握好教材的资料，把握好每一个知识点、重点和难点，并认真阅读每一课的新课标，掌握、理解新课标的实质和真谛，从而落实好新课标的教学。②备学生。做到全面了解学生的思想及知识层次，要按学生的知识层次性与差异性，对不一样层次的学生提出不一样的要求，做到上课时问题提问的准确性。在课堂上，注重同现实生活相联系，从贴近学生的生活去激发学生的学习兴趣和学习进取性。③备教法。认真贯彻学校的以学生为本，从而做到灵活运用各种教学方式，关进取去探求适合不一样班级，不一样知识层次学生的教学方法。

2、认真上好每一节课

提倡的“自学、探究、反思”的课堂教学模式，发挥学生的主体作用，把大部分时间交给学生，结合本期《文化生活》的教学特点让学生去自学，提高他们发现问题、解决问题的本事，而教师从旁引导、点拨，帮学生理清知识之间的联系，帮学生构建知识网络。既求质量也不拉进度。

3、课后布置适量作业，做到及时巩固。作业方式：书面作业和口头作业相结合；检查方式：定期检查和不定期抽查相结合；反馈订正：团体讲解订正与个别面授相结合。每一单元进行一次检测考练并及时进行讲评。关于口头作业——背书，期望每位班主任能帮忙学生合理分配早上、中午、晚上进班上课前的时间加强背书。

4、适时进行学法指导。在教学过程中指导学生学会、怎样思考，异常是指导学生找到适合自我的记忆方法，使他们在巩固基础知识方面有所收获，从而提高学习的进取性和主动性。

5、做好课后的反思工作。

坚持写好教学后记，写好教学后的反思，总结自我哪些地方做得不够的，哪些地方处理得不够完善的，有哪些地方有待改善的。做到在反思当中去加强自我的专业知识与教学水平。以便于自我更快的成长起来，成为一位合格的教师。

三、教学进度与计划

中考前完成前三单元的教学，中考后完成第四单元和教研室要求的复习哲学部分的资料。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！