# 学校思想政治工作总结汇报材料3篇

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-03-17

*学校教育指受教育者在各类学校内所接受的各种教育活动，是教育制度重要组成部分。本站为大家整理的相关的学校思想政治工作总结汇报材料供大家参考选择。　　学校思想政治工作总结汇报材料篇1　　学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对职工的思想政治...*

学校教育指受教育者在各类学校内所接受的各种教育活动，是教育制度重要组成部分。本站为大家整理的相关的学校思想政治工作总结汇报材料供大家参考选择。[\_TAG\_h2]　　学校思想政治工作总结汇报材料篇1

　　学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对职工的思想政治教育。党员学习、职工政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯职工利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给职工以明确的解释，消除了部分职工的思想疑虑。

>　　一、加强思想政治建设，提高班子整体素质

　　强化党组织建设，不断加强党员思想政治学习20xx年，学校党支部充分发挥党组织的政治核心作用，主抓了党员的管理、教育、组织发展工作和党风廉政建设，不断增强支部的开拓意识、竞争意识、改革意识、大局意识，做到了上下一条心，左右一根藤，工作齐抓共管。一是学校阵地建设规范，设有单独的支部办公室、活动室，做到了班子齐全，制度健全，职责分明，工作年初有计划，月有小结，半年一总结，活动有顺有开展。

>　　二、深入开展了“党的群众路线教育实践活动”的活动，不断加强和提高党员及领导干部廉洁自律的自觉性。

　　20xx年，支部组织全体党员干部先后召开了“党的群众路线教育实践活动”动员会和组织生活会及党员民主生活会，认真学习了相关讲话精神等。会上，大家拿起批评和自我批评的武器，敢于亮丑，勇于揭短，对照检查工作、学习、生活中存在的问题和不足，找差距，添措施。会后，支部对大家实事求是提出来的38条建议，认真归类、整理，并责成相关人员和部门限期整改，对纯洁党员思想、加强组织建设、强化组织战斗力起到了重要作用，同时还带动了周围其他同志的学习，收到了很好的效果。

>　　三、加强对入党积极分子的培训。

　　20xx年，支部先后组织多名入党积极分子对《党章》和《党纲》等进行了认真培训。在对党员的先进性、示范性深刻认识的基础上，大家纷纷表示要在实际工作中把这种先进性体现出来，并用实际行动进一步推动学校工作。。

>　　四是认真搞好了推优入党工作，及时为党组织补充了新鲜的血液

　　在建党93周年的纪念大会上，学校有2名党员区教育局党委表彰为优秀党员。

>　　五、狠抓行政班子建设，进一步转变思想作风，不断完善领导班子的效能革命

　　学校每天一次行政会，每周一次总结会，并通过各种途径和形式，不断加强领导的学习，着力整顿领导班子的思想和作风。对领导班子成员中纪律观念不强、缺乏全局意识、不讲团结、作风漂浮、只说不做、表率作用差，群众信赖低、缺乏领导艺术、不讲工作方法、不思进取、得过且过等诸多现象进行了根治，着实解决了领导班子软、懒、散的问题，从根本上做到了大事讲原则，小事讲风格，增强了目标意识和责任意识。

　　突出领导的带头作用和表率作用。学校对教师的要求严，对班子成员的要求更严。教师受批评的少，班子成员受批评的却多。教师受了批评，班子成员也负连带责任。无论大小事情，都要求领导必须走在前面。领导工作如有失误、拖拉，诸如开会、上课等迟到，要受到比其余职工加倍的处罚。

**学校思想政治工作总结汇报材料篇2**

　　20\*\*年党支部以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，认真学习宣传贯彻党的、xx届三中全会精神，按照区委教育工委的部署，认真分析学校教师的思想情况，排查影响教师思想的各种不稳定因素，解决教师关心的热点和难点问题，有针对性地超前工作，充分发挥党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，在思想工作方式、方法上不断创新，使教职员工的思想始终呈现出平稳、积极向上的势头，确保了学校工作的向前发展。具体表现在以下几个方面：

>　　一、强化教师思想教育

　　学校在完成常规教育教学任务的同时，不断强化对教师的思想政治教育。党员学习、教师政治学习内容充实，管理规范，对上级有关精神传达准确、及时、到位。对于一些牵扯教师利益的热点、难点问题，学校领导都能通过耐心细致的思想工作，有理有据地给教师以明确的解释，消除了部分教师的思想疑虑。学校还发挥工团组织的优势，积极做好一人一事的思想政治工作，尊重教师、理解教师、关心教师，踏踏实实地为教师做好事、办实事，凝聚了人心，整合了力量，使教师都能真心实意地为这个大家庭努力工作，学校人心思定，各项工作有计划地向前发展。组织全体教师开展“中国梦”主题教育活动，抓好党员思想教育工作，认真组织党员参与共产党员网“共筑中国梦”学习交流活动。

>　　二、落实师德师风教育活动

　　落实师德师风教育活动的各项要求，有目标地做好师德师风教育的各项工作，落实学校行风建设的各项要求。开展学习培训活动，继续以区委教育工委印发的《师德师风教育读本》为基本教材，采取集中学习和个人自学相结合的方式，认真组织教师开展专题学习活动。开展专题大讨论，组织教师对照教师职业道德规范，开展“今天我们怎样当老师”专题讨论活动，使教师明确既要育人诚信，更要诚信育人，真正做到身体力行，为人师表;使教师明确新时期师德师风建设的具体要求。组织教职工对照《中小学教师职业道德规范》和《XX市中小学教师师德规范“十不准”》，总结在依法执教、爱岗敬业、热爱学生、严谨治学、团结协作、尊重家长、廉洁从教、为人师表等方面的情况，开展师德考核，重点检查存在的突出问题，并从世界观、人生观、价值观上剖析存在问题的思想根源。通过学习教育，成效显著。

>　　三、建设和谐校园活动

　　为深入贯彻区委教育工委的关于创建和谐校园的要求，全面提高的办学水平，创建市文明学校，推动各项工作向更高目标前进，继续开展“建设和谐校园活动”活动。我们深刻地认识到，创建和谐校园活动，对于进一步提高教师的竞争意识、责任意识、服务意识，推进学校德育管理、教学管理、后勤管理的规范化、制度化，做到工作具体化、责任清晰化、服务优质化，实现管理水平的新提升、教学质量的新提高，增强的发展后劲和持续竞争力，占领教育发展的制高点，有着很强的指导意义。创建“和谐校园”工作领导小组，认真组织实施各项活动，对每一项工作都具体到人，每一条措施都力求精益求精，确保我校朝创建和谐校园这一工作目标前进，有计划、有重点地实施和完成各项任务。

>　　四、认真落实党风廉政建设

　　按照上级领导的具体部署，认真抓好党风廉政建设，突出抓了教职工理论学习，制订了学习制度，并要求每个教师在政治学习期间，不得缺席，确保出勤率100%，认真作好理论学习笔记，写好心得体会，办好心得体会栏。在学习期间，重点学习了关于党风廉政建设和反腐败斗争的理论、“三个代表”、科学发展观的重要论述，认真学习、xx届三中全会精神和中纪委全会精神，学习系列重要讲话精神。与此同时，我们还组织党员干部认真学习邓小平理论、党风廉政建设及反腐倡廉等有关文章，进行党风、党性、党纪和廉政教育，并结合工作实际开展专题民主生活会，开展批评与自我批评，查摆工作中的问题和不足，让每个教师受益匪浅。领导带头做好党风廉政建设的各项工作，带领教师做到廉洁从政、廉洁从教，受到好评。

>　　五、教学工作创出佳绩

　　党支部思想工作及时到位，通过认真分析，早预测，早采取措施，使教师在思想上保持愉快的心情，工作干劲不减。学校各年级都能够按照自己的特点开展好教学和管理工作，学校教育教学秩序稳定，在老师的精心辅导下，学生多次在各种比赛中获奖，我校教育教学质量得到提升，11月，学校田径队在区中小学运动会上取得了小学组团体总分第6名(79分)的历史性突破。12月学校参加为马拉松喝彩啦啦操比赛小组第二和群众欢迎奖等荣誉。11月，学校工会获得市先进教工之家荣誉称号，赢得了社会各界的一致赞誉。

>　　六、今后教师思想工作的几点思考

　　在学校教育教学中，党支部做了大量艰苦细致的工作，鼓励教师爱岗敬业，提高教学业务水平，学校教师在思想上积极肯干，比较稳定，工作质量高，积极的参与或者尽力完成学校布置的工作。主要体现在全体教教师能从学校大局出发，做到个人利益服从集体利益，同心同德搞好学校的教育教学工作。今后，还要进一步加强师德师风建设，通过政治工作，提高教师的自觉性和积极性，支部将在每学期，提前一周，对教师进行集中思想教育和业务培训学习，最大限度的提高教师的教育教学水平，为下一步的学校的改革和发展奠定基础。

**学校思想政治工作总结汇报材料篇3**

　　“教育先行，德育为本”，为人师表，教书与育人都很重要。从教20xx年来，我在工作中不仅用自己的渊博的学识去教学生，更重要的是用自己的高尚品德去教育学生，将师德发扬光大成为一种社会的美德。这主要体现在以下几个方面:

>　　一、对工作认真，尽职尽责

　　本人在工作中求实肯干，不怕困难，积极学习，孜孜不倦地研究探索;并用这种精神去教育学生，培养学生有计划、有目的地完成任务，遇事精力集中，忙而不乱的习惯;培养学生讲方法，讲效率的习惯;培养学生踏踏实实从点滴做起的习惯;培养学生做事有头有尾，善始善终的习惯，我班学生在学习、纪律、卫生诸方面都养成了良好的习惯。我坚持用认真负责的精神去感化和教育学生，培养他们养成了好习惯，也就给了学生道德的资本和生存的财富，这种美德使学生终生受益。

>　　二、对学生言传身教

　　我始终坚信“安其学而亲其师，乐其友而信其道”因而学生对我讲的课，具有明显的“向师性”。在教育教学活动中严于律己，言传身教，为人师表，处处做学生的表率，平时要求学生做到的他自己首先做到。要求学生不迟到、不早退，我自己首先做到早上班、晚下班，每节课总提前到岗。

　　我在教育教学活动中始终把尊重学生的人格放在首位,尊重学生的意见和建议。就算同是一件事，我也会坚持因材施教，或关心询问，或训斥，其效果迥然不同。

　　在班主任工作中，我从不讽刺、打击或挖苦学生，从不说不做轻视学生人格的话和事。乐于和学生做朋友，不管是平时相处还是批评教育，同学们感受到了我对其人格的尊重，学生们乐于接受我的指导及批评教育。同学们经常乐于对班级工作提出批评意见或建议，该采纳的就尽快付诸于行动，不能采纳的则及时给以认真的解释，并经常鼓励同学们开展创造性的活动，尊重和保护后进行的学习兴趣。真正让学生参与到班级的民主管理。

>　　三、树立榜样,因材施教.

　　工作中，我还善于与学生交朋友，既传授知识给学生，又给学生以亲切的关怀;既教育学生成材，又教会学生做人，使学生健康成长。所任班级连续几年辍学率均控制在规定的指标内。对家庭经济困难的学生还常给以物质上的帮助，曾对几名家庭经济困难的学生给与了数百元的资助，对她们能坚持初中学习给与了较大的支持和帮助。

　　“榜样的作用是无穷的”。正因为这样，我十分重视自己的良好榜样示范的特殊意义。经常让学生深入到自己的工作中去，让学生感受老师们工作的艰辛。进而懂得为什么学?该怎样去学?学习的动力大了，学习的积极性高了，学习的效果也就好了。

　　综上所述，我在工作具有认真负责的精神，在学生中起到了言传身教的好作用，并真诚尊重学生的人格，能在学生中产生积极的效应。真正做到：既教书又育人，用自己的言行影响学生，用自己的品格教育学生，使师德的美在学生中及至社会上发扬光大为社会的美德。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！